

OBSAH

Základní údaje o škole	2
Základní údaje:	2
Charakteristika školy:.....	2
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku ..	3
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	3
Seznam pedagogických pracovníků	4
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	5
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	6
Údaje o prevenci rizikových projevů chování	6
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	8
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	11
a) Průběžné akce pořádané ve školním roce 2010/11	11
b) Úspěšné aktivity z ročního plánu ve školním roce 2010/11	12
c) charakteristika školy v oblasti sportu.....	16
d) Hodnocení a výsledky žáků ST na sportovních akcích 2010 / 2011	17
e) Závěrečný komentář k našim sportovcům:	20
f) Blíže ze všeobecných velmi úspěšných aktivit naší školy:	20
g) Závěrečné zkoušky	21
h) spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	22
Realizace koncepčních dokumentů školy	23
PROJEKT ZDRAVÁ ŠKOLA	23
ŠVP PRO ZÁKL. VZDĚLÁVÁNÍ - ZDRAVÁ ŠKOLA SE SPORTOVNÍMI TŘÍDAMI	23
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	24
Základní údaje o hospodaření školy	24
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	24
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	24
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ...	25
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	26



Základní údaje o škole

Základní údaje:

- Název školy: Základní škola, Vrchlabí, nám. Míru 283
- Sídlo školy: nám. Míru 283, 543 01 Vrchlabí
- Zřizovatel školy: Město Vrchlabí, Zámek 1, 543 01 Vrchlabí
- Údaje o vedení školy:
 - ředitel: Mgr. Petr Jindřich
 - zástupce ředitele Mgr. Iveta Boháčová (zástupce statutárního orgánu)
- Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006.

Členy školské rady ve druhém funkčním období jsou:

 - zástupci rodičů: Ing. Eva Nejedlá
PaedDr. Marie Kandlová
 - zástupci zřizovatele: PhDr. Michal Vávra
Eva Mikšíková
 - zástupci ped. pracovníků: Mgr. Jitka Kletvíková
Mgr. Iveta Boháčová (předsedkyně ŠR)
- Odloučená pracoviště školy:
 - Krkonošská 226, 543 01 Vrchlabí – školní družina, část tříd prvního stupně
 - Krkonošská 272, 543 01 Vrchlabí – školní jídelna, část tříd prvního stupně
- *Telefon: ústředna školy 499 425 076, ředitel 499 421 462 -fx, ŠJ Krkonošská 499 421 554, ŠD a třídy 1. st. nad ŠD 499 421 542, 1. st. nad ŠJ Krkonošská 499 421 806*
- Adresa pro dálkový přístup: e-mail: nmiru@zsvrchlabi.cz
webové stránky: www.zsvrchlabi.cz

Charakteristika školy:

Škola sdružuje součásti:	povolená kapacita:
základní škola	600 žáků
školní družina a školní klub	110/90 žáků
stanice zájmových činností	200 žáků
školní jídelna	1000 strážníků

Ve sledovaném školním roce navštěvovalo školu celkem 440 žáků¹ v 22 třídách (průměrný počet žáků na třídu 20 což představuje pokles o 1 žáka proti předešlému roku), školní družinu 110 žáků, školní klub 90 žáků a stanici zájmových činností 100 žáků.

Výuka ve všech ročnících byla zahájena podle nového ŠVP, č.j. ZŠNM/1907/20007, s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami.

Od 6. ročníku má vždy jedna třída s označením C rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením zejména na sjezdové a běžecké lyžování. Doplnkovým sportem pro tyto třídy je lední hokej, biatlon, snowboard, orientační běh, atletika a míčové hry. Žáci v těchto třídách

¹ nárůst žáků o 9 oproti minulému školnímu roku a zároveň nárůst o 2 třídy

jsou vyučováni podle nového školního vzdělávacího programu, kde je rozšířená výuka tělesné výchovy zapracována do nového ŠVP č.j. ZŠNM/1907/2009.

Stravování žáků bylo zajišťováno ve vlastní moderní školní jídelně v Krkonošské ulici (známá pod názvem Bílá vločka).

Žáci sportovních tříd mají 5 hodin tělesné výchovy, navíc tréninkové jednotky v týdnu a závody o sobotách a nedělích. Výuka tělesné výchovy probíhá na sportovištích školy – dvě tělocvičny, venkovní sportovní areál Manželů Zátopkových s umělým povrchem. Dle potřeby jsou využívány i sportovní zařízení města (zimní stadion, Tyršův dům apod.). Pro zimní trénink žákům slouží kromě krytých sportovišť upravené sjezdové i běžecké tratě (Vejsplachy, Bubákov, Herlíkovice, Špindlerův Mlýn).

Vedle žáků se sportovními ambicemi navštěvují naši školu rovněž žáci, jejichž zájmem není sportovní výkon, a proto se snažíme v maximální možné míře vyhovět i jim. V souvislosti s rostoucími potřebami na změny v metodách a způsobech výuky a s postupným přechodem školy na výuku dle nového školního vzdělávacího programu ve všech ročnících školy je úspěšně a efektivně využívána učebna PC a rovněž multimediální aula, která byla vybavena moderní informační a zvukovou technikou pro široké využití ve výchovném a vzdělávacím procesu školy. I nadále je úspěšně využívána nově zrekonstruovaná školní kuchyňka s rozšířeným použitím pro řadu pracovních činností i mimo vaření. I v mimoškolní činnosti se snažíme nabízenými aktivitami vhodně doplnit vzdělávací činnost školy. Mimo nedávno dobudovanou kvalitní hernu pro školní družinu se nám podařilo za pomoci sponzorského daru postavit nový víceúčelový zahradní domek vedle budovy ŠD. Na sklonku hlavních prázdnin se podařilo za pomoci zřizovatele dobudovat z grantových i našich peněz soustavu herních prvků včetně předepsaných dopadových ploch ve školní družině. Ve školní jídelně jsme rovněž na sklonku školního roku zakoupili a uvedli do provozu multifunkční pánev, která umožňuje, kromě přípravy „nočního hovězího“ mnohostranné použití. Jejím velkým přínosem je kvalitnější a efektivnější příprava stravy, úspora energií i peněz včetně ulehčení těžké práce kuchařkám.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Výuka v první, druhé, třetí, čtvrté, šesté, sedmé, osmé a deváté třídě probíhala podle nového vzdělávacího programu 79-01-C/01 ŠVP pro základní vzdělávání s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami č.j. ZŠNM/1907/2007, v pátých třídách probíhala výuka podle dobíhajícího vzdělávacího programu 79-01-C/001 Základní škola č.j. 16847/96-2, v aktuálním znění k 1. 9. 2010.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací proces zabezpečovalo ve sledovaném období celkem 39 pedagogických pracovníků, z toho 4 vychovatelky školní družiny, 2 asistenti pedagoga a také na část úvazku školní psycholog. Část pedagogických pracovníků pracovala rovněž na částečný úvazek. Pedagogický sbor je smíšený, věkově pestrý, plně kvalifikovaný. Téměř jednu čtvrtinu tvoří muži. Poskytování poradenských služeb bylo zabezpečováno výchovným poradcem, školním metodikem prevence a školním psychologem, kteří spolupracovali zejména s třídními učiteli. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou péči.

