



Základní škola, Vrchlabí, nám. Míru 283

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2014/2015

rok našich nadějí a vítězů



OBSAH

výroční zpráva 2014/15

Základní údaje o škole	1
Základní údaje:.....	1
Charakteristika školy:.....	2
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku ..	4
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	7
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	7
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	8
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	12
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
a) Průběžné akce pořádané ve školním roce 2014/15	13
b) Úspěšné aktivity z ročního plánu ve školním roce 2014/15	14
c) Charakteristika školy v oblasti sportu	21
d) Hodnocení a výsledky žáků ST na sportovních akcích 2014 / 2015	22
Hodnocení žáků ST na sportovních akcích 2014 / 2015	22
Atletika	22
Přespolní běhy	23
Florbal	23
Fotbal	24
Klasické lyžování	25
účast na ČP SLČR – 17 žáků	25
e) Závěrečný komentář ke sportovním třídám	25
Blíže k některým úspěšným aktivitám školy 2014/15	26
Realizace koncepčních dokumentů školy	43
PROJEKT ZDRAVÁ ŠKOLA	43
ŠVP PRO ZÁKL. VZDĚLÁVÁNÍ - ZDRAVÁ ŠKOLA SE SPORTOVNÍMI TŘÍDAMI	43
Zapojení naší školy do projektu ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA	44
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	45
Základní údaje o hospodaření školy	46
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	46
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	47
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ...	48
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	49





Základní údaje o škole

Základní údaje:

- Název školy: Základní škola, Vrchlabí, nám. Míru 283
- Sídlo školy: nám. Míru 283, 543 01 Vrchlabí
- Zřizovatel školy: Město Vrchlabí, Zámek 1, 543 01 Vrchlabí
- Údaje o vedení školy:
 - ředitel: Mgr. Petr Jindřich
 - zástupce ředitele Mgr. Iveta Boháčová (zástupce statutárního orgánu)
- Údaje o školské radě:
 - Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006.
 - Ve sledovaném období došlo ke změně ve složení školské rady takto:
 - zástupci rodičů: Bc. Pavel Vasiljev
PaedDr. Marie Kandlová; nově Mgr. Jitka Anna Erlebachová
 - zástupci zřizovatele: PhDr. Michal Vávra
Eva Mikšíková
 - zástupci ped. prac.: Mgr. Jitka Kletvíková, nově Mgr. Iva Pitřmanová
Mgr. Iveta Boháčová (předsedkyně ŠR)
- Odloučená pracoviště školy:
 - Krkonošská 226, 543 01 Vrchlabí – školní družina, část tříd prvního stupně
 - Krkonošská 272, 543 01 Vrchlabí – školní jídelna, část tříd prvního stupně

- Telefon: ústředna školy 493 815 000, ředitel 493 815 001, zástupce ředitele 493 815 002, ŠJ Krkonošská 493 815 010, ŠD a třídy 1. st. nad ŠD 493 815 007, třídy 1. st. nad ŠJ Krkonošská 493 815 006, školní družina 493 815 008
- Adresa pro dálkový přístup: e-mail: nmiru@zsvrchlabi.cz
webové stránky: www.zsvrchlabi.cz



Charakteristika školy:

Součásti / kapacita:

základní škola / 600 žáků
 školní družina / 120 žáků
 školní klub / 90 žáků
 stanice zájm. činností / 200 žáků
 školní jídelna / 1000 strážníků

Ve sledovaném školním roce (k 30. 9. 2014) navštěvovalo školu celkem 454 žáků v 19 třídách (průměrný počet žáků na třídu 23,9 což představuje nárůst o 7 žáků proti předešlému roku). Kromě toho jeden žák plnil povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona. Školní družinu navštěvovalo 120 žáků (stejně jako minulý školní rok), školní klub 15 žáků a stanici zájmových činností 196 žáků.

Výuka ve všech ročnících probíhala podle ŠVP, č.j. ZŠNM/1907/20007, s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami.

Od 6. ročníku má škola již tradičně zařazeny sportovní třídy, vždy jedna třída s označením C má rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením zejména na sjezdové a běžecké lyžování. Doplnkovým sportem pro tyto třídy je lední hokej, biatlon, snowboard, orientační běh, atletika a míčové hry. Žáci v těchto třídách jsou vyučováni podle školního vzdělávacího programu, kde je rozšířená výuka tělesné výchovy zapracována do ŠVP č.j. ZŠNM/1907/2009.

Žáci sportovních tříd mají 5 hodin tělesné výchovy, navíc tréninkové jednotky v týdnu a závody o sobotách a nedělích. Výuka tělesné výchovy probíhá na sportovištích školy – dvě tělocvičny, venkovní sportovní areál Manželů Zátopkových s umělým povrchem. Dle potřeby jsou využívány i sportovní zařízení města Vrchlabí (zimní stadion, Tyršův dům apod.). Pro zimní trénink žákům slouží kromě krytých sportovišť upravené běžecké i sjezdové tratě (Vejsplachy, Bubákov, Herlíkovice, případně Špindlerův Mlýn).

Vedle žáků se sportovními ambicemi navštěvují naši školu rovněž žáci, jejichž zájmem není sportovní výkon, a proto se snažíme v maximální možné míře vyhovět i jim. V souvislosti s rostoucími potřebami na změny v metodách a způsobech výuky a s ukončením přechodem školy na výuku dle nového školního vzdělávacího programu ve všech ročnících školy je úspěšně a efektivně využívána učebna PC, multimediální aula, která byla vybavena moderní informační a zvukovou technikou pro široké využití ve výchovném a vzdělávacím procesu školy.

V rámci úspěšné realizace operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme v rámci výzvy 51 v projektu Cool pedagog pro školu zakoupili 20 notebooků a další potřebné učební pomůcky. Současně v rámci tohoto programu probíhalo pravidelné vzdělávání učitelů za účelem zkvalitnění výuky.

Současně jsme započali s náročnou rekonstrukcí uvolněného bytu po panu školníkovi.



družině.

Stravování žáků bylo zajišťováno ve vlastní školní jídelně (Bílá vložka) v Krkonošské ulici. Skladba jídel, jejich rozmanitost a kvalita, případně čím jídelníček doplnit je prvořadou snahou nové vedoucí školní jídelny, která usiluje v co největší míře zajistit spokojenost strávnicků. Hygienická kontrola, která zavítala do naší školní jídelny, konstatovala pouze samá pozitiva.

Nadále je úspěšně využívána nově zrekonstruovaná školní kuchyňka s rozšířeným použitím pro řadu pracovních činností i mimo vaření. I v mimoškolní činnosti se snažíme nabízenými aktivitami vhodně doplnit vzdělávací činnost školy. Velice se osvědčila v minulých letech dobudovaná soustava herních prvků včetně odpovídajících dopadových ploch ve školní



Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Výuka ve všech ročnících probíhala podle vzdělávacího programu 79-01-C/01 ŠVP pro základní vzdělávání s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami č.j. ZŠNM/1907/2007 v aktuálním znění k 1. 9. 2014.



Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací proces zabezpečovalo ve sledovaném období celkem 37 pedagogických pracovníků, z toho 5 vychovatelek školní družiny, 3 asistenti pedagoga financovaní z rozvojového programu MŠMT a na poloviční úvazek speciální pedagog. Část pedagogických pracovníků pracovala rovněž na snížený úvazek. Pedagogický sbor je smíšený, z celkového počtu 30 učitelů bylo ve sledovaném období 6 mužů. Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný. Poskytování poradenských služeb bylo zabezpečováno plně kvalifikovaným a zkušeným týmem - výchovným poradcem, školním metodikem prevence a školním psychologem - který spolupracoval zejména s třídními učiteli. Ve sboru jsou trvale zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou péči.

Pokračovala i nadále úzká spolupráce se zřizovatelem školy Městem Vrchlabí, s externími poradenskými pracovišti jako např. s Pedagogicko-psychologickou poradnou Trutnov, speciálně pedagogickými centry, se Střediskem výchovné péče Trutnov a v neposlední řadě pak se sociálním odborem Městského úřadu Vrchlabí, tzn. se sociálními pracovníci či kurátorkou pro mládež. S těžce zdravotně postiženým žákem pracovala jedna kvalifikovaná asistentka pedagoga. Zejména díky preventivní péči a týmové spolupráci pedagogů se nám

vždy daří řešit drobné i vážnější problémy na poli rizikových projevů chování či hrubého porušování školního řádu.

Společně s pedagogickým sborem pracovalo externě s žáky několik kvalifikovaných trenérů (zejména v době mimoškolní, tzn. při trénincích a při závodech).



Seznam pedagogických pracovníků 2014/2015

p.č.	PŘÍJMENÍ jméno, titul	Aprobace
1.	ALBRECHTOVÁ Jana, Mgr.(1.pol.)	M, Tv
2.	BAŠTA Jaroslav, Mgr.	M, F
3.	BOHÁČOVÁ Iveta, Mgr.	M, F
4.	ČERMÁKOVÁ Jana, Mgr.	Ch, Př, vých. por.
5.	GRÉGROVÁ Simona, Mgr.	Čj, On, prev.
6.	ERLEBACHOVÁ Jitka Anna, Mgr.	1. st.
7.	HANČOVÁ Vendula, Mgr.	1. st.
8.	FISCHEROVÁ Petra, Mgr.	1. st.
9.	HORNÍČKOVÁ Dana, Mgr.	A,N
10.	CHRTKOVÁ Michaela, Mgr.	Tv

