



Základní škola, Vrchlabí, nám. Míru 283

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2018/2019



Výroční zpráva 2018/19

OBSAH

Základní škola, Vrchlabí, nám. Míru 283	1
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY	1
Školní rok 2018/2019.....	1
Základní údaje o škole.....	3
Základní údaje:.....	3
Charakteristika školy: Součásti / kapacita:.....	4
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku ..	7
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	10
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	10
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	16
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
Průběžné akce pořádané ve školním roce 2018/19.....	16
Úspěšné aktivity z ročního plánu ve školním roce 2018/2019	17
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	25
Vyhodnocení Environmentálního plánu 2018/2019.....	25
Výsledky biologických soutěží ve školním roce 2018/2019	26
Charakteristika školy v oblasti sportu	26
Talentové zkoušky do sportovní třídy	27
Účast žáků sportovních tříd na sportovních akcích	27
Hodnocení žáků ST na sportovních akcích 2018 / 2019	27
Atletika.....	27
Přespolní běhy	28
Florbal.....	28
Fotbal	28
Blíže k některým úspěšným aktivitám školy – jak to viděli naši učitelé či žáci.....	30
Realizace koncepčních dokumentů školy	41
A. Inovace projektu Zdravá škola	41
B. ŠVP pro základní vzdělávání, motivační název Zdravá škola se sportovními třídami	42
ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA – třetí rok zapojení naší školy do projektu	43
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	45
Základní údaje o hospodaření školy	45
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	45
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ...	47
A. Stručný výčet realizovaných dotačních projektů ve sledovaném období	47
B. Stručný výčet připravených dotačních projektů ve sledovaném období	50
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	50
Firemní kultura – klíč k úspěchu školy	51
Přílohy	51



Základní údaje o škole

Základní údaje:

- Název školy: Základní škola, Vrchlabí, nám. Míru 283
- Sídlo školy: nám. Míru 283, 543 01 Vrchlabí
- Zřizovatel školy: Město Vrchlabí, Zámek 1, 543 01 Vrchlabí
- Údaje o vedení školy:
 - ředitel: Mgr. Petr Jindřich
 - zástupce ředitele: Mgr. Jana Čermáková, ZŘ pro vzdělávání
Mgr. Simona Grégrová, ZŘ pro poradenství a prevenci

- Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006.

Po řádných volbách v dubnu 2018 na další volební období má toto složení:

zástupci rodičů: Bc. Pavel Vasiljev

Mgr. Jitka Anna Erlebachová

zástupci zřizovatele: PhDr. Michal Vávra

Eva Mikšíková

zástupci ped. prac.: Mgr. Iva Etflaiš Havlová

Mgr. Simona Grégrová (předsedkyně ŠR)

- Odloučená pracoviště školy:

Krkonošská 226, 543 01 Vrchlabí – školní družina, první třídy prvního stupně

Krkonošská 272, 543 01 Vrchlabí – školní jídelna, druhé třídy prvního stupně

- Telefon: ústředna školy 493 815 000, ředitel 493 815 001, zástupce ředitele 493 815 002, ŠJ Krkonošská 493 815 010, ŠD a třídy 1. st. nad ŠD 493 815 007, třídy 1. st. nad ŠJ Krkonošská 493 815 006, školní družina 493 815 008
- Adresa pro dálkový přístup: e-mail: nmiru@zsvrchlabi.cz
webové stránky: www.zsvrchlabi.cz



Charakteristika školy:

Součásti / kapacita:

základní škola / 600 žáků
školní družina / 120 žáků
školní klub / 90 žáků
stanice zájm. činností / 200 žáků
školní jídelna / 1000 strážníků

Ve sledovaném školním roce (k 30. 9. 2018) navštěvovalo školu celkem 507 žáků v 22 třídách (průměrný počet žáků na třídu 23,04 což představuje nárůst o 17 žáků proti předešlému roku). Školní družinu navštěvovalo 120 žáků (stejně jako minulý školní rok), školní klub 30 žáků a stanice zájmových činností 171 žáků.

Výuka ve všech ročnících probíhala podle ŠVP, č.j. ZŠNM/19/07/2007, s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami.

Od 6. ročníku má škola již tradičně zařazené sportovní třídy, vždy jedna třída s označením C má rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením zejména na sjezdové a běžecké lyžování. Doplnkovým sportem pro tyto třídy je lední hokej, biatlon, snowboard, orientační běh, atletika a míčové hry. Žáci v těchto třídách jsou vyučováni podle školního vzdělávacího programu, kde je rozšířená výuka tělesné výchovy zapracována do ŠVP č.j. ZŠNM/19/07/2009.

Žáci sportovních tříd mají 5 hodin tělesné výchovy, navíc tréninkové jednotky v týdnu a závody o sobotách a nedělích. Výuka tělesné výchovy probíhá na několika sportovištích: velká a malá tělocvična školy. Dále pak venkovní sportovní areál Manželů Zátokových s umělým povrchem. Dle potřeby jsou využívány i další sportovní zařízení města Vrchlabí. Pro zimní trénink žákům slouží kromě krytých sportovišť upravené běžecké i sjezdové tratě (Vejsplachy, Benecko, Bubákov, Herlíkovice, případně Špindlerův Mlýn).



Vedle žáků se sportovními ambicemi navštěvují naši školu rovněž žáci, jejichž zájmem není sportovní výkon, a proto se snažíme v maximální možné míře vyhovět i jim. V souvislosti s rostoucími potřebami na změny v metodách a způsobech výuky a s ukončeným přechodem školy na výuku dle nového školního vzdělávacího programu ve všech ročnících školy je úspěšně a efektivně využívána učebna PC, multimediální aula, která byla vybavena moderní informační a zvukovou technikou pro široké využití ve výchovném a vzdělávacím procesu školy. Vzdělávací proces školy obohatila i nově vybudovaná hudebna, která vhodně doplnila stávající odborné učebny školy.

V únoru 2017 jsme podali projekt v rámci IROP na Modernizaci odborných učeben, bezbariérovosti a úpravu venkovní zeleně, který nám nejprve nebyl schválen, ale na sklonku minulého školního roku nám byl schválen v plném rozsahu. V současné době probíhá jeho realizace, která nám pomůže velkou měrou zkvalitnit podmínky pro vzdělávání. Podrobnosti o tomto projektu a dalších probíhajících i plánovaných rozvojových dotačních programech jsou uvedeny v kapitole Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Tento projekt nám podpoří i vzájemnou spolupráci s pěti školami v regionu:

- 1) Základní škola, Školní 1336, Vrchlabí
- 2) Základní škola a mateřská škola, Krkonošská 230, Vrchlabí (bývalá praktická škola)
- 3) Střední škola strojírenská a elektrotechnická Nová Paka, Kumburská 846
- 4) Mateřská škola, Labská 338, Vrchlabí
- 5) Střední průmyslová škola, Školní 101, Trutnov

Spolupráce na základě Memoranda o vzájemné spolupráci zahrnuje zejména tyto plánované aktivity:

- Projekt podpory vzdělávání žáků obou škol – vzdělávání v odborných učebnách, rozšíření povědomí, znalostí a dovedností žáků (rozvoj klíčových kompetencí dle ŠVP příslušné školy).

- Workshopy, vzdělávání hrou pro žáky obou škol, vzdělávací soutěže, cizojazyčné konverzace apod.
- Výměnu znalostí a zkušeností, společné konzultace, setkání zástupců Stran ve věcech společného zájmu (rozvoj žáků obou škol, využití pořízeného vybavení, učebních pomůcek apod.)
- Jiné formy spolupráce dle vzájemné dohody.



V mimoškolní činnosti se snažíme nabízenými aktivitami vhodně doplnit vzdělávací činnost školy. Tyto aktivity nabízí vedle školní družiny i školní klub a stanice zájmových činností, zaměřená převážně na sportovní zájmové kroužky.

Stravování žáků bylo zajišťováno ve vlastní školní jídelně (Bílá vložka) v Krkonošské ulici. Skladba jídel, jejich rozmanitost a kvalita, případně čím jídelníček doplnit je prvořadou snahou vedoucí školní jídelny, která usiluje v co největší míře zajistit spokojenost strávníků. Úspěšně se nám daří zajišťovat kvalitní a plnohodnotnou stravu v rámci našeho nového projektu Zdravá školní jídelna, který je již druhým rokem uveden do života. Tím jsme se zařadili vedle sítě Zdravých škol i do sítě Zdravých školních jídelen. Míst, kde děti dostanou pestré a vyvážené jídlo, které dobře vypadá i chutná a získali jsme ty nejlepší rady pro svůj jídelníček. Projekt Zdravá školní jídelna přináší kvalitní obohacení našeho školního stravování a pomáhá nám sladit se s nejmodernějšími poznatky o zdravé výživě. Díky projektu se můžete inspirovat u těch nejlepších jídelen, konzultovat s výživovými odborníky a udržet si prestižní certifikát ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA. Ačkoli programy Zdravá školní jídelna a Zdravá škola mohou existovat nezávisle na sobě, je naší snahou usilovat o jejich synergii.

V životě školy považujeme za velmi důležitou oblast naše zapojení do Místního akčního plánu pro správní obvod ORP Vrchlabí s výhledem do roku 2023. Tento projekt je realizován Svazkem obcí Horní Labe se sídlem v Hostinném jako nositelem projektu. Pedagogičtí

pracovníci školy se aktivně (v rámci řídicího výboru a v rámci pracovních skupin) podílejí na aktualizaci Strategického rámce MAP z hlediska potřeb naší školy. V souladu se Strategickým rámcem a v návaznosti na plánované projekty a předpokládané náklady nám byl schválen již zmíněný projekt v rámci Operačního programu MMR – VÝZVA 46 - integrovaná výzva IROP projekt s názvem „Modernizace odborných učeben, venkovní zeleně a zajištění bezbariérovosti v ZŠ Vrchlabí, škole současných i budoucích olympioniků“. Realizace projektu bude ukončena v roce 2020.

Další aktuální informace o dění ve škole a spolupráci s ostatními partnery školy jsou dostupné prostřednictvím našich webových stránek.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Výuka ve všech ročnících probíhala podle školního vzdělávacího programu ŠVP pro základní vzdělávání s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami č.j. ZŠNM/19/07/2007 v aktuálním znění k 1. 9. 2017.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací proces zabezpečovalo ve sledovaném období celkem 46 pedagogických pracovníků, z toho 5 vychovatelek školní družiny, 4 asistenti pedagoga 1 školní asistent. Na poloviční úvazek to byl dále školní speciální pedagog. Několik pedagogických pracovníků pracovalo rovněž na snížený úvazek. Pedagogický sbor je smíšený, z celkového počtu 36 učitelů bylo ve sledovaném období 8 mužů.

Poskytování poradenských služeb zajišťovali pracovníci školního poradenského pracoviště. Poskytování poradenských služeb je zabezpečováno kvalifikovaným a zkušeným poradenským týmem - výchovným poradcem, školním metodikem prevence a školním speciálním pedagogem - který spolupracoval zejména s třídními učiteli a metodicky vedl všechny asistenty pedagoga. Pro efektivní a kvalitní poskytování poradenských služeb byl realizován aktualizovaný Program poradenských služeb, jehož součástí je i minimální preventivní program společně s krizovými scénáři pro řešení rizikových projevů chování.

Ve sledovaném období pokračovala i nadále úzká spolupráce se zřizovatelem školy Městem Vrchlabí, s externími poradenskými pracovišti, zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou Trutnov a Semily, speciálně pedagogickými centry, se Střediskem výchovné péče Trutnov a v neposlední řadě pak se sociálním odborem Městského úřadu Vrchlabí, tzn. se sociálními pracovníci či kurátorkou pro mládež. Zejména díky preventivní péči a týmové spolupráci pedagogů se nám vždy daří řešit drobné i vážnější problémy na poli rizikových projevů chování či hrubého porušování školního řádu.

Společně s pedagogickým sborem pracovalo externě s žáky několik kvalifikovaných trenérů (zejména v době mimoškolní, tzn. při trénincích a při závodech).

