



Základní škola, Vrchlabí, nám. Míru 283

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2015/2016

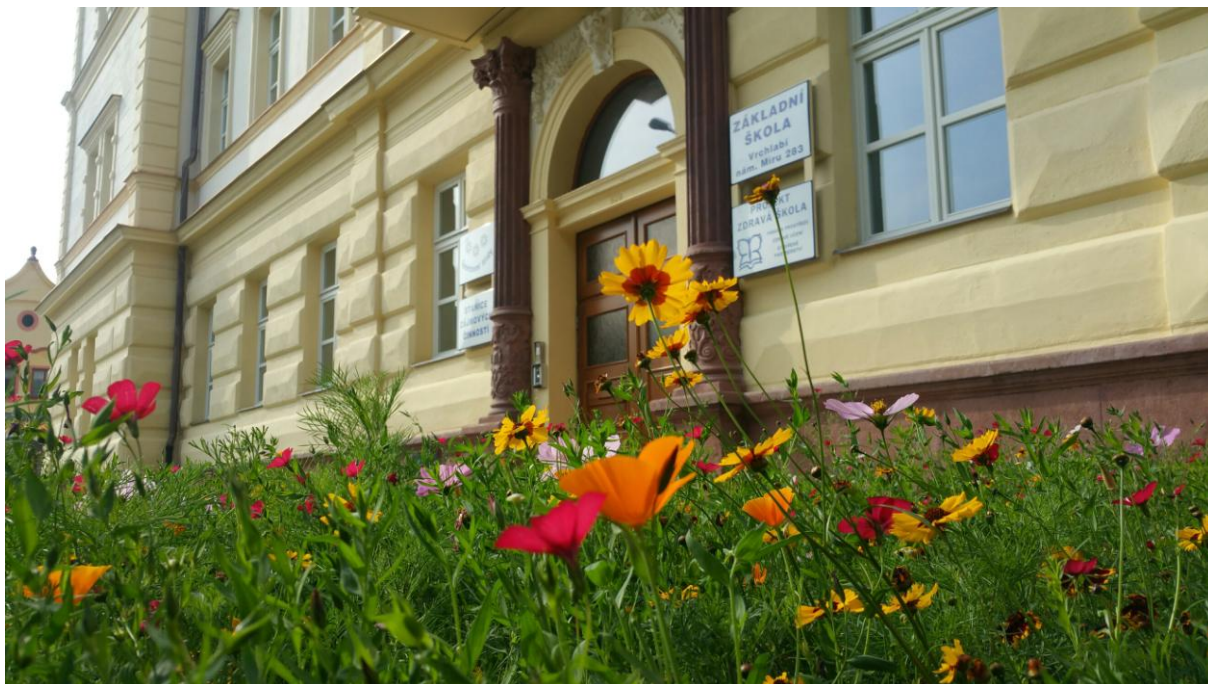


Výroční zpráva 2015/16



OBSAH:

Základní údaje o škole	2
Základní údaje:.....	2
Charakteristika školy:.....	3
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku ..	4
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	6
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	7
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	12
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
Průběžné akce pořádané ve školním roce 2015/16.....	13
Úspěšné aktivity z ročního plánu ve školním roce 2015/16	14
Charakteristika školy v oblasti sportu	20
Talentové zkoušky do sportovní třídy	21
Hodnocení a výsledky žáků ST na sportovních akcích	22
Atletika.....	22
Přespolní běhy.....	22
Orientační běh.....	22
Florbal	22
Fotbal	23
Přehazovaná	23
Vybíjená	23
Klasické lyžování	23
Olympiáda dětí a mládeže 2016	23
Závěrečný komentář ke sportovním třídám.....	24
Blíže k některým úspěšným aktivitám školy	24
Realizace koncepčních dokumentů školy	33
PROJEKT ZDRAVÁ ŠKOLA.....	33
ŠVP PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ - ZDRAVÁ ŠKOLA SE SPORT. TŘÍDAMI	34
ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA - zapojení naší školy do projektu	35
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	36
Základní údaje o hospodaření školy	36
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	37
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	38
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ...	39



Základní údaje o škole

Základní údaje:

- Název školy: Základní škola, Vrchlabí, nám. Míru 283
- Sídlo školy: nám. Míru 283, 543 01 Vrchlabí
- Zřizovatel školy: Město Vrchlabí, Zámek 1, 543 01 Vrchlabí
- Údaje o vedení školy:
 - ředitel: Mgr. Petr Jindřich
 - zástupce ředitele Mgr. Iveta Boháčová (zástupce statutárního orgánu)
- Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006.

Ve sledovaném období měla toto složení:

 - zástupci rodičů: Bc. Pavel Vasiljev
Mgr. Jitka Anna Erlebachová
 - zástupci zřizovatele: PhDr. Michal Vávra
Eva Mikšíková
 - zástupci ped. prac.: Mgr. Iva Pitřmanová
Mgr. Iveta Boháčová (předsedkyně ŠR)
- Odloučená pracoviště školy:
 - Krkonošská 226, 543 01 Vrchlabí – školní družina, první třídy prvního stupně
 - Krkonošská 272, 543 01 Vrchlabí – školní jídelna, druhé třídy prvního stupně
- Telefon: ústředna školy 493 815 000, ředitel 493 815 001, zástupce ředitele 493 815 002, ŠJ Krkonošská 493 815 010, ŠD a třídy 1. st. nad ŠD 493 815 007, třídy 1. st. nad ŠJ Krkonošská 493 815 006, školní družina 493 815 008

- Adresa pro dálkový přístup: e-mail: nmiru@zsvrchlabi.cz
webové stránky: www.zsvrchlabi.cz

Charakteristika školy:

Součásti / kapacita:

základní škola / 600 žáků
školní družina / 120 žáků
školní klub / 90 žáků
stanice zájm. činností / 200 žáků
školní jídelna / 1000 strážníků

Ve sledovaném školním roce (k 30. 9. 2015) navštěvovalo školu celkem 473 žáků v 21 třídách (průměrný počet žáků na třídu 22,52 což představuje nárůst o 19 žáků proti předešlému roku). Kromě toho dva žáci plnili povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona. Školní družinu navštěvovalo 120 žáků (stejně jako minulý školní rok), školní klub 29 žáků a stanici zájmových činností 193 žáků.

Výuka ve všech ročnících probíhala podle ŠVP, č.j. ZŠNM/1907/20007, s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami.

Od 6. ročníku má škola již tradičně zařazené sportovní třídy, vždy jedna třída s označením C má rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením zejména na sjezdové a běžecké lyžování. Doplnkovým sportem pro tyto třídy je lední hokej, biatlon, snowboard, orientační běh, atletika a míčové hry. Žáci v těchto třídách jsou vyučováni podle školního vzdělávacího programu, kde je rozšířená výuka tělesné výchovy zapracována do ŠVP č.j. ZŠNM/1907/2009.

Žáci sportovních tříd mají 5 hodin tělesné výchovy, navíc tréninkové jednotky v týdnu a závody o sobotách a nedělích. Výuka tělesné výchovy probíhá na sportovištích školy – dvě tělocvičny, venkovní sportovní areál Manželů Zátokových s umělým povrchem. Dle potřeby jsou využívány i sportovní zařízení města Vrchlabí (zimní stadion, Tyršův dům apod.). Pro zimní trénink žákům slouží kromě krytých sportovišť upravené běžecké i sjezdové tratě (Vejsplachy, Benecko, Bubákov, Herlíkovice, případně Špindlerův Mlýn).

Vedle žáků se sportovními ambicemi navštěvují naši školu rovněž žáci, jejichž zájmem není sportovní výkon, a proto se snažíme v maximální možné míře vyhovět i jim. V souvislosti s rostoucími potřebami na změny v metodách a způsobech výuky a s ukončeným přechodem školy na výuku dle nového školního vzdělávacího programu ve všech ročnících školy je úspěšně a efektivně využívána učebna PC, multimediální aula, která byla vybavena moderní informační a zvukovou technikou pro široké využití ve výchovném a vzdělávacím procesu školy. Vzdělávací proces školy obohatila i nově vybudovaná hudebna, která vhodně doplnila stávající odborné učebny školy.

V rámci úspěšné realizace operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme v rámci výzvy 51 v projektu Cool pedagog pro školu zakoupili 20 notebooků a další potřebné učební pomůcky. Současně v rámci tohoto programu probíhalo pravidelné vzdělávání učitelů za účelem zkvalitnění výuky včetně zahraničních jazykových pobytů a stínování v technických a přírodovědných předmětech a matematice.

V mimoškolní činnosti se snažíme nabízenými aktivitami vhodně doplnit vzdělávací činnost školy. Velice se osvědčila v minulých letech dobudovaná soustava herních prvků včetně odpovídajících dopadových ploch ve školní družině.

Stravování žáků bylo zajišťováno ve vlastní školní jídelně (Bílá vložka) v Krkonošské ulici. Skladba jídel, jejich rozmanitost a kvalita, případně čím jídelníček doplnit je prvořadou snahou nové vedoucí školní jídelny, která usiluje v co největší míře zajistit spokojenost strážníků. Úspěšným završením systematického a cílevědomého úsilí o zajištění kvalitní a

plnohodnotné stravy bylo získání certifikátu Zdravá školní jídelna. Tím jsme se zařadili do sítě Zdravých školních jídelen. Míst, kde děti dostanou pestré a vyvážené jídlo, které dobře vypadá i chutná a získali jsme ty nejlepší rady pro svůj jídelníček. Projekt Zdravá školní jídelna přináší rady, recepty a příručky, které ho pomáhají sladit s nejmodernějšími poznatky o zdravé výživě. Díky projektu se můžete inspirovat u těch nejlepších jídelen, konzultovat s výživovými odborníky a udržet si prestižní certifikát Zdravá školní jídelna.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Výuka ve všech ročnících probíhala podle vzdělávacího programu 79-01-C/01 ŠVP pro základní vzdělávání s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami č.j. ZŠNM/1907/2007 v aktuálním znění k 1. 9. 2015.



Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací proces zabezpečovalo ve sledovaném období celkem 41 pedagogických pracovníků, z toho 5 vychovatelek školní družiny, 6 asistentů pedagoga financovaných z rozvojového programu MŠMT a na poloviční úvazek speciální pedagog, který byl rovněž financován z rozvojového programu MŠMT. Několik pedagogických pracovníků pracovalo rovněž na snížený úvazek. Pedagogický sbor je smíšený, z celkového počtu 39 učitelů bylo ve sledovaném období 9 mužů. Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný. Poskytování poradenských služeb bylo zabezpečováno kvalifikovaným a zkušeným týmem - výchovným poradcem, školním metodikem prevence a školním speciálním pedagogem - který spolupracoval zejména s třídními učiteli a metodicky vedl asistenty pedagoga. Ve sboru jsou trvale zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou péči.

