

## OBSAH

<b>Základní údaje o škole</b> .....	2
Základní údaje:.....	2
Charakteristika školy:.....	2
<b>Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku</b> ..	3
<b>Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</b> .....	3
<b>Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy</b> .....	5
<b>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání</b> .....	6
<b>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</b> .....	6
<b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</b> .....	9
<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b> .....	11
a) Průběžné akce pořádané ve školním roce 2011/12.....	11
b) Úspěšné aktivity z ročního plánu ve školním roce 2011/12 .....	12
c) Charakteristika školy v oblasti sportu .....	15
d) Hodnocení a výsledky žáků ST na sportovních akcích 2011 / 2012 .....	16
e) Závěrečný komentář k našim sportovcům.....	18
f) Bližší ze všeobecných velmi úspěšných aktivit naší školy .....	19
g) Oslavy 150 let školy .....	20
h) Závěrečné zkoušky a loučení s deváťáky .....	25
i) spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy .....	25
<b>Realizace koncepčních dokumentů školy</b> .....	26
PROJEKT ZDRAVÁ ŠKOLA.....	26
ŠVP PRO ZÁKL. VZDĚLÁVÁNÍ - ZDRAVÁ ŠKOLA SE SPORTOVNÍMI TŘÍDAMI .....	26
<b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</b> .....	27
<b>Základní údaje o hospodaření školy</b> .....	28
<b>Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</b> .....	28
<b>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</b> .....	29
<b>Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů</b> ..	29
<b>Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.</b> .....	30



# Základní údaje o škole

## Základní údaje:

- Název školy: Základní škola, Vrchlabí, nám. Míru 283
- Sídlo školy: nám. Míru 283, 543 01 Vrchlabí
- Zřizovatel školy: Město Vrchlabí, Zámek 1, 543 01 Vrchlabí
- Údaje o vedení školy:
  - ředitel: Mgr. Petr Jindřich
  - zástupce ředitele Mgr. Iveta Boháčová (zástupce statutárního orgánu)
- Údaje o školské radě:
  - Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006.
  - Členy školské rady ve druhém funkčním období jsou:
    - zástupci rodičů: Ing. Eva Nejedlá  
PaedDr. Marie Kandlová
    - zástupci zřizovatele: PhDr. Michal Vávra  
Eva Mikšíková
    - zástupci ped. pracovníků: Mgr. Jitka Kletvíková  
Mgr. Iveta Boháčová (předsedkyně ŠR)
- Odloučená pracoviště školy:
  - Krkonošská 226, 543 01 Vrchlabí – školní družina, část tříd prvního stupně
  - Krkonošská 272, 543 01 Vrchlabí – školní jídelna, část tříd prvního stupně
- Telefon: ústředna školy 493 815 000, ředitel 493 815 001, zástupce ředitele 493 815 002, ŠJ Krkonošská 493 815 010, ŠD a třídy 1. st. nad ŠD 493 815 007, 1. st. nad ŠJ Krkonošská 493 815 006, školní družina 493 815 008
- Adresa pro dálkový přístup: e-mail: [nmiru@zsvrchlabi.cz](mailto:nmiru@zsvrchlabi.cz)  
webové stránky: [www.zsvrchlabi.cz](http://www.zsvrchlabi.cz)

## Charakteristika školy:

Škola sdružuje součásti:	povolená kapacita:
základní škola	600 žáků
školní družina a školní klub	120/90 žáků
stanice zájmových činností	200 žáků
školní jídelna	1000 strávníků

Ve sledovaném školním roce navštěvovalo školu celkem 448 žáků<sup>1</sup> ve 20 třídách (průměrný počet žáků na třídu 22,4 což představuje nárůst o 2,4 žáka proti předešlému roku), školní družinu 120 žáků (nárůst o 10 žáků), školní klub 28 žáků a stanici zájmových činností 154 žáků.

Výuka ve všech ročnících byla zahájena podle nového ŠVP, č.j. ZŠNM/1907/20007, s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami.

Od 6. ročníku má vždy jedna třída s označením C rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením zejména na sjezdové a běžecké lyžování. Doplnkovým sportem pro tyto třídy je

---

<sup>1</sup> nárůst žáků o 9 oproti minulému školnímu roku a zároveň nárůst o 2 třídy

lední hokej, biatlon, snowboard, orientační běh, atletika a míčové hry. Žáci v těchto třídách jsou vyučováni podle nového školního vzdělávacího programu, kde je rozšířena výuka tělesné výchovy zapracována do nového ŠVP č.j. ZŠNM/1907/2009.

Stravování žáků bylo zajišťováno ve vlastní moderní školní jídelně v Krkonošské ulici (známá pod názvem Bílá vložka).

Žáci sportovních tříd mají 5 hodin tělesné výchovy, navíc tréninkové jednotky v týdnu a závody o sobotách a nedělích. Výuka tělesné výchovy probíhá na sportovištích školy – dvě tělocvičny, venkovní sportovní areál Manželů Zátopkových s umělým povrchem. Dle potřeby jsou využívány i sportovní zařízení města (zimní stadion, Tyršův dům apod.). Pro zimní trénink žákům slouží kromě krytých sportovišť upravené sjezdové i běžecké tratě (Vejsplachy, Bubákov, Herlíkovice, Špindlerův Mlýn).

Vedle žáků se sportovními ambicemi navštěvují naši školu rovněž žáci, jejichž zájmem není sportovní výkon, a proto se snažíme v maximální možné míře vyhovět i jim. V souvislosti s rostoucími potřebami na změny v metodách a způsobech výuky a s postupným přechodem školy na výuku dle nového školního vzdělávacího programu ve všech ročnících školy je úspěšně a efektivně využívána učebna PC a rovněž multimediální aula, která byla vybavena moderní informační a zvukovou technikou pro široké využití ve výchovném a vzdělávacím procesu školy. I nadále je úspěšně využívána nově zrekonstruovaná školní kuchyňka s rozšířeným použitím pro řadu pracovních činností i mimo vaření. I v mimoškolní činnosti se snažíme nabízenými aktivitami vhodně doplnit vzdělávací činnost školy. Velice se osvědčila v loňském roce dobudovaná soustava herních prvků včetně předepsaných dopadových ploch ve školní družině. Ve školní jídelně jsme s úspěchem a efektivně každodenně používáme na sklonku loňského školního roku zakoupenou a do provozu uvedenou multifunkční pánev, jejímž velkým přínosem byla kvalitnější a efektivnější příprava stravy, úspora energií i peněz včetně ulehčení těžké práce kuchařkám.

## **Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Výuka ve všech ročnících probíhala podle nového vzdělávacího programu 79-01-C/01 ŠVP pro základní vzdělávání s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami č.j. ZŠNM/1907/2007 v aktuálním znění k 1. 9. 2011.

## **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Výchovně vzdělávací proces zabezpečovalo ve sledovaném období celkem 37 pedagogických pracovníků, z toho 4 vychovatelky školní družiny, 3 asistenti pedagoga a na poloviční úvazek školní psycholožka. Část pedagogických pracovníků pracovala rovněž na částečný úvazek. Pedagogický sbor je smíšený, věkově pestrý, až na jednoho učitele plně kvalifikovaný. Jednu čtvrtinu tvoří muži. Poskytování poradenských služeb bylo zabezpečováno výchovným poradcem, školním metodikem prevence a školním psychologem, kteří spolupracovali zejména s třídními učiteli. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou péči.

V případě potřeby nechyběla ani úzká spolupráce s externími poradenskými pracovišti jako např. s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickými centry a sociálním odborem Městského úřadu Vrchlabí, tzn. se sociálními pracovníci či kurátorkou pro mládež. S postiženými žáky pracovaly dvě asistentky pedagoga. Zejména díky preventivní péči a týmové spolupráci pedagogů jsme nemuseli řešit vážné problémy na poli rizikových projevů chování ani hrubého porušování školního řádu.

Společně s pedagogickým sborem pracovalo externě s žáky několik kvalifikovaných trenérů (zejména v době mimoškolní).