Seznam pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019

p.č.	PŘÍJMENÍ jméno, titul	Aprobace
1.	CERMAN Otakar, Ing.	F
2.	ČERMÁKOVÁ Jana, Mgr.	Ch, Př

3.	ERLEBACHOVÁ Jitka Anna, Mgr.	1. st.
4.	ETFLAIŠ HAVLOVÁ Iva, Mgr.	1. st.
5.	FISCHEROVÁ Petra, Mgr.	1. st.
6.	GRÉGROVÁ Simona, Mgr.	Čj, On
7.	HANČOVÁ Vendula, Mgr.	1. st.
8.	HORÁČKOVÁ Jana, Mgr.	F, CH
9.	HORÁKOVÁ Kateřina	Bi, TV
10.	HORNÍČKOVÁ Dana, Mgr.	A,N
11.	HRIVNÁKOVÁ Eva, Mgr.	Čj
12.	JINDŘICH Petr, Mgr.	M, F
13.	JIRASOVÁ Kateřina, Mgr.	Př
14.	JIRKŮ Tomáš, Mgr.	Tv
15.	JORDÁNEK Aleš, Mgr.	M, ICT
16.	KNOBOVÁ Šárka, Mgr.	Tv, Př
17.	KOPECKÝ Marek, Mgr.	D, Ov
18.	KOVÁŘOVÁ Alice, Mgr.	1. st.
19.	KRAMPLOVÁ KUL. Jitka., Mgr.	1. st.
20.	KULHÁNEK Tomáš, Mgr.	Tv,
21.	KVÁŠOVSKÝ Jakub, Mgr.(2.pol)	M
22.	LOUDOVÁ Jitka, Mgr.	Čj
23.	MARTIN Jan, Mgr.	Tv,Z
24.	PULPÁNOVÁ Michaela, Mgr.	Tv,
25.	RANDÁKOVÁ Helena, Mgr.	1.st.
26.	RŮŽIČKOVÁ Zdeňka, Mgr.	Aj, D
27.	SALFICKÁ Monika, Mgr.	Čj
28.	SOUKUPOVÁ Petra, Mgr.	1. st.
39.	STRÁNSKÁ Ester, Mgr.	Aj
30.	STUDECKÁ Libuše, Mgr.	1. st.
31.	ŠEDOVÁ Iva, Mgr.	1. st.
32.	ŠTRÉGLOVÁ Andrea, Mgr.	Aj, D

33.	VÁVROVÁ Marcela, Mgr.	Př, Pč
34.	VÍTOVÁ Jana, Mgr.	1. st.
35.	TOMEŠOVÁ Zuzana, Mgr.	1.st.
36.	ŠTĚPÁNKOVÁ Petra, Mgr.	Aj, Fr
37.	ČIHÁKOVÁ Věra	vychovatelka
38.	HANČOVÁ Hana	vychovatelka
39.	KROCZKOVÁ Ilona	vychovatelka
40.	PEŠKOVÁ Petra	ved. vychovatelka
41.	PROCINGEROVÁ Inka	vychovatelka
42.	ABSOLONOVA Andrea	asistent pedagoga
43.	HORÁKOVÁ Michaela	asistent pedagoga
44.	DVOŘÁKOVÁ Jitka	asistent pedagoga
45.	PŮLPÁNOVÁ Markéta	asistent pedagoga
46.	NEČÁSKOVÁ Markéta, Bc.	školní asistent



Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

pro školní rok 2019/20 (stav k 31. 5. 2019)

děti u zápisu	36	z toho dívek	20
z toho po odkladu	4	z toho dívek	1
převedení na jinou školu	0	z toho dívek	0
s žádostí o odklad	12	z toho dívek	6
celkem zapsáno	24	z toho dívek	14

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Údaje uvedeny v příloze číslo 1 - údaje o výsledcích vzdělávání žáků jsou použity z programu Bakalář v členění dle jednotlivých tříd (počty žáků, změny v počtech žáků, počty známek v předmětech a průměr). V příloze je rovněž uveden přehled prospěchu školy za druhé pololetí ve sledovaném období.

Vycházející žáci byli podle svého zájmu a výsledků přijímacího řízení přijati do těchto typů škol:

Gymnázia	9
SŠ s maturitou	33
SŠ s výučním listem	22

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence rizikových projevů chování i nadále postupujeme důsledně podle platné legislativy a zejména vlastního Minimálního preventivního programu, který je součástí našeho programu Zdravá škola.

Základním pilířem prevence rizikových projevů chování na naší škole je školní preventivní tým složený zejména z:

- vedení školy – ředitel Mgr. Petr Jindřich, zástupce ředitele – Mgr. Simona Grégrová, Mgr. Jana Čermáková,
- poradenského týmu (poskytuje poradenské služby dle školského zákona):
 1. školní metodička prevence (dále jen preventistka) – Mgr. Simona Grégrová, prevence a řešení projektů na eliminaci rizikového chování, metodická a koordinační činnost, informační činnost, poradenské činnosti,
 2. školní speciální pedagog – Mgr. Jitka Loudová, poradenské a intervenční práce, metodická práce,
 3. výchovná poradkyně – Mgr. Jana Čermáková, poradenské činnosti, metodické a informační činnosti,

- a především z týmové práce pedagogických pracovníků – dlouhodobě budovaný koordinovaný postup při řešení prevence a projevů rizikového chování žáků.

Základní úkoly prevence

1. výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
2. výchova vedoucí k osvojení pozitivního sociálního chování
3. výchova k rozvoji osobnosti žáka
4. nalezení optimálního klima školy
5. rozvoj dovedností vedoucích k odmítání všech forem sociálně patologického jednání
6. vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků

Preventivní programy jsou zpravidla vedeny školním metodikem prevence za účasti třídních učitelů nebo zajištěny externími odborníky. Ve sledovaném období se nám velmi efektivně dařilo zajistit některá stěžejní témata prevence ve spolupráci s Karlou Mihatschovou, oblastní lektorka programů Etické dílny (viz preventivní programy pro 1. – 9. ročník). Prováděná prevence byla dále doplněna dle potřeb jednotlivých tříd a individuální domluvy s třídními učiteli.

V efektivní primární prevenci nám velmi pomohl i MŠMT finančně podpořený projekt primární prevence „Efektivní prevence rizikového chování na ZŠ Vrchlabí“, který úspěšně proběhl v prvním i druhém pololetí sledovaného školního roku na naší škole. Stěžejní náplní projektu byly kurzy a následné aktivity všech pedagogických pracovníků se zaměřením na rozvoj osobnostní a sociální výchovu žáků. Velkou měrou přispěl k nastolení a rozvoji bezpečného klimatu na naší škole.

Preventivní programy

1. ročník	Buďme kamarádi, Hrajeme si spolu
2. ročník	Jak se chránit v nebezpečných situacích, Jak se máš
3. ročník	Jak se stát dobrým kamarádem, Přátelé I.
4. ročník	Jak správně naložit se svými penězi, Jak překonat starosti ve škole
5. ročník	Jak správně využívat IT a média Jak překonat starosti ve škole
6. ročník	Manipulace - „Nenech se manipulovat“, Přátelé II.
7. ročník	Nedrogové závislosti s důrazem a IT a gambling, Image, nebo charakter
8. ročník	Šikana, agresivita a nevhodné interakce, Kdo jsem
9. ročník	HIV, partnerské vztahy, rodinné právo, Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš

Další spolupráce s rodinou

Spolupráci s rodinou věnuje škola maximální pozornost při všech jednáních a kontaktech s rodiči. Ve škole a zejména pak na internetových stránkách naší školy www.zsvrchlabi.cz se mohou rodiče žáků seznámit s naším MPP. Podpisem generálního souhlasu dávají souhlas s aktivitami v rámci našeho preventivního programu. O jeho realizaci jsou průběžně informováni třídními učiteli na třídních schůzkách a při individuálně domluvených konzultacích. Dále mají možnost kontaktovat metodičku prevence, výchovnou poradkyni

nebo školní speciální pedagožku v rámci jejich konzultačních hodin nebo případně po telefonické dohodě v jinou dobu.

Rodiče jsou vždy informováni o:

- a. vnitřních směrnicích školy (školní řád, hodnoticí řád, vnitřní řád školní družiny a školní jídelny, program poradenských služeb, apod.),
- b. o složení poradenského týmu a jejích kompetencích,
- c. o řešení konkrétních problémů týkajících se zneužívání drog, alkoholu, kouření atd. na naší škole (ne jmenovitě).

Trvalou snahou všech pedagogů, která se promítá do každodenní činnosti školy, je nastolení důvěry a spolupráce s rodinami našich žáků.

Třídnické hodiny

Další důležitou složkou prevence na naší škole jsou třídnické hodiny. Ty jsou pevně zakotveny v rozvrhu. Pravidelná práce s třídním kolektivem je nejlepší možnou prevencí rizikového chování dětí. Třída je základní jednotkou školy. Atmosféra mezi dětmi v jednotlivých třídách v souhrnu ovlivňuje atmosféru a klima v celé škole. Také výrazně přispívá ke kvalitě či nekvalitě výuky. Stejně tak tolerance, přiměřená soudržnost kolektivu a přátelské vztahy ve třídě, jsou tou nejpřirozenější prevencí šikany, kriminality, šíření návykových látek na půdě školy atd.

Adaptační kurzy 6. tříd

Adaptační kurzy šestých tříd pořádáme každý rok v září. Jsou většinou třídní a jejich hlavním cílem je stmelení nového kolektivu, nastavení třídních pravidel, vzájemné seznámení. V rámci kurzů pracujeme na těchto cílech:

- Respekt v komunikaci, naslouchání, slušné formulování
- Sblížení dětí v rámci kolektivu
- Provázání třídního se třídou po stránce lidské i komunikační
- Atmosféra odpovědnosti za třídu u třídy samotné

Jednorázové preventivní akce

Jednorázové preventivní akce jsou uvedeny v plánu práce pro školní rok 2018/19 a v dalším textu výroční zprávy.

Preventivní program ZDRAVÁ ŠKOLA

V současné době jsme již ve třetí etapě evropského projektu Škola podporující zdraví (ŠPZ). Jeho součástí je i náš školní program Zdravá škola. V návaznosti na předloženou Inovaci projektu Zdravá škola nám SZÚ Praha sdělil, že naše škola splnila předpoklady pro pokračování v členství v síti Škol podporujících zdraví a bylo nám s datem 27. listopadu 2017 vydáno na další čtyři roky nové osvědčení.

Další preventivní aktivity dle požadavku klimatu školy a potřeby intervence

Příprava a realizace – školní preventivní tým

Blíže nespecifikované aktivity byly naplánovány aktuálně dle potřeby či poptávky jednotlivých učitelů. Dle vyhodnocení nastalé situace byla provedena okamžitá intervence do konkrétní třídy či s konkrétními žáky.

Závěr

Důsledné a efektivní naplňování zejména projektu Zdravá škola je základem pro naši práci v oblasti prevence rizikového chování žáků. Vycházíme ze zkušeností předchozích let a snažíme se reagovat na aktuální problémy. Žáci dostávají dostatek informací o problematice sociálně nežádoucích jevů. V průběhu školní docházky projektem prochází všichni žáci naší školy. Jak ukazuje dosavadní pozitivní zkušenost, projekt velkou měrou přispívá k jejich celkovému fyzickému i duševnímu zdraví a spoluutváří zdravé a pohodové klima školy.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Trvalou snahou vedení školy je zabezpečit a realizovat vzdělávání pedagogů v nejširší možné míře s dopadem na celý kolektiv. Proto se již tradičně vzdělávání realizuje zejména skupinovou formou. Pedagogové pro svoji práci čerpají zejména z těchto stěžejních vzdělávacích aktivit, které ve sledovaném období či v minulosti proběhly či probíhají:

- Další vzdělávání pedagogů Základní školy Vrchlabí za účelem zkvalitnění výuky (více než roční projekt spojený se vzděláváním – obsahem byla realizace školení vycházející z obsahu projektu Zlepšení kvality výuky na ZŠ Vrchlabí -Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osy 1 počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.1 zvyšování kvality ve vzdělávání.
- Seminář pro všechny pedagogické pracovníky zaměřený na osobnostní a sociální výchovu žáků
- Seminář na efektivní vedení a náplň třídnických hodin s tematikou společně k bezpečí
- Seminář zaměřený na problematiku chování jednotlivých žáků či třídních kolektivů. V souladu s metodikou MŠMT byl ve škole zaveden institut Individuálního výchovného plánu
- Cyklus seminářů k výuce Hejného metodou“
- Seminář na rozvoj čtenářské gramotnosti
- Zážitkový seminář zaměřený na konstruktivistický přístup v metodách výuky
- Dále semináře dle aktuální nabídky Centra vzdělávání Královéhradeckého kraje
- Preventistka školy se pravidelně účastní schůzek s okresním metodikem prevence PPP Trutnov

Vzdělávací akce pro celý pedagogický kolektiv či jeho část:

Pedagogové 1. a 2. st.:	Školení první pomoci	Mgr. Kotyková, SZŠ TU
Pedagogové 1. a 2. st.:	Školení BOZ a PO	Alena Prchlikova
Pedagogové 1.+ uč. M:	Školení Hejného matematiky	lektoři H-mat o.p.s.
Pedagogové 1. a 2. st.:	Letní škola Hejného matematiky	lektoři H-mat o.p.s.
Pedagogové 1. a 2. st.:	Konstruktivismus	lektoři Jobinovace
Pedagogové 1. st.:	Sfumáto – metoda splývavého čtení	Mária Navrátilová
Pedagogové 1. a 2. st.:	Osobnostní a sociální výchova	Projekt Odyssea o.p.s.
Pedagogové 1. a 2. st.:	Vedení třídnických hodin	Projekt Odyssea o.p.s.
Pedagogové 1. a 2. st.:	Čtenářská gramotnost	Projekt Odyssea o.p.s.
Pedagogové 1. a 2. st.:	Týmová spolupráce pedagogů	Projekt Odyssea o.p.s.



