



Základní škola, Vrchlabí, nám. Míru 283

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2017/2018



OBSAH

Základní údaje o škole	1
Charakteristika školy: Součásti / kapacita:.....	2
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku ..	4
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	7
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	7
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	10
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
Průběžné akce pořádané ve školním roce 2017/18.....	13
Úspěšné aktivity z ročního plánu ve školním roce 2017/2018.....	13
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	20
Vyhodnocení Environmentálního plánu 2017/2018.....	20
Charakteristika školy v oblasti sportu	21
Talentové zkoušky do sportovní třídy	21
Účast žáků sportovních tříd na sportovních akcích	22
Blíže k některým úspěšným aktivitám školy – jak to viděli naši učitelé či žáci	30
Realizace koncepčních dokumentů školy	49
Inovace projektu Zdravá škola	49
ŠVP pro základní vzdělávání, motivační název Zdravá škola se sportovními třídami.....	50
ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA – druhý rok zapojení naší školy do projektu	50
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	51
Základní údaje o hospodaření školy	52
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	52
Stručný výčet realizovaných dotačních projektů za období od 2015 až 2018.....	52
Probíhající a připravované dotační a rozvojové projekty včetně projektů EU	55
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	57
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ...	57
Příloha – Výroční zpráva o hospodaření školy.....	59

Základní údaje o škole

- Název školy: Základní škola, Vrchlabí, nám. Míru 283
- Sídlo školy: nám. Míru 283, 543 01 Vrchlabí
- Zřizovatel školy: Město Vrchlabí, Zámek 1, 543 01 Vrchlabí
- Údaje o vedení školy:
 - ředitel: Mgr. Petr Jindřich
 - zástupce ředitele Mgr. Jana Čermáková, ZŘ pro vzdělávání
Mgr. Simona Grégrová, ZŘ pro poradenství a prevenci
- Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006.

Po řádných volbách v dubnu 2018 na další volební období má toto složení:

 - zástupci rodičů: Bc. Pavel Vasiljev
Mgr. Jitka Anna Erlebachová
 - zástupci zřizovatele: PhDr. Michal Vávra
Eva Mikšíková

zástupci ped. prac.: Mgr. Iva Etflaiš Havlová
Mgr. Simona Grégrová (předsedkyně ŠR)

- Odloučená pracoviště školy:
 Krkonošská 226, 543 01 Vrchlabí – školní družina, první třídy prvního stupně
 Krkonošská 272, 543 01 Vrchlabí – školní jídelna, druhé třídy prvního stupně
- Telefon: ústředna školy 493 815 000, ředitel 493 815 001, zástupce ředitele 493 815 002,
 ŠJ Krkonošská 493 815 010, ŠD a třídy 1. st. nad ŠD 493 815 007, třídy 1. st. nad ŠJ
 Krkonošská 493 815 006, školní družina 493 815 008
- Adresa pro dálkový přístup: e-mail: nmiru@zsvrchlabi.cz
 webové stránky: www.zsvrchlabi.cz



Charakteristika školy:

Součásti / kapacita:

základní škola / 600 žáků
školní družina / 120 žáků
školní klub / 90 žáků
stanice zájm. činností / 200 žáků
školní jídelna / 1000 strávníků

Ve sledovaném školním roce (k 30. 9. 2017) navštěvovalo školu celkem 490 žáků v 21 třídách (průměrný počet žáků na třídu 23,3 což představuje nárůst o 15 žáků proti předešlému roku). Školní družinu navštěvovalo 120 žáků (stejně jako minulý školní rok), školní klub 23 žáků a stanici zájmových činností 167 žáků.

Výuka ve všech ročnících probíhala podle ŠVP, č.j. ZŠNM/19/07/2007, s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami.

Od 6. ročníku má škola již tradičně zařazeny sportovní třídy, vždy jedna třída s označením C má rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením zejména na sjezdové a běžecké lyžování. Doplnkovým sportem pro tyto třídy je lední hokej, biatlon, snowboard, orientační běh, atletika a míčové hry. Žáci v těchto třídách jsou vyučováni podle školního vzdělávacího programu, kde je rozšířená výuka tělesné výchovy zapracována do ŠVP č.j. ZŠNM/19/07/2009.

Žáci sportovních tříd mají 5 hodin tělesné výchovy, navíc tréninkové jednotky v týdnu a závody o sobotách a nedělích. Výuka tělesné výchovy probíhá na sportovištích školy – dvě

tělocvičny, venkovní sportovní areál Manželů Zátokových s umělým povrchem. Dle potřeby jsou využívány i sportovní zařízení města Vrchlabí. Pro zimní trénink žákům slouží kromě krytých sportovišť upravené běžecké i sjezdové tratě (Vejsplachy, Benecko, Bubákov, Herlíkovice, případně Špindlerův Mlýn).

Vedle žáků se sportovními ambicemi navštěvují naši školu rovněž žáci, jejichž zájmem není sportovní výkon, a proto se snažíme v maximální možné míře vyhovět i jim. V souvislosti s rostoucími potřebami na změny v metodách a způsobech výuky a s ukončeným přechodem školy na výuku dle nového školního vzdělávacího programu ve všech ročnících školy je úspěšně a efektivně využívána učebna PC, multimediální aula, která byla vybavena moderní informační a zvukovou technikou pro široké využití ve výchovném a vzdělávacím procesu školy. Vzdělávací proces školy obohatila i nově vybudovaná hudebna, která vhodně doplnila stávající odborné učebny školy.

V únoru 2017 jsme podali projekt v rámci IROP na Modernizaci odborných učeben, bezbariérovosti a úpravu venkovní zeleně, který nám nejprve nebyl schválen, ale na sklonku školního roku nám byl schválen v plném rozsahu. Pomůže nám velkou měrou zkvalitnit podmínky pro vzdělávání. Podrobnosti o tomto projektu a dalších probíhajících i plánovaných rozvojových dotačních programech jsou uvedeny v kapitole Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Tento projekt nám podpoří i vzájemnou spolupráci s pěti školami v regionu:

- 1) Základní škola, Školní 1336, Vrchlabí
- 2) Základní škola a mateřská škola, Krkonošská 230, Vrchlabí (bývalá praktická škola)
- 3) Střední odborná škola a střední odborné učiliště, Krkonošská 265, Vrchlabí
- 4) Mateřská škola, Labská 338, Vrchlabí
- 5) Střední průmyslová škola, Školní 101, Trutnov

Spolupráce na základě Memoranda o vzájemné spolupráci zahrnuje zejména tyto plánované aktivity:

- Projekt podpory vzdělávání žáků obou škol – vzdělávání v odborných učebnách, rozšíření povědomí, znalostí a dovedností žáků (rozvoj klíčových kompetencí dle ŠVP příslušné školy).
- Workshopy, vzdělávání hrou pro žáky obou škol, vzdělávací soutěže, cizojazyčné konverzace apod.
- Výměnu znalostí a zkušeností, společné konzultace, setkání zástupců Stran ve věcech společného zájmu (rozvoj žáků obou škol, využití pořízeného vybavení, učebních pomůcek apod.)
- Jiné formy spolupráce dle vzájemné dohody.

V mimoškolní činnosti se snažíme nabízenými aktivitami vhodně doplnit vzdělávací činnost školy. Tyto aktivity nabízí vedle školní družiny i školní klub a stanice zájmových činností, zaměřená převážně na sportovní zájmové kroužky.

Stravování žáků bylo zajišťováno ve vlastní školní jídelně (Bílá vložka) v Krkonošské ulici. Skladba jídel, jejich rozmanitost a kvalita, případně čím jídelníček doplnit je prvořadou snahou vedoucí školní jídelny, která usiluje v co největší míře zajistit spokojenost strávníků. Úspěšně se nám daří zajišťovat kvalitní a plnohodnotnou stravu v rámci našeho nového projektu Zdravá školní jídelna, který je již druhým rokem uveden do života. Tím jsme se zařadili vedle sítě Zdravých škol i do sítě Zdravých školních jídelen. Míst, kde děti dostanou

pestré a vyvážené jídlo, které dobře vypadá i chutná a získali jsme ty nejlepší rady pro svůj jídelníček. Projekt Zdravá školní jídelna přináší kvalitní obohacení našeho školního stravování a pomáhá nám sladit se s nejmodernějšími poznatky o zdravé výživě. Díky projektu se můžete inspirovat u těch nejlepších jídelen, konzultovat s výživovými odborníky a udržet si prestižní certifikát ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA. Ačkoli programy Zdravá školní jídelna a Zdravá škola mohou existovat nezávisle na sobě, je naší snahou usilovat o jejich synergii.

V životě školy považujeme za velmi důležitou oblast naše zapojení do Místního akčního plánu pro správní obvod ORP Vrchlabí s výhledem do roku 2023. Tento projekt je realizován Svazkem obcí Horní Labe se sídlem v Hostinném jako nositelem projektu. Pedagogičtí pracovníci školy se aktivně (v rámci řídicího výboru a v rámci pracovních skupin) podílejí na aktualizaci Strategického rámce MAP z hlediska potřeb naší školy. V souladu se Strategickým rámcem a v návaznosti na plánované projekty a předpokládané náklady nám byl schválen již zmíněný projekt v rámci Operačního programu MMR – VÝZVA 46 - integrovaná výzva IROP projekt s názvem „Modernizace odborných učeben, venkovní zeleně a zajištění bezbariérovosti v ZŠ Vrchlabí, škole současných i budoucích olympioniků“. Realizaci projektu plánujeme na rok 2019 a 2020.

Další aktuální informace o dění ve škole a spolupráci s ostatními partnery školy jsou dostupné prostřednictvím našich webových stránek.



Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Výuka ve všech ročnících probíhala podle školního vzdělávacího programu ŠVP pro základní vzdělávání s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami č.j. ZŠNM/19/07/2007 v aktuálním znění k 1. 9. 2017.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací proces zabezpečovalo ve sledovaném období celkem 45 pedagogických pracovníků, z toho 5 vychovatelek školní družiny, 6 asistentů pedagoga financovaných z rozvojového programu MŠMT a financí na podpůrná opatření. Na poloviční úvazek to byl dále školní speciální pedagog, který byl i v tomto školním roce financován z dotačního programu výzva 22, kterou vyhlásilo MŠMT. Několik pedagogických pracovníků pracovalo rovněž na snížený úvazek. Pedagogický sbor je smíšený, z celkového počtu 34 učitelů bylo ve sledovaném období 7 mužů. Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný.

Poskytování poradenských služeb zajišťovali pracovníci školního poradenského pracoviště. Poskytování poradenských služeb je zabezpečováno kvalifikovaným a zkušeným poradenským týmem - výchovným poradcem, školním metodikem prevence a školním speciálním pedagogem - který spolupracoval zejména s třídními učiteli a metodicky vedl všechny asistenty pedagoga. Pro efektivní a kvalitní poskytování poradenských služeb byl realizován aktualizovaný Program poradenských služeb, jehož součástí je i minimální preventivní program společně s krizovými scénáři pro řešení rizikových projevů chování.

Ve sledovaném období pokračovala i nadále úzká spolupráce se zřizovatelem školy Městem Vrchlabí, s externími poradenskými pracovišti, zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou Trutnov a Semily, speciálně pedagogickými centry, se Střediskem výchovné péče Trutnov a v neposlední řadě pak se sociálním odborem Městského úřadu Vrchlabí, tzn. se sociálními pracovníci či kurátorkou pro mládež. Zejména díky preventivní péči a týmové spolupráci pedagogů se nám vždy daří řešit drobné i vážnější problémy na poli rizikových projevů chování či hrubého porušování školního řádu.

Společně s pedagogickým sborem pracovalo externě s žáky několik kvalifikovaných trenérů (zejména v době mimoškolní, tzn. při trénincích a při závodech).

Seznam pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018

p.č.	PŘÍJMENÍ jméno, titul	Aprobace
1.	CERMAN Otakar, Ing. (2. pol.)	F
2.	ČERMÁKOVÁ Jana, Mgr.	Ch, Př
3.	ČERNÁ Markéta, Mgr.	Vvp
4.	ERLEBACHOVÁ Jitka Anna, Mgr.	1. st.
5.	ESZENYI Tereza	1. st.
6.	ETFLAIŠ HAVLOVÁ Iva, Mgr.	1. st.
7.	FISCHEROVÁ Petra, Mgr.	1. st.
8.	GRÉGROVÁ Simona, Mgr.	Čj, On
9.	HANČOVÁ Vendula, Mgr.	1. st.
10.	HORÁČKOVÁ Jana, Mgr.	F, CH
11.	HORNÍČKOVÁ Dana, Mgr.	A,N
12.	HRIVNÁKOVÁ Eva, Mgr.	Čj

13.	JINDŘICH Petr, Mgr.	M, F
14.	JIRASOVÁ Kateřina, Mgr.	Př
15.	JIRKŮ Tomáš, Mgr.	Tv
16.	JORDÁNEK Aleš, Mgr.	M, ICT
17.	KNOBOVÁ Šárka, Mgr.	Tv, Př
18.	KOPECKÝ Marek, Mgr.	D, Ov
19.	KOVÁŘOVÁ Alice, Mgr.	1. st.
20.	KRAMPLOVÁ KUL. Jitka., Mgr.	1. st.
21.	KULHÁNEK Tomáš, Mgr.	Tv,
22.	KREJČÍ Josef, Mgr.	1. st.
23.	KVÁŠOVSKÝ Jakub, Mgr.(2.pol)	M
24.	LOUDOVÁ Jitka, Mgr.	Čj
25.	MARTIN Jan, Mgr.	Tv,Z
26.	PULPÁNOVÁ Michaela, Mgr.	Tv,
27.	SALFICKÁ Monika, Mgr.	Čj
28.	SOUKUPOVÁ Petra, Mgr.	1. st.
39.	STRÁNSKÁ Ester, Mgr.	Aj
30.	STUDECKÁ Libuše, Mgr.	1. st.
31.	ŠEDOVÁ Iva, Mgr.	1. st.
32.	ŠTRÉGLOVÁ Andrea, Mgr.	Aj, D
33.	VÁVROVÁ Marcela, Mgr.	Př, Pč
34.	VÍTOVÁ Jana, Mgr.	1. st.
35.	ZAPLATÍLKOVÁ Petra, Mgr.	Aj
36.	ČIHÁKOVÁ Věra	vychovatelka
37.	HANČOVÁ Hana	vychovatelka
38.	KROCZKOVÁ Ilona	vychovatelka
39.	PEŠKOVÁ Petra	ved. vychovatelka
40.	PROCINGEROVÁ Inka	vychovatelka
41.	ABSOLONOVA Andrea	asistent pedagoga
42.	CERMANOVÁ Michaela	asistent pedagoga

43.	DVOŘÁKOVÁ Jitka	asistent pedagoga
44.	HORÁČKOVÁ Marcela	asistent pedagoga
45.	MŇUK Vladimír	asistent pedagoga
46.	NEČÁSKOVÁ Markéta, Bc.	asistent pedagoga
47.	STRÁNSKÁ Michaela	asistent pedagoga
48.	VOLFOVÁ Petra	asistent pedagoga

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

pro školní rok 2018/19 (stav k 31. 5. 2018)

děti u zápisu	85	z toho dívek	45
z toho po odkladu	17	z toho dívek	7
převedení na jinou školu	14	z toho dívek	8
s žádostí o odklad	4	z toho dívek	1
celkem zapsáno	66	z toho dívek	35

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Údaje uvedeny v příloze číslo 1 - údaje o výsledcích vzdělávání žáků jsou použity z programu Bakalář v členění dle jednotlivých tříd (počty žáků, změny v počtech žáků, počty známek v předmětech a průměr). V příloze je rovněž uveden přehled prospěchu školy za druhé pololetí ve sledovaném období.