### Seznam pedagogických pracovníků

p.č.	PŘÍJMENÍ jméno, titul	Aprobace
1.	ALBRECHTOVÁ Jana, Mgr.	M, Tv
2.	BOHÁČOVÁ Iveta, Mgr.	M, F
3.	CERMAN Otakar, Ing.	F, Pč
4.	ČERMÁKOVÁ Jana, Mgr.	Ch, Př, vých. por.
5.	HERBRYCHOVÁ Aneta, Mgr.	1.st.
6.	ERLEBACHOVÁ Anna, Mgr.	1.st.
7.	HORNÍČKOVÁ Dana, Mgr.	A,N
8.	ERBANOVÁ Simona, Mgr.	Čj, On, prev.
9.	JINDŘICH Petr, Mgr.	M, F
10.	JORDÁNEK Aleš, Mgr.	M, ICT
11.	KRAMPLOVÁ K. Jitka., Mgr.	1. st.
12.	KAVANOVÁ Dana, Mgr.	D, Aj
13.	KLETVÍKOVÁ Jitka, Mgr.	1. st.
14.	KOPECKÝ Marek, Mgr.	D, Ov
15.	SVOBODOVÁ Petra, Mgr.	M, F
16.	KREJČÍ Josef, Mgr.	1. st.
17.	KULHÁNEK Tomáš, Mgr.	Tv,
18.	JÍRŮ Marika, Mgr.	Tv,Př
19.	MARTIN Jan, Mgr.	Tv,Z
20.	LOUDOVÁ Jitka, Mgr.	Čj
21.	PETRÁKOVÁ Jiřina, Mgr.	Tv, R, N
22.	PETRÁKOVÁ Miluše, Mgr.	1. st.
23.	PITRMANOVÁ Iva, Mgr.	1. st.
24.	STUDECKÁ Libuše, Mgr.	1. st.
25.	ŠTRÉGLOVÁ Andrea, Mgr.	Aj, D
26.	VÁVROVÁ Marcela, Mgr.	Př, Pč
27.	VAVŘINOVÁ Hana, Mgr.	1. st.
28.	VÍTOVÁ Jana, Mgr.	1. st.
29.	ZEMANOVÁ Martina, Mgr.	Čj,D
30.	PEŠKOVÁ Petra	ved. vychovatelka
31.	HANČOVÁ Hana	vychovatelka

32.	KROCZKOVÁ Ilona	vychovatelka
33.	ČIHÁKOVÁ Věra	vychovatelka
34.	KULHÁNKOVÁ Radka, PhDr.	školní psycholog
35.	NEČÁSKOVÁ Markéta	asistent pedagoga
36.	KOUTOVÁ Karin	asistent pedagoga
37.	BULUŠKOVÁ Lucie	asistent pedagoga

## Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

pro školní rok 2012/13 (stav k 28. 2. 2012)

děti u zápisu	67	z toho dívek	35
z toho po odkladu	19	z toho dívek	10
celkem zapsáno	61	z toho dívek	31
odešli na jinou školu	1	z toho dívek	0
s žádostí o odklad	6	z toho dívek	4
přijato do školy(1. 9. 2012)	56	z toho dívek	31



# Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Údaje uvedeny v příloze číslo 1 - údaje o výsledcích vzdělávání žáků jsou použity z programu Bakalář v členění dle jednotlivých tříd (počty žáků, změny v počtech žáků, počty známek v předmětech a průměr). V příloze je rovněž uveden přehled prospěchu školy za druhé pololetí ve sledovaném období.

Vycházející žáci byli podle svého zájmu a výsledků přijímacího řízení přijati do těchto typů škol:

Gymnázia	12
SŠ s maturitou	25
SŠ s výučním listem	14

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence rizikových projevů chování postupujeme důsledně podle platné legislativy a zejména vlastního Minimálního preventivního programu, který je součástí programu Zdravá škola.

### Základní pilíře prevence rizikových projevů chování na naší škole jsou:

- školní metodik prevence (dále jen preventista) – Mgr. Simona Erbanová, prevence a řešení projektů na eliminaci rizikového chování, metodická a koordinační činnost, informační činnost, poradenské činnosti,
- školní psycholog – PhDr. Radka Kulhánková, Ph.D., diagnostika, konzultační, poradenské a intervenční práce, metodická práce,
- výchovný poradce – Mgr. Jana Čermáková, poradenské činnosti, metodické a informační činnosti,
- týmová práce pedagogických pracovníků – koordinovaný postup při řešení rizikového chování žáků.

### Základní úkoly prevence

1. výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
2. výchova vedoucí k osvojení pozitivního sociálního chování
3. výchova k rozvoji osobnosti žáka
4. nalezení optimálního klima školy
5. rozvoj dovedností vedoucích k odmítání všech forem sociálně patologického jednání
6. vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků

**Preventivní programy** jsou zpravidla vedeny školním metodikem prevence a školním psychologem za účasti třídních učitelů. Téma jednotlivých hodin voleno dle plánu Minimálního preventivního programu školy, dále doplněno dle potřeb jednotlivých tříd, domluveno s třídním učitelem.

### Průběžně realizovány po celý školní rok preventivní programy pro 1. - 9. třídy:

1. tř. **Odlíšnosti mezi námi – prevence šikany**
2. tř. **Hygiena – aby se nešířila nákaza a nevhodné chování**

- 3. tř. Zdravá výživa a zdravé chování
- 4. tř. Pohyb, sport a my
- 5. tř. Reklama na vše i na mě
- 6. tř. Prožitek handicapu
- 7. tř. Týrání, sexuální zneužívání
- 8. tř. Návykové látky, sexuální výchova
- 9. tř. Sexuální výchova, AIDS (projektový den), odpovědnost za své chování



### **Spolupráce s rodinou**

Na internetových stránkách naší školy [www.zsvrchlabi.cz](http://www.zsvrchlabi.cz) se mohou rodiče žáků seznámit s naším MPP. Podpisem generálního souhlasu dávají souhlas s aktivitami v rámci našeho preventivního programu. O jeho realizaci jsou průběžně informováni třídními učiteli na třídních schůzkách a při konzultačních hodinách (každé poslední úterý v měsíci). Dále mají možnost kontaktovat metodičku prevence, výchovnou poradkyni nebo školní psycholožku v rámci jejich konzultačních hodin nebo případně po telefonické dohodě v jinou dobu.

Rodiče jsou informováni:

1. o vnitřních směrnících školy (minimální preventivní program, hodnotící řád apod.)
2. o složení výchovné komise a jejich kompetencích
3. o řešení konkrétních problémů týkajících se zneužívání drog, alkoholu, kouření atd. na naší škole (ne jmenovitě)

Snahou celého pedagogického sboru je nastolení důvěry a spolupráce s rodinami našich žáků.

### **Vzdělávání pedagogů**

1. MIŠ - tříletý projekt minimalizace šikany (téměř celý pedagogický sbor naší školy)
2. Specializační studium výchovného poradenství - Mgr. Jana Čermáková
3. Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů - Mgr. Simona Erbanová
4. Mgr. Michaela Veselá - přednáškový blok - kyberšikana, násilí na školách
5. dále dle aktuální nabídky Pedagogického centra Královéhradeckého kraje
6. ŠMP se pravidelně účastní schůzek s okresním metodikem prevence PPP Trutnov a dalších pořádaných akcí

## **Jednorázové preventivní akce**

Jednorázové preventivní akce jsou uvedeny v plánu práce pro školní rok 2011/2012.

## **Preventivní program ZDRAVÁ ŠKOLA**

Současné školství se stále častěji setkává s projevy sociálně patologických jevů. Proto jsme cítili potřebu vzniku uceleného programu prevence probíhajícího mimo vyučovací předměty a realizovaného našimi pedagogy, tedy pomocí vlastních sil. Postupně vznikl program Zdravá škola, do kterého jsou zahrnuti všichni žáci naší školy. Projekt je pevně zařazen do vyučování každoročně, a to v prvním i druhém pololetí.

Jedná se o dva dvouhodinové bloky a) a b) v každé třídě během jednoho školního roku nebo jedenkrát ročně projektový den.

Preventivní program Zdravá škola na naší škole probíhá každoročně od října do května. Děti reagují na hodiny prevence velmi dobře a těší se na další setkání. Úspěšnost projektu zjišťujeme z okamžité reflexe na koncích bloků. U některých tříd používáme dotazníkové šetření. V nižších třídách se nám osvědčila metoda zjišťování úspěšnosti pomocí obrázků, které děti na konci bloku malují, a pomocí jedné či dvou jednoduchých otázek. Pozitivní ohlasy máme také z řad pedagogů, kteří jsou preventivním programům přítomni. A co nás těší nejvíce, to jsou kladné reakce ze strany rodičovské veřejnosti.