Plán DVPP
Školení ped. pracovníků ve šk. roce 2018/19

27.-28.8.2018	Čtenářská gramotnost	Strážné	všichni ped.prac.
12.9.2018	Setkání metodiků prevence	Trutnov	Grégrová Simona
13.9.2018	Francais „A la Rentrée“	Liberec	Štěpánková Petra
5.10.	Jak se rodí rodina	Hradec Králové	Soukupová Petra
12.-13.10.2018	Hejného matematika	Liberec	Erlebachová Anna Etflaiš Iva Tomešová Zuzana Randáková Helena
16.10.	Strategické řízení a plánování ve školách – Kultura školy		Čermáková Jana Grégrová Simona
25.10.2018	Koho vlastně zlobí zlobiví žáci?	Hradec Králové	Kovářová Alice Studecká Libuše
8.11., 6.12. 2018 31.1., 28.2., 5.4., 6.5. 2019	Čteme s ne/čtenáři a učíme je kriticky myslet	ZŠ Křížanská, Liberec	Etflaiš Iva Kovářová Alice Kramplová Jitka Vítová Jana
13.11. 2018	Strategické řízení a plánování ve školách – Vedení a řízení změny ve školství	Hradec Králové	Čermáková Jana
19.11.2018	Tvořivě v literární výchově, čtení a slohu	Náchod	Kramplová Jitka Vítová Jana
22.11.	Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky	ČŠI – Hradec Králové	Jirasová Kateřina

3.12.2018	Matematické aktivity pro 1.st.ZŠ	Trutnov	Kovářová Alice Studecká Libuše
11.12.2018	Strategické řízení a plánování ve školách – Metody analýzy potřeb školy	Hradec Králové	Čermáková Jana Grégrová Simona
18.12. 2018	Seminář trenérů ČSLH	Vrchlabí	Jirků Tomáš
15.1.2019	Strategické řízení a plánování ve školách – Tvorba strategického plánu rozvoje škol	Hradec Králové	Čermáková Jana Grégrová Simona
16.1.2019 30.1.2019	Kurz KPR	Nemocnice Vrchlabí	všichni ped.prac.
23.1, 30.1. 2019	Jak vést rozhovor s rodičem	Tvořivá škola - Hradec Králové	Salfická Monika
12.2.2019	Strategické řízení a plánování ve školách – Implementace strategického řízení a plánování	Hradec Králové	Čermáková Jana Grégrová Simona
15.3.2019	Třídní klima prakticky – kooperace, pravidla, soudržnost	Trutnov	Loudová Jitka
23.3.	Konference AJŠ	Praha	Růžicková Zdeňka
25.3.	Strategie práce TU na I.st.	Hradec Králové	Kovářová Alice
26.3.	Strategické řízení a plánování ve školách – Hodnocení práce pedagogů	Hradec Králové	Čermáková Jana Grégrová Simona
26.3.	Možnosti práce se třídou na začátku šk.roku	Jičín	Jirasová Kateřina
1.4.	Seminář Fraus	Liberec	Jindřich, Erlebachová, Etflaiš, Soukupová, Tomešová, Vítová
4.4.	Komiksy ve výuce přírodovědných předmětů	Hradec Králové	Jirasová Kateřina
5.-6.4.	Seminář k využívání interaktivní učebny Corinth	Brandýs nad Labem	Čermáková Jana Jirasová Kateřina Půlpánová Michaela
9.4.	Strategické řízení a plánování ve školách – Tvorba plánu profesního rozvoje pedagogů	Hradec Králové	Čermáková Jana
17.4.	Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání	ZŠ, Vrchlabí, nám. Míru 283	všichni ped. prac.
29.4.	Obsluha defibrilátoru	ZŠ, Vrchlabí, nám. Míru 283	všichni ped. prac.
7.5.	Strategické řízení a plánování ve školách – Evaluace pokroku škol	Hradec Králové	Čermáková Jana Grégrová Simona
15.5.	Poradenský den – prevence ve	Trutnov	Čermáková Jana

	škole		Grégrová Simona
28.5.	Osobnostně soc. a profesní rozvoj učitele	Trutnov	Kramplová Jitka
7.6.	školení KUPOZ	Praha	Etflaiš Iva

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení je ve sledovaném období zapojen jeden učitel, jinak všichni pedagogičtí pracovníci, až na výjimky u malých úvazků, splňují odbornou kvalifikaci a předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka. Zatím se nevyskytla další potřeba zapojení pedagogů školy do celoživotního učení. Stejně tak výchovná poradkyně školy a preventistka rizikových projevů chování již ukončila předepsané studium pro výkon specializovaných činností v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin. Školní speciální pedagog školy i metodik informačních a komunikačních technologií rovněž splňují potřebnou odbornou kvalifikaci.

Celoživotní učení DVPP v rámci celoživotního učení

- Etflaiš Iva – studium pedagogiky 1.stupně



Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Průběžné akce pořádané ve školním roce 2018/19

1. Systematicky dle plánu prevence proběhl preventivní program pro 1. – 9. ročník. Bližší podrobnosti uvedeny v kapitole o prevenci.

2. Každé poslední úterý v měsíci jsou realizovány pravidelné konzultace pro rodiče našich žáků.
3. V rámci jednotlivých třídních kolektivů nastudovali některé třídy divadelní představení, které pak uvedli v Divadelním klubu Vrchlabí. Mezi nejzdařilejší patřila divadelní představení „Pašerácká pohádka“ a „Titanic“, uvedená pro veřejnost v Divadelním klubu v lednu a červnu 2019.
4. Opět velmi pečlivě a zodpovědně připravili naši žáci velikonoční jarmark, který pak proběhl v budově školy a následně v IT centru Vrchlabí.

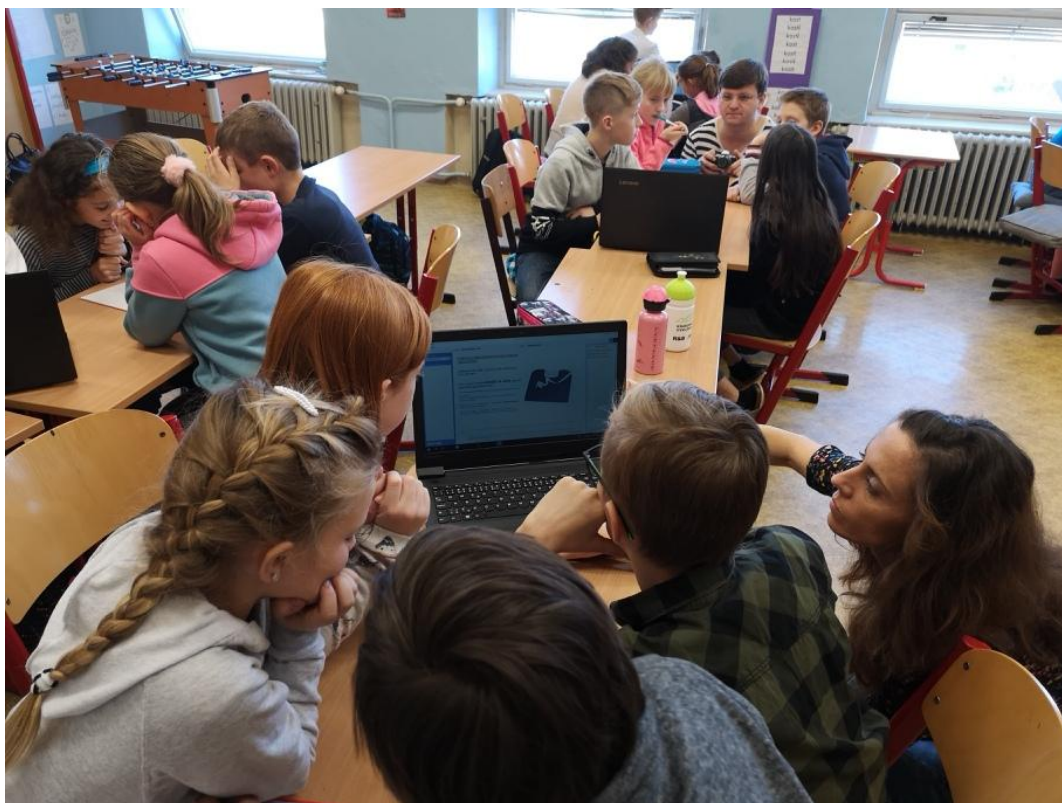
Úspěšné aktivity z ročního plánu ve školním roce 2018/2019

Září:

3.9.	Slavnostní zahájení školního roku Společné přivítání 1. a 9. roč.
5.-7.9.	Adaptační kurz 6.A Horský domov Herlíkovice
6.9.	Spaní ve škole 3.A
12.9.	Den v přírodě 2.A, 2.B Přírodovědná vycházka 3.A, 3.B
12.-14.9.	Adaptační kurz 6.B Horský domov Herlíkovice
18.9.	Exkurze obec Strážné 8.A
19.-21.9.	Adaptační kurz 6.C Horský domov Herlíkovice
19.9.	Dopravní den 2.A
25.9.	Krkonošské sportovní hry
26.9.	Etické dílny 1.A, 1.B Spaní ve škole 2.A
27.9.	Výlet Krkonoše 9.B

Říjen:

1.10.	Spaní ve škole 9.C
2.10.	Etické dílny 1.C, 4.C Přespolní běh Trutnov
3.10.	Terezín + Lidice – 9.roč.
9.10.	Přespolní běh Jičín
10.10.	Etické dílny 2.A, 2.B
11.10.	Sněžka 8.C Rýchory 6.A Černá Hora 7.A
12.10.	Prezentace středních škol a zaměstnavatelů Trutnov – 9.roč.
16.10.	Florbal Hostinné – starší chlapci
17.10.	Etické dílny 3.A, 3.B
18.10.	Etické dílny 4.A, 4.B Exkurze Praha – Doteky státnosti 8.A Florbal Hostinné – mladší chlapci
19.10.	Florbal Hostinné – dívky
24.10.	KD Střelnice – Maroko (7.-9.tř.) Turnaj piškvorky – školní kolo – II.st. Rodičovská dílna 1.tř.
26.10.	„Živá vlajka“
31.10.	Florbal Hostinné – žáci 1.-3.tř.