Ve sledovaném období pokračovala i nadále úzká spolupráce se zřizovatelem školy Městem Vrchlabí, s externími poradenskými pracovišti, zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou Trutnov, speciálně pedagogickými centry, se Střediskem výchovné péče Trutnov a v neposlední řadě pak se sociálním odborem Městského úřadu Vrchlabí, tzn. se sociálními pracovníci či kurátorkou pro mládež. Zejména díky preventivní péči a týmové spolupráci

pedagogů se nám vždy daří řešit drobné i vážnější problémy na poli rizikových projevů chování či hrubého porušování školního řádu.

Společně s pedagogickým sborem pracovalo externě s žáky několik kvalifikovaných trenérů (zejména v době mimoškolní, tzn. při trénincích a při závodech).

Seznam pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016

p.č.	PŘÍJMENÍ jméno, titul	Aprobace
1.	BAŠTA Jaroslav, Mgr.	M, F
2.	BOHÁČOVÁ Iveta, Mgr.	M, F
3.	CERMAN Otakar, Ing.	F
4.	ČERMÁKOVÁ Jana, Mgr.	Ch, Př, vých. por.
5.	ČERNÁ Markéta, Mgr.	D, Ov
6.	GRÉGROVÁ Simona, Mgr.	Čj, On, prev.
7.	ERLEBACHOVÁ Jitka Anna, Mgr.	1. st.
8.	ETFLAIŠ Iva, Mgr.	1. st.
9.	HANČOVÁ Vendula, Mgr.	1. st.
10.	HORNÍČKOVÁ Dana, Mgr.	A,N
11.	FISCHEROVÁ Petra, Mgr.	1. st.
12.	JINDŘICH Petr, Mgr.	M, F
13.	JORDÁNEK Aleš, Mgr.	M, ICT,Pč
14.	KNOBOVÁ Šárka, Mgr.	Tv, Př
15.	KOPECKÝ Marek, Mgr.	D, Ov
16.	KOVÁŘOVÁ Alice, Mgr.	1. st.
17.	KRAMPLOVÁ K. Jitka., Mgr.	1. st.
18.	KRÁMSKÁ Iva, Mgr.	1. st.
19.	KULHÁNEK Tomáš, Mgr.	Tv,
20.	KVÁŠOVSKÝ Jakub, Mgr.	M, Z
21.	LOUDOVÁ Jitka, Mgr.	Čj
22.	MARTIN Jan, Mgr.	Tv,Z
23.	PULPÁNOVÁ Michaela, Mgr.	Tv, Př

24.	STRÁNSKÁ Ester, Mgr.	Aj, Fr
25.	STUDECKÁ Libuše, Mgr.	1. st.
26.	ŠTRÉGLOVÁ Andrea, Mgr.	Aj, D
27.	VÁCLOVÁ Lucie, Mgr.	Čj, On
28.	VÁVROVÁ Marcela, Mgr.	Př, Pč
39.	VÍTOVÁ Jana, Mgr.	1. st.
30.	ZAPLATÍLKOVÁ Petra, Mgr.	Aj, Fr
31.	ČIHÁKOVÁ Věra	vychovatelka
32.	HANČOVÁ Hana	vychovatelka
33.	KROCZKOVÁ Ilona	vychovatelka
34.	PEŠKOVÁ Petra	ved. vychovatelka
35.	RANDÁKOVÁ Helena	vychovatelka
36.	DVOŘÁKOVÁ Jitka	asistent pedagoga
37.	HORÁČKOVÁ Marcela	asistent pedagoga
38.	MARTINOVÁ Andrea	asistent pedagoga
39.	MENCOVÁ Kristýna	asistent pedagoga
40.	NEČÁSKOVÁ Markéta	asistent pedagoga
41.	VOLFOVÁ Petra	asistent pedagoga

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

pro školní rok 2016/17 (stav k 28. 2. 2016)

dětí u zápisu	63	z toho dívek	35
z toho po odkladu	15	z toho dívek	8
celkem zapsáno	47	z toho dívek	23
převedení na jinou školu	18	z toho dívek	14
s žádostí o odklad	8	z toho dívek	2
přijato do školy (k 28. 2. 2016)	47	z toho dívek	23



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Údaje uvedeny v příloze číslo 1 - údaje o výsledcích vzdělávání žáků jsou použity z programu Bakalář v členění dle jednotlivých tříd (počty žáků, změny v počtech žáků, počty známek v předmětech a průměr). V příloze je rovněž uveden přehled prospěchu školy za druhé pololetí ve sledovaném období.

Vycházející žáci byli podle svého zájmu a výsledků přijímacího řízení přijati do těchto typů škol:

Gymnázia	8
SŠ s maturitou	26
SŠ s výučním listem	7

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence rizikových projevů chování i nadále postupujeme důsledně podle platné legislativy a zejména vlastního Minimálního preventivního programu, který je součástí našeho programu Zdravá škola.

Základním pilířem prevence rizikových projevů chování na naší škole je školní preventivní tým složený zejména z:

- ❑ vedení školy – ředitel Mgr. Petr Jindřich, zástupce ředitele – Mgr. Iveta Boháčová,
- ❑ poradenského týmu (poskytuje poradenské služby dle školského zákona):
 1. školní metodička prevence (dále jen preventistka) – Mgr. Simona Grégrová, prevence a řešení projektů na eliminaci rizikového chování, metodická a koordinační činnost, informační činnost, poradenské činnosti,

2. školní speciální pedagog – Mgr. Jitka Loudová, poradenské a intervenční práce, metodická práce,
 3. výchovná poradkyně – Mgr. Jana Čermáková, poradenské činnosti, metodické a informační činnosti,
- a především z týmové práce pedagogických pracovníků – dlouhodobě budovaný koordinovaný postup při řešení prevence a projevů rizikového chování žáků.



Základní úkoly prevence

1. výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
2. výchova vedoucí k osvojení pozitivního sociálního chování
3. výchova k rozvoji osobnosti žáka
4. nalezení optimálního klimu školy
5. rozvoj dovedností vedoucích k odmítání všech forem sociálně patologického jednání
6. vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků

Preventivní programy jsou zpravidla vedeny školním metodikem prevence za účasti třídních učitelů. Ve sledovaném období se nám velmi efektivně dařilo zajistit některá stěžejní témata prevence ve spolupráci s psycholožkou PPP Trutnov Mgr. Lenkou Mikeskovou. V rámci dotačního programu z MŠMT jsme zajistili i sérii odborných seminářů pro rodiče žáků. Témata jednotlivých seminářů pro rodiče a preventivních hodin pro žáky byla volena dle Minimálního preventivního programu školy. Prováděná prevence byla dále doplněna dle potřeb jednotlivých tříd a individuální domluvy s třídními učiteli.

Úspěšný projekt primární prevence - „Otevřené partnerství rodiny a školy na cestě prevence“

Abychom povýšili již tak dobře fungující spolupráci rodičů a školy na poli primární prevence předjednali jsme a poté podali na MŠMT projekt „Otevřené partnerství rodiny a školy na cestě prevence“. Projekt byl tvořen jako dlouhodobý a kontinuální pro pokrytí primární prevence v rámci celého systému školy. Klad si za cíl oslovit několik cílových skupin v rámci primární prevence. Žáky naší školy i žáky prvního stupně (mimo 1. ročník) okolních škol,

pedagogy naší ZŠ a rodiče našich žáků. Některé jednotlivé části byly již dříve vyzkoušeny v praxi s velmi dobrým ohlasem.

Popis jednotlivých částí projektu:

Peer programy

Projekt zahrnoval opakovanou preventivní akci vedenou žáky 7. ročníku naší školy. Jedná se o dvouhodinový program, ve kterém žáci 7. ročníku peer formou předávali mladším spolužákům jak vzdělávací, tak hravou formou informace o zdravém životním stylu a nebezpečí kouření. Aktivně se na akci podílelo 23 žáků, kteří byli rozděleni do šesti skupin a lektorovali jednotlivá témata spojená se zdravým životním stylem a nebezpečím kouření.

Pravidelná setkávání pedagogů

Pravidelná setkávání pedagogů, která byla zaměřena na kazuistická řešení situací, které zaznamenáváme ve školním prostředí. Setkání pedagogického sboru byla přínosná pro individuální spokojenost pedagogů, jako prevence syndromu vyhoření, kladně se podílející na sociálním klimatu školy.

Rodičovské skupiny

Vzhledem k tomu, že jsme nejen školou podporující zdravý životní styl, zapojenou v síti škol podporujících zdraví, ale i školou, která chce být otevřena rodičům, zavedli jsme pravidelná setkávání rodičovských skupin. Ve sledovaném období se uskutečnilo celkem 10 setkání s rodiči našich žáků nad společnými tématy - ADHD, specifické poruchy učení, puberta, začleňování dětí s výchovnými problémy, krizové intervence při výskytu rizikového chování v rodině. K tomu na stejné téma následně za měsíc kazuistiky.

Kazuistická témata se pravidelně střídala se setkáváním nad odbornými tématy z uvedené oblasti výchovy. Celkem se tedy vystříдалo 5 kazuistických a 5 odborných témat.

Výtvarná soutěž

Volně navazující akcí bude výtvarná soutěž na téma „Puberta a já“. Tato akce proběhne v následujícím školním roce a bude cílená asi na 160 žáků pátého až sedmého ročníku. Kresby budou vystaveny v prostorách Městského úřadu ve Vrchlabí.

Preventivní programy

Naše škola v rámci projektu dále zařadila realizaci preventivních programů v níže uvedených termínech a třídách s tímto zaměřením:

18.1. a 7.12.	4. a 5. ročník	Bezpečně na internetu - „Seznam se bezpečně“
1.12. s 30.11.	6. ročník	Manipulace - „Nenech se manipulovat“
23. a 24.11.	7. ročník	Nedrogové závislosti s důrazem a IT a gambling
2. 11.	8. ročník	Šikana, agresivita a nevhodné interakce
26. 10.	9. ročník	HIV, partnerské vztahy, rodinné právo

V každé třídě proběhly 2x2hodiny, nižší ročníky byly pokryty výše uvedeným peer programem.

