



Základní škola, Vrchlabí, nám. Míru 283

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2022/2023



OBSAH

Základní údaje o škole	3
Základní údaje	3
Charakteristika školy	3
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	6
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem	10
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	11
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (plán EVVO)	16
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	17
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
Charakteristika školy v oblasti sportu	29
Blíže k některým úspěšným aktivitám školy	38
Realizace koncepčních dokumentů školy	54
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	57
Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	65
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	66
Základní údaje o hospodaření školy	66
Firemní kultura – klíč k úspěchu školy	66
Příloha č. 1 – Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2022	68
Příloha č. 2 – Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:	68



Základní údaje o škole

Základní údaje

- Název školy: Základní škola, Vrchlabí, nám. Míru 283
- Sídlo školy: nám. Míru 283, 543 01 Vrchlabí
- Zřizovatel školy: Město Vrchlabí, Zámek 1, 543 01 Vrchlabí
- Údaje o vedení školy:
 - ředitel: Mgr. Petr Jindřich
 - zástupce ředitele: Mgr. Jana Čermáková
Mgr. Kateřina Jirasová
- Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006. Po doplňujících volbách 2022 má toto složení:

 - zástupci rodičů: Martin Mečír
Mgr. Veronika Teplá
 - zástupci zřizovatele: PhDr. Michal Vávra
Eva Mikšíková
 - zástupci ped. prac.: Mgr. Iva Etflaiš Havlová
Mgr. Jana Čermáková (předsedkyně ŠR)
- Odloučená pracoviště školy:
 - Krkonošská 226, 543 01 Vrchlabí – školní družina, třídy prvního stupně
 - Krkonošská 272, 543 01 Vrchlabí – školní jídelna, třídy prvního stupně
- Telefonní kontakty:
 - ústředna školy 493 815 000,
 - ředitel 493 815 001,
 - zástupce ředitele 493 815 002,
 - ŠJ Krkonošská 493 815 010; ŠD a třídy 1. st. nad ŠD 493 815 007; třídy 1. st. nad ŠJ Krkonošská 493 815 006; školní družina 493 815 008
- Adresa pro dálkový přístup (e-mail): nmiru@zsvrchlabi.cz
- Webové stránky: www.zsvrchlabi.cz

Charakteristika školy

Kapacita školy:

Název	Kapacita
základní škola	600 žáků
školní družina	120 žáků
školní klub	90 žáků
stanice zájmových činností	200 žáků
školní jídelna	1000 strážníků

Ve sledovaném školním roce navštěvovalo školu (k 30. 9. 2022) celkem 532 žáků ve 23 třídách. Průměrný počet žáků na třídu byl 23,13 žáků, což představuje nárůst o 13 žáků proti předešlému roku. Školní družinu navštěvovalo 120 žáků, školní klub žádný žák a stanici zájmových činností navštěvovalo 168 žáků.



Výuka ve všech ročnících probíhala podle ŠVP, č. j. ZŠNM/19/07/2007, s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami.

Od 6. ročníku má škola již tradičně zařazeny sportovní třídy – vždy jedna třída s označením C má rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením zejména na obecnou tělesnou připravenost. Dále našim žákům nabízíme odborné vedení v alpském a běžeckém lyžování, hokeji, orientačním běhu, lehké atletice, biatlonu, fotbalu, florbalu, využití Sportovního areálu manželů Zátopkových, tělocvičny, posilovny, dopravu na místa tréninků nebo závodů školním mikrobusem, závody v rámci oddílů nejen u nás, ale i v zahraničí, rozvrhy v souladu s ranními i odpoledními tréninky. Mezi nejdůležitější sportovní akce sledovaného roku patřila zejména Zimní olympiáda dětí a mládeže, na které naši nejlepší sportovci reprezentovali Královéhradecký kraj.



Žáci ve sportovních třídách jsou vyučováni podle školního vzdělávacího programu, kde je rozšířená výuka tělesné výchovy zapracována do ŠVP č. j. ZŠNM/19/07/2009. Žáci sportovních tříd mají 5 hodin tělesné výchovy, navíc tréninkové jednotky v týdnu a závody o sobotách a nedělích.

Vedle žáků se sportovními ambicemi navštěvují naši školu rovněž žáci, jejichž zájmem není sportovní výkon, a proto se snažíme v maximální možné míře vyhovět i jim. V souvislosti s rostoucími potřebami na změny v metodách a způsobech výuky a s vyššími nároky na materiální a technické zázemí školy jsme ve sledovaném období pokračovali v realizaci projektů v rámci IROP na modernizaci odborných učeben, které nám pomáhají velkou měrou zkvalitnit podmínky pro vzdělávání. U některých projektů již probíhá období udržitelnosti projektu. Podrobnosti o těchto projektech a dalších probíhajících i plánovaných rozvojových dotačních programech jsou uvedeny v kapitole „Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů“.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

V životě školy považujeme za velmi důležitou oblast naše zapojení do Místního akčního plánu pro správní obvod ORP Vrchlabí, což je v souladu s naším Školním akčním plánem do roku 2027. Tento projekt je realizován z programu OPVV Svazkem obcí Horní Labe se sídlem v Hostinném jako nositelem projektu. Pedagogičtí pracovníci školy se aktivně podíleli na pravidelné aktualizaci Strategického rámce MAP z hlediska potřeb naší školy.

V mimoškolní činnosti se snažíme nabízenými aktivitami vhodně doplnit vzdělávací činnost školy. Takové aktivity nabízí vedle školní družiny i stanice zájmových činností, zaměřená převážně na sportovní zájmové kroužky.

Stravování žáků bylo zajišťováno ve vlastní školní jídelně (Bílá vložka) v Krkonošské ulici. Skladba jídel, jejich rozmanitost a kvalita, případně čím jídelníček doplnit je prvořadou snahou vedoucí školní jídelny, která usiluje v co největší míře zajistit spokojenost strávníků za současného plnění předepsaného stravovacího koše. Ve sledovaném období jsme z provozních důvodů ukončili dosud realizovaný projekt Zdravá školní jídelna. Díky dlouhodobé spolupráci s nutriční terapeutkou připravuje naše školní jídelna pro vybrané strávníky i vhodná dietní jídla.

Další aktuální informace o dění ve škole a o spolupráci s ostatními partnery školy jsou dostupné prostřednictvím našich webových stránek.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola. Výuka ve všech ročnících probíhala podle školního vzdělávacího programu ŠVP pro základní vzdělávání s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami č. j. ZŠNM/19/07/2007, který je pravidelně aktualizován.



Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací proces zabezpečovalo ve sledovaném období celkem 53 pedagogických pracovníků, z toho šest vychovatelek školní družiny, šest asistentů pedagoga, jeden školní asistent. Na poloviční úvazek to byl dále školní speciální pedagog. Několik pedagogických pracovníků pracovalo rovněž na snížený úvazek. Pedagogický sbor je smíšený, z celkového počtu 43 učitelů bylo ve sledovaném období 10 mužů.

Poskytování poradenských služeb zajišťovali pracovníci školního poradenského pracoviště. Poskytování poradenských služeb je zabezpečováno kvalifikovaným a zkušeným poradenským týmem – výchovným poradcem, kariérovým poradcem, školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem (spolupracoval zejména s třídními učiteli a metodicky vedl všechny asistenty pedagoga) a nově se školním psychologem. Pro efektivní a kvalitní poskytování poradenských služeb byl realizován aktualizovaný Program poradenských služeb, jehož součástí je i minimální preventivní program společně s krizovými scénáři pro řešení rizikových projevů chování.



Ve sledovaném období pokračovala i nadále úzká spolupráce se zřizovatelem školy Městem Vrchlabí, s externími poradenskými pracovišti, zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou Trutnov a Semily, se speciálně pedagogickými centry, se Střediskem výchovné péče Trutnov a v neposlední řadě pak se sociálním odborem Městského úřadu Vrchlabí. Zejména díky preventivní péči a týmové spolupráci pedagogů se nám vždy daří řešit drobné i vážnější problémy na poli rizikových projevů chování či hrubého porušování školního řádu. Společně s pedagogickým sborem pracovalo externě s žáky několik kvalifikovaných trenérů (zejména v době mimoškolní, při trénincích a při závodech).

SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

p. č.	PŘÍJMENÍ jméno, titul	Aprobace
1.	ANDĚLOVÁ Silva, Ing.	Ch
2.	BACHTÍKOVÁ Kateřina, Mgr.	1. st.
3.	BENSCHOVÁ Monika, Mgr.	Čj
4.	BLAŽEK Jan	ICT
5.	BUCHAROVÁ Lucie, Mgr., Ph.D.	1. st.

6.	CERMAN Karel, Ing.	F, Pč
7.	ČERMÁKOVÁ Jana, Mgr.	Ch, Př
8.	ČERNÁ Markéta, Mgr.	D, Ov
9.	ERLEBACHOVÁ Anna, Mgr.	Čj, Tv
10.	ERLEBACHOVÁ Jitka Anna, Mgr.	1. st.
11.	ETFLAIŠ HAVLOVÁ Iva, Mgr.	1. st.
12.	FISCHEROVÁ Petra, Mgr.	1. st.
13.	HANČOVÁ Vendula, Mgr.	1. st.
14.	HRIVNÁKOVÁ Eva, Mgr.	Aj, Fj
15.	JINDŘICH Petr, Mgr.	M, F
16.	JIRASOVÁ Kateřina, Mgr.	Př, Vkz
17.	JIRKŮ Tomáš, Mgr.	Tv
18.	JORDÁNEK Aleš, Mgr.	M, ICT
19.	KINCLOVÁ Alena, PhDr., Ph.D.	Čj
20.	KNOBOVÁ Šárka, Mgr.	Tv, Př
21.	KOVÁŘOVÁ Alice, Mgr.	1. st.
22.	KRAMPLOVÁ KULHÁNKOVÁ Jitka., Mgr.	1. st.
23.	KUČEROVÁ Jana, Mgr.	Čj
24.	KULHÁNEK Tomáš, Mgr.	Tv
25.	KVÁŠOVSKÝ Jakub, Mgr.	Z
26.	LOUDOVÁ Jitka, Mgr.	Čj, spec. pedagog
27.	MARTIN Jan, Mgr.	Tv, Z
28.	O'KETCH Maureen	Aj, rodilý mluvčí
29.	PŮLPÁNOVÁ Michaela, Mgr.	Tv, Př
30.	RANDÁKOVÁ Helena, Mgr.	1.st.
31.	RŮŽIČKOVÁ Zdeňka, Mgr.	Aj, D
32.	SEVERÝN Jiří, Ing.	M
33.	SMITH Lucie, Mgr.	Aj, Nj
34.	SOUKUPOVÁ Petra, Mgr.	1. st.
35.	STRÁNSKÁ Ester, Mgr.	Aj
36.	SVOBODOVÁ Petra, Mgr.	M, F
37.	ŠEDOVI Iva, Mgr.	1. st.
38.	ŠTĚPÁNKOVÁ Petra, Mgr.	Aj, Fj
39.	ŠTRÉGLOVÁ Andrea, Mgr.	Aj, D
40.	TUNYSOVÁ Jana	1. st.
41.	VÁVROVÁ Marcela, Mgr.	Př, Pč