Listopad:

1.11.	Slavnost duchů
2.11.	Florbal Hostinné – žákyně 1.-3.tř. Logická olympiáda - UHK
5.11.	Turnaj piškvorky – Trutnov
6.11.	Exkurze ZOO Praha – 8.roč. Etické dílny – 5.A, 5.B Florbal Dvůr Králové nad Labem – starší chlapci
7.11.	Florbal Dvůr Králové nad Labem – mladší dívky
8.11.	Florbal Dvůr Králové nad Labem – starší dívky Etické dílny – 6.A, 6.B
12.11.	Tréninkové centrum ŠKODA AUTO
12.-14.11.	SCIO testy – 9.roč.
13.11.	Výuka otevřená pro rodiče – 1.roč.
14.11.	Etické dílny – 7.A, 6.C
15.11.	Testování ČŠI – přírodovědná gramotnost – 9.roč. Etické dílny – 7.C, 9.C Bezpečný internet – beseda PČR Trutnov – 5.roč.
16.11.	Literární exkurze Miletín – 7.roč.
19.11.	Dotkni se křídel – dravci – 1.A, 1.B Memento – divadelní představení – druhý stupeň
20.11.	Dotkni se křídel – dravci – 1.C, 4.A Pedagogická rada – 1.čtvrtletí
21.11.	Etické dílny – 8.A, 8.C KRNAP – staré odrůdy ovocných stromů – 7.A
22.11.	Etické dílny – 9.A, 9.B Hudební pohádka – 1.,2., 3. roč. USA s Britem – 3.-5.roč. Green Life – beseda – 6.roč.
23.11.	Bezpečný internet – beseda PČR Trutnov – 6. roč Fotbalový turnaj – chlapci 6.+7.roč.
27.11.	Schůzka SRPDŠ

	Třídni schůzky II.st. Schůzka vycházejících žáků a jejich rodičů se zástupci SŠ a ÚP
28.11.	Florbal – mladší dívky – krajské kolo Dvůr Králové nad Labem Třídni schůzky I.st.
29.11.	USA s Břitem – II.st. Dotkni se křídel – dravci – 4.B, 4.C Spaní ve škole – 9.B
30.11.	Fotbalový turnaj – chlapci 8.+ 9.roč



Prosinec:

3.12.	Divadelní představení „vévévě.československo.cs“ – SD Jilm Jilemnice – 7.A, 7.C., 8.C, 9.A, 9.B
4.12.	Vánoční tvoření – muzeum – 2.roč.
5.12.	Mikuláš a čerti
6.12.	Hudbou proti drogám – 5.-9.tř.
7.12.	Koledování s Poláky – 3.B
11.12.	Dopravní bezpečnost – ŠKODA AUTO – 3. + 4. roč.
12.12.	Ptáci – KRNAP – 7.C Spolupráce 1. a 9. tříd - Pečení perníků
13.12.	Šelmy – KRNAP – 8.A
14.12.	Šelmy – KRNAP – 8.C
17.12.	Divadelní představení „Pašerácká pohádka“ – hraje 6.A + p.Loudová – 1.st.
19.12.	Vánoční mistrovství škol v pétanque – 3 žáci 1.st.
20.12.	Vánoční sportovní soutěže – 1.C + 9.C



Leden:

4.1.	Klicperovo divadlo Hradec Králové- Kytice – 7.roč.
7.1.	Ptáci – KRNP – 7.A
11.1.	Klicperovo divadlo Hradec Králové- Richard III. – 8. roč.
16.1.	Divadelní představení „Pašerácká pohádka“ – hraje 6.A + p.Loudová – DK Vrchlabí
23.1.	Biologická olympiáda – školní kolo
28.1.-31.1.2019	Soustředění sportovních tříd
30.1.	Bozkovské jeskyně – 5.roč. Pohár podkrkonošských škol – Dolní Branná

Únor:

18.2.	Pangea-matematická soutěž - vybraní žáci z 4.-9.tř.
19.2.	Měření biologických hodnot pomocí fyzikálních čidel – Gymnázium Vrchlabí
20.2.	Exkurze záchranná služba – 6.C
22.2.	Ples školy – DK Vrchlabí
25.2.-1.3.	Lyžařský kurz 7.A



Březen:

1.3.	Přednáška geologie – 9.A, 9.B
4.3.	Planeta Země – Barma – 8. a 9.roč.
8.3.	Hvězdárna a planetárium HK – 5.roč.
14.3.	SD Jilm – Karel Čapek – 8.roč.
20.3.	Zeměpisná olympiáda-krajské kolo M.Štregl Čistička odpadních vod – 9.B
21.3.	Klicperovo divadlo HK – Lakomec – 9.roč.
22.3.	Zimní sportovní den – II.st.
27.3.	Etické dílny – Buďme kamarádi – 1.A, 1.B
28.3.	Etické dílny – Buďme kamarádi – 1.C Etické dílny – Jak správně využívat IT a media? – 4.B
29.3.	Veselé zoubky – 1.tř



Duben:

3.4.	Etické dílny- Jak mít pěkný vztah s rodiči? - 5.A, 5.B
4.4.	Etické dílny- Jak se chránit v nebezpeč.sit.? - 2.A, 2.B Vybíjená – Hostinné – 4.+5. tř.
5.4.	Pinocchio – KD Střelnice – 1.-3. roč.
9.4.	Matematická olympiáda - Trutnov
10.4.	Biologická olympiáda D – Malé Svatoňovice Fotbal starší chlapci - Trutnov
11.4.	Safari Dvůr Králové – 3.ř., 4.A, 4.B
15.4.	Praktická výuka dopravní výchovy – DDM Jednička Dvůr Králové – 4.C DEN ZEMĚ – KRNAP – 6.C
16.4.	Sklárna Harrachov – exkurze fyzikálního kroužku Etické dílny - Jak správně využívat IT a média? - 4.A, 4.C Výstava Merkur – Police nad Metují – 2.A Biologická olympiáda „C“ – Trutnov Pedagogická rada 3.čtvrtletí
17.4.	Etické dílny - Jak být v pohodě se spolužáky? – 3.A, 3.B
23.4.	Třídní schůzky II.st., schůzka SRPDS
24.4.	Etické dílny – Moc slova – 6.A, 6.C Na prahu mužnosti – 7.ř. chlapci Čas proměn – 7.ř. dívky McDonald cup – 4.+5.ř. chlapci Třídní schůzky I.st.
25.4.	Etické dílny - Život v mediální džungli 7.A Etické dílny – Vážíš si svého těla nebo ho zneužíváš? – 7.C McDonald cup – 1.-3.ř. chlapci
26.4.	Baletní představení – UFFO Trutnov – 7.C
29.4.	Praktická výuka dopravní výchovy – DDM Jednička Dvůr Králové – 4.A, 4.B Divadélko pro školy-Romantismus – 8. a 9. roč.



Květen:

2.5.	Velká cena Trutnova - silniční cyklistika
3.5.	Music stars with Marv – 2.st Běh Konto Bariéry
7.5.	Měření biologických hodnot pomocí fyzikálních čidel – Gymnázium Vrchlabí- 8.C Fotbalový turnaj Vejsplachy
9.5.	Pohár rozhlasu
10.5.	Music stars with Marv – 1.st. Etické dílny - Život v mediální džungli – 8.tř.
13.5.	POHÁDKA O LIAZCE-1.st.
14.5.	Pohár rozhlasu – okr. kolo Trutnov
15.5.	Botanicus – 3.tř. Testování TIMSS – 4.A
16.5.	Testování TIMSS – 4.B Etické dílny – 3.A, 6.B Pohár rozhlasu – okresní kolo Trutnov Divadelní představení - Semafor Praha – žáci 9. tř.
20.-24.5.	Soustředění ST Pecka – 8.C, 9.C
21.5.	Exkurze Praha – 6.C
23.5.	Šk.výlet Pěnčín – 1.tř. Poznávání přírodnin - školní kolo
24.5.	Biologická olympiáda krajské kolo – Menoušek Matyáš
26.-30.5.	Londýn – poznávací zájezd
27.5.	Dopravní výchova Dvůr Králové nad Labem – 4.C
28.5.	Pythagoriáda



Červen:

3.6.	Poznávání přírodnin – Dvůr Králové nad Labem Dětský den pro 1. tř. – 9.roč. Prevence úrazů – Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola a Obchodní akademie, Trutnov Exkurze archeopark Všešary – 6.tř.
4.6.	Malé Svatoňovice – literární exkurze – 9.B Autorské čtení Michal Viewegh Dopravní výchova Dvůr Králové nad Labem – 4.A, 4.B
5.6.	Hodina zdravé výživy – 1.A, 1.B, 3.A, 3.B Školní výlet – 2. tř.
6.6.	Hodina zdravé výživy – 1.C, 2.A, 2.B Taneční revue – TS Oliver
3.-7.6.	Soustředění ST Pecka – 6.C, 7.C
10.6.	Závěrečné zkoušky 9.A
11.6.	Závěrečné zkoušky 9.B Pohár starosty
12.6.	Závěrečné zkoušky 9.C Bezděz, Máchovo jezero – 4.B, 4.C
13.- 15.6.	Výlet 6.A - Sloup
13.6.	Hartecská alej – žáci 1.st.
18.-20.6.	Medvědí bouda – 6.B Rafty Orlice – 8.A, 9.C
18.-19.6.	Rafty Orlice – 7.A
19.6	Rafty Malá Skála – 5.tř. Farma Fořt – 1.B
19.-20.6.	Rafty Malá Skála – 8.C
20.6.	Rafty Malá Skála – 7.C



Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je celosvětově uznávaný obor, který je po desítky let rozvíjen i v České republice.

Cílem environmentální výchovy v naší škole je rozvoj kompetencí (znalostí, dovedností a postojů) potřebných pro environmentálně odpovědné jednání, to je jednání, které je v dané situaci a daných možnostech co nejpříznivější pro současný i budoucí stav životního prostředí. Environmentálně odpovědné jednání chápeme jako odpovědné osobní, občanské a profesní jednání, týkající se zacházení s přírodou a přírodními zdroji, spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí s využitím demokratických procesů a právních prostředků. EVVO k takovému jednání připravuje a motivuje, samotné jednání je věcí svobodného rozhodnutí jednotlivce.

Vyhodnocení Environmentálního plánu 2018/2019

V loňském školním roce bylo v rámci plánu Environmentálního vzdělávání realizováno mnoho rozličných akcí. Některé naplánované akce nebyly zrealizovány z důvodu změny původní nabídky či časovou náročností ke konci školního roku.

Výhodou naší školy je možnost užší spolupráce se Správou Krkonošského národního parku, protože sídlí též ve Vrchlabí.

V loňském roce bylo realizováno několik programů, které KRNAP nabízí (Tma přede mnou, Mravenčení, Den Země s tématem Lýkožrout, program o ptácích, plazech apod.) Každoročně se účastníme programu, který je připraven ke Dni Země.

Byla nám i nabídnuta možnost využít prostory vzdělávacího prostoru Krtek.

Dále byly uskutečněny exkurze do okolí – Sněžka, údolí Bílého Labe, Obří důl, Bozkovické jeskyně, Planetárium v Hradci Králové.

V naší škole byla započata modernizace učeben a v budoucnu budeme mít i nové odborné učebny přírodopisu pro 1. i 2. stupeň. Budeme moci více do výuky zařazovat moderní postupy a badatelsky orientovanou výuku, která se k naplňování cílů environmentálního vzdělávání velmi dobře hodí.

Výsledky biologických soutěží ve školním roce 2018/2019

V loňském školním roce se naše zúčastnila několika biologických soutěží na úrovni školních, okresních a krajských kol. Jednalo se o Biologickou olympiádu a Poznávání organismů. Do přehledu jsem zapsala jen ta nejlepší umístění.

Přehled výsledků:

Okresní kolo poznávání organismů

Kategorie C:

Slavík D. 9.B – 6. místo

Slavík Št. – 9.B – 10. místo

Kategorie D:

Menoušek M. 7.C – 4. místo

Krajské kolo poznávání organismů

Menoušek M. 7.C – 6. místo

Slavík D. 9.B – 13. místo

Okresní kolo biologické olympiády

Kategorie D:

Menoušek M. 7.C – 3. místo

Krajské kolo biologické olympiády

Kategorie D:

Menoušek M. 7.C – 12. místo

Charakteristika školy v oblasti sportu

Školu navštěvovalo ve sledovaném období školního roku 2018/19 celkem 507 žáků v 22 třídách. Od 6. do 9. ročníku je vždy jedna třída sportovní (dále ST), tj. s rozšířenou výukou tělesné výchovy (probíhala zde rozšířená výuka TV dle nového ŠVP č. 79-01-C/01 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami).