Prevence sociálně patologických jevů ve všech pohledech, které jsou zde zmíněny, nabývá na stále větší důležitosti. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli zařadit ještě samostatné vstupy do hodin rodinné a občanské výchovy. Tento školní rok 2011-2012 začneme v šestých třídách. Jednotlivé programy připravila školní metodička prevence. Vyučující rodinné a občanské výchovy v 6. třídách dostanou podrobnou metodiku, podle které jednotlivé vstupy proběhnou. Vždy před i po dokončení zhodnotíme průběh, úskalí či případné problémy. Tímto způsobem postupně připravíme preventivní vstupy do všech ročníků. Konkrétní vstupy do jednotlivých tříd jsou uvedeny v plánu prevence, tj. v plánu vstupů do tříd v průběhu školního roku. Vstupy provádí školní metodik prevence školní psycholog za účasti učitele.

## **Průběžně po celý rok**

### **Školní informační kanál /příprava a realizace – vedení školy, ŠMP/**

Osvědčený způsob komunikace s žáky prostřednictvím velkoplošné obrazovky instalované v naší škole / relaxační centrum / - prevence v netradiční podobě – oblast primární a sekundární prevence rizikových projevů chování, možnost dalšího vzdělávání žáků, aktuality ze světového i domácího dění.

### **Další preventivní aktivity dle požadavku klimatu školy a potřeby intervence**

Příprava a realizace – školní preventivní tým

Bližší nespecifikované aktivity byly naplánovány aktuálně dle potřeby. Dle vyhodnocení nastalé situace byla provedena okamžitá intervence do konkrétní třídy či s konkrétními žáky

## **Závěr**

Projekt Zdravá škola je základem pro naši práci v oblasti prevence rizikového chování žáků. Vycházíme ze zkušeností předchozích let a snažíme se reagovat na aktuální problémy. Žáci dostávají dostatek informací o problematice sociálně nežádoucích jevů. V průběhu školní docházky projektem prochází většina žáků naší školy. Věříme, že přispívá k celkovému fyzickému i duševnímu zdraví našich dětí.





## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s cíli výchovy a vzdělávání byly vybrány níže uvedené vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky.

### DVPP 1. pololetí 2011/12

19.10.	Albrechtová	Jč 14 - 17	Didaktika M	přeloženo z loňska
20.10.	Boháčová	Hr.Kr. 15.30 – 18.30	Komunikace ve škole (Dr. Pekařová)	1-01-1-10
20.10.	Pitřmanová Studecká	Jč 10-14	Jazyk a řeč – jazyková chvilka v praxi	4-01-1-04
24.10.	Boháčová	Tu 8 – 14.30	Současná mládež (Dr. Svoboda) -- zrušeno	2-00-1-04
2.11.	Zemanová Jírů	Hr. Kr. 8.30- 12.30	Výroba přání různými technikami	1-10-1-14
9.11. a 30.11.	Loudová	Hr. Kr. 13-16.30	Činoherní aktivity pro 6. a 7. roč. v hodinách Č	1-03-1-04
15.11.	Pitřmanová Studecká	Jč 9 -13	Výběr psychomotorických her pro zklidnění, soustředění, relaxaci	4-01-1-07
22.11.	Zemanová Jírů	Jč 13-16.30	Vánoce ze slaneho těsta	4-10-1-04
23.11.	Horníčková	Hr.Kr. 13 - 18	Nácvik konverzačních témat ve výuce nejen N	1-04-1-05

12.12.	Zemanová Erbanová	Hr.Kr. 9-13	Sloh všemi smysly (hmat, čich)	1-03-1-10
10.1.	Loudová	Hr.Kr. 13.30-17	Cesty k tvořivé škole	1-01-1-33
12.1.	Loudová	Hr.Kr. 9-13	Třídní klima	1-01-1-34
20.1.	Pitrmanová Studecká	Jč 9-13	Zásobník nápadů a pohybových her	4-08-1-02
20.1.	Boháčová	Hr.Kr. 9.30-16	Mýty kolem osobnostně sociální výchovy (Dr. Valenta)	1-01-1-36
	Erlebachová Kraplová	Liberec	Metody a strategie pro rozvoj a podporu čtení s porozuměním	26.září 10. a 24. října 14.list. 12.prosince 9. a 30. ledna 13. a 27. února 12.března

### DVPP 2. pololetí 2011/12

2. 3.2012	Horníčková	HK 12 - 15	Hravé recepty do výuky N	1-04-2-02
19.4.	Horníčková	Tu 10 - 14	Jak na členy v N	2-04-2-08
30.4.	Zemanová	HK 9 -12.30	Jazykové kry v hodinách Č	1-03-2-09
30. 4.	všichni ped. prac.	ZŠ	Právní vědomí ve škole, ŠVP	
18.4.	Herbrychová Kraplová Vítová	Tu 8 - 12	Prvopočáteční čtení, psaní a počítání	2-01-2-05
7. 5.	všichni ped. prac.	ZŠ	Inkluze, vzdělávání žáků se SVP	
23.5.	Herbrychová Kraplová Vítová	HK 15 - 18	Neklidné a neposlušné dítě a co s tím (Pekařová)	1-01-2-24

### Průběžná školení během školního roku 2011/12

- Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů – Erbanová. Bylo zakončeno závěrečnými zkouškami 5. 12. 2011.
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – studium pro výchovné poradenství – Čermáková. Studium bylo zahájeno v říjnu 2010 na UHK a dokončeno v červnu 2012.
- Rozšiřující studium speciální pedagogiky – Jindřich. Dvouleté studium na Technické univerzitě v Liberci (pro potřeby preventivního týmu a podpory inkluzivního vzdělávání).

- KVP - komplexní výcvik prevence - studuje: Boháčová, Erbanová, Kulhánková. Sebezkušenostní výcvik KVP je pětileté vzdělávání v rozsahu 600 hodin. Je psychodynamicky orientované, zaměřené na práci s problematickou třídou a na vedení skupin osobnostního rozvoje (tzv. růstové skupiny). Studium bylo zahájeno 11.11.2011 v 11 hodin.

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### a) Průběžné akce pořádané ve školním roce 2011/12

1. Účast v projektu „Minimalizace šikany“ – MiŠ. V rámci tohoto projektu se 20 učitelů zúčastnilo 4 dvoudenních seminářů pod vedením předních českých odborníků na danou problematiku.
2. Práce na projektu „EU peníze školám“- tvorba šablon, pracovních listů, účast na školení, vybavení školy pomůckami a didaktickou technikou.
3. Probíhá preventivní program pro 1. – 9. ročník. V každé třídě proběhly alespoň dva výstupy v rámci našeho školního preventivního programu.
4. Každé poslední úterý v měsíci jsou konzultace pro rodiče, v tomto školním roce jsme zdokonalili náplň a efektivitu třídnických hodin na 2. stupni – minimálně jednou měsíčně.
5. V rámci jednotlivých třídních kolektivů nastudovali některé třídy divadelní představení, které pak uvedli v Divadelním klubu Vrchlabí „Mrazík“, „Co se děje na půdě“, „Golem“ a další.
6. Škola je zapojena do programu „Recyklohraní“.