42.	VÍTOVÁ Jana, Mgr.	1. st.
43.	VÍCEK Jiří, MBA	M, ICT
44.	ČIHÁKOVÁ Věra	vychovatelka
45.	JAKUBCOVÁ Zuzana	vychovatelka
46.	PEŠKOVÁ Petra	ved. vychovatelka
47.	PROCINGEROVÁ Inka	vychovatelka
48.	ABSOLONOVÁ Andrea	vychovatelka, AP
49.	CINEROVÁ Barbora	asistent pedagoga
50.	ČIHÁKOVÁ Petra	asistent pedagoga
51.	DVOŘÁKOVÁ Jitka	asistent pedagoga
52.	HOŠKOVÁ Jana	asistent pedagoga
53.	KAVÁNOVÁ Martina	asistent ped., šk..as.
54.	KLANICOVÁ Natálie	asistent pedagoga
55.	LEPLTOVÁ Lidija	asistent pedagoga
56.	POLÁKOVÁ Lenka	asistent pedagoga
57.	SKRBKOVÁ Monika	asistent pedagoga
58.	ŠIMONOVÁ Adriana	asistent pedagoga
59.	ŠPETOVÁ Blanka	asistent pedagoga



Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Pro školní rok 2023/24 (stav k 31. 5. 2023)

Děti u zápisu	59	z toho dívek	28
z toho po odkladu	12	z toho dívek	2
převedení na jinou školu	0	z toho dívek	0
s žádostí o odklad	15	z toho dívek	4
Celkem zapsáno	44	z toho dívek	24

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Učitelé se v období po zahájení nového školního roku zaměřili na získání informací o zvládnutém vzdělávacím obsahu u jednotlivých žáků. To bylo východiskem pro případnou úpravu vzdělávacího obsahu. Ověřování dosahovaných výsledků vzdělávání a sledování vzdělávacího pokroku se pak cíleně věnovali i v průběhu školního roku.

Ve sledovaném období v kontextu řešení dopadů v minulosti proběhlé distanční výuky během pandemie nemoci covid-19 jsme při naplňování cílů školního vzdělávacího programu v rámci probíhajícího vzdělávání přihlíželi k této skutečnosti.

Klíčovou roli v tomto procesu hrál třídní učitel, který pomohl koordinovat přístup jednotlivých učitelů k žákům tak, aby podpora skutečně žákům pomohla. Zaměřoval se i na koordinaci doučování (v rámci Národního plánu doučování) z více předmětů zároveň, podporu vzájemné komunikace a spolupráce doučujících pedagogů s cílem výuku žáka vhodně diferencovat případně navrhnout postupně doučování tak, aby bylo pro žáka svým obsahem i rozsahem přínosné.

Po průběžných diskuzích ve školním týmu se tak učitelům podařilo zodpovědně a efektivně naplnit cíle školního vzdělávacího programu.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

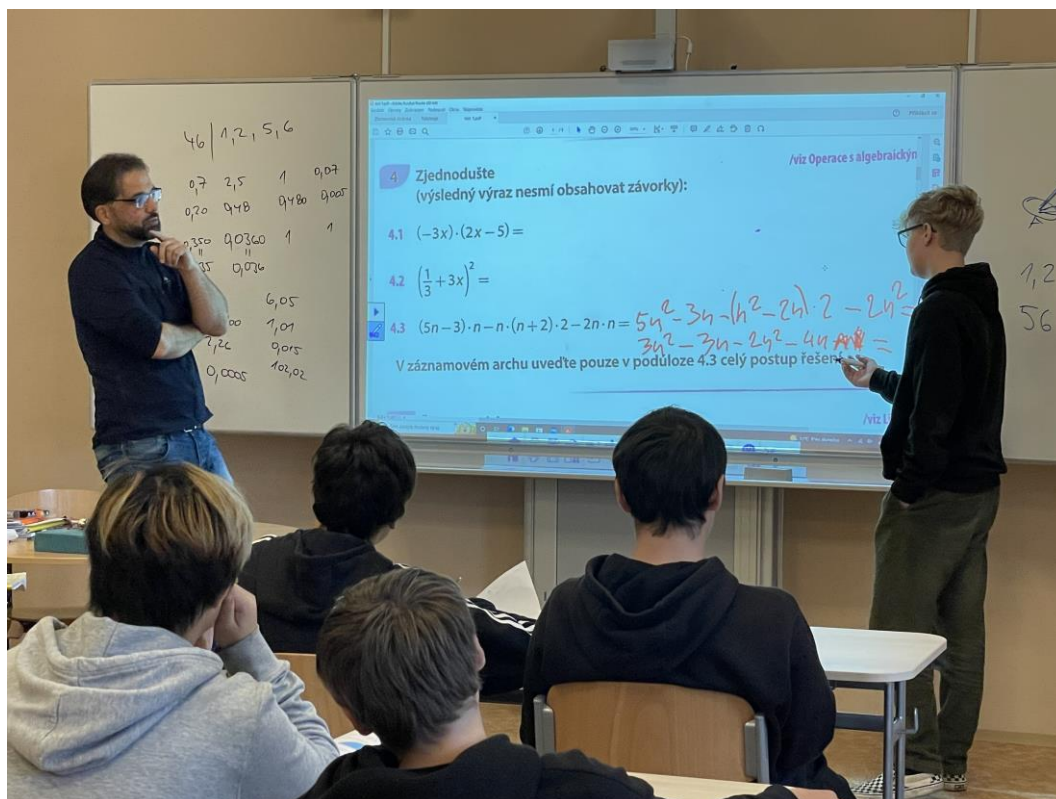
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků jsou uvedeny v příloze číslo 1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků jsou převzaty z programu Bakaláři v členění dle jednotlivých tříd (počty žáků, změny v počtech žáků, počty známek v předmětech a průměr). V příloze je rovněž uveden přehled prospěchu školy za druhé pololetí ve sledovaném období.

Vycházející žáci (9.A, 9.B, 9.C) byli podle svého zájmu a výsledků přijímacího řízení přijati do těchto typů škol:

Gymnázium	14
Maturitní obor SŠ	27
Učební obor SŠ	17

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V oblasti prevence rizikových projevů chování i nadále postupujeme důsledně podle platné legislativy a zejména podle vlastního Programu poradenských služeb včetně minimálního preventivního programu, který je součástí našeho programu Zdravá škola.



Základním pilířem prevence rizikových projevů chování na naší škole je školní preventivní tým složený zejména z:

- vedení školy – ředitel Mgr. Petr Jindřich, zástupkyně ředitele Mgr. Kateřina Jirasová a Mgr. Jana Čermáková;
- poradenského týmu (*poskytuje poradenské služby dle školského zákona*):
 1. školní metodička prevence (dále jen preventistka) – Mgr. Kateřina Jirasová, prevence a řešení projektů na eliminaci rizikového chování, metodická a koordinační činnost, informační činnost, poradenské činnosti,
 2. školní speciální pedagog – Mgr. Jitka Loudová, poradenské a intervenční práce, metodická práce,
 3. výchovný poradce a karierní poradce – Mgr. Jana Čermáková, poradenské činnosti, metodické a informační činnosti, volba povolání;
 4. školní psycholožka – PhDr. et Mgr. Radka Kulhánková, Ph.D. (místo školního psychologa bylo obsazeno v průběhu školního roku – květen 2022/23);

- a především z týmové práce pedagogických pracovníků – dlouhodobě budovaný koordinovaný postup při řešení prevence a projevů rizikového chování žáků.



Základní úkoly prevence

1. výchova žáků ke zdravému životnímu stylu,
2. výchova vedoucí k osvojení pozitivního sociálního chování,
3. výchova k rozvoji osobnosti žáka,
4. nalezení optimálního klimatu školy,
5. rozvoj dovedností vedoucích k odmítání všech forem sociálně patologického jednání,
6. vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků.

Preventivní programy byly zpravidla zajištěny externími odborníky za účasti třídních učitelů. Ve sledovaném období se nám dařilo částečně zajistit některá stěžejní témata prevence ve spolupráci s Karlou Mihatschovou a Kateřinou Kuříkovou, lektorkami programů Etické dílny (viz preventivní programy pro 1.–5. ročník). Prováděná prevence byla dále doplněna dle potřeb jednotlivých tříd a individuální domluvy s třídními učiteli.

Žáci I. i II. stupně měli ve výuce zařazenou besedu o Lince bezpečí. Linka bezpečí je jedním z hlavních kanálů, který může dětem nabídnout první pomocnou ruku, a to i v případě anonymního dotazu či problému. Dívky II. stupně měly možnost diskutovat se studentkou psychologie, jež v minulosti trpěla anorexií, při besedě Válka s kilogramy.

Žáci 5., 6., 7. a 8. ročníků absolvovali přednášku od lektorského týmu BanalFatal!, jenž se věnuje prevenci úrazů páteře a míchy. Přednášku vedou 2 lektori, z nichž jeden je vozičkář.

Ten sdílí s žáky svůj vlastní příběh (co vedlo k tomu, že skončil na vozíku, jaký je život na vozíku apod.).

Dále navázala naše škola bližší spolupráci s okresní metodičkou prevence Mgr. Janou Kaplanovou, s níž projednáváme otázky sociometrie v zadaných třídách a následných preventivních vstupů do vytipovaných tříd.



Spolupráce s rodinou

Trvalou snahou všech pedagogů, která se promítá do každodenní činnosti školy, je nastolení důvěry a spolupráce s rodinami našich žáků.

Spolupráci s rodinou věnuje škola maximální pozornost při všech jednáních a kontaktech s rodiči. Ve škole se mohou rodiče žáků seznámit s Programu poradenských služeb. Podpisem generálního souhlasu dávají souhlas s aktivitami v rámci našeho preventivního programu. O jeho realizaci jsou průběžně informováni třídními učiteli na třídních schůzkách a při individuálně domluvených konzultacích. Dále mají rodiče žáků možnost kontaktovat metodičku prevence, výchovnou poradkyni, školní psycholožku nebo školní speciální pedagožku.

Rodiče jsou vždy informováni o:

1. vnitřních směrnicích školy (školní řád, hodnotící řád, vnitřní řád školní družiny a školní jídelny, program poradenských služeb apod.),
2. složení poradenského týmu a jeho kompetencích,
3. řešení konkrétních problémů týkajících se zneužívání návykových látek, alkoholu, kouření atd. na naší škole (ne jmenovitě).

Třídnické hodiny

Další důležitou složkou prevence na naší škole jsou třídnické hodiny. Ty jsou u žáků druhého stupně pevně zakotveny v rozvrhu. Pravidelná práce s třídním kolektivem je nejlepší možnou prevencí rizikového chování dětí. Třída je základní jednotkou školy. Atmosféra mezi dětmi v jednotlivých třídách v souhrnu ovlivňuje atmosféru a klima v celé škole. Také výrazně přispívá ke kvalitě či nekvalitě výuky. Stejně tak tolerance, přiměřená soudržnost kolektivu a přátelské vztahy ve třídě jsou tou nejpřirozenější prevencí šikany, kriminality, šíření návykových látek apod. na půdě školy.

U žáků prvního stupně nejsou třídnické hodiny pevně zakotveny v rozvrhu, ale je jim věnován prostor vždy na začátku každého týdne (tzv. naladění se) a pak v jednotlivých vstupech třídního učitele, v případě, že danou situaci vyhodnotí jako aktuálně potřebnou.



