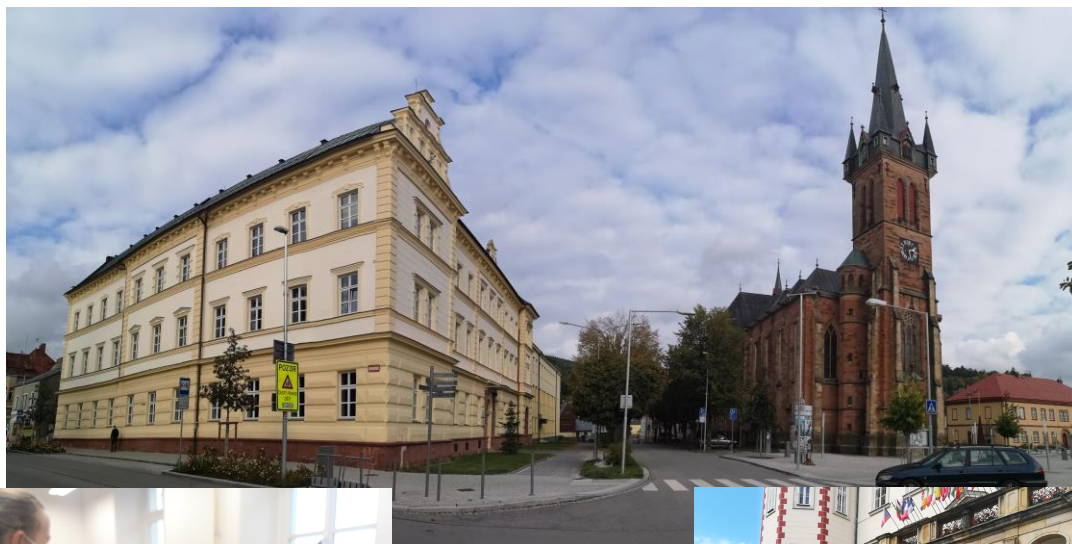




Základní škola, Vrchlabí, nám. Míru 283

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2019/2020



OBSAH

Základní škola, Vrchlabí, nám. Míru 283	1
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY	1
Školní rok 2019/2020.....	1
Základní údaje o škole.....	3
Základní údaje:.....	3
Charakteristika školy: Součást školy: / kapacita:.....	4
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku ..	6
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	9
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími	
programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	10
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	10
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	14
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
Průběžné akce pořádané ve školním roce 2019/20.....	15
Úspěšné aktivity z ročního plánu ve školním roce 2019/2020	15
Charakteristika školy v oblasti sportu	21
Talentové zkoušky do sportovní třídy	22
Účast žáků sportovních tříd na sportovních akcích	22
Hodnocení žáků ST na sportovních akcích 2019 / 2020	22
Blíže k některým úspěšným aktivitám školy – jak to viděli naši učitelé či žáci.....	27
Covid-19, vyhlášení nouzového stavu, výkon nezbytné péče o děti ve věku od 3 do 10 let	37
Rozvolňování opatření zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole, docházka do školy na	
bázi dobrovolnosti.....	39
Realizace koncepčních dokumentů školy	43
A. Inovace projektu Zdravá škola	43
B. ŠVP pro základní vzdělávání, motivační název Zdravá škola se sportovními třídami	44
C. Zdravá školní jídelna – čtvrtý rok zapojení naší školy do projektu.....	44
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	45
Základní údaje o hospodaření školy	46
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	46
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ...	48
Stručný výčet realizovaných dotačních projektů ve sledovaném období	48
Stručný výčet připravených dotačních projektů ve sledovaném období	57
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími	
partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	58
Firemní kultura – klíč k úspěchu školy	59
Příloha - Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2019	60
Příloha - Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	61



Základní údaje o škole

Základní údaje:

- Název školy: Základní škola, Vrchlabí, nám. Míru 283
- Sídlo školy: nám. Míru 283, 543 01 Vrchlabí
- Zřizovatel školy: Město Vrchlabí, Zámek 1, 543 01 Vrchlabí
- Údaje o vedení školy:
 - ředitel: Mgr. Petr Jindřich
 - zástupce ředitele: Mgr. Jana Čermáková, ZŘ pro vzdělávání
Mgr. Simona Grégrová, ZŘ pro poradenství a prevenci

- Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006.

Po řádných volbách v dubnu 2018 na další volební období má toto složení:

- | | |
|-----------------------|---|
| zástupci rodičů: | Bc. Pavel Vasiljev
Mgr. Jitka Anna Erlebachová |
| zástupci zřizovatele: | PhDr. Michal Vávra
Eva Mikšíková |
| zástupci ped. prac.: | Mgr. Iva Etflaiš Havlová
Mgr. Simona Grégrová (předsedkyně ŠR) |



- Odloučená pracoviště školy:
 - Krkonošská 226, 543 01 Vrchlabí – školní družina, první třídy prvního stupně
 - Krkonošská 272, 543 01 Vrchlabí – školní jídelna, druhé třídy prvního stupně
- Telefon: ústředna školy 493 815 000, ředitel 493 815 001, zástupce ředitele 493 815 002, ŠJ Krkonošská 493 815 010, ŠD a třídy 1. st. nad ŠD 493 815 007, třídy 1. st. nad ŠJ Krkonošská 493 815 006, školní družina 493 815 008
- Adresa pro dálkový přístup: e-mail: nmiru@zsvrchlabi.cz
webové stránky: www.zsvrchlabi.cz

Charakteristika školy:**Součást školy:** / **kapacita:**

základní škola	/	600 žáků
školní družina	/	120 žáků
školní klub	/	90 žáků
stanice zájmových činností	/	200 žáků
školní jídelna	/	1000 strážníků

Ve sledovaném školním roce (k 30. 9. 2019) navštěvovalo školu celkem 485 žáků v 22 třídách (průměrný počet žáků na třídu 22,05 což představuje pokles o 22 žáků proti předešlému roku). Školní družinu navštěvovalo 120 žáků (stejně jako minulý školní rok), školní klub 16 žáků a stanice zájmových činností 208 žáků.

Výuka ve všech ročnících probíhala podle ŠVP, č.j. ZŠNM/19/07/2007, s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami.

Od 6. ročníku má škola již tradičně zařazené sportovní třídy, vždy jedna třída s označením C má rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením zejména na sjezdové a běžecké lyžování. Doplnkovým sportem pro tyto třídy je lední hokej, biatlon, snowboard, orientační běh, atletika a míčové hry. Žáci v těchto třídách jsou vyučováni podle školního vzdělávacího programu, kde je rozšířená výuka tělesné výchovy zapracována do ŠVP č.j. ZŠNM/19/07/2009.

Žáci sportovních tříd mají 5 hodin tělesné výchovy, navíc tréninkové jednotky v týdnu a závody o sobotách a nedělích. Výuka tělesné výchovy probíhá na několika sportovištích: velká a malá tělocvična školy. Dále pak venkovní sportovní areál Manželů Zátokových s umělým povrchem. Dle potřeby jsou využívány i další sportovní zařízení města Vrchlabí. Dle potřeby jsou využívány Pro zimní trénink žákům slouží kromě krytých sportovišť upravené běžecké i sjezdové tratě (Vejsplachy, Benecko, Bubákov, Herlíkovice, případně Špindlerův Mlýn).



Vedle žáků se sportovními ambicemi navštěvují naši školu rovněž žáci, jejichž zájem není sportovní výkon, a proto se snažíme v maximální možné míře vyhovět i jim. V souvislosti s rostoucími potřebami na změny v metodách a způsobech výuky a s vyššími nároky na materiální a technické zázemí školy jsme února 2017 podali projekt v rámci IROP na Modernizaci odborných učeben, bezbariérovosti a úpravu venkovní zeleně, který nám nejprve

nebyl schválen, ale na sklonku předminulého školního roku nám byl schválen v plném rozsahu. Ve sledovaném období probíhala poslední etapa projektu, který nám pomůže velkou měrou zkvalitnit podmínky pro vzdělávání. Podrobnosti o tomto projektu a dalších probíhajících i plánovaných rozvojových dotačních programech jsou uvedeny v kapitole Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.



Tento projekt nám podpoří i vzájemnou spolupráci s pěti školami v regionu:

- 1) Základní škola, Školní 1336, Vrchlabí
- 2) Základní škola a mateřská škola, Krkonošská 230, Vrchlabí (bývalá praktická škola)
- 3) Střední odborná škola a střední odborné učiliště, Krkonošská 265, Vrchlabí
- 4) Mateřská škola, Labská 338, Vrchlabí
- 5) Střední průmyslová škola, Školní 101, Trutnov

Spolupráce na základě Memoranda o vzájemné spolupráci zahrnuje zejména tyto plánované aktivity:

- Projekt podpory vzdělávání žáků obou škol – vzdělávání v odborných učebnách, rozšíření povědomí, znalostí a dovedností žáků (rozvoj klíčových kompetencí dle ŠVP příslušné školy).
- Workshopy, vzdělávání hrou pro žáky obou škol, vzdělávací soutěže, cizojazyčné konverzace apod.
- Výměnu znalostí a zkušeností, společné konzultace, setkání zástupců Stran ve věcech společného zájmu (rozvoj žáků obou škol, využití pořízeného vybavení, učebních pomůcek apod.)
- Jiné formy spolupráce dle vzájemné dohody.

V mimoškolní činnosti se snažíme nabízenými aktivitami vhodně doplnit vzdělávací činnost školy. Tyto aktivity nabízí vedle školní družiny i školní klub a stanice zájmových činností, zaměřená převážně na sportovní zájmové kroužky.

Stravování žáků bylo zajišťováno ve vlastní školní jídelně (Bílá vložka) v Krkonošské ulici. Skladba jídel, jejich rozmanitost a kvalita, případně čím jídelníček doplnit je prvořadou snahou vedoucí školní jídelny, která usiluje v co největší míře zajistit spokojenost strávnicků. Úspěšně se nám daří zajišťovat kvalitní a plnohodnotnou stravu v rámci našeho projektu Zdravá školní jídelna, který realizujeme s některými obměnami již od června 2016. Tím jsme se zařadili vedle sítě Zdravých škol i do sítě Zdravých školních jídelen. Míst, kde by děti měli dostat pestré a vyvážené jídlo, které dobře vypadá i chutná a získat tak i ty nejlepší rady pro tvorbu jídelníčku. Projekt Zdravá školní jídelna přináší kvalitní obohacení našeho školního stravování a pomáhá nám sladit se s nejmodernějšími poznatky o zdravé výživě. Ačkoli programy Zdravá školní jídelna a Zdravá škola mohou existovat nezávisle na sobě, je naší snahou usilovat o jejich synergii.

V životě školy považujeme za velmi důležitou oblast naše zapojení do Místního akčního plánu pro správní obvod ORP Vrchlabí s výhledem do roku 2023. Tento projekt je realizován Svazkem obcí Horní Labe se sídlem v Hostinném jako nositelem projektu. Pedagogičtí pracovníci školy se aktivně (v rámci skupiny Financování a v rámci pracovní skupiny Rovné příležitosti) podílejí na aktualizaci Strategického rámce MAP z hlediska potřeb naší školy. V souladu se Strategickým rámcem a v návaznosti na plánované projekty a předpokládané náklady jsme ve sledovaném období téměř dokončili již zmíněný projekt v rámci Operačního programu MMR, VÝZVA 46 - integrovaná výzva IROP projekt s názvem „Modernizace odborných učeben, venkovní zeleně a zajištění bezbariérovosti v ZŠ Vrchlabí, škole současných i budoucích olympioniků“. Realizace projektu bude ukončena poslední Zprávou o realizaci a Žádostí o platbu v říjnu 2020.

Další aktuální informace o dění ve škole a spolupráci s ostatními partnery školy jsou dostupné prostřednictvím našich webových stránek.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Výuka ve všech ročnících probíhala podle školního vzdělávacího programu ŠVP pro základní vzdělávání s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami č.j. ZŠNM/19/07/2007 v aktuálním znění k 1. 9. 2017.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

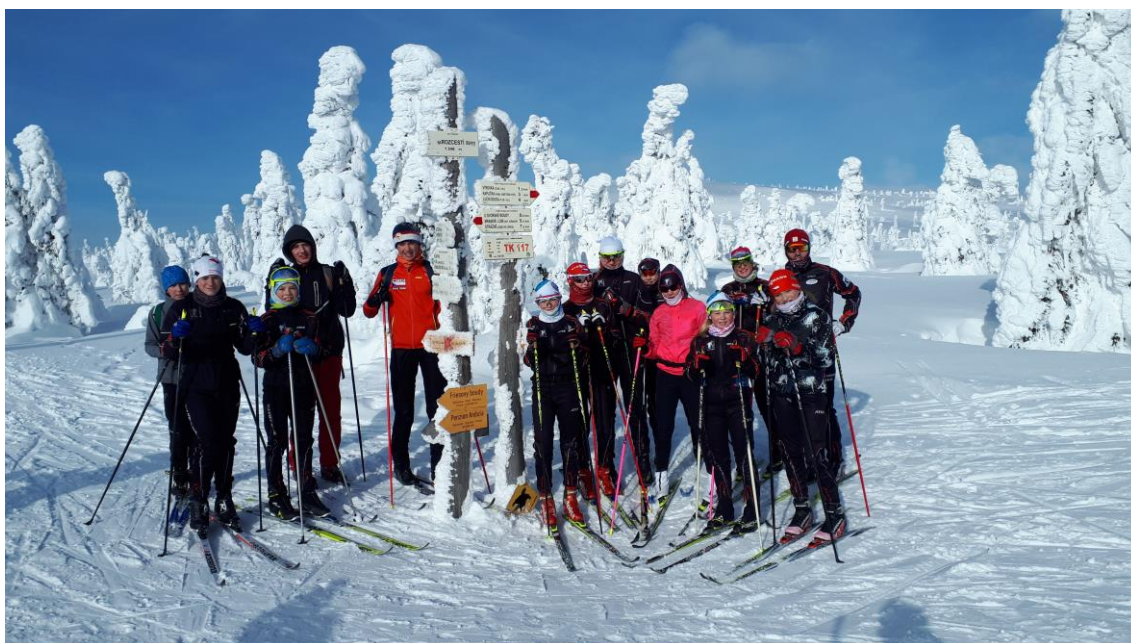
Výchovně vzdělávací proces zabezpečovalo ve sledovaném období celkem 56 pedagogických pracovníků, z toho 6 vychovatelek školní družiny, 6 asistentů pedagoga 2 školní asistenti. Na poloviční úvazek to byl dále školní speciální pedagog. Několik pedagogických pracovníků pracovalo rovněž na snížený úvazek. Pedagogický sbor je smíšený, z celkového počtu 41 učitelů bylo ve sledovaném období 10 mužů.