## b) Úspěšné aktivity z ročního plánu ve školním roce 2011/12

<b>ZÁŘÍ</b>	
12.-16.9. Adaptační kurz - chata Alfonska Bzenecko	6.A
Tma přede mnou ..... akce KRNAPu ... děti si vyzkouší cestu v přírodě poslepu .....	2.C,6.C
asistenční pes ..... beseda s majitelkou .....	2.C
Cesta tam a zpět .....zeměpisný projekt o Vrchlabí...	2.C
22.9. spaní ve škole	3.A
22.9. putování za krásami baroka (historická exkurze)- Jaroměř, Kuks ....	8.A
26.9. divadelní představení Klicperovo divadlo Hradec Králové	9.A,9.C
Plavecký výcvik : 19.9. -28.11.2011 .. 1.skup.	3.ABC a 4.A
10.3. – 25.5. 2012 .. 2.skup.	
<b>ŘÍJEN</b>	
3.10. přespolní běh Trutnov	(20 ž. 6.-9. tříd)
4.10. Krkonošské sportovní hry	
11.10. přednáška: zdravá výživa	7. a 8.tř.
lektorky z Ministerstva zemědělství - v aule školy	
12.-16.9. Adaptační kurz - chata Alfonsa, Benecko	6.A
12.-13.10. Adaptační pobyt s přespaním ve škole	7.A
13.10. Přírodovědná exkurze – ZOO Liberec, pivovar	8.A
14.10 Burza škol Trutnov	9.A,9.C
14.10 Halloweenký den – stezka odvahy po večerní škole, malování triček, dlabání dýní	
spaní ve třídě	4.A
18.10. Divadelní představení na Střelnici Velryba Lízinka	2.C
19.,20.10. Úřad práce Trutnov	9.A, 9.C
20.-21.10. Burza sportovních potřeb	
19.10. exkurze do Městské knihovny Vrchlabí	2. tř.
21.10. Hartecká alej... přespolní běh	1. st. 1.-5. tř.
31.10. Slavnost duchů ... večerní stezka s programem v zámeckém parku	
připravili žáci a učitelé ZŠ i pro děti ve Vrchlabí	
31.10. Sbírka pro Diakonii Broumov	
<b>LISTOPAD</b>	
2.11. Florbal -Hostinné, 25.11. Dvůr Králové	8.,9.tř.
3.11. Fotbal - Vrchlabí	6.,7. tř.
9.11. Fotbal – Hostinné	8.,9. tř.
9.11. Přespolní běh Kopidlno	( 35 žáků)
10.11. Florbal - Vrchlabí	6.,7. tř.
9.11. Film Lidice v Divadelním klubu	9.A, 9.C
11.11. Výlet – Praha (finále soutěže rádia Evropa 2)	9.C + TU
15.11. SCIO testy (M,Č, všeob. přípr. na přijímací zk. na SŠ)	9.A,9.C
18.11. Ředitelské volno	
22.11. Florbal – Dvůr Králové	6.,7. tř.
22. a 24.11 Keramická dílna DDM	2. třídy
28.11. Školská rada	
29.11. Schůzka SRPDŠ 15:00 hod + třídní schůzky	2. st.
30.11. Třídní schůzky	1. st.

30.11. Vánoční dílny - Diakonie	3. tř., 4., 7. tř.
<b>PROSINEC</b>	
2.12. SOU Vrchlábí – „Vánoční tabule“	9.A, 9.C
5.12. Mikulášská nadílka pro 1. Stupeň + MŠ	9.třídy
7.12. Vánoční tvoření z těsta 14.30	pro učitele
15:30-17:00	společně se žáky + rodiči
8.12. Keramická dílna DDM	3., 5., 6., 8. třídy
Exkurze Hvězdárna Hradec Králové	5.A, 5.B
12.12. Mrazík ... divadelní přestavení -Divadelní klub	(nastudovala tř. 4.A)
dopoledne pro školu , odpoledne pro rodiče	
13.12. Advent ... programový modul	7.A
13.12. Míchané nápoje ....SPŠ Hotelová	8.C
14.-15.12. Skleněný jarmark, výroba a zdobení perníčků...	KRNAP 5.A,5.B
20.12. Předvánoční povídání v Husitské kapli	6.-9. třídy
Vánoční besídka pro rodiče	2.A, 2.B
21.12. Krmení zvířátek v lese, besídka	3.A
Vánoční zpívání v klášteře	2.-8. tř., 1. A 9. tř. spol.
Vánoční besídky	
22.12 Ředitelské volno	
<b>LEDEN</b>	
13.1. Drum-circle	1. a 2. tř.
16.- 20.1. Soustředění sportovních tříd	6.- 9. C
23.-27.1. lyžařský výcvik -Bubákov	7.A
18.,19. 1. Zápis do 1. tříd	
30.1. Planeta Země 3000 Čína	8. a 9. tř.
31.1. Vysvědčení za 1.pololetí, zhodnocení	
<b>ÚNOR</b>	
1.2. Klicperovo divadlo Hradec Králové	8.tř.
10.2. Kulatý stůl ke 150. výročí založení ZŠ	
11.2. Ples ke 150. výročí založení ZŠ	
16.2. Zimní den 5.AB	
22.2. „Barmanský minikurz“- uspoř. žáci Hotel.školy	8.A
24.2. Rej masek	2. tř.
<b>BŘEZEN</b>	
Ukázka zdobení velikonočních kraslic ..... akce KRNAP	1.tř, 5.tř
1.3. Sladkovodní giganti - beseda s J. Vágnerem	6.,7.,8.tř.
2.3. „Čteme s ...“ – závěr projektu 3.B v Městské knihovně	3.B
Soutěž „O nejlepšího tučňáka“ 9.C pro	1.A,1.B
7.3. Zimní sportovní den (sjezd, snowboard, běžky, brusle –	2. st)
Matematická soutěž – Klokán	
9.3. Divadelní cestopis – divadel.přestavení v aule	8.,9. tř.
9.3. Karneval – 1.st + 9.tř. ke 150. výročí založení ZŠ	
20.,21. 3. Keramická dílna DDM	2., 5.,8.,9. tř.
21.3. „Děti v nesnázích“ – nastudovala 5.A – předvedla v Divadel.klubu pro 1.st	

+ odpolední vystoupení pro rodiče	
28.3.Slavnostní večere ped.pracovníků ke Dni učitelů (penzion Brázda)	
<b>DUBEN</b>	
Exkurze do husitské kaple	6.C
2.-4.14. Velikonoční jarmark – prodej výrobků žáků u vchodu školy a ve stánku na náměstí. Výtěžek 10.500,--Kč použit na Adopci na dálku (7.000,--Kč) a helppes (3.500,--Kč)	
3.4. Velikonoční dílny – Diakonie	3.A,B,C + 7.A
11.4. Petr Ticháček představuje KUMF (ve velké těl.)	8. + 9. tř.
12.4. Vybíjená Trutnov	5. tř.
12.-13.4. Burza sport. Potřeb	
13.4. Zájezd vybraných žáků 8. a 9. roč. do Prahy na muzikál Bídníci	
19.4. Praha – historická exkurze	5.A a 5.B
24.4. Výbor SRPDS ( 15:00 hod) + třídní schůzky	2. st.( 16:00 hod)
25.4. Třídní schůzky	1. st.
25.4. Patříme k sobě vystoupení zdrav. postiž.-Střelnice	4.-7.tř.
26.4. Kino Kocour v botách –film v Divadelním klubu	1.-5. tř.
<b>KVĚTEN</b>	
2.-4.5. Česká školní inspekce	
3.5. Mc Donald Cup – fotbalový turnaj	3.,4.,5.tř.
Dějepisná exkurze Praha	5.tř.
10.5. Městská knihovna	2. tř.
10.5. Pohár rozhlasu – závodí 2.st. – pořádá naše škola	
11.5. Putování za rostlinami – poznávání rostlin v přírodě	4.A
14.5. Besídka ke svátku matek + bubnování s rodiči	3.A
15.5., 17.5. Fotbalový turnaj	9.tř., 6.a7.tř.
16.5. Exkurze do IQ parku v Liberci	4.A + 5.B
16.5. Závod v orientačním běhu Hradec Králové	výběr žáků
17.5. Historická exkurze na pev. Dobrošov + pivovar Náchod	8.A
18.5. Výlet do Šťastné země v Radvánovicích u Trutnova	1.tř.
- motivační pohádka + program	
21.5. Bylo nás pět – Klicperovo divadlo Hradec Králové	6. roč.
22.5. Krajské kolo Poháru rozhlasu Nové Město	
23.,28.5. Úřad práce Trutnov	8. A, B,C
23.5. Školní výlet IQ park Liberec	6.A
23.5.-25.5. Srovnávací testy NIQES	9. roč.
24.5. „Knoflík pro štěstí“ dílnička 1.tř. – dárek pro devátáky práce s FIMO hmotou	1.tř.
24.5. Divadelní představení Liberec	7.A, 7. C
28.5.-1.6. Sportovní soustředění – Dřevěnice	8. C a 9. C
29.5.-31.5. Srovnávací testy NIQES	5. roč.
30.5. Bozkovské jeskyně + pěší túra	4.A, 3.B
31.5. Školní výlet Loučeň, Poděbrady	2. tř.
31.5. Účast vybraných žáků ve finále soutěže ČEZ v Třebíči (5.místo)	

