

## KRITÉRIA PRO VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ A HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

### **A. Kritéria pro udělování výchovných opatření:**

#### **1. Za méně závažné porušení školního řádu:**

##### **Zápis do třídního sešitu**

- a) nepřezutí
- b) drobné kázeňské napomenutí
- c) nepřipravenost na hodinu
- d) neplnění úkolů zadaných učitelem
- e) pozdní příchod na vyučování
- f) nenošení pomůcek, žákovské knížky 1.st.,
- g) neplnění povinností školní služby
- h) porušení pravidel a pokynů pro použití mobilu

##### **Napomenutí třídního učitele – NTU**

- a) za 10 zápisů v třídním sešitě
- b) za méně závažné porušení školního řádu – vyrušování, mobil, ...
- c) za ztrátu žákovské knížky
- d) za 3 opakované pozdní příchody na vyučování
- e) neplnění pokynů pedagogických pracovníků

#### **2. Za závažné porušení školního řádu:**

##### **Důtka třídního učitele – DTU**

- a) za dalších 10 jednobodových zápisů nebo dalších 10 bodů v třídním sešitě
- b) za opakování prohřešku, za který byla udělena DTU,
- c) zpravidla za 1 – 2 neomluvené hodiny
- d) za svévolné opuštění školy v době vyučování
- e) za podvod a lhaní (přepsání známky, falšování podpisu, atd.)
- f) za opakované pozdní příchody na vyučování
- g) za svévolné poškození nebo ničení majetku, poškození výzdoby
- h) za opakované používání mobilů během vyučování
- i) za opakované narušování bezpečnosti školní počítačové sítě (instalace programů, připojování vlastních zařízení, použití cizích hesel apod.)
- j) porušení - návykové látky – viz kritéria čl., 4
- k) za jiné závažné porušení školního řádu
- l) za projevy šikany, rasismu a xenofobie (vyhodnotí výchovná komise)
- m) neplnění pokynů pedagogických pracovníků – opakované

#### **3. Za hrubé porušení školního řádu:**

##### **Důtka ředitele školy – DRŠ**

- a) za dalších 10 zápisů v třídním sešitě, tj. 10 x 5 bodů
- b) za opakování prohřešku, za který byla udělena DTU
- c) za hrubé a vulgární chování vůči ostatním žákům či zaměstnancům

- d) zpravidla za 3-5 neomluvených hodin
- e) za opakovanou ztrátu žákovské knížky (1. stupeň)
- f) za kouření v prostorách školy, na akci pořádané školou
- g) porušení - návykové látky – viz. kritéria čl., 4
- h) za svévolné poškození nebo ničení majetku (viz čl. 4d škol. řádu)
- i) za opakované neplnění pokynů pedagog. pracovníků (po DTU)
- j) za chování ohrožující zdraví a bezpečnost žáka i ostatních
- k) za projevy šikany, rasismu a xenofobie (vyhodnotí výchovná komise)

#### 4. Podrobnosti pro udělení výchovného opatření v případě návykových látek

Všem žákům, kteří poruší ve škole a na akcích školy zákaz užívat návykové látky<sup>1</sup>, manipulovat s nimi nebo vstupovat do školy a na akce školy pod jejich vlivem, bude dle závažnosti porušení uděleno výchovné opatření. Při vlastním sankcionování žáka se rozlišuje mezi prokázanou konzumací a distribucí OPL, mezi prvním a opakovaným porušením školního řádu v těchto souvislostech, mezi konzumací jednotlivých návykových látek podle jejich zdravotní a sociální nebezpečnosti, a preferuje se individuální přístup při řešení porušení školního řádu.

**Při výskytu níže uvedených skutečností, tj. při porušení školního řádu žákem či skupinou žáků, bude uděleno výchovné opatření takto:**

- 1) Příchod do školy nebo na akci pořádanou školou pod vlivem návykové látky..... DTU<sup>3</sup>
- 2) Opakovaný příchod do školy nebo na akci školy pod vlivem návykové látky..... DŘŠ<sup>4</sup>
- 3) Požití návykové látky ve škole nebo na akci pořádané školou..... DTU
- 4) Opakované požití návykové látky ve škole nebo na akci pořádané školou..... DŘŠ
- 5) Manipulace s návykovou látkou..... DTU
- 6) Opakovaná manipulace s návykovou látkou –, snížená známka z chování..... DŘŠ
- 7) Distribuce a další formy jednání uvedené v §§ 283 – 289 zákona č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, s látkami tam uvedenými ve škole v prostorách školy nebo na akcích pořádaných školou, snížená známka z chování..... DŘŠ

Statistiku udělených výchovných opatření u konkrétních žáků vede třídní učitel a zástupce ředitele pro poradenství a prevenci (třídní učitelé neprodleně nahlašují).