Vycházející žáci byli podle svého zájmu a výsledků přijímacího řízení přijati do těchto typů škol:

Gymnázia	15
SŠ s maturitou	43
SŠ s výučním listem	6

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence rizikových projevů chování i nadále postupujeme důsledně podle platné legislativy a zejména vlastního Minimálního preventivního programu, který je součástí našeho programu Zdravá škola.

Základním pilířem prevence rizikových projevů chování na naší škole je školní preventivní tým složený zejména z:

- vedení školy – ředitel Mgr. Petr Jindřich, zástupce ředitele – Mgr. Simona Grégrová, Mgr. Jana Čermáková,
- poradenského týmu (poskytuje poradenské služby dle školského zákona):
 1. školní metodická prevence (dále jen preventistka) – Mgr. Simona Grégrová, prevence a řešení projektů na eliminaci rizikového chování, metodická a koordinační činnost, informační činnost, poradenské činnosti,
 2. školní speciální pedagog – Mgr. Jitka Loudová, poradenské a intervenční práce, metodická práce,
 3. výchovná poradkyně – Mgr. Jana Čermáková, poradenské činnosti, metodické a informační činnosti,
- a především z týmové práce pedagogických pracovníků – dlouhodobě budovaný koordinovaný postup při řešení prevence a projevů rizikového chování žáků.

Základní úkoly prevence

1. výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
2. výchova vedoucí k osvojení pozitivního sociálního chování
3. výchova k rozvoji osobnosti žáka
4. nalezení optimálního klimatu školy
5. rozvoj dovedností vedoucích k odmítání všech forem sociálně patologického jednání
6. vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků

Preventivní programy jsou zpravidla vedeny školním metodikem prevence za účasti třídních učitelů nebo zajištěny externími odborníky. Ve sledovaném období se nám velmi efektivně dařilo zajistit některá stěžejní témata prevence ve spolupráci s Karlou Mihatschovou, oblastní lektorka programů Etické dílny (viz preventivní programy pro 1. – 5. ročník). Prováděná prevence byla dále doplněna dle potřeb jednotlivých tříd a individuální domluvy s třídními učiteli.

V efektivní primární prevenci nám velmi pomohl i MŠMT finančně podpořený projekt primární prevence „Bezpečně na ZŠ Vrchlabí“, který úspěšně proběhl v prvním pololetí sledovaného školního roku na naší škole. Stěžejní náplní projektu byly kurzy a následné aktivity všech pedagogických pracovníků se zaměřením na rozvoj osobnostní a sociální výchovu žáků. Velkou měrou přispěl k nastolení a rozvoji bezpečného klimatu na naší škole.

Preventivní programy

1. ročník	Buďme kamarádi
2. ročník	Jak se chránit v nebezpečných situacích
3. ročník	Jak se stát dobrým kamarádem
4. ročník	Jak správně naložit se svými penězi
5. ročník	Jak správně využívat IT a média
6. ročník	Manipulace - „Nenech se manipulovat“
7. ročník	Nedrogové závislosti s důrazem na IT a gambling
8. ročník	Šikana, agresivita a nevhodné interakce
9. ročník	HIV, partnerské vztahy, rodinné právo

Další spolupráce s rodinou

Spolupráci s rodinou věnuje škola maximální pozornost při všech jednáních a kontaktech s rodiči. Ve škole a zejména pak na internetových stránkách naší školy www.zsvrchlabi.cz se mohou rodiče žáků seznámit s naším MPP. Podpisem generálního souhlasu dávají souhlas s aktivitami v rámci našeho preventivního programu. O jeho realizaci jsou průběžně informováni třídními učiteli na třídních schůzkách a při konzultačních hodinách (tradičně vždy každé poslední úterý v měsíci). Dále mají možnost kontaktovat metodičku prevence, výchovnou poradkyni nebo školní speciální pedagožku v rámci jejich konzultačních hodin nebo případně po telefonické dohodě v jinou dobu.

Rodiče jsou vždy informováni o:

- a. vnitřních směrnicích školy (školní řád, hodnoticí řád, vnitřní řád školní družiny a školní jídelny, program poradenských služeb, apod.),
- b. o složení poradenského týmu a jejich kompetencích,
- c. o řešení konkrétních problémů týkajících se zneužívání drog, alkoholu, kouření atd. na naší škole (ne jmenovitě).

Trvalou snahou všech pedagogů, která se promítá do každodenní činnosti školy, je nastolení důvěry a spolupráce s rodinami našich žáků.

Třídnické hodiny

Další důležitou složkou prevence na naší škole jsou třídnické hodiny. Ty jsou pevně zakotveny v rozvrhu. Pravidelná práce s třídním kolektivem je nejlepší možnou prevencí rizikového chování dětí. Třída je základní jednotkou školy. Atmosféra mezi dětmi v jednotlivých třídách v souhrnu ovlivňuje atmosféru a klima v celé škole. Také výrazně přispívá ke kvalitě či nekvalitě výuky. Stejně tak tolerance, přiměřená soudržnost kolektivu a přátelské vztahy ve třídě, jsou tou nejpřirozenější prevencí šikany, kriminality, šíření návykových látek na půdě školy atd.

Adaptační kurzy 6. tříd

Adaptační kurzy šestých tříd pořádáme každý rok v září. Jsou většinou třídní a jejich hlavním cílem je stmelení nového kolektivu, nastavení třídních pravidel, vzájemné seznámení.

V rámci kurzů pracujeme na těchto cílech:

- Respekt v komunikaci, naslouchání, slušné formulování
- Sblížení dětí v rámci kolektivu
- Provázání třídního se třídou po stránce lidské i komunikační
- Atmosféra odpovědnosti za třídu u třídy samotné

Jednorázové preventivní akce

Jednorázové preventivní akce jsou uvedeny v plánu práce pro školní rok 2017/18 a v dalším textu výroční zprávy.

Preventivní program ZDRAVÁ ŠKOLA

V současné době jsme již ve třetí etapě evropského projektu Škola podporující zdraví (ŠPZ). Jeho součástí je i náš školní program Zdravá škola. V návaznosti na předloženou Inovaci projektu Zdravá škola nám SZU Praha sdělil, že naše škola splnila předpoklady pro

pokračování v členství v síti Škol podporujících zdraví a bylo nám s datem 27. listopadu 2017 vydáno na další čtyři roky nové osvědčení.

Stále aktuálnější je potřeba cíleně a efektivně pracovat s projevy sociálně patologických jevů u žáků. Proto jsme cítili potřebu vzniku uceleného programu prevence probíhajícího mimo vyučovací předměty a realizovaného našimi pedagogy, tedy pomocí vlastních sil. Postupně vznikl již před lety školní program Zdravá škola, do kterého jsou zahrnuti všichni žáci naší školy. Projekt je celoročně pevně zařazen do prvního i druhého pololetí.

Jedná se o dva dvouhodinové bloky a) a b) v každé třídě během jednoho školního roku nebo jedenkrát ročně projektový den.

Preventivní program Zdravá škola na naší škole probíhá každoročně od října do května. Děti reagují na hodiny prevence velmi dobře a těší se na další setkání. Úspěšnost projektu zjišťujeme z okamžité reflexe na koncích bloků. U některých tříd používáme dotazníkové šetření. V nižších třídách se nám osvědčila metoda zjišťování úspěšnosti pomocí obrázků, které děti na konci bloku malují, a pomocí jedné či dvou jednoduchých otázek. Pozitivní ohlasy máme také z řad pedagogů, kteří jsou preventivním programům přítomni. A co nás těší nejvíce, to jsou kladné reakce ze strany rodičovské veřejnosti.

Další preventivní aktivity dle požadavku klimatu školy a potřeby intervence

Příprava a realizace – školní preventivní tým

Blíže nespecifikované aktivity byly naplánovány aktuálně dle potřeby či poptávky jednotlivých učitelů. Dle vyhodnocení nastalé situace byla provedena okamžitá intervence do konkrétní třídy či s konkrétními žáky.

Závěr

Důsledné a efektivní naplňování zejména projektu Zdravá škola je základem pro naši práci v oblasti prevence rizikového chování žáků. Vycházíme ze zkušeností předchozích let a snažíme se reagovat na aktuální problémy. Žáci dostávají dostatek informací o problematice sociálně nežádoucích jevů. V průběhu školní docházky projektem prochází všichni žáci naší školy. Jak ukazuje dosavadní pozitivní zkušenost, projekt velkou měrou přispívá k jejich celkovému fyzickému i duševnímu zdraví a spoluutváří zdravé a pohodové klima školy.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Trvalou snahou vedení školy je zabezpečit a realizovat vzdělávání pedagogů v nejširší možné míře s dopadem na celý kolektiv. Proto se již tradičně vzdělávání realizuje zejména skupinovou formou. Pedagogové pro svoji práci čerpají zejména z těchto stěžejních vzdělávacích aktivit, které ve sledovaném období či v minulosti proběhly či probíhají:

- Další vzdělávání pedagogů Základní školy Vrchlabí za účelem zkvalitnění výuky (více než roční projekt spojený se vzděláváním – obsahem byla realizace školení vycházející z obsahu projektu Zlepšení kvality výuky na ZŠ Vrchlabí -Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osy 1 počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.1 zvyšování kvality ve vzdělávání.
- Seminář pro všechny pedagogické pracovníky zaměřený na osobnostní a sociální výchovu žáků
- Seminář na efektivní vedení a náplň třídnických hodin s tematikou společně k bezpečí
- Seminář zaměřený na problematiku chování jednotlivých žáků či třídních kolektivů. V souladu s metodikou MŠMT byl ve škole zaveden institut Individuálního výchovného plánu

- Cyklus seminářů k výuce Hejného metodou
- Seminář na rozvoj čtenářské gramotnosti
- Zážitek seminář zaměřený na konstruktivistický přístup v metodách výuky
- Dále semináře dle aktuální nabídky Centra vzdělávání Královéhradeckého kraje
- Preventistka školy se pravidelně účastní schůzek s okresním metodikem prevence PPP Trutnov

Vzdělávací akce pro celý pedagogický kolektiv či jeho část:

Pedagogové 1. a 2. st.:	Školení první pomoci	Mgr. Kotyková, SZŠ TU
Pedagogové 1. a 2. st.:	Školení BOZ a PO	Alena Prchlikova
Pedagogové 1.+ uč. M:	Školení Hejného matematiky	lektoři H-mat o.p.s.
Pedagogové 1. a 2. st.:	Letní škola Hejného matematiky	lektoři H-mat o.p.s.
Pedagogové 1. a 2. st.:	Konstruktivismus	lektoři Jobinovace
Pedagogové 1. st.:	Sfumáto – metoda splývavého čtení	Mária Navrátilová
Pedagogové 1. a 2. st.:	Osobnostní a sociální výchova	Projekt Odyssea o.p.s.
Pedagogové 1. a 2. st.:	Vedení třídnických hodin	Projekt Odyssea o.p.s.
Pedagogové 1. a 2. st.:	Čtenářská gramotnost	Projekt Odyssea o.p.s.
Pedagogové 1. a 2. st.:	Týmová spolupráce pedagogů	Projekt Odyssea o.p.s.

Plán DVPP

Školení pedagogických pracovníků ve šk. roce 2017/18

28.-29.srpen	Čtenářská gramotnost	Strážné	všichni ped.prac.
6.10.2017	Divadelní dílna aneb Jak dšlat divadlo s mladšími dětmi		Vítová Jana Kramplová Jitka
19.10.2017	Pohybové hry a činnosti	Trutnov	Studecká Libuše Kovářová Alice
20.10.2017 + 17.1.2018	Čtenářská gramotnost a její podpora na 1.st. ZŠ	Trutnov	Vítová Jana Kramplová Jitka
2.11.2017	Zuřivec-prevence domácího a generově podmíněného násilí na školách	Hradec Králové	Grégrová Simona
11.11.2017	Symposium SUF	Poděbrady	Petra Štěpánková
11.11.2017 + 14.4.2018	Sfumato (splývavé čtení) aneb Čtení pro všechny	ZŠ Nedvědovo náměstí, Praha	Kovářová Alice
16.11.2017	Didaktické hry a jiné činnosti na 1.st.ZŠ	Jičín	Vaňoučková Hana
28.11.	Strategické řízení a plánování ve školách	Hradec Králové	Jindřich Petr Grégrová Simona
29.11.		Lomnice nad Popelkou	Kopecký Marek
29.11.	setkání výchovných poradců – žáci nadaní a mimořádně nadaní, kariérové poradenství, novela vyhlášky č.27/2016 Sb.	PPP Trutnov	Čermáková Jana Loudová Jitka
8.1.2018	Hejného matematika	Praha	Eszenyi Tereza
9.1.2018	Metody analýzy potřeb školy	Hradec Králové	Jindřich Petr

		NIDV	Grégrová Simona
10.1.2018	Skupinové kariérové poradenství v rámci školy	Krajský úřad Královéhradeckého kraje	Čermáková Jana
2.2.2018	Agresivita ve škole - školská legislativa – Mgr. Veselá	Společně k bezpečí Praha	Čermáková Jana Grégrová Simona
12.2.2018	Zástupce ředitele - osoba mezi ředitelem a učiteli?	Praha	Jindřich Petr Čermáková Jana Grégrová Simona
21.2.	Jak na proměnu kultury školy aneb "Zrození kmenového vůdce"	Trutnov	Jindřich Petr Loudová Jitka
22.2.	Správní řízení – zápis do 1.tříd	MěÚ Vrchlabí	Jindřich Petr
7.3.	MAP – čtenářská gramotnost	Hostinné	Hančová Vendula
19.3.	MAP – čtenářská gramotnost	Hostinné	Loudová Jitka
27.3.	PREVENCE RIZIKOVÉHO SEXUÁLNÍHO CHOVÁNÍ	Hradec Králové	Jindřich Petr Čermáková Jana Grégrová Simona
27.3.	GDPR	MěÚ Vrchlabí	Horáková Andrea Jordánek Aleš
28.3.	Konstruktivismus	škola	celý ped.sbor
4.4.	Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání	PPP Trutnov	Čermáková Jana Loudová Jitka
17.4.2018	Tvořivá výtvarná dílna	Trutnov NIDV	Pešková Čiháková
10.5.	Podpora technického vzdělávání	ŠKODA AUTO	Jindřich Petr Čermáková Jana
24.5.	Environmentální výchova v globálních souvislostech	Rudník Diakonie ČCE – Středisko humanitární a rozvojové spolupráce	Jirasová Kateřina
6.6.	Setkání ředitelů škol a vyučujících anglického jazyka	Krajský úřad Královéhradeckého kraje	Jindřich Petr Štěpánková Petra Štreglová Andrea
červen	podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (pětiletý projekt OP-VVV) NIDV	Přípravné práce na dlouhodobé podpoře pedagogů	všichni ped.prac.
srpen 2018 přípravný týden	čtenářská gramotnost týmová práce, zvýšení kvality vzdělávání	Horský domov Strážné	všichni ped.prac.