<b>ČERVEN</b>	
Beseda s prac. OSPOD (náhradní rodiny, týrané děti, výchovná zařízení) 6.A	
Exkurze „Krkonoše očima dětí“ - Vrchlabský klášter	5.tř.
Mravenčení – akce KRNAP	5.tř.
5.6. Pohár starosty ... atletické závody pro	4. a 5. tř. Vrchlabí a okolí
7.6. Taneční akademie Oliver	1. - 9.tř.
8.6. Příjímací zkoušky do budoucí 6. sport. třídy	5. tř.
8.6. Exkurze do truhlářství Lánov	9.C
11.-15.6. Sportovní soustředění – Dřevěnice	6.C a 7.C
12.6. Školní výlet OK Ranch	3.A
12.6. Besídka pro rodiče „O rodině s rodinou“	3.B
14.6.-16.6. Školní výlet Stará Paka – stanování, muzeum, cesta	4.A
za pokladem – hrad Kumburk, koupání, bubnování s rodiči	
14.6. „Den čtenáře“ – Divadelní klub Vrchlabí	1.tř.
15.6. Návštěva knihovny	1.tř.
5.6.,6.6. Návštěva z MŠ do 1.tříd	
18.-19.6. Závěrečné zkoušky	9.A,9.C
19.6. Pěší výlet – Benecko	2. tř.
19.6. Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	
20.6. Přátelské setkání se ZŠ Lužany (Skautská osada Lánov)	4.A
21.6. Film Tintinova dobrodružství - Div.klub Vrchlabí	3. a 4.tř.
Olympijský den na stadionu manželů Zátopkových - pořádá DDM	
22.6. Výlet k prameni Labe	8.B
26.6. Taktické cvičení IZIS	všichni žáci
25.6 Projekt „Zvířecí den“	3. tř.
27.6. Divadlo „Lakomá Barka“	3. - 8.tř.
28.6. Kino	2.,3.tř.
28.6. „Zdravý piknik“ - téma zdravá výživa, soutěže	4.A
28.6. Den zdraví ( taneční aerobic, beseda o zdraví a výživě, antikoncepci trestní odpovědnosti, extremismu, turnaj ve florbale a fotbale,...)	
29.6. Závěr školního roku, vysvědčení, předání pamětí. Listů	1.+9. roč.

### **c) Charakteristika školy v oblasti sportu**

Školu navštěvovalo ve sledovaném období školního roku 2011/12 celkem 448 žáků. Od 6. do 9. ročníku vždy jedna třída sportovní (dále ST), tj. s rozšířenou výukou tělesné výchovy (probíhala zde rozšířená výuka TV dle nového ŠVP č. 79-01-C/01 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami).

V těchto ST bylo celkem 91 žáků se zaměřením převážně na zimní sporty: běžecké lyžování, sjezdové lyžování, biatlon, snowboard a hokej. Žáci ST mají 5 hodin TV týdně v rámci povinných a povinně volitelných předmětů, dále tréninky (2 – 5 krát týdně), které zajišťují naši učitelé TV a externí kvalifikovaní trenéři jednotlivých sportů.

Při škole funguje Krkonošský školní sportovní klub (dále KŠSK), který je registrován v síti AŠSK ČR. Od 1. 9. 2006 vznikla nová součást školy a to Stanice zájmové činnosti se sportovním zaměřením. Žáci ST se v průběhu školního roku účastní 3–5 soustředění (2–3 zimní, specializované a 1–2 letní, zaměřené na všestrannou fyzickou přípravu). Vyvrcholením

intenzivní sportovní přípravy jsou pak různé sportovní soutěže a závody (od okresních či krajských přeborů přes republiková mistrovství až k mezinárodním soutěžím).



#### **d) Hodnocení a výsledky žáků ST na sportovních akcích 2011 / 2012**

##### **Atletika**

září 2011

Krkonošské sportovní hry

1. m starší žáci, starší žákyně a mladší žákyně

3. místo mladší žáci





- říjen 2011 Zátokovy štafety  
žáci II.Stupně
- květen 2011 pohár rozhlasu - okrsek, okres, kraj, RF  
Postup všech kategorií okresu  
RF ml. žáci 12.m., st.žáci 81.m, ml. žákyně 5.m., st. žákyně 6.m.
- červen 2012 pohár starosty  
2.místo ml. žákyně a žáci

### **Přespolní běhy**

- říjen 2011 vítězství v všech kategoriích na okrese, postup na krajské finále.

### **Orientační běh**

- červen 2011 Olomouc – republikové finále družstev  
červen 2012 Olomouc – republikové finále družstev

### **Florbal**

- listopad 2011 Vrchlabí – okrsek, postup na okres a dále na kraj  
1. místo ml. žáci. 2. místo st. žáci

### **Fotbal**

- listopad 2011 Vrchlabí – okrsek  
1. místo a postup st. žáci, 2. místo ml. Žáci
- listopad 201 Trutnov – okresní finále  
5. místo st. Žáci
- duben 2011 Vrchlabí – okrsek  
Mc-Donald's cup 4.-5. roč, 2.-3. roč.

### **Přehazovaná**

- březen 2012 okrsek – ml.žákyně 4. místo

### **Vybíjená**

- duben 2012 okrsek – ml.žákyně 4. místo  
okres – ml.žáci 4.místo

### **Klasické lyžování**

- účast na ČP SLČR – 10 žáků  
účast na MČR SLČR – 7 žáků

v celkovém hodnocení smíšených družstev na 6 místě.

## **Olympiáda dětí a mládeže 2012    účast 8 žáků ZŠ**

2x ZLATO biatlon L.Slavík

1x STŘÍBRO biatlon K.Háková

1x BRONZ biatlon štafeta J. Provazník, L.Slavík

Lukáš Slavík byl vyhodnocen jako nejlepší sportovec výpravy Královéhradeckého kraje.

### **e) Závěrečný komentář k našim sportovcům**

Žáci sportovních ale i nesportovních tříd se účastní všech sportovních soutěží a turnajů pořádných v okolí (fotbal, floorbal, atletika, přespolní běhy, orientační běh, Zátokovy štafety, Pohár rozhlasu,...) a získávají přední místa v krajských i republikových kolech.

Za největší úspěch ale považujeme nejen přivezené poháry, ale hlavně to, že nejen při těchto akcích vládne zdravý „sportovní duch“. Spoluhráči – spolužáci si navzájem fandí a pomáhají,znají význam pojmu „fair-play“.



## **f) Blíže ze všeobecných velmi úspěšných aktivit naší školy**

Školní rok 2011/12 jsme zahájili ve všech třídách podle nového školního vzdělávacího programu s prvky sportovní přípravy a v duchu pokračujícího projektu Zdravá škola.



Tím byla i v tomto školním roce nadále prohloubena trvalá snaha o kvalitní výuku a neustálé vytváření zdravého a bezpečného prostředí pro všechny účastníky školních aktivit. Společná náročná tvorba školního vzdělávacího programu tak přešla do čtvrtého roku realizační fáze a pokračuje tak dlouhodobé období doladování nových učebních a koncepčních dokumentů a jejich uplatnění v náročné praxi.

V rámci prevence rizikových projevů chování a „nastartování“ práce zejména v šestých třídách jsme jako každoročně uspořádali tzv. adaptační kurzy pro nové kolektivy žáků ze 6. tříd. Adaptační kurzy jsme uskutečnili již v měsíci září. Jednalo se o třídní pobyt na začátku školního roku vedený pedagogickými pracovníky školy, školním psychologem a odbornými instruktory. Hodnotící zpráva z této velice zdařilé a potřebné akce je k dispozici v kanceláři školy. Po dosavadních zkušenostech a neustálém odborném růstu vlastního preventivního i celého pedagogického týmu jsme dle plánu zajistili pobytové kurzy vlastními silami v kontextu celoročních preventivních aktivit.

V návaznosti na adaptační kurzy a celoroční práci třídního učitele se svoji třídou nejen v šestém ročníku jsme zakotvili v našich výukových plánech minimálně jednu třídnickou hodinu měsíčně. Každá z těchto hodin má předem připravený program zaměřený na osobnostně sociální výcvik, vztahy a spolupráci ve třídě.

Základní školní preventivní program pro celou školu připravuje a organizuje zejména školní metodik prevence pro každou třídu. Jednotlivé prvky a zásady se prolínají do všech školních i mimoškolních aktivit organizovaných školou.

Pro výuku plavání a zdokonalení získaných dovedností proběhl plavecký výcvik na prvním stupni v plavecké škole v Jilemnici.

Tradiční školní muzikál, nacvičovaný každoročně učiteli a žáky školy za spolupráce ZUŠ Vrchlabí a tanečního studia Oliver byl nahrazen několika divadelními představeními nastudovanými zejména žáky prvního stupně s úspěchem u žáků nejen naší školy, ale i široké veřejnosti.

V závěru školního roku jsme uskutečnili pro deváté ročníky slavnostní zhodnocení školního roku s předáním vysvědčení a pamětních listů tentokráte na vrchlabském zámku za účasti pana starosty Ing. Jana Sobotky, pana místostarosty PhDr. Michala Vávry a paní Evy Miklíkové vedoucí odboru školství a kultury.

