



Základní škola, Vrchlabí, nám. Míru 283

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2016/2017



Výroční zpráva 2016/17



OBSAH

Základní údaje:.....	2
Charakteristika školy: Součásti / kapacita:	3
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku ..	6
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	10
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	11
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	15
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
Průběžné akce pořádané ve školním roce 2016/17	19
Úspěšné aktivity z ročního plánu ve školním roce 2016/2017	19
Charakteristika školy v oblasti sportu	25
Talentové zkoušky do sportovní třídy	26
Hodnocení a výsledky žáků ST na sportovních akcích	26
Hodnocení žáků ST na sportovních akcích 2016 / 2017	26
Blíže k některým úspěšným aktivitám školy	29
Projekt zdravá škola	43
ŠVP pro základní vzdělávání, motivační název Zdravá škola se sportovními třídami	44
ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA – první rok zapojení naší školy do projektu	45
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	46
Základní údaje o hospodaření školy	46
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	47
Stručný výčet realizovaných dotačních projektů za období od 2010 až 2017	47
Probíhající a plánované dotační a rozvojové projekty včetně projektů EU	48
Právě probíhající	48
Plánované	49
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	55
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ...	55

Základní údaje o škole

Základní údaje:

- Název školy: Základní škola, Vrchlabí, nám. Míru 283
- Sídlo školy: nám. Míru 283, 543 01 Vrchlabí
- Zřizovatel školy: Město Vrchlabí, Zámek 1, 543 01 Vrchlabí
- Údaje o vedení školy:
 - ředitel: Mgr. Petr Jindřich
 - zástupce ředitele: Mgr. Iveta Boháčová (do 13. 2. 2017), ZŘ pro vzdělávání
Mgr. Simona Grégrová, ZŘ pro poradenství a prevenci
- Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006.

Po doplňovacích volbách (květen 2017) měla toto složení:

 - zástupci rodičů: Bc. Pavel Vasiljev
Mgr. Jitka Anna Erlebachová
 - zástupci zřizovatele: PhDr. Michal Vávra
Eva Mikšíková
 - zástupci ped. prac.: Mgr. Iva Etflaiš Havlová
Mgr. Simona Grégrová (předsedkyně ŠR)
- Odloučená pracoviště školy:
 - Krkonošská 226, 543 01 Vrchlabí – školní družina, první třídy prvního stupně
 - Krkonošská 272, 543 01 Vrchlabí – školní jídelna, druhé třídy prvního stupně
- Telefon: ústředna školy 493 815 000, ředitel 493 815 001, zástupce ředitele 493 815 002, ŠJ Krkonošská 493 815 010, ŠD a třídy 1. st. nad ŠD 493 815 007, třídy 1. st. nad ŠJ Krkonošská 493 815 006, školní družina 493 815 008
- Adresa pro dálkový přístup: e-mail: nmiru@zsvrchlabi.cz
webové stránky: www.zsvrchlabi.cz





Charakteristika školy:

Součásti / kapacita:

- základní škola / 600 žáků
- školní družina / 120 žáků
- školní klub / 90 žáků
- stanice zájm. činností / 200 žáků
- školní jídelna / 1000 strážníků

Ve sledovaném školním roce (k 30. 9. 2016) navštěvovalo školu celkem 475 žáků v 21 třídách (průměrný počet žáků na třídu 22,6 což představuje nárůst o 2 žáky proti předešlému roku). Kromě toho dva žáci plnili povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona. Školní družinu navštěvovalo 120 žáků (stejně jako minulý školní rok), školní klub 22 žáků a stanici zájmových činností 199 žáků.

Výuka ve všech ročnících probíhala podle ŠVP, č.j. ZŠNM/19/07/2007, s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami.

Od 6. ročníku má škola již tradičně zařazeny sportovní třídy, vždy jedna třída s označením C má rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením zejména na sjezdové a běžecké lyžování. Doplnkovým sportem pro tyto třídy je lední hokej, biatlon, snowboard, orientační běh, atletika a míčové hry. Žáci v těchto třídách jsou vyučováni podle školního vzdělávacího programu, kde je rozšířená výuka tělesné výchovy zapracována do ŠVP č.j. ZŠNM/19/07/2009.

Žáci sportovních tříd mají 5 hodin tělesné výchovy, navíc tréninkové jednotky v týdnu a závody o sobotách a nedělích. Výuka tělesné výchovy probíhá na sportovištích školy – dvě tělocvičny, venkovní sportovní areál Manželů Zátokových s umělým povrchem. Dle potřeby jsou využívány i sportovní zařízení města Vrchlabí (zimní stadion apod.). Pro zimní trénink žákům slouží kromě krytých sportovišť upravené běžecké i sjezdové tratě (Vejsplachy, Benecko, Bubákov, Herlíkovice, případně Špindlerův Mlýn).



Vedle žáků se sportovními ambicemi navštěvují naši školu rovněž žáci, jejichž zájmem není sportovní výkon, a proto se snažíme v maximální možné míře vyhovět i jim. V souvislosti s rostoucími potřebami na změny v metodách a způsobech výuky a s ukončeným přechodem školy na výuku dle nového školního vzdělávacího programu ve všech ročnících školy je úspěšně a efektivně využívána učebna PC, multimediální aula, která byla vybavena moderní informační a zvukovou technikou pro široké využití ve výchovném a vzdělávacím procesu školy. Vzdělávací proces školy obohatila i nově vybudovaná hudebna, která vhodně doplnila stávající odborné učebny školy.

V únoru 2017 jsme podali projekt v rámci IROP na Modernizaci odborných učeben, bezbariérovosti a úpravu venkovní zeleně, který by nám v případě jeho schválení pomohl velkou měrou zkvalitnit podmínky pro vzdělávání. Podrobnosti o tomto projektu a dalších probíhajících i plánovaných rozvojových dotačních programech jsou uvedeny v kapitole Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

V mimoškolní činnosti se snažíme nabízenými aktivitami vhodně doplnit vzdělávací činnost školy. Tyto aktivity nabízí vedle školní družiny i školní klub a stanice zájmových činností, zaměřená převážně na sportovní zájmové kroužky.

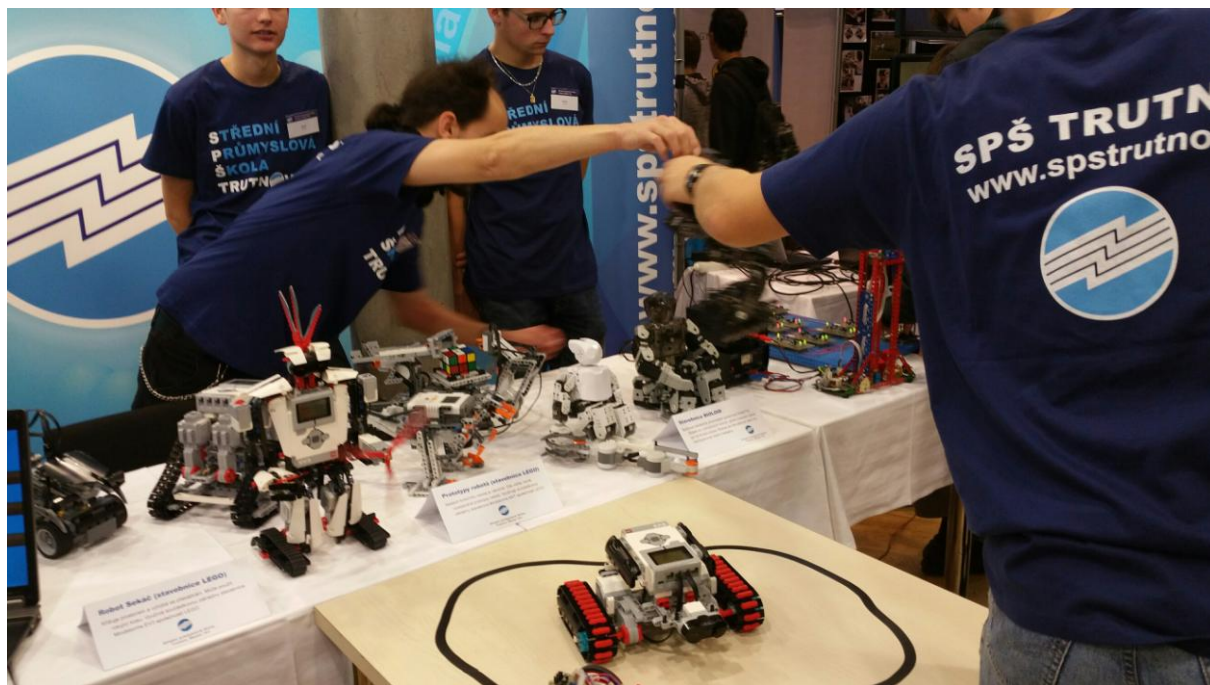
Stravování žáků bylo zajišťováno ve vlastní školní jídelně (Bílá vložka) v Krkonošské ulici. Skladba jídel, jejich rozmanitost a kvalita, případně čím jídelníček doplnit je prvořadou snahou vedoucí školní jídelny, která usiluje v co největší míře zajistit spokojenost strávníků. Úspěšně se nám daří zajišťovat kvalitní a plnohodnotnou stravu v rámci našeho nového projektu Zdravá školní jídelna, který jsme tímto školním rokem uvedli do života. Tím jsme se zařadili vedle sítě Zdravých škol i do sítě Zdravých školních jídelen. Míst, kde děti dostanou pestré a vyvážené jídlo, které dobře vypadá i chutná a získali jsme ty nejlepší rady pro svůj jídelníček. Projekt Zdravá školní jídelna přináší kvalitní obohacení našeho školního stravování a pomáhá nám sladit se s nejmodernějšími poznatky o zdravé výživě. Díky projektu se můžete inspirovat u těch nejlepších jídelen, konzultovat s výživovými odborníky a udržet si prestižní certifikát ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA. Ačkoli programy Zdravá školní jídelna a Zdravá škola mohou existovat nezávisle na sobě, je naší snahou usilovat o jejich synergii.

V životě školy považujeme za velmi důležitou oblast naše zapojení do Místního akčního plánu pro správní obvod ORP Vrchlabí s výhledem do roku 2023. Tento projekt je realizován Svazkem obcí Horní Labe se sídlem v Hostinném jako nositelem projektu. Pedagogičtí pracovníci školy se aktivně (v rámci řídicího výboru a v rámci pracovních skupin) podílejí na aktualizaci Strategického rámce MAP z hlediska potřeb naší školy. V souladu se Strategickým rámcem a v návaznosti na plánované projekty a předpokládané náklady jsem podali ve sledovaném období, tj. 13. 2. 2017, v rámci Operačního programu MMR – VÝZVA 46 - integrovaná výzva IROP projekt s názvem „Modernizace odborných učeben, venkovní zeleně a zajištění bezbariérovosti v ZŠ Vrchlabí, škole současných i budoucích olympioniků“. Zda byl projekt podpořen, bychom měli vědět na podzim 2017. Případnou realizaci projektu plánujeme na rok 2018 a 2019.

Naše škola již dlouhodobě spolupracuje s mnoha okolními školami v regionu. V minulém období to byla zejména spolupráce se speciální školou Diakonie Vrchlabí, kterou vedení této školy v nedávné době bez bližšího vysvětlení jednostranně ukončilo.

V rámci MAP a VÝZVY 46 jsme začátkem tohoto roku úspěšně začali rozvíjet bližší spolupráci s pěti školami v regionu:

- Základní škola, Školní 1336, Vrchlabí
- Základní škola a mateřská škola, Krkonošská 230, Vrchlabí (praktická škola)
- Střední odborná škola a střední odborné učiliště, Krkonošská 265, Vrchlabí
- Mateřská škola, Labská 338, Vrchlabí
- Střední průmyslová škola, Školní 101, Trutnov



Spolupráce na základě Memoranda o vzájemné spolupráci zahrnuje zejména tyto plánované aktivity:

- a) Projekt podpory vzdělávání žáků spolupracujících škol – vzdělávání v odborných učebnách, rozšíření povědomí, znalostí a dovedností žáků (rozvoj klíčových kompetencí dle ŠVP příslušné školy).

- b) Workshopy, vzdělávání hrou pro žáky spolupracujících škol, vzdělávací soutěže, cizojazyčné konverzace apod.
- c) Výměnu znalostí a zkušeností, společné konzultace, setkání zástupců Stran ve věcech společného zájmu (rozvoj žáků spolupracujících škol, využití pořízeného vybavení, učebních pomůcek apod.)
- d) Jiné formy spolupráce dle vzájemné dohody.

Další aktuální informace o dění ve škole a spolupráci s ostatními partnery školy jsou dostupné prostřednictvím našich webových stránek.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Výuka ve všech ročnících probíhala podle školního vzdělávacího programu ŠVP pro základní vzdělávání s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami č.j. ZŠNM/19/07/2007 v aktuálním znění k 1. 9. 2016.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací proces zabezpečovalo ve sledovaném období celkem 45 pedagogických pracovníků, z toho 5 vychovatelek školní družiny, 7 asistentů pedagoga financovaných z rozvojového programu MŠMT a na poloviční úvazek školní speciální pedagog, který byl v tomto školním roce financován z dotačního programu výzva 22, kterou vyhlásilo MŠMT. Několik pedagogických pracovníků pracovalo rovněž na snížený úvazek. Pedagogický sbor je smíšený, z celkového počtu 35 učitelů bylo ve sledovaném období 8 mužů. Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný.



Poskytování poradenských služeb zajišťovalo nové poradenské pracoviště, které bylo zabezpečené kvalifikovaným a zkušeným poradenským týmem - výchovným poradcem, školním metodikem prevence a školním speciálním pedagogem - který spolupracoval zejména s třídními učiteli a metodicky vedl všechny asistenty pedagoga. Pro efektivní a kvalitní poskytování poradenských služeb byl realizován nový Program poradenských služeb, jehož součástí je i minimální preventivní program společně s krizovými scénáři pro řešení rizikových projevů chování.



Ve sledovaném období pokračovala i nadále úzká spolupráce se zřizovatelem školy Městem Vrchlabí, s externími poradenskými pracovišti, zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou Trutnov a Semily, speciálně pedagogickými centry, se Střediskem výchovné péče Trutnov a v neposlední řadě pak se sociálním odborem Městského úřadu Vrchlabí, tzn. se sociálními pracovníci či kurátorkou pro mládež. Zejména díky preventivní péči a týmové spolupráci pedagogů se nám vždy daří řešit drobné i vážnější problémy na poli rizikových projevů chování či hrubého porušování školního řádu.

Společně s pedagogickým sborem pracovalo externě s žáky několik kvalifikovaných trenérů (zejména v době mimoškolní, tzn. při trénincích a při závodech).

Seznam pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017

p.č.	PŘÍJMENÍ jméno, titul	Aprobace
1.	BOHÁČOVÁ Iveta, Mgr. (do 13.2.)	M, F
2.	CERMAN Otakar, Ing. (2. pol.)	F
3.	ČERMÁKOVÁ Jana, Mgr.	Ch, Př, vých. por.