Poskytování poradenských služeb zajišťovali pracovníci školního poradenského pracoviště. Poskytování poradenských služeb je zabezpečováno kvalifikovaným a zkušeným poradenským týmem - výchovným poradcem, školním metodikem prevence a školním speciálním

pedagogem - který spolupracoval zejména s třídními učiteli a metodicky vedl všechny asistenty pedagoga. Pro efektivní a kvalitní poskytování poradenských služeb byl realizován aktualizovaný Program poradenských služeb, jehož součástí je i minimální preventivní program společně s krizovými scénáři pro řešení rizikových projevů chování.

Ve sledovaném období pokračovala i nadále úzká spolupráce se zřizovatelem školy Městem Vrchlabí, s externími poradenskými pracovišti, zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou Trutnov a Semily, speciálně pedagogickými centry, se Střediskem výchovné péče Trutnov a v neposlední řadě pak se sociálním odborem Městského úřadu Vrchlabí, tzn. se sociálními pracovníci či kurátorkou pro mládež. Zejména díky preventivní péči a týmové spolupráci pedagogů se nám vždy daří řešit drobné i vážnější problémy na poli rizikových projevů chování či hrubého porušování školního řádu.

Společně s pedagogickým sborem pracovalo externě s žáky několik kvalifikovaných trenérů (zejména v době mimoškolní, tzn. při trénincích a při závodech).



Seznam pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

p.č.	PŘÍJMENÍ jméno, titul	Aprobace
1.	CERMAN Otakar, Ing.	F
2.	BENSCHOVÁ Monika	Čj, D
2.	ČERMÁKOVÁ Jana, Mgr.	Ch, Př
3.	DVOŘÁKOVÁ Karla Ing	Ch, Fy, Čj
4.	ERLEBACHOVÁ Jitka Anna, Mgr.	1. st.
5.	ETFLAIŠ HAVLOVÁ Iva, Mgr.	1. st.
6.	FISCHEROVÁ Petra, Mgr.	1. st.
7.	GRÉGROVÁ Simona, Mgr.	Čj, Ov

8.	HANČOVÁ Vendula, Mgr.	1. st.
9.	HORÁČKOVÁ Jana, Mgr.	CH, Tv
10.	HORNÍČKOVÁ Dana, Mgr.	Aj, Nj
11.	HRIVNÁKOVÁ Eva, Mgr.	Aj, Fj
12.	JINDŘICH Petr, Mgr.	M, F
13.	JIRASOVÁ Kateřina, Mgr.	Př, (Ov)
14.	JIRKŮ Tomáš, Mgr.	Tv
15.	JORDÁNEK Aleš, Mgr.	M, ICT
16.	KNOBOVÁ Šárka, Mgr.	Tv, Př
17.	KOPECKÝ Marek, Mgr.	D, Ov
18.	KOVÁŘOVÁ Alice, Mgr.	1. st.
19.	KRAMPLOVÁ KULHÁNKOVÁ Jitka., Mgr.	1. st.
20.	KULHÁNEK Tomáš, Mgr.	Tv
21.	KVÁŠOVSKÝ Jakub, Mgr.(2.pol)	Z
22.	LOUDOVÁ Jitka, Mgr.	Čj, spec. pedagog
23.	MARTIN Jan, Mgr.	Tv,Z
24.	MOLÍKOVÁ Kristýna, Mgr.	Asistent pedagoga
25.	O'KETCH Maureen	Aj, rodilý mluvčí
26.	PULPÁNOVÁ Michaela, Mgr.	Tv, Př
27.	RANDÁKOVÁ Helena, Mgr.	1.st.
28.	RŮŽIČKOVÁ Zdeňka, Mgr.	Aj, D
29.	SMITH Lucie, Mgr.	Aj, Nj
30.	SOUKUPOVÁ Petra, Mgr.	1. st.
31.	STRÁNSKÁ Ester, Mgr.	Aj
32.	STRÍBRNÝ Jaroš, Mgr.	Fy, M
33.	STUDECKÁ Libuše, Mgr.	1. st.
34.	SVOBODOVÁ Petra, Mgr.	M, F
35.	ŠEDOVÁ Iva, Mgr.	1. st.
36.	ŠTRÉGLOVÁ Andrea, Mgr.	Aj, D
37.	VÁVROVÁ Marcela, Mgr.	Př, Pč

38.	VÍTOVÁ Jana, Mgr.	1. st.
39.	TOMEŠOVÁ Zuzana, Mgr.	1.st.
40.	ŠTĚPÁNKOVÁ Petra, Mgr.	Aj, Fr
41.	ČIHÁKOVÁ Věra	vychovatelka
42.	HANČOVÁ Hana	vychovatelka
43.	VÍCEK Jiří	M, ICT
44.	ČIHÁKOVÁ Věra	vychovatelka
45.	JAKUBCOVÁ Zuzana	vychovatelka
46.	KROCZKOVÁ Ilona	vychovatelka
47.	PEŠKOVÁ Petra	Ved. vychovatelka
48.	PROCINGEROVÁ Inka	vychovatelka
49.	ABSOLONOVA Andrea	asistent pedagoga
50.	HORÁKOVÁ Michaela	asistent pedagoga
51.	DVOŘÁKOVÁ Jitka	asistent pedagoga
52.	HOŠKOVÁ Jana	asistent pedagoga
53.	LEPLTOVÁ Lidija	asistent pedagoga
54.	PŮLPÁNOVÁ Romana	asistent pedagoga
55.	ŠIMONOVÁ Adriana	školní asistent
56.	VODĚRKOVÁ Markéta, Bc.	školní asistent

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

pro školní rok 2019/20 (stav k 31. 5. 2020)

děti u zápisu	64	z toho dívek	39
z toho po odkladu	17	z toho dívek	8
převedení na jinou školu	19	z toho dívek	12
s žádostí o odklad	8	z toho dívek	3
<u>celkem zapsáno</u>	<u>37</u>	<u>z toho dívek</u>	<u>24</u>

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Údaje uvedeny v příloze číslo 1 - údaje o výsledcích vzdělávání žáků jsou použity z programu Bakalář v členění dle jednotlivých tříd (počty žáků, změny v počtech žáků, počty známek v předmětech a průměr). V příloze je rovněž uveden přehled prospěchu školy za druhé pololetí ve sledovaném období.

Vycházející žáci (9.A, 9.C) byli podle svého zájmu a výsledků přijímacího řízení přijati do těchto typů škol:

Gymnázium	4
maturitní obor SŠ	34
<u>učební obor SŠ</u>	<u>6</u>
Celkem žáků	44

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence rizikových projevů chování i nadále postupujeme důsledně podle platné legislativy a zejména vlastního Minimálního preventivního programu, který je součástí našeho programu Zdravá škola.

Základním pilířem prevence rizikových projevů chování na naší škole je školní preventivní tým složený zejména z:

- ❑ vedení školy – ředitel Mgr. Petr Jindřich, zástupce ředitele – Mgr. Simona Grégrová, Mgr. Jana Čermáková,
- ❑ poradenského týmu (poskytuje poradenské služby dle školského zákona):
 1. školní metodička prevence (dále jen preventistka) – Mgr. Simona Grégrová, prevence a řešení projektů na eliminaci rizikového chování, metodická a koordinační činnost, informační činnost, poradenské činnosti,
 2. školní speciální pedagog – Mgr. Jitka Loudová, poradenské a intervenční práce, metodická práce,
 3. výchovná poradkyně – Mgr. Jana Čermáková, poradenské činnosti, metodické a informační činnosti,
- ❑ a především z týmové práce pedagogických pracovníků – dlouhodobě budovaný koordinovaný postup při řešení prevence a projevů rizikového chování žáků.

Základní úkoly prevence

1. výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
2. výchova vedoucí k osvojení pozitivního sociálního chování
3. výchova k rozvoji osobnosti žáka
4. nalezení optimálního klima školy
5. rozvoj dovedností vedoucích k odmítání všech forem sociálně patologického jednání
6. vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků

Preventivní programy jsou zpravidla vedeny školním metodikem prevence za účasti třídních učitelů nebo zajištěny externími odborníky. Ve sledovaném období se nám velmi efektivně dařilo zajistit některá stěžejní témata prevence ve spolupráci s Karlou Mihatschovou, oblastní lektorka programů Etické dílny (viz preventivní programy pro 1. – 5. ročník). Prováděná prevence byla dále doplněna dle potřeb jednotlivých tříd a individuální domluvy s třídními učiteli.

Pro druhý stupeň jsme nově zařadili programy prevence ve spolupráci s externí organizací ACET. Programy měly proběhnout ve 2. pololetí školního roku 2019/2020. Vzhledem k uzavření škol od 11.3.2020 nebylo nic z naplánovaného realizováno. Programy jsme přesunuli na školní rok 2020/2021.

Preventivní programy 1. stupeň

1. ročník	Hrajeme si spolu
2. ročník	Jak se chránit v nebezpečných situacích
3. ročník	Jak se stát dobrým kamarádem
4. ročník	Jak správně naložit se svými penězi, Jak překonat starosti ve škole
5. ročník	Jak správně využívat IT a média

Další spolupráce s rodinou

Spolupráci s rodinou věnuje škola maximální pozornost při všech jednáních a kontaktech s rodiči. Ve škole a zejména pak na internetových stránkách naší školy www.zsvrchlabi.cz se mohou rodiče žáků seznámit s naším MPP. Podpisem generálního souhlasu dávají souhlas s aktivitami v rámci našeho preventivního programu. O jeho realizaci jsou průběžně informováni třídními učiteli na třídních schůzkách a při individuálně domluvených konzultacích. Dále mají možnost kontaktovat metodičku prevence, výchovnou poradkyni nebo školní speciální pedagožku v rámci jejich konzultačních hodin nebo případně po telefonické dohodě v jinou dobu.

Rodiče jsou vždy informováni o:

- a. vnitřních směrnicích školy (školní řád, hodnotící řád, vnitřní řád školní družiny a školní jídelny, program poradenských služeb apod.),
- b. o složení poradenského týmu a jejich kompetencích,
- c. o řešení konkrétních problémů týkajících se zneužívání drog, alkoholu, kouření atd. na naší škole (ne jmenovitě).

Trvalou snahou všech pedagogů, která se promítá do každodenní činnosti školy, je nastolení důvěry a spolupráce s rodinami našich žáků.

Třídnické hodiny

Další důležitou složkou prevence na naší škole jsou třídnické hodiny. Ty jsou pevně zakotveny v rozvrhu. Pravidelná práce s třídním kolektivem je nejlepším možným preventivním rizikovým chování dětí. Třída je základní jednotkou školy. Atmosféra mezi dětmi v jednotlivých třídách v souhrnu ovlivňuje atmosféru a klima v celé škole. Také výrazně přispívá ke kvalitě či nekvalitě výuky. Stejně tak tolerance, přiměřená soudržnost kolektivu a přátelské vztahy ve třídě, jsou tou nejpřirozenější prevencí šikany, kriminality, šíření návykových látek na půdě školy atd.

Adaptační kurzy 6. tříd

Adaptační kurzy šestých tříd pořádáme každý rok v září. Jsou většinou třídní a jejich hlavním cílem je stmelení nového kolektivu, nastavení třídních pravidel, vzájemné seznámení. V rámci kurzů pracujeme na těchto cílech:

- Respekt v komunikaci, naslouchání, slušné formulování
- Sblížení dětí v rámci kolektivu
- Provázání třídního se třídou po stránce lidské i komunikační
- Atmosféra odpovědnosti za třídu u třídy samotné

Pokračovací adaptační kurz pro 7. třídy – prevence šikany

V sedmých třídách proběhl na podzim roku 2019 pokračovací kurz – prevence šikany pro žáky sedmých tříd. Jednalo se o jednodenní intenzivní setkání, kde žáci hodnotili první společný rok, pracovali na prohlubování vzájemných vztahů.

Jednorázové preventivní akce

Jednorázové preventivní akce jsou uvedeny v plánu práce pro školní rok 2019/20 a v dalším textu výroční zprávy.

Preventivní program ZDRAVÁ ŠKOLA

V současné době jsme již ve třetí etapě evropského projektu Škola podporující zdraví (ŠPZ). Jeho součástí je i náš školní program Zdravá škola. V návaznosti na předloženou Inovaci projektu Zdravá škola nám SZÚ Praha sdělil, že naše škola splnila předpoklady pro pokračování v členství v síti Škol podporujících zdraví a bylo nám s datem 27. listopadu 2017 vydáno na další čtyři roky nové osvědčení.

Další preventivní aktivity dle požadavku klimatu školy a potřeby intervence

Příprava a realizace – školní preventivní tým

Blíže nespecifikované aktivity byly naplánovány aktuálně dle potřeby či poptávky jednotlivých učitelů. Dle vyhodnocení nastalé situace byla provedena okamžitá intervence do konkrétní třídy či s konkrétními žáky.