Tyto sportovní třídy jsou zaměřeny zejména na zimní sporty: běžecké lyžování, sjezdové lyžování, biatlon, snowboard a hokej. Žáci ST mají 5 hodin TV týdně v rámci povinných a povinně volitelných předmětů, dále tréninky (2 – 5 krát týdně), které zajišťují naši učitelé TV a externí kvalifikovaní trenéři jednotlivých sportů. Velký důraz je kladen na všestrannost sportovců s výstupem do řady dalších sportů.

Při škole funguje Krkonošský školní sportovní klub (dále KŠSK), který je registrován v síti AŠSK ČR. Od 1. 9. 2006 vznikla nová součást školy a to Stanice zájmových činností se sportovním zaměřením.



Talentové zkoušky do sportovní třídy

Sportovní třída je třída výběrová a žáci jsou přijati na základě talentové zkoušky. Talentové zkoušky se konaly 26. dubna 2019 ve 14 hodin na stadionu manželů Zátopkových. Talentová zkouška se již tradičně skládala z: 60 m sprintu, hodů medicinbalem (2kg) obouřuč vrchem, skoku z místa a běhu na 600 m.

Do sportovní třídy se tak mohou hlásit děti projevující zájem o běžecké či sjezdové lyžování, hokej, orientační běh, atletiku, míčové sporty, gymnastiku a další sportovní aktivity. V letním období probíhá výuka na atletickém stadionu, v zimním období pak na sjezdových tratích v Herlíkovicích, na běžeckých tratích ve Vejsplších, v tělocvičně, na zimním stadionu nebo podle domluvy na jiných sportovištích. Dále našim žákům nabízíme odborné vedení v alpském a běžeckém lyžování, hokeji, orientačním běhu, lehké atletice, biatlonu, fotbalu, florbalu, využití sportovního areálu u kláštera, tělocvičny, posilovny, dopravu na místa tréninků nebo závodů školním mikrobusem, závody v rámci oddílů nejen u nás, ale i v zahraničí, rozvrhy v souladu s ranními i odpoledními tréninky. Mezi každoroční sportovní akce patří Hry zimní olympiády dětí a mládeže, na které naši nejlepší sportovci reprezentují Královéhradecký kraj.

Účast žáků sportovních tříd na sportovních akcích

Hodnocení žáků ST na sportovních akcích 2018 / 2019

Atletika

Krkonošské sportovní hry 27. 09. 2018

starší žáci, starší žákyně a mladší žákyně mladší žáci, účast 5 škol a Kowary z Polska

Pohár Rozhlasu

okrskové kolo – postup všech kat.

okresní kolo – 1.m st. žáci, 1. m ml. žákyně

krajské kolo – 2.m st. žáci, 3 m ml. žákyně

Pohár Starosty města Vrchlabí, účast 3 škol

4.-5. třídy,



Přespolní běhy

okresní kolo v Trutnově 28.9.

3.m st. žáci, 3.m st. žákyně, 1.m ml. žákyně 1.m ml. žáci

krajské finále v Jičíně 5.10.

1.m ml. žákyně, 1.m ml. žáci

Florbal

okrsková kola Hostinné 10.-13.10.2018

ml.žákyně – 1.m okrsek

ml. žáci – 3.m okrsek

st. žáci – 3.m okrsek

st. žákyně – 2.m okrsek

7.11.2018 okresní kolo Dvůr Králové nad Labem

ml. žákyně – 1.m okres

st. žákyně – 3.m okres

Fotbal

12.10.2018 okresní kolo minifotbal v Trutnově

2.m st.žáci

21.11.2018 okrskové kolo sáloví kopaná v Hostinném
1.m st. žáci



Soustředění ST – Pecka

termín 20.5- 24.5.2019 třídy 8. a 9.

termín 3.6. – 7.6.2019 třídy 6. a 7. + Kowary

ODM 2019

Letní ODM v Libereckém kraji se ze ZŠ Vrchlabí nám. Míru zúčastnilo 10 žáků. Adéla Klimentová a Ondřej Mázl v lezení na umělé stěně, v nichž Ondřej Mázl získal 2. místo. V soutěži na horských kolech nás reprezentovala Karla Nováková. V letním biatlonu jsme měli největší zastoupení žáků. Antonín Hron získal 2x 1. místo v individuálních závodech, Eliška Polonská 1. místo a 3.místo v individuálních závodech a bronzovou medaili ze štafety přidala ještě Eliška Polonská spolu se Sárrou Červinkovou. Nedaleko od stupňů vítězů byli ještě Ilona Plecháčová, Lukáš Kulháněk, Vilém Hron a Daniela Tomášková.



Blíže k některým úspěšným aktivitám školy – jak to viděli naši učitelé či žáci

a) V neděli do školy?! Naši prvňáci přišli!

V neděli 2.9.2018 se školní zahrada před Vločkou zaplnila prvňáčky a jejich rodiči. Naši stateční plavčíci vyslechli prosbu svých kapitánek Aničky, Ivy a Zuzky a přišli pomoci s otevřením školy, aby se v pondělí mohli nalodit do kajut svých lodí.

Za vydatné pomoci rodičů(„starých mořských vlků“) se popasovali s několika úkoly a společně se postupně ocitli až u nástupního můstku do lodi se jménem 1.A, 1.B, 1.C.

Bohužel nalodit se nepodařilo, plavčíci museli splnit nejtěžší úkol. Otvírací klíč v podobě písmenka a bonbón přivázaný na stužce si odnášeli domů na opatrování přes noc. V pondělí za pomoci rodičů a námořníků z devátých tříd svoji loď odemkli a nalodili se.

Nikdo klíč nezapomněl a všichni přinesli i bonbón. Šťastnou plavbu a dobrý vítr do plachet přejí kapitánky

Anna, Iva, Zuzka

b) Hejného matematika

Jedno z matematických prostředí (hřiště) jsme si opravdu na hřišti vyzkoušeli. Tvoříme cesty k jednotlivým atrakcím a pak se po cestách budeme pohybovat. Zaznamenáme nejkratší i nejdelší cesty a vymyslíme další úkoly.

c) Monte dílna pro rodiče

Tradiční dílna na výrobu montessori pomůcek. Maminy stříhaly, lepily, laminovaly a vyrobily velké množství pomůcek do výuky matematiky i čtení.

d) Slavnost duchů

Jak je již známou tradicí, uspořádali duchové ze ZŠ nám. Míru velkou večerní slavnost. Dne 1. 11. přišlo skoro 400 strašidýlek, čarodějnic, čarodějů, kostlivců a jiných neživých bytostí oslavit jejich svátek. Jen mocné příšerky dokázaly vyluštit celou tajenku tím, že splnily krok za krokem všechny úkoly různých obtížností, potřebovaly při tom všelijaké dovednosti a znalosti z mnoha disciplín. Odměnění za svou odvahu a um byli všichni zúčastnění krásným počasím, drobným dárkem a nějakou dobrotou.

Děkujeme za účast a těšíme se na příští slavnost!

Duchové ZŠ nám. Míru



e) Adaptační kurzy šestých tříd

Během září a října proběhly adaptační kurzy 6. tříd. Cílem bylo stmelit žáky a vzájemně se poznat, naučit se komunikovat, domluvit, hledat společný postup či řešení problémové situace. Zadané úkoly plnili s velkým západem a většina aktérů s maximálním nasazením. Na každou další hru se těšili a celkově si pobyt mimo domov a školní lavice velmi užili. Každý tak dostal příležitost najít si to svoje místo a funkci v týmu. Mohl si vyzkoušet své schopnosti, dovednosti, odolnost.

Všechny šesté třídy byly ve Strážném. Kurzy proběhly pod odborným vedením týmu z Odyssey. Jsme pevně přesvědčení, že nastavené vztahy budou fungovat i v následujících letech.

f) Spolupráce 1. tříd s deváťáky

Spolupráce, již lety prověřená a velmi pozitivní, začala již zmíněným zahájením školního roku. První školní den byl tak pro naše nové žáky o to větším zážitkem. V průběhu roku pak proběhlo několik společných setkání prvňáčků s deváťáky, jejich ochránci, na kterých nejen společně tvořili a sdíleli i vzájemné zážitky při akcích např. v městském parku, kde starší kamarádi připravili těm nejmenším dětský les se spoustou překvapení a radosti. Všichni se vždy těšili na další společná setkávání, která byla zakončena v závěru školního roku slavnostním předáním vysvědčení na radnici vrchlabského zámku.



g) Školní kolo olympiády v anglickém jazyce

Již tradičně si v únoru zájemci vyzkoušeli své dovednosti ve školním kole anglické olympiády. Žáci jsou rozděleni do 2 kategorií – 6.-7. třída, 8.-9. třída. Test se skládá z poslechu, čtení, gramatické části, a po něm následuje konverzace. Školního kola se účastnilo 45 žáků, vítězové postoupili do kola okresního konaného na vrchlabském gymnáziu. V mladší kategorii byla úspěšná Adriana Cermanová (7. třída), která dokázala zvítězit i ve zmíněném okresním kole. Ve starších se statečně s okresním kolem vyrovnal Jirka Hůla (žák 8. třídy), skončil 11. Všem zájemcům o angličtinu děkujeme, nejlepším blahopřejeme.

vyučující anglického jazyka



h) Dějepisná olympiáda

V průběhu května byly na chodbách rozvěšeny důležité události z naší bohaté minulosti. Karty připomínaly významné osobnosti, sportovní, vědecké i umělecké úspěchy či výrobky světové úrovně vzniklé za sto let trvání naší republiky. Žáci mohli vstřebávat padesát okamžiků důležitých pro Českou republiku a následně si své získané znalosti mohli ověřit v olympiádě spočívající v poznávačce, křížovce nebo vědomostním testu.

Nejvíce bodů z celého druhého stupně získal Josef Kůřil, v těsném závěsu za ním se na děleném druhém místě umístili Jakub Ježek a Viktor Schmidt. Kluci získali hezké knížky s dějepisnou tematikou. Přejeme jim hezké počtení a mnoho nových zajímavých informací.

Děkujeme všem za účast a těšíme se v dalších ročnících

Dějepisný tým

ch) Běh pro konto bariéry

V pátek 3. 5. 2019 se ZŠ nám. Míru připojila k projektu Run and Help - Běhání, které pomáhá. Tento projekt organizovalo již pátým rokem Konto Bariéry, organizace, která už více než 25 let pomáhá lidem se všemi handicapy.

Všichni od prvňáčků po deváťáky chodili během celého dopoledne na školní hřiště manželů Zátopkových, kde si vyzkoušeli tělocvikáři perfektně připravený krátký orientační běh. Dostali mapu a instrukce a vydali se do závodu, na konci si mohli porovnat čas a přesnost s ostatními spolužáky. Nešlo ale o výkony, ale o společně strávený čas a uvědomění si, že jsou mezi námi lidé, kteří nemohou běžet jako my a potřebují pomoci. Ambasadorkou letošního ročníku byla Eva Samková, dvojnásobná olympijská medailistka a mistryně světa ve snowboardcrossu, což nás přivedlo na myšlenku běh uspořádat právě na naší škole, kterou Eva navštěvovala.

Příjemcem pomoci je náš bývalý žák Martin Petrásek. I s vážným nervosvalovým onemocněním (svalovou dystrofií Duchenne) absolvoval naši základní školu, poté pokračoval ve studiu na praktické škole na OA pro tělesně postižené v Janských Lázních. Nyní pracuje pro pacientskou organizaci END Duchene a pomáhá ostatním pacientům s tímto onemocněním. Jeho práce ve funkci regionálního mentora spočívá v pomoci stejně handicapovaným pacientům, kterým předává své zkušenosti, jak si poradit s novým druhem neinvazivní ventilace (podpora nedostatečného dýchání). Martin má dýchací přístroj 24 hodin denně.

Děti dobrovolně přispívaly mnohdy nemalými částkami ze svých vlastních kasiček, a i díky tomu se vybralo skvělých 25 782 korun. Martin dostane vše do poslední koruny.

Děkujeme všem, kteří přispěli jakoukoli částkou!