**Udělená výchovná opatření se projeví v hodnocení chování žáků známkou – čl. 6 této přílohy**

#### 5. Jiná mimořádná výchovná opatření:

- a) neplnění povinností třídní služby (viz. čl. 2.4.1. školního řádu) – prodloužení služby o týden;
- b) používání mobilního telefonu při hodině event. nevypnutí mobilního telefonu. – učitel odebere telefon žákovi, uschová ho do trezoru v kanceláři školy nebo ve sborovně a vydá žákovi po poslední vyučovací hodině;
- c) pro neslušné či jinak nevhodné chování může být žák předem vyloučen ze školního výletu, exkurze event. jiné školní akce a zúčastní se vyučování v jiné určené třídě;

<sup>1</sup> Návykovou látkou se rozumí alkohol, omamné látky, psychotropní látky a ostatní látky způsobící nepříznivě ovlivnit psychiku člověka nebo jeho ovládací nebo rozpoznávací schopnosti nebo sociální chování. § 130 z.č. 40/2009 Sb. trestní zákoník.

<sup>2</sup> Manipulací se pro účely školního řádu rozumí jakékoliv nakládání (tzn. např. vnášení, nabízení, zprostředkování, prodej, opatření, přechovávání).

<sup>3</sup> Důtka třídního učitele

<sup>4</sup> Důtka ředitele školy

- d) narušuje-li žák průběh vyučovací hodiny, může být na tuto hodinu ze třídy vyloučen na místo k tomu určené, kde bude pod pedagogickým dohledem vykonávat náhradní práci, za kterou může být klasifikován;
- e) při porušování pravidel školní družiny či školní jídelny může být žák podmíněně vyloučen nebo vyloučen ze školní družiny či ze školního stravování;
- f) každé svévolné poškození majetku školy, žáků, učitelů či jiných osob hradí v plném rozsahu rodiče žáka, který poškození způsobil takto: 1. škodu nahradí uvedením poškozené věci do původního stavu, 2. škodu nahradí v plném rozsahu ve výši stanovené školou (viz protokol o náhradě škody).
- g) za podvádění při písemné práci je žák hodnocen známkou 5;
- h) při více než 30%ní neúčasti na výuce bude žák z daného předmětu nehodnocen<sup>5</sup> a ředitel školy určí pro jeho hodnocení náhradní termín.
- i) učitel může, v případě narušování vyučovací hodiny žákem či skupinou žáků, zařadit během vyučovací hodiny „klouzavou přestávku“<sup>6</sup>

## B. Kritéria hodnocení chování žáků na vysvědčení

### Stupeň 1 (velmi dobré)

Žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení školního a vnitřního řádu školy. Méně závažných přestupků se dopouští ojediněle. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

### Stupeň 2 (uspokojivé)

Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními školního a vnitřního řádu školy. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo školnímu či vnitřnímu řádu školy; nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků. Zpravidla se přes důtku třídního učitele či ředitele školy dopouští dalších přestupků, narušuje výchovně vzdělávací činnost školy. Ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob.

**Kritéria pro hodnocení chování stupněm 2 ve vztahu k již uděleným výchovným opatřením** jsou následující:

- bylo-li žákovi uděleno napomenutí či důtka a ve špatném chování pokračuje
- byla-li žákovi opakovaně udělena důtka TU (3x) nebo ŘŠ (2x),
- zpravidla za 6 – 12 neomluvených hodin
- za opakování již popsaných prohřešků, opakované porušování školního řádu
- za úmyslné ublížení jiné osobě
- za podvody, krádež
- za užívání návykové látky, manipulaci s ní nebo vstupování do školy a na akce školy pod jejich vlivem

<sup>5</sup> postup dle §52 odst. 2) a 3) školského zákona

<sup>6</sup> klouzavá přestávka je definována jako aktuálně zařazená přestávka do vyučovací hodiny v případě, že žák či skupina žáků narušuje svým chováním vyučovací hodinu a v danou chvíli nelze pokračovat ve standardní výuce. O čas věnovaný této přestávce se zkrátí následující původně plánovaná přestávka. V případě potřeby většího časového úseku než je následující přestávka může učitel zkumulovat časy věnované klouzavým přestávkám a zařadit náhradní hodinu po předchozím oznámení žákům i zákonným zástupcům.

**Stupeň 3 (neuspokojivé)**

Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování. Dopustí se takových závažných či hrubých přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy. Zpravidla se přes důtku ředitele školy dopouští dalších přestupků.

**Kritéria** pro hodnocení chování stupněm 3 **ve vztahu k již uděleným výchovným opatřením** jsou následující:

- bylo-li chování hodnoceno stupněm 2 a žák ve špatném chování pokračuje
- za opakované porušení školního řádu, pro které by mohlo být žákovo chování hodnoceno stupněm 2 (v průběhu jednoho pololetí)
- zpravidla za více než 12 neomluvených hodin
- za úmyslné ublížení jiné osobě s psychickými nebo fyzickými následky
- za časté nebo závažné porušení školního řádu
- za užívání návykové látky, manipulaci s ní nebo vstupování do školy a na akce školy pod jejich vlivem.