11.	<i>JINDŘICH Petr, Mgr.</i>	<i>M, F</i>
12.	<i>JORDÁNEK Aleš, Mgr.</i>	<i>M, ICT</i>
13.	<i>KAVANOVÁ Dana, Mgr.</i>	<i>D, Aj</i>
14.	<i>KLETVÍKOVÁ Jitka, Mgr.</i>	<i>1. st.</i>
15.	<i>KNOBOVÁ Šárka, Mgr.</i>	<i>Tv, Př</i>
16.	<i>KOPECKÝ Marek, Mgr.</i>	<i>D, Ov</i>
17.	<i>KRAMPLOVÁ K. Jitka., Mgr.</i>	<i>1. st.</i>
18.	<i>KOVÁŘOVÁ Alice, Mgr.</i>	<i>1. st.</i>
19.	<i>KVÁŠOVSKÝ Jakub, Mgr.(2.pol)</i>	<i>M</i>
20.	<i>KULHÁNEK Tomáš, Mgr.</i>	<i>Tv,</i>
21.	<i>LOUDOVÁ Jitka, Mgr.</i>	<i>Čj</i>
22.	<i>MARTIN Jan, Mgr.</i>	<i>Tv,Z</i>
23.	<i>PITRMANOVÁ Iva, Mgr.</i>	<i>1. st.</i>
24.	<i>STUDECKÁ Libuše, Mgr.</i>	<i>1. st.</i>
25.	<i>ŠTRÉGLOVÁ Andrea, Mgr.</i>	<i>Aj, D</i>
26.	<i>VÁVROVÁ Marcela, Mgr.</i>	<i>Př, Pč</i>
27.	<i>VÍTOVÁ Jana, Mgr.</i>	<i>1. st.</i>
28.	<i>VÍTOVÁ Lucie, Mgr.</i>	<i>Čj, On</i>
39.	<i>ZAPLATÍLKOVÁ Petra, Mgr.</i>	<i>Aj</i>
30.	<i>ČIHÁKOVÁ Věra</i>	<i>vychovatelka</i>
31.	<i>HANČOVÁ Hana</i>	<i>vychovatelka</i>
32.	<i>KROCZKOVÁ Ilona</i>	<i>vychovatelka</i>
33.	<i>PEŠKOVÁ Petra</i>	<i>ved. vychovatelka</i>
34.	<i>RANDÁKOVÁ Helena</i>	<i>vychovatelka</i>
35.	<i>ABSOLONOVÁ Sára</i>	<i>asistent pedagoga</i>
36.	<i>MENCOVÁ Kristýna</i>	<i>asistent pedagoga</i>
37.	<i>NEČÁSKOVÁ Markéta</i>	<i>asistent pedagoga</i>

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

pro školní rok 2015/16 (stav k 28. 2. 2015)

děti u zápisu	66	z toho dívek	29
z toho po odkladu	16	z toho dívek	3
celkem zapsáno	61	z toho dívek	26
převedeni na jinou školu	0	z toho dívek	0
s žádostí o odklad	5	z toho dívek	3
přijato do školy (k 28. 2. 2015)	61	z toho dívek	26



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Údaje uvedeny v příloze číslo 1 - údaje o výsledcích vzdělávání žáků jsou použity z programu Bakalář v členění dle jednotlivých tříd (počty žáků, změny v počtech žáků, počty známek v předmětech a průměr). V příloze je rovněž uveden přehled prospěchu školy za druhé pololetí ve sledovaném období.

Vycházející žáci byli podle svého zájmu a výsledků přijímacího řízení přijati do těchto typů škol:

Gymnázia	13
SŠ s maturitou	32
SŠ s výučním listem	5



Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence rizikových projevů chování i nadále postupujeme důsledně podle platné legislativy a zejména vlastního Minimálního preventivního programu, který je součástí našeho programu Zdravá škola.

Základním pilířem prevence rizikových projevů chování na naší škole je školní preventivní tým složený zejména z:

- vedení školy – ředitel Mgr. Petr Jindřich, zástupce ředitele – Mgr. Iveta Boháčová,
- poradenského týmu (poskytuje poradenské služby dle školského zákona):
 1. školní metodička prevence (dále jen preventistka) – Mgr. Simona Grégrová, prevence a řešení projektů na eliminaci rizikového chování, metodická a koordinační činnost, informační činnost, poradenské činnosti,
 2. speciální pedagog – Mgr. Jitka Loudová, poradenské a intervenční práce, metodická práce,
 3. výchovná poradkyně – Mgr. Jana Čermáková, poradenské činnosti, metodické a informační činnosti,
- a především z týmové práce pedagogických pracovníků – dlouhodobě budovaný koordinovaný postup při řešení prevence a projevů rizikového chování žáků.

Základní úkoly prevence

1. výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
2. výchova vedoucí k osvojení pozitivního sociálního chování
3. výchova k rozvoji osobnosti žáka
4. nalezení optimálního klima školy
5. rozvoj dovedností vedoucích k odmítání všech forem sociálně patologického jednání
6. vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků

Preventivní programy jsou zpravidla vedeny školním metodikem prevence za účasti třídních učitelů. Téma jednotlivých hodin voleno dle plánu Minimálního preventivního programu školy, dále doplněno dle potřeb jednotlivých tříd, domluveno s třídním učitelem.

Průběžně realizovány po celý školní rok preventivní programy pro 1. - 9. třídy:

1. tř. Odlišnosti mezi námi – prevence šikany
2. tř. Hygiena – aby se nešířila nákaza a nevhodné chování
3. tř. Zdravá výživa a zdravé chování
4. tř. Pohyb, sport a my
5. tř. Reklama na vše i na mě
6. tř. Prožitek handicapu
7. tř. Týrání, sexuální zneužívání
8. tř. Návykové látky, sexuální výchova
9. tř. Sexuální výchova, AIDS (projektový den), odpovědnost za své chování



Spolupráce s rodinou

Spolupráci s rodinou věnuje škola maximální pozornost při všech jednáních a kontaktech s rodiči. Ve škole a zejména pak na internetových stránkách naší školy www.zsvrchlabi.cz se mohou rodiče žáků seznámit s naším MPP. Podpisem generálního souhlasu dávají souhlas s aktivitami v rámci našeho preventivního programu. O jeho realizaci jsou průběžně informováni třídními učiteli na třídních schůzkách a při konzultačních hodinách (tradičně vždy každé poslední úterý v měsíci). Dále mají možnost kontaktovat metodičku prevence,

výchovnou poradkyni nebo školní psycholožku v rámci jejich konzultačních hodin nebo případně po telefonické dohodě v jinou dobu.

Rodiče jsou vždy informováni o:

- a. vnitřních směrnicích školy (školní řád, hodnoticí řád, vnitřní řád školní družiny a školní jídelny, minimální preventivní program, apod.),
- b. o složení poradenského týmu a jejích kompetencích,
- c. o řešení konkrétních problémů týkajících se zneužívání drog, alkoholu, kouření atd. na naší škole (ne jmenovitě).

Trvalou snahou všech pedagogů, která se promítá do každodenní činnosti školy, je nastolení důvěry a spolupráce s rodinami našich žáků.



Vzdělávání pedagogů nejen na poli prevence

Trvalou snahou vedení školy je zabezpečit a realizovat vzdělávání pedagogů v nejširší možné míře s dopadem na celý kolektiv. Proto se již tradičně vzdělávání realizuje zejména skupinovou formou. Pedagogové pro svoji práci čerpají zejména z těchto stěžejních vzdělávacích aktivit, které ve sledovaném období či v minulosti proběhly či probíhají:

- Další vzdělávání pedagogů Základní školy Vrchlabí za účelem zkvalitnění výuky (více než roční projekt spojený se vzděláváním – obsahem byla realizace školení vycházející z obsahu projektu Cool pedagog z oblasti inovativního přístupu k výuce
- MIŠ - tříletý projekt minimalizace šikany (téměř celý pedagogický sbor naší školy)
- Specializační studium výchovného poradenství - Mgr. Jana Čermáková
- Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů - Mgr. Simona Grégrová
- Mgr. Michal Dubec – interaktivní seminář zaměřený na konstruktivní komunikaci, kterého se zúčastnili téměř všichni pedagogičtí pracovníci
- Seminář zaměřený na problematiku chování jednotlivých žáků či třídních kolektivů. V souladu s metodikou MŠMT byl ve škole zaveden institut Individuálního výchovného plánu

- Seminář pro všechny pedagogické pracovníky zaměřený na etickou výchovu – návaznost na zavedení třídnických hodin s tematikou etické výchovy
- Dále semináře dle aktuální nabídky Centra vzdělávání Královéhradeckého kraje
- Preventistka školy se pravidelně účastní schůzek s okresním metodikem prevence PPP Trutnov
- KVP - komplexní pětiletý výcvik prevence zaměřený na problematiku růstových skupin žáků - studuje: Mgr. Boháčová, Mgr. Grégrová

Jednorázové preventivní akce

Jednorázové preventivní akce jsou uvedeny v plánu práce pro školní rok 2014/2015.

Preventivní program ZDRAVÁ ŠKOLA

V současné době jsme již ve druhé etapě evropského projektu Škola podporující zdraví (ŠPZ). Jeho součástí je i náš školní program Zdravá škola. Stále aktuálnější je potřeba cíleně a efektivně pracovat s projevy sociálně patologických jevů u žáků. Proto jsme cítili potřebu vzniku uceleného programu prevence probíhajícího mimo vyučovací předměty a realizovaného našimi pedagogy, tedy pomocí vlastních sil. Postupně vznikl již před lety školní program Zdravá škola, do kterého jsou zahrnuti všichni žáci naší školy. Projekt je celoročně pevně zařazen do prvního i druhého pololetí.

Jedná se o dva dvouhodinové bloky a) a b) v každé třídě během jednoho školního roku nebo jedenkrát ročně projektový den.

Preventivní program Zdravá škola na naší škole probíhá každoročně od října do května. Děti reagují na hodiny prevence velmi dobře a těší se na další setkání. Úspěšnost projektu zjišťujeme z okamžité reflexe na koncích bloků. U některých tříd používáme dotazníkové šetření. V nižších třídách se nám osvědčila metoda zjišťování úspěšnosti pomocí obrázků, které děti na konci bloku malují, a pomocí jedné či dvou jednoduchých otázek. Pozitivní ohlasy máme také z řad pedagogů, kteří jsou preventivním programům přítomni. A co nás těší nejvíce, to jsou kladné reakce ze strany rodičovské veřejnosti.

Průběžně po celý rok

Školní informační kanál /příprava a realizace – vedení školy, ŠMP/

Osvědčený způsob komunikace s žáky prostřednictvím velkoplošné obrazovky instalované v naší škole /relaxační centrum/ - prevence v netradiční podobě – oblast primární a sekundární prevence rizikových projevů chování, možnost dalšího vzdělávání žáků, aktuality ze světového i domácího dění.