Adaptační kurzy 6. tříd

V letošním školním roce proběhly osvědčené adaptační kurzy. Nosný program s názvem Stmelovací kurz ALFA proběhl u všech tří šestého ročníku za účasti lektorů z Projektu Odyssea, z. s. Kurzy přispěly k budování pozitivních vztahů a dobré atmosféry v třídním kolektivu skrze silné společné zážitky. Žáci zažili atmosféru důvěry a spolupráce se spolužáky a mohli se poznat v reálných situacích. Dostali tak šanci naučit se hned na začátku „táhnout za jeden provaz“ a cítit se ve své třídě dobře.

Cílem adaptačního kurzu bylo stmelení třídy, prohloubení vzájemné důvěry a rozvoj kooperativních dovedností. Jelikož jde o nově sestavené třídy, bylo hlavním cílem seznámení žáků s třídním učitelem a mezi sebou. Část programu rozvíjela schopnost otevřeně projevovat vlastní názory a respektovat odlišné postoje druhých. Kurz nabídl ideální příležitost k tomu, aby si žáci na základě vlastních přímých zkušeností sami zformulovali pravidla chování ve své třídě.

Kurz ALFA se ukázal jako vhodný „startovací“ kurz, na který mohou navazovat ostatní zážitkové kurzy. S jeho realizací máme dlouhodobě dobré zkušenosti.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Koordinaci podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných zajišťuje školní speciální pedagog společně s výchovným poradcem a s ostatními členy školního poradenského týmu. V návaznosti na zprávy ze školských poradenských zařízení tento tým (zejména školní speciální pedagog) koordinuje a metodicky vede i asistenty pedagoga. Úzce pak spolupracuje zejména s PPP a SPC Trutnov, v případě potřeby s OSPOD či dalšími organizacemi jako je Diakonie apod.

Na prvním stupni podporuje pedagogy a žáky 8 asistentek pedagoga a na druhém stupni 4. V roce 2022/23 jsme měli i ukrajinsky mluvící asistentku, která pomáhala žákům z Ukrajiny se základy českého jazyka a se začleněním se do kolektivu našich českých žáků.

Účelem námi poskytovaných podpůrných opatření je podpora žáků, kteří z důvodů svých speciálních vzdělávacích potřeb nemohou dosahovat srovnatelných výsledků ve vzdělávání. Předměty speciálně pedagogické péče nám pomáhají zajistit kompenzaci obtíží žáka a přispívají ke kvalitnímu vzdělávání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám.



S nadanými žáky pracujeme individuálně, podporujeme je v účasti na olympiádách a soutěžích, v zájmových kroužcích. Nadaným žákům v oblasti sportu je věnována dlouhodobá pozornost formou zařazení do sportovních tříd v návaznosti na vykonání talentových zkoušek. Rozšířená dotace hodin tělesné výchovy je efektivně skloubena s následnou činností ve sportovních klubech, na závodech či v jiných sportovních aktivitách. Blíže viz ostatní články této zprávy. Při práci s nadanými žáky spolupracujeme se specializovanými pracovišti (školská poradenská pracoviště apod.). Na tyto žáky se zaměříme i v rámci kariérového poradenství.

Závěr

Všechny aktivity ve výše uvedených oblastech směřují k nastavení dobrého klimatu ve škole, a především v třídních kolektivech. To je ta nejlepší prevence nežádoucího chování žáků. Vycházíme ze zkušeností předchozích let a snažíme se reagovat na aktuální problémy. Žáci dostávají dostatek informací o problematice sociálně nežádoucích jevů. To vše společně se zajištěním podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných velkou měrou přispívá ke zkvalitnění jejich vzdělávání i k jejich celkovému fyzickému i duševnímu zdraví a spoluutváří zdravé a pohodové klima školy.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (plán EVVO)

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je celosvětově uznávaný obor, který je po desítky let rozvíjen i v České republice.

Cílem environmentální výchovy v naší škole je rozvoj kompetencí (znalostí, dovedností a postojů) potřebných pro environmentálně odpovědné jednání, to je jednání, které je v dané situaci a v daných možnostech co nejpříznivější pro současný i budoucí stav životního prostředí. Environmentálně odpovědné jednání chápeme jako odpovědné osobní, občanské a profesní jednání, týkající se zacházení s přírodou a přírodními zdroji, spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí s využitím demokratických procesů a právních prostředků. EVVO k takovému jednání připravuje a motivuje, samotné jednání je věcí svobodného rozhodnutí jednotlivce.

Vyhodnocení environmentálního plánu EVVO ve školním roce 2022/2023

Roční plán EVVO navazoval a vycházel ze stávajícího školního plánu EVVO ZŠ Vrchlabí, nám. Míru. Konkretizuje ho a doplňuje ho o různé aktivity a projekty. Pedagogové mají ve svých tematických plánech zahrnuty aktivity související s ekologickou výchovou. Škola je zapojena do projektů Recyklohraní, Ovoce do škol. a úzce spolupracuje s KRNAPem – environmentálním oddělením. V tomto školním roce jsme se více zaměřili na badatelsky orientovanou výuku v přírodovědných předmětech. A opět jsme zrealizovali ekologické programy, které se nám osvědčily. Dále škola rozšířila zahradu s přírodními prvky, která bude sloužit k výuce a názorným ukázkám.

Cílem environmentální výchovy je rozvoj osobnosti žáka v souladu s trvale udržitelným rozvojem, rozvoj ekologického myšlení, prohlubování vztahu k místu bydliště a okolí školy a prezentování činnosti školy na veřejnosti.

Třetí ročník realizuje ve sledovaném období celoroční projekt Město – doprovázený četbou knihy „O dětech v městečku pod horami“ – zaměřený na prozkoumání blízkého okolí. Dále se jako škola zapojujeme do aktivit Týdne bez odpadů, což je dílčí ekologický projekt, na kterém spolupracují vrchlabské školy, odbor životního prostředí a spřátelené subjekty a osoby.

Téměř všechny naplánované akce se během školního roku podařilo zrealizovat.



PŘEHLED PRŮBĚŽNĚ REALIZOVANÝCH CELOROČNÍCH PROGRAMŮ

- ekologizace provozu školy,
- třídění odpadu v prostorách školy,
- péče o květinovou výzdobu školy a školní dvůr,
- práce na zahradě s přírodními prvky,
- osázení demonstrativního, otevřeného záhonu,
- příklady kompostování – demonstrativní kompostér,
- adopce zvířete ze ZOO Dvůr Králové,

Kateřina Jirasová

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Trvalou snahou vedení školy je zabezpečit a realizovat vzdělávání pedagogů a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků v nejširší možné míře s dopadem na celý kolektiv. Proto se již tradičně vzdělávání pedagogů realizuje zejména skupinovou formou, nepedagogů individuálně dle aktuálních potřeb a požadované kvalifikace.

Pedagogové pro svoji práci čerpají zejména z těchto stěžejních vzdělávacích aktivit, které ve sledovaném období či v minulosti proběhly či probíhají:

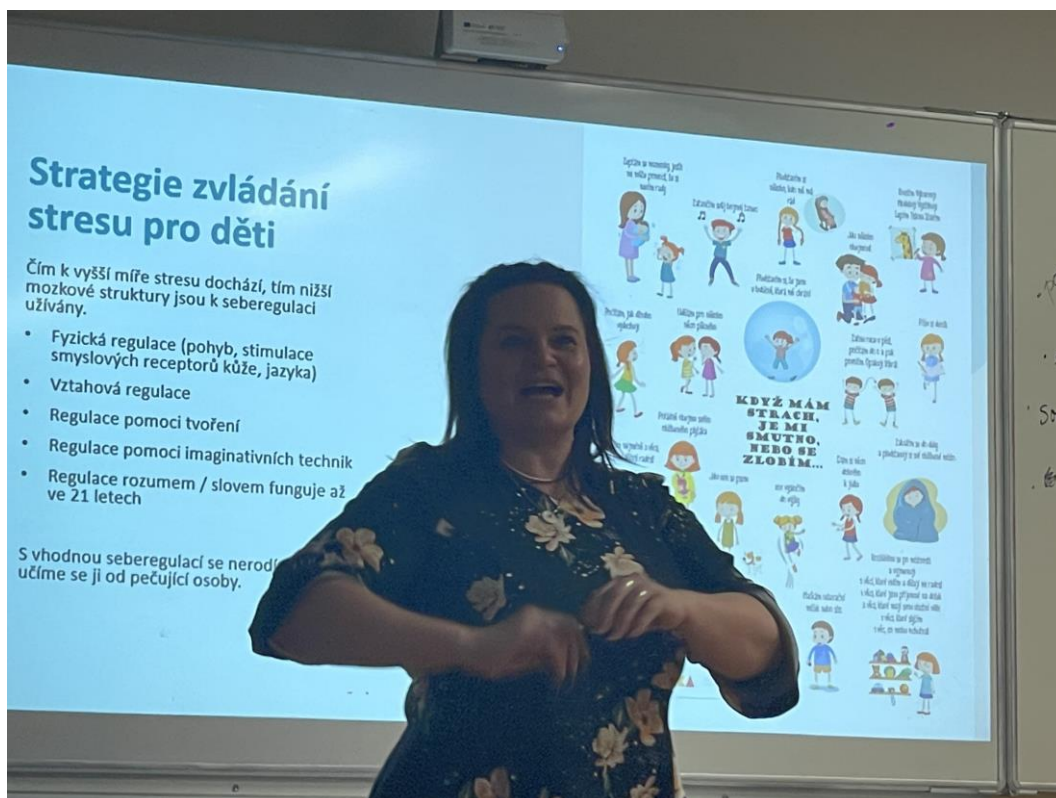
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků dle aktuální nabídky vzdělávacích organizací.
- Seminář pro všechny pedagogické pracovníky zaměřený na aktuální téma.



- Seminář pro všechny pedagogické pracovníky zaměřený na podporu žáků s náročným chováním.
- Seminář zaměřený na problematiku chování jednotlivých žáků či třídních kolektivů. V souladu s metodikou MŠMT byl ve škole zaveden institut Individuálního výchovného plánu.
- Dále semináře dle aktuální nabídky vzdělávacích center.
- Preventistka školy či školní speciální pedagog se pravidelně účastní schůzek s odbornými pracovníky PPP a SPC Trutnov.