4.	ČERNÁ Markéta, Mgr.	Vvp
5.	ERLEBACHOVÁ Jitka Anna, Mgr.	1. st.
6.	ERLEBACHOVÁ Anna, Mgr.	Čj, Tv
7.	HRIVNÁKOVÁ Eva, Mgr.	Čj
8.	ETFLAIŠ HAVLOVÁ Iva, Mgr.	1. st.
9.	FISCHEROVÁ Petra, Mgr.	1. st.
10.	GRÉGROVÁ Simona, Mgr.	Čj, On, prev.
11.	HANČOVÁ Vendula, Mgr.	1. st.
12.	HORÁČKOVÁ Jana, Mgr.	F, CH
13.	HORNÍČKOVÁ Dana, Mgr.	A,N
14.	HUBOVÁ Soňa, MgA.	Vv
15.	JINDŘICH Petr, Mgr.	M, F
16.	JORDÁNEK Aleš, Mgr.	M, ICT
17.	KNOBOVÁ Šárka, Mgr.	Tv, Př
18.	KOPECKÝ Marek, Mgr.	D, Ov
19.	KOVÁŘOVÁ Alice, Mgr.	1. st.
20.	KRAMPLOVÁ KUL. Jitka., Mgr.	1. st.
21.	KRÁMSKÁ Iva, Mgr.	1. st.
22.	KREJČÍ Josef, Mgr.	1. st.
23.	KULHÁNEK Tomáš, Mgr.	Tv,
24.	KVÁŠOVSKÝ Jakub, Mgr.(2.pol)	M
25.	LOUDOVÁ Jitka, Mgr.	Čj
26.	MARTIN Jan, Mgr.	Tv,Z
27.	PULPÁNOVÁ Michaela, Mgr.	Tv,
28.	SALFICKÁ Monika, Mgr.	Čj
39.	STRÁNSKÁ Ester, Mgr.	Aj
30.	STUDECKÁ Libuše, Mgr.	1. st.
31.	ŠEDOVÁ Iva, Mgr.	1. st.
32.	ŠTRÉGLOVÁ Andrea, Mgr.	Aj, D
33.	VÁVROVÁ Marcela, Mgr.	Př, Pč

34.	VÍTOVÁ Jana, Mgr.	1. st.
35.	ZAPLATÍLKOVÁ Petra, Mgr.	Aj
36.	ČIHÁKOVÁ Věra	vychovatelka
37.	HANČOVÁ Hana	vychovatelka
38.	KROCZKOVÁ Ilona	vychovatelka
39.	PEŠKOVÁ Petra	ved. vychovatelka
40.	PROCINGEROVÁ Inka	vychovatelka
41.	DVOŘÁKOVÁ Jitka	asistent pedagoga
42.	HORÁČKOVÁ Marcela	asistent pedagoga
43.	MARTINOVÁ Andrea	asistent pedagoga
44.	MENCOVÁ Kristýna	asistent pedagoga
45.	NEČÁSKOVÁ Markéta	asistent pedagoga
46.	ŠRÁMKOVÁ Lucie, Mgr.	asistent pedagoga
47.	VOLFOVÁ Petra	asistent pedagoga



Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

pro školní rok 2017/18 (stav k 31. 5. 2017)

děti u zápisu	62	z toho dívek	21
z toho po odkladu	14	z toho dívek	2
převezení na jinou školu	1	z toho dívek	0
s žádostí o odklad	15	z toho dívek	8
celkem zapsáno	46	z toho dívek	13

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Údaje uvedeny v příloze číslo 1 - údaje o výsledcích vzdělávání žáků jsou použity z programu Bakalář v členění dle jednotlivých tříd (počty žáků, změny v počtech žáků, počty známek v předmětech a průměr). V příloze je rovněž uveden přehled prospěchu školy za druhé pololetí ve sledovaném období.

Vycházející žáci byli podle svého zájmu a výsledků přijímacího řízení přijati do těchto typů škol:

Gymnázia	8
SŠ s maturitou	27
SŠ s výučním listem	7



Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence rizikových projevů chování i nadále postupujeme důsledně podle platné legislativy a zejména podle vlastního Programu poradenských služeb (PPS), jehož součástí je i Minimální preventivní program (MPP), který je součástí našeho programu Zdravá škola.

Základním pilířem prevence rizikových projevů chování na naší škole je školní preventivní tým složený zejména z:

- vedení školy – ředitel Mgr. Petr Jindřich, zástupce ředitele – Mgr. Simona Grégrová,
- poradenského týmu (poskytuje poradenské služby dle školského zákona):
 1. školní metodička prevence (dále jen preventistka) – Mgr. Simona Grégrová, prevence a řešení projektů na eliminaci rizikového chování, metodická a koordinační činnost, informační činnost, poradenské činnosti,
 2. školní speciální pedagog – Mgr. Jitka Loudová, poradenské a intervenční práce, metodická práce,
 3. výchovná poradkyně – Mgr. Jana Čermáková, poradenské činnosti, metodické a informační činnosti,
- a především z týmové práce pedagogických pracovníků – dlouhodobě budovaný koordinovaný postup při řešení prevence a projevů rizikového chování žáků.



Základní úkoly prevence

1. výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
2. výchova vedoucí k osvojení pozitivního sociálního chování
3. výchova k rozvoji osobnosti žáka
4. nalezení optimálního klima školy
5. rozvoj dovedností vedoucích k odmítání všech forem sociálně patologického jednání
6. vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků

Preventivní programy jsou zpravidla vedeny školním metodikem prevence za účasti třídních učitelů. Ve sledovaném období se nám velmi efektivně dařilo zajistit některá stěžejní témata

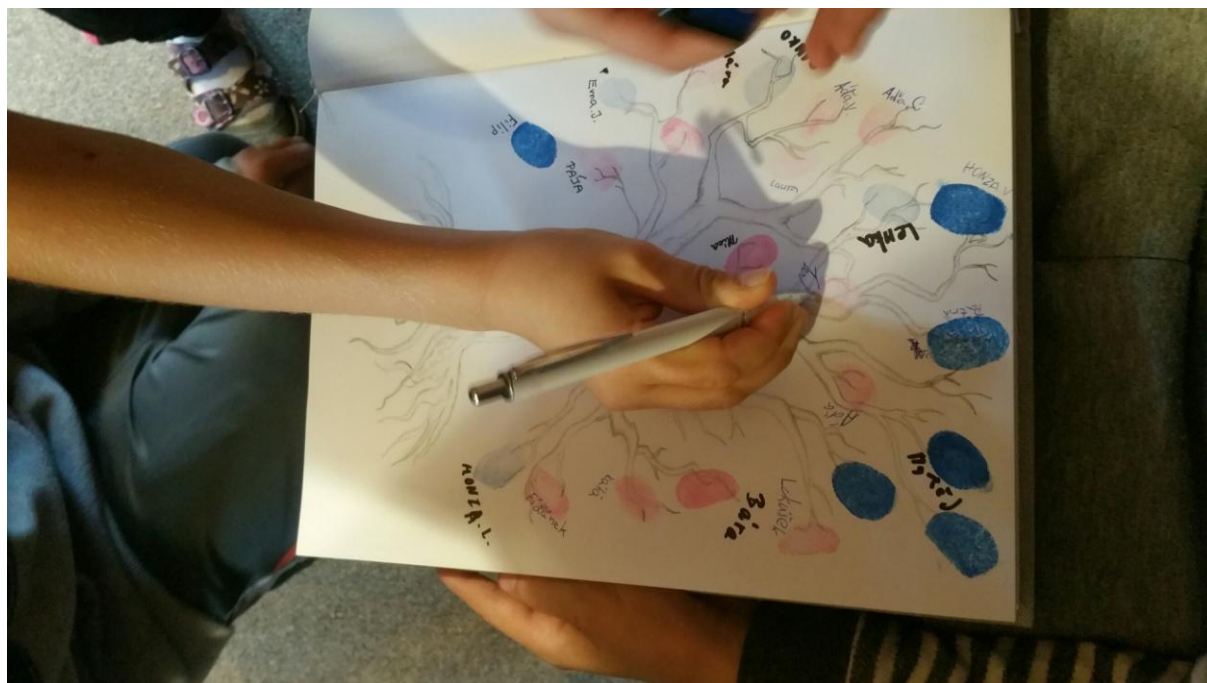
prevence ve spolupráci s psycholožkou PPP Trutnov Mgr. Lenkou Mikeskovou. Prováděná prevence byla dále doplněna dle potřeb jednotlivých tříd a individuální domluvy s třídními učiteli.

Ve školním roce 2016/17 proběhl intervenční program ve třídě 7. B. Cílem bylo vyladění třídního klimatu a integrace žáka se speciálními potřebami (výchovné – psychiatrická léčba).

Úspěšný projekt primární prevence „Otevřené partnerství rodiny a školy na cestě prevence“, který úspěšně proběhl minulý školní rok na naší škole, jsme ve školním roce 2016/17 zopakovali pouze v rozsahu preventivních vstupů do jednotlivých tříd.

Preventivní programy

1. ročník	Škodlivost kouření
2. ročník	Nebezpečí alkoholu
3. ročník	Nebezpečné životní situace
4. a 5. ročník	Bezpečně na internetu - „Seznam se bezpečně“
6. ročník	Manipulace - „Nenech se manipulovat“
7. ročník	Nedrogové závislosti s důrazem a IT a gambling
8. ročník	Šikana, agresivita a nevhodné interakce
9. ročník	HIV, partnerské vztahy, rodinné právo



Další spolupráce s rodinou

Spolupráci s rodinou věnuje škola maximální pozornost při všech jednáních a kontaktech s rodiči. Ve škole, zejména u zástupkyně ředitele Mgr. Simony Grégrové, se mohou rodiče žáků blíže seznámit s Programem poradenských služeb jehož součástí je i MPP. Podpisem generálního souhlasu dávají souhlas s aktivitami v rámci našeho preventivního programu. O jeho realizaci jsou průběžně informováni třídními učiteli na třídních schůzkách a při konzultačních hodinách (tradičně vždy každé poslední úterý v měsíci). Dále mají možnost kontaktovat metodičku prevence, výchovnou poradkyni nebo školní speciální pedagožku v rámci jejich konzultačních hodin nebo případně po telefonické dohodě v jinou dobu.

Rodiče jsou vždy informováni o:

- a. vnitřních směrnicích školy (školní řád, hodnoticí řád, vnitřní řád školní družiny a školní jídelny, minimální preventivní program, apod.),
- b. o složení poradenského týmu a jejích kompetencích,
- c. o řešení konkrétních problémů týkajících se zneužívání drog, alkoholu, kouření atd. na naší škole (ne jmenovitě).

Trvalou snahou všech pedagogů, která se promítá do každodenní činnosti školy, je nastolení důvěry a spolupráce s rodinami našich žáků.

Třídnické hodiny

Další důležitou složkou prevence na naší škole jsou třídnické hodiny. Ty jsou pevně zakotveny v rozvrhu. Pravidelná práce s třídním kolektivem je nejlepší možnou prevencí rizikového chování dětí. Třída je základní jednotkou školy. Atmosféra mezi dětmi v jednotlivých třídách v souhrnu ovlivňuje atmosféru a klima v celé škole. Také výrazně přispívá ke kvalitě či nekvalitě výuky. Stejně tak tolerance, přiměřená soudržnost kolektivu a přátelské vztahy ve třídě, jsou tou nejpřirozenější prevencí šikany, kriminality, šíření návykových látek na půdě školy atd.

Adaptační kurzy 6. tříd

Adaptační kurzy šestých tříd pořádáme každý rok v září. Jsou většinou třídní a jejich hlavním cílem je stmelení nového kolektivu, nastavení třídních pravidel, vzájemné seznámení. V rámci kurzů pracujeme na těchto cílech:

- Respekt v komunikaci, naslouchání, slušné formulování
- Sblížení dětí v rámci kolektivu
- Provázání třídního se třídou po stránce lidské i komunikační
- Atmosféra odpovědnosti za třídu u třídy samotné



Jednorázové preventivní akce

Jednorázové preventivní akce jsou uvedeny v plánu práce pro školní rok 2016/17 a v dalším textu výroční zprávy.

Preventivní program ZDRAVÁ ŠKOLA

V současné době jsme již ve druhé etapě evropského projektu Škola podporující zdraví (ŠPZ). Jeho součástí je i náš školní program Zdravá škola. Stále aktuálnější je potřeba cíleně a efektivně pracovat s projevy sociálně patologických jevů u žáků. Proto jsme cítili potřebu vzniku uceleného programu prevence probíhajícího mimo vyučovací předměty a realizovaného našimi pedagogy, tedy pomocí vlastních sil. Postupně vznikl již před lety školní program Zdravá škola, do kterého jsou zahrnuti všichni žáci naší školy. Projekt je celoročně pevně zařazen do prvního i druhého pololetí.

Jedná se o dva dvouhodinové bloky a) a b) v každé třídě během jednoho školního roku nebo jedenkrát ročně projektový den.

Preventivní program Zdravá škola na naší škole probíhá každoročně od října do května. Děti reagují na hodiny prevence velmi dobře a těší se na další setkání. Úspěšnost projektu zjišťujeme z okamžité reflexe na koncích bloků. U některých tříd používáme dotazníkové šetření. V nižších třídách se nám osvědčila metoda zjišťování úspěšnosti pomocí obrázků, které děti na konci bloku malují, a pomocí jedné či dvou jednoduchých otázek. Pozitivní ohlasy máme také z řad pedagogů, kteří jsou preventivním programům přítomni. A co nás těší nejvíce, to jsou kladné reakce ze strany rodičovské veřejnosti.

Školní informační kanál /příprava a realizace – vedení školy, ŠMP/

Osvědčený způsob komunikace s žáky prostřednictvím velkoplošné obrazovky instalované v naší škole /relaxační centrum/ - prevence v netradiční podobě – oblast primární a sekundární prevence rizikových projevů chování, možnost dalšího vzdělávání žáků, aktuality ze světového i domácího dění.

Další preventivní aktivity dle požadavku klimatu školy a potřeby intervence

Příprava a realizace – školní preventivní tým

Blíže nespecifikované aktivity byly naplánovány aktuálně dle potřeby či poptávky jednotlivých učitelů. Dle vyhodnocení nastalé situace byla provedena okamžitá intervence do konkrétní třídy či s konkrétními žáky.