Další preventivní aktivity dle požadavku klimatu školy a potřeby intervence

Příprava a realizace – školní preventivní tým

Bližší nespecifikované aktivity byly naplánovány aktuálně dle potřeby či poptávky jednotlivých učitelů. Dle vyhodnocení nastalé situace byla provedena okamžitá intervence do konkrétní třídy či s konkrétními žáky

Závěr

Projekt Zdravá škola je základem pro naši práci v oblasti prevence rizikového chování žáků. Vycházíme ze zkušeností předchozích let a snažíme se reagovat na aktuální problémy. Žáci

dostávají dostatek informací o problematice sociálně nežádoucích jevů. V průběhu školní docházky projektem prochází všichni žáci naší školy. Jak ukazuje dosavadní pozitivní zkušenost, projekt velkou měrou přispívá k jejich celkovému fyzickému i duševnímu zdraví a spoluutváří zdravé a pohodové klima školy.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V minulém školním roce byl těžištěm dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků uskutečněné v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost komplexní a pro pedagogy časově náročný projekt.

Pro sledované období tohoto školního roku byly vybrány v souladu s cíli výchovy a vzdělávání níže uvedené vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky:

Vzdělávací akce v oblasti prevence pro celý pedagogický kolektiv:

Všechny podrobnosti jsou uvedeny v kapitole Údaje o prevenci sociálně patologických jevů



Vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015

1. Komunikace - Michal Dubec – 27. 8. 2014 – učitelé 2. stupně
2. Etická výchova - Ing. Mgr. Marie Nováková – 28. 8. 2014 – všichni ped. pracovníci
3. Zajímavá němčina - 2. 10. 2014 v Hradci Králové – Horníčková, Vítová Lucie
4. Coaching pro řídicí pracovníky – Dr. Pekařová – 3. a 4.10. Praha, Boháčová
5. Etická výchova - v Hradci Králové 21. 10. 2014, Boháčová, Čermáková
6. Hejného matematika – zlomky a číselná osa v učivu pro 2. stupeň, Praha ZŠ Tábořská, 3. 12. 2014, Boháčová
7. Angličtina pro ty, které učení nebaví - Hradec Králové 16. 12. 2014, Horníčková, Štréglová
8. Hejného matematika, v naší ZŠ - Mgr. Lenka Kremlíková, 3. 3. 2015, učitele 1.stupně a učitelé matematiky

9. Letní škola Hejného matematiky pro 1. stupeň, Rokytnice, 18. – 21. 8. 2015,
Boháčová, Pitrmanová, Fišerová, Kovářová, Hančová, Šedová, Krejčí
10. Letní škola češtiny - Ledeč nad Sázavou (nakladatelství Fraus), 18. – 21. 8. 2015
Erlebachová A., Loudová

Průběžně probíhající vzdělávání během školního roku 2014/15

- KVP - komplexní výcvik prevence - již 5. ročník studuje: Mgr. Iveta Boháčová, Mgr. Simona Grégrová. Sebezkušenostní výcvik KVP je pětileté vzdělávání v rozsahu 600 hodin. Je psychodynamicky orientovan⁷, zaměřené na práci s problematickou třídou a na vedení skupin osobnostního rozvoje (tzv. růstové skupiny). Studium bylo zahájeno již v předminulém školním roce 11. 11. 2011 v 11 hodin.



Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Průběžné akce pořádané ve školním roce 2014/15

1. Systematicky dle plánu prevence proběhl preventivní program pro 1. – 9. ročník. V každé třídě alespoň dva vstupy v rámci našeho školního preventivního programu Zdravá škola.
2. Každé poslední úterý v měsíci jsou realizovány pravidelné konzultace pro rodiče našich žáků.
3. V rámci jednotlivých třídních kolektivů nastudovali některé třídy divadelní představení, které pak uvedli v Divadelním klubu Vrchlabí. Mezi nejzdařilejší patřilo divadelní představení „Tři mušketýři“.

4. Škola je zapojena do programu „Recyklohraní“.

b) Úspěšné aktivity z ročního plánu ve školním roce 2014/15

ZÁŘÍ

1. 9. Slavnostní přivítání nových prvňáčků devátáky
3.- 4.9. třídní schůzky pro rodiče žáků 6. a 1.tříd
10.-12.9. adaptační pobyt 6.A – Strážné – chata Baraba
17.-19.9. adaptační pobyt 6.B – Strážné – chata Baraba
23.- 25.9. adaptační pobyt 6.C – Strážné – chata Baraba
30.9. okresní kolo přespolního běhu v Trutnově (6 členná družstva ml. a st. žáků, získali jsme 3 zlaté a 1 stříbrnou medaili = postup do krajského kola)
Tma přede mnou aneb dotkněme se Krkonoš... pořad KRNAP ... žáci 1.st.



ŘÍJEN

2.10. Krkonošské sportovní hry (6. – 9. roč., pořádá naše škola, účastní se školy z Vrchlabska)
7.10. krajské kolo přespolního běhu v Nové Pace (4 družstva se zúčastnila – do republikového finále postupují starší chlapci a dívky)
9.10. Běh zámeckým parkem – pořádá DDM, zúčastnilo se 65 žáků z 1. Stupně
14.10. burza středních škol v Trutnově – 9.A a 9.C
14.10. společná schůzka školy, rodičů hokejistů – žáků 5., 6. a 7.tříd a hokejových trenérů
15.10. O kocourovi Mikešovi – divadelní pohádka pro 1. a 2. třídu na Střelnici
17.10. Keňa, Tanzánie, Zanzibar – pořad manželů Špillarových na Střelnici pro 5. – 9. Třídy
17.10. burza sportovních potřeb v malé tělocvičně
22.10. exkurze 9.A + vybraných žáků z 9.C do ISS v Nové Pace
22.10. republikové finále přespolního běhu v Hradci Králové (postoupila sem 2 družstva: starší chlapci a starší děvčata)

24.10. florbalový turnaj dívek (Hostinné)
24.10. společné podzimní tvoření žáků 9.A + 1.A a 9.C + 1.B
30. a 31.10. florbalový turnaj chlapců (Hostinné)
30.10. SLAVNOST DUCHŮ Start: v 16 – 17.30 před zámkem

LISTOPAD

4.11. fotbalový turnaj ... 6. a 7.tř. v Trutnově
5.11. N. Winton: Síla lidskosti ... 60 minut film + 30 min. beseda ... Střelnice.... 6. – 9.tř.
7.11. biologicko fyzikální seminář pro žáky 9.A na Gymnáziu Vrchlabí
7.11. po stopách K.J. Erbena... Miletín ... exkurze pro 6.ABC + 7.C
12.11. SCIO testy píší žáci 9.A a 9.C
12.11. Poznáváme naše město ... exkurze Dům u sedmi štítů ... 2.tř.
14.11. Svatomartinské pečení ... žáci 5.roč.
18.11. 1.čtvrtletní porada
18.11. florbal (dívky postoupily) ... Dvůr Králové
19.11. florbal (ml. chlapci postoupili) ... Dvůr Králové
21.11. florbal (st. chlapci postoupili) ... Dvůr Králové a VYHRÁLI !
24.11. Planeta Země – Indonésie ... na Střelnici, 7., 8. a 9.tř.
25.11. pracovníci Úřadu práce ... beseda se žáky 9.C
25.11. v 15.00 schůze výboru SRPDŠ, v 16.00 schůzka pro rodiče vycházejících žáků, v 16.00 třídní schůzky 2.st. (26.11. pro 1.st.)
27.11. pracovníci Úřadu práce ... beseda se žáky 9.A
28.11. exkurze pedagogů z Polska u nás ve škole
28.11. Hrátky na pohádky ... na Střelnici ... 1. a 2. třídy



PROSINEC

1.a 4.12. Hasík (preventivní program ve spolupráci s Požárním sborem Vrchlabí) pro 6.ABC
--

2.12. vánoční dílny s Diakonií ... v Tyršově domě... 6.B + 1.A, 1.B
3.12. společné předvánoční tvoření 9.C s prvňáčky
4.12. Biblické příběhy ... na Střelnici.... 3., 4. a 5.třídy
5.12. Mikulášská nadílka ... žáci 9.A pro 1. stupeň
10.12. exkurze Poniklá ... vánoční ozdoby ... 6.B + 6.C
10.12. fotbalový turnaj ... žáci 1.st. na Spartaku Vrchlabí
10.12. Zázrak života... představení divadelního kroužku L. Vítové ... v aule
11.12. mimořádná třídní schůzka s rodiči žáků 9.C (chování)
16.12. Hasík ... 2.část ... 6.ABC
18.12. zpívání u vánočního stromu (zámek)
18.12. Tři bratři ... filmová pohádka v Divadelním klubu ... 3., 4. a 5.tř. + 9.A
19.12. Tři bratři ... filmová pohádka v Divadelním klubu ... 6., 7. a 8.tř.
vánoční besídky ... 1.st.
Zpívání v klášteře a na schodišti školy



LEDEN 2015

Připravujeme se na tvoření sněhuláků (a pořád čekáme, že budou ze sněhu) pro akci „Sněhuláci pro Afriku“
6.a 21.1. Hasík ... 2.A a 2.B
15.1. ZÁPIS do 1.tříd
19. – 23.1. lyžařský výcvik 7.A a 8.A (dojížděcí)
21.1. Klicperovo divadlo v Hradci Králové ... Richard III. .. 9.A + výběr žáků 8.C a 9.C
26. – 29.1. soustředění sportovních tříd
27.1. Taneční vystoupení na Střelnici ... 6.a, 6.B, 4.A + dramatický kroužek
28.1. biofyzikální seminář na Gymnáziu Vrchlabí ... 8.A

29.1. pololetní VYSVĚDČENÍ + karneval (1.třídy), filmová pohádka v DK (6.AB, 7., 8., 9.A)