Závěr

Důsledné a efektivní naplňování zejména projektu Zdravá škola je základem pro naši práci v oblasti prevence rizikového chování žáků. Vycházíme ze zkušeností předchozích let a snažíme se reagovat na aktuální problémy. Žáci dostávají dostatek informací o problematice sociálně nežádoucích jevů. V průběhu školní docházky projektem prochází všichni žáci naší školy. Jak ukazuje dosavadní pozitivní zkušenost, projekt velkou měrou přispívá k jejich celkovému fyzickému i duševnímu zdraví a spoluutváří zdravé a pohodové klima školy.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Trvalou snahou vedení školy je zabezpečit a realizovat vzdělávání pedagogů v nejširší možné míře s dopadem na celý kolektiv. Proto se již tradičně vzdělávání realizuje zejména skupinovou formou. Pedagogové pro svoji práci čerpají zejména z těchto stěžejních vzdělávacích aktivit, které ve sledovaném období či v minulosti proběhly či probíhají:

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků dle aktuální nabídky vzdělávacích organizací.
- Seminář pro všechny pedagogické pracovníky zaměřený na osobnostní rozvoj.
- Seminář pro všechny pedagogické pracovníky zaměřený na rozvoj matematické gramotnosti.
- Seminář zaměřený na problematiku chování jednotlivých žáků či třídních kolektivů. V souladu s metodikou MŠMT byl ve škole zaveden institut Individuálního výchovného plánu
- Semináře k výuce Hejného metodou.
- Dále semináře dle aktuální nabídky Centra vzdělávání Královéhradeckého kraje
- Preventistka školy se pravidelně účastní schůzek s okresním metodikem prevence PPP Trutnov

Vzdělávací akce pro celý pedagogický kolektiv či jeho část:

Pedagogové 1. a 2. st.:	Školení první pomoci	lektoři záchranné služby
Pedagogové 1. a 2. st.:	Školení BOZ a PO	Alena Prchlikova
Pedagogové 1. a 2. st.:	Osobnostní rozvoj	Mgr. Jiří Kastner, MBI
Pedagogové 1. a 2. st.:	Efektivní kom. s žáky a rodiči	Mgr. Michala Veselá
Pedagogové 1. a 2. st.:	Matematická gramotnost	PhDr. Eva Bomerová

Plán DVPP

Školení pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

28.8.2019	Mgr. Veselá - Jak být laskavým a efektivním učitelem	Liberec	Stránská
29.-30.8.2019	Letní škola ÚSTR	Praha	Kopecký
4.9.2019	Workshop - podpora nadaných dětí	Vrchlabí	Jindřich, Čermáková, Grégrová, Loudová
2.10.2019	Hodnotíme žáky z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami	Hradec Králové	Loudová Jitka
8.10. 2019	Kariérový den	Trutnov	Čermáková Jana
9.10. 2019	Interaktivní vzdělávání se softwarem Corinth	Hradec Králové	Půlpánová Michaela
21.10. 2019	Teaching Tools	NIDV Hradec Králové	Štěpánková Petra

21.-25.10. 2019	Biofeedback	Praha	Loudová Jitka
24.10. 2019	Inspirace pro výuku výročí 17.listopadu	Hradec Králové	Benschová Monika
8.11. 2019	Osobnostní rozvoj	ZŠ, Vrchlabí, nám. Míru	všichni ped.prac.
	Badatelsky orientovaná výuka	E-learningový kurz	Jirasová Kateřina
14.11. 2019	Prague education festival	Praha	Růžicková Zdeňka
25.-29.11. 2019	Biofeedback	Praha	Grégrová Simona Voděrková Markéta
25.11. 2019	Hejného matematika (H-MAT Praha)	Praha	Soukupová Petra Vítová Jana
6.12. 2019	Poradenský den – prevence ve škole a školském zařízení	Hradec Králové	Čermáková Jana Grégrová Simona
7.1.2020	Moderní poznatky z astrofyziky ve školní výuce	Hradec Králové	Svobodová Petra
7.1.2020	Aktivizační metody výuky na základní škole	ZŠ a MŠ Lánov	Loudová Jitka
15.1.2020	Komunikace – rodina – škola	NIDV – Náchod	Grégrová Simona
15.1.2020	Setkání VP - Vzdělávání žáků s SVP – novela vyhlášky	PPP Trutnov	Čermáková Jana
4.2.2020	Vernier – měřicí systém	ZŠ Vrchlabí, nám. Míru	Čermáková, Horáčková, Jirasová, Půlpánová, Stříbrný, Svobodová
2.3.2020	Kariérový den	Trutnov	Čermáková Jana
6.3.2020	Větrná elektrárna	Janov	Horáčková Jana
11.3.2020	Mgr. Veselá	ZŠ Vrchlabí, nám. Míru	všichni ped. prac.
25.8.2020	Mgr. Bomerová	ZŠ Vrchlabí, nám. Míru	všichni ped. prac.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení byl ve sledovaném období zapojen jeden učitel, jinak všichni pedagogičtí pracovníci, až na výjimky u malých úvazků, splňují odbornou kvalifikaci a předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka. Zatím se nevyskytla další potřeba zapojení pedagogů školy do celoživotního učení. Stejně tak výchovná poradkyně školy a preventistka rizikových projevů chování již ukončila předepsané studium pro výkon specializovaných činností v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin. Školní speciální pedagog školy i metodik informačních a komunikačních technologií rovněž splňují potřebnou odbornou kvalifikaci.

Celoživotní učení DVPP v rámci celoživotního učení

- Iva Etflaš Havlová – studium pedagogiky 1.stupně

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Průběžné akce pořádané ve školním roce 2019/20

1. Systematicky dle plánu prevence proběhl preventivní program pro 1.- 5. ročník, 6.- 9. ročník neproběhl vzhledem k omezení provozu školy. Bližší podrobnosti uvedeny v kapitole o prevenci.
2. V rámci jednotlivých třídních kolektivů nastudovali některé třídy svá divadelní představení. Mezi nejzdařilejší patřilo divadelní „Tichá noc, svatá noc“, které hrála celá 7.A pod vedením třídní učitelky Jitky Loudové pro 1.- 6. ročník. Představení bylo uvedeno pro žáky i veřejnost v Divadelním klubu v prosinci 2019.
3. Pro mimořádná opatření v rámci Covid-19 se další akce bohužel nemohly uskutečnit.

Úspěšné aktivity z ročního plánu ve školním roce 2019/2020

Plán akcí – školní rok 2019/2020

Září:

2.9.	Slavnostní zahájení školního roku Společné přivítání 1. a 9. roč.
3.9.	Schůzka pro rodiče žáků 6.roč.
11.9.	Tma přede mnou
11.-13.9.	Adaptační kurz 6.A Horský domov Herlíkovice
16.-18.9.	Adaptační kurz 6.B Horský domov Herlíkovice
17.9.9.	Geologická exkurze – Bozkov, Semily, Kozákov – 9.roč.
18.-20.9.	Adaptační kurz 6.C Horský domov Herlíkovice
18.9.	Etické dílny – 3.B, 4.A Fotbalové dopoledne – 2.tř.
19.9.	Listování - "Šmodrcha" – 4.,5. roč. GREEN LIFE – beseda, 2.st. World marathon challenge - Trutnov
20.9.	Uhřínov – dějepisná exkurze - 7.roč.
23.9.	Archeopark Všešary – 4.roč.
24.9.	Etické dílny 2.A, 2.B
25.9.	Branný den – 2.-9.roč.
26.9.	Etické dílny – 2.C, 3.A Přespolní běh - Trutnov
30.9.	A.Lustig-devět životů – 8.a 9.roč.



Říjen:

1.-4.10.	"The Cooperation Krkonoše-Tatry-Karpaty" – 7 žáků
3.10.	Běh zámeckým parkem
8.10.	Atletické závody – Vrchlabí
9.10.	Etické dílny 6.A, 5.C
10.10.	Etické dílny – 5.B, 6.B Přespolní běh Jičín
11.10.	Prezentace středních škol a zaměstnavatelů Trutnov – 9.roč.
14.10.	Po stopách krkonošských ledovců-Obří důl ZOO Dvůr Králové nad Labem
15.10.	Po stopách krkonošských ledovců-Obří důl Etické dílny – 7.A, 7.B
16.10.	Etické dílny – 6.C, 7.C
17.-18.10.	Křižlice – 7.A
17.10.	Přespolní běh MČR – mladší dívky Turistický výlet: Jilemnice - Vrchlabí – 6.B Přírodovědný klokan – žáci
21.10.	Já Jácíček – 1.tř.
23.10.	Etické dílny- 4.B, 5.A
31.10.	Slavnost duchů 8.C – přespání ve škole



Listopad:

1.11.	Logická olympiáda – Čivrná, Jindra, Movchanskaya 8.C – výlet Strážné
5.11.	Etické dílny – 1.A, 1.B Florbal Hostinné - dívky
6.11.	Florbal Hostinné – dívky 3.+4. tř.
7.11.	Etické dílny – 8.A, 8.C Florbal Hostinné – chlapci mladší
8.11.	Florbal Hostinné – chlapci starší
11.11.	Testování ČŠI-přírodovědná gramotnost – 8.roč.
12.11.	Etické dílny – 9.A, 9.C Florbal – mladší chlapci –Dvůr Králové nad Labem
13.-14.11.	SCIO testy – 9.roč.
14.11.	Florbal – mladší dívky –Dvůr Králové nad Labem Florbal – žáci 3. a 4.tř. – Svoboda nad Úpou
15.11.	Florbal – starší dívky –Dvůr Králové nad Labem
18.11.	Divadelní představení Liberec – 7.roč.
18.-19.11.	Prevence šikany – 8.A
19.11.	Pedagogická rada – 1.čtvrtletí
20.11.	Prevence šikany – 7.C Snow film fest – Queen Maud Land – KD Střelnice - 2.st.
25.11.	Všestary exkurze – 6.A, 6.B Malý princ – Hudební divadlo dětem – I. st. Logická olympiáda – republikové finále Praha – S. Movchanskaya
26.11.	Malý princ – Hudební divadlo dětem – 6. a 7. roč.

	Schůzka SRPDŠ Třídní schůzky II.st. Schůzka vycházejících žáků a jejich rodičů se zástupci SŠ
27.11.	Vzpouza úrazům - 7.roč. Třídní schůzky I.st. Domov pro seniory – vystoupení – 1.roč. ÚP Trutnov IPS – 9.C
28.11.	Vzpouza úrazům – 6.roč.
29.11.	Florbal-krajské kolo Hostinné – ml.chlapci



Prosinec:

2.12.	ÚP Trutnov IPS – 9.A
3.12.	Zdobení stromku MU Vrchlabí
5.12.	Mikuláš a čerti
6.12.	Fotbal - chlapci 6.+7.tř.
9.12.	Beseda s pamětníkem 17.listopadu 1989 – 9.roč.
10.12.	IQLANDIA Liberec – exkurze – 7.roč.
11.12.	PROJEKT SEBEDŮVĚRY-DOVE – dívky 6. a 7. roč. Divadlo HK - Klášterní ulice – 9.roč. Finále soutěže IT SLOT – Praha – Antonín Hron, Vojtěch Vasiljev
12.12.	Putování za vánoční hvězdou – divadelní představení - 1. a 2. roč.
13.12.	Spolupráce 1. a 9. roč. - Pečení perníků
16.12.	Preventivní program – 7.B Divadelní představení Liberec – 6.roč.
17.12.	Preventivní program – 7.A

18.12.	Biofyzika – Gymnázium Vrchlabí – 8.C Sklárna Harrachov – 6.A, 6.B
19.12.	Divadelní představení „Tichá noc, svatá noc“ – hraje 7.A + p.Loudová – 1.-6. roč. Vánoční sportovní soutěže – spolupráce 1. a 9. tř.
20.12.	Zpívání v klášteře – spolupráce 1. a 9. tř.



Leden:

13.1.	Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo
15.1.	Biologická olympiáda – školní kolo
20.-24.1.	Olympiáda dětí a mládeže – Karlovarský kraj
22.1.	DEN UKRAJINY VE VRCHLABÍ – 7.C
23.1.	Olympiáda z Čj - okresní kolo – Trutnov - Stránský, Tauchmanová
24.1.	Hudební pohádka – 1. a 2.roč. Florbalový turnaj Lánov – 2.-4.tř.
27.1.- 30.1.2020	Soustředění sportovních tříd
28.1.	Hvězdárna a planetárium HK – 5.roč. Florbal – ml.žáci – kvalifikační turnaj o postup na MČR
29.1.	Matematická olympiáda – okresní kolo Trutnov Pohár podkrkonošských škol – 1.st.
30.1.	Hurá na pohádky-KD Střelnice – 1.-3.roč. Beseda podporující dětské čtenářství - Prof. Ing. Václav Dvořák, Ph.D. – 4.+5.roč.



Únor:

3.2.	Zeměpisná olympiáda – školní kolo
5.2.	Školní kolo recitace – I.st.
6.2.	Tensing
19.2.	Dopravní výchova - Dům dětí a mládeže Jednička – 4.roč.
24.2.	"Tonda obal" - EKO-KOM – všechny třídy Naivní divadlo Liberec – Princ Bajaja – 2. a 3. tř.
26.2.	"Den pro Austrálii" projektový den – 1.st. Zeměpisná olympiáda - Dvůr Králové nad Labem
28.2.	Planeta Země 3000 - "Kolumbie - ráj slasti a neřesti" – 8.a 9.roč.

Březen:

3.3.	LYŽUJ LESY 2020 – Benecko – obratností závod pro lyžaře ze základních škol Staré pověsti české – Divadlo Jilemnice – 5. tř.
4.3.	Kočíčí pohádka – 1. a 2. roč.
5.3.	IQLANDIA Liberec – exkurze – 5.A, 5.B

Duben – Červen:

Pro mimořádná opatření, kdy Vláda svým usnesením ke dni 12. 3. 2020 od 14 hodin vyhlásila nouzový stav a zakázala osobní přítomnost žáků a studentů při vzdělávání nebo studiu mimo jiné i na základních školách, ve školních družinách včetně zrušení stravování žáků ve školní jídelně, se další plánované akce bohužel nemohly uskutečnit.