VZDĚLÁVACÍ AKCE PRO CELÝ PEDAGOGICKÝ KOLEKTIV ČI JEHO ČÁST

Pedagogové 1. a 2. st.:	Školení BOZ a PO
	Využití tabletů ve výuce
	Školení OSPOD
Pedagogové 1. st.:	Pro zdraví duše, nastavování pravidel
Pedagogové 2. st.:	Podpora žáků s náročným chováním
Vychovatelky ŠD:	Legislativní páky pro ŠD



DVPP – DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

PLÁN DVPP

Termín	Název	Místo konání	Zúčastnění pracovníci
29.–31. 8. 2022	EDU TÝDEN	KD Střelnice Webináře on-line	Pedagogové ZŠ
5. 10. 2022	Využití tabletu Canva	ZŠ Vrchlabí, nám. Míru	Pedagogové ZŠ
5. 10. 2022	Legislativní pecky pro ředitele škol 2022/2023	Praha	Jindřich Petr
17. 10. 2022	Školení OSPOD	ZŠ Vrchlabí, nám. Míru	Pedagogové ZŠ
1. 11. 2022	Vernier	Hradec Králové	Svobodová Petra

9. 11. 2022	Pro zdraví duše	ZŠ Vrchlabí, nám. Míru	Pedagogové I. st.
14. 11. 2022	Badatelská výuka Book creative	ZŠ Vrchlabí, nám. Míru	Pedagogové ZŠ
22. 11. 2022	Cloudové úložiště	on-line	Pedagogové ZŠ
25. 11. 2022	Vánoce přicházejí – rytmy zimy	Trutnov	Kovářová Alice Kramplová Jitka
30. 11. 2022	Jak na zlobivého žáka	on-line	Procingerová Inka
12. 12. 2022	Využití tabletů ve výuce	ZŠ Vrchlabí, nám. Míru	Pedagogové ZŠ
23. 1. 2023	Tipy, tri(c)ky a aktivity pro oživení výuky anglického jazyka	Školské zařízení pro DVPP KHK	Štěpánková Petra
10. 2. 2023	Razantní změny ve škole po novele zákoníku práce	on-line	Jindřich Petr
14. 2. 2023	Webinář TIMSS pro školní koordinátory	on-line	Čermáková Jana
14. 2. 2023	Podpora dětí s náročným chováním	on-line	Bachtíková Kateřina Hančová Vendula
25.–26. 2. 2023	Hlas a hlasová výchova (Eva Spoustová)	ZŠ Vrchlabí, nám. Míru	Učitelé I. st. + Čj
2.–3. 3. 2023	Jak řešit šikanu a kyberšikanu ve Vaší škole	Praha	Jirasová Kateřina
8. 3. 2023	Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky?	on-line	Jakubcová Zuzana
21. 3. 2023	Legislativní sprcha pro ředitele ZŠ a SŠ v roce 2023/2024	on-line	Jindřich Petr
30. 3. 2023	Jak řešit šikanu a kyberšikanu ve Vaší škole	Praha	Jirasová Kateřina
7. 6. 2023	Setkání metodiků prevence	Trutnov	Jirasová Kateřina
13. 7. 2023	Legislativní páky pro ŠD, DDM a SVC	on-line	Vychovatelky ŠD Jindřich Petr

Jednotlivá školení a semináře, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci, zpravidla probíhaly v rámci různých projektů včetně Šablon, garantovaných MŠMT.

Získané znalosti a dovednosti včetně vlastní reflexe, jak získané znalosti používat v každodenní praxi, uplatňují učitelé ve vztahu ke vzdělávání a v přístupu k žákům.

Každý pedagog měl mimo jiné i jedinečnou možnost získané znalosti a dovednosti využít ve svých každodenních aktivitách a činnostech, kterými záměrně, plánovaně a dlouhodobě podporuje a upevňuje dobré jméno školy v očích veřejnosti.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nebyli učitelé ve sledovaném období zapojeni. Všichni učitelé včetně vychovatelů, až na výjimky u malých úvazků, splňují

potřebnou odbornou kvalifikaci a předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka. Zatím se nevyskytla další potřeba zapojení pedagogů školy do celoživotního učení.

Výchovná poradkyně školy a preventistka rizikových projevů chování splňují předepsané studium pro výkon specializovaných činností. Stejně tak školní speciální pedagog i metodikové informačních a komunikačních technologií rovněž splňují potřebnou odbornou kvalifikaci.



ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků proběhl u jednotlivých nepedagogických pracovníků v následujících oblastech:

- Ing. Klampflová Eva, účetní školy: pravidelné školení BOZP a PO, školení PORSENNA ICT s.r.o., prováděné v rámci poskytování informací prostřednictvím programu E-manažer; školení Alis Česká Lípa, prováděné pro vedení účetního programu KEO.
- Andrea Horáková, hospodářka, mzdová účetní a sekretářka školy: pravidelné školení BOZP a PO; školení v programu Bakaláři – vedení matriky; školení Vema Solitea Trutnov pro mzdové účetní.
- Jiří Klinger, topič, a Jiří Štembera, školník: pravidelné školení BOZP a PO, školení pro obsluhu plynové kotelny.
- Petra Chleborádová, vedoucí školní jídelny: pravidelné školení BOZP a PO; KÚ KHK Gastro wokshop pro dietní stravování ve školních jídelnách; školení KÚ KHK pro provoz školní jídelny.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ÚSPĚŠNÉ AKTIVITY Z ROČNÍHO PLÁNU VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Září 2022:

1. 9.	Slavnostní zahájení školního roku Společné přivítání 1. a 9. roč.
5. 9.	Schůzka pro rodiče žáků 6. roč.
9. 9.	Divadlo HK, Zbabělci – 9. roč.
12.–14. 9.	Adaptační kurz 6.A
14.–16. 9.	Adaptační kurz 6.C
14. 9.	Dětský maraton Trutnov
15. 9.	NHL GLOBAL FUN TOUR
21. 9.	Exkurze Bozkovské jeskyně – 5. roč. Turnaj 1. tříd Vejsplachy – 1. roč.
22. 9.	Přespolní běh Trutnov
23. 9.	TONDA OBAL – I. stupeň, 6. a 7. roč.
29. 9.	Všestary exkurze – 6.A, 6.C Etické dílny – 4.A, 4.B ZOO Dvůr Králové nad Labem – 7.A
30. 9.	Orientační běh – Vejsplachy



Říjen 2022:

4. 10.	Krkonošské sportovní hry
--------	--------------------------

6. 10.	Běh zámeckým parkem Přespolní běh Jičín – ml. žáci a žákyně
7. 10.	Burza škol Trutnov
10. 10.	Exkurze Krkonoše – 7.C
12. 10.	BANAL FATAL, Program prevence úrazů páteře a míchy – 5. roč., 7.A, B
13. 10.	Špindlerův Mlýn, výlet – 7.B
14. 10.	BANAL FATAL, Program prevence úrazů páteře a míchy – 8.A, 8.C
17. 10.	Hrad Štěpanice – 6.A Žalý – 4.A, 4.B
18. 10.	Přednáška DofE – 7. a 8. roč. Florbal Hostinné – starší žákyně
19. 10.	Fotbal Vejsplachy
20. 10.	Florbal Trutnov – starší žáci
20., 21., 25. 10.	Film Zátopek – 5.–9. ročník
21. 10.	Florbal Trutnov – mladší žáci Schůzka rodiče – ukrajínští žáci
25. 10.	MČR přespolní běh – mladší žáci a žákyně
31. 10.	Slavnost duchů



Listopad 2022:

1. 11.	Linka bezpečí, beseda – 4.B, 3.C, 6.C
2. 11.	Linka bezpečí, beseda – 5.C, 3.B
3. 11.	Wall-I, animovaný film s ekologickou tematikou – 1.A, 1.B, 2.A

4. 11.	Wall-I, animovaný film s ekologickou tematikou – 2.B, 2.C, 3.A, 3.B.,3.C
7. 11.	Den otevřených dveří EDU-LAB – 7.C
8. 11.	Volby do školské rady
9. 11.	EDU-LAB – 9.A, 8.C Wall-I, animovaný film s ekologickou tematikou – 6.A, 6.C Beseda ÚP – 9. roč.
10. 11.	EDU-LAB – 8.A
11. 11.	Wall-I, animovaný film s ekologickou tematikou – 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 5.C EDU-LAB – 9.B
15. 11.	Exkurze Praha – 5.C
16. 11.	Klasifikační porada – 1. čtvrtletí
21. 11.	Linka bezpečí, beseda – 4.A, 5.A, 5.B Exkurze Miletín – 7. roč.
22. 11.	Linka bezpečí, beseda – 3.A, 6.A Schůzky SRPDŠ Třídní schůzky II. stupeň
23. 11.	Etické dílny – 2.A, 2.B Třídní schůzky I. stupeň
25. 11.	Slavnostní start Skrytého příběhu ve Vrchlabí – 5.A
28. 11.	Babička červené karkulky, divadelní představení – 1., 2., 3. roč.
29. 11.	Preventivní program – 2. roč.



Prosinec 2022:

1. 12.	Vánoční turnaj v halové kopané – žáci 5. roč.
2. 12.	KRNAP, program ovoce – 3.C

	Zpívání koled – MěÚ – 5.A
5. 12.	Mikuláš, akce pro I. stupeň – 9.A, 9.B
6. 12.	KRNAP, program ovoce – 3.B Povídání o EU – 3. roč., 5.A
7. 12.	Exkurze Rautis – 1. roč. Povídání o EU – 4. roč., 5.B, 5.C Vánoční dílna DDM – 5.A
14. 12.	Klicperovo divadlo Hradec Králové, Prašina – 6.A, 6.C Exkurze Rautis – 5. roč. Školská rada
15. 12.	Etické dílny, stmelovací program – 5.A, 5.B
16. 12.	Výstava betlémů – 3.A
19. 12.	Mikulášovy patálie: Jak to celé začalo – 7.A Jarmark IT CENTRUM (Vánoční trhy pro Adama)
21. 12.	Projektový den Malý architekt – 1. roč.



Leden 2023:

16. 1.	Klicperovo divadlo Hradec Králové, Prašina – 7.A, 7.B, 7.C
17. 1.	Výukový program E-liška – 3.roč.
19. 1.	Klasifikační porada – 2. čtvrtletí
29. 1. – 2. 2.	Lyžařský kurz – 7.B



Únor 2023:

2. 2.	Karneval – 2. roč.
6. 2.	Planeta země, Magický senegal – 8. a 9. roč.
13.–17. 2.	Lyžařský kurz – 7.A, 8.A, 9.A, 9.B
15. 2.	Exkurze Stachelberg – 5. roč.
20. 2.	Život na naší planetě – 8. a 9. roč.
23. 2.	ŠKODA AUTO – Podpora dívek v technickém vzdělávání – dívky 7. a 8. roč.
24. 2.	Post Bellum – 8.A, 8.C
27. 2. – 3. 3.	Soustředění sportovních tříd – 6.C, 7.C, 8.C, 9.C
28. 2.	UPLIFF – kurz finanční gramotnosti (on-line) – žáci 8. a 9. roč.