ÚNOR

3.2. mimořádná třídní schůzka 5.A (změna učitele)
6.2. anglicko – český pořad ... 50.-80. léta v hudbě ... 3. – 9. třídy ve velké tělocvičně
11.2. závody v běhu na lyžích v Dolní Branné ... 20 dětí z 1.stupně
23.2. exkurze na Hvězdárně Hradec Králové ... 5.A a 5.B
24., 25.2. počítačové školení pro ped. prac.
26.2. konzultace PPP Trutnov u nás ve škole (Šmídová, Mikesková)
27.2. Masopustní průvod ... 2.tř.
27.2. „Smím prosit“ ... taneční večer v Divadelním klubu nejen pro naše pracovníky a jejich rodinné příslušníky



BŘEZEN

3.3. H-mat ... školení Hejného matematiky pro učitele 1.st. + uč. M 2.st. v aule školy
10.3. Klicperovo divadlo Hradec Králové ... Romeo a Julie ... 9.A + výběr žáků 8.C + 9.C
11.3. Veselé zoubky ... pořad drogerie Teta pro 1.A a 1.B
11.3. vystoupení dramatického kroužku v Divadelním klubu (dopoledne pro žáky, odpo. pro rodiče)
17.3. KR NAP ... výstava „Chléb náš vezdejší“ ... 2.tř.
26.3. slavnostní večer ke Dni učitelů ... v Divadelním klubu
26.3. divadlo Jilemnice ... Záhada hlavolamu ... 6. a 7.třídy
30.3. seminář Lidské tělo na Gymnáziu Vrchlabí ... 8.C
31.3. velikonoční dílny ... Tyršův dům ... 6.B



DUBEN

31.3. a 1.4. Velikonoční jarmark ... prodej výrobků ve škole a na náměstí ... výtěžek (7 000,-Kč) použit na Adopci na dálku (indická dívka)
13.4. Pythagoriáda ... matematická soutěž ... školní kolo v aule školy
15. a 16.4. počítačové školení pro ped. prac.
16.4. Včelí medvídci ... divadlo na Střelnici ... 1. a 2.třídy
16.4. Klicperovo divadlo Hradec Králové ... Labutí jezero ... 8.a a 8.C
17.4. divadlo Jilemnice ... Evžen Oněgin ... výběr žáků
20.4. koncert skupina „The players“ ... 4. – 8.třídy na Střelnici
21.4. ADHD ... odborný seminář pro ped. prac. (zajišťuje PPP Trutnov)
22.4. Den Země ... projektový den 2.třídy
23.4. Kritické myšlení ... školení, metody učení ... pro ped. prac.
23.4. Jan Hus ... Divadlo jednoho herce Hr. Králové ... v aule pro žáky 5. – 8.roč.
28.4. volby do Školské rady, schůze výboru SRPDŠ, třídní schůzky 2.st.
29.4. třídní schůzky 1.st.
30.4. čarodějnický den ... 1.st.



KVĚTEN

7.5. Pohár rozhlasu ... atletické závody na Stadionu manželů Zátopkových ... 6. – 9. ročník
7. – 11.5. zájezd 50 žáků školy do Londýna
projekt „Napříč Vrchlabím“ památky, procházka + beseda s panem místostarostou ... 4.tř.
12.5. Pohár rozhlasu ve Dvoře Králové ... postoupily sem 3 družstva
14.5. Pythagoriáda ... okresní kolo v Trutnově ... postoupilo sem 5 žáků
19.5. Pohár rozhlasu – krajské kolo – Nové Město na Metují – postoupily sem 3 družstva
19.5. Mořský vlk ... beseda s cestovatelem na Střelnici ... 6.B, 6.C, 7.C, 8.A
25. – 29.5. soustředění sportovních tříd 6.C a 7.C ... Ostružno



ČERVEN

školní výlety
2.6. Pohár starosty ... atletické závody pro 4. a 5. třídy Vrchlabska na Stadionu manželů Zátopkových
3.6. Závody podkrkonošských škol v orientačním běhu v Dolní Branné ... 15 žáků 1.st.
4.6. talentové zkoušky do sportovní budoucí 6.C
4.6. taneční revue Šmoulové na Střelnici
5.6. Klicperovo divadlo Hradec Králové ... Kytice ... 6.třídy
8. – 12.6. soustředění sportovní 8.C třídy ... Ostružno
10.6. výstava učebnic nakl. GEOM ... odpo. v uč. Ch
11.6. schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků ... v 16 hodin v aule školy
11.6. běh Harteckou alejí ... 62 dětí 1.st.
15.6. zasedání Školské rady
15.6. závěrečné zkoušky 9.A
16.6. závěrečné zkoušky 9.C
16.6. Klicperovo divadlo Hradec Králové ... Kytice ... 7.A a 7.C
18.6. Den čtenáře ... 1.A a 1.B ... odpoledne s rodiči
18.6. EKO akce na Sběrném dvoře ... 2. – 6. Třídy
19.6. dravci ... na hřišti žáci 1. a 2.st.
19.6. česko-anglický pořad ... hudební styly 80.léta – současnost ... 3. – 9.třídy ... ve velké tělocvičně
22.6. preventivní program pro dívky (paní Blažková: sexualita, hygiena, ...) ... dívky 6.roč.
23.6. sportovní den (turnaj ve fotbale, přehazované a pasáku)
23.6. KRNAP .. projekt Přírodní společenstva
24.6. práce s učebnicemi, úklid, Olympijský běh, anifilm na Střelnici pro 4. a 5.třídy
25.6. branné cvičení napříč ročníky (50 hlídek ze žáků 3. – 9.ročníku) ... v městském parku

25.6. Tři mušketýři ... divadelní hra našich žáků v Divadelním klubu pro rodiče a ostatní...
26.6. slavnostní zakončení školního roku (9.A spolu s prvňáky v zasedací místnosti MÚ Vrchlabí), předání VYSVĚDČENÍ



c) Charakteristika školy v oblasti sportu

Školu navštěvovalo ve sledovaném období školního roku 2014/15 celkem 454 žáků. Od 6. do 9. ročníku je vždy jedna třída sportovní (dále ST), tj. s rozšířenou výukou tělesné výchovy (probíhala zde rozšířená výuka TV dle nového ŠVP č. 79-01-C/01 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami).

Tyto sportovní třídy jsou zaměřeny zejména na zimní sporty: běžecké lyžování, sjezdové lyžování, biatlon, snowboard a hokej. Žáci ST mají 5 hodin TV týdně v rámci povinných a povinně volitelných předmětů, dále tréninky (2 – 5 krát týdně), které zajišťují naši učitelé TV a externí kvalifikovaní trenéři jednotlivých sportů.

Při škole funguje Krkonošský školní sportovní klub (dále KŠSK), který je registrován v síti AŠSK ČR. Od 1. 9. 2006 vznikla nová součást školy a to Stanice zájmových činností se sportovním zaměřením. Žáci ST se v průběhu školního roku účastní 3–5 soustředění (2–3 zimní, specializované a 1–2 letní, zaměřené na všestrannou fyzickou přípravu). Vyvrcholením intenzivní sportovní přípravy jsou pak různé sportovní soutěže a závody (od okresních či krajských přeborů přes republiková mistrovství až k mezinárodním soutěžím). Mezi každoroční sportovní akce patří Hry zimní olympiády dětí a mládeže, na které naši nejlepší sportovci reprezentují Královéhradecký kraj.



d) Hodnocení a výsledky žáků ST na sportovních akcích 2014 / 2015

Hodnocení žáků ST na sportovních akcích 2014 / 2015

Atletika

září 2014	Krkonošské sportovní hry starší žáci, starší žákyně a mladší žákyně mladší žáci, účast 3 škol
květen 2015	pohár rozhlasu - okrsek, okres, kraj, RF 1. místo krajské finále starší žákyně, 3. místo krajské finále mladší žákyně, 4. místo krajské finále mladší žáci, postup do okresního kola starší žáci
červen 2014	pohár starosty 1. místo mladší žákyně a žáci



Přespolní běhy

říjen 2014	vítězství ve všech kategoriích na okrese, postup na krajské finále
říjen 2014	1. místa ve všech kategoriích na krajském finále a postup do rep. finále
říjen 2014	1. místo MČR kategorie starší žákyně a 3. místo MČR starší žáci

Florbal

listopad 2014	Vrchlabí – okrsek, postup mladší žáci a starší žáci na okres
	5. místo starší žáci krajské finále



Fotbal

listopad 2014 Vrchlabí – okrsek
2. místo starší žáci, 2. místo mladší žáci

listopad 2014 Trutnov – okresní finále
5. místo mladší žáci



Vybíjená

duben 2014 okrsek – mladší žákyně 2. místo
 okrsek – mladší žáci 2. místo

Klasické lyžování

účast na ČP SLČR – 17 žáků
 účast na MČR SLČR – 13 žáků

v celkovém hodnocení smíšených družstev:

mladšího žactva na 6. místě MČR
 staršího žactva na 2. místě MČR
 mladšího dorostu na 8. místě MČR

e) Závěrečný komentář ke sportovním třídám

Žáci sportovních ale i nesportovních tříd se účastní všech sportovních soutěží a turnajů pořádaných v okolí (fotbal, florbal, atletika, přespolní běhy, orientační běh, Zátopkovy štafety, Pohár rozhlasu, Krkonošské sportovní hry apod.) a získávají přední místa v krajských i republikových kolech.

Za největší úspěch ale považujeme nejen přivezené poháry, ale hlavně to, že nejen při těchto akcích vládne zdravý „sportovní duch“. Spoluhráči – spolužáci si navzájem fandí a pomáhají si, velmi dobře chápou význam pojmu „fair-play“.