Podrobnosti k tomuto období viz kapitola Covid-19

Charakteristika školy v oblasti sportu

Školu navštěvovalo ve sledovaném období školního roku 2019/20 celkem 507 žáků v 22 třídách. Od 6. do 9. ročníku je vždy jedna třída sportovní (dále ST), tj. s rozšířenou výukou tělesné výchovy (probíhala zde rozšířená výuka TV dle nového ŠVP č. 79-01-C/01 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami).

Tyto sportovní třídy jsou zaměřeny zejména na zimní sporty: běžecké lyžování, sjezdové lyžování, biatlon, snowboard a hokej. Žáci ST mají 5 hodin TV týdně v rámci povinných a povinně volitelných předmětů, dále tréninky (2 – 5 krát týdně), které zajišťují naši učitelé TV a externí kvalifikovaní trenéři jednotlivých sportů. Velký důraz je kladen na všestrannost sportovců s výstupem do řady dalších sportů.

Při škole funguje Krkonošský školní sportovní klub (dále KŠSK), který je registrován v síti AŠSK ČR. Od 1. 9. 2006 vznikla nová součást školy a to Stanice zájmových činností se sportovním zaměřením.

Talentové zkoušky do sportovní třídy

Sportovní třída je třída výběrová a žáci jsou přijati na základě talentové zkoušky. Talentové zkoušky se konaly 24. dubna 2019 ve 14 hodin na stadionu manželů Zátopkových. Talentová zkouška se již tradičně skládala z: 60 m sprintu, hodů medicinbalem (2kg) obouruč vrchem, skoku z místa a běhu na 600 m.

Do sportovní třídy se tak mohou hlásit děti projevující zájem o běžecké či sjezdové lyžování, hokej, orientační běh, atletiku, míčové sporty, gymnastiku a další sportovní aktivity. V letním období probíhá výuka na atletickém stadionu, v zimním období pak na sjezdových tratích v Herlíkovicích, na běžeckých tratích ve Vejsplších, v tělocvičně, na zimním stadionu nebo podle domluvy na jiných sportovištích. Dále našim žákům nabízíme odborné vedení v alpském a běžeckém lyžování, hokeji, orientačním běhu, lehké atletice, biatlonu, fotbalu, florbalu, využití sportovního areálu u kláštera, tělocvičny, posilovny, dopravu na místa tréninků nebo závodů školním mikrobusem, závody v rámci oddílů nejen u nás, ale i v zahraničí, rozvrhy v souladu s ranními i odpoledními tréninky. Mezi každoroční sportovní akce patří Hry zimní olympiády dětí a mládeže, na které naši nejlepší sportovci reprezentují Královéhradecký kraj.



Účast žáků sportovních tříd na sportovních akcích

Hodnocení žáků ST na sportovních akcích 2019 / 2020

Atletika

- **Krkonošské sportovní hry 27.09.2019**

starší žáci, starší žákyně a mladší žákyně mladší žáci, účast 4 škol



- **Pohár Rozhlasu** – neuskutečněno – nouzový stav
- **Pohár Starosty města Vrchlabí** – neuskutečněno – nouzový stav



Přespolní běhy

- okresní kolo v Trutnově 28.9.2019
1.m st. Žáci, 1.m st. žákyně, 1.m ml. žákyně 1.m ml. Žáci
- krajské finále v Jičíně 5.10.
1.m ml. žákyně, 2.m ml. Žáci
- Republikové finále 17.10.
1.m ml. Žákyně





Florbal

- 11.-14.10.2019 okrsková kola Hostinné
ml. žákyně – 1.m okrsek
ml. žáci – 1.m okrsek
st. žáci – 3.m okrsek
st. žákyně – 2.m okrsek
- 8.11.2019 okresní kolo Dvůr Králové nad Labem
ml. žákyně – 1.m okres
st. žákyně – 3.m okres

Fotbal

- 13.10.2019 okresní kolo minifotbal v Trutnově
2.m st.žáci
- 22.11.2019 okrskové kolo sáloví kopaná v Hostinném
1.m st. žáci

Soustředění ST – zrušeno – nouzový stav

Zimní Olympiáda dětí a mládeže - ODM 2020



- Zimní ODM v Karlovarském kraji se ze ZŠ Vrchlabí nám. Míru zúčastnilo 17 žáků, kteří získali celkem 11 medailí z ODM.



Přijetí úspěšných olympioniků starostou města Vrchlabí



Blíže k některým úspěšným aktivitám školy – jak to viděli naši učitelé či žáci

a) Hodně štěstí, prvňáčci!



První školní den, letos 2. 9., přivítali naši matadoři ze ZŠ nám. Míru ty nejmladší. Při lehce deštivém pondělním ránu se každý z našich devátáků chopil jednoho přicházejícího prvňáčka, představil se mu, pomohl mu najít jeho jmenovku a pamětní list a odvedl ho do správné třídy. Devátáci byli nachystaní z minulého školního roku a každému nováčkovi věnovali něco vyrobeného na památku.

Během prvního týdne byli ti starší ještě zaměstnáni výrobou krabiček na pomůcky pro své nejmladší spolužáky, krabičky poskládali a hezky vybarvili. Prvňáci je za to odměnili veselou písničkou.

Doufáme, že spolupráce nám vydrží po celý školní rok a že nás čekají milé společně strávené chvíle!

Monika Benschová, třídní učitelka 9. A

b) Spolupráce 1. tříd s devátáky

Spolupráce, již lety prověřená a velmi pozitivní, začala již zmíněným zahájením školního roku. První školní den byl tak pro naše nové žáky o to větším zážitkem. V průběhu roku pak proběhlo několik společných setkání prvňáčků s devátáky, jejich ochránci, na kterých nejen společně tvořili a sdíleli i vzájemné zážitky při akcích, na které budou dlouho vzpomínat, kde starší kamarádi připravili těm nejmenším řadu her se spoustou překvapení a radosti. Všichni se vždy těšili na další společná setkávání, která byla zakončena poslední den školního roku slavnostním setkáním a vzájemným rozloučením před radnicí vrchlabského zámku.



c) Adaptační kurzy šestých tříd

V rámci dotačního programu MŠMT, jako každoročně krátce po zahájení školního roku, proběhly adaptační kurzy tří 6. tříd. Cílem bylo stmelit žáky a vzájemně se poznat, naučit se komunikovat, domluvit, hledat společný postup či řešení problémové situace. Zadané úkoly plnili s velkým zápalem a většina aktérů s maximálním nasazením. Na každou další hru se těšili a celkově si pobyt mimo domov a školní lavice velmi užili. Každý tak dostal příležitost najít si to svoje místo a funkci v týmu. Mohl si vyzkoušet své schopnosti, dovednosti, odolnost.

Všechny šesté třídy byly ve Strážném. Kurzy proběhly pod odborným vedením týmu z Odyssey. Jsme pevně přesvědčení, že nastavené vztahy budou fungovat i v následujících letech.

d) „The Start of the Cooperation Krkonoše - Tatry“

OBEC ZUBEREC, OBEC STUDENEC, MĚSTO VRCHLABÍ, MĚSTO KOWARY, OBEC UHLJA

Uběhly dva roky od realizace visegradského projektu „The Start of the Cooperation Krkonoše – Tatry“, který byl iniciován městem Vrchlabí. Město v roce 2017 úspěšně žádalo o podporu u International Visegrad Fund (Mezinárodní visegrádský fond). Jednou z podmínek udržitelnosti projektu byla tzv. rotace partnerů a tak vzápětí následovala příprava nového projektu na území Slovenska v obci Zuberec s názvem „**The Cooperation Krkonoše – Tatry - Karpaty**“. Z názvu je zřejmé, že se k původním partnerům připojil nový partner z Ukrajiny - obec Uhlja. Na konci srpna t.r. Zuberec obdržel pozitivní hodnocení projektové žádosti. Protože již v dubnu proběhlo třídní pracovní setkání zástupců obcí a měst a jednotlivých škol v Zuberci, mohlo být ve velice krátké době připraveno plánované čtyřdenní setkání.

Obrovský dík, poklona a obdiv patří obci Zuberec a jejich projektovému týmu za skvěle zorganizované čtyři dny v Západních Tatrách – Roháčích. Setkání se uskutečnilo 1.- 4. října 2019. Program byl velice pestrý. Kromě sportovních aktivit, turistiky, poznávání slovenské tradiční kultury se děti pod vedením doc. Vasyla Kochana z Ukrajiny učily prezentovat svoje město či obec a školu. Součástí projektu je také zpracování mapy území Česka, Slovenska, Zakarpátí a Dolnoslezska se zákresem a informacemi o partnerech projektu včetně historie. Mapa bude sloužit ve školách při studiu zeměpisu a dějepisu.

Setkání v Zuberci se zúčastnilo z Vrchlabí 14 žáků ze základních škol Školní a nám. Míru.

Zuberec – Spálená (1498 m n. m.)



Děvčata – turnaj ve vybíjené



O svých zážitcích ze Zuberce píší samy děti:

„Zuberec 2019

Mně se nejvíce líbil druhý den, protože jsme hráli fotbal. Sice mi to moc nešlo, ale sport mě všeobecně baví, takže jsem si to užil. Doporučuju to všem. Děkuji paní učitelce za to, že mě vybrala.“ Oldřich Čámský, ZŠ nám. Míru

Zápas Vrchlabí (vlevo) proti Kowarům (vpravo) v Zuberce:



„Cesta tam byla sice zdoluhavá, ale rozhodně to stálo za to. Hned po příjezdu jsme se vydali do místní školy, kterou jsme si později mohli i prohlédnout. Tam se sešli všichni žáci z vybraných škol čtyř států: Polsko, Slovensko, Ukrajina a Česka, kde byly vybrané školy tři (ZŠ Školní, ZŠ Studenec a naše škola nám. Míru). Po prohlídce školy jsme byli ubytováni v penzionu kousek od ní. Bylo to tam hezké a vařili dobře. Každý večer se tam pořádala diskotéka, která trvala až do desíti.

Druhý den jsme byli rozděleni na holky a kluky s tím, že kluci hráli fotbal a holky vybíjenou v tělocvičně. Sice jsme nevyhrály, ale i tak mě to bavilo.

Dál už nevím, kdy přesně se určité akce udály, ale vím, že jsme jeli vláčkem na prohlídku Zuberce směrem k Roháčům, šli se podívat do skanzenu, kde jsme si mohli vyrobit i vlastní hliněnou misku a taky jsme se lanovkou podívali nahoru na Roháče a byli ve výšce 1500 m.

Celkově mě to moc bavilo a bylo by fajn, kdyby to i nadále pokračovalo.“

Adéla Tauchmanová, ZŠ nám. Míru

„Krkonose – Tatry – Karpaty

Moje první dojmy z toho, když jsme přijeli: Přijeli jsme k nim do školy, měli takovou neobvyklou školu, a to se mi líbilo. Jsem rád, že zrovna mě vybrala paní učitelka, moc jí děkuju. Seznámil jsem se tam s novými lidmi, kteří byli super. Nejvíce se mi líbila visegradská „liga mistrů“. Sice jsme skončili třetí, ale byla zábava. Byli jsme i na horách (Roháče) a na Oravském hradě. Podnikli jsme toho spoustu a moc se mi to líbilo. DĚKUJU“

Tibor Tschoche ZŠ nám. Míru

„V úterý 1.10. jsme vyrazili do Zuberce na čtyřdenní setkání žáků z Čech, Slovenska, Polska a Ukrajiny. Celkem se nás zúčastnilo 70 žáků plus učitelé. Nejvíce jsme si asi všichni užívali večerní diskotéky v sále ubytovny. Také se nám moc líbil bowlingový turnaj a s ním spojené koupání v bazénu (které jsme si oživil hrou s míčem). Také jsme absolvovali výlet lanovkou na Roháče, horu Spálená. A po čtyřdenním pobytu následovalo dramatické loučení všech členů zájezdu. Myslíme, že zájezd byl velmi povedený a jsme rádi, že jsme se ho mohli zúčastnit.

Maty Grohman, Kája Pavlíčková, Áda Klimentová, Lenka Forbelská - ZŠ nám. Míru

Radka Nosková

Slavnost duchů

Jak je již známou tradicí, uspořádali duchové ze ZŠ nám. Míru velkou večerní slavnost. Dne 31.10. přišlo skoro 450 strašidýlek, čarodějnic, čarodějů, kostlivců a jiných neživých bytostí oslavit jejich svátek. Již populárním lovením rybiček v nočním šeru vše začalo. Jen mocné příšerky dokázaly vyloučit celou tajenku tím, že splnily krok za krokem všechny úkoly různých obtížností, potřebovaly při tom všelijaké dovednosti a znalosti z mnoha disciplín. Odměnění za svou odvahu a um byli všichni zúčastnění krásným počasím, drobným dárkem a nějakou dobrotou.

Děkujeme za účast a těšíme se na příští slavnost!