Celoživotní učení DVPP v rámci celoživotního učení

- Etflaiš Iva – studium pedagogiky 1.stupně

- Petra Volfová - studium pedagogiky 1.stupně

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Průběžné akce pořádané ve školním roce 2017/18

1. Systematicky dle plánu prevence proběhl preventivní program pro 1. – 9. ročník. Bližší podrobnosti uvedeny v kapitole o prevenci.
2. Každé poslední úterý v měsíci jsou realizovány pravidelné konzultace pro rodiče našich žáků.
3. V rámci jednotlivých třídních kolektivů nastudovali některé třídy divadelní představení, které pak uvedli v Divadelním klubu Vrchlabí. Mezi nejzdařilejší patřilo divadelní představení „Malý princ“, uvedené pro veřejnost v Divadelním klubu 8. 6. 2018.
4. Opět velmi pečlivě a zodpovědně připravili naši žáci velikonoční jarmark, který pak proběhl v budově školy a následně v IT centru Vrchlabí.



Úspěšné aktivity z ročního plánu ve školním roce 2017/2018

Září:

4.9.	Slavnostní zahájení školního roku Devátáci vítají prvňáčky
6.9.	Schůzka s rodiči žáků 6.tříd
7.9.	Schůzka s rodiči žáků 1.tříd
13. – 15. 9	Adaptační kurz 6.A, chata U Kostela Strážné

19. – 21. 9.	Adaptační kurz 6.C, chata U Kostela Strážné
15.9.	8.A výlet Špindlerův Mlýn
21.9.	5.A,B - Bozkovské jeskyně – roční projekt
22.9.	Expedice „Mravenec“ – 2.A FAČR nábor na fotbal – 1.třídy
26.9	Krkonošské sportovní hry Přespolní běh Trutnov- AŠSK zahájení projektu Vrchlabí - Kowary Konzultace
27.9	Krkonoše – zeměpisná exkurze 8.C

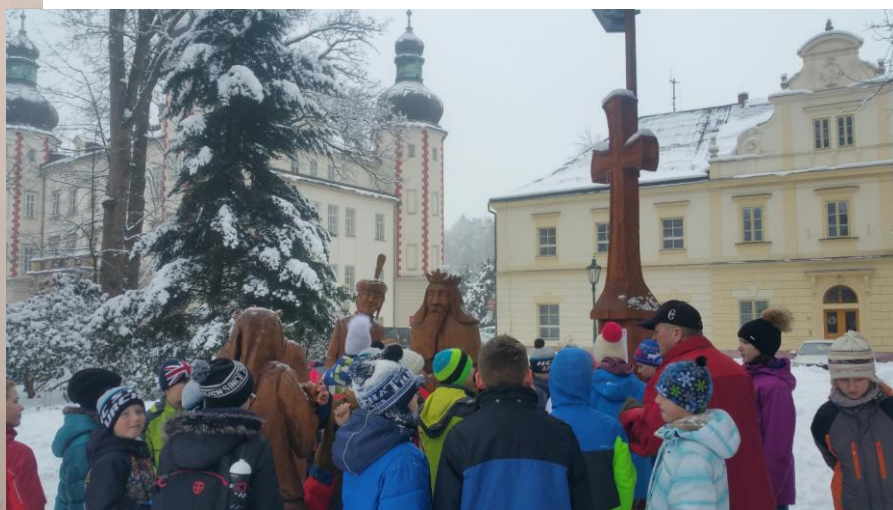
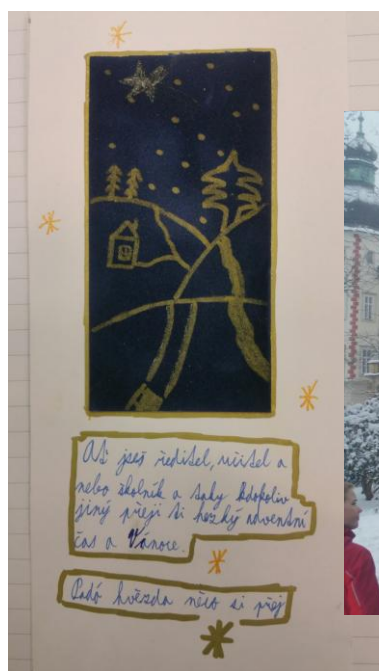


Říjen:

3.-6.10.	Projekt Visegrad - Zuberec, Kowary, Studenec, Vrchlabí
5.10.	Přespolní běh - krajské kolo Nová Paka
6.10.	KRNAP- přednáška, 7.C
10.10.	Florbal – st.žáci
10.-11.10.	Intervence 7.A - Projekt Odyssey
11.10.	Divadélko pro školy – 1.-3.roč., 8.-9. roč. Florbal – ml.žáci
12.10.	Běh zámeckým parkem Fotbal – st.žáci
13.10.	Burza středních škol UFFO Trutnov - 9.roč. Florbal – ml.+st.žákyně
16.10.	Projekt „Formanka“ – 5.roč., KD Střelnice
19.10.	Přespolní běh – MČR – ml.dívky, ml.chlapci
30.10.	Komáři se ženili – KD Střelnice, 1.-3.tř.
	Přírodovědný klokan

Listopad:

1.11.	Vzdělávací pořad „Vietnam“ - Špillarovi, KD Střelnice,
2.11.	Klicperovo divadlo Hradec Králové – Figarova svatba, 9.roč.
3.11.	Burza škol HK – žáci 9.tř.
6.-8.11.	SCIO testy – žáci 9.tř.
7.11.	Florbal – ml.žákyně
9.11.	Británie s Bitem – vzdělávací pořad – 6.,7.,8.tř. Divadlo drak HK-projektový den 5.tř.
10.11.	Technikem v autobranži – ISS Vysoké nad Jizerou – žáci 8.a 9.tř.
13.11.	Piškvorky – turnaj Trutnov – žáci 8. a 9.tř.
14.11.	Exkurze Praha – 6.C, 7.C
15.11.	Exkurze výroba ozdob Poniklá – 3.tř. Pedagogická rada – 1.čtvrtletí
20.11.	KRNAP – savci – 8.B
21.11.	Fotbal Hostinné – starší žáci Schůzka SRPDŠ, třídní schůzky 2.stupně Schůzka pro žáky 9. tř. a jejich rodiče - volba povolání, přihlášky na SŠ
22.11.	Třídní schůzky 1.stupně
23.11.	Británie s Bitem – vzdělávací pořad – 3.,4.,5.,9.tř Fotbal Hostinné – mladší žáci
24.11.	Beseda o plazech – 7.roč. KRNAP – savci – 8.A



Prosinec:

1.12.	Vánoční dílny – spolupráce 1.a 9.třídy olympiáda z českého jazyka-školní kolo Florbal – dívky 2.-5.tř.
4.12.	Planeta Země 3000 - "Brazílie - vášnivé srdce Jižní Ameriky" – 7.- 9. roč.
5.12.	Čerti – 9.třídy pro 1.stupeň a MŠ
6.12.	Kowary – sportovní hry - Vrchlabí a Kowary podporují sportování dětí
7.12.	Vánoční turnaj v halové kopané pro 1.st. ZŠ

	Společné koledování dětí z měst Kowary a Vrchlabí
8.12.	KRNAP – savci – 8.C
11.12.	Školská rada Metodické setkání 1.st.
13.12.	ÚP Trutnov – beseda
19.12.	Konzultace
20.12.	Vánoční čas s Jů a Hele – 1.+2.roč. Výlet Potštejn – 4.roč.
21.12.	Klicperovo divadlo Hradec Králové – Romeo a Julie – 8.roč.
18.-20.12.	Zpívání na schodech školy



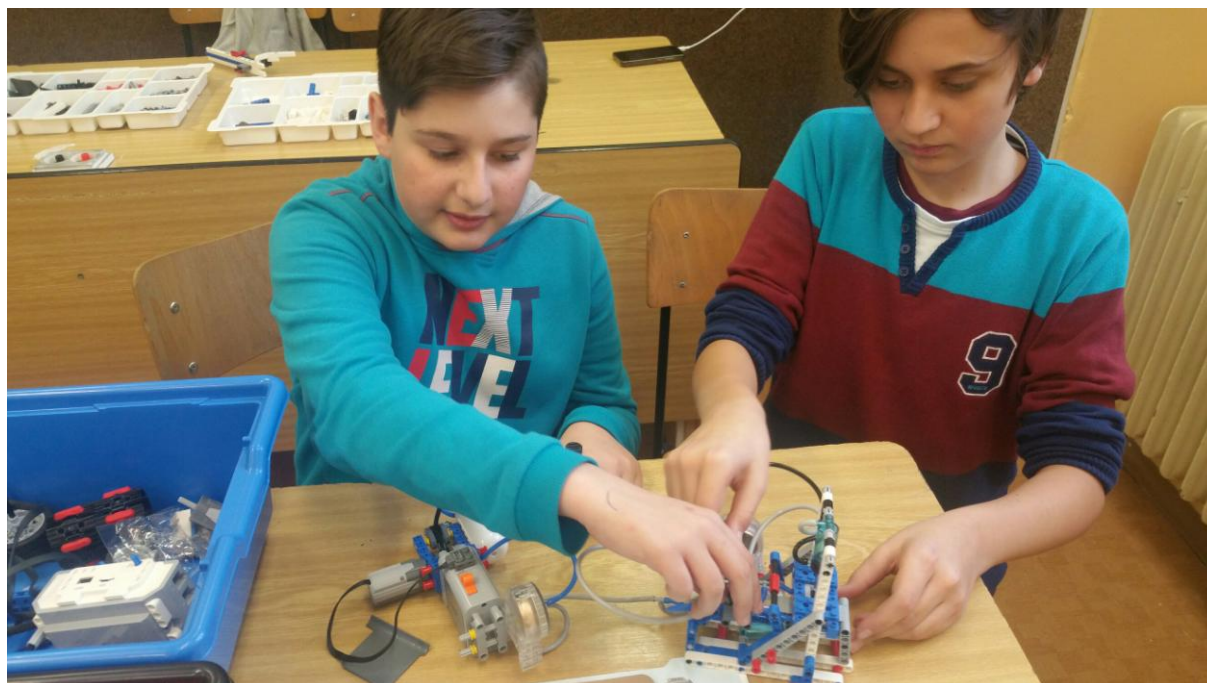
Leden:

15.1.	prezentace ČLA Trutnov – 9.roč.
16.1.	Exkurze ve výrobě ŠKODA AUTO – 9.roč.
18.1.	Projektový den Poniklá – 5.roč.
22.-26.1.	Lyžařský kurz 7.A
23.1.	Pedagogická rada – 2.čtvrtletí
24.1.	Vikingové-válečníci, mořeplavci – 3.- 5. třídy Matematická olympiáda-okresní kolo
29.1.	Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo Jak se dělá tanečník – balet Praha
30.1.	konzultace
29.1.-1.2.	ODM
31.1.	Vysvědčení

Únor:

8.2.	kroužek robotiky – návštěva TC převodovky ŠKODA KRNAP – jeleni – 3.roč.
9.2.	ples školy
13.2.	kulatý stůl – matematická gramotnost II.st.

14.2.	Parkour – beseda pro žáky kulatý stůl – matematická gramotnost I.st.
22.2.	5.A, 5.B – exkurze Stachelberg
23.2.	francouzské dílny (Gymnázium Vrchlabí) – žáci 7. a 8.roč.
27.2.	konzultace



Březen:

5.-7.3.	Kowary – společné sportování dětí
5. – 9. 3.	soustředění sportovních tříd
9.3.	Beseda Cyril Podolský – Animovaný film
21.3.	Beseda prevence – pplk. Josef Lottes – žáci 7.-9. roč.
22.3.	Sportovní den – 2.stupeň
26.+27.3.	Velikonoční jarmark (škola, náměstí)

Duben:

4.4.	Postavím si domeček – KD Střelnice, 1.a 2. roč.
5.4.	Exkurze Kuks – 5.roč. Zápis do 1. tříd Turnaj Boccia – výpomoc 10 žáků z 9.B
10.-20.4.	"Pohádková družina aneb tvoření a malování začíná" - výstava výrobků školní družiny Vernisáž 10.4.
11.4.	Divadlo Semafor – Kytice – žáci 8.roč.
12.4.	Okresní kolo Biologické olympiády v ZŠ M. Svatoňovice – 3 žáci Jednotná přijímací zkouška pro čtyřleté obory vzdělání – 1.termín
13.4.	Jednotná přijímací zkouška pro obory šestiletých a osmiletých gymnázií – 1.termín
16.4.	Jednotná přijímací zkouška pro čtyřleté obory vzdělání – 2.termín
17.4.	Pedagogická rada – 3.čtvrtletí Okresní kolo Matematické olympiády v Trutnově – 5 žáků

	Jednotná přijímací zkouška pro obory šestiletých a osmiletých gymnázií – 2.termín Třídnické odpoledne – 7.A
19.4.	„Ten trapas nepřežiju“ – KD Střelnice, 2.st. Den Země – KRNAP – 4.B
20.4.	Den Země – KRNAP – 6.roč.
21.4.	Kowary – společné sportování dětí (Wiosenny bieg bez granic Kowary)
23.4.	Jurský park – beseda, 9.roč.
24.4.	Třídní schůzky II.st.
25.4.	Orientační běh - areál "Zátopek" McDonald cup - 4.-5.tř.
26.4.	Pohár starosty Vrchlabí – 4.-5. tř. „Vrchlabí a Kowary podporují sportování dětí“ Třídní schůzky I.st. McDonald cup - 1.-3.tř.
27.4.	Talentové zkoušky do ST



Květen:

2.5.	„Dny otevřených dveří“ Hasičský záchranný sbor KHK-stanice Vrchlabí- 2.roč.
3.5.	Štafetový pohár – Trutnov, 24 ž. I.st. Fotbal chlapci – Vejsplachy – 6.+7.tř. Silniční cyklistika Trutnov Kuks – 2.roč. Konstruktivismus – p. Berdychová, p. Pilný
4.5.	Talentové zkoušky do ST – náhradní termín
9.5.	Osvobozené divadlo – přednáška - 9.tř.
10.5.	Pohár ředitele školy Vrchlabí – 6.-9.tř. „Vrchlabí a Kowary podporují sportování dětí“

	Jurský park – vzdělávací pořad, 9.roč.
14.5.	Anglická olympiáda - školní kolo
16.5.	Poznávání přírodnin - školní kolo Pohár rozhlasu – Dvůr Králové nad Labem
17.5.	Čas proměn-beseda pro dívky 7.roč. Mumie světa – Praha – 9.B
18.5.	Černá hora – 9.B
21.5.	Mumie světa – Praha – 7.roč.
23.5.	Šťastná země-Radvánovice
24.5.	Testování žáků 5.,7.,9. roč. – zdrav. živ. styl
28.5.-1.6.	Soustředění ST Sejfy– 6.C, 7.C
28.5.	Člověk tvor neznámý - VOŠZ a SZŠ Trutnov, 8.roč.
29.5.	Založení ČR – divadlo Konzultace Etické dílny – 1.tř.
30.5.	Sněžka – výlet 8.B
31.5.	Etické dílny – 3.tř. Klicperovo divadlo HK – 9.roč.