V případě potřeby nechyběla ani úzká spolupráce s externími poradenskými pracovišti jako např. s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickými centry a sociálním odborem Městského úřadu Vrchlabí, tzn. se sociálními pracovníci či kurátorkou pro mládež. S postiženými žáky pracovaly pedagogické asistentky. Zejména díky preventivní péči a týmové spolupráci pedagogů jsme nemuseli řešit vážné problémy na poli rizikových projevů chování ani hrubého porušování školního řádu.

Společně s pedagogickým sborem pracovalo externě s žáky několik kvalifikovaných trenérů všech kvalifikačních tříd (zejména v době mimoškolní).

Seznam pedagogických pracovníků		
p.č.	PŘÍJMENÍ jméno, titul	aprobace
1.	ALBRECHTOVÁ Jana, Mgr.	M, Tv
2.	BOHÁČOVÁ Iveta, Mgr.	M, F
3.	CERMAN Otakar, Ing.	F
4.	ČERMÁKOVÁ Jana, Mgr.	Ch, Př
5.	FISCHEROVÁ Petra, Mgr.	1st., Aj
6.	ERLEBACHOVÁ Anna, Mgr.	1.st.
7.	HORNÍČKOVÁ Dana, Mgr.	A, N
8.	ERBANOVÁ Simona, Mgr.	Čj, On
9.	JINDŘICH Petr, Mgr.	M, F
10.	JORDÁNEK Aleš, Mgr.	M, Inf
11.	KAMENÍKOVÁ Jar., Mgr.	1. st.
12.	KAVANOVÁ Dana, Mgr.	D, Aj
13.	KLETVÍKOVÁ Jitka, Mgr.	1. st.
14.	KOPECKÝ Marek, Mgr.	D, Ov
15.	KRAMPLOVÁ KUL. Jitka	1. st.
16.	KREJČÍ Josef, Mgr.	1. st.
17.	KULHÁNEK Tomáš, Mgr.	Tv,
18.	JÍRŮ Marika, Mgr.	Tv, Př
19.	MARTIN Jan, Mgr.	Tv, Z
20.	LORENCOVÁ Adéla, Mgr.	Hv
21.	PETRÁKOVÁ Jiřina, Mgr.	Tv, R, N
22.	PETRÁKOVÁ Miluše, Mgr.	1. st.
23.	PITRMANOVÁ Iva, Mgr.	1. st.
24.	STUDECKÁ Libuše, Mgr.	1. st.
25.	ŠTRÉGLOVÁ Andrea, Mgr.	Aj, D
26.	VÁVROVÁ Marcela, Mgr.	Př
27.	VAVŘINOVÁ Hana, Mgr.	1. st.
28.	VÍTOVÁ Jana, Mgr.	1. st.

29.	ZEMANOVÁ Martina, Mgr.	Čj,D
30.	PEŠKOVÁ Petra	vychovatelka
31.	HANČOVÁ Hana	vychovatelka
32.	KROCZKOVÁ Ilona	vychovatelka
33.	ČIHÁKOVÁ Věra	vychovatelka
34.	KULHÁNKOVÁ Radka, PhDr.	školní psycholog
35.	PELCOVÁ Kateřina	asistent pedagoga
36.	KOUTOVÁ Karin	asistent pedagoga
37.	SVOBODOVÁ Petra, Bc.	M, F
38.	LOUDOVÁ Jitka, Mgr.	Čj.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

pro školní rok 2010/11 (stav k 28. 2. 2010)

děti u zápisu	63	z toho dívek	28
z toho po odkladu	11	z toho dívek	4
celkem zapsáno	74	z toho dívek	32
odešli na jinou školu	1	z toho dívek	0
s žádostí o odklad	14	z toho dívek	5
přijato do školy(1.9.2009)	48	z toho dívek	23



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Údaje uvedeny v příloze číslo 1 - údaje o výsledcích vzdělávání žáků jsou použity z programu Bakalář v členění dle jednotlivých tříd (počty žáků, změny v počtech žáků, počty známek v předmětech a průměr). V příloze je rovněž uveden přehled prospěchu školy za druhé pololetí ve sledovaném období.

Vycházející žáci byli podle svého zájmu a výsledků přijímacího řízení přijati do těchto typů škol:

Gymnázia	15
SŠ s maturitou	32
SŠ s výučním listem	15

Údaje o prevenci rizikových projevů chování²

V oblasti prevence rizikových projevů postupujeme důsledně podle platné legislativy a zejména vlastního Minimálního preventivního programu, který je součástí programu Zdravá škola.

Základní pilíře prevence rizikových projevů chování na naší škole jsou:

- školní metodik prevence (dále jen preventista) – Mgr. Simona Erbanová, prevence a řešení projektů na eliminaci rizikového chování, metodická a koordinační činnost, informační činnost, poradenské činnosti,
- školní psycholog – PhDr. Radka Kulhánková, Ph.D., diagnostika, konzultační, poradenské a intervenční práce, metodická práce,
- výchovný poradce – Mgr. Jana Čermáková, poradenské činnosti, metodické a informační činnosti,
- týmová práce pedagogických pracovníků – koordinovaný postup při řešení rizikového chování žáků.

Základní úkoly prevence

1. výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
2. výchova vedoucí k osvojení pozitivního sociálního chování
3. výchova k rozvoji osobnosti žáka
4. nalezení optimálního klima školy
5. rozvoj dovedností vedoucích k odmítání všech forem sociálně patologického jednání
6. vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků

Příklad úspěšných akcí z plánu prevence na šk. rok 2010/11:

Preventivní programy jsou zpravidla vedeny školním metodikem prevence a školním psychologem za účasti třídních učitelů.

² Dříve uváděno pod názvem „sociálně patologické jevy (SPJ)“

Téma jednotlivých hodin voleno dle plánu Minimálního preventivního programu školy, dále doplněno dle potřeb jednotlivých tříd, domluveno s třídním učitelem.

Průběžně realizováno po celý školní rok

Preventivní programy pro 1. - 6. třídy:

1. tř. **Odlíšnosti mezi námi – prevence šikany**
2. tř. **Hygiena – aby se nešířila nákaza a nevhodné chování**
3. tř. **Zdravá výživa a zdravé chování**
4. tř. **Pohyb, sport a my**
5. tř. **Reklama na vše i na mě**
6. tř. **Prožitek handicapu**

Září

Adaptační kurzy 2010

6. – 8. 9. Adaptační kurz 6. C – chata Alfonska, Benecko
13. – 15. 9. Adaptační kurz 6. A – chata Alfonska, Benecko
20. – 22. 9. Adaptační kurz 6. B – chata Alfonska, Benecko.

Pobytové kurzy mimo školu sloužící k nastavení pravidel existence a vzájemné spolupráce, vytvoření zdravého studijního prostředí v novém kolektivu třídy spolu s třídním učitelem. Pro bližší vzájemné poznání třídy i třídního učitele se kursu účastní i školní psycholog. Tím je nastartována spolupráce pro následující školní docházku, kdy je třeba řešit jednotlivé problémové situace.