Březen 2023:

2. 3.	Poruchy příjmu potravy, přednáška – 7., 8. a 9. roč. dívky
3. 3.	Post Bellum – 9.A,
16. 3.	Etické dílny, Jak se stalo, že jsem tady? – 3.A Etické dílny, Stmelovací program – 5.C
17. 3.	Olympiáda z Aj, okresní kolo – 2 žáci z 2. stupně
22. 3.	Klicperovo divadlo Hradec Králové, Lakomec – 9. roč.
23. 3.	Etické dílny, Jak se stát dobrým kamarádem? – 3.B, 3.C
24. 3.	Workshop „Vítání jara“, projekt ČR-Polsko – 6.A, 6.C, 7.A Divadelní představení, STUDIO DVA Praha – zaměstnanci, býv. zam., rod. přísl. (z fondu FKSP)
29. 3.	Finanční gramotnost, workshop – 8.A
30. 3.	Biologická olympiáda, okresní kolo – kat. D – 3 žáci z 6.C

Duben 2023:

4. 4.	Olympiáda z Čj, okresní kolo – 2 žáci z 9. roč. Velikonoční jarmark – škola Velikonoční dílny – 1.A, 1.B
5. 4.	Velikonoční jarmark, IT centrum
12. 4.	Fotbalový turnaj Trutnov – starší chlapci
13. 4.	Etické dílny, Buďme kamarádi – 1.A, 1.B O pejskovi a kočičce – 1.A, 1.B
17. 4.	Biologická olympiáda, okresní kolo – 5 žáků z 8. roč. Týden bez odpadů, exkurze třídní odpadů a kompostárna – 8.A
18. 4.	Týden bez odpadů, exkurze třídní odpadů a kompostárna – 7.A TIMSS, testování přírodovědné gramotnosti – 8.A
19. 4.	Týden bez odpadů, exkurze třídní odpadů a kompostárna – 5.A, 5.B, 5.C, 6.C Finanční gramotnost, workshop – 8.C, 9.A, 9.B, 9.C
20. 4.	TIMSS, testování přírodovědné gramotnosti – 8.C McDonald's cup, okr. kolo Trutnov – žáci I. stupně
21. 4.	Sálová kopaná – starší žáci
24. 4.	Exkurze Praha – 7.C, 9.A Týden bez odpadů, exkurze třídní odpadů a kompostárna – 9.C, 4.B
25. 4.	Týden bez odpadů, exkurze třídní odpadů a kompostárna – 6.A, 4.A Exkurze Kuks – 5.roč. Výbor SRPŠ Třídní schůzky II. stupeň
26. 4.	Týden bez odpadů, exkurze třídní odpadů a kompostárna – 9.A, 8.C, 7.B Návštěva knihovny – 1.A Třídní schůzky I. stupeň
27. 4.	Týden bez odpadů, exkurze třídní odpadů a kompostárna – 9.B Talentové zkoušky do sportovní třídy
28. 4.	Týden bez odpadů, exkurze třídní odpadů a kompostárna – 7.C

Květen 2023:

3. 5.	Návštěva knihovny – 1.B
5. 5.	Pohár rozhlasu Mc Donald's cup, okresní finále – žáci I. stupně Talentové zkoušky do sportovní třídy – náhradní termín
10. 5.	Pohár rozhlasu, Trutnov – mladší žáci
11. 5.	Pohár rozhlasu, Trutnov – starší žáci Biologická olympiáda, krajské kolo – 1 žákyně z 8.C
16. 5.	Branná výchova ve Vrchlabí, projekt ČR-Polsko Dinopark, projekt ČR-Polsko – 2. roč. Exkurze vodárna – 9.B
19. 5.	Běh v Kowarech – 6.C, 7.C
22. 5.	Etické dílny, stmelovací program – 4.B
23. 5.	IQ Landia Liberec – 5.C
24. 5.	Malá Skála, školní výlet – 5.A, 5.B ZOO Praha, exkurze – 8.A, 8.C Přebor škol v orientačním běhu – 25 žáků školy

25. 5.	Pohár rozhlasu, Hradec Králové – mladší žáci
26. 5.	Pohár starosty – 4. a 5. roč. ZOO Dvůr Králové nad Labem, výlet – 3. roč.
29. 5. – 2. 6.	Soustředění sportovních tříd – 6.C, 7.C
30. 5.	Experimenty ve výuce, tekutý dusík – 9.A, 9.C Čistička odpadních vod, exkurze – 9.B



Červen 2023:

1. 6.	Taneční revue, KD Střelnice
2. 6.	Den dětí – 9. roč. (organizace akce pro 1.–3. roč.)
5. 6.	Školní výlet, Jaroměř
5. – 9. 6.	Poznávací zájezd Anglie – žáci 8. a 9. roč.
6. 6.	Rozhlas HK, exkurze – 5.A, 5.B, 5.C Výlet Krkonoše – 1. a 2. roč.
7. – 8. 6.	Výlet Malá Skála – 7.A Hartecská alej – žáci I. stupeň
12. – 16. 6.	Soustředění sportovních tříd – 8.C, 9.C
12. – 13. 6.	Výlet Harrachov – 6.A
14. 6.	Planetárium HK – 5. roč.
15. 6.	Běh pro jedličku – 6.A Výlet Krkonoše – 4.A, 4.B
15. – 16. 6.	Výlet Malá Skála – 8.A
16. 6.	Malé Svatoňovice, exkurze – žáci 9. roč.
19. 6.	Závěrečné zkoušky – 9.A Klicperovo divadlo HK, Kytice – 7. roč.
20. 6.	Závěrečné zkoušky – 9.B

21. 6.	Závěrečné zkoušky – 9.C Třída Na Nivách – 7.C
22. 6.	Školní výlet, Mirakulum – 6.C Divadlo Semafor – žáci 9. roč.
26. 6.	Klasifikační porada – 4. čtvrtletí
26. – 28. 6.	Rafty, Orlice
27. 6.	Sportovní den II. stupeň
28. 6.	Máchovo jezero, Bezděz – 4. roč.
29. 6.	Sportovní den II. stupeň Slavnostní předání hodnocení závěrečných zkoušek na MěÚ Vrchlabí – 9. roč.
30. 6.	Slavnostní zakončení školního roku 2022/2023



Charakteristika školy v oblasti sportu

Ve sledovaném období navštěvovalo školu celkem 532 žáků ve 23 třídách. Od 6. do 9. ročníku je vždy jedna třída sportovní (dále ST), tj. s rozšířenou výukou tělesné výchovy (probíhala zde rozšířená výuka TV dle nového ŠVP č. 79-01-C/01 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami).

Tyto sportovní třídy jsou zaměřeny na obecnou tělesnou připravenost. Ve specializaci pak převážně na zimní sporty: běžecké lyžování, sjezdové lyžování, biatlon, snowboard a hokej. Žáci ST mají 5 hodin TV týdně v rámci povinných a povinně volitelných předmětů, dále tréninky (2–5krát týdně), které zajišťují naši učitelé TV a externí kvalifikovaní trenéři jednotlivých sportů. Velký důraz je kladen na všestrannost sportovců s výstupem do řady dalších sportů.

Při škole funguje Krkonošský školní sportovní klub (dále KŠSK), který je registrován v síti AŠSK ČR. Od 1. 9. 2006 funguje nová součást školy, a to Stanice zájmových činností zpravidla se sportovním zaměřením.

Talentové zkoušky do sportovní třídy

Sportovní třída je třída výběrová, do níž jsou žáci přijímáni na základě talentové zkoušky. Talentová zkouška do 6.C proběhla 27. 4. 2023 (náhradní termín 5. 5. 2023) v tělocvičně školy a ve Sportovním areálu manželů Zátopkových. Hodnotily se následující disciplíny:

Sprint na 60 m (ze startovních bloků); běh 600 m; hod medicinbalem (2 kg) obouřuč vrchem; skok daleký z místa; překážková dráha a její jednotlivé prvky; přeskok roznožmo přes kozu (roznožka); výmyk na nízké hrazdě (případně kotoul vpřed na hrazdě); šplh na tyči – 5 m; kotoul letmo přes bednu; salto vpřed z rozběhu a odrazu na trampolíně (případně kotoul letmo); skoky snožmo přes švihadlo; kotoul vpřed a vzad na kruzích; kotoul vpřed do stoje; kotoul vzad do stoje; přemet stranou (hvězda); míčová hra – přihrávaná (cílem hry je provést v týmu co nejvíce přihrávek, než míč získá soupeř. Hodnotí se přihrávky, herní projev, aktivita ve hře, chycení a hod míče, pohyb po hřišti.)



Do sportovní třídy se mohou hlásit děti projevující zájem o běžecké či sjezdové lyžování, hokej, orientační běh, atletiku, míčové sporty, gymnastiku a další sportovní aktivity. V letním období probíhá výuka na atletickém stadionu, v zimním období pak na sjezdových tratích v Herlíkovicích, na běžeckých tratích ve Vejsplších, v tělocvičně, na zimním stadionu nebo podle domluvy na jiných sportovištích.

Hodnocení našich žáků na sportovních akcích ve školním roce 2022/2023

Žáci ZŠ Vrchlabí se v roce 2022/2023 zúčastnili mnoha sportovních akcí, v nichž (zejména žáci sportovních tříd – 6. až 9. ročník) dosáhli velmi dobrých výsledků. Jako každý rok ZŠ Vrchlabí řadu sportovních akcí také sama pořádala.

ATLETIKA

Dětský maraton Rotary World Marathon Challenge, 14. září 2022, Trutnov

1. místo v okrese Trutnov, celkově 4. místo v ČR, čas 1:58:55

Nový školní rok začaly sportovní třídy dětským maratonem v Trutnově. Závodu se účastnil smíšený tým dětí do 13 let, který štafetovým způsobem běžel maratonskou vzdálenost 42.195 m. S časem 1 minutu pod 2 hodiny jsme si v celorepublikových výsledcích zaběhli krásné čtvrté místo (1. místo v okrese Trutnov). Od třetího místa nás dělily pouhé 4 vteřiny.

Okresní kolo v přespolním běhu, 22. září 2022, Trutnov

mladší žáci – 1. místo a postup do krajského kola
mladší žákyně – 1. místo a postup do krajského kola
starší žákyně – 2. místo
starší žáci – 3. místo

Krajské kolo v přespolním běhu, 6. října 2022, Jičín

mladší žáci – 1. místo a postup na republikové finále
mladší žákyně – 1. místo a postup na republikové finále



Republikové finále v přespolním běhu, 25. října 2022, Žďár nad Sázavou

mladší žákyně – 1. místo
mladší žáci – 8. místo

Koncem září a v průběhu října se naše sportovní třídy zúčastnily série přespolních běhů. Šestičlenná družstva se skládala především z vynikajících lyžařů běžců, biatlonistů a fotbalistů. V okresním kole v Trutnově si žáci vybojovali hned čtyři medailová umístění. Starší žáci (8. a 9. třída) získali bronz, starší žákyně stříbro a se zlatem a postupem do krajského kola odjíždějí jak mladší žáci (6. a 7. třída), tak mladší žákyně. Obě družstva pak své prvenství na krajském kole obhájila a postoupila do republikového finále.

Družstvo mladších dívek ve složení Havlíčková Róza, Hladká Anna, Tomášková Kája, Jandurová Verča, Vaničková Zuzka a Arientová Míša dosáhlo vítězství i v republikovém finále a obhájilo tak mistrovský titul z posledního klání v r. 2019. Do republikového finále nastoupili také mladší žáci ve složení Jon Pepa, Barák Vašek, Mrůzek Šimon, Strnádek Honza, Buchar David a Exnar Jirka. Kluci vybojovali v nabitém startovním poli čítajícím 17 škol 8. místo.

24. ročník Krkonošských sportovních her, 30. září 2022 (orientační běh), 4. října 2022 (lehká atletika), Vrchlabí

V září a v říjnu 2022 pořádala ZŠ Vrchlabí již 24. ročník tradičních Krkonošských sportovních her v orientačním běhu a v lehké atletice. Atletickými závody, které se konaly ve Sportovním areálu manželů Zátokových, bylo náležitě uctěno výročí sta let od narození Dany a Emila Zátokových. Tratě orientačního běhu (4,8 km a 3 km) postavil pan učitel Kulhánek s panem učitelem Kvášovským na Charvátově kopci v areálu Vejsplachy.