Učitelský sbor ZŠ nám. Míru, Vrchlabí



i) Výlov rybníka

4.4.2019 pořádal KRNAP výlov rybníka v zámeckém parku. První třídy tuto příležitost využily k dívání, zkoumání, ale i k dotazování. Viděli jsme různé druhy ryb, ale nejvíce nás ohromila štika. Mnohé jsme se dozvěděli a o zážitky jsme se podělili doma s rodiči.

j) Čestné uznání ve výtvarné soutěži

Na podzim jsme s žáky osmého ročníku vymýšleli co nejoriginálnější zpracování tématu Bez růžových brýlí, které bylo vypsáno v soutěži Děti malují pro Konto bariéry. Vybrané práce jsme na soutěž odeslali a Kristýna Vrábliková za svůj obrázek s názvem Pád lidstva dostala čestné uznání, její výtvar má opravdu hlubší význam vztahující se velmi trefně na dnešní

dobu, v níž telefon a zaznamenávání všeho z běžného dne je pro nás důležitější než lidé samotní.

Všechny oceněné obrázky můžete najít na:

<http://www.detimaluji.cz/index.php/galerie/bez-ruzovych-bryli-18-19>.

Uvidíme, zda i tento obrázek bude součástí chystaného kalendáře, který je každoročně z prací dětí tvořen. Kristýně blahopřejeme a přejeme jí mnoho dalších podobných úspěchů.

Monika Salfická



k) Den otevřených dveří aneb digi herna ve Škodovce

V rámci spolupráce se závodem ŠKODA AUTO a.s. vybraní žáci naší školy měli možnost nahlédnout do největšího místního podniku. Po seznámení s historií závodu a lehké svačince si žáci prohlédli moderní provoz na výrobu automatických převodovek. Byl jim představen Azubi Car, vůz, jenž vznikl jako společný projekt studentů střední školy a středního odborného učiliště ŠKODA AUTO. Na závěr si žáci vyzkoušeli, jakým způsobem jsou školeni zaměstnanci v tréninkovém centru. Prošli si stanoviště na třídění dílů, kontrolu dílů a největší zájem byl o virtuální brýle.

Všichni žáci si kromě zážitků odnesli i drobný dárek. Zaměstnancům Škodovky děkujeme za bezvadný přístup a odborný výklad. Těšíme se na další spolupráci.

l) Školní a krajské kolo logické olympiády

V průběhu října se zhruba 30 žáků naší školy zúčastnilo školního kola logické olympiády, kterou pořádá společnost MENSА. Někteří si lámali hlavu nad zajímavými příklady u počítače ve škole, jiní vypracovali testík z pohodlí domova.

Nejmladší soutěžící měli na test dostatek času a převážně doplňovali obrazce, které se nejlépe hodily do posloupností. Z prvnáčků si nejlépe vedli Alžběta Jirasová a Laura Smith, které se v rámci kraje umístili na 19.-25. místě z 67 soutěžících. Krásného výsledku dosáhla Maria Movchanskaya ze 2.A. Mezi 143 přihlášenými druháčky v kraji obsadila 2.-5. místo.



Z kategorie A pro třetí až pátý ročník ZŠ postoupilo z 629 nejlepších 60 soutěžících do krajského kola, což se z naší školy povedlo Adamu Jindrovi, Johance Cupákové a Sofince Movchanskaye. Krajské kolo se konalo 2.11. na Univerzitě v Hradci Králové a na soutěžící čekal nejdříve písemný test bez možností a poté vizuální testík značně omezený časem a s možnostmi. Adam Jindra se umístil na skvělém 7. místě a jako odměnu si odnesl pěkný zeměpisný atlas. Johanka Cupáková skončila na 14. místě, za které získala vědomostní hru Cortex. Sofinka Movchanskaya obsadila 42. místo. Všichni si za účast odnesli diplom, křížovky a sudoku.

Z kategorie B pro druhý stupeň se do krajského kola bohužel nikdo nenominoval, ale výsledky žáků 7.C jsou: Filip Vedral 97.-98. místo a Matyáš Menoušek 142.-154. z téměř tisíce soutěžících v kraji jsou velmi slibné, takže by to mohlo vyjít za rok ;)

Školní kolo v kategorii A i B (slovní i obrazové příklady) bylo velmi náročné na čas a důležitá byla i zvolená taktika. Někteří se s podobným testováním setkali vůbec poprvé, takže věřím, že za rok můžou být výsledky lepší a hlavně očekávám početnější účast. Mozek je potřeba neustále trénovat ☺

Jakub Kvášovský

m) Matematická olympiáda kategorie Z5 a Z9 - Eliška Čivrná obsadila dělené třetí místo

30. ledna na gymnáziu v Trutnově proběhlo okresní kolo matematické olympiády pátých a devátých tříd.

V kategorii Z5 si nejlépe mezi 25 účastníky z našich žáků vedla Eliška Čivrná, která s 11 body obsadila 3. - 4. místo. Úspěšným řešitelem se stala ještě Johanka Cupáková s 10 body a konečným 5. - 8. místem. I zbylí naši žáci nějaké bodíky získali - Adam Jindra byl se 7 body 13. - 14., Sofinka Movchanskaya se 6 body hned za ním a Amálka Hamáčková získala 2 body.

V kategorii Z9 obsadil Aleš Nun 8. - 9. místo s devíti body.

Všem žákům děkuji za reprezentaci školy. Obzvláště výkony čtvrtáčků jsou příslibem pro příští rok. Pokud se vyvarují zbytečných chyb z nepozornosti a dobře pochopí zadání, můžou atakovat příčky nejvyšší. Těším se na další spolupráci.

Jakub Kvášovský



n) Matematická soutěž Pangea

V průběhu února se žáci našich 4. - 9. tříd, kteří projevili zájem, zúčastnili další zajímavé matematické soutěže. V online verzi měli 45 minut na to, aby se poprali s 15 různě obtížnými úlohami dle náročnosti bodově ohodnocenými. Vyzkoušeli si porozumění textu, čtení grafů, tabulek, geometrické dovednosti aj. Do soutěže se v celé ČR zapojilo cca 52 tisíc žáků škol z celé republiky a do velkého finále postoupilo z jednotlivých ročníků vždy prvních 60 žáků.

Z našich žáků si nejlépe vedl Jirka Jakubec ze 6.C, který skončil na 162. místě v republice z 10 000 žáků a čtvrtý v rámci kraje z 364 účastníků.

Zde je pořadí po jednotlivých ročnících v rámci naší školy:

4. ročník - 1. Adam Jindra 2. Sofia Movchanskaya 3. Eliška Čivrná
5. ročník - 1. Johanka Cupáková 2. - 3. Amálie Hamáčková a Valentina Grégrová
6. ročník - 1. Jirka Jakubec 2. - 3. Viktor Knob a Matyáš Motyčka
7. ročník - 1. Filip Vedral 2. Matyáš Menoušek 3. - 4. Matěj Brož a Laura Neffe
8. ročník - 1. Adéla Klimentová 2. Vojtěch Vasiljev 3. Antonín Hron
9. ročník - 1. Michaela Foretová 2. Adéla Randáková 3. Patricie Truhlářová
Děkuji všem, co se do soutěže zapojili za účast, a věřím, že příští rok bude počet soutěžících v této zajímavé soutěži z naší školy vyšší a někdo třeba zaútočí na umístění mezi nejlepšími :)

Jakub Kvášovský

o) Matematický klokan 2019

Naše škola se každoročně zapojuje do této velmi pěkné matematické soutěže. Na ZŠ se soutěží ve čtyřech kategoriích, přičemž úlohy jsou rozděleny dle obtížnosti po 3, 4 a 5 bodech.

A jak to letos dopadlo? Zde je pořadí na prvních třech místech v jednotlivých kategoriích:

Cvrček (maximum 90 bodů):

1. Kafka Tomáš (2.A, 58 bodů) 2. Movchanskaya Maria (2.A, 56) 3. Holubcová Kateřina (3.B, 54)

Klokánek (maximum 120 bodů):

1. - 2. Hanušová Markéta (4.A, 93), Jebavá Ela (5.B, 93) 3. Cupáková Johanka (5.B, 89)

Benjamin (maximum 120 bodů):

1. Menoušek Matyáš (7.C, 89) 2. Knob Viktor (6.A, 82) 3. Kafka Jakub (7.C, 78)

Kadet (maximum 120 bodů):

1. Nun Aleš (9.B, 91) 2. Šeda Jiří (9.B, 85) 3. Hron Antonín (8.C, 73)

Nejlepším gratuluji a za pěkný výsledek je čeká malá sladká odměna.

Jakub Kvášovský

p) Okresní kolo zeměpisné olympiády - Matyáš Štregl opět třetí v kategorii C

Říká se, že dvakrát do jedné řeky nevstoupíš, avšak výjimky potvrzují pravidlo. Tou výjimkou jsou výsledky žáka 9.C Matyáše Štregla na zeměpisné olympiádě za poslední tři roky. Tři účasti proměnil na tři třetí místa.

Letos byl pro 20 soutěžících v kategorii C (8. a 9. třída) připraven relativně lehčí test, který prověřil jejich schopnosti v práci s atlasem, teoretické znalosti a praktické dovednosti. Z možných 100 bodů Maty získal 90 a jen o půl bodíku mu uniklo 2. místo. Díky vysokému bodovému zisku si zajistil postup do krajského kola v Hradci Králové, v němž se utká 15 nejlepších řešitelů z okresních kol. Jelikož rozdíly mezi postupujícími byly minimální, tak i zde není Matyáš bez šance.

Gratulujeme a držíme palce, ať to dobře dopadne i v kraji.

Jakub Kvášovský

q) Pašerácká pohádka

V zimách, které byly ještě zimami, kdy mráz kreslil na okna obrázky hezčí než bývají vitráže v katedrálách a kdy sníh dělal „řrach, řrach, řrach“ když se šlo ráno do kostela, v dobách zimních dlouhých temnot, kdy modrá tma dávala slunci odpočinout a nabrat sílu do jara, to v těchto dobách lidé ve svých chaloupkách dlouhé večery u kamen mívali a hráli se u dřeva, které dlouho do podzimu si chystali.

V těchto chvílích se hory čistily od lidí, nikoho do svého nitra nepustily- snad jen tu a tam ty, kteří se odvážili vydat se na milost a nemilost mrazu a sněhu a prudkému větru, který brání hory, alespoň v zimě, před všelikými vetřelci.

Kdo nemusel, nos ven nevystřčil. Kdo musel, ten snad proto, aby sobě i druhým přilepšil v těchto časech hubených. I vydávali se chlapi přes hory, aby přinesli čeho se nedostávalo a co lidem scházelo nebo tuze drahé bylo k pořízení. Financům však páni dali úkol takové chytat a před soudy je popohánět.



Však v horách - v horách není dobrých, není zlých. Jen těch, kteří v bázi před Božím stvořením odváží se s pokorou měřit své síly se světem...

Tato slova uvádějí divadelní představení, ve kterém se setkáte s pašeráky, financí, třemi králi ze severu, farářem, kurátorem, kantorem a dětmi. Představení bylo napsáno jako dětská vánoční hra, která se hrává těsně před Vánoci v kostelích. Žáci 6.A ZŠ náměstí Míru by rádi poděkovali evangelickému panu faráři Jakubu Hálovi z Jilemnice, který ji napsal a dal svolení k jejímu hraní.

Celá 6.A se na konci října vrhla do příprav – rozdělení rolí, nácvik písně, shánění rekvizit a kostýmů, výroba kulís . . .17. prosince představení zahrála pro spolužáky z prvního stupně a pro rodiče a příbuzné. Pro širší veřejnost bylo sehráno představení v Divadelním klubu 16. ledna. Pro většinu žáků to byla jejich první herecká zkušenost a překvapili sami sebe, své

učitele i rodiče tím, jak tuto nelehkou úlohu zvládli. Návlek i samotná představení si užili a chtějí hrát další vánoční hru i příští rok.

Výtěžek z dobrovolného vstupného se rozhodli využít na zapojení se do projektu Green Life – prales dětem.

Těšme se na tedy na další vánoční hru a mysleme na to, že si máme odpouštět a že spolu můžeme najít společnou řeč, i když jsme každý jiný - to nám připomínají farářovy děti v závěrečné scéně představení.