Listopad

9. 11. Beseda s Policií ČR ... v rámci prevence ... 6. a 7. tř.
12. 11. Přednáška pro ped. prac. „Právo ve škole, školní řád, tvorba pravidel“ Mgr. Veselá
22. 11. Přednáška pro ped. prac. „Kázeň ve školách“ Mgr. Veselá
26. 11. Beseda s Policií ČR ... v rámci prevence ... 8. a 9. tř.
30. 11. Schůzka pro rodiče vycházejících žáků ... výchovná poradkyně

Únor

Preventivní program pro 1. a 2. stupeň

Příprava a realizace – školní metodik prevence (ŠMP)

Březen

prevence v oblasti HIV, AIDS

Příprava a realizace – ŠMP, Státní zdravotní ústav,

- 18.3. Konzultace a přednáška s Dr. Vrbkovou pro ped. prac. (kázeň, motivace žáků,...)

Březen - Listopad

Preventivní program pro 1. - 6. třídy

Příprava a realizace – školní psycholog

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1. tř. Kouření | 4. tř. Šikana |
| 2. tř. Alkohol | 5. tř. Reklama |
| 3. tř. Drogy | 6. tř. Prožitek handicapu |

Duben

Člověk a jeho zdraví – výchova ke zdraví

Příprava a realizace – ŠMP,

Červen

24. a 27., 28.6. **Projekt „Den zdraví“:**

beseda o zdravé výživě (paní Fialová)
aerobic pro dívky (Eva Pelcová)
posilovna – chlapci (pan Stránský)
beseda – mazání lyží (pan Pešina)
beseda s kosmetičkou pro dívky (paní Kellnerová, sl. Fischerová)
hry na hřišti, práce v dílně

Průběžně po celý rok

Školní informační kanál /příprava a realizace – vedení školy, ŠMP/

Nový způsob komunikace s žáky prostřednictvím velkoplošné obrazovky instalované v naší škole / relaxační centrum / - prevence v netradiční podobě – oblast primární a sekundární prevence rizikových projevů chování, možnost dalšího vzdělávání žáků, aktuality ze světového i domácího dění.

Další preventivní aktivity dle požadavku klimatu školy a potřeby intervence

Příprava a realizace – školní preventivní tým

Bližší nespecifikované aktivity byly naplánovány aktuálně dle potřeby. Dle vyhodnocení nastalé situace byla provedena okamžitá intervence do konkrétní třídy či s konkrétními žáky



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s cíli výchovy a vzdělávání byly vybrány níže uvedené vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky.

DVPP 1. pololetí 2010/11

Datum	Jméno	Místo a čas	Obsah	Číslo šk.
29.9.2010	Štreglová Horníčková	HK 8.30 – 13	Komunikace v A. Ústní projev	1-04-1-01
8.10.	Kramplová Pitrmanová Vítová	Tu 10 - 15	Jak odstraňovat grafomotorické obtíže	2-01-1-01
11.10.	Kramplová	Ná 9 - 15	Portfólio žáka	5-01-1-01
19.10.	Vítová	Tu 8 - 12	Jak na to, aby děti četly	2-03-1-03
26.10.	Boháčová Jindřich	HK 9 - 13	Legislativa	1-00-1-12
26.10.	Erlebachová	Ná 12 - 17	Hádky a prožitkové hry	5-01-1-05
2.11.	Loudová	HK 9 - 14	Problematické vztahy v tř. kolektivu	1-01-1-15
2.11.	Erlebachová	HK 13.30 - 17	Jak na problémy ve čtení	1-03-1-04
10.11.	Albrechtová Boháčová Svobodová	Tu 9 - 15	Finanční gramotnost v M	2-06-1-02
15.11.	Fischerová Krejčí	Ná 9 - 16	Aktivizační metody pro rozvoj čtenářské gram.	5-03-1-02
16.11. a 7.12.	Kavanová	HK 9 - 16	Angličtina pro 2. st.	1-04-1-10
22.11.	Albrechtová	HK 13 - 16	Výtvarná dílna. Dárkové krabičky	1-10-1-19
24.11.	Horníčková Štreglová	HK 8.30 - 13	Psaní se nebojím. A na 2.st. ZŠ	1-04-1-11
24.11.	Boháčová	HK 14 - 17	Spokojený život... (Dr. Pekařová)	1-01-1-25
25.11.	Pitrmanová Studecká	Dětenice 9 - 13	M plná her	4-06-1-03
26.11.	Pitrmanová Studecká	JČ 9 - 14	Hry s míči	4-08-1-04
30.11.	Vítová	Nová Paka 9 - 13	Tiffany	4-10-1-09
6.12.	Erbanová Zemanová	HK 13 – 16.30	Nápady na komunikační činnosti v hod. Č	1-03-1-11

7.12.	Erlebachová	JČ 9 - 15	Metody aktivního učení	4-01-1-08
8.12.	Svobodová	HK 14 - 17	F v pokusech. Termika	1-06-1-03
9.12.	Zemanová	HK 13 - 17	Zajímavé materiály ve VV II.	2-10-1-12
... 12.	Erbanová Zemanová	HK 9 - 13	Zajímavá literární výchova	1-03-1-08
11.1.2011	Albrechtová	HK 9 – 13.15	Finanční gramotnost v kostce	NIDV
12.1.	Kramplová Kul.	Tu 10 - 16	Koučink pro učitele	2-01-1-13
27.1.	Fischerová Krejčí	Ná 9 - 16	Základy finanční gram. na 1. st.	5-06-1-03

DVPP 2. pololetí 2010/11

14.3.	Pitrmanová	JČ 11 - 15	Práce s pohádkou	4-03-2-01
15.3.	Erbanová Zemanová	HK 13.30 - 17	Jak zajímavě vyučovat slohu	1-03-2-03
17.3.	Albrechtová	JČ 14 - 17	Moderní didaktika M	4-06-2-01
31.3.	Kramplová	HK 13.30 - 17	Hudební výchova tradičně...	1-10-2-16
31.3.	Erlebachová	Tu 12.30-16.30	Myšlenkové mapy ...na 1.st.	2-03-2-05
31.3.	Zemanová	HK 13 - 17	Velikonoční dekorace	1-10-2-15
13.4.	Pitrmanová	Tu 8 - 12	Učíme děti zpívat	2-10-2-08
14.4.	Lorencová	Tu 8 - 12	Přání a dárky	2-10-2-09
20.4.	Boháčová	HK 9 - 16	Nekázeň ve školním prostř.	1-01-2-27
4.5.	Albrechtová	HK 9.30 – 12.30	Batika textilu	1-10-2-24
5.5.	Kramplová Pitrmanová Vítová	Tu 9 – 17.30	Tréninkový program na odstranění grafomot. obtíží	2-02-2-05

26.5.	Erlebachová	JČ 8 - 15	Genetická metoda čtení a psaní	4-03-2-02
30.5.	Loudová	HK 9 - 16	Aktivizační metody ve výuce	1-01-2-34
31.5.	Erbanová Zemanová	HK 13 - 17	Český jazyk a mediální vých.	1-03-2-09

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Průběžné akce pořádané ve školním roce 2010/11