Cíl projektu

Cílem projektu byla efektivní a systematická prevence. Taková prevence, která aktivně zapojila žáky (peer akce), ale také umožnila zlepšení vztahů v pedagogickém sboru a přispěla ke snížení možnosti vzniku syndromu vyhoření. Projekt vznikl také proto, abychom vyzdvihli důležitost prevence ve formě, která není izolovaná na aktivitu s jednorázovým výskytem.

Přínos projektu

Přínosem projektu bylo prohloubení znalostí a dovedností žáků, kteří peer program zlepšili informovanost žáků, kteří se programu účastnili. Pravidelná setkávání pedagogů prohloubilo a zkvalitnilo jejich vzájemnou spolupráci. Stěžejním přínosem bylo zlepšení spolupráce s rodiči, jejich aktivizace a jasnější vymezení výchovných kompetencí včetně jejich propojení.

Další aktivity mimo uvedený projekt

27.5.	7. ABC	Zdravý životní styl
	8. AC	Volba povolání
1.6.	9. AC	Preventivní program HIV – VOŠ a SŠ zdrav.TU

Další spolupráce s rodinou

Spolupráci s rodinou věnuje škola maximální pozornost při všech jednáních a kontaktech s rodiči. Ve škole a zejména pak na internetových stránkách naší školy www.zsvrchlabi.cz se mohou rodiče žáků seznámit s naším MPP. Podpisem generálního souhlasu dávají souhlas s aktivitami v rámci našeho preventivního programu. O jeho realizaci jsou průběžně informováni třídními učiteli na třídních schůzkách a při konzultačních hodinách (tradičně vždy každé poslední úterý v měsíci). Dále mají možnost kontaktovat metodičku prevence, výchovnou poradkyni nebo školní speciální pedagožku v rámci jejich konzultačních hodin nebo případně po telefonické dohodě v jinou dobu.

Rodiče jsou vždy informováni o:

- vnitřních směrnicích školy (školní řád, hodnotící řád, vnitřní řád školní družiny a školní jídelny, minimální preventivní program, apod.),
- o složení poradenského týmu a jejích kompetencích,
- o řešení konkrétních problémů týkajících se zneužívání drog, alkoholu, kouření atd. na naší škole (ne jmenovitě).

Trvalou snahou všech pedagogů, která se promítá do každodenní činnosti školy, je nastolení důvěry a spolupráce s rodinami našich žáků.

Jednorázové preventivní akce

Jednorázové preventivní akce jsou uvedeny v plánu práce pro školní rok 2015/2016 a v dalším textu výroční zprávy.



Preventivní program ZDRAVÁ ŠKOLA

V současné době jsme již ve druhé etapě evropského projektu Škola podporující zdraví (ŠPZ). Jeho součástí je i náš školní program Zdravá škola. Stále aktuálnější je potřeba cíleně a efektivně pracovat s projevy sociálně patologických jevů u žáků. Proto jsme cítili potřebu vzniku uceleného programu prevence probíhajícího mimo vyučovací předměty a realizovaného našimi pedagogy, tedy pomocí vlastních sil. Postupně vznikl již před lety školní program Zdravá škola, do kterého jsou zahrnuti všichni žáci naší školy. Projekt je celoročně pevně zařazen do prvního i druhého pololetí.

Jedná se o dva dvouhodinové bloky a) a b) v každé třídě během jednoho školního roku nebo jedenkrát ročně projektový den.

Preventivní program Zdravá škola na naší škole probíhá každoročně od října do května. Děti reagují na hodiny prevence velmi dobře a těší se na další setkání. Úspěšnost projektu zjišťujeme z okamžité reflexe na koncích bloků. U některých tříd používáme dotazníkové šetření. V nižších třídách se nám osvědčila metoda zjišťování úspěšnosti pomocí obrázků, které děti na konci bloku malují, a pomocí jedné či dvou jednoduchých otázek. Pozitivní ohlasy máme také z řad pedagogů, kteří jsou preventivním programům přítomni. A co nás těší nejvíce, to jsou kladné reakce ze strany rodičovské veřejnosti.



Průběžně po celý rok

Školní informační kanál /příprava a realizace – vedení školy, ŠMP/

Osvědčený způsob komunikace s žáky prostřednictvím velkoplošné obrazovky instalované v naší škole /relaxační centrum/ - prevence v netradiční podobě – oblast primární a sekundární prevence rizikových projevů chování, možnost dalšího vzdělávání žáků, aktuality ze světového i domácího dění.

Další preventivní aktivity dle požadavku klimatu školy a potřeby intervence

Příprava a realizace – školní preventivní tým

Blíže nespecifikované aktivity byly naplánovány aktuálně dle potřeby či poptávky jednotlivých učitelů. Dle vyhodnocení nastalé situace byla provedena okamžitá intervence do konkrétní třídy či s konkrétními žáky.

Závěr

Důsledné a efektivní naplňování zejména projektu Zdravá škola je základem pro naši práci v oblasti prevence rizikového chování žáků. Vycházíme ze zkušeností předchozích let a snažíme se reagovat na aktuální problémy. Žáci dostávají dostatek informací o problematice sociálně nežádoucích jevů. V průběhu školní docházky projektem prochází všichni žáci naší školy. Jak ukazuje dosavadní pozitivní zkušenost, projekt velkou měrou přispívá k jejich celkovému fyzickému i duševnímu zdraví a spoluutváří zdravé a pohodové klima školy.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Trvalou snahou vedení školy je zabezpečit a realizovat vzdělávání pedagogů v nejširší možné míře s dopadem na celý kolektiv. Proto se již tradičně vzdělávání realizuje zejména skupinovou formou. Pedagogové pro svoji práci čerpají zejména z těchto stěžejních vzdělávacích aktivit, které ve sledovaném období či v minulosti proběhly či probíhají:

- Další vzdělávání pedagogů Základní školy Vrchlabí za účelem zkvalitnění výuky (více než roční projekt spojený se vzděláváním – obsahem byla realizace školení vycházející z obsahu projektu Cool pedagog z oblasti inovativního přístupu k výuce a dále pak z obsahu projektu Zlepšení kvality výuky na ZŠ Vrchlabí -Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osy 1 počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.1 zvyšování kvality ve vzdělávání.
- Seminář zaměřený na problematiku chování jednotlivých žáků či třídních kolektivů. V souladu s metodikou MŠMT byl ve škole zaveden institut Individuálního výchovného plánu
- Seminář pro všechny pedagogické pracovníky zaměřený na etickou výchovu – návaznost na zavedení třídnických hodin s tematikou etické výchovy
- Dále semináře dle aktuální nabídky Centra vzdělávání Královéhradeckého kraje
- Preventistka školy se pravidelně účastní schůzek s okresním metodikem prevence PPP Trutnov
- KVP - komplexní pětiletý výcvik prevence zaměřený na problematiku růstových skupin žáků – ukončení studia v tomto školním roce: Mgr. Boháčová, Mgr. Grégrová

Ve sledovaném období bylo těžiště dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků uskutečněné v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osy 1 – počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání.

Pro sledované období byly vybrány v souladu s cíli výchovy a vzdělávání níže uvedené vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky:

Vzdělávací akce pro celý pedagogický kolektiv či jeho část:

Pedagogové 1. a 2.st.:	Jazykový kurz Malta	3. – 17. 10.
Pedagogové 2.st.:	Stínování v technických a přírodovědných předmětech a matematice	9. – 13. 11.
Pedagogové 1. a 2.st.:	První pomoc	2.11.
Pedagogové 1. a 2.st.:	Kyberšikana –pedagog. + rodiče	26.11.
Pedag. 1.st. + MŠ + rodiče:	Školní zralost	12.1.
Učitelé 1.st. + uč. M:	Základy Hejného matematiky	3.3.

Pedagogové 1. a 2.st.:	Dítě s poruchou učení, chování	1. a 2.4.
Pedagogové 1. a 2.st.:	Letní škola Hejného matematiky	14. – 18. 8.

Vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016

Kramplová Jitka	Dílna čtení	23.9.
Grégrová Simona	Dílna čtení	23.9.
Erlebachová Anna	Dílna čtení	23.9.
Zaplatílková Petra	Anglicky od začátku	1.10.
Šedová Iva	Dyspraxie, dyskalkulie	20.10.
Grégrová Simona	30 aktivit pro zač. v Nj	13.11.
Horníčková Dana	30 aktivit pro zač. v Nj	13.11.
Grégrová, Horníčková	Německý jazyk	13.11.
Grégrová Simona	30 aktivit pro zač. v Nj	13.11.
Horníčková Dana	30 aktivit pro zač. v Nj	13.11.
Hančová Vendula	Aktivní hemisféry	1.12.
Grégrová Simona	Aktivní hemisféry	1.12.
Šedová Iva	Aktivní hemisféry	1.12.
Zaplatílková Petra	Nápady na kom. aktivity	3.12.
Zaplatílková Petra	Nápady na komunikativní aktivity	3.12.
Loudová Jitka	Proč je baví čeština	5.3.
Erlebachová Anna	Proč je baví čeština	5.3.
Boháčová Iveta	Metoda Hejného v M na 2.st.	9.4.

Průběžně probíhající vzdělávání během školního roku 2015/16

- KVP - komplexní výcvik prevence - již 5. ročník studuje: Mgr. Iveta Boháčová, Mgr. Simona Grégrová. Sebezkušenostní výcvik KVP je pětileté vzdělávání v rozsahu 600 hodin. Je psychodynamicky orientovan⁷, zaměřené na práci s problematickou třídou a na vedení skupin osobnostního rozvoje (tzv. růstové skupiny). Studium bylo zahájeno 11.11.2011 v 11 hodin. KVP obě jmenované úspěšně ukončili v červnu 2016 závěrečnou konferencí spojenou s obhajobou závěrečných prací s prezentací jednotlivých prací.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Průběžné akce pořádané ve školním roce 2015/16

1. Systematicky dle plánu prevence proběhl preventivní program pro 1. – 9. ročník. V každé třídě alespoň dva vstupy v rámci našeho školního preventivního programu Zdravá škola.
2. Každé poslední úterý v měsíci jsou realizovány pravidelné konzultace pro rodiče našich žáků.