Krkonošské sportovní hry jsou jednou z akcí úspěšné Česko-polské spolupráce v rámci projektu „Sport nás spojuje“, závodu se tedy účastnili i naši polští přátelé z Kowar. Celkem na hrách závodilo 168 sportovců. Nejvíce medailových umístění si odnesli žáci našich sportovních tříd.

„Okreskové kolo“ Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou, 5. května 2023, Vrchlabí

mladší žáci – 1. místo a postup do okresního kola
mladší žákyně – 1. místo a postup do okresního kola
starší žáci – 1. místo a postup do okresního kola
starší žákyně – 1. místo a postup do okresního kola

Okresní kolo Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou, 10. a 11. května 2023, Trutnov

mladší žáci – 1. místo a postup do krajského kola
mladší žákyně – 2. místo a postup do krajského kola
starší žáci – 3. místo
starší žákyně – 8. místo

Krajské kolo Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou, 26. května 2023, Hradec Králové

mladší žáci – 3. místo
mladší žákyně – 6. místo



Květen byl ve znamení atletických závodů Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou. První kolo poháru pořádala ZŠ Vrchlabí ve Sportovním areálu manželů Zátokových. Úvodního kola se již tradičně účastnily vrchlabské školy a dále také družstvo ze Špindlerova Mlýna a velká skupina žáků z polských Kowar. Žáci závodí v atletických disciplínách, jako je sprint, vytrvalostní a štafetový běh, skok daleký, skok vysoký, hod míčkem a vrh koulí. Závody jsou součástí česko-polského projektu „Společně sportujeme a poznáváme“ a jsou ostrou prověrkou před okresním finále, které se konalo o týden později v Trutnově.

Konkurence v Trutnově byla o poznání vyšší, přesto se naši závodníci a jednotlivá družstva dokázala prosadit. Nejlépe si vedli mladší žáci, kteří vyhráli, mladší žákyně byly druhé, starší žáci vybojovali 3. místo a starší žákyně skončily na místě osmém.

Mladší žáci a mladší žákyně si svým umístěním v okresním kole vybojovali postup na krajské finále Poháru rozhlasu do Hradce Králové, které se konalo koncem května. Z něj si mladší žáci odnesli krásné 3. místo a mladší žákyně byly šesté.



Atletické závody O pohár starosty města Vrchlabí, 26. května 2023, Vrchlabí

Také žáci prvního stupně se na naší škole pravidelně zúčastňují sportovních akcí. Koncem května pořádala ZŠ Vrchlabí soutěž v atletice pro žáky 4. a 5. tříd z vrchlabských škol. V soutěži závodilo celkem 128 malých závodníků z naší školy).

FLORBAL

**Okresní kolo ve florbale kat. IV. dívky, 18. října 2022, Hostinné
starší žákyně – 4. místo**

**Okresní kolo ve florbale kat. IV. chlapci, 20. října 2022, Trutnov
starší žáci – 5. místo**

**Okresní kolo ve florbale kat. III. chlapci, 21. října 2022, Trutnov
mladší žáci – 3. místo**

Kromě atletických závodů se naši žáci účastní i soutěží v míčových hrách. V říjnu si žáci 2. stupně zahráli na turnajích ve florbalu v okresních kolech v Hostinném a v Trutnově. Mladší žáci byli celkově třetí, starší žákyně vybojovaly místo čtvrté a starší žáci místo páté.

FOTBAL

Okreskové kolo v minifotbalu, 28. října 2022, Vrchlabí

starší žáci – 1. místo

mladší žáci – 1. místo

Okresní kolo v minifotbalu kat. IV. chlapci, 12. dubna 2023, Trutnov

starší žáci – 2. místo

Okresní kolo v halovém fotbalu kat. IV. chlapci, 21. dubna 2023, Trutnov

starší žáci – 2. místo

Okreskové kolo McDonald's Cup 1.–3. třída, 18. dubna 2023, Trutnov

5. místo

Okreskové kolo McDonald's Cup 4.–5. třída, 20. dubna 2023, Trutnov

2. místo a postup do okresního kola



Okresní kolo McDonald's Cup 4.–5. třída, 5. května 2023, Trutnov

5. místo

Žáci našich sportovních tříd dosahují velmi dobrých výsledků také v minifotbalu a v halovém fotbalu. V dubnu získali žáci 8. a 9. tříd hned dvě druhá místa z okresních kol. Za mladšími a staršími žáky nezaostávali ani naši žáci nejmenší, kteří tak pilně trénovali na přechod do sportovních tříd. V McDonald's Cupu postoupili žáci 4. a 5. tříd do okresního kola, kde v turnaji osmi týmů vybojovali pěkné páté místo.

ZIMNÍ OLYMPIÁDA DĚTÍ A MLÁDEŽE 2023

20. ročník ODM, pořadatel Královéhradecký kraj, 22.–26. ledna 2023

Účast 6 žáků: Veronika Jandurová (biatlon), Karolína Tomášková (biatlon), Josef Jon (biatlon), Richard Děd (snowboarding), Robert Jan Antoš (alpské disciplíny) a Jitka Erlebachová (biatlon).



Nejlepší výsledky:

Biatlon: Veronika Jandurová – závod s hromadným startem 5 km volně – 2. místo
Veronika Jandurová – sprint 4 km klasicky – 2. místo
Josef Jon – závod s hromadným startem 5 km volně – 2. místo
Richard Děd – snowboardcross – 5. místo
Richard Děd – slopestyle – 6. místo
Richard Děd – paralelní obří slalom – 8. místo
Josef Jon – sprint 4 km klasicky – 8. místo
Karolína Tomášková – závod s hromadným startem 5 km volně – 8. místo

Ve dnech 22. – 26. ledna 2023 žila naše škola Olympiádou dětí a mládeže, jež se tento rok konala ve Vrchlabí a dalších městech v Královéhradeckém kraji. Jubilejního 20. ročníku ODM se zúčastnilo 1151 sportovců, kteří předvedli své umění v 10 sportech a 26 disciplínách. K vítězství Královéhradeckého kraje přispěli i sportovci z naší školy – Veronika Jandurová (biatlon), Karolína Tomášková (biatlon), Josef Jon (biatlon), Richard Děd (snowboarding), Robert Jan Antoš (alpské disciplíny) a Jitka Erlebachová (biatlon – Liberecký kraj).

Na medailovou tradici naší školy úspěšně navázali biatlonisté Veronika Jandurová se ziskem dvou stříbrných medailí a Josef Jon s jednou stříbrnou medailí.



Vyhráli tak pro naši školu již 84. medaili z Olympiády dětí a mládeže. Velké díky patří nejen jim, ale i ostatním závodníkům a všem, kteří je přišli na jednotlivá sportoviště podpořit, a také organizátorům, kteří dokázali na poslední chvíli přesvědčit počasí, aby se ODM mohla konat v plném rozsahu.



Blíže k některým úspěšným aktivitám školy

ZÁŘÍ

Se zářijovým návratem do školních lavic na žáky nečekalo pouze učení, ale také četné mimoškolní akce, které nám běžnou výuku zpestřují a oživují. Naše škola je tradičně spjatá s akcemi převážně sportovními, ale zapojujeme se i do jiných aktivit. Pojďme si společně několik uplynulých akcí přiblížit.

Uvítání prvňáčků

Stejně jako každý rok proběhlo i letos na naší škole přivítání nových žáků. Již se stalo tradicí, že počátkem roku naši devátáci odvádějí prvňáčky do tříd, v průběhu roku je pak čeká vzájemná spolupráce: celoroční společné aktivity ve škole i venku (procházky, společné tvoření, návštěva Mikuláše...), která končí v červnu vyprovázením devátáků na zámek, kde devátáci dostanou své závěrečné vysvědčení. Prvňáčci k tomu zazpívají a zamávají svým velkým kamarádům na další, novou cestu životem.



Akce TMA pro 1. stupeň, KRNAP

Děti netušily, co je čeká. Pobíhání po parku a plnění úkolů, to bylo něco pro zvědavé dušičky. A co teprve plnění nesnadných úkolů. Hledání stromů s kůrovcem podle čuchu. Jujda... složitý problém. Pracovníci a pracovnice KRNAPu v plném nasazení a s dobrou náladou vysvětlují, jak na věc. Po počátečních karambolech děti přišly jak na to. A ta radost z úkolů, kde si mohly zastřílet vodou ze stříkaček, a to dokonce poslepu, jen po sluchu na domnělého jelena. Málokdo se střelil, zato radosti bylo dost. Akce byla zakončena povídáním s velmi moudrou paní, která byla kdysi dávno holkou, která poznávala svět jako ostatní děti. Pak postupně přicházela o zrak, až o něj přišla zcela. Měla s sebou pejska, který dětem lumpácky ukázal, co všechno asistenční

pejsci umí. Také nám oba dva ukázali jednu z nejdůležitějších věcí v životě, a tím je umění radovat se z maličností. A věřit. Věřit sobě, lidem, a když to jde, i něčemu nad námi.

Exkurze šestých tříd do Archeoparku Všešary

Po covidové pauze jsme opět vyrazili se žáky šestých tříd do Archeoparku Všešary. Zde jsme strávili více než dvě hodiny poznáváním života pravěkého člověka. První část probíhala ve venkovním areálu. V ranní mlze zahalené vesničce jsme mohli vstoupit i do domků a vyzkoušet si techniky opracování kamene, sekání dřeva, orání a hod oštěpem. V interiéru jsme shlédli model pravěkého osídlení a filmy dokumentující štipání pazourku. Největšímu zájmu se těšila možnost osahat si pravěké nástroje a rovnou je vyzkoušet v praxi. Bylo vidět, že chlapci mají zkušenost s přípravou na zimu, a tak sekali dřevo kamennou sekyrkou tak urputně, že kmen nejenom nakonec rozpůlili, ale i sekyrka potřebovala opravit. Při odjezdu z parkoviště se nám ještě naskytl pohled na odkrytý dubový člun, který se účastní expedice Monoxylon IV.

Adaptační kurzy 6. tříd

Koncem září proběhly adaptační kurzy nově sestavených 6. tříd. Žáci strávili dva dny v příjemném prostředí Horského domova na Strážném. Program zajišťovali, jako i v předchozích letech, zkušení lektori ze společnosti Projekt Odyssea.

Spolu se svými třídními učiteli dostali žáci příležitost se nejen seznámit, ale i poznat se jinak než jen ze školních lavic. Aktivita střídala aktivitu, nikdo se nenudil a na každou novou, neotřelou hru se děti těšily. Nešlo o to někoho porazit, nad někým zvítězit, ale spolupracovat, komunikovat, navzájem si důvěřovat ...

Jednotlivé kolektivy si samy vytvořily svá třídní pravidla i vlajku, domluvily se na tom, co je potřeba dodržovat, aby všem bylo ve třídě dobře. Byla to šance pro „nováčky“ i pro ty, kteří doposud stáli stranou, začít znovu a lépe na 2. stupni.

ŘÍJEN

Tensingový festival

O podzimních prázdninách 27. – 30. 10. 2022 se u nás na škole uskutečnil český tensingový festival s názvem Labyrint. Šlo o hudební festival, ale na programu byly také sportovní a kreativní workshopy, tanec a divadlo. Účast na festivale byla tento rok otevřena nejen tensingářům, ale všem, které baví hudba, tanec a divadlo. Festival byl určen primárně pro teenagery (12–25 let).