1. Účast v projektu „Minimalizace šikany“ – MiŠ. V rámci tohoto projektu se 20 učitelů zúčastnilo 4 dvoudenních seminářů pod vedením předních českých odborníků na danou problematiku.
2. Práce na projektu „EU peníze školám“- tvorba šablon, pracovních listů...
3. Probíhá preventivní program pro 1. – 9. ročník. V každé třídě proběhly alespoň dva výstupy v rámci našeho školního preventivního programu.
4. Každé poslední úterý v měsíci jsou konzultace pro rodiče, v letošním šk. roce jsme nově zavedli třídnické hodiny na 2. stupni – minimálně jednou měsíčně.
5. V rámci projektu „Prostor pro divadlo“ nastudovali učitelé s výběrem žáků muzikál „Šejk“.
6. Účast v projektu EU: HCSC Healthy Children in Sound Communities – „Zdravé děti ve zdravé společnosti“, který proběhl ve spolupráci s FTVS University.Karlovy. Byl zaměřen na zdravý životní styl a pohybové aktivity žáků 6.tříd.
7. Škola je zapojena do programu „Recyklohraní“.



b) Úspěšné aktivity z ročního plánu ve školním roce 2010/11

ZÁŘÍ

1.9.	Slavnostní zahájení školního roku, přivítání prvňáčků našimi devátáky.
6.– 8. 9.	Adaptační kurz 6.C – chata Alfonska Benecko
13. – 15. 9.	Adaptační kurz 6.A – chata Alfonska Benecko
20. – 22. 9.	Adaptační kurz 6.B – chata Alfonska Benecko
17.9.	Filmové představení „Kuky se vrací“ ... 1. – 7. třída
17.9.	Účast na Dni hotelovky ... 8. a 9. třída
	Krkonošské sportovní hry – 1. místo: starší žáci a žákyně, mladší žákyně, 3. místo: mladší žáci
	Exkurze do knihovny ... 6., 7. a 9. třída
23.9.	přespolní běh – okresní kolo

ŘÍJEN

1.10.	žáci mají ředitelské volno
1. a 2.10.	2. seminář (1. se uskutečnil v přípravném týdnu) projektu „MiŠ“ – chata Alfonska - Benecko
8.10.	exkurze 9. tříd s tř. učitelem na „burzu škol“ při Úřadu práce v Trutnově
12.10.	projekt „JUNIOR“ při KRNAP ... žáci 5. a 6. tříd
14.10.	přespolní běh – krajské kolo
20.10.	přespolní běh – republikové finále družstev – 7. místo starší žákyně, 5. místo starší žáci
	Zátokovy štafety – žáci 2. st.
21.10.	Divadelní vystoupení „O statečném vojáčkovi“ pro 1. – 3. třídu ... v aule školy
22.10.	Hartecská alej – přespolní běh pořádaný DDM ... 1. – 5. třída
26., 27.10.	Burza sportovních potřeb
26.10.	Florbalový turnaj – okresní kolo ... 6. a 7. tř.

LISTOPAD

8.11.	Vystoupení žáků 2.C pro Domov důchodců
9.11.	Beseda s Policií ČR ... v rámci prevence ... 6. a 7. tř.
9.11.	SCIO testy ... žáci 9. tříd
10.11.	Florbalový turnaj – okresní kolo ... 8. a 9. tř. – postup do krajského kola
	Fotbalový turnaj – okrskové a dále okresní finále v Trutnově ... 3.místo starší

	žáci
12.11.	Přednáška pro ped. prac. „Právo ve škole, školní řád, tvorba pravidel“ Mgr. Veselá Žáci – ředitelské volno
16.11.	Divadelní představení „Bojí se tygři“ v Divadelním klubu ... 1. a 2. třída
22.11.	Přednáška pro ped. prac. „Kázeň ve školách“ Mgr. Veselá Žáci – ředitelské volno
23.11.	Přednáška „Volba povolání“ pro žáky 9. tříd ... Mgr. Vízdalová Trutnov
25.11.	Exkurze do výroby vánočních ozdob v Poniklé ... 7.A
26.11.	Beseda s Policií ČR ... v rámci prevence ... 8. a 9. tř.
30.11.	Schůzka pro rodiče vycházejících žáků ... výchovná poradkyně

PROSINEC

1.12.	ŠEJK ... muzikál nastudovaný žáky a učiteli naší školy ... vystoupení na Střelnici pro 1. – 9. roč., pro Diakonii, pro ZŠ Školní, gymnázium v 17.00 pro veřejnost, rodiče
3.12.	Mikulášská nadílka ... žáci 9. roč. pro 1. stupeň
6. – 12.12.	Soustředění výběrového družstva běžců
7.12.	Florbal – krajské kolo ... 2. místo starší i mladší žáci
20.12.	Vánoční zpívání v klášteře ... dopoledne třídy se svým tř. učitelem, v 17.00 pro veřejnost a rodiče

LEDEN 2011

10.-14.1.	Lyžařské soustředění sportovních tříd
18.1.	Závěrečné testy projektu HCSC
20. a 21.1.	Zápis do 1. tříd
24. – 28.1.	Lyžařský výcvik 7.A a 7.B
31.1.	VYSVĚDČENÍ, zhodnocení 1.pololetí s tř. učitelem

ÚNOR

7.2.	Zasedání Školské rady
9.2.	Účast 1. – 5. tříd na závodech v běhu na lyžích v Dolní Branné
23.2.	Hledá se Kateřina Neumannová ... závody v běhu na lyžích ve Vejsplších ... 1. – 8. třída
24.,25.a 28.2.	Pythagoriáda ... matematická soutěž pro 8., 7. a 6. ročník

BŘEZEN

4.3.	Zimní den ... žáci rozdělení: sjezdovky Bubákov, snowboard Bubákov,
------	---

	běžky, pěšky – výlet na Žalý)
18.3.	Konzultace a přednáška s Dr. Vrbkovou pro ped. prac. (kážeň, motivace žáků,...)
25. a 26.3.	(pátek odpo. a sobota) 3. seminář projektu MiŠ
29.3.	Velikonoční jarmark ... výtěžek na charitu a příspěvek pro Diakonii
31.3.	Den učitelů ... slavnostní večere v rest. Delta
31.3.	mimoškolní vystoupení muzikálu Šejk ... kult. dům Jilemnice
1.3.- 10.6.	plavecký výcvik 3.A

DUBEN

1.4.	Den dětí ... dětská pouť s tombolou na zahradě ŠD
5.4.	SCIO testy pro 7. roč. (všeob. znal., M, Č)
7.4.	Exkurze do ZOO Dvůr Králové ... 5.A
8.4.	divadelní představ. Hr. Králové ... 9.roč.
8.4.	Turnaj v přehazované ... dívky 6. a 7. roč.
14.-15.4.	Dny KVP Praha ... účast 3 ped. prac. školy
14.4.	Ukázka netopýrů ... 1. – 5. tř.
14.4.	okresní kolo ve vybíjené ... chlapci 6. třídy
18.4.	Fotbalový turnaj v Hostinném ... chlapci 8. a 9. tř.
26.4.	SCIO testy z angličtiny ... 7. roč.
27.4.	„Deník vyučuje“ ... spolupráce – projekt s Krkonošskými novinami ... 7.A
28.4.	Praha historická ... exkurze pro 6. roč.
29.4.	Cyklistické závody v Trutnově ... výběr 1. – 9. roč.