Závěr

Důsledné a efektivní naplňování zejména projektu Zdravá škola je základem pro naši práci v oblasti prevence rizikového chování žáků. Vycházíme ze zkušeností předchozích let a snažíme se reagovat na aktuální problémy. Žáci dostávají dostatek informací o problematice sociálně nežádoucích jevů. V průběhu školní docházky projektem prochází všichni žáci naší školy. Jak ukazuje dosavadní pozitivní zkušenost, projekt velkou měrou přispívá k jejich celkovému fyzickému i duševnímu zdraví a spoluutváří zdravé a pohodové klima školy.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Trvalou snahou vedení školy je zabezpečit a realizovat vzdělávání pedagogů v nejširší možné míře s dopadem na celý kolektiv. Proto se již tradičně vzdělávání realizuje zejména skupinovou formou. Pedagogové pro svoji práci čerpají zejména z těchto stěžejních vzdělávacích aktivit, které ve sledovaném období či v minulosti proběhly či probíhají:

- Další vzdělávání pedagogů Základní školy Vrchlabí za účelem zkvalitnění výuky (více než roční projekt spojený se vzděláváním – obsahem byla realizace školení vycházející z obsahu projektu Zlepšení kvality výuky na ZŠ Vrchlabí -Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osy 1 počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.1 zvyšování kvality ve vzdělávání.
- Seminář pro všechny pedagogické pracovníky zaměřený na osobnostní a sociální výchovu žáků
- Seminář na efektivní vedení a náplň třídnických hodin s tematikou etické výchovy
- Seminář zaměřený na problematiku chování jednotlivých žáků či třídních kolektivů. V souladu s metodikou MŠMT byl ve škole zaveden institut Individuálního výchovného plánu
- Cyklus seminářů k výuce Hejného metodou“
- Seminář na rozvoj čtenářské gramotnosti
- Zážitkový seminář zaměřený na týmovou práci celého kolektivu
- Dále semináře dle aktuální nabídky Centra vzdělávání Královéhradeckého kraje
- Preventistka školy se pravidelně účastní schůzek s okresním metodikem prevence PPP Trutnov



Vzdělávací akce pro celý pedagogický kolektiv či jeho část:

Pedagogové 1. a 2. st.:
Pedagogové 1. a 2. st.:

Školení první pomoci
Školení BOZ a PO

Mgr. Kotyková, SZŠ TU
Alena Prchlikova

Pedagogové 1.+ uč. M:	Školení Hejného matematiky	lektoři H-mat o.p.s.
Pedagogové 1. a 2. st.:	Letní škola Hejného matematiky	lektoři H-mat o.p.s.
Pedagogové 1. a 2. st.:	Seminář Klima a kázeň ve třídě	Mrg. M. Veselá
Pedagogové 1. st.:	Sfumáto – metoda splývavého čtení	Mária Navrátilová
Pedagogové 1. a 2. st.:	Osobnostní a sociální výchova	Projekt Odyssea o.p.s.
Pedagogové 1. a 2. st.:	Vedení třídnických hodin	Projekt Odyssea o.p.s.
Pedagogové 1. a 2. st.:	Čtenářská gramotnost	Projekt Odyssea o.p.s.
Pedagogové 1. a 2. st.:	Týmová spolupráce pedagogů	Projekt Odyssea o.p.s.



Školení pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017

29. 8. 2016	První pomoc		všichni ped. prac.
26. a 27. 9.	Dny prevence v Praze (prof. Hejný, Mgr. Veselá,...)	FZŠ Táborská Praha	Grégrová Boháčová
3. 10	H-M pro 2.třídy	FZŠ Táborská Praha	Hančová, Šedová, Krejčí
3.10.	Obtížné manažerské rozhovory	Praha	Jindřich
4. a 5. 10. 21.10. a 9.11.	Specifické vývojové poruchy učení a chování (kurz)	Hradec Králové	Loudová
17.10.	Poruchy chování	Rychnov n.K.	Grégrová
7.11.	Plán podpory	Praha	Loudová
7.11.	H-M pro 2. třídy	FZŠ Táborská Praha	Hančová, Šedová, Krejčí

9.11.	H-M pro 2.stupeň	FZŠ Táborská Praha	Boháčová
7.12.	H-M pro 2.stupeň	FZŠ Táborská Praha	Boháčová
23.11.	Asistent pedagoga v praxi	Jičín	Loudová
29.11.	Jak naučit žáky s SPU učit se.	Hradec Králové	Loudová
29.11.	Zvládání emocí při jednání s druhými	Hradec Králové	Jindřich
1.12.	Mgr. Veselá Kázeň a klima ve třídě		všichni ped. prac.
5.12.	H-M pro 2. třídy	FZŠ Táborská Praha	Hančová, Šedová, Krejčí
12.12.	Pracovní poměr a práce konané mimo prac. poměr	Trutnov	Jindřich
6.1. 2017	ADHD	Hradec Králové	Loudová
20.1.	Změny v postavení šk. psychologů a spec. pád.	Praha NIDV	Loudová
27. - 29.1.	učitelská školka - Kurz Heuréky	Gymnázium Špitálská, Praha	Jana Horáčková
2.2.	Osobnostní a sociální výchova		všichni ped. prac.
3.2.	třídnické hodiny		všichni ped. prac.
6.2.	Matematická prostředí v metodě Hejného (2. ročník)	Praha	Hančová, Šedová, Krejčí, Kovářová, Erlebachová
28.2.	Škoda Auto školení pro učitele fyziky a jiných technick ých předmětů	Škoda Auto Vrchlabí	Jindřich, Jordánek, Kvášovský
31.3.	Náměty do třídnických hodin	Vrchlabí	všichni ped.prac. 2.stupně
31.3.	Genetická metoda čtení	Vrchlabí	všichni ped.prac. 1.stupně
3.4.	Matematická prostředí v metodě Hejného (2. ročník)	Praha	Erlebachová, Etflaish, Hančová, Krejčí,

			Šedová
24.4.	Matematická prostředí v metodě Hejného (2. ročník)	Praha	Erlebachová, Etflaiš, Hančová, Krejčí, Šedová
12.5.–13.5.	Sfumato	Vrchlabí	všichni ped.prac. 1.stupně
13. -14.5.	Elixír do škol	Hradec Králové	Jana Horáčková
15.5.	Grafomotorika	Trutnov	Kovářová, Studecká
19.5-20.5.	Sfumato	Praha	Kovářová
22.5.	Matematická prostředí v metodě Hejného (2. ročník)	Praha	Erlebachová, Etflaiš, Hančová, Krejčí, Šedová
26. - 28.5.	učitelská školka - Kurz Heuréky	Gymnázium Špitálská, Praha	Jana Horáčková
2.6. – 3.6.	Sfumato	Praha	Kovářová



Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Průběžné akce pořádané ve školním roce 2016/17

1. Systematicky dle plánu prevence proběhl preventivní program pro 1. – 9. ročník. Bližší podrobnosti uvedeny v kapitole o prevenci.
2. Každé poslední úterý v měsíci jsou realizovány pravidelné konzultace pro rodiče našich žáků.
3. V rámci jednotlivých třídních kolektivů nastudovali některé třídy divadelní představení, které pak uvedli v Divadelním klubu Vrchlabí. Mezi nejzdařilejší patřil divadelní muzikál „Horečka sobotního odpoledne“, uvedené pro veřejnost v Divadelním klubu 17. 5. 2017.
4. Již tradičně proběhla v Zámeckém parku dětmi velmi oblíbená Slavnost duchů, která byla jako i v předchozích letech hojně navštěvená.
5. Opět velmi pečlivě a zodpovědně připravili naši žáci velikonoční jarmark, který pak proběhl v budově školy a v IT centru Vrchlabí.

Úspěšné aktivity z ročního plánu ve školním roce 2016/2017

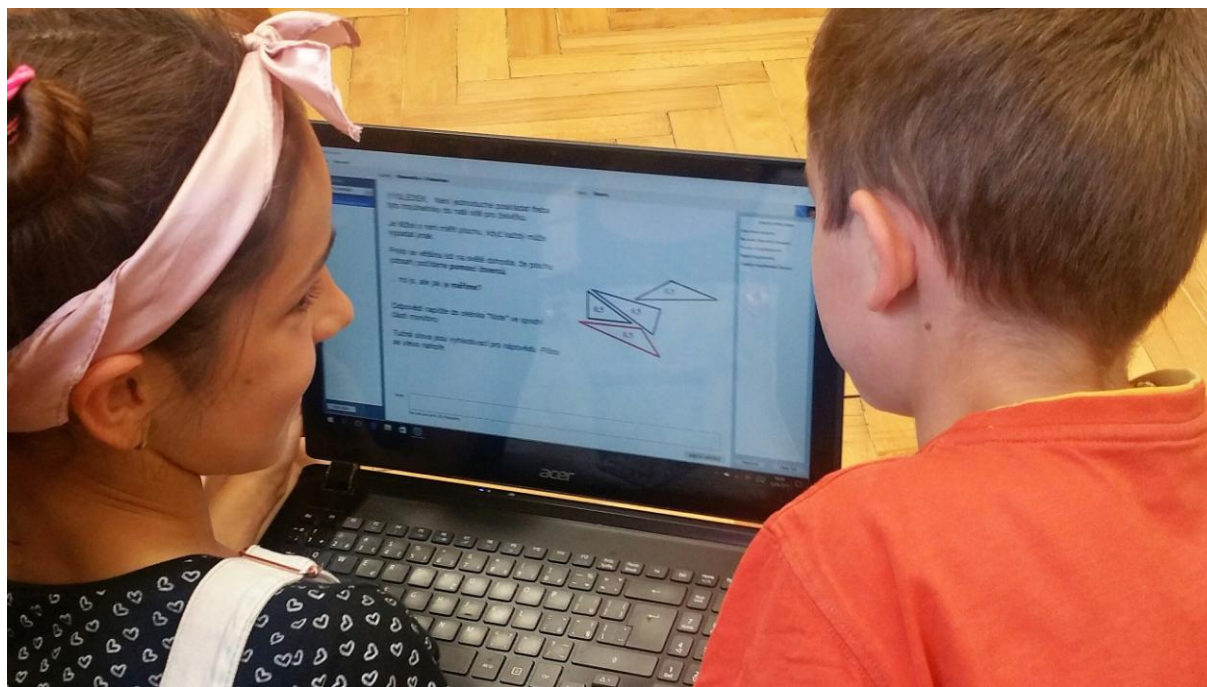
Září:

5.9.	seznamovací třídní schůzky 6.roč.
7.9.-9.9.	adaptační kurz 6.C - Strážné
14.9.	Branné cvičení – 2.-9. ročník
15.9. FAČR	nábor na fotbal – 1.třídy
	8.A výlet Špindlerův Mlýn
	Projekt Labe – 4.třídy
27.9.	Konzultace
30.9.	Krkonošské sportovní hry



Říjen:

3.10.	Školení „Hejného matematika“ – uč. 1.st.
4.10.	Divadelní klub – „Stařec a moře“ – 8., 9. tř.
5.10.-7.10.	Adaptační kurz 6.A – chata Barka Benecko
6.10.	Prevence 8.A, 8.B
10.10.	Přespolní běh Hradec Králové
11.10.	Exkurze Terezín – 8.,9.roč.
12.10.	Běh zámeckým parkem – 1.st.
13.10.	Fotbalový turnaj - starší chlapci, Trutnov
	Projekt Labe – 4.tř. – Špindlerův Mlýn
14.10.	Florbal – starší dívky, Hostinné
17.10.	Prevence 7.A, 7.B
	Přírodovědný klokan
18.10.	Prevence 7.C, 8.C
20.-21.10.	Burza sportovního vybavení
20.10.	Přespolní běh MČR – HK, st.chlapci
21.10.	Burza SŠ Trutnov – 9.roč.
	Florbal – st.chlapci, Hostinné
25.10.	Projekt „Poznej svoji školu“ – 1.A + 9.A
	Konzultace



Listopad:

1.11.	Slavnost duchů
	Prevence 6.A, 6.C
3.11.	Zdravé svačiny – 3.tř.
4.11.	Prevence 5.A, 5.B
7.11.	Florbal – st.chlapci, Dvůr Králové nad Labem
	Školení „Hejného matematika“ – uč. 1.st.
8.11.	Prevence 4.A, 4.B
9.11.	Florbal – ml.děvčata, Dvůr Králové nad Labem

10.11.	Prevence 3.A, 3.B
10. + 11.11.	SCIO testy – 9.roč.
14.11.	„Kouzelná flétna“ – divadlo Liberec, Střelnice, žáci 1.st. „Hadi“ – přednáška, 7.roč.
22.11.	Čtvrtletní porada Prevence 2.A, 2.B
23.11.	Prevence 2.C
24.11.	Cimrman – divadelní představení, Střelnice, 8.+9.roč. EKO-KOM ekologický seminář – všechny třídy
25.11.	Prevence 1.A, 1.B
28.11.	„Zapomněli na mě“ – divadlo Liberec, Střelnice, 1.+2.třídy
29.11.	Výbor SRPDS Konzultace Třídní schůzky Setkání zástupců SŠ se žáky 9.roč. a jejich rodiči
30.11.	„Ovoce“ – přednáška KRŇAP, 7.roč.



Prosinec:

1.12.	„Klima a kázeň ve třídě“ – seminář Mrg. M. Veselá
5.12.	Mikulášská nadílka Exkurze Rautis Poniklá – 5.B
6.12.	Gymnázium Vrchlabí – projekt biofyzika, 8.C Hasík – 2.roč.
7.12.	Školení „Hejného matematika“ – uč. 1.st.
8.12.	Vánoční dílny – Tyršův dům – 2.+8.roč. Spolupráce „Polsko“ – 2.A
9.12.	„Vánoční příběh“ – divadlo, Jilemnice, 3.+5.roč.
12.12.	Planeta Země – „Filipíny za obry a trpaslíky“, Střelnice, 7.-9.roč.
13.12.	Exkurze SPŠ Trutnov – Mladé Buky, 9.roč.
14.12.	Mobilní planetárium – 4.-9.roč.

	„Vánoční příběh“ – divadlo, Střelnice, 1.,2.,4.roč.
16.12.	Mobilní planetárium – 2.+3.roč.
19.12.	Vánoční zpívání – 3.roč. + rodiče
	Školská rada
20.12.	Spaní ve škole – 4.A Konzultace
21.12.	„Richard III.“ – Klicperovo divadlo HK, 8.roč.



Leden:

16.1.	„Romeo a Julie“ – balet, divadlo Karlín Praha, výběr žáků 2.st.
24.1.	2.čtvrtletní porada
26.1.	„Nulová gravitace“ – taneční vystoupení, Střelnice, vybraní žáci 2.st.
30.1-2.2.	Soustředění sportovních tříd – 6.C – 9.C
31.1.	Konzultace

Únor:

1.2.	Olympiáda z českého jazyka – Linhartová, Mikešová
2.2.	„Jak na osobnostní a sociální výchovu“ – školení pedagogů
3.2.	„Třídnické hodiny“ – školení pedagogů
10.2.	Planetárium Hradec Králové – 5.roč.
13. – 17.2.	Lyžařský výcvik – 7.A, 7.B
15.2.	Pohár podkrkonošských škol – Dolní Branná, 1.st.
16.2.	„Pravěk v obrazech“ – výstava a přednáška, Dvůr Králové nad Labem, 4.roč.
17.2.	Ples školy „V rytmu času“
27.2.	MAP
28.2.	Konzultace



Březen:

6.3.-10.3.	Jarní prázdniny
15.3.	Prevence úrazů páteře a míchy s hercem Hynkem Čermákem a kolegy
17.3.	Vybíjená – Hostinné – 4.+5.roč.
27.-28.3.	Osvětim – 8.roč.
28.3.	Konzultace
30.3.	Staré pověsti české – 2. - 4. roč.