3. V rámci jednotlivých třídních kolektivů nastudovali některé třídy divadelní představení, které pak uvedli v Divadelním klubu Vrchlabí. Mezi nejzdařilejší patřilo divadelní představení „Princové jsou na draka“, uvedené pro veřejnost v Divadelním klubu 22. 6. 2016.
4. Škola je zapojena do programu „Recyklohraní“.

Úspěšné aktivity z ročního plánu ve školním roce 2015/16

Září 2015

7.-9. 9.	Adaptační pobyt 6.A – Benecko – chata Barka
16.-18.9.	Adaptační pobyt 6. B – Benecko – chata Barka
23.-25.9.	Adaptační pobyt 6.C – Benecko – chata Barka
18.9.	Zájezd 9.AC do Klicperova divadla Hradec Králové- hra Richard III.
15.9.	2.třídy – sportovní den- fotbal – nový stadion- Vejsplachy
29.9.	Krkonošské sportovní hry
30.9.	Výlet na Sněžku 7.B + přespání ve škole
30.9.	Výlet na Labskou boudu – 7.A

Říjen 2015

1.10.	„Kolaudace“ učebny Hv
1.10.	Přespolní běh... žáci 9.C
9.10.	Přespolní běh – krajské kolo
22.10.	Přespolní běh ...MČR – ve finále v Hradci Králové 6 žáků
2.10.	Kablo- pro výchovné poradce
3.-17.10.	Jazykový pobyt pro 6 učitelů na Maltě
15.10.	9.A+C výstava SŠ v Trutnově
16.10.	Etiopie 6.-9. roč – pořad manželů Špillarových
21. - 23.10.	Florbal Hostinné (ml. a st. žáci + žákyně)
21.10.	Program Hasík – 2.A, 2.B – 2. část 2.11.
27.10.	Program Hasík – 6.A, 6.B – 2. Část 11.11.
26.10.	Jak se dělá divadlo – dílna pro 3.A,2.A na Střelnici
26.10.	Slavnost duchů
27.10.	Burza sportovních potřeb



Listopad 2015

2.11.	Keramická dílna 1.A v DDM + další třídy
4.11.	Divadelní představení Pohádka do dlaně 1.-3.ř. Střelnice
9.-13.11.	„Stínování“ – 3 vyuč. na Slovensko
12.11.	„SCIO“ přijímací zkoušky nanečisto 9.AC
16.11.	Ředitelské volno
20.11.	Hasík 6.C, 2.část 26.11.
24.11.	Výbor SRPDŠ, schůzka pro rodiče žáků 9.ř., třídní schůzky 2.st, 25.11. 1. st.
30.11.	Školská rada

Prosinec 2015

1.12.	zástupci pracovníků PPP ve škole
2.12.	Vánoční dílny v Tyršově domě – 7.B + 1.třída
4.12.	Mikulášská nadílka (9.třída pro 1.stupeň)
4.12.	5.AB exkurze Poniklá
7.12.	Planeta Země 3000 Afrika účast 7.,8.,9. třída
8.12.	Divadlo Drak Hradec Králové – 4.,5.,6. třída
9.12.	Krajské finále florbalu (mladší žáci – Dvůr Králové)
10.12.	Zpívání u vánočního stromu
10.12.	Seminář biofyzika na Gymnáziu ve Vrchlabí pro 9.C
14.12.	Zájezd 9.AC do Prahy (Osvobozené divadlo, „Neviditelná výstava“)
18.12.	Vánoční zpívání na schodech- filmové představení v Div. klubu pro 3.-5. třídu

Leden 2016

18.-21.1.	ODM: účast našich sportovců
21.1.	Zápis do 1. tříd
22.1.	Hvězdárna Hradec Králové 5.AB
28.1.	Vysvědčení



Únor 2016

3.2.	Projekt. akce „Autobus“ (Hejného M) 1.tř.
8.2.	Účast na olympiádě z Č (2 žákyně) Trutnov
8.2.	Beseda s nevidomými 4.,5. tř.
10.2.	„Preventivní program v 8.C (p. Mikesková PPP)
12.2.	Školní ples – Divadelní klub
15.-19.2.	Lyžařský výcvik 7.AB – Strážné
17.2.	Pohár podkrkonošských škol – Vejsplachy – 18. žáků 1.st

Březen 2016

4.3.	Divadlo pro děti v Jilemnici
11.3.	Sportovní akce 7.B+Diakonie („kuželky“)
od 14.3.	Plavecký výcvik 4.AB
17.-18.3.	Velikonoční jarmark ve škole a u IT Centra Vrchlabí
18.3.	Klokan – matematická soutěž pro 2.-9.tř.
18.3.	7.B výlet do Liberce + spaní ve škole
22.-23.3.	Sportovní den 6.-9.C
22.3.	Turnaj ve vybíjené na ZŠ Školní: 4.,5. tř.
22.3.	Velikonoční dílny 1.tř + 7.B
23.3.	Divadelní pohádka KD Střelnice 1.-3. tř.
29.3.	Hudební divadlo 1.tř KD Střelnice



Duben 2016

1.4.	Pá odpolední školení pro pedagogické pracovníky s Mgr. Emmerlingovou 12:30 – 17:00 Dítě s poruchou učení, chování
2.4.	So 9:00-15:00 školení pro pedagogické pracovníky s Mgr. Emmerlingovou
4.4.	Vernisáž výtvarné výstavy ŠD – instalované v Domě Kryštofa z Gendorfu
7.4.	Společný večer u příležitosti Dne učitelů (v 17:00 v Divadelním klubu)
11.4.	Divadelní představení Romeo a Julie, Klicperovo divadlo HK 9. AC + 8. C
13.4.	Akce KRNAP – hrabání louky... 7.B
21.4.	Akce KRNAP – Den Země – 6. třídy
22.4.	Mini-fotbal Vejsplachy – chlapci 6.,7. tř.
26.4.	Třídní schůzky (1.st 27.4.), výbor SPRDŠ
27.4.	Matematická soutěž: Pythagoriáda (vybraní žáci 6.-8.roč.)
29.4.	Divadélko pro školy Hradec Králové v Divadelním klubu 1.,2. a 8.,9.tř.
29.4.	Přijímací zkoušky do budoucích sportovních tříd 6.C



Květen 2016

9.5.	Beseda – pí Blažková – pro dívky 6.AB
10.5.	Pohár rozhlasu – atletický přebor 2st.
16.5.	Společná schůzka výchovné komise školy se zástupci OSPOD
18.5.	Pohár rozhlasu Dvůr Králové – postoupila 4 družstva
18.5.	Výlet 3.AB – středověká vesnička Ostrá- Lysá nad Labem
24.5.	Pohár rozhlasu – Nové Město- postoupili – mladší chlapci – 1.místo starší chlapci,dívky – 3.,3. místo
25.5.	Tři mušketýři – Divadlo Hradec Králové – 7.roč.
25.5.	Třídní výlet 8.A – rafty na Orlici
26.5.	Schůzka vedení školy se zástupci rodičů (školní žákovská Wi-Fi)
27.5.	Preventivní program – ŠIK – 7.ABC – Zdravý životní styl 8.AC – Volba povolání
30.5. -3.6.	Sportovní soustředění 6.,7.,C – Lužany



Červen 2016

1.6.	Den dětí 8.tř pro 2.tř., 9.C pro 1.třídy Stěhování 2AB do auly a uč. Nj (rekonstrukce ŠD- podlahy)
1.6.	Preventivní program VOŠZ Trutnov pro 9.A,9.C
1.-6.6.	Česko-německý projekt (16 dětí + Lo)
2.6.	Taneční revue na Střelnici
7.6.	Pohár starosty – atlet.soutěže pro 4.-5. tř.
8.6.	Školní výlet 4.AB, 1. ABC – Šp.Mlýn, Medvědin
8.6.	Klicperovo divadlo Hradec Králové – Kytice – 6.tř
9.6.	Školní výlet 3.B – Liščí farma + spaní ve škole
9.6.	Hartecská alej – běžecké závody 1.st.
13.6.-17.6.	Sportovní soustředění 8.,9.C
13.6.	Pohádkové Krkonoše ... zástupce spolku měst a obcí – info pro 1.-3.tř.
14.-16.6.	Den čtenáře 1.C, 1.A.1.B
14.6.	Školní výlet 2.AB – Pěnčín
14.6.	Klicperovo divadlo Hradec Králové – 8.A
15.6.	Školská rada
15.16.6.	Školní výlet 6.A, 7.A – Malá Skála
15.6.+22.6.	Synergické učení – pro učitele M, Čj a ostatní
16.6.	Informační schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků
20.6.	Literární exkurze – Miletín 6.ABC
20.6.	Závěrečné zkoušky 9.A
21.6.	Závěrečné zkoušky 9.C
22.6.	Olympijské běh – Vejsplachy
22.6.	Přednáška Stárněte úspěšně – 7.,8. tř.
22.6.	Muzikál Princové jsou na draka 16:00 hod – Divadelní klub- žáci zejm. 7.B
23.-24.6.	Školní výlet 7.B – Vysoká Lípa
28.6.	Slavnostní zakončení školní docházky 9.AC Zámek Vrchlabí – vysvědčení
29.-30.6.	Ředitelské volno



Charakteristika školy v oblasti sportu

Školu navštěvovalo ve sledovaném období školního roku 2015/16 celkem 473 žáků. Od 6. do 9. ročníku je vždy jedna třída sportovní (dále ST), tj. s rozšířenou výukou tělesné výchovy (probíhala zde rozšířená výuka TV dle nového ŠVP č. 79-01-C/01 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami).

Tyto sportovní třídy jsou zaměřeny zejména na zimní sporty: běžecké lyžování, sjezdové lyžování, biatlon, snowboard a hokej. Žáci ST mají 5 hodin TV týdně v rámci povinných a povinně volitelných předmětů, dále tréninky (2 – 5 krát týdně), které zajišťují naši učitelé TV a externí kvalifikovaní trenéři jednotlivých sportů.

Při škole funguje Krkonošský školní sportovní klub (dále KŠSK), který je registrován v síti AŠSK ČR. Od 1. 9. 2006 vznikla nová součást školy a to Stanice zájmových činností se sportovním zaměřením.



Talentové zkoušky do sportovní třídy

Sportovní třída je třída výběrová a žáci jsou přijati na základě talentové zkoušky. Talentové zkoušky se konaly 29. dubna 2016 v 9:30 na stadionu manželů Zátopkových. Talentová zkouška se skládala z: 60 m sprintu, hodů medicinbalem (2kg) obouruč vrchem, skoku z místa a běhu na 600 m.