KVĚTEN

6. a 7.5.	(pátek odpo. a sobota) 4. seminář projektu MiŠ
5.5.	Lidice, Terezín ... exkurze 9.roč.
9.5.	Planeta Země ... téma „Česká republika“
10.5.	Pohár rozhlasu – školní kolo, mladší a starší žáci a žákyně
11.5.	Školní výlet 2.ABC a 3.A ... Pěnčín
12.5.	Divadélko pro školy ... 7 a 8. roč.
12.5.	Exkurze Praha moderní ... 9.B

17.5.	Pohár rozhlasu – okresní kolo Dvůr Králové ... mladší a starší žáci a žákyně
17.5.	Mc Donald Cup ... výběr 4. a 5. třídy
18.5.	Školní výlet 6.A ... Nasavrky
19.5.	Školní výlet 7.A ... Liberec (Ještěd, IQ park)
19. – 20.5.	Školní výlet 6.B ... Heffenburg u Úštěka
24.5.	Pohár rozhlasu – krajské kolo Nové Město n.M. ... postoupily všechny kategorie
25.5.	Kopaná – krajské kolo ... výběr 9. tříd
25.5.	Školní kolo 9.B ... Sedmihorky
26.5.	Exkurze do ZOO Dvůr Králové ... 1.A a 1.B
26.5.	Historická exkurze 7.A ... Jičín, 7.B ... Josefov
30.5.	Divadlo Mladá Boleslav ... 8.A a 8.C
30.5.	Divadélko Hradec Králové – legenda V + W ... aula školy ... 7. roč.
30.5. – 3.6.	Soustředění sportovní 6.C a 7.C ... Ostružno u Jičína

ČERVEN

1.6.	Den dětí ve školní družině
1.6.	Školní výlet 8.A ... chata Velveta (instalace IQ parku)
6.6.	Literární exkurze 6. tříd do Ratibořic
7.6.	5.AB uklízí Krkonoše ... spolupráce s KRNAP
8.6.	Pohár starosty (atletické přebory 4. tříd)
9.6.	„Pohádkové revue 2011“ ... účast 1. – 9. roč. na vystoupení tanečního studia Oliver
10.6.	Přijímací zkoušky do budoucí sportovní třídy 6.C
13. – 17.6.	Soustředění sportovní 8.C a 9.C ... Ostružno u Jičína
13.6.	Školní výlet 4.A a 4.B ... Bozkov
14.- 15.6.	Školní výlet 1.C ... Krakonošova cesta ... Špindlerův Mlýn
15.6.	Školní výlet 7.A ... Liberec
15. – 16.6.	Školní výlet 9.A ... Ostružno, Český ráj
16.6.	Školní výlet 5.AB ... Malá Skála, Dolánky ... rafty
20.6.	Den čtenáře ... 1.A, 1.B a 1.C
21.6.	Školní výlet 1.C ... Botanicus, Osthla

20. – 22.6.	Závěrečné zkoušky 9.A, 9.B a 9.C
22.6.	Účast na Olympijském dni
23.6.	Branné cvičení „napříč ročníky“ (devítičlenná družstva složená ze žáků 1. – 9. roč. plní úkoly na téma první pomoc, ochrana zdraví,...)
24.6.	Ukázka dravců ... 1. – 9. roč.
24. a 27., 28.6.	Projekt „Den zdraví“: beseda o zdravé výživě (paní Fialová) aerobic pro dívky (Eva Pelcová) posilovna – chlapci (pan Stránský) beseda – mazání lyží (pan Pešina) beseda s kosmetičkou pro dívky (paní Kellnerová, sl. Fischerová) hry na hřišti, práce v dílně
27.6.	Divadlo Slunečnice Brno – na Střelnici: pohádka ... 1. – 5. třída muzikál ... 6.-9. třída
29.6.	Závěr školního roku, vysvědčení „prvňáci se loučí s devátáky“
30.6.	ředitelské volno



c) charakteristika školy v oblasti sportu

Školu navštěvovalo ve sledovaném období školního roku 2010/11 celkem 440 žáků. Od 6. do 9. ročníku vždy jedna třída sportovní (dále ST), tj. s rozšířenou výukou tělesné výchovy (probíhala zde rozšířená výuka TV dle nového ŠVP č. 79-01-C/01 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání).

V těchto ST bylo celkem 89 žáků se zaměřením převážně na zimní sporty: běžecké lyžování, sjezdové lyžování, biatlon, snowboard a hokej. Žáci ST mají 5 hodin TV týdně v rámci povinných a povinně volitelných předmětů, dále tréninky (2 – 5 krát týdně), které zajišťují naši učitelé TV a externí kvalifikovaní trenéři jednotlivých sportů.

Při škole funguje Krkonošský školní sportovní klub (dále KŠSK), který je registrován v síti AŠSK ČR. Od 1. 9. 2006 vznikla nová součást školy a to Stanice zájmové činnosti se sportovním zaměřením. Žáci ST se v průběhu školního roku účastní 3–5 soustředění (2–3 zimní, specializované a 1–2 letní, zaměřené na všestrannou fyzickou přípravu). Vyvrcholením intenzivní sportovní přípravy jsou pak různé sportovní soutěže a závody (od okresních či krajských přeborů přes republiková mistrovství až k mezinárodním soutěžím).



d) Hodnocení a výsledky žáků ST na sportovních akcích 2010 / 2011

Atletika

- | | |
|-------------|--|
| září 2010 | Krkonošské sportovní hry
1. místo starší žáci, starší žákyně a mladší žákyně
3. místo mladší žáci |
| říjen 2010 | Zátokovy štafety
žáci II. stupně |
| květen 2011 | pohár rozhlasu - okrsek, okres, kraj
Postup všech kategorií
RF ml. žáci 12. m., st. žáci 81. m, ml. žákyně 54. m., st. žákyně 22. m. |

červen 2011 pohár starosty
1. místo ml. žákyně a žáci

Přespolní běhy

říjen 2010 Jihlava – republikové finále družstev
7. místo starší žákyně a 5. místo starší žáci

9. místo MČR L. Joukal

Orientační běh

červen 2010 Olomouc – republikové finále družstev

lyžařský orientační běh LOBY – ME dorostu 6. místo P. Hančová
OB – MČR – sprint 3. místo P. Hančová
MTBO – orientační závod na horských kolech 1. místo MSVK J. Charvát

Florbal

listopad 2010 Vrchlabí – okrsek, postup na okres a dále na kraj
2. místo ml. Žáci. 2. místo st. žáci

Fotbal

listopad 2010 Vrchlabí – okrsek
1. místo a postup st. žáci, 2. místo ml. Žáci

listopad 2010 Trutnov – okresní finále
3. místo st. Žáci

duben 2011 Vrchlabí – okrsek
Mc-Donald's cup 4. - 5. roč, 2.-3. roč.