Blíže k některým úspěšným aktivitám školy 2014/15

a) První školní den u prvňáčků

První září patřilo na naší škole již tradičně především prvňáčkům a jejich rodičům. Ještě nebylo ani půl osmé, když před budovu školy přicházely první skupinky dětí a rodičů. Netrvalo dlouho a dorazili i naši „mazáci – deváťáci“, kteří přišli své nejmenší spolužáky doprovodit do školních lavic. Připravili si pro ně mávátko – upomínku na tento slavnostní den. A tak někteří nadšeně, někteří s rozpaky a někteří se slzičkami vstoupili do další životní etapy. Zatímco se prvňáčci rozkoukávali ve svých třídách, rodiče si vyslechli milá slova pana místostarosty Michala Vávry a pana ředitele Petra Jindřicha v naší školní jídelně. Myslíme si, že i přes nepřízeň počasí budou všichni zúčastnění na tento den rádi vzpomínat a nám nezbyvá nic jiného, než popřát našim nejmladším, ať se jim ve škole líbí!

b) Novinky na naší škole ve školním roce 2014/2015

Rodiče našich žáků jsme seznámili s novinkami, které jsme zavedli u nás ve škole s novým školním rokem 2014/15. Vyhodnotili jsme zkušební užívání elektronické žákovské knížky v loňském školním roce a i na základě ohlasů rodičů na konci roku jsme se rozhodli, že v novém školním roce 2014/15 budeme informace o studijních výsledcích žáků druhého stupně zaznamenávat výhradně prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Ti z rodičů, kteří neměli přístup k internetu, měli k dispozici buďto známky zaznamenané samostatně jejich dětmi nebo kompletní měsíční výpis s přehledem všech známek na papíře, který si mohli vyzvednout ve škole při konzultačních hodinách event. kdykoliv po dohodě. Elektronickou žákovskou knížku mohli s výhodou použít zejména při omlouvání a uvolňování žáků rodiči, při zadávání dlouhodobých domácích úkolů, při oznámení o změně ve vyučování, o školních akcích a pro další důležitá sdělení. Elektronická žákovská knížka neznamená omezení

osobního kontaktu s rodiči, spíše naopak. Přispěla k větší informovanosti rodičů, zároveň napomohla ke komunikaci nejen při problémech, ale kdykoliv např. při objasnění si nových postupů, akcí, situací ve třídě apod. Další velkou novinkou bylo zavedení pravidelných třídnických hodin s tematikou etické výchovy pro žáky 6. – 9. ročníku. Zavedení těchto třídnických hodin velmi přispělo k lepšímu klimatu ve třídách a zdravému a pohodovému prostředí školy. Další podstatnou změnou bylo zavedení pozice speciálního pedagoga místo školního psychologa. To znamenalo zejména pozitivní změnu ve formách práce s třídními kolektivy i samotnými rodiči žáků.

c) spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Ve sledovaném období jsme velmi dobře spolupracovali s rodiči našich žáků. Pomáhali nám při organizování akcí a soutěží, při dopravě dětí na tréninky a závody. Byli jsme s nimi v úzkém kontaktu zejména prostřednictvím třídních učitelů. Rodiče měli i příležitost přijít do školy v době pravidelných konzultačních hodin, při třídních schůzkách i kdykoliv po domluvě s učitelem.

Úspěšně jsme i nadále rozvíjeli spolupráci se SRPDŠ.



Efektivně jsme spolupracovali s DDM, KRNPem, KD Střelnice a městskou knihovnou. Policie, jak městská tak státní, se spolupodílela na organizování besed, projektů i zajišťování bezpečnosti žáků. Nejen při mimoškolních akcích celoročně fungovala součinnost se sportovními kluby Krkonoše Vrchlabí, Spartak Vrchlabí, Ski klub Vrchlabí a HC Vrchlabí.

Při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a při prevenci spolupracujeme s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogických center. Vyžaduje-li to závažnost situace, pak úzce spolupracujeme i s orgány sociálně právní ochrany dětí.

Aktuální průběžné informace o škole a dění kolem školy zájemci najdou na

informačních nástěnkách v budovách školy, na venkovní informační tabuli a téměř všem jsou dostupné prostřednictvím webových stránek školy www.zsvrchlabi.cz. Nejen rodiče našich žáků, ale i zájemci z řad široké veřejnosti mají tak jedinečnou příležitost nahlédnout do centra dění a seznámit se s prací i vybavením školy.

a) Krkonošské sportovní hry 2014

Ve čtvrtek 2. října 2014 se na atletickém stadionu areálu manželů Zátopkových konaly „tradiční“ Krkonošské sportovní hry, jež jsou soutěží jednotlivců, a proto byly vyhlašovány všechny kategorie mladších zákyň a žáků a starších zákyň a žáků. Každý, kdo se umístil na 1.-3. místě, obdržel diplom a medaili. Her se zúčastnilo několik desítek sportovců převážně z okolních škol. Nechyběli nadějní atleti ze ZŠ nám. Míru a okolních škol. Sportovci soutěžili v kategorii běhu na 60m, skoku do dálky, skoku do výšky, hodu míčkem a vrhu koulí, vytrvalostním běhu a běhu štafetovém. O hladký průběh závodu se postaral tým rozhodčích a pomocníků ze ZŠ nám. Míru. Atmosféra, za níž děkujeme, byla příjemná a sportovci si zasloužili velkou gratulaci!



b) Přespolní běhy AŠSK

Okresní kolo přespolního běhu AŠSK

30.10. se v Trutnově konalo okresní kolo přespolního běhu družstev. Jako každý rok naše škola vyslala do této pro nás historicky úspěšné soutěže své zástupce.

V kategorii ml. žáků nás reprezentovali M.Mikšík, P.Hák, M.Hawel, R.Volech, H.Waněk a R.Šleicher. Chlapci skončili na 1.místě a postoupili do krajského finále. V kategorii ml. zákyň se představila Z.Zálabská, B.Kadáva, M.Petříková, B.Baráková, M.Klazarová a G.Matoušová a také děvčata vyhrála a postoupila do krajského finále.

V kategorii st. zákyň jsme měli své zástupce A.Ptákovou, K.Tůmovou, K.Jebavou a T.Hákovou. Děvčata jasně zvítězila a postoupila do krajského finále. V kategorii st. žáků jsme byli oslabeni z důvodu nemoci o některé opory družstva, přesto družstvo složené z J.Provazníka, J.Hendrycha, M.Tryzny a J.Hartiga vybojovalo druhé místo a postoupilo do krajského finále.

Krajské finále přespolního běhu AŠSK

7.10. se v Nové Pace uskutečnilo krajské finále přespolního běhu družstev. Do této soutěže postoupila všechna čtyři družstva naší školy a vedla si velmi úspěšně. Spanilou jízdu načalo nejdříve družstvo ml. žákyň, které si ve složení B.Kadavá, M.Petříková, B.Baráková, M.Klazarová a G.Matoušová doběhlo pro vítězství a titul. V dalším běhu se představili ml. žáci a ani oni nedali svým soupeřům šanci a jasně zvítězili ve složení P.Hák, H.Waněk, M.Mikšík, R.Volech, M.Hawel a R.Šleicher.



Kategorie st. žáků a žákyň byla soubojem nejen o prvenství, ale též soubojem o postup na republikové finále. St. žákyně navázaly na své mladší kolegyně a ve složení K.Tůmová, Z.Zálabská, K.Jebavá, T.Háková a N.Zuzánková si doběhly pro vítězství a postup na RF. Zlatou tečku pak dokončili st. žáci, kteří ve složení M.Ophoff, J.Provazník, J.Hendrych, J.Kotyk a T.Šleicher zvítězili a postoupili do RF.

Všechna družstva i jednotliví závodníci zaslouží velkou gratulaci a pochvalu za vynikající reprezentaci naší školy. Zároveň jim přejeme úspěch na republikovém finále, které se uskuteční 23.10. v Hradci Králové.

c) Mistryně ČR v přespolním běhu jsou opět z Vrchlabí!



Přesně po roce, 22. 10. 2014, stanula na startu republikového finále v přespolním běhu starší děvčata roč. nar. 1999-2001. Po loňském druhém místě v kategorii ml. žákyň si tajně přála i úspěch v kategorii st. žákyň. V silné konkurenci všech 14 vítězných družstev z krajských soutěží měla děvčata nevýhodu v tom, že patřila v soutěži k těm nejmladším. Jak se ale ukázalo, děvčata předvedla velké závodnické srdce a bojovnost a všem favoritům doslova vypálila rybník.

Silná družstva atletek z Opavy, lyžařek běžkyň z Jablonce a z Vimperka a biatlonistek z Nového Města neměla na děvčata z Vrchlabí nárok. Družstvo složené z Kateřiny Tůmové, Aničky Ptákové, Kateřiny Jebavé, Zuzky Zálabské, Barbory Kadavé a Michaely Petříkové se tak konečně dočkalo velkého úspěchu v podobě titulu Mistryň ČR v přespolním běhu družstev kat. st. žákyň nar. 1998-2001.

O titul MČR bojovalo letos i překvapivě družstvo st. žáků roč. nar. 1998-2001. Družstvu složené z Josefa Provazníka, Mike Ophoffa, Jirky Hendrycha, Jana Kotyka, Tomáše Šleichra a Tomáše Kubáta chybělo nakonec jen velmi málo k obrovskému překvapení a dokonání jasné nadvlády vrchlabské Základní školy nám. Míru v přespolních bězích. Chlapci jen velmi těsně obsadili celkové 3.místo. Vynikajícím výkonem se prezentovali zejména J.Provazník, M.Ophoff a J.Hendrych, kteří doběhli ve svém závodě na 3., 5. a 6.místě.

Všechna družstva i jednotliví závodníci zaslouží velkou gratulaci a pochvalu za vynikající reprezentaci našeho kraje a školy ZŠ Vrchlabí nám. Míru.

d) Adaptační kurzy 2014

Nově vzniklé kolektivy letošních šestých tříd absolvovaly během tří týdnů v září adaptační kurzy. Tentokrát odjely třídy 6. A, 6. B a 6. C na Strážné na chatu „Baraba“. Hlavním smyslem bylo, aby se žáci vzájemně lépe poznali, naučili se komunikovat, domluvit, hledat společný postup či řešení problémové situace. Zadané úkoly plnili s velkým zápalem a většina aktérů s maximálním nasazením. Na každou další hru se těšili a celkově si pobyt mimo domov a školní lavice velmi užili. Každý tak dostal příležitost najít si to svoje místo a funkci v týmu. Mohl si vyzkoušet své schopnosti, dovednosti, odolnost. Některým možná scházela vzájemná tolerance, respekt k druhému, schopnost naslouchat druhému... Ale, cesta k dokonalosti je dlouhá. Snad se všem za tak krátkou dobu alespoň podařilo vyrazit tím správným směrem!



e) Spolupráce 1. tříd s devátáky

V pátek 24. 10. 2014 proběhlo první „velké“ společné setkání prvňáčků s devátáky – jejich patrony. Na tento den se velcí i malí velmi těšili a setkání to bylo vskutku příjemné. Během společně stráveného dopoledne se zpívalo, vyprávěli se vtipy, ale hlavně se vyráběli lucerničky na Slavnost duchů, které se dětem moc povedly. Moc se všichni těšíme na další společné setkání, které proběhne před Vánocemi.



f) Do třetice všeho dobrého aneb naše "Slavnost duchů"

Čeho že do čtveřice dobrého? No přece duchů, strašidel, čarodějnic, svíček.... V zámeckém parku jsme uspořádali 26. října počtvrté Slavnost duchů. Myslím, že si mohu troufnout napsat dobrou, neboť z minulých tří ročníků jsme měli převážně kladné ohlasy. A jak to dopadlo tentokrát? Krakonoš byl vlídný a počasí nám přálo. Den před slavností se změnil zimní čas a tak tmy byl dostatek.