Duchové ZŠ nám. Míru

e) Zpívání u vánočního stromu dětí z měst Kowary a Vrchlabí, Śpiewanie w pobliżu choinki dzieci z miast Kowary i Vrchlabí

V rámci projektu „8 škol společně“ jsme se zúčastnili již tradiční akce Zpívání u vánočního stromku s tímto programem:

10:00 Přivítání dětí a přátel na Zámku - místostarosta města Michal Vávra

a předsedkyně partnerské komise Radka Nosková
 Zapraszamy dzieci i przyjaciół do Zamku – Zastępca Burmistrza miasta
 Michal Vávra, Przewodniczący Komisji Radka Nosková
 Společné zpívání koled / Wspólny śpiew koled
 (SP1 i 3 Kowary, ZŠ Horská, ZŠ nám. Míru, ZŠ Školní, Gymnázium Vrchlabí, ZUŠ
 Karla Halíře)
 Předávání dárků / dawanie prezentów
11:00 Správa KRNAP – prohlídka Krkonošského muzea – Čtyři domky
12:30 Pro přátele z Kowar a doprovod oběd ve školní jídelně ZŠ nám. Míru
 / Dla przyjaciół Kowar obiad w szkolnej stołówce ZŠ nám. Míru



PŘEKRAČUJEME HRANICE
 PRZEKRACZAMY GRANICE
 2014–2020



EVROPSKÁ UNIE / UNIA EUROPEJSKA
 EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
 EUROPEJSKI FUNDUSZ ROZWOJU REGIONALNEGO



Projekt je spolufinancován z prostředků EFRR prostřednictvím Euroregionu Glacensis



f) World marathon Challenge 2019

World Marathon Challenge je dětský maraton, ve kterém třicetileté školní týmy dětí do 14 let běží štafetovým způsobem maratonskou vzdálenost 42.195 metrů. První úsek v délce 195 metrů běží dospělý kapitán týmu, za ZŠ nám. Míru štafetu rozbíhal 19. září 2019 pan ředitel Petr Jindřich. Zbývajících 210 dvoustetmetrových úseků již absolvují pouze děti štafetovým způsobem. 30 našich atletů, lyžařů běžců, sjezdařů, hokejistů, fotbalistů a orientačních běžců popralo s časem a doběhlo v Trutnově na prvním místě (1:58:57). V rámci České republiky se tak dostal náš tým na druhé místo, v evropském, respektive v celosvětovém poměření sil stále čekáme na výsledky.

Všechny děti si ze závodu odnesly barevná trička s označením závodu a logem školy, první tři školy obdržely poháry a všichni jednotlivci z těchto škol i medaile.

Všechny zúčastněné podpořila svoji přítomností sportovní osobnost Trutnova, medailistka loňského mistrovství Evropy, nejúspěšnější maratonkyně naší historie - Eva Vrabcová Nývtová.

Naším běžcům gratulujeme a věříme v jejich další postup!

Mgr. Monika Benschová

g) Mikulášská nadílka

Ve čtvrtek 5. 12. naši základní školu navštívil Mikuláš s celou svojí družinou. Čertů bylo nepočítaně, ale andělé bravurně krotili jejich zuřivost. Nejprve navštívili školku, postupně pak prošli celým prvním stupněm. Všude jim děti za mandarinku se sušenkou zazpívaly andělské a čertovské písničky. Čerti postrašili i žáky druhého stupně. Všichni zlobiči byli označeni a čerti si je poznamenali do své knihy hříchů.

h) Logická olympiáda - Sofinka Movchanskaya třetí v kraji

Podruhé se naše škola zapojila ve větším počtu (35 žáků) do této populární soutěže. V průběhu školního kola řešili žáci různé složité úlohy s obrazci, písmeny, číselnými řadami v rámci online testu.

V nepostupové kategorii druháčků se nejlépe s úlohami popasoval Martin Teplý z 2.A, který skončil na 20. - 26. místě v kraji ze 109 soutěžících.

Nejvíce soutěžících má tradičně kategorie B (celý druhý stupeň), kde z naší školy dopadl nejlépe Jirka Jakubec ze 7.C, jenž obsadil 61. - 67. místo mezi 1136 soutěžícími v kraji. O jednu správnou odpověď mu bohužel unikl postup do krajského kola, kam z kategorie postupuje nejlepších 60.

Mezi soutěžícími v kategorii A (3. - 5. třída) se třem našim žákům povedlo postoupit do krajského kola mezi nejlepší šedesátku ze 762 žáků a tam dosáhnout na vynikající výsledky. Eliška Čivrná z 5.A skončila na 15. místě. Adam Jindra, rovněž žák 5.A, zopakoval umístění z minulého roku a obsadil 7. místo. Sofinka Movchanskaya z 5.B se díky třetímu místu dostala na stupně vítězů a zároveň si zajistila účast na celostátním kole, které se koná 25.11. v Míčovně Pražského hradu.

Všem účastníkům krajského kola gratuluji k výbornému výsledku a Sofince přeji bystrou mysl a hodně štěstí v kole celostátním. Zároveň děkuji všem, co se zapojili do školního kola a zkusili si řešení velmi zajímavých logických úloh.

Jakub Kvášovský

i) Den pro Austrálii na ZŠ nám. Míru

Děti a učitelé z vrchlabské školy ZŠ nám. Míru žijí nejen sportem, ale zajímají se i o další dění na naší krásné planetě. Nenechaly je v klidu informace o ničivých požárech v Austrálii.

Zprávy a videa se záběry hořících lesů, spousty kouře a ohrožených zvířat vyburcovaly k myšlence pomoci. Nápad uspořádat finanční sbírku vzešel od dětí, a tak se dne 26. února podařilo zorganizovat projektové vyučování DEN PRO AUSTRÁLII aneb ZACHRAŇME KOALU.

Zúčastnili se žáci 3. - 5. ročníků. Čekalo je zábavné a poučné dopoledne plné aktivit, které je seznámily se životem našich protinožců. Historie, tradice, zeměpis, příroda a současná situace

s hořícími lesy děti velmi zaujala. Žáci hráli „klokaní vybíjenou“, skládali origami, vyráběli společný plakát, řešili křížovky, viděli pravý australský bumerang, vybíhali na horu Kosciuszko (2228 m n. m.). Zhlédli video se záběry na požáry a trpící zvířata, dokázali o tématu zajímavě diskutovat, seznámili se se slovem charita a také ji na vlastní kůži prožili. Do sbírky se zapojili i starší spolužáci a učitelé. Společnými silami jsme vybrali neuvěřitelných 28 691 Kč, které posíláme na konto pražské ZOO Austrálie. Děkujeme všem, kteří se zapojili a naplnili naše pokladničky. Věříme, že nejedna koala bude mít tlapičky zahojené právě díky našemu příspěvku.



j) Matematická olympiáda - Adam Jindra 2. - 3. mezi pátáky

Na konci ledna se šest pátáčků z naší školy zúčastnilo okresního kola matematické olympiády v Trutnově a se třemi těžšími úlohami se vypořádali velmi dobře.

Adam Jindra se 14 body z 18 možných obsadil vynikající dělené druhé místo, Sofinka Movchanskaya skončila se 13 body na 4. až 6. místě a Markétka Hanušová s Eliškou Čivrnou se 12 body byly 7. až 9. Všichni se zároveň stali úspěšnými řešiteli.

První zkušenost se soutěží získala Barča Paulů a jen o bodík jí utekl titul úspěšný řešitel. S osmi body skončila na 11. až 12. místě.

Po hodinu a půl dlouhém rozjímání nad úlohami nám zbyla ještě chvilka času na prohlídku centra Trutnova a pak už se frčelo vlakem nazpět do Vrchlabí.

Všem zúčastněným děkuji za super reprezentaci školy a přeji mnoho dalších úspěchů.

Jakub Kvášovský



k) Zeměpisná olympiáda - školní a okresní kolo - Pepa Kůřil pátý v okrese mezi žáky sedmých tříd

Na začátku února proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády, do kterého se zapojili žáci, kteří si chtěli prověřit své dovednosti v práci s atlasem a teoretické zeměpisné znalosti. Zde je pořadí na prvních třech místech v jednotlivých kategoriích:

pořadí	kategorie A - 6. třídy	kategorie B - 7. třídy	kategorie C - 8. a 9. třídy
1.	Kryštof Hrubý 6.B	Josef Kůřil 7.B	Adéla Klimentová 9.C
2.	Matěj Zajíc 6.C	Tomáš Škáva 7.A	Antonín Hron 9.C
3.	Vilém Hron 6.C	Daniel Síbr 7.A	Vojtěch Vasiljev 9.A

Nejlepší dva soutěžící si zajistili účast v okresním kole, které proběhlo 26.2. na gymnáziu ve Dvoře Králové.

Soutěž měla tradiční formát. Byla rozdělena na tři části - práce s atlasem, test teoretických znalostí a praktickou část. Z našich zástupců si nejlépe vedl Pepa Kůřil, který posbíral 75 % všech možných bodů a obsadil skvělé páté místo v kategorii B. Na velmi pěkné umístění dosáhla i Áďa Klimentová v kategorii C, kdy s 80 % body obsadila 10. místo. Na stejné pozici se v kategorii A umístil Matěj Zajíc, kterému vzhledem k velké náročnosti zadání pro šestáky stačilo k desátému místu 37 % bodů.

Pro všechny naše žáky to byla premiérová účast na soutěži a jejich výsledky, k nimž jim blahopřeji, byly velmi solidní a zároveň děkuji moc za reprezentaci školy.

Jakub Kvášovský

l) Výsledky biologických soutěží ve školním roce 2019/2020

Ve sledovaném období se naše škola vzhledem k mimořádným opatřením nemohla zúčastnit biologických soutěží a olympiád.



m) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je celosvětově uznávaný obor, který je po desítky let rozvíjen i v České republice.

Cílem environmentální výchovy v naší škole je rozvoj kompetencí (znalostí, dovedností a postojů) potřebných pro environmentálně odpovědné jednání, to je jednání, které je v dané situaci a daných možnostech co nejpríznivější pro současný i budoucí stav životního prostředí. Environmentálně odpovědné jednání chápeme jako odpovědné osobní, občanské a profesní jednání, týkající se zacházení s přírodou a přírodními zdroji, spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí s využitím demokratických procesů a právních prostředků. EVVO k takovému jednání připravuje a motivuje, samotné jednání je věcí svobodného rozhodnutí jednotlivce.

n) Vyhodnocení environmentálního plánu na ZŠ nám. Míru, Vrchlabí, šk. rok 2019/2020

V loňském školním roce bylo plnění environmentálního plánu poznamenáno situací v České republice díky Covid infekci. Všechny plánované akce od března nebyly realizované a uvidíme, jak se bude vyvíjet situace v novém školním roce.

Rádi bychom některé akce z loňského školního roku přesunuli a zrealizovali letos. Drobnou komplikací pro nás může být doplňování učiva a klíčových kompetencí, které se v loňském roce nezvládly.

Na počátku školního roku proběhlo několik přírodopisných vycházek do okolí. Pak byl realizován velký ekologický blok přednášek pro celou školu „Tonda obal“. Žáci 5. ročníků navštívili Planetárium v Hradci Králové.

V naší škole byly dokončena modernizace učeben a v budoucnu budeme mít i nové odborné učebny přírodopisu pro 1. i 2. stupeň. Budeme moci více do výuky zařazovat moderní postupy a badatelsky orientovanou výuku, která se k naplňování cílů environmentálního vzdělávání dobře hodí.

Plán environmentálního vzdělání byl v minulém školním roce velice zredukován díky aktuální epidemiologické situaci v celé České republice.

Ve Vrchlabí, dne 5.10.2020

Mgr. Kateřina Jirasová

Covid-19, vyhlášení nouzového stavu, výkon nezbytné péče o děti ve věku od 3 do 10 let

Vláda svým usnesením ke dni 12. 3. 2020 od 14 hodin vyhlásila nouzový stav a zakázala osobní přítomnost žáků a studentů při vzdělávání nebo studiu mimo jiné i na základních školách, ve školních družinách včetně zrušení stravování žáků ve školní jídelně.

Výkon nezbytné péče o děti ve věku od 3 do 10 let ve školní družině

Naše škola však byla hejtmanem kraje určena k vykonávání nezbytné péče o děti ve věku od 3 do 10 let dle Informace k usnesení vlády.

Viz e-mail z KHK:

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

upozorňujeme Vás, že usnesení vlády, jímž se zakazuje osobní přítomnost žáků a studentů na ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, ZUŠ atd. je nadále v platnosti a nic se na něm nezměnilo. Porušení tohoto zákazu může být kvalifikováno jako trestný čin.

Školy, které mají s účinností od 17. března 2020 od 6:00 hod. vykonávat nezbytnou péči o děti ve věku od 3 do 10 let, jejichž zákonní zástupci jsou zaměstnanci bezpečnostních sborů, obecní policie, poskytovatelů zdravotních služeb, orgánů ochrany veřejného zdraví a příslušníci ozbrojených sil anebo pedagogickými nebo nepedagogickými pracovníky určené školy nebo školského zařízení, a to bez ohledu na to, zda jsou tyto děti dětmi nebo žáky určené školy nebo školského zařízení, je oprávněn určit výhradně hejtman Královéhradeckého kraje. Učinil tak dne 16. 3. 2020.

V tuto chvíli sbíráme požadavky zaměstnavatelů na rozsah zajištění péče včetně počtu dětí, kterých by se péče měla od zítřejšího dne týkat. Tuto informaci Vám ještě ve večerních hodinách zašlu. Je tedy třeba, bez ohledu na to, zda Vaše škola bude hned zítra ráno tuto péči poskytovat či ne, zajistit přítomnost pedagogických pracovníků na pracovišti. Podrobnosti budu průběžně

upřesňovat, případně i telefonicky (prosím uveďte mi spojení na aktuální mobilní telefony – viz příloha).

Mgr. Svatava Odlová

odbor školství KHK | vedoucí oddělení primárního a zájmového vzdělávání

Tím začala zcela nová a velmi náročná etapa v životě školy. Okamžitě byla po konzultaci s epidemiology přijata nezbytná preventivní opatření pro minimalizaci možnosti nákazy, vydaná v souladu s manuálem pro provoz škol a školských zařízení vzhledem ke covid-19. S okamžitou platností pro všechny zaměstnance, dobrovolníky, osoby, které se s vědomím vedení školy pohybují na všech pracovištích školy, přijaté děti a jejich zákonné zástupce.

Byl zaveden zvýšený hygienický režim (povinné nošení roušky, dodržováním základních hygienických pravidel při hygieně rukou, zajištění zvýšeného úklidu všech prostor, zavedení preventivní kontroly zdravotního stavu (zimnice, kašel, bolesti kloubů, bolesti hlavy apod.), měření tělesné teploty, zákaz vstupu nepovolaným a návštěv na pracoviště školy).