Přehazovaná

březen 2011 - okrsek – ml. žákyně 3. místo

Vybíjená

duben 2011 okrsek – ml. žákyně 4. místo
okrsek – ml. žáci 6. místo

Klasické lyžování

Slavík Lukáš

2. místo - Český pohár st. žactvo – Jeseník
3. místo - Český pohár st. žactvo – Jeseník

- 3x 3. místo - Finále Hledá se nová Kateřina Neumanová - Vimperk
- 4. místo - MČR st. žactvo - Jilemnice
- 5. místo - MČR st. žactvo - Jilemnice štafeta
- 6. místo - MČR st. žactvo - Jilemnice
- 1. místo 2x a 2.místo 1x na letní ODM v cyklistice**

Joukal Lukáš

- 5. místo - MČR st. žactvo - Jilemnice štafeta
- 15. místo - MČR st. žactvo - Jilemnice

Starý Ondřej

- 8. místo - MČR st. žactvo - Jilemnice
- 12. místo - Finále Hledá se nová Kateřina Neumanová - Vimperk
- 2x 13. místo - Český pohár st. žactvo – Jeseník
- 13. místo - Finále Hledá se nová Kateřina Neumanová – Vimperk

Waňková Martina

- 9. místo - Finále Hledá se nová Kateřina Neumanová - Vimperk
- 12. místo - Finále Hledá se nová Kateřina Neumanová – Vimperk

Háková Kateřina

- 11. místo - Finále Hledá se nová Kateřina Neumanová - Vimperk
- 16. místo - Finále Hledá se nová Kateřina Neumanová – Vimperk

Řádová Martina

- 12. místo - MČR Boží Dar
- 10. místo - Český pohár Jablonec nad Nisou
- 12. místo - Český pohár Nové Město na Moravě
- 13. místo - Český pohár Jablonec nad Nisou

Matěják Ondřej

- 7. místo - Český pohár Jablonec nad Nisou
- 11. místo - Český pohár Jablonec nad Nisou

Sjezdové lyžování

Skořepa Jan

- 1.místo MČR – super G**
- 12.místo MS – slalom**

- 9. místo Český pohár - sjezd st. žákyně Kinclová
- 13. místo Český pohár - sjezd st. žákyně Hartigová
- 16. místo Český pohár - sjezd st. žákyně Horáková
- 46. místo Český pohár - sjezd st. žákyně Honců

- 1. místo Český pohár - sjezd st. žák Skořepa
- 23. místo Český pohár - sjezd st. žák Charvát
- 50. místo Český pohár - sjezd st. žák Messner
- 83. místo Český pohár - sjezd ml. žák Kulich

e) Závěrečný komentář k našim sportovcům:

Žáci sportovních ale i nespportovních tříd se účastní všech sportovních soutěží a turnajů pořádaných v okolí (fotbal, floorbal, atletika, přespolní běhy, orientační běh, Zátokovy štafety, Pohár rozhlasu,...) a získávají přední místa v krajských i republikových kolech.

Za největší úspěch ale považujeme nejen přivezené poháry, ale hlavně to, že nejen při těchto akcích vládne zdravý „sportovní duch“. Spoluhráči – spolužáci si navzájem fandí a pomáhají, znají význam pojmu „fair-play“.



f) Blíže ze všeobecných velmi úspěšných aktivit naší školy:

Školní rok 2010/11 jsme zahájili ve všech třídách kromě pátého ročníku podle nového školního vzdělávacího programu s prvky sportovní přípravy a v duchu pokračujícího projektu Zdravá škola. Tím byla i nadále prohloubena trvalá snaha o kvalitní výuku a neustálé vytváření zdravého a bezpečného prostředí pro všechny účastníky školních aktivit. Společná náročná tvorba školního vzdělávacího programu tak přešla do čtvrtého roku realizační fáze a pokračuje tak dlouhodobé období doladování nových učebních a koncepčních dokumentů a jejich uplatnění v náročné praxi.

V rámci prevence rizikových projevů chování a „nastartování“ práce zejména v šestých třídách jsme jako každoročně uspořádali tzv. adaptační kurzy pro nové kolektivy žáků ze 6. tříd. Adaptační kurzy jsme uskutečnili již v měsíci září. Jednalo se o třídní pobyt na začátku školního roku vedený pedagogickými pracovníky školy, školním psychologem a odbornými instruktory. Hodnotící zpráva z této velice zdařilé a potřebné akce je k dispozici v kanceláři školy. Po dosavadních zkušenostech a neustálém odborném růstu vlastního preventivního i celého pedagogického týmu jsme dle plánu zajistili pobytové kurzy vlastními silami v kontextu celoročních preventivních aktivit.

V návaznosti na adaptační kurzy a celoroční práci třídního učitele se svoji třídou nejen v šestém ročníku jsme zakotvili v našich výukových plánech minimálně jednu třídnickou hodinu měsíčně. Každá z těchto hodin má předem připravený program zaměřený na osobnostně sociální výcvik, vztahy a spolupráci ve třídě.

Základní školní preventivní program pro celou školu připravuje a organizuje zejména školní metodik prevence pro každou třídu. Jednotlivé prvky a zásady se prolínají do všech školních i mimoškolních aktivit organizovaných školou.

Pro výuku plavání a zdokonalení získaných dovedností proběhl plavecký výcvik pro 3. a 4. ročník v plavecké škole v Jilemnici.

Tradiční školní muzikál, nacvičovaný učiteli a žáky školy za spolupráce ZUŠ Vrchlabí a tanečního studia Oliver byl uveden na začátku prosince s tradičně velkým úspěchem u žáků nejen naší školy, ale i široké veřejnosti.

V závěru školního roku jsme uskutečnili pro deváté ročníky slavnostní zhodnocení školního roku s předáním vysvědčení a pamětních listů již tradičně v bývalém hotelu Amerika, tj. v naší školní jídelně.

I když se škola má čím pochlubit a veřejnost ji často vidí jen zvenku, neuspořádali jsme v uplynulém školním roce Den otevřených dveří. I tak měli nejen rodiče našich žáků kdykoli možnost navštívit školu, prohlédnou si prostory školy (učebny, multimediální aulu, sportoviště, moderní jídelnu, nově zrekonstruovanou cvičnou kuchyňku atd.) a získat i řadu informací o možnostech výuky, výchovy a nejen sportovního vyžití svých dětí. Využívají to zejména děti a jejich rodiče ze spádových škol.

V prvních třídách se již tradičně za velké slávy a očekávání uskutečnil Den čtenáře, tj. slavnostní vyvrcholení první třídy s „pasováním“ na čtenáře za účasti rodičů spojené s předáním dáreků svým dětem.

Pro získání zpětné vazby se v listopadu žáci devátých ročníků zúčastnili srovnávacího testování projektu „Stonožka“ /organizovaném společností SCIO/. test se skládal z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Testovány, na jaře 2011, byly i sedmé ročníky. Sedmé ročníky absolvovaly navíc test z anglického jazyka. Tyto zkoušky, kromě zpětné vazby pro žáky, přispívají mimo jiné i k rozhodování žáků při výběru střední školy a tím i při volbě povolání. Každý žák obdržel osvědčení s bližším popisem svých výsledků i srovnání v rámci školy, kraje i celé ČR. U řady škol postupně toto osvědčení nahradí přijímací řízení na střední školy (později analogicky i na vysoké školy), proto věnujeme republikovému testování velkou pozornost.