Duben:

3.4.	VELKÁ BRITÁNIE S BRITEM – 2.st.
5.4.	Hasík – 6.A, 6.C
6.4.	VELKÁ BRITÁNIE S BRITEM – 3.-5. roč.
	Zápis do 1.tříd
18.4.	Exkurze Praha-Po stopách Karla IV. – 4.A, 4.B
	Richard III. – Klicperovo divadlo HK – 8.C+9.roč.
19.4.	Pedagogická rada 3.čtvrtletí
	Veřejná diskuze-Bezpečné klima na naší škole
	Přijímací zkoušky na SŠ
25.4.	Výbor SRPDŠ Konzultace Třídní schůzky 2.st.
26.4.	„Používám mozek“ – vzdělávací pořad, 4.-9.roč.
	Třídní schůzky 1.st.
28.4.	Hasík – 6.A, 6.C



Květen:

4.5.	Karel Čapek – vzdělávací pořad, 9.roč.
10.5.	Výtvarná dílna-Den matek – 8.B
11.5.	Pohár rozhlasu
16.5.	ZOO Liberec – 7.B
	Školní výlet – 3.roč.
17.5.	Školní muzikál-Horečka sobotního odpoledne
	Pohár rozhlasu
22.5.	Testování žáků - Univerzita Olomouc – 6.C,7.A, 8.B
24.5.	Pohár rozhlasu
25. + 26. 5.	Testování žáků – ČŠI – 9.roč.
	Školní výlet 8.B
29.5.	Školní výlet – 1.roč.
29.5.-2.6.	Soustředění sportovních tříd – 6.C, 7.C
30.5.	Konzultace
	Klicperovo divadlo HK – 8.roč.
31.5.	Den dětí pro 1. třídy – 9.roč.
31.5.-1.6.	Intervence 7.B

Červen:

1.6., 2. 6.	Taneční revue TS Oliver
1.6.	Školní výlet – 5.roč.
5.-8.6.	poznávací zájezd do Londýna
8.6.	Hartecká alej
12. -16.6.	Soustředění sportovních tříd – 8.C, 9.C
12.-13.6.	Školní výlet 7.B
15.-16.6.	Školní výlet 8.A – rafty Jizera
15.6.	Školní výlet 2.roč.
	Schůzka rodičů budoucích prvňáků
16.6.	Exkurze u hasičů – 2.roč.

	Přednáška pro dívky – 7.roč.
	Klicperovo divadlo HK – 6.roč.
19.6.	Závěrečné zkoušky – 9.A
20.6.	Závěrečné zkoušky – 9.C
	Klicperovo divadlo HK – 7.roč.
21.6.	Olympijský běh
22.6.	Rafty Jizera – 4.roč.
23.6.	Exkurze Miletín – po stopách K.J.Erbena, 6.roč.
28.6.	sportovní den školy

13. 3. – 26. 5. 2017 Plavecký výcvik žáků prvního stupně: – 3. a 4. ročník.



Charakteristika školy v oblasti sportu

Školu navštěvovalo ve sledovaném období školního roku 2015/16 celkem 473 žáků. Od 6. do 9. ročníku je vždy jedna třída sportovní (dále ST), tj. s rozšířenou výukou tělesné výchovy (probíhala zde rozšířená výuka TV dle nového ŠVP č. 79-01-C/01 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami).

Tyto sportovní třídy jsou zaměřeny zejména na zimní sporty: běžecké lyžování, sjezdové lyžování, biatlon, snowboard a hokej. Žáci ST mají 5 hodin TV týdně v rámci povinných a povinně volitelných předmětů, dále tréninky (2 – 5 krát týdně), které zajišťují naši učitelé TV a externí kvalifikovaní trenéři jednotlivých sportů.

Při škole funguje Krkonošský školní sportovní klub (dále KŠSK), který je registrován v síti AŠSK ČR. Od 1. 9. 2006 vznikla nová součást školy a to Stanice zájmových činností se sportovním zaměřením.

Talentové zkoušky do sportovní třídy

Sportovní třída je třída výběrová a žáci jsou přijati na základě talentové zkoušky. Talentové zkoušky se konaly 28. dubna 2016 ve 14 hodin na stadionu manželů Zátopkových. Talentová zkouška se již tradičně skládala z: 60 m sprintu, hodu medicinbalem (2kg) obouruč vrchem, skoku z místa a běhu na 600 m.

Do sportovní třídy se tak mohou hlásit děti projevující zájem o běžecké či sjezdové lyžování, hokej, orientační běh, atletiku, míčové sporty, gymnastiku a další sportovní aktivity. V letním období probíhá výuka na atletickém stadionu, v zimním období pak na sjezdových tratích v Herlíkovicích, na běžeckých tratích ve Vejsplších, v tělocvičně, na zimním stadionu nebo podle domluvy na jiných sportovištích. Dále našim žákům nabízíme odborné vedení v alpském a běžeckém lyžování, hokeji, orientačním běhu, lehké atletice, biatlonu, fotbalu, florbalu, využití sportovního areálu u kláštera, tělocvičny, posilovny, dopravu na místa tréninků nebo závodů školním mikrobusem, závody v rámci oddílů nejen u nás, ale i v zahraničí, rozvrhy v souladu s ranními i odpoledními tréninky. Mezi každoroční sportovní akce patří Hry zimní olympiády dětí a mládeže, na které naši nejlepší sportovci reprezentují Královéhradecký kraj.



Hodnocení a výsledky žáků ST na sportovních akcích

Hodnocení žáků ST na sportovních akcích 2016 / 2017

Atletika

30.9.2016

Krkonošské sportovní hry

starší žáci, starší žákyně a mladší žákyně mladší žáci, účast 4 škol

5.5.- 22.5.2016

Pohár Rozhlasu

okrskové kolo – postup všech kategorií

okresní kolo – 1.m st žáci, 4.m ml. žáci, 5.m ml. žákyně, 7.m st. žákyně
krajské kolo – 1.m st. žáci
7.6.2016 Pohár Starosty města Vrchlabí
4.-5. třídy, 1.m v obou kategoriích

Přespolní běhy

4.10. 2016 okresní kolo v Trutnově
1.m st. žáci, 2.m st. žákyně, 2.m ml. žákyně 4.m ml. žáci
13.10.2016 krajské finále HK
1.m st. žáci, 2.m ml. žákyně, 5.m st. žákyně
20.10.2016 republikové finále HK
3.m st. žáci

Orientační běh

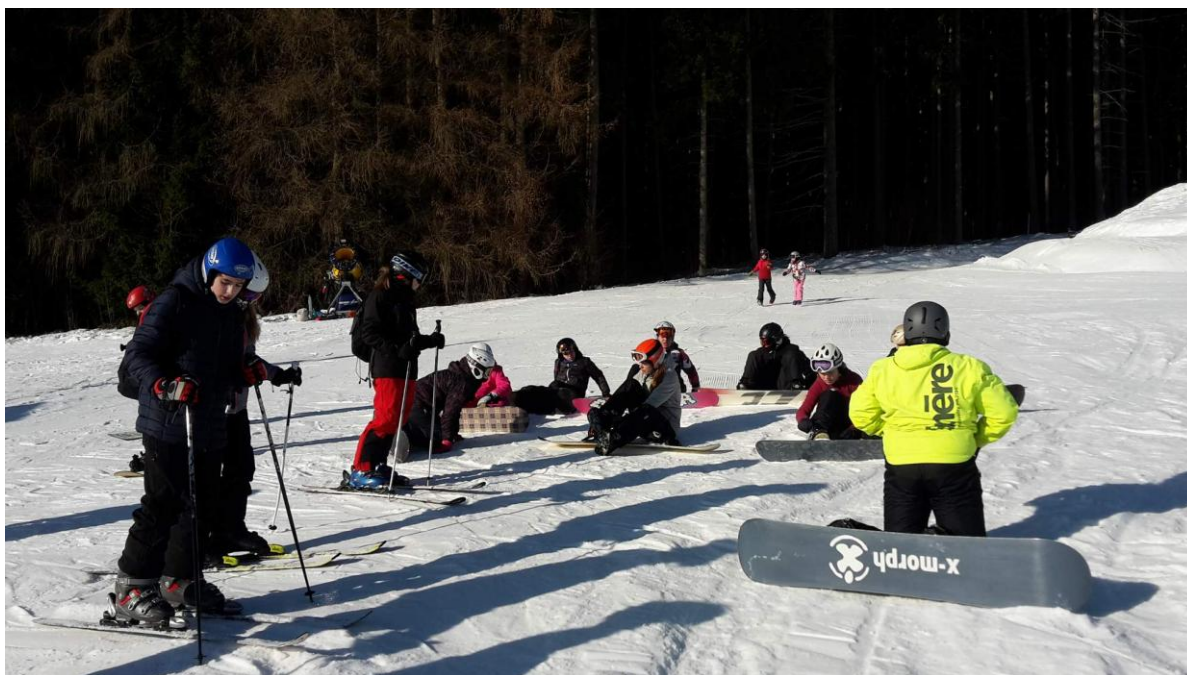


Florbal

14. – 21.10.2016 okrsková kola Hostinné
1.m ml.žákyně
2.m ml. žáci
3.m st. žáci
21.10.2016 okresní kolo Dvůr Králové nad Labem
3.m ml. žákyně
4. m ml. žáci

Fotbal

13.10.2016 okresní kolo minifotbal v Trutnově
2.m st.žáci



Lyžařské kurzy

17.02.2017

lyžařský kurz 7. AB

Letní soustředění ST

29.5. – 2.6.2017

sportovní třídy 6.-7.C

12.6.-16.6.2017

sportovní třídy 8.-9.C



"Hodina pohybu navíc"

Vzhledem ke stále se zhoršujícímu zdravotnímu stavu našich dětí, který plyne z nedostatečného pohybu, navrhlo MŠMT pokusně ověřit možnost zvýšení objemu odborně řízeného pohybu žáků v základních školách. Pokusné ověřování programu "Hodina pohybu navíc" bylo vyhlášeno MŠMT v roce 2015 a následně o jeden školní rok prodlouženo.

Ve sledovaném období bylo do přímé podpory programu zařazeno již 350 základních škol včetně naší školy. Do programu bylo přihlášeno asi 25 dětí prvního stupně s pravidelnými schůzkami 3 x týdně. Náplní projektu byly zejména základy basketbalu, rugby, volejbalu, házené, fotbalu a hokeje, vše doplněno o prvky gymnastiky (překážkové dráhy, netradiční sporty, průpravné dovednosti apod.)

U dětí si realizovaný program získal velkou oblibu a byl vhodným doplněním pravidelné tělesné výchovy.



Blíže k některým úspěšným aktivitám školy

a) První školní den u prvňáčků

První školní den, tentokrát čtvrté září, patřil na naší škole již tradičně především prvňáčkům a jejich rodičům. Ještě před slavnostním zahájením prvního školního dne je před školou přivítali naši devátáci, kteří přišli své nejmenší spolužáky doprovodit do školních lavic. Připravili si pro ně upomínkové předměty na tento slavnostní den. A tak někteří nadšeně, někteří s rozpaky vstoupili do další životní etapy. Ve svých nových třídách si pak prvňáčci společně se svými rodiči si vyslechli milá slova pana starosty Jana Sobotky a pana ředitele Petra Jindřicha. Myslíme si, že na první prosluněný den budou všichni zúčastnění rádi vzpomínat a nám nezbyvá nic jiného, než popřát našim nejmladším, ať se jim ve škole daří!

b) Zdravá svačinka

V pondělí 26. 9. 2016 měli žáci 4. tříd možnost zapojit se do projektu Pestrá strava bez zbytečné chemie. Výživová poradkyně Petra Henychová připravila pro děti recepty a zdravé suroviny, z nichž si děti samy připravily ve skupinkách těstovinový salát a jednohubky s různobarevnými a velmi chutnými pomazánkami ozdobené čerstvou zeleninou.

Velký úspěch slavila pomazánka z červené čočky, avokáda, i ta z červené řepy. Připravené pohoštění tak zpříjemnilo hodiny pracovních činností a nenásilnou formou představilo dětem potraviny bez zbytečné chemie. Děkujeme! Fotky naleznete uvnitř článku.



c) spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Ve sledovaném období jsme velmi dobře spolupracovali s rodiči našich žáků. Pomáhali nám při organizování akcí a soutěží, při dopravě dětí na tréninky a závody. Byli jsme s nimi v úzkém kontaktu zejména prostřednictvím třídních učitelů. Rodiče měli i příležitost přijít do školy v době pravidelných konzultačních hodin, při třídních schůzkách i kdykoliv po domluvě s učitelem.

S rodiči konzultujeme i některá závažnější témata týkající se dění ve škole. Úspěšně jsme proto i nadále rozvíjeli efektivní spolupráci se SRPDŠ. Již tradičně jsme spolupracovali s DDM, KRNAPem, KD Střelnice a městskou knihovnou. Policie, zejména městská, se spolupodílela na zajišťování bezpečnosti žáků. Nejen při mimoškolních akcích celoročně fungovala součinnost se sportovními kluby Krkonoše Vrchlabí, Spartak Vrchlabí, Ski klub Vrchlabí a HC Vrchlabí.