Do sportovní třídy se tak mohou hlásit děti projevující zájem o běžecké či sjezdové lyžování, hokej, orientační běh, atletiku, míčové sporty, gymnastiku a další sportovní aktivity. V letním období probíhá výuka na atletickém stadionu, v zimním období pak na sjezdových tratích v Herlíkovicích, na běžeckých tratích ve Vejsplších, v tělocvičně, na zimním stadionu nebo podle domluvy na jiných sportovištích. Dále našim žákům nabízíme odborné vedení v alpském a běžeckém lyžování, hokeji, orientačním běhu, lehké atletice, biatlonu, fotbalu, florbalu, využití sportovního areálu u kláštera, tělocvičny, posilovny, dopravu na místa tréninků nebo závodů školním mikrobusem, závody v rámci oddílů nejen u nás, ale i v zahraničí, rozvrhy v souladu s ranními i odpoledními tréninky. Mezi každoroční sportovní akce patří Hry zimní olympiády dětí a mládeže, na které naši nejlepší sportovci reprezentují Královéhradecký kraj.



Hodnocení a výsledky žáků ST na sportovních akcích

Atletika

září 2015 Krkonošské sportovní hry
starší žáci, starší žákyně a mladší žákyně mladší žáci, účast 3 škol

květen 2016 Pohár Rozhlasu - okrsek, okres, kraj, RF
1.místo krajské fin. ml. žáci, 2.místo krajské fin. st.žáci, 3.místo krajské fin. st. žákyně, postup do okresního kola ml.. žákyně

červen 2015 Pohár starosty
1.místo ml. žákyně a žáci

Přespolní běhy

říjen 2015 vítězství ve 3. Kategoriích na okrese, postup na krajské finále.

říjen 2015 1.místo v kategoriích ml. Žáci 2.místo v kategorii st.žákyně a st. Žáci a 3.místo ml.

Žákyně. Postup do rep. fin. ml. žáci

říjen 2015 4. místo MČR kat. ml. žáci

Orientační běh

Bez účasti

Florbal

listopad 2015 Vrchlabí – okrsek, postup ml. žáci a st. žáci na okres
2. místo ml. žáci. krajské fin.



Fotbal

listopad 2015 Vrchlabí – okrsek
2. místo st. žáci, 1. místo ml. žáci

listopad 2015 Trutnov – okresní finále
3. místo ml. žáci

-

Přehazovaná

Bez účasti

Vybíjená

duben 2016 okrsek – ml. žákyně 2. místo
okrsek – ml. žáci 2. místo

Klasické lyžování

účast na ČP SLČR – 17 žáků
účast na MČR SLČR – 13 žáků

v celkovém hodnocení smíšených družstev ml. žactva na 6. místě MČR
st. žactva na 2. místě MČR
ml. dorostu na 8. místě MČR

Olympiáda dětí a mládeže 2016

Naši školu reprezentovalo celkem 12 žáků v těchto disciplínách :

6 x Biatlon, 3x snowboard, 2x klasické lyžování, 1x hokej.

Olympijské úspěchy:

2x zlatá medaile biatlon
2x stříbrná medaile hokej, klasické lyžování

1x bronzová medaile snowboarding

Závěrečný komentář ke sportovním třídám

Žáci sportovních ale i nesportovních tříd se účastní všech sportovních soutěží a turnajů pořádaných v okolí (fotbal, florbal, atletika, přespolní běhy, orientační běh, Zátopkovy štafety, Pohár rozhlasu, Krkonošské sportovní hry apod.) a získávají přední místa v krajských i republikových kolech.

Za největší úspěch ale považujeme nejen přivezené poháry, ale hlavně to, že nejen při těchto akcích vládne zdravý „sportovní duch“. Spoluhráči – spolužáci si navzájem fandí a pomáhají si, velmi dobře chápou význam pojmu „fair-play“.

Blíže k některým úspěšným aktivitám školy

a) První školní den u prvňáčků

První září patřilo na naší škole již tradičně především prvňáčkům a jejich rodičům. Ještě před slavnostním zahájením prvního školního dne je před školou přivítali naši deváťáci, kteří přišli své nejmenší spolužáky doprovodit do školních lavic. Připravili si pro ně mávátka – upomínku na tento slavnostní den. A tak někteří nadšeně, někteří s rozpaky a někteří se slzičkami vstoupili do další životní etapy. Zatímco se prvňáčci rozkoukávali ve svých třídách, rodiče si vyslechli milá slova pana místostarosty Michala Vávry a pana ředitele Petra Jindřicha v naší školní jídelně. Myslíme si, že i přes nepřízeň počasí budou všichni zúčastnění na tento den rádi vzpomínat a nám nezbyvá nic jiného, než popřát našim nejmladším, ať se jim ve škole líbí!

b) spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Ve sledovaném období jsme velmi dobře spolupracovali s rodiči našich žáků. Pomáhali nám při organizování akcí a soutěží, při dopravě dětí na tréninky a závody. Byli jsme s nimi v úzkém kontaktu zejména prostřednictvím třídních učitelů. Rodiče měli i příležitost přijít do školy v době pravidelných konzultačních hodin, při třídních schůzkách i kdykoliv po domluvě s učitelem. S rodiči konzultujeme i některá závažnější témata týkající se dění ve škole. Při třídních schůzkách i individuálně jsme společně diskutovali i používání žákovské Wi - Fi sítě a používání mobilních telefonů zejména žáky 1. stupně ve škole vůbec. Na základě následné podnětné společné schůzky s MUDr. Schmidtovou jsme se rozhodli v diskuzi s rodiči pokračovat, zajímal nás jejich názor. Rodiče jsme vyzvali, aby se zúčastnili společné výměny názorů tím, že nám odpoví na otázky v dotazníku eventuálně napíší svůj vlastní názor (rodiče žáků 2.stupně přes rodičovský přístup na gradebook). Svoje nápady a názory nám rodiče postupně sdělovali až do konce školního roku. Jejich příspěvky a názory jsme vyhodnotili a přihlédneme k nim při zavádění nových pravidel pro vytváření bezpečného, zdravého a tvůrčího prostředí pro nový školní rok 2016/17.

Úspěšně jsme i nadále rozvíjeli spolupráci se SRPDŠ. Efektivně jsme spolupracovali s DDM, KRNAPem, KD Střelnice a městskou knihovnou. Policie, jak městská tak státní, se spolupodílela na organizování besed, projektů i zajišťování bezpečnosti žáků. Nejen při mimoškolních akcích celoročně fungovala součinnost se sportovními kluby Krkonoše Vrchlabí, Spartak Vrchlabí, Ski klub Vrchlabí a HC Vrchlabí.

Při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a při prevenci spolupracujeme s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogických center.

Vyžaduje-li to závažnost situace, pak úzce spolupracujeme i s orgány sociálně právní ochrany dětí.

Aktuální průběžné informace o škole a dění kolem školy zájemci najdou na informačních nástěnkách v budovách školy, na venkovní informační tabuli a téměř všem jsou dostupné prostřednictvím webových stránek školy www.zsvrchlabi.cz. Nejen rodiče našich žáků, ale i zájemci z řad široké veřejnosti mají tak jedinečnou příležitost nahlédnout do centra dění a seznámit se s prací i vybavením školy.



c) Začali jsme „Hejného matematiku“

V naší škole jsme zahájili nový školní rok s některými zásadními novinkami. Nové žáky naší školy čekaly zásadní změny ve způsobu vyučování matematiky. Po zralých úvahách a důsledné přípravě jsme zavedli výuku Hejného matematiky ve všech prvních třídách a v jedné třetí třídě.

Lze shrnout podstatu Hejného metody výuky matematiky do několika vět?

Základní idea lidskosti a demokracie Hejného metody pochází z osvědčených pedagogických zásad. I ta skutečnost, že dostat ji do škol, znamená umožnit žákům maximální intelektuální, ale i občanskou autonomii. Žákům neřekneme, že pro výpočet obsahu trojúhelníku platí tehle ten vzoreček, ale dáme jim pestré motivující úlohy a oni po dvou týdnech sami řeknou: „...obsah trojúhelníku se vypočítá takhle...“. Žáci to společně radostně objeví! A tím se naplňuje další pedagogická zásada, že podstatou dobré třídy a učitele je schopnost mít radost z radosti jiného člověka! Na tom je založena účinná spolupráce ve třídě, ne na kontrole!

Rodiče s námi sdílí společnou radost a nadšení provázející tuto novou metodu výuky matematiky a věříme, že nám tato radost a nadšení vydrží.

Zásady výuky podle Hejného metody

Učitel, který vede žáky k samostatnému hledání řešení, dává žákům víc než učitel, který je učí, jak ten či onen typ úloh řešit. První cesta vyžaduje trpělivost a čas. Výsledky se dostavují

pomaleji, ale jsou trvalé a schopné dalšího rozvoje. Druhá cesta je rychlejší, ale nabízí žákovi protézu poznatku než skutečný poznatek.

Desatero učitele:

1. Podporuj autonomii dětí. Věř tomu, že děti jsou chytré a že jsou schopny při dobrém vedení učitele většinu matematických poznatků objevit samy.
2. Hodnot' v pravou chvíli a přiměřeně.
3. úspěšnosti mé práce nerozhodují výkony dětí prokázané v pětiminutovkách, ale jejich radost z „dělání“ matematiky. Radost z kognitivního úspěchu je u dětí největším hnacím motorem matematického poznání, pro učitele je radost dětí barometrem toho, co děti potřebují.
4. Neopravuj chyby a vytvoř situaci, v níž žák sám nebo ostatní žáci chyby objeví sami. Chyba je důležitým nástrojem poznání.
5. Nevyslovuj se k názoru dítěte, zda je dobrý. Obrat' to na třídu.
6. Individualizuj – žádný žák nesmí být frustrován svou neschopností a ani otráven, že nemá co dělat.
7. Nic nevysvětluj.
8. Nepřerušuj myšlenkový tok dítěte.
9. Minimalizuj svou akustickou přítomnost.
10. Podporuj komunikaci ve třídě žák – žák, žák – skupina, žák – třída, nejméně žák – učitel.