Nad rámec výuky přírodovědy a vlastivědy ve čtvrtém a pátém ročníku a na druhém stupni volitelného předmětu environmentální výchova probíhaly i různé aktivity na podporu zdravého životního prostředí, sběr a třídění ekologického odpadu, účast na prezentačních ekologických akcích, na Dnu země atd.

Na pomoc výchově a vzdělávání proběhla řada projektů setkání a besed. Podrobný přehled je uveden v tabulce akce školního roku.

g) Závěrečné zkoušky

Popáté v historii školy jsme uspořádali „Závěrečné zkoušky“ pro žáky devátých ročníků z předmětu český jazyk, matematika a cizí jazyk. Každá třída měla vyčleněn jeden den na konání zkoušky. Zkouška z matematiky byla písemná, z ostatních předmětů ústní. Každý žák se v přesně stanovený čas dostavil dle harmonogramu před zkušební komisí, kde po krátké přípravě na potítku odpovídal před komisí na vylosovanou otázku. Všichni obdrželi osvědčení o konání zkoušky s prospěchem výborný až nedostatečný. Hodnocení bylo započteno do závěrečné klasifikace z daného předmětu. Někteří i neprospěli.

Zkoušce předcházela systematická příprava podle předem stanovených okruhů, volených s ohledem na ucelený přehled základního učiva. Hlavním cílem bylo završit kvalitní přípravu žáků před ukončením povinné školní docházky a v neposlední řadě i smysluplně vyplnit „hluchý“ prostor mezi přijímacími zkouškami na střední školy, motivovat žáky k sebevzdělávání a vyzkoušet si atmosféru zkoušky v nestandardním prostředí a psychicky náročnějším ovzduší. I přes počáteční „nedůvěru“ ve smysluplnost této zkoušky je třeba konstatovat, že převážná většina žáků přistupovala ke zkouškám velice zodpovědně a tak jako v předcházejících letech následně ocenila jejich přínos, potřebnost a účelnost.

h) spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Ve sledovaném období jsme velmi dobře spolupracovali s rodiči našich žáků. Pomáhali nám při organizování akcí a soutěží, při dopravě dětí na tréninky a závody. Byli jsme s nimi v úzkém kontaktu zejména prostřednictvím třídních učitelů. Rodiče měli i příležitost přijít do školy v době pravidelných konzultačních hodin, při třídních schůzkách i kdykoliv po domluvě s učitelem.

Úspěšně jsme i nadále rozvíjeli spolupráci se SRPDŠ. Efektivně jsme spolupracovali s DDM, KRNPem, KD Střelnice a městskou knihovnou. Policie, jak městská tak státní, se spolupodílela na organizování besed, projektů i zajišťování bezpečnosti žáků. Nejen při mimoškolních akcích celoročně fungovala součinnost se sportovními kluby Krkonoše Vrchlabí, Spartak Vrchlabí, Ski klub Vrchlabí a HC Vrchlabí.

Při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a při prevenci spolupracujeme s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogických center. Vyžaduje-li to závažnost situace pak úzce spolupracujeme i s orgány sociálně právní ochrany dětí.

Aktuální průběžné informace o škole a dění kolem školy zájemci najdou na informačních nástěnkách v budovách školy, na venkovní informační tabuli a téměř všem jsou dostupné prostřednictvím webových stránek školy www.zsvrchlabi.cz. Nejen rodiče našich žáků, ale i zájemci z řad široké veřejnosti mají tak jedinečnou příležitost nahlédnout do centra dění a seznámit se s prací i vybavením školy.



Realizace koncepčních dokumentů školy

Ve sledovaném období byly i nadále společnou týmovou prací všech pedagogických pracovníků i žáků školy prověřovány a současně dolaďovány dva zásadní koncepční dokumenty:

PROJEKT ZDRAVÁ ŠKOLA

Projekt vychází z vize školy, kterou je zdravý, sebevědomý jedinec, zdravá a bezpečná škola. Součástí naší vize, cílů i strategie je zdravý učitel, zdravý žák i zdravé a pohodové vztahy nejen uvnitř, ale i vně školy s rodiči a partnery školy. Součástí našeho interního projektu Zdravá škola, do kterého jsou zahrnuti všichni žáci, je minimální preventivní program. Nosné pilíře projektu Zdravá škola (Škola podporující zdraví) – pohoda prostředí; zdravé učení; otevřené partnerství – jsou zapracovány do našeho školního vzdělávacího programu. Tím naplnujeme i základní právo žáka, právo na bezpečné a zdravé prostředí.



ŠVP PRO ZÁKL. VZDĚLÁVÁNÍ - ZDRAVÁ ŠKOLA SE SPORTOVNÍMI TŘÍDAMI

Pokračování realizace programu v první, druhé, třetí, čtvrté, šesté, sedmé osmé a deváté třídě škole umožňuje komplexní rozvoj osobnosti každého dítěte, dává šanci nejen sportovně nadaným žákům. Základní charakteristika ŠVP, naplnění vize školy a dosažení vytčených cílů vyjadřuje naše společné školní **DESATERO**:

1. OTEVŘENOST
2. VYVÁŽENOST
3. ŠKOLA PRO KAŽDÉHO
4. EFEKTIVNÍ VÝUKA
5. OBECNÁ A FUNKČNÍ GRAMOTNOST

6. PÉČE O DĚTI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
7. ŠANCE PRO SPORTOVCE (SPORTOVNÍ TRÍDY)
8. ŠKOLA „PO ŠKOLE“
9. ZDRAVÉ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO VŠECHNY
10. ODPOVĚDNOST

Realizací a doladováním výuky v uvedených ročnících se pokračuje v několikaleté časově velmi náročné práci, čerpající z tradic a pozitivních zkušeností pedagogů. Využity jsou i zkušenosti pilotních škol, sítě Tvořivých škol a škol podporujících zdraví. Obhájením projektu Zdravá škola u kulatého stolu ve Státním zdravotním ústavu byla naše škola zařazena do této sítě s právy a povinnostmi z toho vyplývajících. Ve sledovaném období tedy pokračuje výuka v duchu nového ŠVP a pokračuje i etapa realizace a doladování výstupů, metod a kompetencí. Bližší podrobnosti lze najít ve výše uvedených dokumentech.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném období pracovníci ČŠI školu nenavštívili.

Základní údaje o hospodaření školy

Je (Bude) uvedeno v samostatné zprávě o hospodaření školy za rok 2010 (2011) .

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do rozvojového programu EU PENÍZE ŠKOLÁM s názvem projektu Zvyšování kvality ve vzdělávání, ve které velmi úspěšně realizuje vytčené cíle programu. Podrobné informace jsou uvedeny v monitorovacích zprávách o realizaci projektu, které předkládáme v pravidelných intervalech na MŠMT.