Červen:

1.6.	Klicperovo divadlo HK – 8.roč. exkurze Mladé Buky – 5.tř. Výlet 6.A Den dětí pro 1.tř. – 9.roč.
4.6.	Poznávání přírodnin - okr. kolo (10 žáků)
5.6.	Literární exkurze Svatoňovice – 9.B
7.6.	Taneční revue TS Oliver
8.6.	Malý princ – divadelní kroužek při ZŠ nám.Míru Vrchlabí
11.6.-15.6	Soustředění ST Ostružno – 8.C, 9.C Výlet 9.B – Lesná

11.6.	Klicperovo divadlo HK – 7.roč.
12.6.	Výlet 3.tř. – Botanicus Exkurze 9.A – pila Lánov Etické dílny – 2.roč. Pohár rozhlasu st.chlapci – finále Olomouc
13.6.	Etické dílny – 3.C, 4.A
14.6.	Hartecká alej Schůzka rodiče budoucí 1.tř.
18.-20.6.	Závěrečné zkoušky 9.roč.
19.6.	Geologická exkurze – Sněžka 9.A DIGI HERNA - ŠKODA AUTO
21.6.	Pedagogická rada – 4.čtvrtletí
25.-26.6.	Rafty Orlice – 9.A Cyklo výlet – 8.B Výlet Krkonoše – 6.C
26.6.	Konzultace Exkurze lom Lánov – 9.C Výlet Máchovo jezero – 4.tř. Výlet Krkonoše – 8.A
27.6.	Sportovní den

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je celosvětově uznávaný obor, který je po desítky let rozvíjen i v České republice.

Cílem environmentální výchovy v naší škole je rozvoj kompetencí (znalostí, dovedností a postojů) potřebných pro environmentálně odpovědné jednání, to je jednání, které je v dané situaci a daných možnostech co nejpríznivější pro současný i budoucí stav životního prostředí. Environmentálně odpovědné jednání chápeme jako odpovědné osobní, občanské a profesní jednání, týkající se zacházení s přírodou a přírodními zdroji, spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí s využitím demokratických procesů a právních prostředků. EVVO k takovému jednání připravuje a motivuje, samotné jednání je věcí svobodného rozhodnutí jednotlivce.

Vyhodnocení Environmentálního plánu 2017/2018

V loňském školním roce 2017/2018 bylo realizováno velké množství akcí a přednášek z ročního plánu ENVO. Naše škola úzce spolupracuje se Správou Krkonošského národního parku s jeho sekci environmentálního vzdělávání. Velké množství akcí se konalo díky této spolupráci s jejich lektory – např. program Tma přede mnou..., Mravenčení, projekt „Den stromu“ a několik výukových programů (např. o jelenech, obojživelnících, o ptácích).

Výhodou naší školy je, že leží v podhůří Krkonoš a naši žáci nemají daleko do přírody a mohou poznávat zákonitosti přírody a jednotlivé druhy rostlin a živočichů přímo v terénu, kam se svými učiteli vyrážejí na výlety, exkurze či běžné procházky.

Naše škola na své půdě hostila i velice vyvedenou přednášku o plazech, která byla doplněna o ukázky živých exemplářů. U žáků měla tato akce velký úspěch. Jen je nevýhodou, že každá podobná akce je poměrně finančně náročná.

V příštích letech bychom se ještě více rádi zaměřili na větší propojenost vazeb mezi jednotlivými přírodovědnými předměty a dětem ukázat provázanost celé přírody a ekologie. Pro každý ročník je v ročním plánu ENVO naplánovaná nějaká akce či program.

Velký podíl na rozvoj v oblasti environmentální výchovy v naší škole má Mgr. Kateřina Jirasová, učitelka přírodovědných oborů s předchozí prací v KRNAPU.

Charakteristika školy v oblasti sportu

Školu navštěvovalo ve sledovaném období školního roku 2017/18 celkem 490 žáků v 21 třídách. Od 6. do 9. ročníku je vždy jedna třída sportovní (dále ST), tj. s rozšířenou výukou tělesné výchovy (probíhala zde rozšířená výuka TV dle nového ŠVP č. 79-01-C/01 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami).

Tyto sportovní třídy jsou zaměřeny zejména na zimní sporty: běžecké lyžování, sjezdové lyžování, biatlon, snowboard a hokej. Žáci ST mají 5 hodin TV týdně v rámci povinných a povinně volitelných předmětů, dále tréninky (2 – 5 krát týdně), které zajišťují naši učitelé TV a externí kvalifikovaní trenéři jednotlivých sportů. Velký důraz je kladen na všestrannost sportovců s výstupem do řady dalších sportů.

Při škole funguje Krkonošský školní sportovní klub (dále KŠSK), který je registrován v síti AŠSK ČR. Od 1. 9. 2006 vznikla nová součást školy a to Stanice zájmových činností se sportovním zaměřením.



Talentové zkoušky do sportovní třídy

Sportovní třída je třída výběrová a žáci jsou přijati na základě talentové zkoušky. Talentové zkoušky se konaly 27. dubna 2016 ve 14 hodin na stadionu manželů Zátopkových. Talentová zkouška se již tradičně skládala z: 60 m sprintu, hodů medicinbalem (2kg) obouřuč vrchem, skoku z místa a běhu na 600 m.

Do sportovní třídy se tak mohou hlásit děti projevující zájem o běžecké či sjezdové lyžování, hokej, orientační běh, atletiku, míčové sporty, gymnastiku a další sportovní aktivity. V letním období probíhá výuka na atletickém stadionu, v zimním období pak na sjezdových tratích v

Herlíkovicích, na běžeckých tratích ve Vejsplších, v tělocvičně, na zimním stadionu nebo podle domluvy na jiných sportovištích. Dále našim žákům nabízíme odborné vedení v alpském a běžeckém lyžování, hokeji, orientačním běhu, lehké atletice, biatlonu, fotbalu, florbalu, využití sportovního areálu u kláštera, tělocvičny, posilovny, dopravu na místa tréninků nebo závodů školním mikrobusem, závody v rámci oddílů nejen u nás, ale i v zahraničí, rozvrhy v souladu s ranními i odpoledními tréninky. Mezi každoroční sportovní akce patří Hry zimní olympiády dětí a mládeže, na které naši nejlepší sportovci reprezentují Královéhradecký kraj.



Účast žáků sportovních tříd na sportovních akcích

Účast žáků sportovních tříd na sportovních akcích 2017 / 2018 byla následující:

Atletika

Krkonošské sportovní hry 26.9.

starší žáci, starší žákyně a mladší žákyně mladší žáci, účast 5 škol





Pohár Rozhlasu





okrskové kolo – postup všech kat.
 okresní kolo – 1.m st. žáci, 1. m ml. žákyně
 krajské kolo – 2.m st. žáci, 3 m ml. žákyně

- Pohár Starosty města Vrchlabí
 4.-5. třídy,

Přespolní běhy

okresní kolo v Trutnově 26.9.

1.m st. žáci, 2.m st. žákyně, 2.m ml. žákyně 1.m ml. žáci
 krajské finále v Nové Pace 5.9.

7.m st. žáci, 1.m ml. žákyně, 6.m st. žákyně, 1.m ml. žáci
 republikové finále HK

2.m MČR mladší žákyně

8.m MČR mladší žáci





Orientační běh

nominační závod na MČR družstev – HK 17.5.2018 - 3.m

Florbal

10.-13.10.2017 okrsková kola Hostinné

ml.žákyně – 1.m okrsek

ml. žáci – 4.m okrsek

st. žáci – 3.m okrsek

st. žákyně – 3.m okrsek



7.11.2017 okresní kolo Dvůr Králové nad Labem
ml. žákyně – 7.m okres

Fotbal

12.10.2017 okresní kolo minifotbal v Trutnově
2.m st.žáci

21.11.2017 okrskové kolo sáloví kopaná v Hostinném
1.m st. Žáci



Olympiáda dětí a mládeže 2018

Mezi sportovní vrcholné soutěže pro naše žáky patřily Hry VIII. zimní olympiády dětí a mládeže 2018, které se uskutečnily na sportovištích v Pardubickém kraji s olympijským centrem v Litomyšli. Pořadatelé vypsalí 11 sportovních soutěží (alpské lyžování, běžecké lyžování, lední hokej, skicross, snowboarding, biatlon, krasobruslení, rychlobruslení, lyžařský orientační běh, taneční soutěž a šachy). Návštěva představovala až 1 800 účastníků.

Z našich zástupců musíme vyzdvihnout **Antonína Hrona** (7.C), který získal **dvě první místa** v individuálním závodě v biatlonu ve sprintu a v závodě s hromadným startem a jedno **druhé místo** ze štafety, které vybojoval společně s **Lukášem Kulhánkem** (6.C), jenž získal další **dvě druhá místa** právě za spolužákem Tondou Hronem.

Štafety se dařily i našim žákyním, které se umístily na **druhém místě**, jmenovitě **Tereza Novotná** (7.C), již se dařilo i v hromadném závodě (**druhé místo**) a rychlostním závodě (čtvrtá), a **Daniela Tomášková** (7.C), která obsadila páté místo v rychlostním závodě. Na stejnou příčku se v rychlostním závodě dostal i **Petr Hák** (9.C), který ale v závodě s hromadným startem vybojoval **zlatou medaili**.

Dalším dvojnásobným **zlatým medailistou**, tentokrát v lyžařském orientačním běhu, byl **Matyáš Štregl** (8. C), a to ve sprintu a závodě middle. Ve štafetě se svou kolegyní obsadil

5. místo. V biatlonu bodovala na **prvním** místě závodu middle také **Adéla Randáková** (8.C), která ve sprintu došla **druhá**.

Štafetový úspěch slavil i **Matyáš Menoušek** (6.C) na běžkách, se svými kolegy obsadil **třetí místo**. V individuálním závodě klasicky se umístil na pátém místě.

Výborně nás reprezentovali také Viktor Javůrek (8.C), který byl ve sjezdu pátý; Matěj Brož (6.C) na snowboardu ve slopestylu sedmý a na stejném místě skončil i Filip Exnar (9.C) ve stejné disciplíně, jen ve starších žácích.





Soustředění ST

LETNÍ A ZIMNÍ SOUSTŘEDĚNÍ ST – leden 2018 / červen 2018



Blíže k některým úspěšným aktivitám školy – jak to viděli naši učitelé či žáci

a) První školní den u prvňáčků

První školní den, tentokrát čtvrté září, patřil na naší škole již tradičně především prvňáčkům a jejich rodičům. Předcházelo mu dobrodružné nedělní „dobývání školy“, které mělo své finále právě první školní den zakončené „odemčením školy“. Ještě před ním je před školou přivítali naši deváťáci, kteří přišli své nejmenší spolužáky doprovodit do školních lavic. Připravili si pro ně upomínkové předměty na tento slavnostní den. A tak někteří nadšeně, někteří s rozpaky vstoupili do další životní etapy. Ve svých nových třídách si pak prvňáčci společně se svými rodiči vyslechli milá slova pana místostarosty Alfréda Plašila a pana ředitele Petra Jindřicha. Myslíme si, že na první prosluněný den budou všichni zúčastnění rádi vzpomínat a nám nezbyvá nic jiného, než popřát našim nejmladším úspěšné vykročení do nové životní etapy!



b) Hejný učí „Hejného“ na ZŠ nám. Míru

Přesněji... profesor Milan Hejný vyučoval matematiku žáky páté třídy svojí vlastní metodou nebo, jak sám říká, metodou svého otce. Přijel do naší školy v pátek 15. 9. a než se dostal do třídy, musel absolvovat „matematickou cestu“ za kódem a klíči od dveří, kterou mu samy děti připravily. Poté vedl hodinu za zvědavého přihlížení učitelů školy a dokonce i zástupců vrchlabského gymnázia.

Jeho návštěva byla samozřejmě plánovaná. Čtyři učitelé naší školy již touto metodou vyučují třetí rok a s profesorem Hejným se setkali na týdenní letní škole matematiky. Pan profesor jim, zaujat jejich přístupem, přislíbil návštěvu a svůj slib velice rychle dodržel. Nezůstal však pouze u vyučování žáků, ale navštívil i některé třídy, ve kterých výuka matematiky „jeho“ metodou probíhá.

V následné diskuzi odpovídal na dotazy velké části pedagogického sboru ZŠ nám. Míru a již zmíněných zástupců vrchlabského gymnázia. Spolu se svými kolegyněmi z Pedagogické fakulty UK doc. Darinou Jirotkovou, Jarkou Kloboučkovou a Lenkou Rybovou odpovídali na dotazy o smyslu a vývoji výuky matematiky a o návaznosti této logiku podporující metody na 2. stupeň základní školy, protože se zatím „Hejného“ metodou vyučuje převážně na 1. stupni základní školy.

Mgr. Josef Krejčí



Krkonošské sportovní hry 2017 – nastartování projektu Vrchlabí a Kowary podporují sportování dětí

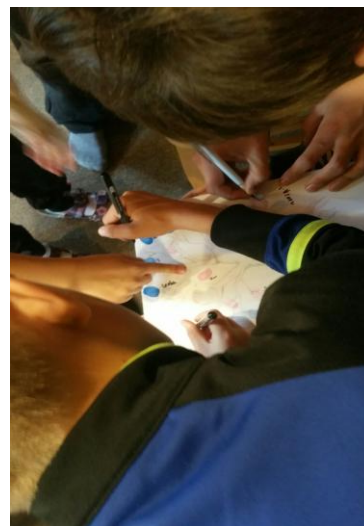
Na atletickém stadionu areálu manželů Zátokových se 26. 9. 2017 konaly již tradiční Krkonošské sportovní hry, jež jsou soutěží jednotlivců, a proto byly vyhlašovány všechny kategorie mladších žáků a žáků a starších žáků a žáků. Her se poprvé zúčastnila i výprava žáků z partnerských škol v Kowarech a byl tak nastartován roční projekt „Vrchlabí a Kowary podporují sportování dětí. Nechyběli nadějní atleti ze ZŠ nám. Míru, ZŠ Školní a dalších okolních škol. Sportovci soutěžili v již tradičních kategoriích běhu na 60m, skoku do dálky, skoku do výšky, hodu míčkem a vrhu koulí, vytrvalostním běhu a ve velmi oblíbeném štafetovém běhu, který



je vždy vrcholem celého sportovního klání. O hladký průběh závodu se jako v minulých letech postaral tým rozhodčích a pomocníků ze ZŠ nám. Míru. Atmosféra, za níž děkujeme, byla příjemná a všichni organizátoři a zejména mladí sportovci včetně našich přátel z Kowar si zasloužili velkou gratulaci!

a) Adaptační kurzy šestých tříd

Během září a října proběhly adaptační kurzy 6. tříd. Cílem bylo stmelit žáky a vzájemně se poznat, naučit se komunikovat, domluvit, hledat společný postup či řešení problémové situace. Zadané úkoly plnili s velkým západem a většina aktérů s maximálním nasazením. Na každou další hru se těšili a celkově si pobyt mimo domov a školní lavice velmi užili. Každý tak dostal příležitost najít si to svoje místo a funkci v týmu. Mohl si vyzkoušet své schopnosti, dovednosti, odolnost. Obě šesté třídy byly ve Strážném. Kurzy proběhly pod odborným vedením Jany Čermákové a Simony Grégrové. Na oba dva kurzy byly pozitivní ohlasy. Jsme pevně přesvědčení, že nastavené vztahy budou fungovat i v následujících letech.