S rodiči jsme vše prodiskutovali na třídní schůzce a sami si prakticky tuto metodu na vlastní kůži vyzkoušeli. Jak se ukázalo v průběhu celého školního roku, rodiče s námi sdíleli společnou radost a nadšení provázející tuto novou metodu výuky matematiky. Věříme, že nám tato radost a nadšení vydrží i v následujících letech matematické výuky podle Hejného metody.

d) Krkonošské sportovní hry 2015

Na atletickém stadionu areálu manželů Zátopkových se 29. 9. 2015 konaly již tradiční Krkonošské sportovní hry, jež jsou soutěží jednotlivců, a proto byly vyhlašovány všechny kategorie mladších žákyň a žáků a starších žákyň a žáků. Každý, kdo se umístil na 1.-3. místě, obdržel diplom a medaili. Her se zúčastnilo několik desítek sportovců převážně z okolních škol. Nechyběli nadějní atleti ze ZŠ nám. Míru a okolních škol. Sportovci soutěžili v kategorii běhu na 60m, skoku do dálky, skoku do výšky, hodů míčkem a vrhu koulí, vytrvalostním běhu a běhu štafetovém. O hladký průběh závodu se postaral tým rozhodčích a pomocníků ze ZŠ nám. Míru. Atmosféra, za níž děkujeme, byla příjemná a sportovci si zasloužili velkou gratulaci!

e) Přespolní běhy AŠSK

Okresní kolo přespolního běhu AŠSK

V Trutnově se konalo 1.10.2015 okresní kolo přespolního běhu družstev. Jako každý rok naše škola vyslala do této pro nás historicky úspěšné soutěže své zástupce.

V kategorii ml. žáků nás reprezentovali M.Mikšík, M. Pavlíček, M.Hawel, R.Volech, P. Hák, D. Sporisch a R.Šleicher. Chlapci skončili na 1.místě a postoupili do krajského finále.

V kategorii ml. žákyň se představila Z.Zálabská, B.Kadavá, M.Petříková, B.Baráková, M.Klazarová a G.Matoušová a děvčata se umístila na druhém místě, ale bohužel nepostoupila do krajského finále.

V kategorii st. žákyň jsme měli své zástupce A.Ptákovou, K.Tůmovou, K.Jebavou a T.Hákovou. Děvčata jasně zvítězila a postoupila do krajského finále. V kategorii st. žáků jsme měli své zástupce ve složení T. Tauchman, T. Kubát, V. Novotný, M. Baraní, vybojovali druhé místo, ale nepostoupilo do krajského finále.

Krajské finále přespolního běhu AŠSK

9.10. se v Nové Pace uskutečnilo krajské finále přespolního běhu družstev. Do této soutěže postoupila dvě družstva mladších žáků a žákyň naší školy a vedla si velmi úspěšně. Spanilou jízdu načalo nejdříve družstvo ml. žákyň, které si ve složení, A. Kulhánková, B.Baráková, N. Kosařová a G.Matoušová doběhlo pro krásné druhé místo. V dalším běhu se představili ml. Žáci, kteří nedali svým soupeřům šanci a jasně zvítězili ve složení M.Mikšík, M. Pavlíček, M.Hawel, R.Volech, P. Hák, D. Sporisch a R.Šleicher.

Všechna družstva i jednotliví závodníci zaslouží velkou gratulaci a pochvalu za vynikající reprezentaci naší školy. Zároveň jim přejeme úspěch na republikovém finále, které se uskuteční 22.10. v Hradci Králové.

Republikové finále ČR v přespolním běhu – naši opět ve hře!

Přesně po roce, 22. 10. 2015, stanuli na startu republikového finále v přespolním běhu mladší žáci ve stejném složení jako v kraji. Po loňském prvním místě v kategorii starších žákyň si tajně přála i úspěch v kategorii mladších žáků. V silné konkurenci všech 14 vítězných družstev z krajských soutěží obsadili naši žáci krásné čtvrté místo.

Všechna družstva i jednotliví závodníci zaslouží velkou gratulaci a pochvalu za vynikající reprezentaci našeho kraje a školy ZŠ Vrchlabí nám. Míru.

f) Adaptační kurzy 2015

Nově vzniklé kolektivy letošních šestých tříd absolvovaly během tří týdnů v září adaptační kurzy. Tentokrát odjely třídy 6. A (6. – 9. 9.), 6. B (16. – 18. 9.) a 6. C (23. – 25. 9.) na Strážné na chatu Barka. Hlavním smyslem bylo, aby se žáci vzájemně lépe poznali, naučili se komunikovat, domluvit, hledat společný postup či řešení problémové situace. Zadané úkoly plnili s velkým západem a většina aktérů s maximálním nasazením. Na každou další hru se těšili a celkově si pobyt mimo domov a školní lavice velmi užili. Každý tak dostal příležitost najít si to svoje místo a funkci v týmu. Mohl si vyzkoušet své schopnosti, dovednosti, odolnost. Některým možná scházela vzájemná tolerance, respekt k druhému, schopnost naslouchat druhému... Ale, cesta k dokonalosti je dlouhá. Snad se všem za tak krátkou dobu alespoň podařilo vyrazit tím správným směrem!

g) Spolupráce 1. tříd s deváťáky

V úterý 1.září jsme zahájili nový školní rok s některými vyzkoušenými a osvědčenými praktikami. Naši deváťáci doprovodili do svých lavic nové prvňáčky a předali jim dárky v podobě malovaných kamínků pro štěstí, které si pro ně již před prázdninami připravili. První

školní den byl tak pro naše nové žáky o to větším zážitkem. V průběhu roku pak proběhlo několik společných setkání prvňáčků s deváťáky, jejich ochránci, na kterých nejen společně tvořili či pekli např. perníky, ale sdíleli i vzájemné zážitky při akcích např. v městském parku kde starší kamarádi připravili těm nejmenším dětský les se spoustou překvapení a radosti. Všichni se vždy těšili na další společná setkávání, které byla zakončena v závěru školního roku slavnostním předáním vysvědčení na radnici vrchlabského zámku.



h) Již tradičně a radostně na Slavnost duchů

I letos uspořádala naše škola setkání strašidel v parku pod názvem Slavnost duchů. Naše škola poslední měsíc žila přípravou na tento 6. ročník Slavnosti duchů. Žáci v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností vytvářeli odměny pro účastníky, aby nikdo neodešel s prázdnou. Učitelé a zejména naši starší žáci si připravovali převleky a masky. Tak se mohlo několik stovek dětí v doprovodu rodičů či příbuzných vydat na tajemná setkání s vodními vílami, záhadnými kouzelníky a jinými tajemnými bytostmi, kterým bylo třeba pomoci s různými úkoly. I oblíbený průchod strašidelným tunelem zvládli všichni bravurně. Celá slavnost se velice vydařila, děkujeme všem našim pomáhajícím žákům, učitelům za skvěle zvládnutou přípravu, dětem a jejich doprovodu za jejich aktivní a radostnou účast. Věříme, že i příští rok se nám podaří tuto akci zopakovat.



i) Je tu zase Mikuláš

Opětovně se všichni těšili na školní mikulášskou nadílku. Přišel prosinec a s ním i přípravy na tradiční mikulášskou nadílku. Deváťáci vyrazili mezi spolužáky převlečení za čerty, anděly a Mikuláše. Téměř všichni, včetně učitelů, měli z toho na jedné tváři černou šmouhu od čerta, na druhé hvězdičku od anděla a vlasy plné třpytícího se andělského prachu.

Vše proběhlo bez újmy na duši či na oblečení. Všechny děti na prvním stupni byly od andělů odměněny sladkou odměnou a čerti jim opět rozdávali ďábelské pomeranče. Odměna byla zasloužená. Mikulášům se písničky, které vyslechli, moc líbily a nezapomněli také potěšit malou sladkostí paní učitelky, bez nichž by děti tak pěkně společně nezaspívaly.

ii) Zpívání u vánočního stromu v zámku a na školních schodech

Zpívání na školních schodech je již tradiční a každoročně velmi vydařená akce s pohodovou atmosférou Vánoc, kterou si všichni žáci školy se svými učiteli navodili každoročním společným zpíváním koled na obou schodištích školy. Nechyběl ani hudební doprovod učitelů na hudební nástroje. Zpívání na školních schodech předcházelo také velmi vydařené zpívání u vánočního stromu tentokrát za účasti polských kamarádů, žáků ze školy v Kowarech. Střídal se české a polské koledy včetně jedné společně zaspívané Tiché noci, která měla mezi malými zpěváky i všemi posluchači z davu velmi pozitivní odezvu.

k) Mezi kapkami – ples ZŠ

Každoroční konání plesu školy se stalo po předchozích úspěšných plesech krásnou tradicí. Opět jsme tančili v Divadelním klubu a to 12. Února 2016. Naši žáci opět jako loni klub nádherně vyzdobili a nic už pak nebránilo tomu, abychom se společně pustili do společenských tanců a zejména pak do skvěle připraveného předtančení - baletu „Labutí jezero“. Vlastní předtančení našich pedagogů se setkalo s obdivem a pochvalami zúčastněných a pro všechny přítomné, kteří se také aktivně zúčastnili samotného nácviku baletu, bylo hlubokým kulturním zážitkem. Radostné rozdávání tomboly a půlnoční losování

speciálních cen tomboly dokázalo rozesmát nejen výherce, ale i ostatní hosty. Ples naší školy, letos poeticky nazvaný „Mezi kapkami“, se skutečně vydařil. Nové nápady pro konání příštího plesu již máme.

l) Zápis do prvních tříd

Ve čtvrtek 21. ledna proběhl na naší škole zápis do 1. tříd. Nás proto čekala milá povinnost: připravit pro budoucí prvňáky drobné dárečky, za odměnu, že tak dobře zvládli své první „přijímací řízení“ a aby se ještě více těšili do školy. Této výroby se účastnili v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností žáci prvního i druhého stupně. Zvláště záležet si dali žáci 8. tříd, které příští rok čeká na naší škole již tradiční spolupráce prvních a devátých ročníků. Ta obnáší v prvním školním dni uvítání prvňáčků deváťáky a jejich uvedení do školy, celoroční společné aktivity ve škole i venku (procházky, společné tvoření, návštěva Mikuláše...) a končí v červnu vyprovázením deváťáků na Městský úřad, kde dostanou své závěrečné vysvědčení. Prvňáčci k tomu zazpívají a zamávají svým velkým kamarádům na další, novou cestu životem.

m) Program k výchově dětí v oblasti požární ochrany „Hasík“

Na naší školu opět zavítal „Hasík“. Opět byl u druhých a šestých ročníků. Preventivně výchovný program zajišťovaný odbornými pracovníky Hasičského záchranného sboru Královéhradeckého kraje – z územního odboru Trutnov kpt. Ing. Jitkou Paťavovou a z požární stanice Vrchlabí nstržm. Janem Dresslerem. Hlavním cílem programu je seznámit žáky i pedagogy školy s jednotlivými tématy z oblasti požární ochrany („Nauč se přivolat pomoc“, „Co dělat, když hoří u nás doma“, „Co dělat, když na mně hoří oblečení“, „Zásady první pomoci při popáleninách“ apod.) a ochrany obyvatelstva („Co je to varovný signál a co dělat, když jej uslyším“, „Co dělat, když bude nařízena evakuace“, „Jak se budu chránit při úniku nebezpečných látek“ apod.). Témata jsou obsahově i metodicky přizpůsobena věkovým skupinám žáků, na které je program zaměřen – tedy žákům druhých a šestých ročníků školy.

n) Velikonoční jarmark 2016

Děkujeme všem dětem a učitelům, kteří se podíleli na přípravě letošního jarmarku a Vám všem, kteří jste navštívili náš stánek a koupí velikonočních ozdob přispěli na podporu vzdělávání indické dívky Jeshwity.