I když se škola má čím pochlubit a veřejnost ji často vidí jen zvenku, neuspořádali jsme v uplynulém školním roce Den otevřených dveří. I tak měli nejen rodiče našich žáků kdykoli možnost navštívit školu, prohlédnou si prostory školy (učebny, multimediální aulu, sportoviště, moderní jídelnu, nově zrekonstruovanou cvičnou kuchyňku atd.) a získat i řadu informací o možnostech výuky, výchovy a nejen sportovního vyžití svých dětí. Využívají to zejména děti a jejich rodiče ze spádových škol.

V prvních třídách se již tradičně za velké slávy a očekávání uskutečnil Den čtenáře, tj. slavnostní vyvrcholení první třídy s „pasováním“ na čtenáře za účasti rodičů spojené s předáním dárků svým dětem.

Srovnávací testy 5. a 9. tříd - pro získání zpětné vazby se v listopadu žáci devátých ročníků zúčastnili srovnávacího testování projektu „Stonožka“ /organizovaném společností SCIO/. test se skládal z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Testovány, na jaře 2011, byly i sedmé ročníky. Sedmé ročníky absolvovaly navíc test z anglického jazyka. Tyto zkoušky, kromě zpětné vazby pro žáky, přispívají mimo jiné i k rozhodování žáků při výběru střední školy a tím i při volbě povolání. Každý žák obdržel osvědčení s bližším popisem svých výsledků i srovnání v rámci školy, kraje i celé ČR. U řady škol postupně toto osvědčení nahradí přijímací řízení na střední školy (později analogicky i na vysoké školy), proto věnujeme republikovému testování velkou pozornost.

Nad rámec výuky přírodovědy a vlastivědy ve čtvrtém a pátém ročníku a na druhém stupni volitelného předmětu environmentální výchova probíhaly i různé aktivity dle plánu environmentální výchovy na podporu zdravého životního prostředí, sběr a třídění ekologického odpadu, účast na prezentačních ekologických akcích, na Dnu země atd.

Na pomoc výchově a vzdělávání proběhla řada projektů setkání a besed. Podrobný přehled je uveden v tabulce akce školního roku.

#### **g) Oslavy 150 let školy**



Naše škola slaví úctyhodné výročí. V roce 1862 – tedy před 150 lety – byla postavena tzv. hlavní budova školy s pěti třídami. Dnešní hlavní budova byla vybudována ve stylu novorenesančním až roku 1876 péčí vrchlabské spořitelny. Výuka zde začala před 150 lety a škola svoji dlouhou tradici úročí v podobě nadstandardních podmínek pro své žáky. Vedle

vzdělávacího programu či sportovních tříd, ze kterých vzešla řada reprezentantů, se škola každoročně zapojuje do řady projektů souvisejících se zdravým životním stylem. Uvádíme stručně několik aktivit pořádaných v rámci oslav:

- **Kulatý stůl.** Specifičnost a výjimečnost školy je známa i expertům z oblasti školství na úrovni města i kraje, kteří přijali pozvání k účasti na jednání u kulatého stolu při příležitosti oslav 150 let od založení školy. V pátek 10. února 2012 se na ZŠ Vrchlabí, nám. Míru u jednoho stolu sešli: Ing. Jan Sobotka – starosta Vrchlabí, PhDr. Michal Vávra – místostarosta Vrchlabí, Eva Mikšíková – odbor školství a kultury MÚ Vrchlabí, Mgr. Dagmar Anslágová – krajská školská koordinátora prevence – zástupce Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, Mgr. Růžena Jirásková – zodpovídá za zdravotní politiku při Krajské hygienické stanici, Mgr. Jiří Malěř – konzultant projektu Minimalizace šikany, Mgr. Zuzana Šmídová – vedoucí Pedagogicko-psychologické poradny v Trutnově, Bc. Jaroslava Košinová – zástupce OSPOD pro oblast Vrchlabsko, Ing. Hana Nejedlá – zástupce rodičů. Školu zastupoval ředitel Mgr. Petr Jindřich, Mgr. Iveta Boháčová – zástupkyně ředitele, Mgr. Simona Erbanová – metodička prevence a Mgr. Tomáš Kulhánek – učitel tělocviku a hlavní trenér. Po úvodním představení zahájil program Mgr. Marek Kopecký výletem do historie.



Po té prezentovala školu Mgr. Iveta Boháčová. Krátce zmínila Školní vzdělávací program s názvem Zdravá škola se sportovními třídami a představila některé akce organizované školou: adaptační kurzy pro žáky 6. tříd, třídnické hodiny, branná cvičení se skupinami žáků od 1. do 9. ročníku, společně nastudované školní muzikály, společná vánoční vystoupení a charitativní velikonoční jarmark, Slavnost duchů, pořádání sportovních soutěží i pro okolní školy, patronát devátáků nad prvňáčky, slavnostní společné zahájení a zakončení školního roku, dny zdraví a závěrečné zkoušky. Uvedla, že škola se může pochlubit kvalitním pedagogickým sborem, jehož členové se neustále vzdělávají prostřednictvím specializovaných kurzů a z jejich odbornosti, obětavé a trpělivé práce škola získává dobrou pověst. Za pozitivní posun správným směrem zmínila jako příklad účast všech učitelů v projektu Minimalizace

šikany. Ve výčtu aktivit školy pokračovala Mgr. Simona Erbanová, která představila preventivní program školy, činnost výchovné a preventivní komise a přínos školní psycholožky. Mgr. Tomáš Kulháněk následně vyzdvihl sportovní úspěchy žáků školy. Mezi jinými zdůraznil výsledky na posledních hrách – Olympiády dětí a mládeže, odkud žáci přivezli 5 medailí a náš žák Lukáš Slavík byl oceněn jako nejlepší sportovec královéhradecké výpravy.

Následně se účastníci tohoto slavnostního semináře přesunuli do malé tělocvičny, kde si společně s 30 žáky pod vedením pana ředitele školy „zabubnovali“. Mgr. Jindřich předvedl v praxi Drum Circle – jednu z moderních metod, zaměřenou na stmelování kolektivu, sociální začleňování a prevenci negativních jevů. Poté dostali slovo hosté, kteří shrnuli víceleté zkušenosti s vrchlabskou školou a přidali i své zhodnocení. Mezi největší pozitiva školy byly řazeny nejen sportovní úspěchy žáků, ale i práce s třídními kolektivy, budování pozitivních vztahů mezi žáky a mezi žáky a učiteli. Naše škola byla charakterizována jako škola soběstačná a samostatná, která díky vyškolenému pedagogickému sboru dokáže řešit převážnou většinu výchovných problémů. Zástupci krajského úřadu hodnotili naši školu jako „školu s příkladem dobré praxe“. Závěrem se ujal slova starosta města Vrchlabí Ing. Jan Sobotka, který mluvil především o záměru zlepšit i vnější prostředí školy a zmínil vizi „vytvoření školního uceleného komplexu“.

Na samý závěr setkání připravila paní Šlechtová, vedoucí školní jídelny, slavnostní občerstvení, které lahodilo oku i chuti a skvěle zakončilo velmi příjemné dopoledne.



- **Reprezentativní ples ve stylu „Kouzlo zimní noci“.** V úspěších pokračovala naše škola i den po setkání u „kulatého stolu“. Po několika letech jsme uspořádali ples při příležitosti 150. výročí založení školy. Pedagogové, doposud pořádáním plesu nepolíbení, se svého úkolu zhostili bravurně. Ples slavnostně zahájil pan starosta Ing. Jan Sobotka. Zajímavý program zaujal na 150 hostů a největšího úspěchu získal Drum Circle neboli bubnování – tuto moderní terapeutickou techniku předvedli na začátku večera pod vedením pana ředitele Mgr. Petra Jindřicha žáci školního Originál rhythm teamu. Půlnočního drum circlu se pak spontánně zúčastnili hosté plesu a mohli si ho

tak vyzkoušet i přítomné dámy a pánové. Atraktivní byla i tombola o hodnotné ceny, těch nejlepších deset vylosovala zpěvačka Kamila Nývtová, jež se stala se svým vystoupením hvězdou večera. Muzikálové hity v jejím podání sklidily veliký úspěch. Do víru tance nás vtáhla hudební skupina Geny pod vedením pana Nývta a tanečně naladila skupina Paul Dance Jilemnice. Kouzelný večer se vydařil a příští rok se sejdeme tentokrát v komornějším prostředí Divadelního klubu při společenském večeru.