Slavnost duchů

S nadšením jsme se po covidové pauze znovu pustili do organizace tradiční akce Slavnost duchů, která se konala v pondělí 31. 10. v zámeckém parku v duchu halloweenských tradic. S celou akcí svými nápady i vlastní realizací významně pomohli žáci školy, za což jim děkujeme! Účast veřejnosti byla hojná a zejména dětsí návštěvníci si tajemnou atmosféru strašidelného podzimního parku užívali.



LISTOPAD

Den otevřených dveří jako připomínka dvojitého výročí

Pondělí 7. listopadu byl pro nás mimořádným dnem. Probíhal Den otevřených dveří, a to k příležitosti hned dvou letošních výročí: 160 let od založení školy a 50 let od zřízení sportovních tříd.

Symbolické oslavy jsme rozložili do dvou částí. Počínaje desátou hodinou dopolední měla široká veřejnost možnost zúčastnit se v rolích pozorovatelů výuky na 1. i na 2. stupni, a to v průběhu celého dopoledního vyučovacího bloku. Pro mnohé to byla jedinečná příležitost pozorovat běžný, každodenní chod školy zevnitř.

Stěžejní, oficiální část probíhala potom od 13 hodin v aule školy za přítomnosti pozvaných hostů. Z těch nejvýznamnějších zmiňme za zřizovatele pana starostu Ing. Jana Sobotku a vedoucí odboru školství Evu Mikšíkovou, za Krajský úřad Královehradeckého kraje potom Mgr. Svatavu Odlovou, vedoucí oddělení ZŠ na odboru školství.

Dostavili se ale i další milí hosté a přátelé školy.

Exkurze Miletín

Sedmé třídy vyrazily na exkurzi nazvanou podle naučné stezky „Po stopách Karla Jaromíra Erbena“ do podkrkonošského Miletína. Děti si prošly naučnou stezku, poznaly Erbenův rodný dům, jeho život, místa, která jej inspirovala k napsání Kytice i jiných děl, prohlédly si miletínské náměstí i výrobu hořických trubiček. Dokonce si jednu vlastnoručně vyrobenou mohly odtud odvézt a udělat tak za vydařenou exkurzí sladkou tečku.

PROSINEC

Měsíc prosinec byl na naší škole opět protkán různými akcemi pro žáky i okolí.

Žáci 6.A s paní učitelkou Loudovou ozdobili vánoční strom ve vstupní hale městského úřadu. Hned začátkem prosince zde pak naše děti z pátých tříd společně zpívaly vánoční koledy.

5. prosince se u nás konala již tradiční nadílka Mikuláše a jeho družiny u žáků prvního stupně. Deváťáci si připravili krátké vystoupení, se kterým prošli celý první stupeň a MŠ Labskou. Mezi dětmi se našly hodné i ty zlobivější – podle toho je andělé buď obdarovali, anebo čerti naopak trochu pozlobili.



Děti z prvních tříd pozvaly své rodiče a přátele k setkání u zasněženého vánočního stromečku na zahradě školy. Zahřáli se společně vánočním čajem a ochutnávali napečené cukroví, které doma s maminkami děti napekly. Mrzlo až praštělo, ale pusy ani nástroje nezamrzly. Společně zazpívali koledy sobě, rodičům i Ježíškovi pro radost. Určitě je vyslyšel a připraví krásné Vánoce.



Návštěva dílny Rautis

Žáci prvních tříd navštívili muzeum a kreativní dílničku ve firmě Rautis v Poniklé. Exkurze se mohla konat také díky sponzorskému daru, který škola získala od spřátelených rodičů. Podívali se do výroby tradičních perličkových ozdob a z perliček si také sami zkusili vyrobit jednoduchou hvězdičku. Sponzorský dar nám umožní uskutečnění více podobných akcí.

Prašina – Klicperovo divadlo v Hradci Králové

Prašina je název knihy od Vojtěcha Matochy, která byla nominována v roce 2019 na Cenu Magnesia Litera v kategorii Literatura pro děti a mládež, dále byla také nominována na Cenu Jiřího Ortena a získala i řadu dalších ocenění.

Děkujeme Klicperovu divadlu v Hradci Králové za to, že se rozhodlo děj této knihy přenést na jeviště. Naši šestáci vyrazili na toto představení hned druhý den po premiéře. Setkali se s Ann, Jirkou a Tondou, vypravili se s nimi na tajemné místo, kam by nikdo neměl chodit sám, protože je plné tajemných zákoutí, divných lidí, a navíc tam vůbec nefunguje elektrina a mobil je bez signálu. Pátrali společně s hlavními hrdiny po tajemném stroji Hanuše Nápravníka a střetli se s nebezpečným panem Hroudou.

Při hodnocení zážitku žáci oceňovali hlavně herecké výkony tří hlavních hrdinů, hudbu a choreografii (na představení spolupracoval Marek Zelinka, kterého známe ze Star Dance). Pro většinu žáků to byla první návštěva „opravdového“ divadla, a tak je skvělé, že se vrátili spokojení, nadšení, a toto představení by všem doporučili.

Vánoční trhy pro Adama

V čase mezi zapalováním jednotlivých svíček na adventním věnci, zpíváním koled a ochutnáváním nových druhů vánočního cukroví jsme měli s dětmi na naší škole možnost prožít

advent tak nějak jinak. Víc opravdově, v celé své podstatě a hloubce, s úvahami nad skutečnou podstatou štěstí, s přáním pevného zdraví, které není jen vyslovenou frází...

Myšlenka podpořit svého vážně nemocného kamaráda, spoluhráče a našeho žáka Adama vznikla v kabině mladších žáků HC Stadion Vrchlabí. Jejich odhodlání a pozitivní energie nás zcela pohltila a rozhodli jsme se také pomoci. Společně s dětmi jsme hledali cesty, jakým způsobem se můžeme podílet na pomoci a jak efektivně ulevit celé rodině alespoň od části starostí. Výstupem byl náš první vánoční jarmark.

Nápady našich kreativních pedagogů a vychovatelek, práce skvělých dětí a také mnoha rodičů daly vzniknout velkému množství výrobků, které se prodávaly 19.12.2022 v prostorách IT centra. Samotný prodej zajišťovaly také děti, pyšné na velký kus práce, který odvedly. Díky tomu jsme mohli na transparentní účet Adámka přispět částkou 50 000 Kč.

LEDEN

V lednu žila naše škola zejména Olympiádou dětí a mládeže, jejíž jubilejní ročník se konal ve Vrchlabí a dalších městech v Královéhradeckém kraji. Šesti závodníkům drželi palce žáci i všichni pracovníci školy.

Olympiáda prvňáčků z Vločky

Takovou malou Olympiádu si prvňáčci vyzkoušeli při svém olympijském dni na zahradě školy. Vyrobili si týmové vlajky, zapálili olympijský oheň a svou vytrvalost, zručnost rychlost a paměť posílili v různých disciplínách. Celé olympijské dopoledne se neslo v duchu fair play a v dobré náladě.

Lyžařský kurz 7.B

Závěr 1. pololetí strávili žáci 7.B na pobytovém lyžařském kurzu. Od neděle 29. 1. do čtvrtka 2. 2. 2023 si užívali na tuto zimu nadstandardních sněhových podmínek ve vítkovickém areálu Aldrov.

Kurz absolvovali žáci na běžkách, sjezdovkách, příp. snowboardu. Kromě lyžařských aktivit je čekal i odpočinkový půlden s koulovačkou, stavěním sněhuláků, vycházkou do místního obchůdku apod. Večerní program jim zpestřila přednáška o pobytu na horách v Krkonošském národním parku, kterou připravil pan Michal Štěpánek ze Správy KRNAP.

Děti si vše rádně užily. Pobyt na čerstvém vzduchu, zvýšenou pohybovou aktivitu i hry na sněhu. Krakonoš jim navíc kromě sněhu připravil i pravé zimní horské počasí s mlhou a vánicí, aby zážitky byly o to intenzivnější. Děti tudíž odjízděly unavené, ale přesto spokojené. Věříme, že tento pobyt splnil svůj účel: vedle nabývání lyžařských dovedností nám šlo především o vzájemnou interakci dětí v čase stráveném spolu, mimo půdu školy.

Matematická olympiáda – Honza Šrámek druhý v okrese

25. ledna proběhlo okresní kolo Matematické olympiády mezi žáky pátých a devátých tříd, které se konalo v Trutnově. Naše škola měla tentokrát zastoupení pouze mezi žáky pátých ročníků, a ti si vedli výborně.

Honza Šrámek se se třemi složitějšími úlohami popasoval na jedničku a z 18 možných bodů získal 16, čímž si zajistil vynikající 2. místo. Na první pozici mu chyběl pouze bod. Emma Řezníčková získala 8 bodů a obsadila 7. místo, přičemž jí jen o bodík unikl titul úspěšný řešitel.

ÚNOR

Karneval ve 2. třídách

Ve čtvrtek 2. 2. se konal ve velké tělocvičně masopustní karneval. Akce pro druháky začala taneční rozvečičkou a pokračovala volnou zábavou s balónky. Následovaly taneční soutěže a na závěr čekaly děti soutěže ve štafetách. Akci pomáhaly zajišťovat žákyně 9. ročníku.

Post Bellum – „Byli to naši sousedé“ – zážitkový program

Žáci osmého a devátého ročníku měli možnost díky workshopu ústavu Post Bellum (Paměť národa) nahlédnout do života rodin různých národností a postavení na přelomu 19. a 20. století. Aktivně se zapojovali do příběhů rodin, rozehráli skutečné příběhy rodin židovských, německých a českých a vyzkoušeli si, jak sousedé mezi sebou žili, jaké řešili problémy, jaké sdíleli radosti i starosti. Celý dopolední program se nesl v duchu spolupráce, řešení běžných životních situací jednotlivých rodin a zároveň uvědomění si, že nezáleží na tom, jaké národnosti a postavení jednotlivé osoby jsou, ale jakým jsou člověkem, což dokazovali ve svých činech.

Magdalena Krátká – Válka s kilogramy

Magdalena Krátká je studentka psychologie, která si v dospívání prošla náročným několikaletým obdobím, během kterého zápasila s různými druhy poruch příjmu potravy. Dnes, kdy vlivem času získala od těchto životních událostí zdravý odstup, o svých zkušenostech přednáší v rámci projektu Válka s kilogramy.

Přednáška byla určena žákyním druhého stupně, se kterými o poruchách příjmu potravy mluvila velmi otevřeně nejen v obecné rovině, ale především je provedla také spleťtým osobním příběhem, který není úplně zkratkovitě zprostředkovatelný. Jak už to u podobných složitých životních situací bývá, stojí za ním souhra více faktorů a vždy se jedná o běh na dlouhou trať.