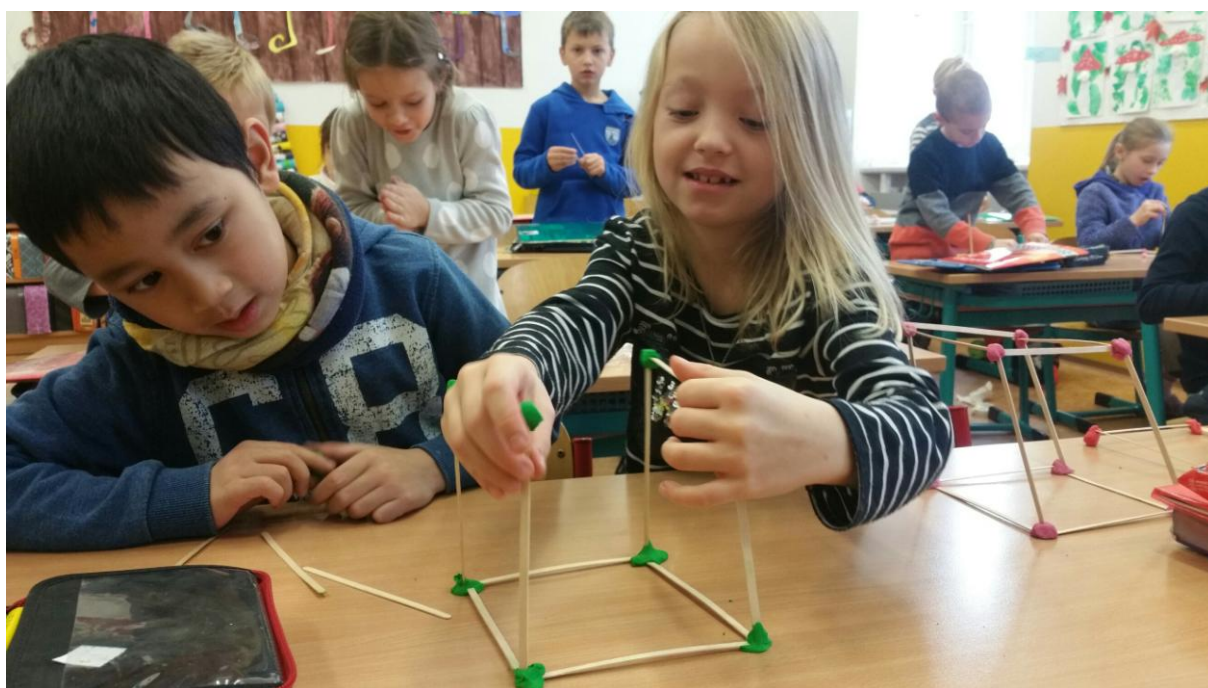
Při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a při prevenci vycházíme z našeho nového programu poradenských služeb a velmi úspěšně spolupracujeme s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogických center. Vyžaduje-li to závažnost situace, pak úzce spolupracujeme i s orgány sociálně právní ochrany dětí.

Aktuální průběžné informace o škole a dění kolem školy zájemci najdou na informačních nástěnkách v budovách školy, na venkovní informační tabuli a téměř všem jsou dostupné prostřednictvím webových stránek školy www.zsvrchlabi.cz. Nejen rodiče našich žáků, ale i

zájemci z řad široké veřejnosti mají tak jedinečnou příležitost nahlédnout do centra dění a seznámit se s prací i vybavením školy.

d) Učíme metodou Hejného, pilotně zavádíme konstruktivistickou výuku

V naší škole jsme pokračovali použitím Hejného metody v matematice. Daří se nám plnit zásadní principy této metody - aktivní spoluúčast ve třídě, činnosti podporující objevování, experimentování, tvořivost. Jedním z cílů je i to, aby děti matematika bavila. Metoda pana profesora Hejného vychází z bezpečného a pro děti známého prostředí. V hodinách jsou žáci vedeni k tomu, aby sami tvořili a posléze obhajovali svoje řešení, aby matematické pojmy, závislosti a vztahy si objevovali sami, aby přitom zažívali radost z objevování a řešení problémů. Při hodinách nejde o rychlost. Strach a stres blokují myšlení. Žáci pracují v ovzduší vzájemné důvěry, radosti z práce a tvořivosti.



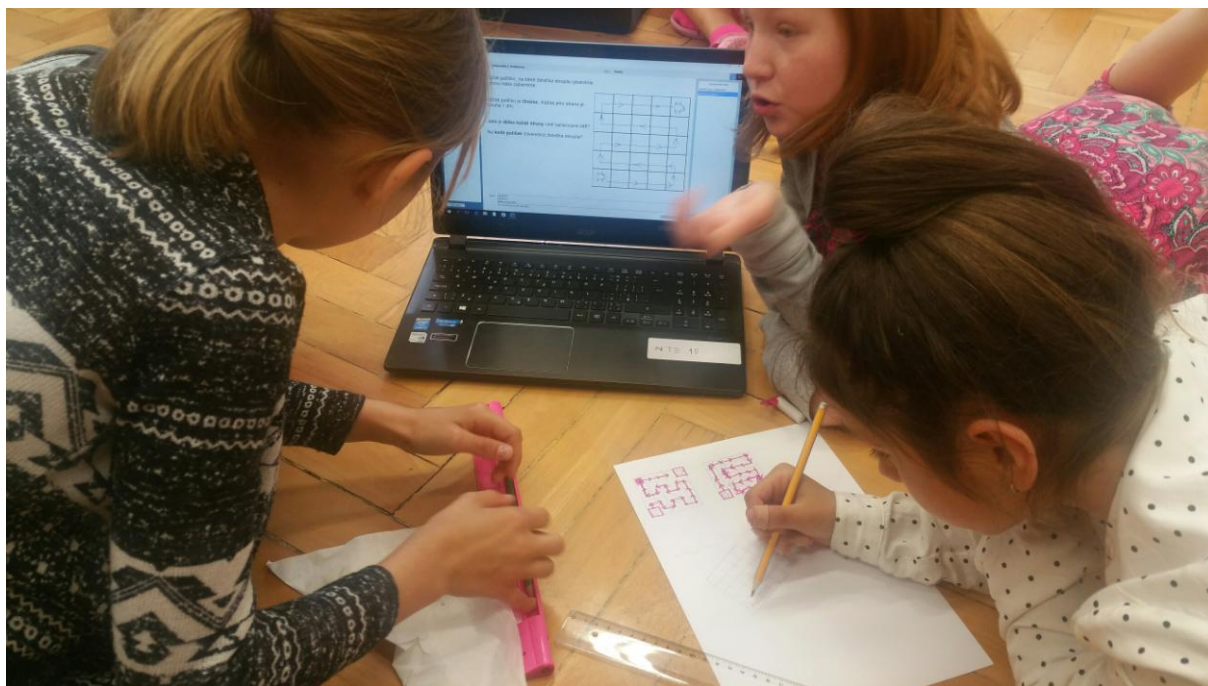
S rodiči jsme vše prodiskutovali na třídní schůzce, sami si prakticky tuto metodu na vlastní kůži vyzkoušeli. Jsme rádi, že s námi sdílí společnou radost a nadšení provázející tuto novou metodu výuky matematiky a věříme, že nám tato radost a nadšení vydrží.

Zásady výuky podle Hejného metody: učitel, který vede žáky k samostatnému hledání řešení, dává žákům víc než učitel, který je učí, jak ten či onen typ úloh řešit. První cesta vyžaduje trpělivost a čas. Výsledky se dostavují pomaleji, ale jsou trvalé a schopné dalšího rozvoje. Druhá cesta je rychlejší, ale nabízí žákovi protězu poznatku než skutečný poznatek.

Jak se ukazuje v průběhu celého školního roku, rodiče s námi sdílejí společnou radost a nadšení provázející tuto novou metodu výuky matematiky. Věříme, že nám tato radost a nadšení vydrží i v následujících letech matematické výuky podle Hejného metody.

V návaznosti na výuku Hejného metodou jsme ve sledovaném období začali spolupracovat na projektu výuky s Institutem pro synergické vzdělávání s.r.o., která probíhá převážně za pomoci ICT techniky. Jde o systém učení, kterému se říká konstruktivismus. Při plnění

očekávaných výstupů školního vzdělávacího programu zde učitel působí spíše jako moderátor, dbá nenápadně na to, aby všichni pracovali, ale moc jim do toho nemluví. Zpravidla jde o prostředí, ve kterém děti samostatně bádají – mikrosvět – pestrý, přiměřený, dostatečně složitý, aby si tam každý našel své místo v cestě za poznáním. ”



Tento projekt zahrnuje různé učební obory (jazyky, matematika, historie, biologie, zeměpis, atd.) a dává dětem (nejen) na základních školách prostor objevovat svět kolem nás a prožít vlastní "aha momenty", což vede k mnohem hlubšímu chápání dané problematiky v souvislostech. Jedná se vlastně o postupný přechod z frontální výuky na výuku konstruktivistickou. Učitel má roli spíše moderátora a děti se učí spíše objevovat nežli konzumovat pro ně vzdálené informace. Role Institutu pro synergické vzdělávání je tento vzdělávací systém zdokonalovat ku prospěchu dětí a mladých lidí, neboť oni zde budou ekonomicky aktivní v letech 2020 až 2060. Pan profesor Hejný a jeho tým mají velmi cenné zkušenosti a s jejich pomocí a s pomocí našich učitelů tento projekt Institut začal úspěšně rozvíjet. V následujícím školním roce chceme začít na naší škole s jeho aplikací v matematice a českém jazyce.



e) Krkonošské sportovní hry 2016

Na atletickém stadionu areálu manželů Zátopkových se 30. 9. 2016 konaly již tradiční Krkonošské sportovní hry, jež jsou soutěží jednotlivců, a proto byly vyhlašovány všechny kategorie mladších žákyň a žáků a starších žákyň a žáků. Každý, kdo se umístil na 1.-3. místě, obdržel diplom a medaili. Her se zúčastnilo několik desítek sportovců převážně z okolních škol. Nechyběli nadějní atleti ze ZŠ nám. Míru, ZŠ Školní a dalších okolních škol. Sportovci soutěžili v již tradičních kategoriích běhu na 60m, skoku do dálky, skoku do výšky, hodu míčkem a vrhu koulí, vytrvalostním běhu a ve velmi oblíbeném štafetovém běhu, který je vždy vrcholem celého sportovního klání. O hladký průběh závodu se jako v minulých letech postaral tým rozhodčích a pomocníků ze ZŠ nám. Míru. Atmosféra, za níž děkujeme, byla příjemná a všichni organizátoři a zejména mladí sportovci si zasloužili velkou gratulaci!

f) Adaptační kurzy šestých tříd

Během září a října proběhly adaptační kurzy 6. tříd. Cílem bylo stmelit žáky a vzájemně se poznat, naučit se komunikovat, domluvit, hledat společný postup či řešení problémové situace. Zadané úkoly plnili s velkým zápalom a většina aktérů s maximálním nasazením. Na každou další hru se těšili a celkově si pobyt mimo domov a školní lavice velmi užili. Každý tak dostal příležitost najít si to svoje místo a funkci v týmu. Mohl si vyzkoušet své schopnosti, dovednosti, odolnost.

6.C byla na Strážném a 6.A byla na Benecku. Na oba dva kurzy byly pozitivní ohlasy. Doufáme, že nastavené vztahy budou fungovat i v následujících letech. Uvnitř článku se můžete podívat na fotografie z obou akcí.

Třídní za 6. C, Mgr. Michaela Půlpánová; Třídní za 6. A, Mgr. Markéta Černá

g) Spolupráce 1. tříd s deváťáky

Ve čtvrtek 1. září jsme zahájili nový školní rok s tradičními, vyzkoušenými a osvědčenými praktikami. Naši deváťáci doprovodili do svých lavic nové prvňáčky a předali jim dárky, které si pro ně již před prázdninami připravili. První školní den byl tak pro naše nové žáky o

to větším zážitkem. V průběhu roku pak proběhlo několik společných setkání prvňáčků s deváťáky, jejich ochránci, na kterých nejen společně tvořili a sdíleli i vzájemné zážitky při akcích např. v městském parku kde starší kamarádi připravili těm nejmenším dětský les se spoustou překvapení a radosti. Všichni se vždy těšili na další společná setkávání, které byla zakončena v závěru školního roku slavnostním předáním vysvědčení na radnici vrchlabského zámku.

h) Již tradičně a radostně na Slavnost duchů

I letos uspořádala naše škola setkání strašidel v parku pod názvem Slavnost duchů. Naše škola poslední měsíc žila přípravou na tento 7. ročník Slavnosti duchů, který se konal 1. listopadu. Žáci, v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností, vytvářeli odměny pro účastníky, aby nikdo neodešel s prázdnou. Učitelé a zejména naši starší žáci si připravovali převleky a masky. Tak se mohlo několik stovek dětí v doprovodu rodičů či příbuzných vydat na tajemná setkání s vodními vílami, záhadnými kouzelníky a jinými tajemnými bytostmi, kterým bylo třeba pomoci s různými úkoly. I oblíbený průchod strašidelným tunelem zvládli všichni bravurně. Celá slavnost se velice vydařila, děkujeme všem našim pomáhajícím žákům, učitelům za skvěle zvládnutou přípravu, dětem a jejich doprovodu za jejich aktivní a radostnou účast.

Věříme, že i příští rok se nám podaří tuto akci zopakovat.



i) Je tu zase Mikulášská nadílka

Opětovně se všichni těšili na školní mikulášskou nadílku. Přišel prosinec a s ním i přípravy na tradiční mikulášskou nadílku. Deváťáci vyrazili mezi spolužáky převlečení za čerty, anděly a Mikuláše. Téměř všichni, včetně učitelů, měli z toho na jedné tváři černou šmouhu od čerta, na druhé hvězdičku od anděla a vlasy plné třpytícího se andělského prachu.

Vše proběhlo bez újmy na duši či na oblečení. Všechny děti na prvním stupni byly od andělů odměněny sladkou odměnou a čerti jim opět rozdávali d'ábelské pomeranče. Odměna byla

zasloužená. Mikulášům se písničky, které vyslechli, moc líbily a nezapomněli také potěšit malou sladkostí paní učitelky, bez nichž by děti tak pěkně společně nezaspívaly.

j) Zpívání u vánočního stromu v zámku a na školních schodech

Zpívání na školních schodech je již tradiční a každoročně velmi vydařená akce s pohodovou atmosférou Vánoc, kterou si všichni žáci školy se svými učiteli navodili každoročním společným zpíváním koled na obou schodištích školy. Nechyběl ani hudební doprovod učitelů na hudební nástroje. Zpívání na školních schodech předcházelo také velmi vydařené zpívání u vánočního stromu opět za účasti polských kamarádů, žáků ze školy v Kowarech. Střídal se české a polské koledy včetně jedné společně zazpívané písně, která měla mezi malými zpěváky i všemi posluchači z davu velmi pozitivní odezvu.



a) V rytmu času – ples školy

Stal se velmi oblíbeným a překvapivým zároveň. 17. února proběhl v Divadelním klubu ve Vrchlabí ples naší školy. Letos si plesový výbor při přípravách pohrával s časem. Žáci i jejich učitelé začali v hodinách výtvarné výchovy pilně vyrábět výzdobu s časovou tematikou. Plesový výbor poctivě nacvičoval vystoupení.

V páteční podvečer mohli účastníci plesového veselí vtančit do vyzdobeného sálu a během večera zhlédnout vystoupení mladých nadějných tanečních párů M. Mačkové, S. Loudové, P. Houserové, M. Klečky, J. Škrabálka a T. Matouška. Následovalo předtančení tanečních mistrů – manželů Šedových.