- **Škola má narozeniny**, bylo motto akce, která proběhla 9.března. Děti prvních až čtvrtých tříd nejprve umístily na chodby obrázky, narozeninová přání a převlékly se do masek na karneval. Jejich spolužáci z deváté třídy s paní učitelkou Marikou Jířů pro ně vyzdobili tělocvičnu a hned po oficiálním zahájení karnevalu roztančili všechny zúčastněné třemi připravenými skladbami. Následoval pestrý program, částečně připravený samotnými dětmi. Narozeninová oslava byla završena dortíkem, který připravily paní kuchařky.



- **Charitativní akce v rámci oslav.** Výtěžek 2. ročníku velikonočního jarmarku podpořil adopci na dálku a vodící psy. Letošní velikonoční jarmark pořádaný během tří dnů před Velikonocemi v budově školy a na náměstí T. G. Masaryka 2,5krát zvýšil výdělek oproti loňskému prvnímu ročníku. Cílem i tohoto roku bylo podpořit ty, kteří to potřebují. Letos si „adresáta“ vybrali sami žáci svým hlasováním. Ti menší věnovali finanční příspěvek vodícím psům, větší naopak zaujala adopce na dálku. Zde bychom chtěli poděkovat především rodičům, kteří zavítali do budovy školy s cílem zakoupit si výrobek svého dítěte, a občanům města Vrchlabí za podporu této akce. Uvědomili jsme si, že mezi námi žijí tací, kteří i přesto, že mnoho financí nemají, pomohou! Děkujeme, že s námi pomáháte potřebným!



- Zachovat školu pro další generace.** Taktické cvičení integrovaného záchranného systému. „Hoříííí!“ Tak tato slova jste mohli zaslechnout na ZŠ nám. Míru ve Vrchlabí v úterý 26. června. I přes dým, který vycházel ze školy, hasičská vozidla před školou mající natažené hadice to byl planý poplach, neboť se jednalo o předem domluvené cvičení Integrovaného záchranného systému. Celé dopoledne se žáci naší školy seznamovali s prací těchto složek, kam se řadí: zdravotní záchranná služba, Policie ČR, Městská policie Vrchlabí, Horská služba Krkonoše, Hasičský záchranný sbor Vrchlabí a dobrovolní hasiči z Vrchlabí – Podhůří. Po zhlédnutí hašení „fiktivního“ požáru školy se žáci přesunuli na hřiště, kde je čekala ukázka výcviku psů horské služby a policie. K vidění byl i přímý zásah policejního psa vůči zločinci. Po kynologické ukázce se žáci rozdělili do několika skupin a po 15 minutách se střídali u jednotlivých složek IZS a blíže se seznámili s jejich prací, vybavením a ledaco si mohli i vyzkoušet.





## **h) Závěrečné zkoušky a loučení s devátáky**

Ve dnech 18. – 19. června 2012 se na naší škole konaly závěrečné zkoušky, jejichž cílem je připravit budoucí studenty na střední školy. Zkoušky se skládají ze tří předmětů: matematiku plní formou písemných testů za každý ročník 2. stupně, český a anglický jazyk pak skládají ústní formou v jednom dni. V českém jazyce předvedli znalosti v části mluvnické, literární i slohové. V angličtině se zaměřili na část gramatickou a prezentaci určitého tématu. Na závěrečné zkoušce si žáci vyzkouší, jak to probíhá u maturity, neboť systém (tahání otázek, příprava na tzv. potítku a samotné mluvení před komisí) je téměř totožný. Hodnocení bylo započteno do závěrečné klasifikace z daného předmětu. I přes počáteční „nedůvěru“ ve smysluplnost této zkoušky je třeba konstatovat, že převážná většina žáků přistupovala ke zkouškám velice zodpovědně a tak jako v předcházejících letech následně ocenila jejich přínos, potřebnost a účelnost.

Slavnostní zakončení povinné školní docházky v reprezentativních prostorách vrchlabského zámku se uskutečnilo při předávání vysvědčení v pátek 29. června 2012. Prváčci své patrony z řad devátáků doprovodili ze školy na zámek, tam jim zazpívali a rozloučili se s nimi. Z rukou třídních učitelů – Mgr. Mariky Jirů a Mgr. Marka Kopeckého – převzali vysvědčení za 9. ročník, vysvědčení ze závěrečných zkoušek, pamětní list a od zástupců města tašku s propagačními předměty Vrchlábí. S přáním do dalších studijních let přispěl několika slovy starosta města Vrchlábí Ing. Jan Sobotka, místostarosta PhDr. Michal Vávra, paní Mikšíková za odbor školství a ředitel naší školy Mgr. Petr Jindřich. Loučení s devátáky se účastnila i redaktorka Českého rozhlasu Hradec Králové paní Eliška Pilařová, zvukový záznam a fotografie naleznete na našich webových stránkách.

## **i) spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy**

Ve sledovaném období jsme velmi dobře spolupracovali s rodiči našich žáků. Pomáhali nám při organizování akcí a soutěží, při dopravě dětí na tréninky a závody. Byli jsme s nimi v úzkém kontaktu zejména prostřednictvím třídních učitelů. Rodiče měli i příležitost přijít do školy v době pravidelných konzultačních hodin, při třídních schůzkách i kdykoliv po domluvě s učitelem.

Úspěšně jsme i nadále rozvíjeli spolupráci se SRPDŠ. Efektivně jsme spolupracovali s DDM, KRNAPem, KD Střelnice a městskou knihovnou. Policie, jak městská tak státní, se spolupodílela na organizování besed, projektů i zajišťování bezpečnosti žáků. Nejen při mimoškolních akcích celoročně fungovala součinnost se sportovními kluby Krkonoše Vrchlábí, Spartak Vrchlábí, Ski klub Vrchlábí a HC Vrchlábí.

Při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a při prevenci spolupracujeme s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogických center. Vyžaduje-li to závažnost situace pak úzce spolupracujeme i s orgány sociálně právní ochrany dětí.

Aktuální průběžné informace o škole a dění kolem školy zájemci najdou na informačních nástěnkách v budovách školy, na venkovní informační tabuli a téměř všem jsou dostupné prostřednictvím webových stránek školy [www.zsvrchlabi.cz](http://www.zsvrchlabi.cz). Nejen rodiče našich žáků, ale i zájemci z řad široké veřejnosti mají tak jedinečnou příležitost nahlédnout do centra dění a seznámit se s prací i vybavením školy.



## Realizace koncepčních dokumentů školy

Ve sledovaném období byly i nadále společnou týmovou prací všech pedagogických pracovníků i žáků školy prověřovány a současně dolaďovány dva zásadní koncepční dokumenty:

### PROJEKT ZDRAVÁ ŠKOLA

Projekt vychází z vize školy, kterou je zdravý, sebevědomý jedinec, zdravá a bezpečná škola. Součástí naší vize, cílů i strategie je zdravý učitel, zdravý žák i zdravé a pohodové vztahy nejen uvnitř, ale i vně školy s rodiči a partnery školy. Součástí našeho interního projektu Zdravá škola, do kterého jsou zahrnuti všichni žáci, je minimální preventivní program. Nosné pilíře projektu Zdravá škola (Škola podporující zdraví) – pohoda prostředí; zdravé učení; otevřené partnerství – jsou zapracovány do našeho školního vzdělávacího programu. Tím naplňujeme i základní právo žáka, právo na bezpečné a zdravé prostředí.

### ŠVP PRO ZÁKL. VZDĚLÁVÁNÍ - ZDRAVÁ ŠKOLA SE SPORTOVNÍMI TŘÍDAMI

Pokračování realizace programu ve všech třídách škole umožňuje komplexní rozvoj osobnosti každého dítěte, dává šanci nejen sportovně nadaným žákům. Základní charakteristika ŠVP, naplnění vize školy a dosažení vytčených cílů vyjadřuje naše společné školní **DESATERO**:

1. OTEVŘENOST
2. VYVÁŽENOST
3. ŠKOLA PRO KAŽDÉHO
4. EFEKTIVNÍ VÝUKA
5. OBECNÁ A FUNKČNÍ GRAMOTNOST
6. PÉČE O DĚTI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

7. ŠANCE PRO SPORTOVCE (SPORTOVNÍ TŘÍDY)
8. ŠKOLA „PO ŠKOLE“
9. ZDRAVÉ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO VŠECHNY
10. ODPOVĚDNOST

Realizaci a doladování výuky v jednotlivých ročnících se pokračuje v několikaleté časově velmi náročné práci, čerpající z tradic a pozitivních zkušeností pedagogů. Využity jsou i zkušenosti pilotních škol, sítě Tvořivých škol a škol podporujících zdraví. Obhájením inovace projektu Zdravá škola u kulatého stolu ve Státním zdravotním ústavu byla naše škola opakovaně zařazena do této sítě s právy a povinnostmi z toho vyplývajících. Ve sledovaném období tedy pokračuje výuka v duchu nového ŠVP a pokračuje i etapa realizace a doladování výstupů, metod a kompetencí. Bližší podrobnosti lze najít ve výše uvedených dokumentech.



## Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Královéhradecký inspektorát České školní inspekce vykonal ve dnech 2. až 4. května 2012 na naší škole inspekční činnost, jejímž předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou.

Inspekční zpráva pod č. j: ČŠIH-396/12-H obsahovala následující výsledky:

### Závěry, celkové hodnocení školy

- ZŠ objektivně informuje o svých vzdělávacích nabídkách, přijímá všechny uchazeče splňující zákonnou normu a poskytuje vzdělávání všem skupinám žáků. Při vzdělávání žáků se ŠVP pedagogové cíleně spolupracují se školskými poradenskými zařízeními.
- Výuka ve škole je organizována v souladu s příslušnými právními předpisy. Svoji bohatou nabídkou volitelných předmětů a zájmové činnosti umožňuje žákům všestranně rozvíjet jejich vědomosti a dovednosti. Zaměření školy koresponduje s potřebami regionu.

- Při rozvoji osobnosti žáků ve výuce je patrná diferenciací. Učitelé pravidelně zařazují aktivizační metody. Efektivita výuky je podporovaná vhodnými učebními metodami a formami s využitím názorných pomůcek. Pedagogové posilují u žáků pocit zodpovědnosti za splnění úkolu. Výuka je vhodně doplněna projektovou činností.
- Ve výuce na 1. stupni je preferována frontální forma výuky s dílčí samostatnou prací.
- Učitelé hodně využívají metodu řízených rozhovorů a zařazují metody aktivizační. Efektivita výuky je podporovaná rozmanitými názornými pomůckami. Vyučující žáky motivují a dosažené výsledky práce průběžně hodnotí.
- Rozvoji čtenářských dovedností žáků se učitelé cíleně věnují, vzdělávání ve společenskovedních předmětech na obou stupních školy uceleně podporuje i rozvoj sociální gramotnosti. Žáci se zapojují do vzdělávacích projektů.
- Průběh vzdělávání v matematice měl velmi dobrou úroveň, znalosti žáků byly kvalitní.
- Formy a metody práce, které byly použity, podporovaly zvyšování gramotnosti a vytváření požadovaných kompetencí žáků.
- ZŠ naplňuje učební plány podle schválených vzdělávacích programů v souladu se školským zákonem a RVP ZV.
- Škola pravidelně provádí analýzu výsledků vzdělávání žáků. Využívá vnitřní i komerční evaluační nástroje a postupy. Výsledky jsou uvedeny v dokumentech školy.
- Řízení školy je zajištěno týmem vedoucích pracovníků, který reaguje na potřeby školy a zajišťuje na výborné úrovni fungování právního subjektu. Oblast řízení školy je příkladem dobré praxe.
- Odborná kvalifikovanost pedagogů se pozitivně odráží v kvalitě výuky. Ředitel školy organizuje a umožňuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, sám se dále vzdělává.
- Systém DVPP je promyšlený.
- Škola zajišťuje obnovu a rozvoj materiálně technických podmínek pro realizaci školních vzdělávacích programů v souladu se školským zákonem a RVP ZV, priority určuje dle rozpočtových možností v součinnosti se zřizovatelem.
- Nabídka aktivit školy je nadstandardní nejen v regionu, ale i v ČR, přispívá k rozvoji osobnosti žáků, ke zvýšení zdraví i zdatnosti žáků a má výrazně preventivní charakter v oblasti sociálně rizikových jevů.
- Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou.
- Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou využívány souladu s účelem, na který byly přiděleny.

## **Základní údaje o hospodaření školy**

Je (Bude) uvedeno v samostatné zprávě o hospodaření školy za kalendářní rok 2011 (2012) .

## **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola je zapojena do rozvojového programu EU-PENÍZE ŠKOLÁM s názvem projektu Zvyšování kvality ve vzdělávání, ve které velmi úspěšně realizuje vytčené cíle programu.

Podrobné informace jsou uvedeny v monitorovacích zprávách o realizaci projektu, které předkládáme v pravidelných intervalech na MŠMT.

Účast v projektu VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY VRCHLABÍ ZA ÚČELEM ZKVALITNĚNÍ VÝUKY, který byl nastartován na sklonku školního roku a v posledním týdnu školních prázdnin proběhly první čtyři plánované semináře na Friesovkách.

## **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení je škola zapojena takto:

Výchovná poradkyně školy ve sledovaném období dokončila studium pro výchovné poradce. Studium pro výchovné poradce získala jeho specializaci v základním oboru zaměřenou na oblast pedagogiky, speciální pedagogiky a psychologie. Tato specializace je předpokladem pro výkon specializované metodologické činnosti výchovného poradce. Studium absolvovala v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin. Studium ukončila obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí.

Preventistka rizikových projevů chování rovněž zakončila studium k výkonu specializovaných činností. Studium získala další kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností, kterými je prevence rizikových projevů chování. Studium v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin se ukončila obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí.

## **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve sledovaném období škola předložila a realizovala kromě projektů uvedených v mezinárodních rozvojových programech tyto další projekty:

- **„Minimalizace šikany na naší škole“** – jde o víceletý projekt předkládaný MŠMT se zaměřením na minimalizaci šikany. Předkládaný projekt je plánován jako víceletý (2010 – 2012). Jeho obecným cílem je naučit pedagogické pracovníky školy pracovat se sociálně patologickým chováním žáků školy – se šikanováním. Projekt podpoří pedagogické pracovníky školy programem DVPP, který bude zaměřen na oblast šikany v rámci prevence sociálně patologických jevů na ZŠ. Program nabídne DVPP v oblasti prevence i řešení šikany pro všechny pedagogy naší školy (část pedagogů získá kompletní vzdělání v rozsahu 72 hodin, část sboru kratší bloky), pedagogové získají výukové materiály a budou moci konzultovat konkrétní otázky prevence a řešení šikany s odborníky. Podrobnosti k projektu jsou uvedeny v žádosti projektu a v monitorovací zprávě projektu.
- **„Školní drum circle“** – jde o jednoletý projekt financovaný krajským úřadem. Projekt je zaměřen na efektivnější naplnění požadavků kladených na podporu programu školy podporující zdraví. Jeho realizace představovala nákup materiálu a jeho zařazení do specifické činnosti školy – školní bubnování. Realizaci předkládaného projektu

prokazatelně zefektivníme snahu o posílení jednotlivých pilířů zdravé školy. Pro pohodu věcného prostředí školy, zdravého učení a organizačního prostředí včetně aktivního pohybu využíváme z dotace nakoupených pomůcek, které budou sloužit ke zlepšení komunikace mezi učiteli, žáky a jejich rodiči vedoucí k dobré spolupráci, aktivní účasti na efektivní činnosti školy. Každý ze základních pilířů zdravé školy tím posouváme na vyšší kvalitativní úroveň. Projekt byl tak cíleně směřován k naplňování naší vize, kterou je zdravý žák, zdravý učitel i zdravé a pohodové vztahy nejen uvnitř školy, ale i s rodiči žáků.

## **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Odborová organizace byla vzhledem ke spokojenosti s vedením školy vlastní iniciativou jejich členů zrušena. Potřebné informace jsou zaměstnancům v potřebné míře předávány. Škola spolupracuje s organizacemi zaměstnavatelů především prostřednictvím akcí a seminářů organizovaných příslušným úřadem práce.

S dalšími partnery (OSPOD, PPP, SPC, POLICIE ČR, PORADENSKÁ CENTRA, ŠKOLY, VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE, ZŘIZOVATEL, MŠMT apod.) spolupracujeme v rámci plánu práce, interních směrnic a dle potřeby.

Ve Vrchlabí dne 10. 10. 2012

Mgr. Petr Jindřich v. r.  
ředitel

Příloha: údaje o výsledcích vzdělávání