Celkem bylo vybráno 7 354,- Kč. Děkujeme. Vedle tohoto smysluplného výsledku je příprava jarmarku cennou zkušeností pro všechny zúčastněné – hlavně děti, které vidí takřka hned výsledek své práce, jak se jim povedla a jaký je o ní zájem, když „s ním jdou na trh“.

A dětem a jejich učitelům patří znovu velký dík za jejich práci a šikovnost. A taky odolnost. Teď mám na mysli nepřízeň počasí, která se stává tak trochu jedním z průvodních symbolů tohoto podniku. I když i to je relativní – stačí si vzpomenout na dnes již klasický film *Krakonoš a lyžníci*, který vrcholí velikonoční jízdou na saních a pronásledováním pašeráka na lyžích. Jaro na úpatí hor má prostě svébytný ráz a nemůžou za to snad ani extrémní výkyvy počasí v posledních letech. Děkujeme společnosti IT Centrum za poskytnutí prostoru pro prodej a pěvecké vystoupení žáků 1. ročníku. Krásné jaro a hodně zdraví všem.



Několik otázek, které si klademe při příležitosti velikonočních svátků:

- *Umíte si říci o pomoc? Je to umění, kterému se učíme celý život.*
- *Co je nejkrásnější na pomoci druhým? Že jdeme kupředu.*
- *Co nás naučil astronaut Neil Armstrong? Jeden krok jednoho člověka je obrovským skokem pro lidstvo.*
- *Co je podstatou pomáhání druhým lidem? Důvěra v ostatní.*
- *Co znamená „být potřebný“? Ti, kteří přijímají pomoc, jsou odpovědí na častou otázku po smyslu života.*
- *Jaký je to pocit, pomáhat? Pomoc druhým Vás nezmění. Změní svět.*

A jak se zrodila myšlenka velikonoční pomoci, co bylo na počátku:

Jak jsem pomáhala mé mamince, která mě přivedla na svět

Pomáhala jsem mamce, když jí bylo nejhůř a byla v nemocnici, čekala jí operace a já jsem byla s ní jako bychom byly propojené, cítila jsem její bolest. Když mamku pustili domů, tak jsem jí podávala jídlo, pití a tak dál. Šla jsem taky na houby, možná jí to bylo líto, že nemůže se mnou, ale byla moc ráda, když jsem něco přinesla.

Když moje mladší sestra onemocněla a mamka se o ní právě nemohla starat a táty byl v práci, tak jsem se o ní starala já. Ano, někdy se hádáme, ale nenechám ségru na holičkách. Je to moje mladší sestřička, kterou mám ráda.

Před 4 mi lety naše třída 4.A s paní učitelkou Herbrychovou vymyslela, že by naše škola mohla adoptovat někoho z Afriky a všichni s tím souhlasili. Paní učitelka přinesla fotky dětí, které to nejvíc potřebovaly. Vybrali jsme dvanáctiletého Alexe Kasumbu. Maminka mu odjela a tatínek umřel, měl jenom babičku. Abychom mu mohli posílat peníze, tak jsme založili velikonoční jarmark, který pomáhá vydělat určitou částku pro něj. Bohužel se Alex

po dvou letech z nadace odpojil. A tak se naše škola rozhodla, že adoptuje další dítě a tentokrát byla vybrána patnáctiletá Jeshwita d'Souza z Indie. Má mámu, tátu a sestru a adopce pokračuje dál.

Děkujeme všem, kteří velikonoční jarmark podpořili, něco hezkého si zakoupili, i těm, kteří se u našich stánků jenom na chvíli zastavili. Ke každým svátkům a zvláště takovým, jimž předchází horečné přípravy, shánění, nakupování, pečení a úklid patří i malé zastavení a často na něj zapomínáme. Takže díky, že jste byli opět po roce s námi!

o) Od jara do zimy – s nápady z družiny



V podkroví knihkupectví K & T Kryštofa z Gendorfu se v květnu konala výstava s názvem „Od jara do zimy – s nápady z družiny.“ V pondělí se uskutečnila vernisáž, na kterou přišli zástupci města Vrchlabí paní Eva Mikšíková a pan místostarosta Michal Vávra, aby spolu s panem ředitelem školy Petrem Jindřichem výstavu oficiálně otevřeli. Na vernisáži zazpívaly děti pod vedením pana učitele Josefa Krejčího. Naše školní kuchyň pod vedením Petry Chleborádové připravila malé občerstvení. Výstavu navštívilo asi 250 dětí a všichni, co s námi soutěžili a spočítali správně tučňáky, byli odměněni. Velké poděkování si zasloužila paní Linda Kmecková z knihkupectví za vstřícnost a obětavost při instalaci výstavy a za pomoc v průběhu výstavy.

Doufáme, že se výstava líbila a kdo ví, určitě jsme se neviděli naposledy.



p) Slavnostní loučení devátáků se základní školou

Slavnostní chvíle loučení se školou a slavnostní zakončení povinné školní docházky již tradičně proběhlo v reprezentativních prostorách vrchlabského zámku. V krásné malé zasedačce vrchlabského zámku za účasti a proslovů třídních učitelů, Mgr. Jany Čermákové a Mgr. Jaroslava Bašty, převzali z rukou starosty Ing. Jana Sobotky vysvědčení za 9. ročník, vysvědčení ze závěrečných zkoušek a pamětní list. S přáním do dalších studijních a životních let přispěl ke slavnostní atmosféře svými slovy i ředitel školy Mgr. Petr Jindřich. Loučení se školou a třídními učiteli bylo opět velmi emotivní nejen pro žáky, ale i pro několik přítomných rodičů. Pro všechny přítomné to byl nezapomenutelný zážitek.

Realizace koncepčních dokumentů školy

Ve sledovaném období byly i nadále společnou týmovou prací všech pedagogických pracovníků i žáků školy prověřovány a současně dolaďovány dva zásadní koncepční dokumenty:

PROJEKT ZDRAVÁ ŠKOLA

Projekt vychází z vize školy, kterou je zdravý, sebevědomý jedinec, zdravá a bezpečná škola. Součástí naší vize, cílů i strategie je zdravý učitel, zdravý žák i zdravé a pohodové vztahy nejen uvnitř, ale i vně školy s rodiči a partnery školy. Součástí našeho interního projektu Zdravá škola, do kterého jsou zahrnuti všichni žáci, je minimální preventivní program. Nosné pilíře projektu Zdravá škola (Škola podporující zdraví) – pohoda prostředí; zdravé učení; otevřené partnerství – jsou zapracovány do našeho školního vzdělávacího programu. Tím naplňujeme i základní právo žáka, právo na bezpečné a zdravé prostředí.



ŠVP PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ - ZDRAVÁ ŠKOLA SE SPORT. TŘÍDAMI

Pokračování realizace programu ve všech třídách školy umožňuje komplexní rozvoj osobnosti každého dítěte, dává šanci nejen sportovně nadaným žákům. Základní charakteristika ŠVP, naplnění vize školy a dosažení vytčených cílů vyjadřuje naše společné školní **DESATERO**:

1. OTEVŘENOST
2. VYVÁŽENOST
3. ŠKOLA PRO KAŽDÉHO
4. EFEKTIVNÍ VÝUKA
5. OBECNÁ A FUNKČNÍ GRAMOTNOST
6. PÉČE O DĚTI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
7. ŠANCE PRO SPORTOVCE (SPORTOVNÍ TŘÍDY)
8. ŠKOLA „PO ŠKOLE“
9. ZDRAVÉ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO VŠECHNY
10. ODPOVĚDNOST



Realizací a doladováním výuky v jednotlivých ročnících se pokračuje v několikaleté časově velmi náročné práci, čerpající z tradic a pozitivních zkušeností pedagogů. Využity jsou i zkušenosti pilotních škol, sítě Tvořivých škol a škol podporujících zdraví. Obhájéním inovace projektu Zdravá škola u kulatého stolu ve Státním zdravotním ústavu byla naše škola opakovaně zařazena do této sítě s právy a povinnostmi z toho vyplývajících. Ve sledovaném období tedy pokračuje výuka v duchu nového ŠVP a pokračuje i etapa realizace a doladování výstupů, metod a kompetencí. Bližší podrobnosti lze najít ve výše uvedených dokumentech.

ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA - zapojení naší školy do projektu

Naše škola je již dlouhodobě aktivně zapojena do projektu Zdravá škola. Tento projekt zaštiťuje Světová zdravotnická organizace (WHO), garantem projektu v ČR je Státní zdravotní ústav. Jako Zdravá škola se snažíme vést naše žáky ke zdravému životnímu stylu. Nabízíme jim sportovní vyžití, stále pracujeme na zlepšení klimatu v rámci jednotlivých tříd i celé školy. Nosnými pilíři tohoto projektu je pohoda prostředí, zdravé učení a otevřené partnerství.

Do zdravého životního stylu neodmyslitelně patří i správné stravovací návyky. S cílem ještě většího ozdravení našeho školního stravování, jsme se zapojili na začátku školního roku do pilotního projektu ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA. Tento projekt garantuje spolupráci s předními odborníky na výživu. Výsledkem bude pestrý jídelníček, který odpovídá moderním výživovým trendům. Autory projektu Zdravá školní jídelna jsou odborní zaměstnanci orgánů ochrany veřejného zdraví (odborníci ze Státního zdravotního ústavu a Krajských hygienických stanic). Garantem projektu je Ministerstvo zdravotnictví a Ministerstvo školství ČR.