Účast v projektu EU: HCSC Healthy Children in Sound Communities – „Zdravé děti ve zdravé společnosti“, který proběhl ve spolupráci s FTVS University Karlovy. Projekt byl zaměřen na zdravý životní styl a pohybové aktivity žáků 6. tříd.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení je škola zapojena takto:

Výchovná poradkyně školy je zapojena do studia pro výchovné poradce. Studium pro výchovné poradce získává jeho specializaci v základním oboru zaměřenou na oblast pedagogiky, speciální pedagogiky a psychologie. Tato specializace je předpokladem pro výkon specializované metodologické činnosti výchovného poradce. Studium se uskutečňuje v

rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin. Studium se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí.

Preventistka rizikových projevů chování je zapojena do studia k výkonu specializovaných činností. Studium získává další kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností, kterými je prevence rizikových projevů chování. Studium v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve sledovaném období škola předložila a realizovala kromě projektů uvedených v mezinárodních rozvojových programech tyto další projekty:

- **„Minimalizace šikany na naší škole“** – jde o víceletý projekt předkládaný MŠMT se zaměřením na minimalizaci šikany. Předkládaný projekt je plánován jako víceletý (2010 – 2012). Jeho obecným cílem je naučit pedagogické pracovníky školy pracovat se sociálně patologickým chováním žáků školy – se šikanováním. Projekt podpoří pedagogické pracovníky školy programem DVPP, který bude zaměřen na oblast šikany v rámci prevence sociálně patologických jevů na ZŠ. Program nabídne DVPP v oblasti prevence i řešení šikany pro všechny pedagogy naší školy (část pedagogů získá kompletní vzdělání v rozsahu 72 hodin, část sboru kratší bloky), pedagogové získají výukové materiály a budou moci konzultovat konkrétní otázky prevence a řešení šikany s odborníky. Ve sledovaném období škola obdržela od MŠMT na potřeby tohoto projektu částku 73 000,- Kč. Podrobnosti k projektu jsou uvedeny v žádosti projektu a v monitorovací zprávě projektu.
- **„Pohodovým prostředím ke zdravému učení“** – jde o jednoletý projekt financovaný krajským úřadem. Projekt je zaměřen na efektivnější naplnění požadavků kladených na podporu programu školy podporují zdraví. Jeho realizace představovala nákup materiálu a jeho zařazení do každodenní činnosti školy. Realizací předkládaného projektu prokazatelně zefektivníme snahu o posílení jednotlivých pilířů zdravé školy. Pro pohodu věcného prostředí školy, zdravého učení a organizačního prostředí včetně aktivního pohybu využíváme z dotace nakoupených pomůcek, které budou sloužit k dobré spolupráci, aktivnímu pohybu, zdravému dýchání a estetičnosti prostředí. Každý ze základních pilířů zdravé školy tím posouváme na vyšší kvalitativní úroveň. Flétny jsou využívány v hodinách hudební výchovy k podpoře zdravého dýchání. Míče typu overbal a gymbal jsou k dispozici na chodbách, v hodinách tělesné výchovy i při motivačních relaxačních aktivitách ve třídě. Sedací pytle a stůl jsou umístěny na chodbách a v relaxačních koutcích. Nově jsme vybavili vhodným nábytkem stávající neútlunou místnost pro školní rozhlas. Získali jsme tak důstojné, klidné a pohodové prostředí („hovornu“) pro důstojný kontakt s rodiči. Projekt byl tak cíleně směřován k naplňování naší vize, kterou je zdravý žák, zdravý učitel i zdravé a pohodové vztahy nejen uvnitř školy, ale i s rodiči žáků. Na realizaci projektu jsme od krajského úřadu

obdrželi finanční příspěvek ve výši 25 000,- Kč a zbytek potřebných prostředků jsme použili z vlastních zdrojů.

- **„Prostor pro divadlo aneb demokratické společenství napříč ročníky“** – jednoletý projekt jehož výstupem bylo nastudování a uvedení původního muzikálu ŠEJK. Záměrem projektu byl rozvoj demokratického společenství uvnitř i vně školy, nadstandardní rozvoj sociálních a organizačních dovedností ale i zábava a smysluplné využití volného času zúčastněných i diváků. Projekt zahrnoval nácvik písní, choreografie a výrobu kostýmů a rekvizit. Při přípravě jsme spolupracovali s místní ZUŠ a taneční skupinou Oliver. Motivací pro mladší žáky bylo samotné vystoupení, pro starší žáky pak spoluúčast na tvorbě scénáře. Při vlastní práci žáci získali nové znalosti a návyky nezbytné pro veřejné prezentace. Na realizaci projektu jsme od krajského úřadu obdrželi finanční příspěvek ve výši 20 000,- Kč a zbytek potřebných prostředků jsme použili z vlastních zdrojů.
- **„Do běžecké stopy“** – jednoletý projekt na podporu činnosti sportovních tříd a zejména běžeckého lyžování. Na realizaci projektu jsme od krajského úřadu obdrželi finanční příspěvek ve výši 40 000,- Kč a zbytek potřebných prostředků jsme použili z vlastních zdrojů.

Ve sledovaném období byl zrealizován díky iniciativě pracovníků odboru školství a kultury MÚ Vrchlabí tento projekt:

- **„Přelez, přeskoč, podlez (volnočasové aktivity dětí)“** – podáno přes MAS Krkonoše. Šlo o jednoletý projekt - projekt podalo Město Vrchlabí ve spolupráci se školou. Cílem projektu bylo nabídnout dětem základní školy, zejména však prvního stupně, školní družiny při základní škole, dětem navštěvujícím stanici zájmových činností při škole, dětem organizovaných v Domě dětí a mládeže Pelíšek, Vrchlabí i ostatním dětem z jiných škol či školských zařízení volnočasovou aktivitu zaměřenou na všestranný pohybový rozvoj. Projekt představoval nákup 4 ks herních prvků zaměřených na sportovní aktivity, vytvoření příslušných dopadových ploch, včetně dopadových ploch u stávajících herních prvků, uvedení dotčených ploch do původního stavu zatravněním, vybudování přístupového chodníku, zhotovení informační tabule, nákup a zabudování lavičky. Projekt významnou měrou přispěl k prevenci rizikových projevů chování a podobných nežádoucích aktivit. Na realizaci projektu byla vynaložena finanční částka ve výši více než 500 000,- Kč včetně potřebných financí, které jsme použili z vlastních prostředků (oprava stávajících prvků a nové dopadové plochy nefinancované z peněz projektu).

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odborová organizace byla vzhledem ke spokojenosti s vedením školy vlastní iniciativou jejich členů zrušena. Potřebné informace jsou zaměstnancům v potřebné míře předávány.

Škola spolupracuje s organizacemi zaměstnavatelů především prostřednictvím akcí a seminářů organizovaných příslušným úřadem práce.

S dalšími partnery (OSPOD, PPP, SPC, POLICIE ČR, PORADENSKÁ CENTRA, ŠKOLY, VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE, ZŘIZOVATEL, MŠMT APOD.) spolupracujeme v rámci plánu práce, interních směrnic a dle potřeby.

Ve Vrchlabí dne 12. 10. 2011

Mgr. Petr Jindřich v. r.
ředitel

Příloha: údaje o výsledcích vzdělávání