Jitka Loudová – tř. uč. 6.A

r) Školní a oblastní turnaj v piškvorkách

Na konci října se několik piškvorkářských nadšenců utkalo ve školním kole o možnost si zahrát za výběr školy v oblastním kole. Někteří měli dost natrénováno. Učení šlo stranou, pod lavicemi se během výuky rozhořely lité boje koleček a křížků, mnozí trénovali doma na mobilech s virtuálními soupeři, někteří žáci 9.B sehráli před vyprodaným hledištěm exhibiční duely se mnou.

Zkušenosti a řada odehraných zápasů byly ve školním kole znát. Dominovali mu zástupci 9.B, kteří obsadili kompletní stupně vítězů. Jirka Šeda ve finále porazil Aleše Nuna, v souboji o třetí místo udolal Martin Svoboda Vojtu Bílka z 9.C. Dle výsledků byli žáci vybráni a rozdělení do dvou týmů, které reprezentovaly školu na oblastním turnaji v Trutnově.

Oblastní turnaj se konal na půdě SPŠ a zúčastnilo se ho 11 týmů ze středních a základních škol. V pondělí 5. 11. jsme časně ráno vyrazili vlakem do Trutnova. Ve vlaku probíhala poslední taktická příprava a rozbor elektronickou tužkou. Po doplnění energie v supermarketu se naše týmy neohroženě vrhly do boje.

Tým v piškvorkách tvoří 5 hráčů a každý odehraje s jedním protihráčem dva zápasy. Pak se sečtou body z jednotlivých duelů (za vítězství jsou 2 body). Naš elitní tým s příznačným názvem (J)elita ve složení Jirka Šeda, Aleš Nun, Martin Svoboda, Vojta Bílek a Filip Vedral měl základní skupinu pouze dvoučlennou a utkal se v ní s týmem ze Střední zdravotnické školy v Trutnově. Naši kluci zvítězili 12:8 a do čtvrtfinále šli z prvního místa. Tam na ně čekal tým ze ZŠ R. Frimla Dragons, přes který postoupili do semifinále, v němž narazili na jednoho z hlavních favoritů turnaje, a to tým Mám ruku z SPŠ. Průmyslováci nedali našim borcům šanci (19:1), a tak se kluci v repríze duelu ze skupiny utkali s týmem Nechceme být čtvrtí ze SZŠ o třetí místo. V něm bohužel nenavázali na dobrý výkon ze skupiny a těsně prohráli, takže na ně zbyla nepopulární bramborová medaile. I přesto je čtvrté místo pěkný počín, jelikož za sebou kluci nechali tři týmy ze středních škol a byly nejlepší z týmů ze škol základních.

Druhý náš tým s názvem Ti druzí ve složení Dan Hnyk, Domink Slavík, Štěpán Zintl, Lenka Forbelská a Laura Neffe ve skupině neuspěl. S favority turnaje Mám ruku neuhrál ani bod a s týmem ze ZŠ ve Svobodě odehrál nervy drásající vyrovnaný zápas 10:10, kdy všechny dílčí duely skončili 2:2, a o jejich nepostupu do čtvrtfinále rozhodlo horší skóre.

Všem, kteří se zúčastnili turnajů ve škole i turnaje v Trutnově, děkuji a těším se na další rok, ve kterém náš hlavní tým projde velkou generační obměnou, což je obrovská šance pro nováčky ze prosadit mezi elitu ☺

Jakub Kvášovský

s)Pythagoriáda - Johanka Cupáková nejlepší mezi pátáky v okresním kole

Na konci května proběhlo na gymnáziu v Trutnově okresní kolo Pythagoriády ve čtyřech kategoriích 5. - 8. tříd.

Výborně si vedla mezi pátáky Johanka Cupáková, která se ziskem 13 bodů (z 15 možných) obsadila dělené první místo. Pěkného výsledku dosáhly v konkurenci o rok starších dětí i žákyně čtvrté třídy Eliška Čivrná, s 10 body úspěšná řešitelka na 4. - 7. místě, a Markéta Hanušová (9 bodů, 8. - 11. místo). S osmi body pak na 12. - 18. místě skončila Aneta Klimentová.

Velice dobře si vedli i Jirka Jakubec ze 6. třídy, který se s 10 body stal úspěšným řešitelem a obsadil 10. - 13. místo, a Filip Vedral mezi žáky sedmých tříd se s 11 body stal rovněž úspěšným řešitelem a obsadil 7. - 8. místo. Kluci zopakovali super výsledky z dubnové matematické olympiády, kde se rovněž stali úspěšnými řešiteli. Na stupně vítězů vždy nějaký ten bodík chyběl, tak třeba to vyjde za rok.

Všem zúčastněným děkuji za perfektní reprezentaci školy a přeji spoustu dalších úspěchů.

Jakub Kvášovský



Realizace koncepčních dokumentů školy

Ve sledovaném období byly i nadále společnou týmovou prací všech pedagogických pracovníků i žáků školy prověřovány a současně dolaďovány dva zásadní koncepční dokumenty:

A. Inovace projektu Zdravá škola

Projekt vychází z vize školy, která byla nově formulována či spíše rozšířena – **vizi školy je zdravý, sebevědomý jedinec, prosociální a respektující, zdravá a bezpečná škola.** Oba

pojmy, prosociální a respektující, jsme přidali ve zvýšené snaze školy o sociální a osobnostní výchovu žáků, kdy prosociální chování (altruismus) se vyznačuje skutky a činy vykonanými ve prospěch druhého bez očekávání odměny, většinou jde o chování bez vyzvání, ale můžeme k němu být i vyzváni nebo prošeni. Snažíme se o osvojení či přiblížení forem prosociálního chování, jako je darování (nejčastěji pro dobročinné účely), sympatie a porozumění (pro tíživou situaci jiného), pomoc při dosahování určitého cíle či nabídka ke spolupráci a podpora druhého (poskytovaná k dosažení nějakého cíle).

Součástí naší vize, cílů i strategie je zdravý učitel, zdravý žák i zdravé a pohodové vztahy nejen uvnitř, ale i vně školy s rodiči a partnery školy. Součástí našeho interního projektu Zdravá škola, do kterého jsou zahrnuti všichni žáci, je minimální preventivní program. Nosné pilíře projektu Zdravá škola (Škola podporující zdraví) – pohoda prostředí; zdravé učení; otevřené partnerství – jsou zapracovány do našeho školního vzdělávacího programu. Tím naplňujeme i základní právo žáka, právo na bezpečné a zdravé prostředí. Pokračování realizace programu ve všech třídách škole umožňuje komplexní rozvoj osobnosti každého dítěte, dává šanci nejen sportovně nadaným žákům.

V květnu 2017 jsme podali na Státní zdravotní ústav Praha již naši třetí inovaci projektu Zdravá škola, s nově zapracovanou vizí a cíli školy. Tato inovace je i důležitým prvkem ve vlastním hodnocení naší školy za uplynulé období. SZÚ nám s datem 27.11.2017 vydal osvědčení o opětovné účasti naší školy v síti programu Škola podporující zdraví v ČR. Podrobnosti jsou uvedeny v samotném projektu.



B. ŠVP pro základní vzdělávání, motivační název Zdravá škola se sportovními třídami

V návaznosti na změny rámcového vzdělávacího programu (RVP ZV) jsme doladili změny v našem školním vzdělávacím programu.

Změny ŠVP v této oblasti byly od 1. 9. 2016 do 30. 8. 2017 zajištěny doplňkem k našemu ŠVP. Pro sledovaný školní rok jsme zapracovali vše do samotného ŠVP. V nové terminologii se jedná především o náhradu označení žák se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním, platným termínem žák s přiznanými podpůrnými opatřeními nebo žák s podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně. Nově mimo jiné byla zpracována kapitola o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných včetně popisu pravidel a průběhu tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálně vzdělávacího plánu (IVP).

Realizaci a doladování očekávaných výstupů v jednotlivých ročnících se pokračuje v několikaleté časově velmi náročné práci, čerpající z tradic a pozitivních zkušeností pedagogů. Využity jsou i zkušenosti pilotních škol, sítě Tvořivých škol a škol podporujících zdraví. Obhájením inovace projektu Zdravá škola u kulatého stolu ve Státním zdravotním ústavu byla naše škola opakovaně zařazena do této sítě s právy a povinnostmi z toho vyplývajících. Ve sledovaném období tedy pokračuje výuka v duchu nového ŠVP a pokračuje i etapa realizace a doladování výstupů, metod a kompetencí. Bližší podrobnosti lze najít ve výše uvedených dokumentech.

ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA – třetí rok zapojení naší školy do projektu

Naše škola je již dlouhodobě aktivně zapojena do projektu Zdravá škola. Tento projekt zajišťuje Světová zdravotnická organizace (WHO), garantem projektu v ČR je Státní zdravotní ústav. Jako Zdravá škola se snažíme vést naše žáky ke zdravému životnímu stylu. Nabízíme jim sportovní vyžití, stále pracujeme na zlepšení klimatu v rámci jednotlivých tříd i celé školy. Nosnými pilíři tohoto projektu je pohoda prostředí, zdravé učení a otevřené partnerství.



Do zdravého životního stylu neodmyslitelně patří i správné stravovací návyky. S cílem ještě většího ozdravení našeho školního stravování, jsme se zapojili na začátku minulého školního roku do pilotního projektu ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA. Tento projekt garantuje spolupráci s předními odborníky na výživu. Výsledkem bude pestrý jídelníček, který odpovídá moderním výživovým trendům. Autory projektu Zdravá školní jídelna jsou odborní zaměstnanci orgánů ochrany veřejného zdraví (odborníci ze Státního zdravotního ústavu a Krajských hygienických stanic). Garantem projektu je Ministerstvo zdravotnictví a Ministerstvo školství ČR.

V čem nás obohacuje projekt Zdravá školní jídelna: projekt Zdravá školní jídelna nám přináší rady, recepty a příručky, které ho pomáhají sladit s nejmodernějšími poznatky o zdravé výživě. Díky projektu se můžeme inspirovat u těch nejlepších jídelen, konzultovat s výživovými odborníky a získat prestižní certifikát Zdravá školní jídelna. Projekt Zdravá školní jídelna vznikl na podporu školního stravování, které má v naší zemi desítky let trvající tradici. Cílem projektu Zdravá školní jídelna je odstranit některá slabá místa současného systému školního stravování a docílit tak toho, aby děti dostávaly nutričně hodnotnou, vyváženou a pestrou stravu.

Cílem projektu je sladit školní stravování s nejmodernějšími poznatky o zdravé výživě. Za pomoci specialistů ze Státního zdravotního ústavu a Krajské hygienické stanice, kteří nás budou naši školní jídelnu odborně vést a individuálně s ní pracovat, chceme společně zlepšit její kvalitu. Postupnou realizací projektu chceme i přispět k naplnění představ rodičů o správné výživě dětí. Ziskáním certifikátu a označení Zdravá školní jídelna dokážeme, že se snažíme dělat pro naše strávníky opravdu maximum.

Úspěšnou a efektivní realizaci uvedených koncepčních dokumentů prověřili a ocenili pracovníci České školní inspekce při své inspekční činnosti, při které naše škola díky cílené snaze celého týmu dosáhla na skvělé výsledky – viz následující kapitola.



Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce vykonala ve sledovaném období, v pondělí 15. 10. a ve středu 17. 10. 2018, pouze tematickou inspekční činnost zaměřenou na přírodovědnou gramotnost žáků 2. stupně. Uskutečnila hospitace u všech učitelů vyučujících přírodovědné předměty na 2. stupni – tj. přírodopis, chemii, fyziku, zeměpis. Součástí tematické inspekční činnosti bylo i hodnocení testů u anonymně vybraného pedagoga. Šlo o vzorek testů, které žákům v letošním či v předcházejících letech zadal. V závěrečném hodnocení školy po skončení inspekční činnosti byli všichni hospitovaní učitelé ze strany inspekce výborně hodnoceni.

V návaznosti na již provedenou inspekční činnost pro zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, která proběhla v termínu 23. – 25. 2017 s velmi pozitivními závěry a vynikajícím celkovým hodnocením práce školy, byla naše škola zařazena do dvouletého projektu ČŠI pro tvorbu příkladu inspirativní praxe, jako vzoru příkladného plnění kritérií ČŠI pro ostatní školy v ČR. Konkrétně jde o Příklad inspirativní praxe „Oblast 4 Vzdělávání, Prosociální a respektující škola, bod 4.4. Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy ve sledovaném období jsou uvedeny v příloze zprávy.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Každoročně využíváme některé rozvojové programy MŠMT či Královéhradeckého kraje, které jsou zaměřeny zejména na financování regionálního školství a pomáhají nám zajišťovat zejména naše vzdělávací či preventivní aktivity a další akce a projekty organizované školou a pomáhají nám zvyšovat kvalitu vzdělávání.