Třídní za 6. A Marek Kopecký a za 6. C Petra Štěpánková

b) Spolupráce 1. tříd s devátáky

Spolupráce, již lety prověřená a velmi pozitivní, začala již zmíněným zahájením školního roku. První školní den byl tak pro naše nové žáky o to větším zážitkem. V průběhu roku pak proběhlo několik společných setkání prvňáčků s devátáky, jejich ochránci, na kterých nejen společně tvořili a sdíleli i vzájemné zážitky při akcích např. v městském parku kde starší kamarádi připravili těm nejmenším dětský les se spoustou překvapení a radosti. Všichni se vždy těšili na další společná setkávání, které byla zakončena v závěru školního roku slavnostním předáním vysvědčení na radnici vrchlabského zámku.



☐ Výlet 8. C

Ještě za hezkého počasí dne 27. 9. vyrazila 8. C na exkurzi na Sněžku. Vydali jsme se ze Špindlerova Mlýna údolím Bílého Labe, přes Luční boudu a odtud na Sněžku. Obřím dolem jsme sešli do Pece pod Sněžkou a autobusem domů. Výlet se vydařil hlavně díky hezkému počasí, zábavným kvízům pana učitele Kvášovského a doprovodu malé fenky Žeryka.



Třída 8. C

„The start of the cooperation Krkonoše – Tatry“

V úterý 3. 10. jsme se my, žáci ZŠ nám. Míru, spolu s vedením naší školy a některými členy pedagogického sboru zúčastnili slavnostního zahájení projektu, v němž šlo o setkání dětí zemí Visegradu. To proběhlo v hale zámku ve Vrchlabí, kde jsme si mohli prohlédnout výstavu „Poznejme přátele ze zemí V4“. Představeny byly čtyři obce a města: za Českou republiku Vrchlabí a Studenec, za Slovensko Zuberec a za Polsko Kowary, jejichž starostové pronesli úvodní slovo a předali si mezi sebou památeční dary. Zahájení bylo zakončeno vynikajícím rautem a my jsme se i se svými doprovody přesunuli do ubytování, abychom se seznámili se svými zahraničními vrstevníky.

Ve středu jsme po snídani vyrazili do vrchlabského KRNAPu na workshop. Navštívili jsme podzemní prostory KRTEK a klášterní zahradu. Po krátkém rozchodu ve městě Vrchlabí jsme odjeli na prohlídku nově vybudované Stezky korunami stromů v Jánských Lázních. Den jsme ukončili prezentací národních zvyklostí. Češi předváděli základy lyžování, Slováci nám ukázali národní tanec v krojích s doprovodem houslí a Poláci si s námi zahráli zábavnou hru.

Ve čtvrtek jsme vyrazili autobusem do Harrachova do sklárny, kde nám ukázali ruční výzdobu skleniček a skleněných nádob, byli jsme se podívat na broušení skla a dozvěděli jsme se i něco o historii sklárny. Odpoledne jsme jeli do muzea sklárny, kde kromě barevných skleniček byly i velké skleněné vázy. Po prohlídce jsme popojeli do muzea s vycpanými zvířaty. Večer proběhla vědomostní soutěž, kterou vyhrály Kowary.



Poslední den projektu na nás čekal v blízkém lese kolem Liščí farmy, kde jsme bydleli, orientační běh. Už ve čtvrtek večer po kvízu nám studenečtí učitelé rozdali čísla družstev, ve kterých poběžíme. Družstva byla po čtyřech, vždy jeden Polák, Slovák a dva Češi. V pátek ráno hodně pršelo, a tak se rozhodovalo, zda se vůbec poběží nebo se jen budeme cvičit v práci s orientáckými mapami. Naštěstí přestalo pršet. V lese bylo rozmístěno sedm kontrol a bylo jen na týmu, kterých pět kontrol orazí. Nejrychlejší tým byl zpět za 13 minut. Následoval oběd a po něm slavnostní zakončení, kde měli proslov starostové obcí. Před odjezdem jsme si ještě mezi sebou vyměnili drobné dárečky. Už se těšíme, až pojedeme my k našim sousedům!

Adéla Randáková, Viktor Javůrek a Matyáš Štregl

d) Přednáška o cestování po Vietnamu

Ve středu 1. 11. se 8. a 9. ročníky Základní školy nám. Míru zúčastnily přednášky konané v kulturním domě Střelnice manželů Špilarových, kteří procestovali Vietnam. Dozvěděli jsme se, jak se ve Vietnamu žije, co všechno se tam pěstuje; od rýže, čaje, kávy až po různé druhy pepře. Že jejich typickým jídlem jsou rýžové nudle nebo rýžové placky. Poznali jsme jejich měnu; jedna naše koruna odpovídá 1000 vietnamských dongů. Na fotografiích jsme si prohlédli i vietnamskou přírodu. Manželé vyprávěli, jak jsou místní lidé milí – ačkoli je viděli poprvé, zvali Špilarovi k sobě domů na jídlo. Přednáška byla velmi zajímavá.

Žáci 8. B

e) Británie s Břitem

Ve čtvrtek 9. 11. se postupně celý druhý stupeň ZŠ nám. Míru účastnila programu jménem „Británie s Břitem“, pro první stupeň představení proběhne 23. 11. Celý program provázel Brit Neil společně se svojí asistentkou Luckou. Vždy mezi sebou soutěžily tři až čtyři třídy. Každá třída si vybrala svého kapitána a ten si k sobě vybral další tři pomocníky. Soutěžilo se v různých kategoriích, například filmy, anglický den, hudba nebo historické osobnosti. My, 7. A, jsme jen těsně v soutěži skončili druzí. Program trval jednu hodinu a děti si ho moc užily.

Kristýna Vrábliková, 7. A

f) Exkurze Praha

Dne 14.11. jsme brzy ráno vyrazili do našeho hlavního města. Praha nás přivítala pěkným, ale chladným počasím. Po úspěšné cestě metrem se všichni vydáváme směrem na Pražský hrad, kolem kterého se nejprve procházíme a poté ho i navštěvujeme. Obdivovali jsme katedrálu Svatého Víta, prošli jsme se Zlatou uličkou, viděli jsme Lennonovu zeď, Klementinum, obchodní dům Kotva, který známe ze seriálu „Vyprávěj“ a také se nám líbila procházka po Karlově mostě, kde mnoho šikovných umělců předvádělo svůj um. Prahou nás provázel pan učitel Kopecký, kterému tímto děkujeme za odborný výklad a našim třídním učitelkám za trpělivost.

Žáci 7.C a 6.C

g) Turnaj v piškvorkách

V pondělí 13.11. se tři týmy z naší školy zúčastnily oblastního turnaje v piškvorkách v Trutnově. V jeho průběhu naši žáci změřili své síly s protivníky ze středních i základních škol. Tým No problem s kapitánem Kubou Procingerem měl velmi těžký los a hned v úvodu narazil na pozdější vítěze IziWin. Bohužel i další soupeři byli nad jejich síly, takže ze skupiny nepostoupili. Tým No stress pod vedením kapitána Filipa Hlávka nezvládl důležitý souboj se ZŠ z Radvanic a, po částečně i takticky nezvládnuté bitvě, rovněž nepostoupil ze základní skupiny. Nejlepšího výsledku dosáhl tým Mimoni vedený kapitánem Jirkou Zapletalem, který si ve skupině poradil se dvěma týmy ze středních škol a postoupil do čtvrtfinále, kde však dostal tvrdou lekci od mančafu ze SPŠ.

Všem žákům děkuji za účast a věřím, že příští rok, pokud trochu potrénujeme, postavíme jeden velmi silný tým, který bude prohánět ty nejlepší :)

Jakub Kvášovský



a) Stvoření tance

Dne 29. 1. 2018 byl druhý stupeň ZŠ náměstí Míru v KD Střelnice součástí tanečního představení žáků konzervatoře v Praze. Jak název napovídá, jednalo se o naučný program o vzniku tance, byly nám představeny různé typy tanců oblíbených po celém světě, nám se nejvíce líbil jazz. Zaujaly nás i ukázky ze známých baletů jako například Louskáček nebo Labutí jezero. Představení bylo perfektně připravené, dozvěděli jsme se spoustu zajímavých a faktických informací, dokonce jsme se i zasmáli. 50 korun za to určitě stálo!

N. Bušová, M. Foretová, K. Grufíková

b) Úspěch biatlonistů

Biatlonisté KB Krkonoše se o víkendu 6. – 7. 1. 2018 účastnili v Novém Městě na Moravě prvního kola ČP biatlonistů. Tento víkend byl pro ně velmi úspěšný, domů přivezli celkem 9 medailí. Mezi medailisty jsou i žáci ZŠ nám. Míru, jmenovitě Lukáš Kulhánec (6.C), Tereza Novotná a Antonín Hron (oba 7.C), Gábina Matoušová (9.C). Společně s Annou Kulhánkovou se pravidelně umísťovali na prvních třech příčkách v závodech volnou technikou ve sprintu (3 a 4 km) a ve vytrvalostním závodě (4,5 a 6 km). Kompletní výsledky naleznete na webu www.biatlon.cz.

Úspěšným sportovcům gratulujeme a přejeme další nasbírané kovy už třeba v nadcházející olympiádě.

Tomáš Kulhánec



c) Medailové úspěchy na Olympiádě dětí a mládeže

V týdnu od 29. 1. do 1. 2. 2018, se mnoho našich žáků účastnilo ODM v Pardubickém kraji. Na soutěže jsme vyslali biatlonisty, běžkaře, orientační běžce, rychlobruslaře, sjezdaře a snowboardisty. V pondělí byl vypraven dokonce autobus fanoušků z řad jejich spolužáků, aby vytvořili skvělou atmosféru nejen pomocí vlastnoručně vyrobených transparentů.

Vyzdvihnout musíme Antonína Hrona (7. C), který získal dvě první místa v individuálním závodě v biatlonu ve sprintu a v závodě s hromadným startem a jedno druhé místo ze štafety, které vybojoval společně s Lukášem Kulhánkem (6. C), jenž získal další dvě druhá místa právě za spolužákem Tondou Hronem. Štafety se dařily i našim žákyním, které se umístily na druhém místě, jmenovitě Tereza Novotná (7. C), již se dařilo i v hromadném závodě (druhé místo) a rychlostním závodě (čtvrtá), a Daniela Tomášková (7. C), která obsadila páté místo v rychlostním závodě. Na stejnou příčku se v rychlostním závodě dostal i Petr Hák (9. C), který ale v závodě s hromadným startem vybojoval zlatou medaili.

Dalším dvojnásobným zlatým medailistou, tentokrát v lyžařském orientačním běhu, je Matyáš Štregl (8. C), a to ve sprintu a závodě middle. Ve štafetě se svou kolegyní obsadil 5. místo. V biatlonu bodovala na prvním místě v závodě middle také Adéla Randáková (8. C), která ve sprintu dojela druhá.



Štafetový úspěch slavil i Matyáš Menoušek (6. C) na běžkách, se svými kolegy obsadil třetí místo. V individuálním závodě klasicky se umístil na pátém místě. Výborně nás reprezentovali také Viktor Javůrek (8. C), který byl ve sjezdu pátý; Matěj Brož (6. C) na snowboardu ve slopestylu sedmý a na stejném místě skončil i Filip Exnar (9.C) ve stejné disciplíně, jen ve starších žácích.

Všem zúčastněným děkujeme za výtečnou reprezentaci školy, medailistům gratulujeme k výborným výkonům a všem nadějným sportovcům přejeme mnoho úspěchů do dalších závodů.

Monika Salfická

d) Úspěch žáků pátých tříd na matematické olympiádě

24. ledna proběhlo v Trutnově okresní kolo matematické olympiády a naši pátáčci se mezi 34 účastníky předvedli ve skvělém světle. Sylva Algerová a Áďa Musilová zvládly všechny tři úlohy na výbornou a obsadily příčky nejvyšší. Perfektně se s příklady vypořádala Míša Place, která obsadila 5. - 7. místo. Mezi úspěšné řešitele se zařadili i Ráďa Novotná, Filip Hanuš, Mára Rieger a Anja Honců.

Moc děkuji za super reprezentaci školy a přeji mnoho dalších úspěchů. Mimochodem, v květnu bude další možnost si zasoutěžit v rámci Pythagoriády .)

Jakub Kvášovský

e) Divadlo v Praze

11. dubna se žáci osmých tříd, které do velkého autobusu doplnili spolužáci ze sedmičky, v brzkých hodinách vydali do našeho hlavního města. První zastávka proběhla v Centru Černý most, kde jsme se do sytosti najedli a nakoupili nějaké ty košile a boty na večer. Metrem jsme přešli na Karlovo náměstí. Přešli jsme rovnou do neviditelné výstavy. Tady jsme si na vlastní kůži vyzkoušeli jaké to je, když člověk nevidí. Nevidomý nás provedl ve tmě po místnostech, zavedl nás do myslivny, seznámil nás se svým domácím mazlíčkem a na výstavě nás nechal hádat, jaké sochy „vidíme“. V době čekání, až si ostatní výstavu také projdou, jsme nasadili masky a hráli deskové hry upravené pro nevidomé, psali na psacím stroji nebo stavěli lego.

Pak nastalo rychlopřevlékání v autobuse, nějaká ta večere a hurá do divadla. Divadlo Semafor jsme našli lehce, usadili jsme se a nechali se unášet vírem vtipně upravených balad z Kytice Karla Jaromíra Erbena. Představením nás provázel Jiří Suchý s Jitkou Molavcovou, čehož si velmi vážíme. Vytouženého návratu do Vrchlabí jsme se dočkali chvíli po půlnoci.

f) Anglická olympiáda - duben

V minulých dvou týdnech se na naší škole konalo školní kolo anglické olympiády. V prvním kole na všechny účastníky čekal poslech a porozumění textu, pro vyšší kategorii ještě navíc gramatický test. Do druhého kola postoupili vždy čtyři nejlepší z dané kategorie, kteří předvedli své konverzační dovednosti. Vítězi se stali Jiří Hůla pro první kategorii (6.-7. ročník) a Filip Nosek pro druhou kategorii (8.-9. ročník). Oběma vítězům srdečně gratulujeme a všem ostatním soutěžícím děkujeme za skvělou účast.