V čem nás obohatí projekt Zdravá školní jídelna: projekt Zdravá školní jídelna nám přináší rady, recepty a příručky, které ho pomáhají sladit s nejmodernějšími poznatky o zdravé výživě. Díky projektu se můžeme inspirovat u těch nejlepších jídelen, konzultovat s výživovými odborníky a získat prestižní certifikát Zdravá školní jídelna. Projekt Zdravá školní jídelna vznikl na podporu školního stravování, které má v naší zemi desítky let trvající

tradici. Cílem projektu Zdravá školní jídelna je odstranit některá slabá místa současného systému školního stravování a docílit tak toho, aby děti dostávaly nutričně hodnotnou, vyváženou a pestrou stravu.

Cílem projektu je sladit školní stravování s nejmodernějšími poznatky o zdravé výživě. Za pomoci specialistů ze Státního zdravotního ústavu a Krajské hygienické stanice, kteří nás budou naši školní jídelnu odborně vést a individuálně s ní pracovat, chceme společně zlepšit její kvalitu. Postupnou realizací projektu chceme i přispět k naplnění představ rodičů o správné výživě dětí. Získáním certifikátu a označení Zdravá školní jídelna dokážeme, že se snažíme dělat pro naše strávníky opravdu maximum.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce nevykonala ve sledovaném období žádnou inspekční činnost. Ta proběhla naposledy v závěru školního roku 2011/2012 s velmi pozitivními závěry a výborným celkovým hodnocením práce školy. V takto nastavené výchovné a vzdělávací práci pokračujeme i nadále. Činnost ČŠI byla ve sledovaném období omezena pouze na elektronické zjišťování údajů a informací o škole.



Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze.



Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Výzva 51 – projekt „Vzájemným učením – cool pedagog 21. století“

Vzdělávací aktivity v rámci projektu Cool pedagog probíhaly přímo ve škole. Byly podpořeny on-line, nebo s pomocí e-learningového prostředí. Organizačně to bylo pro školu mnohem výhodnější.

V rámci podaktivit „co už máme“ a „co chceme“ byl dán obrovský prostor pro rekapitulaci hotového obsahu, které měla škola k dispozici a stanovení si cíle, jak stávající, ale i nová zařízení využívat ve výuce efektivněji. Školení bylo zaměřeno na nové moderní a trendové metody a formy práce, na autorský zákon i bezpečnost práce na internetu.

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 586 383,- Kč. Jednou z velkých výhod Výzvy 51 byla podpora aktivit v konkrétních předmětech nebo vzdělávacích oblastech. Dále bylo podporováno cloudové řešení pro oborové didaktiky a vytvoření odborné komunity na internetu a sociálních sítích pro sdílení vlastních zkušeností i hotového obsahu pro digitální výuku konkrétních předmětů. Učitelé tak nemusí, sdílením šetří čas svůj i ostatních. Projekt byl ve sledovaném období ukončen.

Výzva 56 – na jaře 2015 jsme se přihlásili do nové výzvy operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost zaměřené na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti, výuku cizích jazyků a podporu výuky matematiky, přírodovědných a technických oborů. V rámci schváleného projektu jsme začali realizovat námi zvolené šablony a s nimi spojené výstupy: Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti; Zahraniční jazykový kurz pro učitele; Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí. V rámci této výzvy jsme získali finanční prostředky na uvedené aktivity ve výši 776 770,- Kč.

Výzva 57 – V červenci 2015 vyhlášená výzva č. 57 k předkládání žádostí o finanční podporu v oblasti podpory 1.1 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Výzva byla zaměřena zejména na rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní

školy. V rámci této výzvy jsme získali finanční prostředky na vybavení školní dílny pro pracovní činnosti žáků v částce 204 112,- Kč. Za poskytnuté prostředky jsme zakoupili vybavení do školní dílny.

Rozvojový program pro financování asistenta pedagoga – ve sledovaném období jsme se zapojili do vyhlášeného rozvojového programu MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním, z kterého jsme získali finanční mzdové prostředky pro šest asistentů pedagoga na uvedený školní rok, což představovalo téměř 1000000,- Kč korun.

Rozvojový program pro financování školního speciálního pedagoga – ve sledovaném období jsme se zapojili do rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů, z kterého jsme získali finanční prostředky na poloviční úvazek speciálního pedagoga, což představovalo asi 200000,- Kč.

Výzva 22 – na konci školního roku, tj. ještě o prázdninách, jsme podali na MŠMT žádost o podporu z výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“. Žádost nám byla dne 18. 8. 2016 schválena pro financování. Výše částky schválené podpory, která bude projektu přidělena, činí 1 234 872 Kč. Projekt bude zahájen datem zahájení a ukončen datem ukončení skutečné fyzické realizace projektu uvedeným v IS KP14+.



Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení byla škola zapojena jen minimálně, neboť všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci a předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka a nevyskytla se další potřeba zapojení pedagogů školy do celoživotního učení. Stejně tak výchovná poradkyně školy a preventistka rizikových projevů chování již ukončila předepsané studium pro výkon specializovaných činností v délce trvání

nejméně 250 vyučovacích hodin. Speciální pedagog školy i metodik informačních a komunikačních technologií rovněž splňuje potřebnou odbornou kvalifikaci.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve sledovaném období škola předložila a realizovala projekty financované z jiných zdrojů vyhlášené zejména MŠMT a Královéhradeckým krajem. Ty byly finančním přínosem pro kvalitnější a efektivnější zajištění výchovy a vzdělávání. Šlo o projekty v rámci programů zaměřených na prevenci kriminality a rizikového chování žáků, sportovní aktivity a projekty v rámci podpory a rozvoje zdravého životního stylu.

Ve sledovaném období škola předložila na MŠMT projekty v rámci výzvy 51, 56, 57 a 22, dále pak žádost o finanční podporu z rozvojových programů pro zřízení funkce asistenta pedagoga k žákům se sociálním znevýhodněním. Finančně podpořeno bylo 6 asistentů pedagoga. Dále škola předložila na MŠMT žádost o finanční podporu z rozvojového programu pro zřízení funkce školního speciálního pedagoga, která byla rovněž podpořena polovičním úvazkem pro oba kalendářní roky 2015 a 2016 (podrobnosti jsou uvedeny v kapitole Údaje o zapojení do mezinárodních a rozvojových programů).



Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Jak bylo konstatováno již v minulých výročních zprávách, odborová organizace působící ve škole byla vzhledem ke spokojenosti s vedením školy vlastní iniciativou jejich členů zrušena. Důležité informace jsou zaměstnancům v potřebné míře předávány. Škola spolupracuje

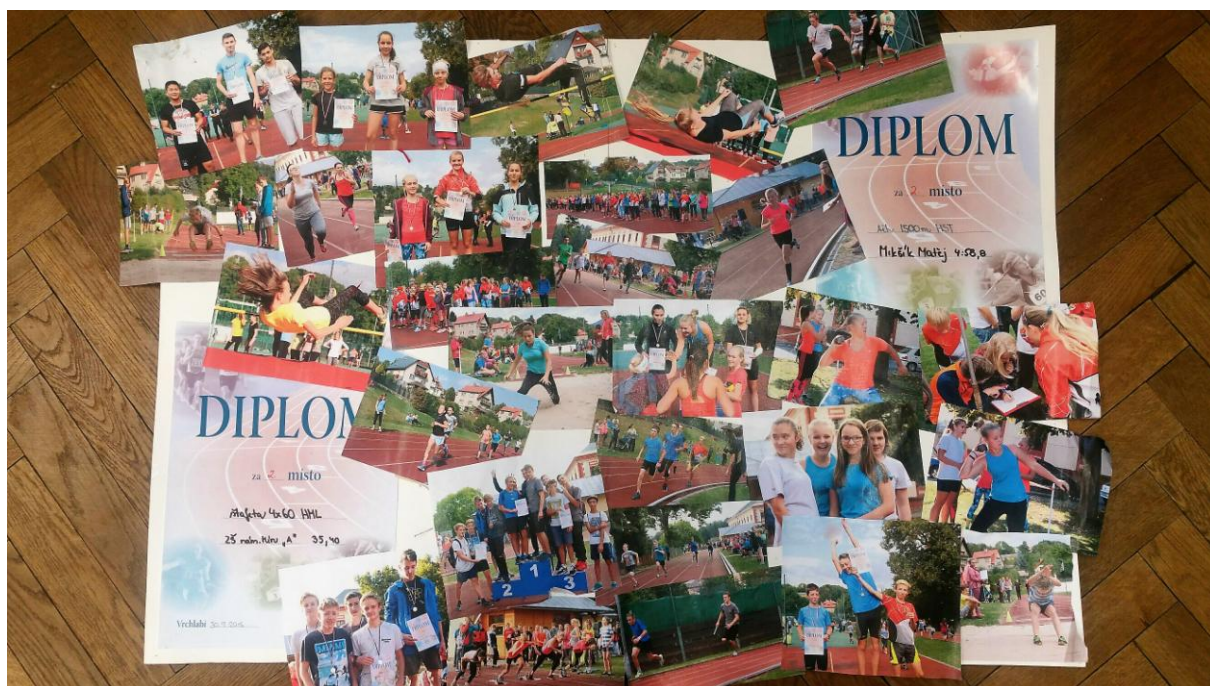
s organizacemi zaměstnavatelů především prostřednictvím akcí a seminářů organizovaných příslušným úřadem práce.

S dalšími partnery (zřizovatel, MŠMT, KHK, OSPOD, PPP, SPC, SVP, Policie ČR, Poradenská centra, školy, vzdělávací instituce, krajská hospodářská komora KHK apod.) spolupracujeme v rámci plánu práce, interních směrnic a dle aktuální potřeby.



Poděkování na závěr:

Finále tohoto školního roku spojené s rozsáhlou rekonstrukcí budovy školní družiny a aktivitami spojenými s přípravou nového školního roku včetně dalších stavebních úprav a inkluze byl zatím nejnáročnějším obdobím pro zajištění termínů a zahájení školního roku následujícího. Díky skvělé koordinaci a nadměrnému úsilí a vlastní iniciativě zaměstnanců školy se vše podařilo dotáhnout do úspěšného konce. Za to patří všem zúčastněným velký dík.



Ve Vrchlabí dne 14. 10. 2016

Mgr. Petr Jindřich v. r.
ředitel

Příloha

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2015