Děti byly umístěny v maximálním počtu 15 do oddělených skupin, provoz dětské skupiny byl organizován dle požadavku zákonných zástupců pondělí-pátek 6 -18 h. Předávání dětí probíhalo za přítomnosti rodiče, dítěti byla bezkontaktním teploměrem (pokud byl k dispozici) změřena aktuální tělesná teplota, která musela být zaznamenána do prezenční listiny,

Každé dítě muselo mít s sebou každý den nejméně 3 ks vlastních roušek včetně vlastní domácí obuvi a pohodlné oblečení na celý den, léky v uzavřeném a celým jménem v označeném obalu spolu s určením přesného dávkování. Pokud u dítěte během pobytu v dětské skupině nastala změna zdravotního stavu, byl zákonný zástupce kontaktován telefonicky a musel si své dítě neprodleně vyzvednout.

Za zvýšeného hygienického režimu byl pro tyto děti zaveden i celodenní stravovací provoz. Před každým podáváním jídla bylo nutné, aby si dítě umylo a vydezinfikovalo pod dohledem pověřené osoby ruce. Totéž po jídle. Děti seděly u stolů jednotlivě.

Ukončení povinnosti vykonávat nezbytnou péči o děti ve věku od 3 do 10 let

V souladu s § 6 odst. 2 písm. e) zákona 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon), ve znění pozdějších předpisů, může vláda nařídít vykonávání péče o děti a mládež, pokud tuto péči nemohou v krizové situaci vykonávat rodiče nebo jiný zákonný zástupce, pouze v době trvání nouzového stavu.

Nouzový stav skončil ke dni 17. května 2020, tudíž k tomuto dni skončila i naše povinnost k výkonu péče určených škol. Zmíněné děti již k nám nemohli nadále docházet. O této skutečnosti jsme proto informovali i dotčené rodiče nám svěřených dětí.



Rozvolňování opatření zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole, docházka do školy na bázi dobrovolnosti

Konzultace žáků 9. tříd od 11. května

Od 11.5.2020 mohli žáci devátých ročníků docházet na dobrovolné konzultace do školy. Za tím účelem do 7.5.2020 museli jejich rodiče učinit závazné přihlášení, zda po konzultaci se svým dítětem chtějí, aby do školy docházelo dle rozvrhu na přípravu na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Konzultace byly určeny výhradně pro žáky konající přijímací zkoušky na střední školy.

Každý přihlášený žák donesl do školy čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění, bez něho nebyl vpuštěn do školy. Žáci dodržovali hygienická pravidla vyhlášená MŠMT upravená na podmínky školy. Škola zajistila ve spolupráci se zřizovatelem dostatečné množství dezinfekce. Naštěstí nikdo z účastníků konzultací nejevil známky nemoci a u nikoho se nepotvrdila nákaza Covidem-19.

Dobrovolný návrat žáků prvního a druhého stupně do školy

Když byla v průběhu května a června některá opatření rozvolňována, žáci mohli chodit do školy na bázi dobrovolnosti. Docházelo jich naštěstí tak akorát. Z každé třídy vznikla pouze jedna skupina do povolených patnácti žáků. Konzultace již zmíněných devátáků k přijímačkám (od 11. května), následně pak první stupeň (od 25. května) a o něco později (od 8. června) souběžně s nimi i druhý stupeň. Kromě prvních a druhých tříd, které byly ve svých budovách, jsme veškerou dobrovolnou výuku zajišťovali v hlavní budově.



Vzhledem k blížící se náročné rekonstrukci jsme museli vedlejší budovu uzavřít. Naštěstí jsme nemuseli vzniklé skupiny kombinovat napříč třídami. I přes stísněné podmínky, kdy nám nezůstala jediná volná učebna, dopadlo vše optimálně. Současně probíhalo i vzdělávání na



dálku, se kterým si všichni učitelé postupně velmi dobře poradili. Jednou z použitých metod bylo například současné použití streamingu přímo při výuce žáků ve škole tak, aby se mohli do právě probíhající výuky zapojit i žáci, kteří zůstali doma a připojili se online.

Distanční vzdělávání mělo řadu podob a online výukových zdrojů – Bakaláři, e-mail, pro videokonference celých tříd převažoval Office 365 – Teams. Dále pak WhatsApp, YouTube, telefonické rozhovory či konzultace. Vše se odvíjelo od domácích možností a vyspělosti zejména žáků.

Tvořivost a iniciativa učitelů neměla mezí. Zde je namístě zmínit, že někteří naši učitelé jsou i klíčovými osobnostmi například pro firmu Corinth, kde se za Česko formou seminářů či webinářů dělí o své zkušenosti, jak se dá Corinth a Lifeliq používat při výuce i ve spojení s dalšími výukovými programy.

Zcela zásadní a důležitá při použití jakéhokoli výukového prostředku byla však pro nás zpětná vazba a na tu jsme kladli velký důraz. Já vám můžu dát domů mraky úkolů či haldy knih na prostudování, a vy se stejně na to ani nekouknete. Zejména pokud víte, že to s vámi již nikdo nebude dál sdílet.



Takže v podstatě i COVID byl k něčemu dobrý, neboť například v tomto případě díky němu pedagogové objevovali a učili se novým způsobům komunikace se svými žáky.

Samozřejmě není nad osobní kontakt. Chůze do školy je především pro žáky o sociálním kontaktu a komunikaci. A to jim nyní hodně chybělo, proto pak i mnozí měli snahu do školy přijít. Jinak je pravda, že se učitelé velice zdokonalili v používání různých forem online podpory distančního vzdělávání.

Pokud se se žáky setkáváte každý den, tak ji mnohdy ani nepotřebujete, zejména na prvním stupni v nižších třídách. Ale pokud potřebujete pravidelně online komunikovat i s rodiči, pro žáky natáčet například motivační videa, tak váš kvalitativní posun je nutný a dříve či později zákonitě nastane.

Během epidemie se na nás obraceli samotní rodiče s prosbou o radu, jak se s dětmi učit nebo jak nezanedbat jejich výuku.

Hlavně se tak dělo ze začátku domácího vzdělávání. Nastal dosud nezvyklý a rozličný tok informací skrze Bakaláře, Teams, e-mailové skupiny či další komunikační prostředky. A než si to všechno sedlo, tak tím byli rodiče mnohdy zatíženi více než samotné děti.

Ze začátku i díky zpětné vazbě od rodičů bylo potřeba vše i časově zkoordinovat, aby bylo jasné, kdy a co mají doma žáci dělat. Nicméně jsme pravidelně konzultovali, jak vše můžeme uchopit a posunout. Spolupráce s rodiči byla velmi důležitá a neméně důležité bylo i její nastavení, aby to bylo pro obě strany únosné.

Rozvolnění opatření prospělo mimo jiné zejména devátákům, kdy Koronavirus zasáhl do jejich přípravy na přijímací zkoušky na střední školy. Díky možností konzultací ve škole byli u zkoušek velice úspěšní. Všichni se dostali tam, kam chtěli. Přípravy ve škole se účastnili v maximálním možném počtu a vzorně chodili s rouškami a v předepsaných rozestupech na pravidelné konzultace v předmětech český jazyk a matematika. A nikdy se nestalo, že by nějaký žák při výuce vyrušoval.



Realizace koncepčních dokumentů školy

Ve sledovaném období byly i nadále společnou týmovou prací všech pedagogických pracovníků i žáků školy prověřovány a současně doladovány dva zásadní koncepční dokumenty:

A. Inovace projektu Zdravá škola

Projekt vychází z vize školy, která byla nově formulována či spíše rozšířena – **vizi školy je zdravý, sebevědomý jedinec, prosociální a respektující, zdravá a bezpečná škola.** Oba pojmy, **prosociální a respektující**, jsme přidali ve zvýšené snaze školy o sociální a osobnostní výchovu žáků, kdy prosociální chování (altruismus) se vyznačuje skutky a činy vykonanými ve prospěch druhého bez očekávání odměny, většinou jde o chování bez vyzvání, ale můžeme k němu být i vyzváni nebo prošeni. Snažíme se o osvojení či přiblížení forem prosociálního chování, jako je darování (nejčastěji pro dobročinné účely), sympatie a porozumění (pro tíživou situaci jiného), pomoc při dosahování určitého cíle či nabídka ke spolupráci a podpora druhého (poskytovaná k dosažení nějakého cíle).

Součástí naší vize, cílů i strategie je zdravý učitel, zdravý žák i zdravé a pohodové vztahy nejen uvnitř, ale i vně školy s rodiči a partnery školy. Součástí našeho interního projektu Zdravá škola,

do kterého jsou zahrnuti všichni žáci, je minimální preventivní program. Nosné pilíře projektu Zdravá škola (Škola podporující zdraví) – pohoda prostředí; zdravé učení; otevřené partnerství – jsou zapracovány do našeho školního vzdělávacího programu. Tím naplňujeme i základní právo žáka, právo na bezpečné a zdravé prostředí. Pokračování realizace programu ve všech třídách školy umožňuje komplexní rozvoj osobnosti každého dítěte, dává šanci nejen sportovně nadaným žákům.

V květnu 2017 jsme podali na Státní zdravotní ústav Praha již naši třetí inovaci projektu Zdravá škola, s nově zapracovanou vizí a cíli školy. Tato inovace je i důležitým prvkem ve vlastním hodnocení naší školy za uplynulé období. SZÚ nám s datem 27.11.2017 vydal osvědčení o opětovné účasti naší školy v síti programu Škola podporující zdraví v ČR. Podrobnosti jsou uvedeny v samotném projektu.

B. ŠVP pro základní vzdělávání, motivační název Zdravá škola se sportovními třídami

V návaznosti na změny rámcového vzdělávacího programu (RVP ZV) jsme doladili změny v našem školním vzdělávacím programu.

Změny ŠVP v této oblasti byly od 1. 9. 2016 do 30. 8. 2017 zajištěny doplňkem k našemu ŠVP. Pro sledovaný školní rok jsme zapracovali vše do samotného ŠVP. V nové terminologii se jedná především o náhradu označení žák se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním, platným termínem žák s přiznanými podpůrnými opatřeními nebo žák s podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně. Nově mimo jiné byla zpracována kapitola o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných včetně popisu pravidel a průběhu tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálně vzdělávacího plánu (IVP).

Realizací a doladováním očekávaných výstupů v jednotlivých ročnících se pokračuje v několikaleté časově velmi náročné práci, čerpající z tradic a pozitivních zkušeností pedagogů. Využity jsou i zkušenosti pilotních škol, sítě Tvořivých škol a škol podporujících zdraví. Obhájením inovace projektu Zdravá škola u kulatého stolu ve Státním zdravotním ústavu byla naše škola opakovaně zařazena do této sítě s právy a povinnostmi z toho vyplývajících. Ve sledovaném období tedy pokračuje výuka v duchu nového ŠVP a pokračuje i etapa realizace a doladování výstupů, metod a kompetencí. Bližší podrobnosti lze najít ve výše uvedených dokumentech.

C. Zdravá školní jídelna – čtvrtý rok zapojení naší školy do projektu

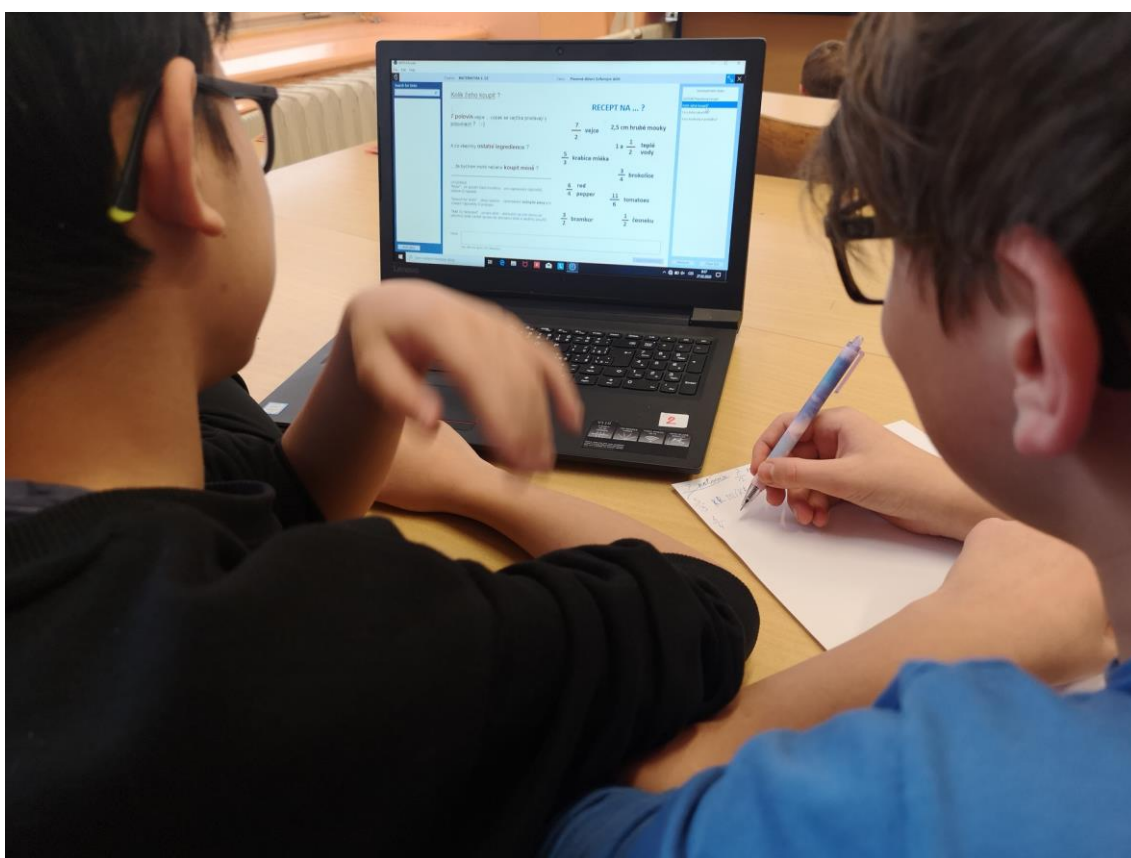
Naše škola je již dlouhodobě aktivně zapojena do projektu Zdravá škola. Tento projekt zaštiťuje Světová zdravotnická organizace (WHO), garantem projektu v ČR je Státní zdravotní ústav. Jako Zdravá škola se snažíme vést naše žáky ke zdravému životnímu stylu. Nabízíme jim sportovní vyžití, stále pracujeme na zlepšení klimatu v rámci jednotlivých tříd i celé školy. Nosnými pilíři tohoto projektu je pohoda prostředí, zdravé učení a otevřené partnerství.