Angličtináři

g) Biologická olympiáda

Na naší škole se konalo školní kolo biologické olympiády, z kterého do okresního kola postoupili 3 žáci – Matyáš Menoušek, Viktor Schmidt (oba z 6.C) a Tonda Hron (7.C). Naši chlapci se umístili mezi úspěšnými řešiteli soutěže. A jako bonus Matyáš Menoušek postoupil do krajského kola v Hradci Králové. To se konalo 25.5.2018 a Matyáš v těžké konkurenci skončil na krásném 8. místě. Biologická olympiáda je soutěž, která se skládá z vědomostního testu, praktického poznávání rostlin a živočichů a laboratorního úkolu. To nasvědčuje tomu, že nejde o lehkou soutěž a výsledky jsou o to cennější.

Kateřina Jirasová

h) Setkávání žáků ZŠ nám. Míru s žáky z Kowar

Už od podzimu probíhá setkávání žáků naší základní školy na náměstí Míru s polskými žáky z Kowar v rámci realizace projektu "Vrchlabí a Kowary podporují sportování dětí", reg. č. CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_008/0000781 u Euroregionu Glacensis. V podzimních měsících k nám polští žáci přijeli závodit na tři různé atletické závody. Naši žáci si ještě před Vánoci jeli vyzkoušet sporty jako aerobik nebo karate. V novém roce přijeli opět kowarští k nám, tentokrát aby si vyzkoušeli zimní sporty jako sjezdové lyžování, běžky, brusle, ale i biatlon. Na jaře si naši žáci i s učiteli zaběhli „jarní pětku“ opět v Polsku a navštívili zde i nádherný Park miniatur. My se ještě ve školním roce chystáme na jeden výjezd, na kterém nás v Polsku čekají míčové hry, a žáci z Kowar naopak pojedou s námi na letní soustředění, kde si vyzkouší lezecké techniky nebo orientační běh. Společné sportování v tomto mezinárodním měřítku všem přináší nejen nové zkušenosti z různých sportovních odvětví, ale i nová přátelství.

Monika Salfická



i) Žáci pátých tříd ze ZŠ náměstí Míru letos ovládli okresní matematické soutěže

V právě skončeném školním roce se v pátých třídách na naší ZŠ sešlo hodně nadaných žáků a v okresních kolech matematických soutěží to bylo znát.

V lednu se sedm páťáčků zúčastnilo matematické olympiády. Sylva Algerová a Áďa Musilová zvítězily s plným počtem bodů, Míša Place skončila na 5. - 7. místě a i zbylí čtyři naši zástupci se stali úspěšnými řešiteli této nejtěžší matematické soutěže.

Březen patřil matematickému klokanovi, ve kterém zvítězila v konkurenci 1121 žáků Anička Jindrová se ziskem 116 bodů ze 120 možných. V rámci celorepublikového hodnocení se umístila v první dvoustovce mezi 117 000 řešiteli a dosáhla na třetí nejvyšší možný počet bodů. Na 2. - 3. místě skončila Sylva Algerová a Jirka Jakubec se 114 body. Celkem 11 žáků získalo 100 a více bodů, což jsou super výsledky.

Na konci května proběhla Pythagoriáda, ve které naši pátááci (na snímku) excelovali a obsadili kompletní stupně vítězů. Celkem 50 dětí řešilo 15 různě obtížných příkladů. Sylva Algerová zvítězila, když vyřešila 14 úloh, o bodík zpět skončila na druhém místě Anička Jindrová a o další bod méně získal Filip Hanuš, který skončil na děleném třetím místě. Z celkově devíti úspěšných řešitelů bylo sedm od nás.

I žáci ostatních ročníků se prosadili. Eliška Čivrná ze třetí třídy obsadila 2. - 3. místo v okrese z celkem 1087 soutěžících v matematickém klokanu kategorii Cvrček. Úspěšnými řešiteli matematické olympiády v kategorii Z6 se stali Matyáš Menoušek, Lucka Šedová a Filip Vedral. Vynikající třetí místo v Pythagoriádě vybojoval Aleš Nun, žák osmého ročníku.

Všem zúčastněným děkuji za perfektní reprezentaci školy a přeji mnoho dalších úspěchů, ať už v soutěžích, či ve studiu na gymnáziu.

Jakub Kvášovský

j) Přírodopisné soutěže

Na naší škole se konalo školní kolo biologické olympiády, z kterého do okresního kola postoupili 3 žáci – Matyáš Menoušek, Viktor Schmidt (oba z 6.C) a Tonda Hron (7.C). Naši chlapci se umístili mezi úspěšnými řešiteli soutěže. A jako bonus Matyáš Menoušek postoupil do krajského kola v Hradci Králové. To se konalo 25.5.2018 a Matyáš v těžké konkurenci skončil na krásném 8. místě. Biologická olympiáda je soutěž, která se skládá z vědomostního testu, praktického poznávání rostlin a živočichů a laboratorního úkolu. To nasvědčuje tomu, že nejde o lehkou soutěž a výsledky jsou o to cennější.

Dále se u nás uskutečnilo školní kolo poznávání přírodnin a v okresním kole nás bude zastupovat 10 postupujících žáků z 6. – 9.ročníku. Okresní kolo se koná ve Dvoře Králové.

k) Poznávání přírodnin

Během měsíce června se u nás uskutečnilo školní kolo poznávání přírodnin. Soutěž spočívá v praktickém poznávání 50 položek rostlin a 50 položek zvířat. Nejlepší řešitelé postoupili do okresního kola, které se konalo ve Dvoře Králové. Ve velké konkurenci náš nejlepší řešitel Dominik z 8.B obsadil dělené 11.-12.místo.

Kateřina Jirasová

l) Pythagoriáda - pátááci excelovali, Aleš Nun třetí

Na konci května proběhlo na trutnovském gymnáziu okresní kolo Pythagoriády, což je matematická soutěž, v níž se během 60 minut žáci 5. - 8. ročníku potýkají s patnácti různě složitými příklady. Úspěšným řešitelem se stává ten, kdo spočítá správně alespoň 10 úloh.

Velmi početná výprava z naší školy se v silné konkurenci rozhodně neztratila. Naši pátááci opanovali pořadí na předních příčkách z padesáti soutěžících. Sylva Algerová zvítězila se ziskem 14 bodů, což ji řadí i mezi nejlepší čtveřici v celém kraji. O bod za Sylvou zůstala druhá Anička Jindrová a o další bod zpět, na děleném 3. - 4. místě, skončil Filip Hanuš. Úspěšnými řešiteli se ještě stali Míša Place, Anička Honců, Matěj Munzar a Jirka Jakubec.

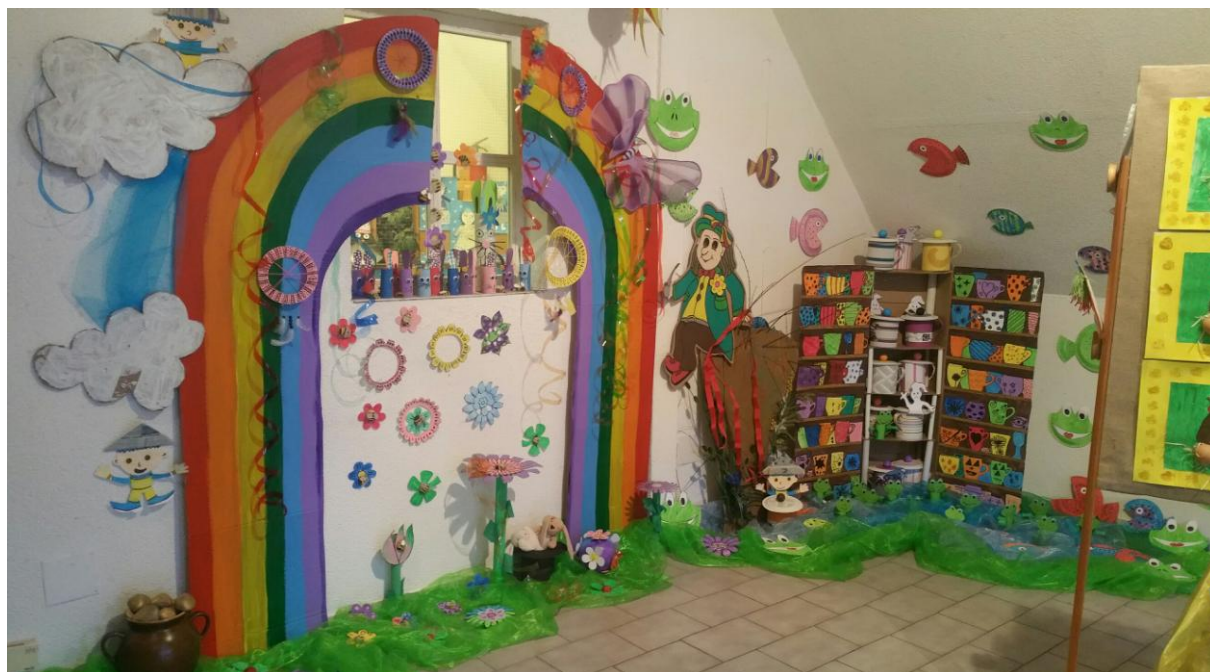
Cenného úspěchu dosáhl i Aleš Nun, žák 8. B, který obsadil třetí místo, když správně vyřešil 11 úloh.

Všem zúčastněným děkuji za super reprezentaci školy a přeji spoustu dalších úspěchů.

Jakub Kvášovský

m) Výstava žáků školní družiny

V dubnu, po předchozích velkých přípravách a kreativním tvoření na zájmových kroužcích, se konala výstava výtvarných prací žáků školní družiny. Výstavní síň v knihkupectví Kryštofa z Gendorfu ožila dětskou kresbou a mnoha dalšími výtvary našich dětí, které se postaraly svým zpěvem i o slavnostní vernisáž. Během výstavy probíhala i výtvarná soutěž a všem výhercům i ostatním tvůrcům gratulujeme a přejeme mnoho dalších krásných zážitků a pocitů z vlastního tvoření.



n) spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Ve sledovaném období jsme velmi dobře spolupracovali s rodiči našich žáků. Pomáhali nám při organizování akcí a soutěží, při dopravě dětí na tréninky a závody. Byli jsme s nimi

v úzkém kontaktu zejména prostřednictvím třídních učitelů. Rodiče měli i příležitost přijít do školy v době pravidelných konzultačních hodin, při třídních schůzkách i kdykoliv po domluvě s učitelem.



S rodiči konzultujeme i některá závažnější témata týkající se dění ve škole. Úspěšně jsme proto i nadále rozvíjeli efektivní spolupráci se SRPDŠ. Již tradičně jsme spolupracovali s DDM, KRNAPem, KD Střelnice a městskou knihovnou. Policie, zejména městská, se spolupodílela na zajišťování bezpečnosti žáků. Nejen při mimoškolních akcích celoročně fungovala součinnost se sportovními kluby Krkonoše Vrchlabí, Spartak Vrchlabí, Ski klub Vrchlabí a HC Vrchlabí.

Při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a při prevenci vycházíme z našeho nového programu poradenských služeb a velmi úspěšně spolupracujeme s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogických center. Vyžaduje-li to závažnost situace, pak úzce spolupracujeme i s orgány sociálně právní ochrany dětí.

Aktuální průběžné informace o škole a dění kolem školy zájemci najdou na informačních nástěnkách v budovách školy, na venkovní informační tabuli a téměř všem jsou dostupné prostřednictvím webových stránek školy www.zsvrchlabi.cz. Nejen rodiče našich žáků, ale i zájemci z řad široké veřejnosti mají tak jedinečnou příležitost nahlédnout do centra dění a seznámit se s prací i vybavením školy.



o) Již tradičně a radostně na Slavnost duchů? – tentokrát bohužel ne

Již tradičně jsme věnovali velké předstartovní úsilí setkání strašidel v parku pod názvem Slavnost duchů. Celá škola poslední měsíc žila přípravou na 8. ročník Slavnosti duchů, který se měl konat v listopadu. Žáci, v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností, vytvářeli odměny pro účastníky, aby nikdo neodešel s prázdnou. Učitelé a zejména naši starší žáci si připravovali převleky a masky. Tak se mohlo několik stovek dětí těšit na tajemná setkání s vodními vílami, záhadnými kouzelníky a jinými tajemnými bytostmi. Bohužel nám v tomto roce vůbec neprálo počasí a nakonec jsme dětmi tak očekávanou slavnost nemohli realizovat. Věříme, že příští rok se nám podaří tuto akci s o to s větší radostí uskutečnit.

p) Je tu zase Mikulášská nadílka

Opětovně se všichni těšili na školní mikulášskou nadílku. Přišel prosinec a s ním i přípravy na tradiční mikulášskou nadílku. Devátáci vyrazili mezi spolužáky převlečení za čerty, anděly a Mikuláše. Téměř všichni, včetně učitelů, měli z toho na jedné tváři černou šmouhu od čerta, na druhé hvězdičku od anděla a vlasy plné třpytícího se andělského prachu.

Vše proběhlo bez újmy na duši či na oblečení. Všechny děti na prvním stupni byly od andělů odměněny sladkou odměnou a čerti jim opět rozdávali d'ábelské pomeranče. Odměna byla zasloužená. Mikulášům se písničky, které vyslechli, moc líbily a nezapomněli také potěšit malou sladkostí paní učitelky, bez nichž by děti tak pěkně společně nezapívaly.



g) Zpívání u vánočního stromu v zámku a na školních schodech

Zpívání na školních schodech je již tradiční a každoročně velmi vydařená akce s pohodovou atmosférou Vánoc, kterou si všichni žáci školy se svými učiteli navodili každoročním společným zpíváním koled na obou schodištích školy. Nechyběl ani hudební doprovod učitelů na hudební nástroje. Zpívání na školních schodech předcházelo také velmi vydařené zpívání u vánočního stromu opět za účasti polských kamarádů, žáků ze školy v Kowarech. Střídaly se české a polské koledy včetně jedné společně zazpívané písně, která měla mezi malými zpěváky i všemi posluchači z davu velmi pozitivní odezvu.





a) Černobílá partie – ples školy

Stal se velmi oblíbeným a překvapivým zároveň. 9. února proběhl v Divadelním klubu ve Vrchlabí ples naší školy. Letos si plesový výbor při přípravách pohrával s barvami. Nebyly duhové ale pouze černobílé. Žáci i jejich učitelé začali v hodinách výtvarné výchovy pilně vyrábět výzdobu s touto tematikou. Plesový výbor poctivě nacvičoval, jako vždy tajně, své vystoupení.



V páteční podvečer mohli účastníci plesového veselí vtančit do vyzdobeného sálu a během večera zhlédnout vystoupení mladých nadějných tanečních párů M. Mačkové, S. Loudové, P. Houserové, M. Klečky, J. Škrabálka a T. Matouška. Následovalo předtančení tanečních mistrů – manželů Šedových.