Čas letěl jako divý, aby ne – na kulturní časovložku plesového výboru nestačily obyčejné hodiny, čas neúprosně odtíkal učitelský orloj, který se společně s apoštoly a kostlivcem postaral o zábavu hostů. Večerem provázela hudební skupina GENY, v jejichž širokém

repertoáru nechyběla píseň „Za všechno může čas“. Čas jakoby opravdu náhle zrychlil krok, neboť jsme se ani nenadáli a zazněla poslední píseň, která ukončila nádherný večer. Velké díky patří zejména organizačnímu týmu v čele s osvědčenou předsedkyní plesového výboru Ivou Krámskou. Nezbyvá, než se těšit zase za rok.



k) Den s BanalFatal

Ve středu 15. března se žáci ZŠ náměstí Míru zúčastnili programu prevence úrazů páteře a míchy s názvem BanalFatal - banální situace - fatální následky!

Tým lektorů uspořádal pro naše žáky II. stupně seminář, který byl založen na autentických videích a živých debatách k tématu úrazů.

Proč?

Protože úrazy páteře u mladých lidí neklesají. Stále se skáče do neznámých vod po hlavě, padá z výšky bez zajištění, nejsou „cool“ ochranné pomůcky na sport, jako je tomu jinde ve světě. Pak jsou tu rychlé motorky, auta i zbrklí chodci...

Kvadruplegik Jaroslav Filsák a profesionální hasič Honza Janeček přiměli děti k debatě a podprahovému vnímání reality i okolností, za kterých fatální chyby nastávají. Můžeme tak doufat, že podobné nehody se našim dětem vyhnou.

a) „Hasík“ - program k výchově dětí v oblasti požární ochrany

Prevence v oblasti požární ochrany není nikdy dost. Na naší školu opět zavítal „Hasík“. Opět byl v prosinci u druhých a v dubnu u šestých ročníků. Preventivně výchovný program zajišťovaný odbornými pracovníky Hasičského záchranného sboru Královéhradeckého kraje – z územního odboru Trutnov. Hlavním cílem programu je seznámit žáky i pedagogy školy s jednotlivými tématy z oblasti požární ochrany („Nauč se přivolat pomoc“, „Co dělat, když hoří u nás doma“, „Co dělat, když na mně hoří oblečení“, „Zásady první pomoci při popáleninách“ apod.) a ochrany obyvatelstva („Co je to varovný signál a co dělat, když jej uslyším“, „Co dělat, když bude nařízena evakuace“, „Jak se budu chránit při

úniku nebezpečných látek“ apod.). Témata jsou obsahově i metodicky přizpůsobena věkovým skupinám žáků, na které je program zaměřen – tedy žákům druhých a šestých ročníků školy.



b) Zápis do prvních tříd

V novém kabátě, či spíše termínu, ve čtvrtek 6. dubna proběhl na naší škole zápis do 1. tříd. Nás proto čekala milá povinnost: připravit pro budoucí prvňáky drobné dárečky, za odměnu, že tak dobře zvládli své první kroky ve škole a aby se ještě více na ni těšili. Této výroby se účastnili v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností žáci prvního i druhého stupně. Zvláště záležet si dali žáci osmých tříd, které s právě zapisovanými dětmi čeká na naší škole již tradiční spolupráce prvních a devátých ročníků. Ta obnáší v prvním školním dni uvítání prvňáčků deváťáky a jejich uvedení do školy, celoroční společné aktivity ve škole i venku (procházky, společné tvoření, návštěva Mikuláše...) a končí v červnu vyprovázením deváťáků na radnici města, kde dostanou deváťáci své závěrečné vysvědčení. Prvňáčci k tomu zazpívají a zamávají svým velkým kamarádům na další, novou cestu životem.



c) Velikonoční jarmark 2016

Děkujeme všem dětem a učitelům, kteří se podíleli na přípravě tradičního dubnového jarmarku a všem, kteří navštívili náš stánek a koupí velikonočních ozdob přispěli na podporu vzdělávání indické dívky Jeshwity.

Celkem bylo vybráno asi 6000,- Kč. Děkujeme. Vedle tohoto smysluplného výsledku je příprava jarmarku cennou zkušeností a obohacením pro všechny zúčastněné – hlavně děti, které vidí takřka hned výsledek své práce, jak se jim povedla a jaký je o ní zájem, když „s ním jdou na trh“.

A dětem a jejich učitelům patří znovu velký dík za jejich práci a šikovnost. Děkujeme společnosti IT Centrum za opakované poskytnutí prostoru pro prodej a pěvecké vystoupení žáků 1. ročníku. Děkujeme i všem, kteří velikonoční jarmark podpořili, něco hezkého si zakoupili, i těm, kteří se u našich stánků jenom na chvíli zastavili. Ke každým svátkům a zvláště takovým, jimž předchází horečné přípravy, shánění, nakupování, pečení a úklid patří i malé zastavení a často na něj zapomínáme. Takže díky, že jste byli opět po roce s námi!



d) Horečka sobotního odpoledne

Provaz! Astronaut z NASY! Mluvící a zpívající zvířata! A byla to vůbec zvířata? Nástroje! Z pravěku? ... Ne! Z pověstného onoho času, v němž stonala jedna malá holčička. A my, diváci, jsme se spolu s ní vydali na fantastickou cestu vesmírem – na Měsíc a zpět. Potkali jsme zpívající džiny, zvony, housenku, sušenku, Kyklopa, cvoka, koně, psy, sovy, krávy, astronauty, veverky, trpaslíky, rybáře a pančelku na třídní knize. To vše na živo za plného osvětlení a s opravdickou kapelou. Nástrojů se zdařile chápaly také děti a ladilo jim to opravdu moc hezky.

Atmosféru horečnatého odpoledne podpořila zvláště postel vznášející se nad pódiem a světelná show řízená deváťáky Kristýnou, Karolínou a Jaroslavem. Kromě nich s představením pomáhala jejich spolužačka Iveta.

Takový byl letošní muzikál, který nám a vrchlabskému publiku 17. 5. 2017 sehráli žáci 1. stupně ZŠ nám. Míru. S přípravou panu učiteli Kopeckému a Krejčímu vydatně pomáhala asistentka Marcelka Horáčková, která děti za výborný výkon odměnila výborným dortem, ředitel školy pak v přímém přenosu všem účinkujícím udělil velkou ředitelskou pochvalu, která mohla v prvním podání vypadat spíše jako dř. Děkujeme! A tak to má být, za výborný výkon výborný dort a velkou pochvalu.



e) "A nepojedeme TAM?"

Žáci a učitelé ZŠ nám. Míru navštívili bývalý KT v Osvětimi

Je to určitě víc než rok a půl, kdy jsme během povídání o barokní architektuře narazili na souvislost české vojenské pevnosti Terezín s TÍM malopolským městem za druhé světové války. Ještě dřív, než by na TOTO téma v dějepisu došlo, jsme začali tu souvislost rozebírat, hned jsme se také podívali na mapu, jak je to vlastně daleko - ani moc ne - a ještě tutéž hodinu padla ona úvodní otázka. Od té doby jsme o TOM mluvili mnohokrát, zkoukli dokument s vyprávěním pamětníků a mnoho fotek. Stali se z nás deváťáci a spojili svůj zájem s osmičkou kolegyně Jitky Loudové. A taky jsme zjistili, že je třeba si termín prohlídky zajistit opravdu dlouho dopředu. A nebo mít štěstí - termín nám byl potvrzen doslova pár týdnů před cestou. Krásné jarní počasí po oba dny posledního březnového týdne letošního roku pak bylo z kategorie nesněných snů.

Do Osvětimi jsme dorazili po více než 6 hodinách cesty autobusem hodinu po poledni. Přístupný areál bývalého koncentračního tábora je dokonalou interaktivní expozicí - žádné videostěny a hologramy, podmanivá hudba nebo světla, ale zástupy lidí, změt cizích jazyků, pravidelným krokem podél ostnatých drátů za hlasem průvodce ve sluchátkách, které vytvářejí pocit křehké ulity - sami v tisícíhlavém davu. O dva kilometry a hodinu a půl dál je

druhý tábor na místě zničené vesnice. Zde je hlavním interaktivním prvkem nekonečný prostor: ta rozloha je skutečně ohromující. Z dřevěných baráků zde zbyly většinou jen cihlové komíny topenišť a ty splývají s březovým lesem na západním okraji tábora, takže nevíte, kde TO celé končí. U pamětní desky s českým nápisem, připomínajícím, že zde zahynuly také tisíce československých občanů, jsme chvíli před západem slunce zapálili svíčku. A již za tmy dorazili do královského města Krakova.



Po noci strávené v hostelu nás přijalo Staré Město obehnuté podkovou parku Planty, se sídelním hradem polských vládců, jako jedny z prvních návštěvníků dne, kdy si u nás připomínáme narozeniny Jana Ámose Komenského - osobnosti, jež nás kromě řady dalších zemí spojuje i s Polskem. Krakov - to je láska na první pohled: nabízí pouliční koncerty, nevťiravé suvenýry, tradiční potraviny, ruch i klidná zákoutí, procházku parkem i posezení v trávě na břehu Visly. Také vlakem jsme se svezli. Do Wieliczky k solným dolům, skrývajícím podzemní katedrálu.

A pak dalších šest hodin zpáteční cesty, spánek a vzpomínání na texty písní - proč jen při hudebkách ve škole víc nezpíváme?

.....

Velké poděkování cestovní kanceláři CK Villa z Benecka za bezpečnou dopravu a zajištění noclehu, jakož i rezervaci prohlídek. Velké poděkování rodičům všech účastníků, že TO děti mohly vidět na vlastní oči a dětem za důstojnou reprezentaci školy i České republiky.

.....

A odpověď na úvodní otázku? Doufám, že ne. Už nikdy a nikdo. Ale víme, že jsme TAM byli. Za druhé světové války i teď. A snad na TO nezapomeneme.

Cyril Kolope, ZŠ nám. Míru, Vrchlabí

f Zájezd do Londýna

„Na konci školního roku v červnu se vybraní žáci naší školy zúčastnili zájezdu do Londýna. Neodradili nás ani násilnosti předcházejícího víkendu v srdci Londýna. Na dlouho organizovaný výlet jsme se všichni moc těšili. Zážitkem pro nás byla již cesta na ostrovy, hlavně plavba trajektem. Londýn nás přivítal krásným slunečným počasím. Program byl velmi náročný, snažili jsme se vidět a užít si metropoli co nejvíce. Shlédli jsme Buckinghamský palác, Big Ben, čtvrť Soho, nultý poledník v Greenwichi, projeli se metrem, navštívili mrakodrap, zažili úžasný výhled ze Sky Garden a mnoho dalšího. Ochutnali jsme tradiční fish and chips i „bacon and eggs“. Jeden den jsme strávili u moře, prohlédli jsme si i víkendové sídlo královské rodiny ve Windsoru. Ubytování jsme byli v britských rodinách, kde jsme si mohli procvičit naše znalosti angličtiny. Domů se nám tedy vůbec nechtělo. Děkujeme všem, kteří organizovali tento zájezd, že jsme měli možnost si v praxi vyzkoušet naše znalosti angličtiny, poznali jsme a viděli to, o čem se učíme ve škole v hodinách jazyka.“

Žáci ZŠ nám. Míru Vrchlabí



g) Závěčné zkoušky devátáků – maturita na nečisto

K ukončení základního vzdělávání patří na naší škole „závěrečky devátáků“. Staly se již neodmyslitelnou tradicí a jedním ze závěrečných rituálů zároveň. Ač bývá jejich příchod provázen z řad žáků různými pocity a náladami, žáci se zpravidla zodpovědně připravují. Když nastane den Z...zkoušek, přijdou všichni elegantně oblečení a čekají na svůj zkouškový čas. Dosažené výsledky jim jsou započteny do závěrečného vysvědčení. Když je odzkoušeno a nervozita či emoce poleví, mají všichni v sobě cennou zkušenost a nezapomenutelný zážitek.



a) . Slavnostní loučení devátáků se základní školou

Slavnostní chvíle loučení se školou a slavnostní zakončení povinné školní docházky již tradičně proběhlo v reprezentativních prostorách vrchlabského zámku. V krásné malé zasedačce vrchlabského zámku za účasti a proslovů třídních učitelů, Mgr. Jany Čermákové a Mgr. Jaroslava Bašty, převzali z rukou starosty Ing. Jana Sobotky vysvědčení za 9. ročník, vysvědčení ze závěrečných zkoušek a pamětní list. S přáním do dalších studijních a životních let přispěl ke slavnostní atmosféře svými slovy i ředitel školy Mgr. Petr Jindřich. Loučení se školou a třídními učiteli bylo opět velmi emotivní nejen pro žáky, ale i pro několik přítomných rodičů. Pro všechny přítomné to byl nezapomenutelný zážitek.



Realizace koncepčních dokumentů školy

Ve sledovaném období byly i nadále společnou týmovou prací všech pedagogických pracovníků i žáků školy prověřovány a současně doladřovány dva zásadní koncepční dokumenty:

Projekt zdravá škola

Projekt vychází z vize školy, která byla nově formulována či spíše rozšířena – vizí školy je zdravý, sebevědomý jedinec, *prosociální a respektující*, zdravá a bezpečná škola. Oba pojmy, *prosociální a respektující*, jsme přidali ve zvýšené snaze školy o sociální a osobnostní výchovu žáků, kdy prosociální chování (altruismus) se vyznačuje skutky a činy vykonanými ve prospěch druhého bez očekávání odměny, většinou jde o chování bez vyzvání, ale můžeme k němu být i vyzváni nebo prošeni. Snažíme se o osvojení či přiblížení forem prosociálního chování, jako je darování (nejčastěji pro dobročinné účely), sympatie a porozumění (pro tíživou situaci jiného), pomoc při dosahování určitého cíle či nabídka ke spolupráci a podpora druhého (poskytovaná k dosažení nějakého cíle).

Součástí naší vize, cílů i strategie je zdravý učitel, zdravý žák i zdravé a pohodové vztahy nejen uvnitř, ale i vně školy s rodiči a partnery školy. Součástí našeho interního projektu Zdravá škola, do kterého jsou zahrnuti všichni žáci, je minimální preventivní program. Nosné pilíře projektu Zdravá škola (Škola podporující zdraví) – pohoda prostředí; zdravé učení; otevřené partnerství – jsou zapracovány do našeho školního vzdělávacího programu. Tím naplňujeme i základní právo žáka, právo na bezpečné a zdravé prostředí. Pokračování realizace programu ve všech třídách škole umožňuje komplexní rozvoj osobnosti každého dítěte, dává šanci nejen sportovně nadaným žákům.



V květnu 2017 jsme podali na Státní zdravotní ústav Praha již naši třetí inovaci projektu Zdravá škola, s nově zapracovanou vizí a cíli školy. Tato inovace je i důležitým prvkem ve vlastním hodnocení naší školy za uplynulé období. Podrobnosti jsou uvedeny v samotném projektu.