Tak se mohlo přibližně 350 dětí v doprovodu rodičů či příbuzných vydat na tajemná setkání s vodními vílami, záhadnými kouzelníky a jinými tajemnými bytostmi, kterým bylo třeba pomoci s různými úkoly. I oblíbený průchod strašidelným tunelem zvládli všichni bravurně. Po splnění jednotlivých úkolů stateční poutníci získávali písmenka, ze kterých jim v cíli vyšlo potvrzení toho, že jsou vlastně všichni nejodvážnější – „Já se nebojím“ bylo závěrečné potvrzení všem, kdo trasu úspěšně absolvovali a v cíli si mohli vybrat odměnu.

Děkujeme, že Vás na naši stezku pro odvážné vyrazilo tolik a věříme, že i příští rok se nám podaří tuto akci zopakovat.



g) Opět vydařený Mikuláš?

Již tradičně se všichni těšili na školní mikulášskou nadílku. Opět přišel prosinec a s ním i přípravy na tradiční mikulášskou nadílku. Deváťáci vyrazili mezi spolužáky převlečení za čerty, anděly a Mikuláše. Téměř všichni, včetně učitelů, měli z toho na jedné tváři černou šmouhu od čerta, na druhé hvězdičku od anděla a vlasy plné třpytícího se andělského prachu. Vše proběhlo bez újmy na duši či na oblečení. Všechny děti na prvním stupni byly od andělů odměněny sladkou odměnou a čerti jim opět rozdávali ďábelské pomeranče. Odměna byla zasloužená. Mikulášům se písničky, které vyslechli, moc líbily a nezapomněli také potěšit malou sladkostí paní učitelky, bez nichž by děti tak pěkně společně nezaspívaly.

h) Sněhuláci pro Afriku

Přihlásili jsme naši školu do akce **Sněhuláci pro Afriku**. Na konci ledna jsme spolu s dalšími školami v republice stavěli sněhuláky. Za každého přihlášeného sněhuláka jsme zaplatili 50,- Kč „startovné“. Tato částka šla na charitativní akci Kola pro Afriku. Společně jsme se pobavili a přitom zároveň podpořili dobrou věc.

Jak se našim žákům z 2. B dařilo stavět sněhuláky pro Afriku? A jak to s nimi nakonec dopadlo? Takhle pěkně nám začala stavba SNĚHULÁKŮ PRO AFRIKU (děkujeme třídě 2. B, věříme, že si to užili).



Na závěr poděkování z realizačního týmu - Milí patroni projektu Sněhuláci pro Afriku 2015, chtěla bych vám za celý sněhulákovský tým a za celou společnost Kola pro Afriku moc poděkovat, že čekáte na sních spolu s námi a že jste se rozhodli touto aktivitou podpořit naši snahu umožnit dětem v Africe vzdělání, a popřát vám všem krásné, pohodové Vánoce se spoustou radosti.

Zapojením se do našeho projektu pomáháte radost šířit, byla bych proto moc ráda, kdyby se vám jí stejně hojně dostávalo, a to nejen o Vánocích. Do nového roku vám pak přeji spoustu elánu, a protože patrony jsou stále hlavně učitelé, také spoustu milé odezvy za vše, co děláte, ze strany vašich žáků, studentů, dětí... Michaela Böhmová



i) Zpívání na schodech

Opět tradiční velmi vydařená akce s pohodovou atmosférou Vánoc, kterou si všichni žáci školy se svými učiteli navodili každoročním společným zpíváním koled na obou schodištích školy. Nechyběl ani hudební doprovod učitelů na hudební nástroje.

ii) Smím prosit – ples ZŠ

Každoroční konání plesu školy se stalo po předchozích úspěšných plesech krásnou tradicí. Opět jsme tančili v Divadelním klubu a to 27. února. Tentokrát k nám zavítali i hosté z odboru školství Královéhradeckého kraje. Naši žáci opět jako loni klub nádherně vyzdobili a nic už pak nebránilo tomu, abychom se společně pokusili nejen o různé společenské tance, ale také o zábavné předtančení. „Smím prosit“, to bylo nejčastěji použité oslovení. Vlastní předtančení našich pedagogů se setkala s obdivem a pochvalami zúčastněných a pro všechny přítomné bylo hlubokým kulturním zážitkem. Radostné rozdávání tomboly a půlnoční losování speciálních cen tomboly dokázalo rozesmát nejen výherce, ale i ostatní hosty. Ples naší školy, letos poeticky nazvaný „Smím prosit“, se skutečně vydařil. Nové nápady pro konání příštího plesu již máme.

k) Zápis do prvních tříd

Ve čtvrtek 15. ledna proběhl na naší škole zápis do 1. tříd. Nás proto čekala milá povinnost: připravit pro budoucí prvňáky drobné dárečky, za odměnu, že tak dobře zvládli své první „přijímací řízení“ a aby se ještě více těšili do školy. Této výroby se účastnili



v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností žáci prvního i druhého stupně. Zvláště záležet si dali žáci 8. tříd, které příští rok čeká na naší škole již tradiční spolupráce prvních a devátých ročníků. Ta obnáší v prvním školním dni uvítání prvňáčků devátáky a jejich uvedení do školy, celoroční společné aktivity ve škole i venku (procházky, společné tvoření, návštěva Mikuláše...) a končí v červnu vyprovázením devátáků na Městský úřad, kde dostanou své závěrečné vysvědčení. Prvňáčci k tomu zazpívají a zamávají svým velkým kamarádům na další, novou cestu životem.

Třída 8. A zdraví všechny budoucí prvňáčky!



1) Program k výchově dětí v oblasti požární ochrany „Hasík“

Na naší školu v lednu opět zavítal „Hasík“. Tentokrát byl u druhých a šestých ročníků. Preventivně výchovný program zajišťovaný odbornými pracovníky Hasičského záchranného sboru Královéhradeckého kraje – z územního odboru Trutnov kpt. Ing. Jitkou Pařavovou a z požární stanice Vrchlabí nstržm. Janem Dresslerem. Hlavním cílem programu je seznámit žáky i pedagogy školy s jednotlivými tématy z oblasti požární ochrany („Nauč se přivolat pomoc“, „Co dělat, když hoří u nás doma“, „Co dělat, když na mně hoří oblečení“, „Zásady první pomoci při popáleninách“ apod.) a ochrany obyvatelstva („Co je to varovný signál a co dělat, když jej uslyším“, „Co dělat, když bude nařízena evakuace“, „Jak se budu chránit při úniku nebezpečných látek“ apod.). Témata jsou obsahově i metodicky přizpůsobena věkovým skupinám žáků, na které je program zaměřen – tedy žákům druhých a šestých ročníků školy.



m) Zahnali jsme zimu

Ve středu 4. března rozradostnilo tváře obyvatel Domova pro seniory v Žižkově ulici milé setkání. Třetřáci ze školy na náměstí Míru přispěli k jejich dobré náladě svými písničkami jaru, doprovázenými na hudební nástroje. Společně jsme „zahnali zimu“ a znovu se přesvědčili, že těchto hezkých společných chvil není nikdy dost!



n) Výlet naší galaxií



23. února jsme navštívili nově otevřené digitální Planetárium v Hradci Králové. V novém kinosále, kde tak trochu sedíte i ležíte, se Vám nad hlavami promítá nebe plné hvězd. Při průletu naší Galaxií si připadáte jako cestující v kosmické lodi. Jednotlivé planety máte téměř na dosah. Přiblížení něčeho tak nepředstavitelného a nekonečného Vám dá pocit maličkosti planety Země v tak obrovském vesmíru. Program byl doplněn prohlídkou dalekohledu.

Nové planetárium můžeme jen doporučit – prověřeno 5.A a 5.B.

o) Velikonoční jarmark 2015 aneb Jaro v duši

Na přelomu března a dubna proběhl 5. ročník dobročinného jarmarku, na kterém byly nabízeny velikonoční ozdoby vyrobené žáky ZŠ nám. Míru. Letos jsme získali od laskavých kupujících 6 800,- Kč a opět jsme podpořili projekt Adopce na dálku. Náš chráněnc Alex Kasumba z Ugandy již tento projekt opustil, a proto si děti najdou nového spolužáka. V jednom z minulých ročníků jarmarku putovala část výtěžku také na fond pro výcvik asistenčních psů.

Vedle tohoto smysluplného výsledku je příprava jarmarku cennou zkušeností pro všechny zúčastněné – hlavně děti, které vidí takřka hned výsledek své práce, jak se jim povedla a jaký je o ní zájem, když „s ním jdou na trh“.

A dětem a jejich učitelům patří znovu velký dík za jejich práci a šikovnost. A taky odolnost. Teď mám na mysli nepřízeň počasí, která se stává tak trochu jedním z průvodních symbolů tohoto podniku. I když i to je relativní – stačí si vzpomenout na dnes již klasický film *Krakonoš a lyžníci*, který vrcholí velikonoční jízdou na saních a pronásledováním pašeráka na lyžích. Jaro na úpatí hor má prostě svébytný ráz a nemůžou za to snad ani extrémní výkyvy počasí v posledních letech. Nicméně tento rok nás aktuální počasí zahnilo do útrob pasáže IT centra – i za poskytnutí tohoto prostoru velice děkujeme.