Čas letěl jako divý, tentokrát černobíle – na skvělou černobíle slitou taneční exhibici sehranného tanečního týmu nestačily barevné foťáky, řízný doprovod a excelentní výkon kreativních tanečnic se postaral o zábavu hostů. Večerem provázela lety osvědčená hudební skupina GENY, v jejichž širokém repertoáru snad jen chyběla píseň „Černá a bílá“... černá je černá, bílá je bílá, život je hra, v pravdě je síla... a je pravda, že veselí sílilo, zábava gradovala, neboť jsme se ani nenadáli a zazněla poslední píseň, která ukončila nádherný večer. Velké díky patří zejména celému organizačnímu týmu v pozadí s osvědčenou předsedkyní plesového výboru Ivou Krámskou. Nezbyvá, než se těšit na překvapení a radostný zážitek opět za rok.

b) Zápis do prvních tříd

Ve staronovém kabátě, či spíše termínu, ve čtvrtek 5. dubna proběhl na naší škole zápis do 1. tříd. Očekával se větší zájem o naši školu než obvykle. Nás proto čekala milá povinnost: připravit pro budoucí prvňáky dostatek drobných dárečků, za odměnu, že tak dobře zvládli své první kroky ve škole a aby se ještě více na ni těšili. Této výroby se účastnili v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností žáci prvního i druhého stupně. Zvláště záležet si dali žáci osmých tříd, které s právě zapisovanými dětmi čeká na naší škole již tradiční spolupráce prvních a devátých ročníků. Ta obnáší v prvním školním dni uvítání prvňáčků devátáky a jejich uvedení do školy, celoroční společné aktivity ve škole i venku (procházky, společné tvoření, návštěva Mikuláše...) a končí v červnu vyprovázením devátáků na radnici města, kde dostanou devátáci své závěrečné vysvědčení. Prvňáčci k tomu zazpívají a zamávají svým velkým kamarádům na další, novou cestu životem.



c) Velikonoční jarmark 2017

Děkujeme všem dětem a učitelům, kteří se podíleli na přípravě tradičního dubnového jarmarku a všem, kteří navštívili náš stánek a koupí velikonočních ozdob přispěli na podporu vzdělávání indické dívky Jeshwity.

Celkem bylo vybráno asi 8624,- Kč. Děkujeme. Vedle tohoto smysluplného výsledku je příprava jarmarku cennou zkušeností a obohacením pro všechny zúčastněné – hlavně děti, které vidí takřka hned výsledek své práce, jak se jim povedla a jaký je o ní zájem, když „s ním jdou na trh“.

A dětem a jejich učitelům patří znovu velký dík za jejich práci a šikovnost. Děkujeme společnosti IT Centrum za opakované poskytnutí prostoru pro prodej a pěvecké vystoupení žáků 1. ročníku. Děkujeme i všem, kteří velikonoční jarmark podpořili, něco hezkého si zakoupili, i těm, kteří se u našich stánků jenom na chvíli zastavili. Ke každým svátkům a zvláště takovým, jimž předchází horečné přípravy, shánění, nakupování, pečení a úklid patří i malé zastavení a často na něj zapomínáme. Takže díky, že jste byli opět po roce s námi!

d) Slavnostní loučení devátáků se základní školou

Slavnostní chvíle loučení se školou a slavnostní zakončení povinné školní docházky již tradičně proběhlo v reprezentativních prostorách vrchlabského zámku. V krásné malé zasedačce vrchlabského zámku za účasti a proslovů třídních učitelů, Mgr. Jany Čermákové a Mgr. Simony Grégrové, převzali z rukou místostarosty PhDr. Michala Vávry vysvědčení za 9. ročník, vysvědčení ze závěrečných zkoušek a pamětní list. S přáním do dalších studijních a životních let přispěl ke slavnostní atmosféře svými slovy i ředitel školy Mgr. Petr Jindřich. Loučení se školou a třídními učiteli bylo opět velmi emotivní nejen pro žáky, ale i pro několik přítomných rodičů. Pro všechny přítomné to byl nezapomenutelný zážitek.



e) Malý princ

Vše začalo divadelním kroužkem, který navštěvovalo 8 žáků – 2 z deváté třídy a zbytek z osmé. Schůzky, pod vedením paní učitelky Jitky Loudové, jsme měli vždy ve středu

odpoledne. Na počátku školního roku jsme se věnovali především rozvoji řečových a pohybových dovedností a zkoušeli jsme improvizaci.

Poté jsme se rozhodli, připravit představení Malý princ. Na internetu jsme našli scénář, který jsme upravili a nacvičili. Jeden z nás, David – představitel Malého prince, se za podpory ostatních zúčastnil recitační soutěže Malá scéna v Trutnově, kde vystoupil s kapitolou Lampář.



Po dvoudenním divadelním soustředění ve škole jsme představení 8. června zahráli v Divadelním klubu. Uvedli jsme dvě představení – jedno pro zájemce z 1. stupně naší školy a druhé pro rodiče, spolužáky a diváky z řad veřejnosti. Obojí bylo přivítáno s velkým nadšením a mohutným potleskem publika. Ředitel školy Petr Jindřich pak v přímém přenosu všem účinkujícím udělil velkou ředitelskou pochvalu. Děkujeme! A tak to má být, za výborný výkon krásné růže a velkou pochvalu.

Bára Ševčíková 9. A

Realizace koncepčních dokumentů školy

Ve sledovaném období byly i nadále společnou týmovou prací všech pedagogických pracovníků i žáků školy prověřovány a současně doladovány dva zásadní koncepční dokumenty:

Inovace projektu Zdravá škola

Projekt vychází z vize školy, která byla nově formulována či spíše rozšířena – **vizi školy je zdravý, sebevědomý jedinec, prosociální a respektující, zdravá a bezpečná škola**. Oba pojmy, prosociální a respektující, jsme přidali ve zvýšené snaze školy o sociální a osobnostní



výchovu žáků, kdy prosociální chování (altruismus) se vyznačuje skutky a činy vykonanými ve prospěch druhého bez očekávání odměny, většinou jde o chování bez vyzvání, ale můžeme k němu být i vyzváni nebo prošeni. Snažíme se o osvojení či přiblížení forem prosociálního chování, jako je darování (nejčastěji pro dobročinné účely), sympatie a porozumění (pro tíživou situaci jiného), pomoc při dosahování určitého cíle či nabídka ke spolupráci a podpora druhého (poskytovaná k dosažení nějakého cíle). Součástí naší vize, cílů i strategie je zdravý učitel, zdravý žák i zdravé a pohodové vztahy nejen uvnitř, ale i vně školy s rodiči a partnery školy. Součástí našeho interního projektu Zdravá škola, do kterého jsou zahrnuti všichni žáci, je minimální preventivní program. Nosné pilíře projektu Zdravá škola (Škola podporující zdraví) – pohoda prostředí; zdravé učení; otevřené partnerství – jsou zapracovány do našeho školního vzdělávacího programu. Tím naplňujeme i základní právo žáka, právo na bezpečné a zdravé prostředí. Pokračování realizace programu ve všech třídách škole umožňuje komplexní rozvoj osobnosti každého dítěte, dává šanci nejen sportovně nadaným žákům.

V květnu 2017 jsme podali na Státní zdravotní ústav Praha již naši třetí inovaci projektu Zdravá škola, s nově zapracovanou vizí a cíli školy. Tato inovace je i důležitým prvkem ve vlastním hodnocení naší školy za uplynulé období. SZÚ nám s datem 27.11.2017 vydal osvědčení o opětovné účasti naší školy v síti programu Škola podporující zdraví v ČR. Podrobnosti jsou uvedeny v samotném projektu.

ŠVP pro základní vzdělávání, motivační název Zdravá škola se sportovními třídami

V návaznosti na změny rámcového vzdělávacího programu (RVP ZV) jsme doladili změny v našem školním vzdělávacím programu.

Změny ŠVP v této oblasti byly od 1. 9. 2016 do 30. 8. 2017 zajištěny doplňkem k našemu ŠVP. Pro sledovaný školní rok jsme zapracovali vše do samotného ŠVP. V nové terminologii se jedná především o náhradu označení žák se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním, platným termínem žák s přiznanými podpůrnými opatřeními nebo žák s podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně. Nově mimo jiné byla zpracována kapitola o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných včetně popisu pravidel a průběhu tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálně vzdělávacího plánu (IVP).



Realizaci a doladování očekávaných výstupů v jednotlivých ročnících se pokračuje v několikaleté časově velmi náročné práci, čerpající z tradic a pozitivních zkušeností pedagogů. Využity jsou i zkušenosti pilotních škol, sítě Tvořivých škol a škol podporujících zdraví. Obhájením inovace projektu Zdravá škola u kulatého stolu ve Státním zdravotním ústavu byla naše škola opakovaně zařazena do této sítě s právy a povinnostmi z toho vyplývajících. Ve sledovaném období tedy pokračuje výuka v duchu nového ŠVP a pokračuje i etapa realizace a doladování výstupů, metod a kompetencí. Bližší podrobnosti lze najít ve výše uvedených dokumentech.

ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA – druhý rok zapojení naší školy do projektu

Naše škola je již dlouhodobě aktivně zapojena do projektu Zdravá škola. Tento projekt zaštiťuje Světová zdravotnická organizace (WHO), garantem projektu v ČR je Státní zdravotní ústav. Jako Zdravá škola se snažíme vést naše žáky ke zdravému životnímu stylu. Nabízíme jim sportovní vyžití, stále pracujeme na zlepšení klimatu v rámci jednotlivých tříd i

celé školy. Nosnými pilíři tohoto projektu je pohoda prostředí, zdravé učení a otevřené partnerství.

Do zdravého životního stylu neodmyslitelně patří i správné stravovací návyky. S cílem ještě většího ozdravení našeho školního stravování, jsme se zapojili v předminulém školním roce do pilotního projektu ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA. Tento projekt i nadále úspěšně rozvíjíme ve spolupráci s předními odborníky na výživu. Výsledkem je pestrý jídelníček, který odpovídá moderním výživovým trendům. Autory projektu Zdravá školní jídelna jsou odborní zaměstnanci orgánů ochrany veřejného zdraví (odborníci ze Státního zdravotního ústavu a Krajských hygienických stanic). Garantem projektu je Ministerstvo zdravotnictví a Ministerstvo školství ČR.



V čem nás obohacuje projekt Zdravá školní jídelna: projekt Zdravá školní jídelna nám přináší rady, recepty a příručky, které ho pomáhají sladit s nejmodernějšími poznatky o zdravé výživě. Díky projektu se můžeme inspirovat u těch nejlepších jídelen, konzultovat s výživovými odborníky a získat prestižní certifikát Zdravá školní jídelna. Projekt Zdravá školní jídelna vznikl na podporu školního stravování, které má v naší zemi desítky let trvající tradici. Cílem projektu Zdravá školní jídelna je odstranit některá slabá místa současného systému školního stravování a docílit tak toho, aby děti dostávaly nutričně hodnotnou, vyváženou a pestrou stravu.

Cílem projektu je sladit školní stravování s nejmodernějšími poznatky o zdravé výživě. Za pomoci specialistů ze Státního zdravotního ústavu a Krajské hygienické stanice, kteří nás budou naši školní jídelnu odborně vést a individuálně s ní pracovat, chceme společně zlepšit její kvalitu. Postupnou realizací projektu chceme i přispět k naplnění představ rodičů o správné výživě dětí. Získáním certifikátu a označení Zdravá školní jídelna dokážeme, že se snažíme dělat pro naše strávníky opravdu maximum.

Úspěšnou a efektivní realizaci uvedených koncepčních dokumentů prověřili a ocenili pracovníci České školní inspekce při své inspekční činnosti, při které naše škola díky cílené snaze celého týmu dosáhla na skvělé výsledky – viz následující kapitola.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce vykonala ve sledovaném období inspekční činnost pro zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Ta proběhla v termínu 23. – 25. 2017 s velmi pozitivními závěry a vynikajícím celkovým hodnocením práce školy. V inspekční

zprávě jsme ve čtyřech oblastech činnosti dosáhli vrcholného hodnocení „Příklad inspirativní praxe“ s následným konstatováním řady silných stránek v hodnocení výsledků vzdělávání. Předmětem kontroly ČŠI bylo i dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. V žádné ze sledovaných oblastí nebylo zjištěno porušování právních předpisů. Ve výsledcích inspekční činnosti se jasně odrazila naše nově nastolená cesta, kterou je spokojený a angažovaný zaměstnanec s pozitivní vnitřní motivací. V takto nastavené personální a zejména výchovné a vzdělávací práci pokračujeme i nadále. Podrobnosti ze zprávy a protokolu ČŠI jsou přístupné na webu inspekce.

<https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekci-zpravy?d=10567>

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy ve sledovaném období jsou uvedeny v příloze zprávy.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Stručný výčet realizovaných dotačních projektů za období od 2015 až 2018

Každoročně předkládáme a využíváme zejména evropské dotační programy, rozvojové programy MŠMT a Královéhradeckého kraje, které nám pomáhají zajišťovat zejména naše vzdělávací či preventivní aktivity a další akce a projekty organizované školou a pomáhají nám zvyšovat kvalitu vzdělávání a inovovat materiální vybavení školy. Pro jasnější představu o našich dosavadních aktivitách v této oblasti uvádíme stručný výčet za posledních několik let.

Školní rok 2015/2016

V tomto školním roce byl ukončen projekt „Vzájemným učením – cool pedagog 21. století“ v rámci výzvy č. 51 z OPVK.

Rozvojový program pro financování asistenta pedagoga – ve sledovaném období jsme se zapojili do vyhlášeného rozvojového programu MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním, z kterého jsme získali finanční mzdové prostředky pro šest asistentů pedagoga na uvedený školní rok, což představovalo téměř 1000000,- Kč.

Rozvojový program pro financování školního speciálního pedagoga – ve sledovaném období jsme se zapojili do rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů, z kterého jsme získali finanční prostředky na poloviční úvazek speciálního pedagoga, což představovalo asi 200000,- Kč.

Na konci tohoto školního roku jsme podali žádost v rámci výzvy č. 22 „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I.“ Financované MŠMT, která byla škole schválena. V rámci výzvy realizujeme až do roku 2018 vzdělávání pedagogů na téma Čtenářská gramotnost v rozsahu 24 hodin. Výzva tak podpoří osobnostně profesní rozvoj našich pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, formou odborných seminářů, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže nám při společném vzdělávání žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta a školního speciálního pedagoga, který byl až do této doby financován

z rozvojového programu MŠMT. V rámci výzvy obdržíme finanční podporu více než milion korun.

Školní rok 2016/2017

Tomto školním roce jsme začali realizovat projekt MŠMT v rámci oblasti prevence rizikových projevů chování s názvem „**Bezpečně na ZŠ Vrchlabí**“. Přiděleno 72 000, - Kč. Projekt je zaměřen na podporu přípravy pedagogických pracovníků pro osobnostní a sociální výchovu žáků v rámci pravidelných třídnických hodin.

Rozvojový program pro financování asistenta pedagoga – ve sledovaném období jsme se jako v předchozích letech zapojili do vyhlášeného rozvojového programu MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním, z kterého jsme získali finanční mzdové prostředky pro sedm asistentů pedagoga na uvedený školní rok, což představovalo více než 1000000,- Kč.

V tomto školním roce jsme čerpali finanční podporu z MŠMT v rámci výzvy č. 22 „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I.“. Získanou finanční dotaci jsme použili pro vzdělávání pedagogických pracovníků a na financování mzdových prostředků na školního speciálního pedagoga.

Školní rok 2017/2018

Dotační projekt OP VVV MŠMT – Výzva 22 - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.