Do zdravého životního stylu neodmyslitelně patří i správné stravovací návyky. S cílem ještě většího ozdravení našeho školního stravování, jsme se zapojili na začátku minulého školního roku do pilotního projektu ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA. Tento projekt garantuje spolupráci s předními odborníky na výživu. Výsledkem bude pestrý jídelníček, který odpovídá moderním výživovým trendům. Autory projektu Zdravá školní jídelna jsou odborní zaměstnanci orgánů

ochrany veřejného zdraví (odborníci ze Státního zdravotního ústavu a Krajských hygienických stanic). Garantem projektu je Ministerstvo zdravotnictví a Ministerstvo školství ČR.

V čem nás obohacuje projekt Zdravá školní jídelna: projekt Zdravá školní jídelna nám přináší rady, recepty a příručky, které ho pomáhají sladit s nejmodernějšími poznatky o zdravé výživě. Projekt Zdravá školní jídelna vznikl na podporu školního stravování, které má v naší zemi desítky let trvající tradici. Cílem projektu Zdravá školní jídelna je odstranit některá slabá místa současného systému školního stravování a docílit tak toho, aby děti dostávaly nutričně hodnotnou, vyváženou a pestrnou stravu.

Úspěšnou a efektivní realizaci uvedených koncepčních dokumentů prověřili a ocenili pracovníci České školní inspekce při své inspekční činnosti, při které naše škola díky cílené snaze celého týmu dosáhla na skvělé výsledky – viz následující kapitola.



Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném období nebyla ČŠI provedena žádná inspekční činnost. Pouze telefonicky byla v dubnu s pracovníci ČŠI prodiskutována rámcová témata k právě probíhající distanční výuce. V návaznosti na již provedenou inspekční činnost pro zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, která proběhla v termínu 23. – 25. 2017 s velmi pozitivními závěry a vynikajícím celkovým hodnocením práce školy, byla naše škola zařazena do dvouletého projektu ČŠI pro tvorbu příkladu inspirativní praxe, jako vzoru příkladného plnění kritérií ČŠI pro ostatní školy v ČR. Konkrétně jde o Příklad inspirativní praxe „Oblast 4 Vzdělávání,

Prosociální a respektující škola, bod 4.4. Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků. V závěru sledovaného školního roku byly práce na tomto projektu úspěšně ukončeny.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy ve sledovaném období jsou uvedeny v příloze.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Každoročně využíváme některé rozvojové programy, vyhlašované ministerstvy, krajem, zřizovatelem či jinými subjekty. Tyto programy nám pomáhají zajišťovat zejména naše vzdělávací či preventivní aktivity a další činnosti organizované školou a velkou měrou přispívají k zvýšení kvality vzdělávání.

1) „THE COOPERATION KRKONOŠE – TATRY – KARPATY“ - škola jako partner

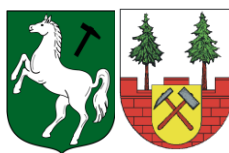
V rámci některých mezinárodních mikroprojektů realizovaných z Fondu mikroprojektů v Euroregionu Glacensis se průběžně zúčastňujeme i krátkodobých aktivit se školami v polských Kowarech a slovenském Zuberici. Ve sledovaném období jsme se zúčastnili programu International Visegrad Fund s názvem „THE COOPERATION KRKONOŠE – TATRY – KARPATY“, jehož realizace proběhla na podzim 2019 za účasti žáků z Čech, Slovenska, Polska a Ukrajiny z Západních Tatrách ve slovenském Zuberici.



termín: říjen 2019

2) VRCHLABÍ A KOWARY – 8 ŠKOL SPOLEČNĚ - škola jako partner

KOWARY – VRCHLABÍ



Škola jako partner byla ve sledovaném období zapojena do projektu spolufinancovaném z prostředku EFRR prostřednictvím Euroregionu Glacensis „Vrchlabí a Kowary – 8 škol společně“, reg. č.: CZ.11.4.120/0.0./0.0/16_008/0001785

„Vrchlabí a Kowary – 8 škol společně“, reg. č.: CZ.11.4.120/0.0./0.0/16_008/0001785



Přehled aktivit v rámci projektu:

- Výlet do Muzea Merkur v Polici nad Metují - DDM Pelíšek, ZŠ nám. Míru
- Dinopark Szklarska Poreba – ZŠ Školní, ZŠ nám. Míru Vrchlabí
- Stavebnice Merkur – workshop ve Vrchlabí – organizátor DDM Pelíšek Vrchlabí
- Dvoudenní horský pochod – přechod Krkonoš po polské straně – ZŠ Školní
- Dinopark Szklarska Poreba – ZŠ Horská Vrchlabí
- Letní sportovní hry – rekreační areál Pecka – ZŠ nám. Míru Vrchlabí
- Fotografické dílny v Kowarech – Gymnázium Vrchlabí, Fotoklub Spoušť
- Fotografické dílny Vrchlabí – organizátor Fotoklub Spoušť Vrchlabí, vernisáž výstavy
- Adventní koncert
- Koledování u vánočního stromu – vstupní hala Zámku ve Vrchlabí – všech 8 škol v projektu
- Výtvarný workshop ve Vrchlabí – ZUŠ Karla Halíře Vrchlabí
- Zimní sporty ve Vrchlabí – 3denní setkání – ZŠ nám. Míru Vrchlabí
- Výtvarné dílny v Kowarech - ZUŠ Karla Halíře Vrchlabí
- Výstava prací dětí vzniklých při výtvarném tvoření - ZUŠ Karla Halíře Vrchlabí

termín: duben 2019 – březen 2020

3) Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi - škola jako partner

Pětiletý projekt OP VVV

Dlouhodobě jsme zapojeni do pětiletého rozvojového projektu organizovaného NIDV, nově NPI (Národní pedagogický institut). V souvislosti s novelou školského zákona jsou i na naši školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí, žáků a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny. Z tohoto důvodu jsme se zapojili do projektu **Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi**, který realizuje v rámci OP VVV Národní institut pro další vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Benefity pro naši školu

Díky projektu bezplatně získáváme:

- koučink a mentoring v oblasti profesního rozvoje pro vybrané pedagogy a vedení školy,
- služby odborných poradců (např. školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika pro školské poradenské zařízení, metodika DVPP apod.),
- kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje,
- kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání,
- vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,
- podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Zároveň jsme se staly součástí **krajské sítě** podpořených škol a školských zařízení, se kterými navazujeme užší spolupráci prostřednictvím výměny **zkušeností** a příkladů **dobré praxe**.



Projekt ***Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi*** je spolufinancován EU (registr. číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015). Prohloubením kompetencí pedagogů a řídicích pracovníků škol cílí projekt na zvýšení dostupnosti kvalitního vzdělání pro žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, a tím směřuje i k naplnění specifického cíle 3: Podpora společného vzdělávání Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).

termín: 2017 – 2021

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Každoročně předkládáme a využíváme zejména evropské a republikové dotační programy, programy MŠMT, MMR, MŽP, Královéhradeckého kraje, zřizovatele a další, které nám pomáhají zajišťovat zejména naše vzdělávací či preventivní aktivity a další akce. Tyto projekty organizované školou nám pomáhají efektivněji zvyšovat kvalitu vzdělávání a inovovat materiální vybavení školy. Pro jasnější představu o našich dosavadních aktivitách v této oblasti jsme v předminulé výroční zprávě uvedli stručný výčet za posledních osm let. Nyní uvádíme pouze projekty realizované ve sledovaném období a projekty připravené k realizaci.

Stručný výčet realizovaných dotačních projektů ve sledovaném období

1) Dotační program MŠMT – Oblast prevence rizikového chování „Efektivní prevence rizikového chování na ZŠ Vrchlabí“

Stejně jako v minulých letech jsme i v tomto školním roce získali finanční podporu od MŠMT v rámci oblasti prevence rizikových projevů chování. Ve sledovaném období jsme realizovali projekt s názvem „Efektivní prevence rizikového chování na ZŠ Vrchlabí“. Přidělená dotace činila 171 240 000, - Kč. Projekt navazoval na projekty z minulých let a byl zaměřen na pokrytí

primární prevence v rámci celého systému školy. Jednalo se o komplexní aktivity (stmelovací kurzy žáků, kurzy prevence šikany pro žáky, třídnické hodiny nad rámec úvazků učitelů, etické dílny pro všechny ročníky apod.).

termín: 2019

2) Dotační program Města Vrchlabí – Podpora a rozvoj školství ve Vrchlabí, 2 projekty „Účastníci zimní olympiády dětí a mládeže 2020“, „Podpora environmentálního vzdělávání u žáků 5. – 9. ročníků“

Tento dotační program **na školní rok 2019/2020** si kladl za cíl finančně podpořit aktivity (projekty) přesahující rámec standardních činností školy, které povedou k výraznějšímu rozvoji žáků a současně budou brát ohled na tradice a potřeby našeho města a regionu z hlediska pracovních příležitostí a budoucího uplatnění v průmyslu, cestovním ruchu, ochraně přírody, aj.

Naše škola v rámci tohoto programu žádala o podporu zejména aktivit v oblasti sportu u sportovních tříd („Účastníci zimní olympiády dětí a mládeže 2020“) a na podporu environmentálního vzdělávání žáků zejména na druhém stupni („Podpora environmentálního vzdělávání u žáků 5. – 9. ročníků“). V rámci tohoto programu jsme získali finanční podporu 162 883 Kč.

termín: školní rok 2019/2020

3) ŠKODA AUTO a.s. - Podpora kvality výuky na ZŠ náměstí Míru Vrchlabí - finanční dar

Pro podporu materiálního a technického vybavení přírodovědných předmětů, zejména fyziky, obdržela škola od ŠKODA AUTO a.s. finanční dar ve výši 188 000 Kč.

termín: školní rok 2019/2020

4) Dotační projekt OP VVV MŠMT – Výzva č. 02/18/063 pro Šablony II – Zlepšení kvality výuky na ZŠ Vrchlabí

Jde o navazující aktivity na „Šablony I“. V rámci výzvy postupně realizujeme od 1.1.2019 jednotlivé aktivity jako např. vzdělávání pedagogů na téma Matematická gramotnost v rozsahu 24 hodin. Výzva tak podpoří osobnostně profesní rozvoj našich pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, formou odborných seminářů, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů. Dále nám pomůže při společném vzdělávání žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta a školního speciálního pedagoga. Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 2 082 400 Kč.

termín: 2019- 2020



5) Operační programy MMR – VÝZVA 46 - integrovaná výzva IROP „Modernizace odborných učeben, venkovní zeleně a zajištění bezbariérovosti v ZŠ Vrchlabí, škole současných i budoucích olympioniků“

V návaznosti na schválený strategický rámec MAP podala naše škola po velkém úsilí a mnoha jednáních 13. února 2017 projekt na 13,8 milionů korun do výzvy č. 46 s názvem „Infrastruktura základních škol“ v rámci Integrovaného regionálního operačního programu IROP. Po více než roční odmlce, tzn. po prvním neschválení, nám Ministerstvo pro místní rozvoj dodatečně nabídlo realizaci tohoto projektu v plně plánované finanční výši. Po předběžném projednání s panem starostou Ing. Janem Sobotkou jsme sdělili ministerstvu, že máme zájem projekt realizovat. Následně jsme požádali zřizovatele o poskytnutí finančního příspěvku 1 381 010, - Kč. Jednalo se o 10% povinné spoluúčasti na financování projektu. Z dotací EU obdržíme 11 738 500, - Kč, ze státního rozpočtu 690 500, -. Kč, **celková částka k realizaci projektu tedy je 13 810 010, - Kč.** Po předložení všech požadovaných doplňujících dokladů nám byla původně požadovaná finanční částka ministerstvem přidělena. Čerpání uvedených částek bylo závislé od schválení podávaných Zpráv o realizaci a Žádostí o platbu za provedené práce platby v jednotlivých etapách realizace.

Projekt realizovaný školou byl zaměřen zejména na stavby a stavební práce spojené s výstavbou a modernizací infrastruktury základních škol - odborných učeben, a to ve vazbě na klíčové kompetence (tj. cizí jazyky, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi) a také nákup potřebného vybavení s vazbou na klíčové kompetence.

Hlavní zaměření projektu je cíleno na rozvoj klíčových kompetencí a budování bezbariérovosti školy.