A děkujeme všem, kteří letošní velikonoční jarmark podpořili, něco hezkého si zakoupili, i těm, kteří se u našich stánků jenom na chvíli zastavili. Ke každým svátkům a zvláště takovým, jimž předchází horečné přípravy, shánění, nakupování, pečení a úklid patří i malé zastavení a často na něj zapomínáme. Takže díky, že jste byli opět po roce s námi!



p) Za přispění Královéhradeckého kraje jsme si pořídili nový automobil

Naše škola je Zdravou školou se sportovními třídami. Žáci a absolventi naší školy dobře a trvale reprezentují nejen Královéhradecký kraj, ale také Českou republiku. Na lednových Zimních hrách Olympiády dětí a mládeže bylo v nominaci olympijské výpravy Královéhradeckého kraje 13 současných žáků naší školy, což byla téměř pětina výpravy.

Zimních Olympijských her 2014 v Soči

se zúčastnili 4 absolventi naší základní

školy. Všichni se umístili do desátého

místa, Eva Samková se stala olympijskou

vítězkou. Sportovní příprava dětí na naší

škole je vedena odborně a systematicky.

K výbavě školy patří branně sportovní

náčiní a zařízení, ale také školní

mikrobus, který slouží k dopravě sportovců na tréninky a soutěže. Mikrobus pořídila škola

z prostředků Královéhradeckého kraje odměnou za úspěšnou reprezentaci na Zimních hrách

Olympiády dětí a mládeže 2006, kde ve výpravě byla řada žáků Základní školy Vrchlabí,

nám. Míru, kteří významně přispěli svými medailemi k výbornému umístění výpravy

Královéhradeckého kraje v rámci republiky. Mikrobus používali naši sportovci již 8 let a

postupně dosluhoval. Pro finanční podporu pro nákup nového vozidla jsme požádali hejtmana

Královéhradeckého kraje. Díky našim dlouhodobým sportovním výsledkům, a zejména pak

po úspěšné Olympiádě v Soči, podpořil Královéhradecký kraj pořízení nového mikrobuse

částkou 100 tisíc korun. Díky této „skromné“ podpoře jsme nový automobil nakonec pořídili.



q) Proběhly volby do školské rady

Volby se uskutečnily ve dnech 28. a 29. 4. 2015 v době od 15 do 17 hodin, v 1. patře hlavní budovy školy. Volební komise pro zajištění hladkého průběhu voleb a pro sčítání odevzdaných hlasů je jmenována volební komis v následujícím složení: předseda Mgr. Dana Horníčková, členové Mgr. Tomáš Kulhánec a Mgr. Jakub Kvášovský. Pravidla pro průběh voleb vycházela z volebního řádu vydaného zřizovatelem školy. Proběhly volby zástupce zákonných zástupců žáků a zástupce pedagogických pracovníků. V den voleb si hlasovací lístky vyzvedli oprávnění voliči ve volební místnosti. Zástupcem zákonných zástupců žáků do školské rady byli zvoleni Bc. Pavel Vasiljev a Mgr. Jitka Anna Erlebachová. Zástupcem pedagogických pracovníků do školské rady byli zvoleni Mgr. Iveta Boháčová a Mgr. Iva Pitřmanová. Zástupcem zřizovatele do školské rady byli jmenováni zřizovatelem zástupci zřizovatele PhDr. Michal Vávra a paní Eva Mikšíková. Funkční období členů školské rady je 3 roky.



r) Jak jsme se měli v Londýně

Snad nebudeme daleko od pravdy, když označíme dny 6. - 11. května 2015 jako jedny z nejkrásnějších v tomto školním roce. A proč? Protože právě v tomto termínu jsme se zúčastnili poznávacího studentského zájezdu do Londýna.

Ve středu 6. května ve 20 hodin bylo před školou nezvykle živo. 43 dobře naladěných účastníků zájezdu ve věku 12-16 let se zde loučilo se svými blízkými a nastupovalo do připraveného autobusu, který se vzápětí vydal na noční přejezd Čech a Německa, aby nás ráno vyložil v malebném městečku Bruggy – tzv. „Benátkách severu“, kde nás kromě prohlídky města čekala také návštěva výroby pravé belgické čokolády a projížďka loďkou. Následoval nedlouhý přejezd do Francie, kde jsme přenocovali v hotelu, abychom si odpočinuli před hlavní částí našeho zájezdu.

V pátek ráno jsme absolvovali přibližně půlhodinový transport podmořským tunelem, abychom se konečně ocitli ve Velké Británii a hned zamířili do vytouženého Londýna. Zde nás čekala první procházka městem, návštěva podmořského akvária a přírodovědeckého muzea, kde byl největší atrakcí simulátor zemětřesení s autentickými záběry z japonského Kobe. Večer jsme se ubytovali v londýnských rodinách, které se o nás po dvě noci vzorně staraly a dovolily nám alespoň částečně nahlédnout do britského způsobu života.



Protože britská historie je neodmyslitelně spjatá s námořní dopravou, byl sobotní den věnován návštěvě Chathamu, kde jsme měli možnost navštívit námořní muzeum, několik válečných lodí a obrovskou ponorku z 60. let. Odpoledne jsme se ještě zastavili v Rochesteru, kde nás upoutal strážní hrad, katedrála i město samotné. Poté jsme navštívili Blue Water – největší obchodní centrum v Evropě, odkud jsme přivezli svým blízkým suvenýry i typické britské pochutiny, jako je marmeláda, sušenky či čaj.



Shodli jsme se, že neděle se stala zlatým hřebem našeho výletu, a to hlavně díky jízdě na jedné z nejpopulárnějších atrakcí Londýna – 135 m vysokém London Eye, ze kterého jsme viděli celé město jako na dlani. Následovala návštěva nejvýznamnějších památek Londýna – The Tower of London, Westminster Abbey, the Palace of Buckingham, Tower Bridge a mnohých dalších.

Úplně posledním bodem našeho zájezdu byla návštěva nultého poledníku Greenwich, kde jsme si mohli zažít pocit, kdy jednou nohou stojíme na východní, druhou na západní polokouli.

V podvečer jsme nastoupili do autobusu, který nás bezpečně dopravil až ke škole, kde už netrpělivě postávaly hloučky našich nejmilejších, aby nás odvezli zpět do našich domovů a nechali si vyprávět, co všechno jsme na tak daleké cestě zažili.

s) Připravujeme se na Hejného matematiku

Pro nový školní zkvalitnění výuky jsme začali připravovat některé zásadní novinky. Žáky naší školy čekají zásadní změny ve způsobu vyučování matematiky. Po zralých úvahách a důsledné přípravě chceme zavést výuku Hejného matematiky ve všech prvních třídách a v jedné třetí třídě.

Co tento poslední dobou populární způsob vyučování znamená? Cílem je hlavně to, aby děti matematika bavila. Metoda pana profesora Hejného vychází z bezpečného a pro děti známého

prostředí (v 1. třídě se začíná stavěním kostek a „krokováním“ do rytmu). V hodinách jsou žáci vedeni k tomu, aby sami tvořili a posléze obhajovali svoje řešení, aby matematické pojmy, závislosti a vztahy si objevovali sami, aby přitom zažívali radost z objevování a řešení problémů. Při hodinách nejde o rychlost. Strach a stres blokuje myšlení. Žáci pracují v ovzduší vzájemné důvěry, radosti z práce a tvořivosti.



S rodiči vše prodiskutujeme na třídní schůzce a sami si prakticky tuto metodu na vlastní kůži vyzkouší. Věříme, že s námi budou sdílet společnou radost a nadšení provázející tuto novou metodu výuky matematiky a věříme, že nám tato radost a nadšení vydrží.

t) Snídaně s Novou a slavnostní loučení devátáků se základní školou

Snídaně s Novou se ve svém šestém díle zaměřila na Krkonoše. Centrem živého vysílání se stalo město Vrchlabí, brána do Krkonoš. Dozvěděli jsme se mnoho informací o historii, díky kameře jsme prošli celé město a poznali všechna jeho důležitá místa. Chyběl pouze Krakonoš. Plán natáčení snídaně zněl jasně - 8:40 Vrchlabí - VIP host - exklusivním hostem, kterého na závěr vyzpovídáme, bude samotný pán hor Krakonoš! A protože už dnes na mnoha školách děti dostanou vysvědčení, poprosíme Krakonoše, zda by mohl pomoci paní učitelce, která se rozhodla s dětmi přijít za námi do zámeckého parku a předat jim vysvědčení právě tady. A jaká byla skutečnost – Krakonoš se sice nedostavil, ale naši devátáci doprovázeni svými patrony prvňáky přišli na natáčení včas a společně si ho užili, zazpívali divákům Novy a před jejich v přímém přenosu začalo předávání vysvědčení přímo v zámeckém parku.

Slavnostní chvíle loučení se školou a slavnostní zakončení povinné školní docházky pak proběhlo v reprezentativních prostorách vrchlabského zámku. V krásné malé zasedačce vrchlabského zámku za účasti a proslovů třídních učitelů – Mgr. Andrei Štréglové a Mgr. Dany Kavanové – převzali z rukou místostarosty PhDr. Michala Vávra vysvědčení za 9. ročník, vysvědčení ze závěrečných zkoušek a pamětní list. S přáním do dalších studijních a životních let přispěl ke slavnostní atmosféře svými slovy i ředitel školy Mgr. Petr Jindřich. Loučení se školou a třídními učitelkami bylo tentokrát natolik emotivní, že slzy tekly proudem. Den po divadelním představení přítomných devátáků – Tři mušketýři - byl pro všechny přítomné nezapomenutelným zážitkem.

Realizace koncepčních dokumentů školy

Ve sledovaném období byly i nadále společnou týmovou prací všech pedagogických pracovníků i žáků školy prověřovány a současně dolaďovány dva zásadní koncepční dokumenty:

PROJEKT ZDRAVÁ ŠKOLA

Projekt vychází z vize školy, kterou je zdravý, sebevědomý jedinec, zdravá a bezpečná škola. Součástí naší vize, cílů i strategie je zdravý učitel, zdravý žák i zdravé a pohodové vztahy nejen uvnitř, ale i vně školy s rodiči a partnery školy. Součástí našeho interního projektu Zdravá škola, do kterého jsou zahrnuti všichni žáci, je minimální preventivní program. Nosné pilíře projektu Zdravá škola (Škola podporující zdraví) – pohoda prostředí; zdravé učení; otevřené partnerství – jsou zapracovány do našeho školního vzdělávacího programu. Tím naplňujeme i základní právo žáka, právo na bezpečné a zdravé prostředí.