ŠVP pro základní vzdělávání, motivační název Zdravá škola se sportovními třídami

V návaznosti na změny rámcového vzdělávacího programu (RVP ZV) jsme změnili i náš školní vzdělávací program. Úprava RVP ZV spočívá především v odstranění RVP ZV upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením a v úpravách některých kapitol RVP ZV tak, aby byly v souladu s novelou školského zákona a s Vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Změny ŠVP v této oblasti byly od 1. 9. 2016 do 30. 8. 2017 zajištěny doplňkem k našemu ŠVP. Pro následující školní rok zapracujeme vše do samotného ŠVP. V nové terminologii se jedná především o náhradu označení žák se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním, platným termínem žák s přiznanými podpůrnými opatřeními nebo žák s podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně. Nově mimo jiné bude zpracována kapitola o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných včetně popisu pravidel a průběhu tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálně vzdělávacího plánu (IVP).

Realizací a doladováním očekávaných výstupů v jednotlivých ročnících se pokračuje v několikaleté časově velmi náročné práci, čerpající z tradic a pozitivních zkušeností pedagogů. Využity jsou i zkušenosti pilotních škol, sítě Tvořivých škol a škol podporujících zdraví. Obhájením inovace projektu Zdravá škola u kulatého stolu ve Státním zdravotním ústavu byla naše škola opakovaně zařazena do této sítě s právy a povinnostmi z toho vyplývajících. Ve sledovaném období tedy pokračuje výuka v duchu nového ŠVP a pokračuje i etapa realizace a doladování výstupů, metod a kompetencí. Bližší podrobnosti lze najít ve výše uvedených dokumentech.



ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA – první rok zapojení naší školy do projektu

Naše škola je již dlouhodobě aktivně zapojena do projektu Zdravá škola. Tento projekt zaštiťuje Světová zdravotnická organizace (WHO), garantem projektu v ČR je Státní zdravotní ústav. Jako Zdravá škola se snažíme vést naše žáky ke zdravému životnímu stylu. Nabízíme jim sportovní vyžití, stále pracujeme na zlepšení klimatu v rámci jednotlivých tříd i celé školy. Nosnými pilíři tohoto projektu je pohoda prostředí, zdravé učení a otevřené partnerství.

Do zdravého životního stylu neodmyslitelně patří i správné stravovací návyky. S cílem ještě většího ozdravení našeho školního stravování, jsme se zapojili na začátku školního roku do pilotního projektu ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA. Tento projekt garantuje spolupráci s předními odborníky na výživu. Výsledkem bude pestrý jídelníček, který odpovídá moderním výživovým trendům. Autory projektu Zdravá školní jídelna jsou odborní zaměstnanci orgánů ochrany veřejného zdraví (odborníci ze Státního zdravotního ústavu a Krajských hygienických stanic). Garantem projektu je Ministerstvo zdravotnictví a Ministerstvo školství ČR.

V čem nás obohacuje projekt Zdravá školní jídelna: projekt Zdravá školní jídelna nám přináší rady, recepty a příručky, které ho pomáhají sladit s nejmodernějšími poznatky o zdravé výživě. Díky projektu se můžeme inspirovat u těch nejlepších jídel, konzultovat s výživovými odborníky a získat prestižní certifikát Zdravá školní jídelna. Projekt Zdravá školní jídelna vznikl na podporu školního stravování, které má v naší zemi desítky let trvající tradici. Cílem projektu Zdravá školní jídelna je odstranit některá slabá místa současného systému školního stravování a docílit tak toho, aby děti dostávaly nutričně hodnotnou, vyváženou a pestrou stravu.

Cílem projektu je sladit školní stravování s nejmodernějšími poznatky o zdravé výživě. Za pomoci specialistů ze Státního zdravotního ústavu a Krajské hygienické stanice, kteří nás budou naši školní jídelnu odborně vést a individuálně s ní pracovat, chceme společně zlepšit její kvalitu. Postupnou realizací projektu chceme i přispět k naplnění představ rodičů o

správné výživě dětí. Získáním certifikátu a označení Zdravá školní jídelna dokážeme, že se snažíme dělat pro naše strávníky opravdu maximum.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce nevykonala ve sledovaném období žádnou inspekční činnost. Ta proběhla naposledy v závěru školního roku 2011/2012 s velmi pozitivními závěry a výborným celkovým hodnocením práce školy. V takto nastavené výchovné a vzdělávací práci pokračujeme i nadále. Činnost ČŠI byla ve sledovaném období omezena pouze na elektronické zjišťování údajů a informací o škole.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy ve sledovaném období jsou uvedeny v příloze zprávy.



Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Stručný výčet realizovaných dotačních projektů za období od 2010 až 2017

Každoročně předkládáme a využíváme zejména evropské dotační programy, rozvojové programy MŠMT a Královéhradeckého kraje, které nám pomáhají zajišťovat zejména naše vzdělávací či preventivní aktivity a další akce a projekty organizované školou a pomáhají nám zvyšovat kvalitu vzdělávání a inovovat materiální vybavení školy. Pro jasnější představu o našich dosavadních aktivitách v této oblasti uvádíme stručný výčet za posledních sedm let.

Školní rok 2010/2011

Škola se zapojila do víceletého rozvojového programu „EU–Peníze školám“, který vyhlásilo MŠMT a v rámci něhož úspěšně realizuje vytyčené cíle. Dále jsme se zapojili do projektu EU: HCSC Healthy Children in Sound Communities – „Zdravé děti ve zdravé společnosti“, který proběhl ve spolupráci s FTVS Univerzity Karlovy. Projekt byl zaměřen na zdravý životní styl a pohybové aktivity žáků 6. tříd.

Školní rok 2011/2012

Škola se v rámci OP VK zapojila do projektu „Další vzdělávání pedagogů Základní školy Vrchlabí za účelem zkvalitnění výuky“.

Školní rok 2012/2013

V tomto školním roce byly ukončeny dva projekty - projekt v rámci programu „EU – Peníze školám“, který byl pro naši školu velice přínosný - obohatil pedagogy a zvýšil i kvalitu vzdělávání žáků a také projekt „Další vzdělávání pedagogů Základní školy Vrchlabí za účelem zkvalitnění výuky“.

Školní rok 2013/2014

V tomto školním roce jsme se nezapojili do žádného programu, avšak dále jsme využívali výstupy z projektů z minulých let, které byly v předešlém školním roce ukončeny.

Školní rok 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 jsme podali projekt s názvem „Vzájemným učením – cool pedagog 21. století“ do výzvy č. 51 z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Dále jsme na jaře 2015 podali žádost do výzvy č. 56 opět v rámci OPVK na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti, výuku cizích jazyků a podporu výuky matematiky, přírodovědných a technických oborů.

V červenci 2015 jsme podali žádost do výzvy č. 57 opět v rámci OPVK na rozvoj technických dovedností žáků na II. stupni.

V tomto školním roce jsme se opakovaně zapojili také do programu MŠMT s názvem „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“, díky kterému jsme získali finanční prostředky na mzdy pro šest asistentů pedagoga na celý školní rok.

Rovněž jsme v tomto školním roce získali finance na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů, čímž jsme získali 0,5 úvazek pro speciálního pedagoga.

Školní rok 2015/2016

V tomto školním roce byl ukončen projekt „Vzájemným učením – cool pedagog 21. století“ v rámci výzvy č. 51 z OPVK.

Rozvojový program pro financování asistenta pedagoga – ve sledovaném období jsme se zapojili do vyhlášeného rozvojového programu MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním, z kterého jsme získali finanční mzdové prostředky pro šest asistentů pedagoga na uvedený školní rok, což představovalo téměř 1000000,- Kč.

Rozvojový program pro financování školního speciálního pedagoga

Ve sledovaném období jsme se zapojili do rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů, z kterého jsme získali finanční prostředky na poloviční úvazek speciálního pedagoga, což představovalo asi 200000,- Kč.

Na konci tohoto školního roku jsme podali žádost v rámci výzvy č. 22 „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I.“ Financované MŠMT, která byla škole schválena. V rámci výzvy realizujeme až do roku 2018 vzdělávání pedagogů na téma Čtenářská gramotnost v rozsahu 24 hodin. Výzva tak podpoří osobnostně profesní rozvoj našich pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, formou odborných seminářů, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže nám při společném vzdělávání žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta a školního speciálního pedagoga, který byl až do této doby financován z rozvojového programu MŠMT. V rámci výzvy obdržíme finanční podporu více než milion korun.

Školní rok 2016/2017

Tomto školním roce jsme začali realizovat projekt MŠMT v rámci oblasti prevence rizikových projevů chování s názvem „**Bezpečně na ZŠ Vrchlabí**“. Přiděleno 72 000,- Kč. Projekt je zaměřen na podporu přípravy pedagogických pracovníků pro osobnostní a sociální výchovu žáků v rámci pravidelných třídnických hodin.

Rozvojový program pro financování asistenta pedagoga – ve sledovaném období jsme se jako v předchozích letech zapojili do vyhlášeného rozvojového programu MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním, z kterého jsme získali finanční mzdové prostředky pro sedm asistentů pedagoga na uvedený školní rok, což představovalo více než 1000000,- Kč.

V tomto školním roce jsme čerpali finanční podporu z MŠMT v rámci výzvy č. 22 „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I.“. Získanou finanční dotaci jsme použili pro vzdělávání pedagogických pracovníků a na financování mzdových prostředků na školního speciálního pedagoga.

Probíhající a plánované dotační a rozvojové projekty včetně projektů EU

Právě probíhající

Dotační projekt OP VVV MŠMT – Výzva 22 - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.

V rámci výzvy realizujeme vzdělávání pedagogů na téma Čtenářská gramotnost v rozsahu 24 hodin. Výzva tak podpoří osobnostně profesní rozvoj našich pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, formou odborných seminářů, vzájemného

setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže nám při společném vzdělávání žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta a školního speciálního pedagoga. Výše částky schválené podpory, která bude projektu přidělena, činí 1 234 872 Kč.

termín: 2017- 2018



Dotační program MŠMT – Oblast prevence rizikového chování

Stejně jako v minulých letech jsme i v tomto školním roce získali finanční podporu od MŠMT v rámci oblasti prevence rizikových projevů chování. V současné době realizujeme projekt s názvem „Bezpečně na ZŠ Vrchlabí“. Přidělená dotace 72 000, - Kč. Projekt je zaměřen na osobnostní a sociální výchovu žáků v rámci pravidelných třídnických hodin.

termín: 2017 – 2019

Rozvojový program pro financování asistenta pedagoga

Ve sledovaném období jsme se zapojili do vyhlášeného rozvojového programu MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním, z kterého jsme získali finanční mzdové prostředky pro šest asistentů pedagoga na uvedený školní rok, což představovalo téměř 1000000,- Kč korun.

Plánované

Ve sledovaném období jsme připravili a podali níže uvedené projekty:

Operační programy MMR – VÝZVA 46 - integrovaná výzva IROP

Výzva je zaměřena zejména na stavby a stavební práce spojené s výstavbou a modernizací infrastruktury základních škol - odborných učeben, a to ve vazbě na klíčové kompetence (tj. cizí jazyky, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi) a také nákup potřebného vybavení s vazbou na klíčové kompetence. Hlavní zaměření projektu je cíleno na rozvoj klíčových kompetencí a budování bezbariérovosti školy.

Naše škola podala 13. února 2017 projekt do výzvy č. 46 s názvem „Infrastruktura základních škol“ v rámci Integrovaného regionálního operačního programu IROP. Projekt s názvem „Modernizace odborných učeben, venkovní zeleně a zajištění bezbariérovosti v ZŠ

Vrchlabí, škoie současných i budoucích olympioniků“, v celkovém rozpočtu 14 mil. Kč, v sobě zahrnuje zajištění bezbariérovosti školy (3 mil. Kč), modernizace odborných učeben a kabinetů fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, matematiky, informatiky, cizích jazyků (pomůcky 6 mil. Kč, nábytek a vybavení 5 mil. Kč včetně nových podlah a malování).

termín: příprava 2016 - 2017, realizace 2018 – 2019

Euroregion Glacensis - Přeshraniční česko-polský projekt

Název projektu: „Vrchlabí a Kowary podporují sportování dětí“

Fond mikroprojektů v Euroregionu Glacensis - Program INTERREG V-A Česká republika – Polsko 2014-2020

Žadatel projektu ČR: Základní škola, nám. Míru 283, Vrchlabí, 543 01

Partner projektu: Miasto KOWARY – zřizovatel Gymnazija Kowary

Projektové aktivity: schválen k realizaci v termínu 05/2017 – 04/2018

Finanční dotace 503 000, - Kč

V rámci projektu nabídneme českým i polským dětem možnost při osmi společných akcích, i vícedenních, vyzkoušet si a zdokonalit se v široké škále letních i zimních sportů. Sport aktivně propojí poznání a vztahy mezi dětmi, učiteli i veřejností.

Projektové aktivity - Projekt je zaměřen na podporu sportování dětí základních škol a vybudování pozitivního vztahu k pohybovým aktivitám. V rámci projektu bude realizováno 8 česko-polských akcí:

- První akce s názvem Krkonošské školní sportovní hry je plánována na podzim 2017. Jedná se o lehkootletické závody pro skupiny dětí II. stupně ZŠ ve Vrchlabí.
- Druhá akce se bude odehrávat v Kowarech ve sportovní hale základní školy SP1 na závěr roku 2017 – Mikulášský sportovní turnaj.
- Třetí akcí bude 3-denní setkání „Zimní sporty“ – sjezdové lyžování, běh na lyžích, bruslení, hokej. Úmyslem této akce výraznější začlenění polských dětí do českých rodin. V rámci setkání se uskuteční závody a soutěže, společný večer i pro rodiče, učitele a představitele partnerských měst. Její konání je naplánováno na zimu 2018 ve Vrchlabí.
- Čtvrtou akcí bude v jarních měsících „Pohár starosty Vrchlabí“ – atletické závody pro žáky I. stupně ZŠ.
- Pátá akce je rovněž plánována v jarních měsících, tato v Kowarech - Jarní běh bez hranic.
- Šestou akcí bude ve Vrchlabí „Pohár ředitele školy“ – atletické závody pro jednotlivce z II. stupně ZŠ.
- Při sedmé akci v Kowarech „Den sportu v Lemie“ bude kladen důraz na integraci. Budou vytvořeny nadnárodní týmy, které se vzájemně utkají ve týmových hrách (např. volejbal, fotbal, basketbal).
- Osmá, závěrečná akce se bude konat v Čechách. Jedná se o pětidenní „Sportovní soustředění“ v přírodě. Mezi stěžejní disciplíny budou patřit např. orientační běh, cyklistika, základy horolezení, in-line brusle.

Děti budou mít v průběhu projektu možnost vyzkoušet si a zdokonalit se v široké škále letních i zimních sportů. Sport aktivně propojí poznání a vztahy mezi dětmi, učiteli, veřejností.