Projekt s názvem „**Modernizace odborných učeben, venkovní zeleně a zajištění bezbariérovosti v ZŠ Vrchlabí, škole současných i budoucích olympioniků**“ v sobě zahrnoval zajištění bezbariérovosti školy, modernizaci odborných učeben a kabinetů (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, matematika, informatika, cizí jazyky – Aj, Nj, Fj). Během sledovaného období byla již ukončena i třetí etapa projektu. K dokončení celého projektu nám zbývá vypořádat připomínky k poslední Zprávě o realizaci a Žádosti o platbu. Celý projekt jsme realizovali za pomoci návratných půjček od zřizovatele. V současné době nám zbývá vyřešit vrácení více než 8 000 000 Kč půjčených od zřizovatele. Po uzavření projektu ze strany CRR a MMR a poskytnutí poslední platby bude následovat pětileté období udržitelnosti projektu.

termín: příprava 2016 - 2018, realizace 2019 – 2020

Výsledná podoba náročné a dlouhé realizace uvedeného projektu Modernizace... :

Učebna fyziky



Kabinet fyziky



 Učebna chemie



 Kabinet chemie



 Učebna zeměpisu



 Kabinet zeměpisu



 Učebna matematiky – aula



 Učebna ICT



✚ Učebna cizích jazyků -Aj



✚ Učebna cizích jazyků – Nj



✚ Učebna cizích jazyků – Fj

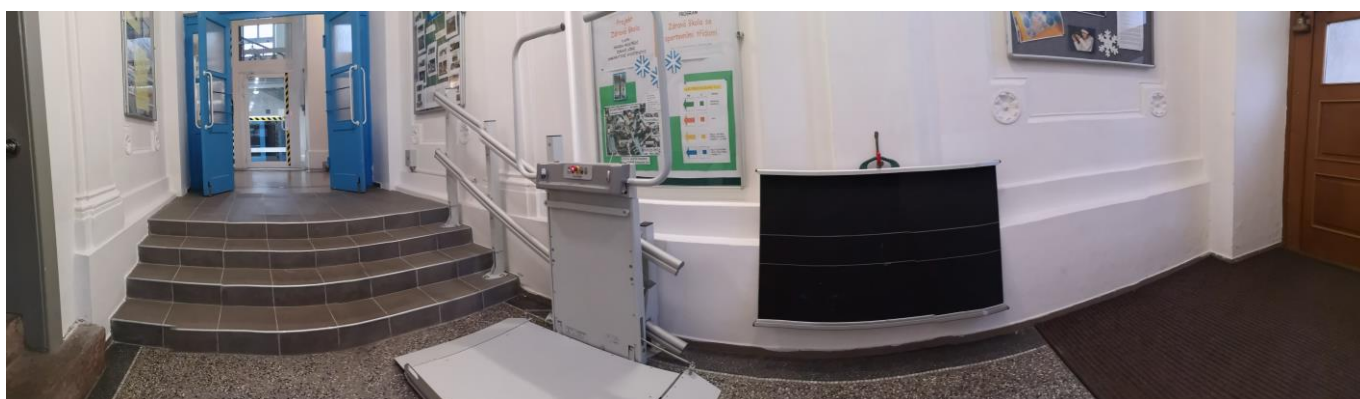


Poradenské pracoviště školy

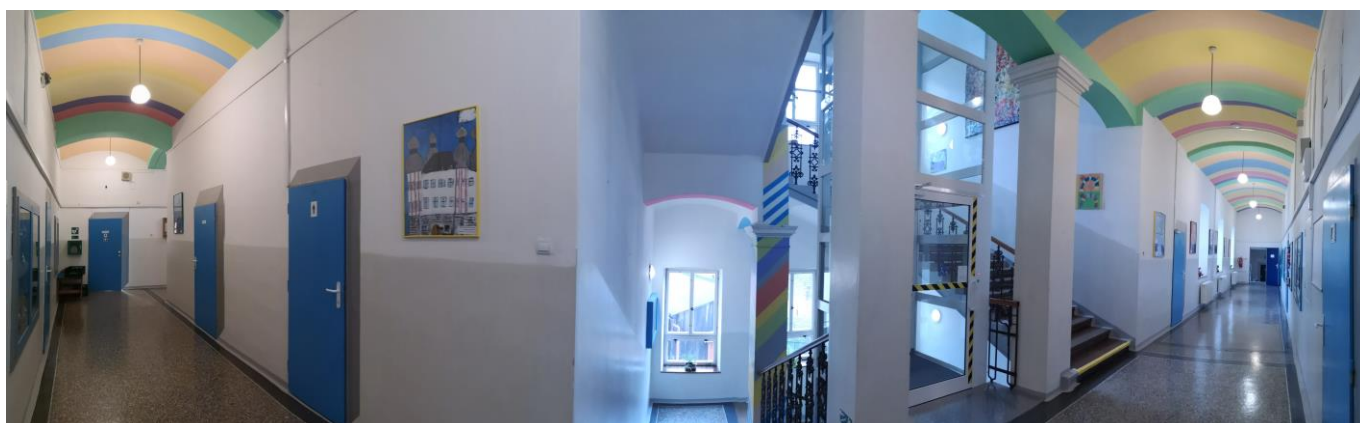


Zajištění bezbariérovosti školy

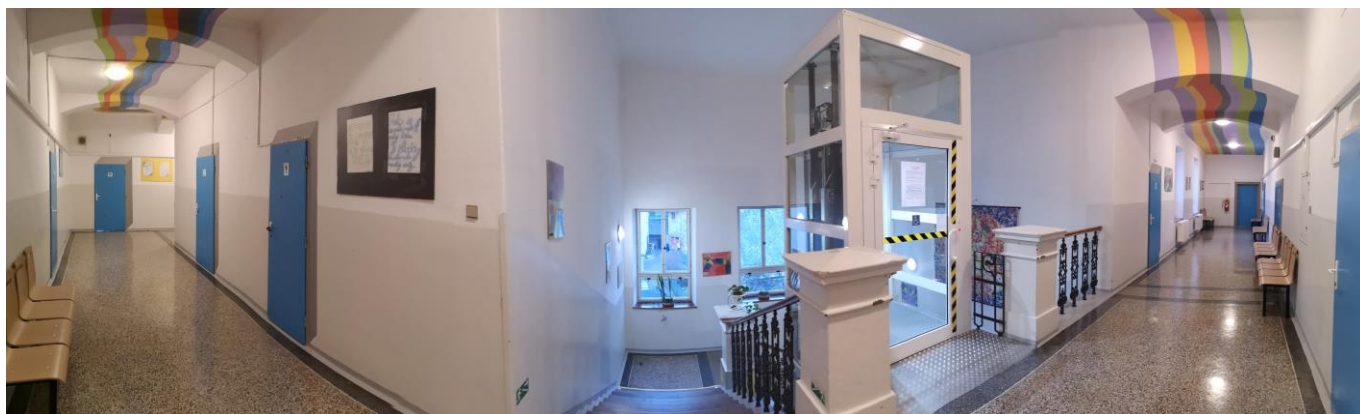
- Hlavní budova vstup



- Hlavní budova 1. patro



- **Hlavní budova 2. patro**



- **Vedlejší budova**



- **Bezbariérovost mezi budovami – relaxační centrum**



Stručný výčet připravených dotačních projektů ve sledovaném období

1) Výzva č.1 MAS Krkonoše – IROP – Infrastruktura pro vzdělávání na území MAS Krkonoše, „Modernizace a vybavení učebny přírodopisu a učebny školních dílen ZŠ Vrchlabí“

V rámci této výzvy škola podala projekt s názvem „Modernizace a vybavení učebny přírodopisu a učebny školních dílen ZŠ Vrchlabí“, ve kterém žádá o finanční částku **ve výši téměř 1 700 000 Kč** na modernizaci a vybavení učebny přírodopisu a učebny školních dílen. Projekt již byl Ministerstvem pro místní rozvoj schválen k realizaci. Samotná realizace projektu se předpokládá v roce 2021.

termín: příprava 2020, realizace 2021

2) Výzva č.3 MAS Krkonoše – IROP – Infrastruktura pro vzdělávání na území MAS Krkonoše, „Modernizace a vybavení učebny přírodních věd a polytechniky včetně edukativního a odpočinkového prostoru“

V rámci této výzvy škola podala projekt s názvem „Modernizace a vybavení učebny přírodních věd a polytechniky včetně edukativního a odpočinkového prostoru“, ve kterém žádá o finanční částku **ve výši téměř 2 000 000 Kč** na modernizaci a vybavení učebny přírodních věd a polytechniky včetně edukativního a odpočinkového prostoru. Projekt již byl Ministerstvem pro místní rozvoj schválen k realizaci. Samotná realizace projektu se předpokládá v roce 2021.

termín: příprava 2019, realizace 2021

3) Výzva č. NPŽP 7/2019 Státního fondu životního prostředí ČR, projekt „Zahrada s přírodními prvky ZŠ Vrchlabí“

V rámci této výzvy škola podala projekt s názvem „Zahrada s přírodními prvky ZŠ Vrchlabí“, ve kterém žádá o finanční částku **ve výši téměř 500 000 Kč**.

poskytovatel dotace:	Státní fond životního prostředí ČR
název programu:	Národní program Životní prostředí
výzva:	Výzva č. 7/2019: Přírodní zahrady
název projektu:	Zahrada s přírodními prvky ZŠ Vrchlabí

Cíl projektu:

Předmětem projektu je úprava části stávající zahrady základní školy na přírodní zahradu a následné zkvalitnění technického i didaktického zázemí pro výuku a výchovu žáků ve venkovním prostředí. Cílem projektu je, aby zahrada plnila krom funkce výukové a relaxační funkci pěstitelskou a ekologickou, a proto bude v zahradě vysazen 1 listnatý strom. Záměrem projektu je poskytnout žákům praktické i teoretické vzdělávání v oblasti EVVO prostřednictvím nových naučných a interaktivních prvků. Pomocí těchto přírodních prvků bude základní škola motivovat žáky k častějšímu pobytu v přírodě, který prospívá zdravému životnímu stylu a rozvíjí dovednosti žáků.

termín: příprava 2019, realizace 2021

4) Dotační projekt OP VVV MŠMT – Výzva č. 02-2-080 pro Šablony III „Zlepšení kvality výuky na ZŠ Vrchlabí“

Jde o navazující aktivity na „Šablony II“. V rámci výzvy postupně realizujeme od 1.1.2021 jednotlivé aktivity jako např. vzdělávání pedagogů na téma Jazyková gramotnost v rozsahu 24 hodin. Výzva tak podpoří osobnostně profesní rozvoj našich pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, formou odborných seminářů, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů. Dále nám pomůže při společném vzdělávání žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta a školního speciálního pedagoga. **Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 926 704,- Kč.**

termín: 2021- 2022

5) Dotační projekt fondu mikroprojektů Glacensis – Výzva č. 11-16-008 Sport je naše společná radost

V rámci této výzvy podala naše škola partnerský projekt s Městem Kowary pod registračním číslem CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_008/0002653. Jde o navazující projekt na předešlé projekty s partnerskými školami v Kowarech. Mimo již tradiční sportovní setkání našich a polských dětí jak ve Vrchlabí (atletika, orientační běh, lyžování), tak v Kowarech (Jarní běh, karate, aerobic, nordic walking), jsme do projektu zařadili nové klíčové aktivity v rámci setkání učitelů v Kowarech, kde proběhne výměna a předání zkušeností v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Termín: 04/2021-03/2022

Závěr:

Získávání finančních zdrojů z rozvojových a dotačních programů je důležitým nástrojem pro efektivní činnost a zvyšování kvality vzdělávání.

Prostřednictvím výše uvedeného chceme zajistit trvale udržitelný rozvoj školy, naplnění zásad a cílů vzdělávání a cílevědomě posilovat image školy a její konkurenceschopnost.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Jak bylo konstatováno již v minulých výročních zprávách, odborová organizace působící ve škole byla vzhledem ke spokojenosti s vedením školy vlastní iniciativou jejich členů zrušena. Důležité informace jsou zaměstnancům v potřebné míře předávány. Škola spolupracuje s organizacemi zaměstnavatelů především prostřednictvím akcí a seminářů organizovaných příslušným úřadem práce.

S dalšími partnery (zřizovatel, MŠMT, KHK, OSPOD, PPP, SPC, SVP, Policie ČR, Poradenská centra, školy, vzdělávací instituce, krajská hospodářská komora KHK apod.) spolupracujeme v rámci plánu práce, interních směrnic a dle aktuální potřeby.

Firemní kultura – klíč k úspěchu školy

Naše firemní kultura vychází z jasné vize školy, která je pevně zakotvena v základních strategických dokumentech školy – ŠVP ZV, Projekt Zdravá škola, Školní akční plán do roku 2023. Společně s dalšími hodnotami školy je vize školy všemi zaměstnanci sdílena s cílem vytvořit týmový duch pro každodenní práci nejen s žáky.

Ze strategických dokumentů je zřejmé, jaké hodnoty škola uznává a co očekává od svých zaměstnanců. Na základě těchto hodnot jsou pak nastaveny jednotlivé personální procesy a pravidla, která se při jejich realizaci uplatňují.

Základem celého dění ve škole a dosažených výsledků a úspěchů školy je vnitřní motivace zaměstnanců a týmová práce celého kolektivu. Klíčovou vizí školy vedoucí k úspěchu je spokojený a angažovaný zaměstnanec.

Ve Vrchlabí dne 14. 10. 2020

Mgr. Petr Jindřich v. r.
ředitel

Příloha

Základní údaje o hospodaření - Výroční zpráva o hospodaření školy za 2019
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Příloha - Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2019

1. Celkové příjmy	43.412.315,88
poplatky od rodičů	127.400,-
příjmy z hospodářské činnosti	647.948,-
ostatní příjmy	42.636.967,88
2. Výdaje	43.378.838,45
investiční výdaje celkem	4.759.967,17
neinvestiční výdaje celkem	38.618.871,28
z toho: náklady na platy	22.864,807,-
ostatní osobní náklady	155.648,-
zákonné odvody	7.751.640,25
ost. neinv. výdaje na výuku	1.663.394,23
ostatní provozní náklady	5.569.608,24
náklady na hospodářskou činnost	613.773,56

3. Ve škole byla v průběhu roku 2019 provedena veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrolu provedly pracovnice Městského úřadu Vrchlabí: p. Hana Jónová, p. Eva Mikšíková, p. Renata Albrechtová a p. Jana Hebká. Z kontroly vyplynulo, že poskytnuté finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele byly použity na provoz organizace a vedení účetnictví je úplné, průkazné, srozumitelné a přehledné.

4. Kopie účetních výkazů – uloženo v kanceláři školy

Ve Vrchlabí dne 24.3.2020

Mgr. Petr Jindřich
ředitel školy

Příloha - Údaje o výsledcích vzdělávání žáků