V rámci některých mezinárodních mikroprojektů realizovaných z Fondu mikroprojektů v Euroregionu Glacensis se průběžně zúčastňujeme krátkodobých aktivit se školami v Kowarech.

Ve sledovaném období jsme se podíleli na přípravě programu International Visegrad Fund s názvem „THE COOPERATION KRKONOŠE – TATRY – KARPATY“, jehož realizace za účasti žáků z Čech, Slovenska, Polska a Ukrajiny byla naplánovaná do Zuberce na říjen 2019.

Dlouhodobě jsme zapojeni do pětiletého rozvojového projektu organizovaného NIDV. Podrobnosti o projektu jsou následující:

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi - škola jako partner

Pětiletý projekt OP VVV

V souvislosti s novelou školského zákona jsou i na naši školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí, žáků a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny.

Z tohoto důvodu jsme se zapojili do projektu ***Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi***, který realizuje v rámci OP VVV Národní institut pro další vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Benefity pro naši školu

Díky projektu bezplatně získáváme:

- koučink a mentoring v oblasti profesního rozvoje pro vybrané pedagogy a vedení školy,
- služby odborných poradců (např. školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika pro školské poradenské zařízení, metodika DVPP apod.),
- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje,
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání,
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Zároveň jsme se staly součástí **krajské sítě** podpořených škol a školských zařízení, se kterými navazujeme užší spolupráci prostřednictvím výměny **zkušeností** a příkladů **dobré praxe**.

Projekt ***Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi*** je spolufinancován EU (registr. číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015). Prohloubením kompetencí pedagogů a řídicích pracovníků škol cílí projekt na zvýšení dostupnosti kvalitního vzdělání pro žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, a tím směřuje i k naplnění specifického cíle 3: Podpora společného vzdělávání Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).

termín: 2017 – 2022

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Každoročně předkládáme a využíváme zejména evropské dotační programy, programy MŠMT, MMR, Královéhradeckého kraje a další, které nám pomáhají zajišťovat zejména naše vzdělávací či preventivní aktivity a další akce a projekty organizované školou a pomáhají nám zvyšovat kvalitu vzdělávání a inovovat materiální vybavení školy. Pro jasnější představu o našich dosavadních aktivitách v této oblasti jsme v minulé výroční zprávě uvedli stručný výčet za posledních osm let. Nyní uvádíme pouze ve sledovaném období realizované projekty a projekty připravené k realizaci.

A. Stručný výčet realizovaných dotačních projektů ve sledovaném období

Dotační program MŠMT – Oblast prevence rizikového chování

Stejně jako v minulých letech jsme i v tomto školním roce získali finanční podporu od MŠMT v rámci oblasti prevence rizikových projevů chování. Ve sledovaném období jsme realizovali projekt s názvem „**Efektivní prevence rizikového chování na ZŠ Vrchlabí**“. Přidělená dotace činila 171 240 000, - Kč. Projekt navazoval na projekty z minulých let a byl zaměřen na pokrytí primární prevence v rámci celého systému školy. Jednalo se o komplexní aktivity (stmelovací kurzy žáků, kurzy prevence šikany pro žáky, třídnické hodiny nad rámec úvazků učitelů, etické dílny pro všechny ročníky apod.).

termín: 2018

Dotační program Města Vrchlabí – Podpora a rozvoj školství ve Vrchlabí

Tento dotační program **na školní rok 2018/2019** si kladl za cíl finančně podpořit aktivity (projekty) přesahující rámec standardních činností školy, které povedou k výraznějšímu rozvoji žáků a současně budou brát ohled na tradice a potřeby našeho města a regionu z hlediska pracovních příležitostí a budoucího uplatnění v průmyslu, cestovním ruchu, ochraně přírody, aj.

Naše škola v rámci tohoto programu žádala o podporu zejména aktivit v oblasti výchovy a vzdělávání na prvním stupni („Z prvního stupně na první místa“) a na podporu environmentálního vzdělávání žáků zejména na druhém stupni („Podpora environmentálního

vzdělávání u žáků 5. – 9. ročníků“), V rámci tohoto programu jsme získali finanční podporu 143 542 Kč.

termín: školní rok 2018/2019

ŠKODA AUTO a.s. - Podpora kvality výuky na ZŠ náměstí Míru Vrchlabí

Pro podporu materiálního a technického vybavení přírodovědných předmětů, zejména fyziky, obdržela škola finanční dar ve výši 76 000 Kč.

termín: školní rok 2018/2019



Dotační projekt OP VVV MŠMT – Výzva č. 02/18/063 pro Šablony II – Zlepšení kvality výuky na ZŠ Vrchlabí

Jde o navazující aktivity na „Šablony I“. V rámci výzvy postupně realizujeme od 1.1.2019 vzdělávání pedagogů na téma Matematická gramotnost v rozsahu 24 hodin. Výzva tak podpoří osobnostně profesní rozvoj našich pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, formou odborných seminářů, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže nám při společném vzdělávání žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta a školního speciálního pedagoga. Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 2 082 400 Kč.

termín: 2019- 2020

Operační programy MMR – VÝZVA 46 - integrovaná výzva IROP

V návaznosti na schválený strategický rámec MAP podala naše škola po velkém úsilí a mnoha jednáních 13. února 2017 projekt na 13,8 milionů korun do výzvy č. 46 s názvem „Infrastruktura základních škol“ v rámci Integrovaného regionálního operačního programu

IROP. Po více než roční odmlce, tzn. po prvním neschválení, nám Ministerstvo pro místní rozvoj týden před loňskými hlavními prázdninami dodatečně nabídlo realizaci tohoto projektu v plně plánované finanční výši. Po předběžném projednání s panem starostou Ing. Janem Sobotkou jsme sdělili ministerstvu, že máme zájem projekt realizovat. Následně jsme požádali zřizovatele o poskytnutí finančního příspěvku 1 381 010, - Kč pro rok 2019. Jedná se o 10% povinné spoluúčasti na financování projektu. Z dotací EU obdržíme 11 738 500, - Kč, ze státního rozpočtu 690 500, -. Kč, celková částka k realizaci projektu tedy je 13 810 010, - Kč. Po předložení všech požadovaných doplňujících dokladů nám byla původně požadovaná finanční částka ministerstvem přidělena.

Projekt realizovaný školou je zaměřen zejména na stavby a stavební práce spojené s výstavbou a modernizací infrastruktury základních škol - odborných učeben, a to ve vazbě na klíčové kompetence (tj. cizí jazyky, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi) a také nákup potřebného vybavení s vazbou na klíčové kompetence. Hlavní zaměření projektu je cíleno na rozvoj klíčových kompetencí a budování bezbariérovosti školy.

Projekt s názvem „**Modernizace odborných učeben, venkovní zeleně a zajištění bezbariérovosti v ZŠ Vrchlabí, škole současných i budoucích olympioniků**“ v sobě zahrnuje zajištění bezbariérovosti školy, modernizaci odborných učeben a kabinetů (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, matematika, informatika, cizí jazyky). Během sledovaného období byla již ukončena první a druhá etapa projektu. K dokončení celého projektu zbývá poslední třetí etapa. Její realizace potrvá až do června 2020. Z celkové částky k realizaci projektu zbývá ještě profinancovat více než 8 000 000 Kč.

termín: příprava 2016 - 2018, realizace 2019 – 2020



B. Stručný výčet připravených dotačních projektů ve sledovaném období

Výzva č.1 MAS Krkonoše – IROP – Infrastruktura pro vzdělávání na území MAS Krkonoše

V rámci této výzvy škola podala projekt s názvem „Modernizace a vybavení učebny přírodopisu a učebny školních dílen ZŠ Vrchlabí“, ve kterém žádá o finanční částku ve výši téměř 1700 000 Kč na modernizaci a vybavení učebny přírodopisu a učebny školních dílen. Samotná realizace projektu se předpokládá v roce 2020.

termín: příprava 2019, realizace 2020

Výzva č.3 MAS Krkonoše – IROP – Infrastruktura pro vzdělávání na území MAS Krkonoše

V rámci této výzvy škola podala projekt s názvem „Modernizace a vybavení učebny přírodních věd a polytechniky včetně edukativního a odpočinkového prostoru“, ve kterém žádá o finanční částku ve výši téměř 2 000 000 Kč na modernizaci a vybavení učebny přírodních věd a polytechniky včetně edukativního a odpočinkového prostoru. Samotná realizace projektu se předpokládá v roce 2021.

termín: příprava 2019, realizace 2021

Závěr:

Získávání finančních zdrojů z rozvojových a dotačních programů je důležitým nástrojem pro efektivní činnost a zvyšování kvality vzdělávání.

Prostřednictvím výše uvedeného chceme zajistit trvale udržitelný rozvoj školy, naplnění zásad a cílů vzdělávání a cílevědomě posilovat image školy a její konkurenceschopnost.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Jak bylo konstatováno již v minulých výročních zprávách, odborová organizace působící ve škole byla vzhledem ke spokojenosti s vedením školy vlastní iniciativou jejich členů zrušena. Důležité informace jsou zaměstnancům v potřebné míře předávány. Škola spolupracuje s organizacemi zaměstnavatelů především prostřednictvím akcí a seminářů organizovaných příslušným úřadem práce.

S dalšími partnery (zřizovatel, MŠMT, KHK, OSPOD, PPP, SPC, SVP, Policie ČR, Poradenská centra, školy, vzdělávací instituce, krajská hospodářská komora KHK apod.) spolupracujeme v rámci plánu práce, interních směrnic a dle aktuální potřeby.



Firemní kultura – klíč k úspěchu školy

Naše firemní kultura vychází z jasné vize školy, která je pevně zakotvena v základních strategických dokumentech školy – ŠVP ZV, Projekt Zdravá škola, Školní akční plán do roku 2023. Společně s dalšími hodnotami školy je vize školy všemi zaměstnanci sdílena s cílem vytvořit týmový duch pro každodenní práci nejen s žáky.

Ze strategických dokumentů je zřejmé, jaké hodnoty škola uznává a co očekává od svých zaměstnanců. Na základě těchto hodnot jsou pak nastaveny jednotlivé personální procesy a pravidla, která se při jejich realizaci uplatňují.

Základem celého dění ve škole a dosažených výsledků a úspěchů školy je vnitřní motivace a týmová práce celého kolektivu. Klíčovou vizí školy vedoucí k úspěchu je spokojený a angažovaný zaměstnanec.

Ve Vrchlabí dne 15. 10. 2019

Mgr. Petr Jindřich v. r.
ředitel

Přílohy

Výroční zpráva o hospodaření školy za 2018

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – bude předloženo s tištěnou finální zprávou



Příloha: Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2018

1. Celkové příjmy	35.726.988,93
poplatky od rodičů	121.500,-
příjmy z hospodářské činnosti	763.584,03
ostatní příjmy	34.841.904,90
 2. Výdaje	 35.697.005,87
investiční výdaje celkem	151.473,-
neinvestiční výdaje celkem	35.545.532,87
z toho: náklady na platy	19.324.544,-
ostatní osobní náklady	239.368,-
zákonné odvody	7.059.289,33
ost. neinv. výdaje na výuku	1.198.966,38
ostatní provozní náklady	7.013.041,41
náklady na hospodářskou činnost	710.323,75

3. Ve škole byla v průběhu roku 2018 provedena veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrolu provedly pracovnice Městského úřadu Vrchlabí: p. Hana Jónová, p. Eva Mikšíková, p. Renata Albrechtová a p. Jana Hebká. Z kontroly vyplynulo, že poskytnuté finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele byly použity na provoz organizace a vedení účetnictví je úplné, průkazné, srozumitelné a přehledné. Dále zde byla provedena kontrola ZPŠ. Při kontrole nebyly zjištěny závažné nedostatky.

4. Kopie účetních výkazů – uloženo v kanceláři školy.

Ve Vrchlabí dne 22. 2. 2019

Mgr. Petr Jindřich v.r.
ředitel školy