Přeshraniční dopad - Partnerská města Vrchlabí a Kowary jsou pomyslnou vstupní branou do Krkonoš. ZŠ, Vrchlabí, nám. Míru 283 se již několik let zúčastňuje akcí CZ-PL spolupráce, organizovaných oběma městy a jejich školami. V Kowarech SP1, SP3 a Gimnazijum Lema, které v projektu budou spolupracujícími subjekty. Podnebí Krkonoš umožňuje provozování zimních i letních sportů. Město Vrchlabí však disponuje oproti Kowarům bohatým sportovním zázemím - lyžařskými vleky, běžeckými tratěmi s umělým zasněžováním, zimním, atletickým a fotbalovým stadionem. Vrchlabí může předávat dětem z Kowar své bohaté zkušenosti v zimních sportech a rozšiřovat jejich dovednosti. V létě si všechny děti osvojí náročnější sporty-horolezení, orientační běh. Sportovní aktivity zajistí společně CZ-PL učitelé, akcí se zúčastní i rodiče a představitelé měst. Projekt bude vyžadovat zapojení dalších ekonomických subjektů.

termín: 2017 – 2018

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi - škola jako partner **Pětiletý projekt OP VVV- 2017 – 2022**

V souvislosti s novelou školského zákona jsou i na naši školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí, žáků a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny. Z tohoto důvodu jsme se zapojili do projektu ***Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi***, který realizuje v rámci OP VVV Národní institut pro další vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
 Evropské strukturální a investiční fondy
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Benefity pro naši školu

Díky projektu bezplatně získáme:

- koučink a mentoring v oblasti profesního rozvoje pro vybrané pedagogy a vedení školy,
- služby odborných poradců (např. školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika pro školské poradenské zařízení, metodika DVPP apod.),
- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje,
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání,
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Zároveň se staneme součástí **krajské sítě** podpořených škol a školských zařízení, se kterými navážeme užší spolupráci prostřednictvím výměny **zkušeností** a příkladů **dobré praxe**, například formou odborných **stáží**.

Centra podpory školám v oblasti společného vzdělávání

V každém kraji vznikla při krajských pracovištích NIDV **Centra podpory školám v oblasti společného vzdělávání**, která poskytují konzultace a poradenství nejen školám a školským zařízením, ale i zájemcům z širší veřejnosti.

Motivační semináře

V návaznosti na aktivity center podpory budou probíhat také informační semináře pro odbornou i laickou veřejnost. Jejich cílem je sdílet zkušenosti se zaváděním inkluzivního vzdělávání na konkrétních školách v kraji, rozšířit vhléd do této problematiky i široké rodičovské veřejnosti a diskutovat o konkrétních problémech a tématech.



Projekt **Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi** je spolufinancován EU (registr. číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015). Prohloubením kompetencí pedagogů a řídicích pracovníků škol cílí projekt na zvýšení dostupnosti kvalitního vzdělání pro žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, a tím směřuje i k naplnění specifického cíle 3: Podpora společného vzdělávání Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).

termín: 2017 – 2022

Dotační program Města Vrchlabí – Podpora a rozvoj školství ve Vrchlabí

Tento dotační program **na školní rok 2017/2018** si klade za cíl finančně podpořit aktivity (projekty) přesahující rámec standardních činností školy, které povedou k výraznějšímu rozvoji žáků a současně budou brát ohled na tradice a potřeby našeho města a regionu z hlediska pracovních příležitostí a budoucího uplatnění v průmyslu, cestovním ruchu, ochraně přírody, aj.

Grantový program podpoří tradiční, osvědčené či nadějné aktivity ve školství, vsází na kvalitu, výjimečnost, excelentnost, talent a perspektivní potenciál.

Naše škola v rámci tohoto programu bude žádat o podporu zejména aktivit sportovních tříd druhého stupně (Příprava na Zimní olympiádu dětí a mládeže 2018 a dramatickou výchovu (Podpora dramatické výchovy) formou nastudování a realizace divadelního představení. V rámci tohoto programu předpokládá škola získat finanční podporu 150 000 Kč.

termín: příprava červen 2017, realizace školní rok 2017/2018



Projekt prevence MŠMT - Prevence rizikového chování na ZŠ Vrchlabí

Projekt je tvořen jako dlouhodobý a kontinuální pro pokrytí primární prevence v rámci celého systému školy. Po získání dalších zkušeností a poznatků ho lze korigovat či doplnit podle praxe. Klade si za cíl oslovit několik cílových skupin v rámci primární prevence. Chceme zapojit všechny žáky všech tříd a některé pedagogy naší ZŠ. Cílem ročního projektu bude stmelení každé třídy, prohloubení vzájemné důvěry a rozvoj kooperativních dovedností. U nových tříd je hlavním cílem seznámení žáků s třídním učitelem a mezi sebou.

Důraz v oblasti primární prevence bude kladen zejména na žáky šestých tříd, kde nám každoročně vznikají nové kolektivy vlivem rozdělení tříd na sportovní a standardní třídy, dále pak vlivem odchodu některých našich žáků na víceletá gymnázia a příchodem nových žáků ze spádových škol. Proto jsme do projektu zařadili pro nově vzniklé kolektivy šestých tříd třídní výjezdové stmelovací kurzy (stmelovací kurz Alfa – Projekt Odyssea, z.s.) s následnou vazbou na navazující kontinuální práci s těmito třídami. Jde o následné dvouhodinové vstupy preventisty rizikového chování (3x2 hodiny) doplněné pravidelnými třídními hodinami (1 hodina týdně mimo rozvrh hodin) s tematikou osobnostní a sociální výchovy.

Aktivity projektu umožní rozvinout schopnost žáků otevřeně projevovat vlastní názory a respektovat odlišné postoje druhých. Projekt nabídne dostatek prostoru, aby si žáci na základě vlastních přímých zkušeností sami zformulovali pravidla chování ve své třídě.

termín: příprava 2017, realizace 2018 – 2019

Školní kluby při Základní škole, Vrchlabí, nám. Míru 283 – tříletý projekt

Projekt z operačního programu Zaměstnanost, MPSV, výzva 77

Cílem projektu je vytvoření školních klubů, které:

- rozšíří provozní hodiny stávajících družin až do 18.00 a tím umožní rodičům dětí pobyt v zaměstnání dle jejich potřeb
- zajistí péči o děti z 3-5. tříd, které v současné době nemohou být do školní družiny zařazeny.

Díky nedostatečné kapacitě

- umožní rodičům dětí vyšší zapojení do pracovního procesu dle specifických požadavků zaměstnavatelů (např. směnnost).

Cílem tříletého projektu je tedy umožnění pracujícím rodičům dětí prvního stupně sladit pracovní rytmus s péčí o dítě, a to prostřednictvím zajištění péče o jejich děti v 10 dětských klubech při ZŠ Vrchlabí.

Realizací projektu škola získá finanční zdroje ve výši 8 milionů korun.

Předpokládané datum zahájení: 1. 7. 2018

Předpokládané datum ukončení: 30. 6. 2021

termín: příprava 2017, realizace 2018 – 2021

Závěr:

Získávání finančních zdrojů z rozvojových a dotačních programů je důležitým nástrojem pro efektivní činnost a zvyšování kvality vzdělávání.

Prostřednictvím výše uvedeného chceme zajistit trvale udržitelný rozvoj školy, naplnění zásad a cílů vzdělávání a cílevědomě posilovat image školy a její konkurenceschopnost.



Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení jsou ve sledovaném období zapojeni dva učitelé, jinak všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci a předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka. Zatím se nevyskytla další potřeba zapojení pedagogů školy do celoživotního učení. Stejně tak výchovná poradkyně školy a preventistka rizikových projevů chování již ukončila předepsané studium pro výkon specializovaných činností v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin. Školní speciální pedagog školy i metodik informačních a komunikačních technologií rovněž splňují potřebnou odbornou kvalifikaci.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve sledovaném období škola předložila a realizovala projekty financované z jiných zdrojů vyhlášené zejména MŠMT a Královéhradeckým krajem. Ty byly finančním přínosem pro kvalitnější a efektivnější zajištění výchovy a vzdělávání. Šlo o projekty v rámci programů zaměřených na prevenci kriminality a rizikového chování žáků, sportovní aktivity a projekty v rámci podpory a rozvoje zdravého životního stylu.

Ve sledovaném období škola předložila na MŠMT projekty v rámci výzvy 22, 46 a 77, dále pak žádost o finanční podporu z rozvojových programů pro zřízení funkce asistenta pedagoga k žákům se sociálním znevýhodněním. Finančně podpořeno bylo 7 asistentů pedagoga. Dále škola předložila na MŠMT žádost o finanční podporu z rozvojového programu pro zřízení funkce školního speciálního pedagoga, která byla rovněž podpořena polovičním úvazkem pro oba kalendářní roky 2015, 2016 a 2017. Financování školního speciálního pedagoga pak přešlo pod výzvu 22, kterou v současné době realizujeme.

Podrobnosti o uvedených projektech jsou uvedeny v kapitole Údaje o zapojení do mezinárodních a rozvojových programů.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Jak bylo konstatováno již v minulých výročních zprávách, odborová organizace působící ve škole byla vzhledem ke spokojenosti s vedením školy vlastní iniciativou jejích členů zrušena. Důležité informace jsou zaměstnancům v potřebné míře předávány. Škola spolupracuje s organizacemi zaměstnavatelů především prostřednictvím akcí a seminářů organizovaných příslušným úřadem práce.

S dalšími partnery (zřizovatel, MŠMT, KHK, OSPOD, PPP, SPC, SVP, Policie ČR, Poradenská centra, školy, vzdělávací instituce, krajská hospodářská komora KHK apod.) spolupracujeme v rámci plánu práce, interních směrnic a dle aktuální potřeby.

Ve Vrchlabí dne 15. 10. 2017

Mgr. Petr Jindřich v. r.
ředitel

Příloha

Údaje o hospodaření školy

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků



VÝROČNÍ ZPRÁVA o hospodaření školy

za rok 2016

1. Celkové příjmy	29.801.219,57
poplatky od rodičů	122.000,-
příjmy z hospodářské činnosti	710.119,-
ostatní příjmy	28.969.100,57
2. Výdaje	29.797.996,25
investiční výdaje celkem	191.180,-
neinvestiční výdaje celkem	29.606.816,25
z toho: náklady na platy	15.377.662,-
ostatní osobní náklady	106.500,-
zákonné odvody	5.542.710,73
ost. neinv. výdaje na výuku	1.191.064,08
ostatní provozní náklady	6.702.371,30
náklady na hospodářskou činnost	686.508,14

3. Ve škole byla v průběhu roku 2016 provedena veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrolu provedly pracovnice Městského úřadu Vrchlabí: p. Hana Jónová, p. Eva Mikšíková, p. Renata Albrechtová a p. Jana Hebká. Z kontroly vyplynulo, že poskytnuté finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele byly použity na provoz organizace a vedení účetnictví je úplné, průkazné, srozumitelné a přehledné.

Dále zde byla provedena kontrola plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění, kterou provedly pracovnice OSSZ Trutnov. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

4. Kopie účetních výkazů – uloženo v kanceláři školy

Ve Vrchlabí dne 31.3.2017


Základní škola, Vrchlabí
nám. Míru 283
543 01 Vrchlabí, IČ: 70947163
tel.: 493 815 000

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 18. 10. 2017

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absenze na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	19	19	0	-	-	-	1.015	20.78	-	Mgr. Kramplová Kulhánková
1.B	24	24	0	-	-	-	1.024	31.37	-	Mgr. Vítová Jana
2.A	21	21	0	-	-	-	1.184	28.28	-	Mgr. Hančová Vendula
2.B	22	18	4	-	-	-	1.156	32.86	-	Mgr. Krejčí Josef
2.C	20	15	5	-	-	-	1.271	42.55	-	Mgr. Šedová Ivana
3.A	24	23	1	-	-	-	1.240	35.58	-	Mgr. Vaňoučková Hana
3.B	19	15	4	-	-	-	1.257	22.57	-	Mgr. Kovářová Alice
4.A	26	16	10	-	-	-	1.397	19.65	-	Mgr. Erlebachová Jitka Anna
4.B	27	16	11	-	-	-	1.395	46.59	-	Mgr. Etflaiš Havlová Iva
5.A	24	13	11	-	-	-	1.546	52.75	-	Mgr. Fischerová Petra
5.B	23	14	9	-	-	-	1.491	45.65	-	Mgr. Studecká Libuše
6.A	28	6	20	2	-	1 (0+1)	2.176	54.78	-	Mgr. Černá Markéta
6.C	23	8	14	1	-	-	1.749	43.60	-	Mgr. Půlpánová Michaela
7.A	22	3	19	-	-	1 (1+0)	1.996	41.04	0.82	Mgr. Štreglová Andrea
7.B	23	4	19	-	-	1 (0+1)	1.903	70.69	-	Mgr. Stránská Ester
7.C	17	6	11	-	-	-	1.747	56.23	-	Mgr. Kvášovský Jakub
8.A	23	4	18	1	-	-	1.975	87.73	-	Mgr. Čermáková Jana
8.B	22	10	11	1	-	-	1.847	78.45	-	Mgr. Loudová Jitka
8.C	23	6	17	-	-	-	1.811	71.91	-	Mgr. Grégrová Simona
9.A	22	5	17	-	-	-	1.971	109.36	-	Mgr. Kopecký Marek
9.C	20	2	18	-	-	1 (1+0)	1.835	106.05	0.55	Mgr. Štěpánková Petra

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 18. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	0		
Chv Chování	468	2	2	-	-	-	472	1.013
Č Český jazyk a literatura	163	166	122	21	-	-	472	2.002
A Anglický jazyk	128	135	77	24	2	-	366	2.008
Fr Francouzština	11	3	4	-	-	-	18	1.611
N Německý jazyk	29	73	44	6	1	-	153	2.196
D Dějepis	84	78	44	16	1	-	223	1.978
Ov Občanská výchova	177	34	11	-	1	-	223	1.269
M Matematika	169	138	108	53	4	-	472	2.121
I Informatika	62	28	5	3	-	-	98	1.480
Pr Prvouka	118	28	3	-	-	-	149	1.228
Vla Vlastivěda	50	32	16	2	-	-	100	1.700
Pří Přírodověda	56	31	12	1	-	-	100	1.580
Př Přírodopis	23	91	79	29	1	-	223	2.525
Z Zeměpis	53	96	63	9	2	-	223	2.152
F Fyzika	29	70	77	45	2	-	223	2.646
Ch Chemie	8	40	49	12	1	-	110	2.618
Hv Hudební výchova	450	16	4	-	1	1	471	1.059
Vv Výtvarná výchova	439	33	-	-	-	-	472	1.070
Pč Pracovní činnosti	404	42	3	1	1	1	451	1.122
Tv Tělesná výchova	449	17	2	1	-	3	469	1.051

Celkový průměrný prospěch 1.665		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	248
	prospěl	219
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	24631	52.184
neomluvených	29	0.061