ŠVP PRO ZÁKL. VZDĚLÁVÁNÍ - ZDRAVÁ ŠKOLA SE SPORTOVNÍMI TŘÍDAMI

Pokračování realizace programu ve všech třídách škole umožňuje komplexní rozvoj osobnosti každého dítěte, dává šanci nejen sportovně nadaným žákům. Základní charakteristika ŠVP, naplnění vize školy a dosažení vytčených cílů vyjadřuje naše společné školní **DESATERO**:

1. OTEVŘENOST
2. VYVÁŽENOST
3. ŠKOLA PRO KAŽDÉHO
4. EFEKTIVNÍ VÝUKA
5. OBECNÁ A FUNKČNÍ GRAMOTNOST
6. PÉČE O DĚTI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

7. ŠANCE PRO SPORTOVCE (SPORTOVNÍ TŘÍDY)
8. ŠKOLA „PO ŠKOLE“
9. ZDRAVÉ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO VŠECHNY
10. ODPOVĚDNOST



Realizaci a dolad'ováním výuky v jednotlivých ročnících se pokračuje v několikaleté časově velmi náročné práci, čerpající z tradic a pozitivních zkušeností pedagogů. Využity jsou i zkušenosti pilotních škol, sítě Tvořivých škol a škol podporujících zdraví. Obhájěním inovace projektu Zdravá škola u kulatého stolu ve Státním zdravotním ústavu byla naše škola opakovaně zařazena do této sítě s právy a povinnostmi z toho vyplývajících. Ve sledovaném období tedy pokračuje výuka v duchu nového ŠVP a pokračuje i etapa realizace a dolad'ování výstupů, metod a kompetencí. Bližší podrobnosti lze najít ve výše uvedených dokumentech.

Zapojení naší školy do projektu ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA

Naše škola je již dlouhodobě aktivně zapojena do projektu Zdravá škola. Tento projekt zaštiťuje Světová zdravotnická organizace (WHO), garantem projektu v ČR je Státní zdravotní ústav. Jako Zdravá škola se snažíme vést naše žáky ke zdravému životnímu stylu. Nabízíme jim sportovní vyžití, stále pracujeme na zlepšení klimatu v rámci jednotlivých tříd i celé školy. Nosnými pilíři tohoto projektu je pohoda prostředí, zdravé učení a otevřené partnerství. Do zdravého životního stylu neodmyslitelně patří i správné stravovací návyky. S cílem zlepšit kvalitu našeho školního stravování, jsme se zapojili na začátku tohoto školního roku do pilotního projektu ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA. Tento projekt garantuje spolupráci s předními odborníky na výživu. Výsledkem bude pestrý jídelníček, který odpovídá moderním výživovým trendům. Autory projektu Zdravá školní jídelna jsou odborní zaměstnanci orgánů ochrany veřejného zdraví (odborníci ze Státního zdravotního ústavu a Krajských hygienických stanic). Garantem projektu je Ministerstvo zdravotnictví a Ministerstvo školství ČR.



V čem nás obohatí projekt Zdravá školní jídelna: projekt Zdravá školní jídelna nám přináší rady, recepty a příručky, které ho pomáhají sladit s nejmodernějšími poznatky o zdravé výživě. Díky projektu se můžeme inspirovat u těch nejlepších jídelen, konzultovat s výživovými odborníky a získat prestižní certifikát Zdravá školní jídelna. Projekt Zdravá školní jídelna vznikl na podporu školního stravování, které má v naší zemi desítky let trvající tradici. Cílem projektu Zdravá školní jídelna je odstranit některá slabá místa současného systému školního stravování a docílit tak toho, aby děti dostávaly nutričně hodnotnou, vyváženou a pestrou stravu.

Cílem projektu je sladit školní stravování s nejmodernějšími poznatky o zdravé výživě. Za pomoci specialistů ze Státního zdravotního ústavu a Krajské hygienické stanice, kteří nás budou naši školní jídelnu odborně vést a individuálně s ní pracovat, chceme společně zlepšit její kvalitu. Postupnou realizací projektu chceme i přispět k naplnění představ rodičů o správné výživě dětí. Získáním certifikátu a označení Zdravá školní jídelna dokážeme, že se snažíme dělat pro naše strávníky opravdu maximum.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce nevykonala ve sledovaném období žádnou inspekční činnost. Ta proběhla naposledy v závěru školního roku 2011/2012 s velmi pozitivními závěry a výborným celkovým hodnocením práce školy. V takto nastavené výchovné a vzdělávací práci pokračujeme i nadále. Činnost ČŠI byla ve sledovaném období omezena pouze na elektronické zjišťování údajů a informací o škole.



Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou Je (Bude) uvedeno v samostatné zprávě o hospodaření školy za kalendářní rok 2014 a 2015.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Výzva 51 – projekt „Vzájemným učením – cool pedagog 21. století“

Vzdělávací aktivity v rámci projektu Cool pedagog probíhaly přímo ve škole. Byly podpořeny on-line, nebo s pomocí e-learningového prostředí. Organizačně to bylo pro školu mnohem výhodnější.

V rámci podaktivit „co už máme“ a „co chceme“ byl dán obrovský prostor pro rekapitulaci hotového obsahu, které měla škola k dispozici a stanovení si cíle, jak stávající, ale i nová zařízení využívat ve výuce efektivněji. Školení bylo zaměřeno na nové moderní a trendové metody a formy práce, na autorský zákon i bezpečnost práce na internetu.

Jednou z velkých výhod Výzvy 51 byla podpora aktivit v konkrétních předmětech nebo vzdělávacích oblastech. Dále bylo podporováno cloudové řešení pro oborové didaktiky a vytvoření odborné komunity na internetu a sociálních sítích pro sdílení vlastních zkušeností i hotového obsahu pro digitální výuku konkrétních předmětů. Učitelé tak nemusí, sdílením šetří čas svůj i ostatních.

Výzva 56 – na jaře 2015 jsme se přihlásili do nové výzvy operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost zaměřené na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti, výuku cizích jazyků a podporu výuky matematiky, přírodovědných a technických oborů. V rámci

schváleného projektu jsme začali realizovat námi zvolené šablony a s nimi spojené výstupy: Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti; Zahraniční jazykový kurz pro učitele; Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí. V rámci této výzvy jsme získali finanční prostředky na uvedené aktivity ve výši téměř 800 tisíc korun.



Výzva 57 – poslední výzvou, do které jsme se přihlásili byla v červenci 2015 vyhlášená výzva č. 57 k předkládání žádostí o finanční podporu v oblasti podpory 1.1 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Výzva je zaměřena zejména na rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy. V rámci této výzvy jsme získali finanční prostředky na vybavení školní dílny pro pracovní činnosti žáků v částce převyšující 200 tisíc korun.

Asistent pedagoga – ve sledovaném období jsme se zapojili do vyhlášeného rozvojového programu MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním, z kterého jsme získali finanční mzdové prostředky pro tři asistenty pedagoga na celý školní rok.

Speciální pedagog – ve sledovaném období jsme se zapojili do rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů, z kterého jsme získali finanční prostředky na poloviční úvazek speciálního pedagoga.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení byla škola zapojena jen minimálně, neboť všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci a předpoklady pro výkon činnosti

pedagogického pracovníka a nevyskytla se další potřeba zapojení pedagogů školy do celoživotního učení. Stejně tak výchovná poradkyně školy a preventistka rizikových projevů chování již ukončila předepsané studium pro výkon specializovaných činností v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin. Speciální pedagog školy i metodik informačních a komunikačních technologií rovněž splňuje potřebnou odbornou kvalifikaci.



Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve sledovaném období škola předložila a realizovala projekty financované z jiných zdrojů zejména vyhlášené MŠMT a Královéhradeckým krajem. Ty byly finančním přínosem pro kvalitnější a efektivnější zajištění výchovy a vzdělávání. Šlo o projekty typu Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením, projekty v rámci programů zaměřených na prevenci rizikového chování žáků, sportovní aktivity a projekty v rámci podpory a rozvoje zdravého životního stylu.

Ve sledovaném období škola předložila na MŠMT projekty v rámci výzvy 51, 56 a 57 (podrobnosti jsou uvedeny v kapitole Údaje o zapojení do mezinárodních a rozvojových programů), dále pak žádost o finanční podporu z rozvojových programů pro zřízení funkce asistenta pedagoga k žákům se sociálním znevýhodněním. Finančně podpořeni byli 3 asistenti pedagoga. Dále škola předložila na MŠMT žádost o finanční podporu z rozvojového programu pro zřízení funkce speciálního pedagoga, která byla rovněž podpořena polovičním úvazkem pro oba kalendářní roky 2014 a 2015.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Jak bylo konstatováno již v minulých výročních zprávách, odborová organizace působící ve škole byla vzhledem ke spokojenosti s vedením školy vlastní iniciativou jejích členů zrušena. Potřebné informace jsou zaměstnancům v potřebné míře předávány. Škola spolupracuje s organizacemi zaměstnavatelů především prostřednictvím akcí a seminářů organizovaných příslušným úřadem práce.

Velmi dobrá je spolupráce se zřizovatelem školy. Zřizovatel zejména usiluje o získání finančních prostředků na provoz školy, což je nezbytné pro výrazné zlepšení zázemí i podmínek pro plnění úkolů ve vzdělávání.

S dalšími partnery (OSPOD, PPP, SPC, SVP, Policie ČR, Poradenská centra, školy, vzdělávací instituce, zřizovatel, MŠMT apod.) spolupracujeme v rámci plánu práce, interních směrnic a dle aktuální potřeby.

Ve Vrchlabí dne 12. 10. 2015

Mgr. Petr Jindřich v. r.
ředitel

Příloha

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