V rámci výzvy jsme ukončili v realizaci vzdělávání pedagogů na téma Čtenářská gramotnost v rozsahu 24 hodin. Výzva tak podpořila osobnostně profesní rozvoj našich pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, formou odborných seminářů, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomohla nám při společném vzdělávání žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta a školního speciálního pedagoga. Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 1 234 872 Kč.

termín: 2017- 2018

Dotační program MŠMT – Oblast prevence rizikového chování

Stejně jako v minulých letech jsme i v tomto školním roce získali finanční podporu od MŠMT v rámci oblasti prevence rizikových projevů chování. V současné době realizujeme projekt s názvem „**Bezpečně na ZŠ Vrchlabí**“. Přidělená dotace 72 000, - Kč. Projekt je zaměřen na osobnostní a sociální výchovu žáků v rámci pravidelných třídnických hodin.

termín: 2017 – 2018

Rozvojový program pro financování asistenta pedagoga

Ve sledovaném období jsme se zapojili do vyhlášeného rozvojového programu MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním, z kterého jsme získali finanční mzdové prostředky pro pět asistentů pedagoga na uvedený školní rok, což představovalo téměř 1 086 000,- Kč. Tímto školním rokem bylo ukončeno přechodné období zavádění inkluze a tento rozvojový program nebude již možné nadále využívat.

termín: 2017 – 2018

Dotační program Města Vrchlabí – Podpora a rozvoj školství ve Vrchlabí

Tento dotační program na školní rok 2017/2018 si kladl za cíl finančně podpořit aktivity (projekty) přesahující rámec standardních činností školy, které povedou k výraznějšímu rozvoji žáků a současně budou brát ohled na tradice a potřeby našeho města a regionu z hlediska pracovních příležitostí a budoucího uplatnění v průmyslu, cestovním ruchu, ochraně přírody, aj.

Naše škola v rámci tohoto programu žádala o podporu zejména aktivit sportovních tříd druhého stupně (Příprava na Zimní olympiádu dětí a mládeže 2018 a dramatickou výchovu (Podpora dramatické výchovy) formou nastudování a realizace divadelního představení Malý princ. Grantový program podpořil přípravu našich sportovců na zimní olympiádu dětí a mládeže, kde naši sportovci dosáhli vynikajících úspěchů – viz podrobnosti v článcích. Velmi vydařená byla i podpora dramatické výchovy zakončená divadelním představením Malý princ. V rámci tohoto programu jsme získali finanční podporu 148 468 Kč.

termín: příprava červen 2017, realizace školní rok 2017/2018

Přeshraniční česko-polský projekt - Euroregion Glacensis

Název projektu: „Vrchlabí a Kowary podporují sportování dětí“

Fond mikroprojektů v Euroregionu Glacensis - Program INTERREG V-A Česká republika – Polsko 2014-2020

Žadatel projektu ČR: Základní škola, nám. Míru 283, Vrchlabí, 543 01

Partner projektu: Miasto KOWARY – zřizovatel Gymnazija Kowary

Projektové aktivity: schválen k realizaci v termínu 05/2017 – 04/2018

Finanční dotace 503 000, - Kč

V rámci projektu jsme nabídli českým i polským dětem možnost při osmi společných akcích, i vícedenních, vyzkoušet si a zdokonalit se v široké škále letních i zimních sportů. Sport aktivně propojí poznání a vztahy mezi dětmi, učiteli i veřejností.

Projektové aktivity - Projekt byl zaměřen na podporu sportování dětí základních škol a vybudování pozitivního vztahu k pohybovým aktivitám. V rámci projektu bylo realizováno 8 česko-polských akcí:

- První akce s názvem Krkonošské školní sportovní hry proběhla na podzim 2017. Jedná se o lehkooatletické závody pro skupiny dětí II. stupně ZŠ ve Vrchlabí.
- Druhá akce se odehrávala v Kowarech ve sportovní hale základní školy SP1 na závěr roku 2017 – Mikulášský sportovní turnaj.
- Třetí akcí bylo 3-denní setkání „Zimní sporty“ – sjezdové lyžování, běh na lyžích, bruslení, hokej. Úmyslem této akce výraznější začlenění polských dětí do českých rodin se velmi dobře zdařil. V rámci setkání se uskutečnily závody a soutěže, společný večer i pro rodiče, učitele a představitele partnerských měst. Akce se uskutečnila v zimě 2018 ve Vrchlabí.
- Čtvrtou akcí byl v jarních měsících „Pohár starosty Vrchlabí“ – atletické závody pro žáky I. stupně ZŠ.
- Pátá akce proběhla v jarních měsících v Kowarech - Jarní běh bez hranic.
- Šestou akcí byl ve Vrchlabí „Pohár ředitele školy“ – atletické závody pro jednotlivce z II. stupně ZŠ.
- Při sedmé akci v Kowarech „Den sportu v Lemie“ byl kladen důraz na integraci. Byly vytvořeny nadnárodní týmy, které se vzájemně utkaly v týmových hrách (např. volejbal, fotbal, basketbal).

- Osmá, závěrečná akce se konala v Čechách. Jednalo se o pětidenní „Sportovní soustředění“ v přírodě. Mezi stěžejní disciplíny patřil např. orientační běh, cyklistika, základy horolezení, in-line brusle.

Děti měli v průběhu projektu možnost vyzkoušet si a zdokonalit se v široké škále letních i zimních sportů. Sport aktivně propojil poznání a vztahy mezi dětmi, učiteli, veřejností.

Přeshraniční dopad - Partnerská města Vrchlabí a Kowary jsou pomyslnou vstupní branou do Krkonoš. ZŠ, Vrchlabí, nám. Míru 283 se již několik let zúčastňuje akcí CZ-PL spolupráce, organizovaných oběma městy a jejich školami. V Kowarech SP1, SP3 a Gimnazijum Lema, které byli projektu spolupracujícími subjekty. Podnebí Krkonoš umožnilo provozování zimních i letních sportů i díky tomu, že město Vrchlabí disponuje oproti Kowarům bohatým sportovním zázemím - lyžařskými vleky, běžeckými tratěmi s umělým zasněžováním, zimním, atletickým a fotbalovým stadionem. Vrchlabí tak mohlo předávat dětem z Kowar své bohaté zkušenosti v zimních sportech a rozšířilo tak jejich dovednosti. V létě si všechny děti osvojili náročnější sporty jako je horolezectví či orientační běh. Sportovní aktivity zajistili společně CZ-PL učitelé, akcí se zúčastnili i rodiče a představitelé měst.

termín: 2017 – 2018

Probíhající a připravované dotační a rozvojové projekty včetně projektů EU

Operační programy MMR – VÝZVA 46 - integrovaná výzva IROP

V návaznosti na schválený strategický rámec MAP podala naše škola po velkém úsilí a mnoha jednáních 13. února 2017 projekt na 13,8 milionů korun do výzvy č. 46 s názvem „Infrastruktura základních škol“ v rámci Integrovaného regionálního operačního programu IROP. Po více než roční odmlce, tzn. po prvním neschválení, nám Ministerstvo pro místní rozvoj týden před letošními hlavními prázdninami dodatečně nabídlo realizaci tohoto projektu v plně plánované finanční výši. Po předběžném projednání s panem starostou Ing. Janem Sobotkou jsme sdělili ministerstvu, že máme zájem projekt realizovat. Následně jsme požádali zřizovatele o poskytnutí finančního příspěvku 1 381 010, - Kč pro rok 2019. Jedná se o 10% povinné spoluúčasti na financování projektu. Z dotací EU obdržíme 11 738 500, - Kč, ze státního rozpočtu 690 500, -. Kč, celková částka k realizaci projektu tedy bude 13 810 010, - Kč. Po předložení všech požadovaných doplňujících dokladů nám byla původně požadovaná finanční částka ministerstvem přislíbena.

Výzva je zaměřena zejména na stavby a stavební práce spojené s výstavbou a modernizací infrastruktury základních škol - odborných učeben, a to ve vazbě na klíčové kompetence (tj. cizí jazyky, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi) a také nákup potřebného vybavení s vazbou na klíčové kompetence. Hlavní zaměření projektu je cíleno na rozvoj klíčových kompetencí a budování bezbariérovosti školy.

Projekt s názvem „**Modernizace odborných učeben, venkovní zeleně a zajištění bezbariérovosti v ZŠ Vrchlabí, škole současných i budoucích olympioniků**“ v sobě zahrnuje zajištění bezbariérovosti školy, modernizaci odborných učeben a kabinetů (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, matematika, informatika, cizí jazyky).

termín: příprava 2016 - 2018, realizace 2019 – 2020

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi - škola jako partner **Pětiletý projekt OP VVV- 2017 – 2022**

V souvislosti s novelou školského zákona jsou i na naši školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí, žáků a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny. Z tohoto důvodu jsme se zapojili do projektu **Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi**, který realizuje v rámci OP VVV Národní institut pro další vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Benefity pro naši školu

Díky projektu bezplatně získáme:

- koučink a mentoring v oblasti profesního rozvoje pro vybrané pedagogy a vedení školy,
- služby odborných poradců (např. školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika pro školské poradenské zařízení, metodika DVPP apod.),
- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje,
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání,
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Zároveň se staneme součástí **krajské sítě** podpořených škol a školských zařízení, se kterými navážeme užší spolupráci prostřednictvím výměny **zkušeností** a příkladů **dobré praxe**, například formou odborných **stáží**.

Centra podpory školám v oblasti společného vzdělávání

V každém kraji vznikla při krajských pracovištích NIDV **Centra podpory školám v oblasti společného vzdělávání**, která poskytují konzultace a poradenství nejen školám a školským zařízením, ale i zájemcům z širší veřejnosti.

Motivační semináře

V návaznosti na aktivity center podpory budou probíhat také informační semináře pro odbornou i laickou veřejnost. Jejich cílem je sdílet zkušenosti se zaváděním inkluzivního vzdělávání na konkrétních školách v kraji, rozšířit vzhled do této problematiky i široké rodičovské veřejnosti a diskutovat o konkrétních problémech a tématech.



Projekt ***Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi*** je spolufinancován EU (registr. číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015). Prohloubením kompetencí pedagogů a řídicích pracovníků škol cílí projekt na zvýšení dostupnosti kvalitního vzdělání pro žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, a tím směřuje i k naplnění specifického cíle 3: Podpora společného vzdělávání Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).

termín: 2017 – 2022

Dotační projekt OP VVV MŠMT – Výzva 22 - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ II.

V rámci výzvy jsme podali novou žádost o finanční podporu na realizaci „Šablon II“. Cílem projektu bude rozvoj v oblastech, které jsme si stanovili jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Půjde o navazující aktivity na „Šablony I“. Vzdělávání pedagogů na téma finanční gramotnost a další. Výzva tak podpoří osobnostně profesní rozvoj našich pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, formou odborných seminářů, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže nám při společném vzdělávání žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta a školního speciálního pedagoga. Výše částky, o kterou žádáme, činí 2 374 809 Kč.

termín: 2019- 2020

Závěr:

Získávání finančních zdrojů z rozvojových a dotačních programů je důležitým nástrojem pro efektivní činnost a zvyšování kvality vzdělávání. Prostřednictvím výše uvedeného chceme zajistit trvale udržitelný rozvoj školy, naplnění zásad a cílů vzdělávání a cílevědomě posilovat image školy a její konkurenceschopnost.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení jsou ve sledovaném období zapojeni dva učitelé, jinak všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci a předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka. Zatím se nevyskytla další potřeba zapojení pedagogů školy do celoživotního učení. Stejně tak výchovná poradkyně školy a preventistka rizikových projevů chování již ukončila předepsané studium pro výkon specializovaných činností v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin. Školní speciální pedagog školy i metodik informačních a komunikačních technologií rovněž splňují potřebnou odbornou kvalifikaci.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve sledovaném období škola předložila a realizovala projekty financované z jiných zdrojů vyhlášené zejména MŠMT a Královéhradeckým krajem. Ty byly finančním přínosem pro kvalitnější a efektivnější zajištění výchovy a vzdělávání. Šlo o projekty v rámci programů zaměřených na prevenci kriminality a rizikového chování žáků, sportovní aktivity a projekty v rámci podpory a rozvoje zdravého životního stylu.

Ve sledovaném období škola předložila na MŠMT projekty v rámci výzvy 22, 46 a 77, dále pak žádost o finanční podporu z rozvojových programů pro zřízení funkce asistenta pedagoga k žákům se sociálním znevýhodněním. Finančně podpořeno bylo 7, od 1.1.2018 pak již jen 5, asistentů pedagoga. Dále škola předložila na MŠMT žádost o finanční podporu z rozvojového programu pro zřízení funkce školního speciálního pedagoga, která byla rovněž podpořena polovičním úvazkem pro kalendářní roky 2015, 2016, 2017 a 2018. Financování školního speciálního pedagoga a školního asistenta pak přešlo pod výzvu 22, kterou v současné době realizujeme.

Podrobnosti o uvedených projektech jsou uvedeny v kapitole Údaje o zapojení do mezinárodních a rozvojových programů.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Jak bylo konstatováno již v minulých výročních zprávách, odborová organizace působící ve škole byla vzhledem ke spokojenosti s vedením školy vlastní iniciativou jejích členů zrušena. Důležité informace jsou zaměstnancům v potřebné míře předávány. Škola spolupracuje s organizacemi zaměstnavatelů především prostřednictvím akcí a seminářů organizovaných příslušným úřadem práce.

S dalšími partnery (zřizovatel, MŠMT, KHK, OSPOD, PPP, SPC, SVP, Policie ČR, Poradenská centra, školy, vzdělávací instituce, krajská hospodářská komora KHK apod.) spolupracujeme v rámci plánu práce, interních směrnic a dle aktuální potřeby.

Ve Vrchlabí dne 15. 10. 2018

Mgr. Petr Jindřich v. r.
ředitel

Příloha

Výroční zpráva o hospodaření školy za 2017

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků



Příloha – Výroční zpráva o hospodaření školy

za rok 2017

1. Celkové příjmy	31.874.769,12
poplatky od rodičů	123.500,-
příjmy z hospodářské činnosti	704.201,-
ostatní příjmy	31.047.068,12
2. Výdaje	31.873.210,74
investiční výdaje celkem	57.294,-
neinvestiční výdaje celkem	31.815.916,74
z toho: náklady na platy	16.964.902,-
ostatní osobní náklady	153.200,-
zákonné odvody	5.754.635,75
ost. neinv. výdaje na výuku	993.286,-
ostatní provozní náklady	7.276.120,71
náklady na hospodářskou činnost	673.772,28

3. Ve škole byla v průběhu roku 2017 provedena veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrolu provedly pracovnice Městského úřadu Vrchlabí: p. Hana Jónová, p. Eva Mikšíková, p. Renata Albrechtová a p. Jana Hebká. Z kontroly vyplynulo, že poskytnuté finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele byly použity na provoz organizace a vedení účetnictví je úplné, průkazné, srozumitelné a přehledné.

Dále zde byla provedena kontrola ČŠI. Při kontrole nebyly zjištěny závažné nedostatky.

4. Kopie účetních výkazů – uloženo v kanceláři školy

Zpracovala: Ing. Eva Klampflová

Ve Vrchlabí dne 22. 2. 2018