Dívky její líčení poslouchaly se zaujetím. Velmi ocenily neobvyklou otevřenost a autenticitu, se kterými k nim promlouvala. Přestože z počátku převládal u některých dojem, že toto téma se jich netýká, a navíc přednášku na podobné téma již absolvovaly v minulosti, během dvouhodinovky s Magdalenou názor změnilo. Osobitý příběh rozvíbroval také jejich niterná témata spojená se vztahem k jídlu a k měnícímu se tělu v citlivém období dospívání. Takto program žákyně komentují:

„Byla to hezká přednáška, která byla od srdce. Obdivuji, že o tom zvládla tak mluvit.“

„Věšinou mě tyhle přednášky moc nebaví, ale tato byla úžasná. Libilo se mi, že mluvila k nám, dětem. Bylo úžasné, že se nebála povídat o tom, co vše zažila. Oceňuji, že pomáhá ostatním, když si řeknou. Perfektní přednáška.“

„Podle mě je super, že tato přednáška byla. V této době je to důležité.“

Soustředění sportovních tříd

Za ideálního zimního počasí proběhlo v týdnu od 27. února zimní soustředění sportovních tříd 6. až 9. ročníků. Žáci se zdokonalovali v technice běžeckého a alpského lyžování, ve snowboardingu, ledním hokeji a bruslení. Soustředění probíhalo na sjezdařských tratích v areálu Bubákova–Herlíkovic. Lyžaři běžci podnikli výlety na hřebeny Krkonoš a vždy se po své ose vrátili na lyžích do Vrchlabí. Příjemné zastavení bylo na Labské boudě, kde nás ředitel boudy pozval na občerstvení zdarma, a Česká televize s námi natočila krátkou reportáž z hor. Odměnou pro všechny zúčastněné žáky byl závěrečný den, kdy jsme již relaxovali v novém vrchlabském aquacentru a regenerovali unavené svaly v tavných vířivkách.

BŘEZEN

Vítání jara – mezinárodní spolupráce

Na 24. března nás nalákal krásný plakát, abychom šli přivítat jaro do KD Střelnice. Tři třídy z naší školy se tam vypravily a společně s dalšími českými, ale i polskými dětmi strávily milé dopoledne naplněné kreativními technikami a výrobou tradičních velikonočních dekorací. Kromě výroby měly možnost srovnat velikonoční tradice české a polské – při sledování prezentace, která byla tlumočena, aby vše dobře pochopily. V průběhu dopoledne prošla každá třída třemi stanovišti, kde vystřídal různé techniky práce – výrobu velikonoční dekorace z přírodnin, drátovanou květinu, „kokedamu“ z jarních cibulovin, pletení košíčku z pedigu, pletení pomlázky, výrobu velikonoční polské „palmy“ a další.



DUBEN

Velikonoční jarmark

Již tradičně si připravili žáci školy napříč prvním i druhým stupněm výrobky s velikonoční tematikou, aby je následně prodávali v rámci velikonočního jarmarku. Ten probíhal ve dvou dnech. V úterý 4. dubna byla možnost výrobky zakoupit v prostorách před školou, oproti tomu ve středu 5. dubna se náš improvizovaný stánek přesunul do pasáže obchodního domu IT Centrum.

Cílem této akce je získat z prodeje prostředky na následné podpoření konkrétní charitativní akce, o které rozhodli žáci dle svých preferencí. Letos jsme zvažovali adopci zvířete v ZOO, výcvik vodících psů, Adopci na dálku a Dobrého anděla. Výtěžek z akce ve výši přes 11 000 Kč nakonec poputuje na adopci zvířete v ZOO Dvůr Králové nad Labem.

Jsmo rádi, že se žáci staví k této akci proaktivním způsobem. Sami zajišťovali prodej výrobků, oslovovali kolemjdoucí a měli možnost podílet se na reprezentaci školy široké veřejnosti. Pro mnohé to byla obohacující zkušenost, při které si přirozeným způsobem rozvíjeli především komunikativní kompetence.



Zápisy dětí do 1. tříd ZŠ Vrchlabí

Zápis dětí do 1. tříd je slavnostním okamžikem každého předškoláka. Zápisy se konaly 12. dubna v odpoledních hodinách a zavítalo k nám sedmdesát dva dětí v doprovodu rodičů. Během krátkého setkání paní učitelky a budoucího prvňáčka se projeví zejména úroveň analytického, strategického a kritického myšlení dítěte, vyspělost jemné motoriky a jeho schopnost trpělivého soustředění, sebekontroly, komunikace a kvalita ústního projevu. Rodiče pak mohou dostat další doporučení např. k návštěvě klinického logopeda atd. Pro školní rok 2023/24 u nás budou otevřeny tři první třídy.

Úspěšná reprezentace v biologické olympiádě

Žákyně 8.C Tereza Menoušková nás úspěšně reprezentovala v biologické olympiádě, a to jak v kole okresním (3. místo), tak následně i v kole krajském (7. místo). Svým krásným umístěním potvrdila znalosti v náročné soutěži, která se skládá z testu, laboratorního úkolu a poznávání rostlin a živočichů.

Finanční gramotnost ve školách

19. dubna 2023 se uskutečnila přednáška o finanční gramotnosti mladistvých. Dle názorů některých žáků (8. a 9. ročník) přišla přednáška v poněkud nepravý čas. Domnívají se, že by se měli s podobnými tématy do života setkávat dříve a více. Studenty přednáška zaujala i poučila. Projev pana Jana Němečka byl plynulý a zajímavý, doprovázen menšími odměnami v podobě sladkostí, reklamních předmětů a finální výhry v podobě univerzální tužky.

Exkurze do kompostárny a třídírny odpadů

Během dubna se děti ze všech 4. až 9. tříd zúčastnily exkurze do vrchlabské třídírny odpadů a kompostárny. Tato akce navazovala na akci Týden bez odpadů a účastnili se jí i žáci dalších vrchlabských škol. Během exkurze jsme se mohli přesvědčit, kde skončí papír, plasty a kovy nejen z třídících kontejnerů, a co se s tím pak děje dál. Také jsme byli svědky procesu kompostování a mohli jsme pozorovat jednotlivé stroje při práci.

Takto exkurzi komentuje žák 4.B Martin Skala: *Dnes jsme byli v kompostárně. Dozvěděli jsme se o procesu kompostování. Do kompostárny je svážen odpad z kontejnerů umístěných v různých částech města. Odpad se drtí na menší části, které se čas od času promísí a provzdušní. Vznikne teplo 40–70 stupňů. V létě se musí udržovat vlhkost, během deště je naopak potřeba odvézt přebytečnou vodu. Celá plocha je betonová se sklonem k odvodňovacím kanálům. Na konci se kompost znovu prosévá a můžeme ho znovu použít. Exkurze byla zajímavá a poučná.*

Pátáci na Kuksu

Pátáci v rámci projektu Společně na jedné lodi po Labi, který je součástí vzdělávacího plánu v předmětech přírodověda a vlastivěda, navštívili hospital Kuks. Prohlédli si tedy zajímavou památku Královéhradeckého kraje, kde je čekala prohlídka, během které se seznámili s obdobím baroka a také s tehdejší podobou Kuksu a jeho funkcí pro obyvatele. Zavítali také do galerie soch cností a neřestí, kde měli za úkol odhadnout, o jako lidskou vlastnost se jedná.

Paní průvodkyně žáky poutavým způsobem vtáhla do výkladu. Nejzajímavější částí prohlídky byla historie lékárenství, kde se žáci ponořili do dějin léčitelství. O tom, čím a jak se v období baroka léčilo, žáci diskutovali následující den ve škole. Shodli jsme se, že léčit se podle dřívějších zvyklostí pomocí kostní moučky z egyptské mumie, by se nám dnes moc nelíbilo.

Exkurze do Prahy

V polovině dubna se žáci 7.C a 9.A prošli po Královské cestě od Pražského Hradu přes Karlův most na Staroměstské náměstí. O památkách se dozvěděli zajímavé informace od šikovných průvodců, svých spolužáků. Pro některé to byl nevšední zážitek, jelikož ještě nikdy nebyli v katedrále sv. Víta, neviděli Orloj anebo jeli poprvé metrem.

Druhá exkurze byla koncem května do pražské ZOO, které se zúčastnili třídy 8.A a 8.C. Jelikož v zeměpise probírají Ameriku, měli žáci za úkol najít zvířata z Ameriky, zapsat si je do pracovního listu a do přírodopisu měli pomocí mobilu nebo fotoaparátu zachytit nějakou zajímavou situaci se zvířaty. Některé fotky byly velmi zdařilé.

KVĚTEN

Branný den

Dne 16. 5. proběhl pro celý 2. stupeň branný den. Akci, do které se v rámci projektu školy s názvem „Sport nás spojuje“, zapojili také žáci z polských Kowar, pro nás připravili učitelé tělocviku ve spolupráci s učiteli přírodopisných předmětů. Přestože se jednalo po organizační stránce svým rozsahem o jednu z náročnějších akcí, vše nakonec proběhlo hladce, i když několik týmů se na trase nevyhnulo vydatnější dešťové přeháňce. Konec konců určité nepohodlí, které nás vytrhne z dřímající každodennosti a šedi, k podobným akcím neodmyslitelně patří. Je potom na co vzpomínat.

Takto událost popisuje žákyně 7. třídy Mia Hroudová: „*Náš den začal tím, že jsme se sešli ve škole ve velké tělocvičně. Branného dne se zúčastnily všechny třídy od 6. do 9. tříd kromě tříd sportovních. Přijeli k nám ale i děti z Polska v našem věku.*

Začalo to tím, že za námi přišel pan ředitel a něco nám o dnu povídal. V Polsku to mají jako vojenský den, takže nějaké děti měly i vojenské oblečení. Řekněme upřímně, že když přijely, tak jsme na ně trochu koukali jak trdla. Poté nás museli rozdělit do týmů a ke každému týmu se připojily dvě polské děti. Následně půlka dětí, jejichž start se blížil, zůstala ve velké tělocvičně a druhá si šla zkrátit čas do startu míčovými hry v malé tělocvičně.

Měli jsme k dispozici dvě mapy. První ukazovala, kudy bezpečně dojít k městskému parku, a druhá zobrazovala samotný okruh. Na něm nás čekalo několik úkolů. Například první pomoc, hod granátem, orientace v mapě atd. Cílem bylo získat nejvyšší počet bodů a pouze pokud měl někdo stejný počet bodů, rozhodoval čas. Jen co všichni úspěšně doběhli do cíle, nastalo hromadné vyhlášení a zhodnocení akce. Všichni žáci a týmy dostali nějaké ceny. Celý den byl pro nás nevšední zážitek.“

ČERVEN

V rámci blížícího se konce školního roku jsme opět stihli spoustu akcí, výletů a exkurzí, včetně jedné zahraniční.



Poznávací zájezd do Londýna

Žáci osmých a devátých tříd se po covidové pauze opět podívali do Londýna. V pondělí 5. 6. v dopoledních hodinách vyrazili vstříc anglickému dobrodružství autobusem, aby se po absolvování přechodu hranic a nalodění na trajekt druhý den ráno probudili na Britských ostrovech.

V úterý jeli lodí po Temži do City of Westminster, aby shlédli místní památky, a to někteří dokonce z výšky London Eye. Večer je čekalo setkání s anglickými rodinami, které se o ně postaraly následující dva dny. Ve středu si žáci užili přírodní krásy křídových útesů Sewen Sisters a pak se vydali za zábavou a oblíbeným „shoppováním“ do Brightonu. Po nákupu suvenýrů a něčeho dobrého na zub se našli i odvážlivci, kteří na Brighton Pier vyzkoušeli atrakce v podobě například horské vodní dráhy, kde o spršku vody nebyla rozhodně nouze. Čtvrtek již byl ve znamení loučení se s rodinami a pomalu i s Londýnem. Po návštěvě Greenwich se žáci na zbytek dne odebrali do Toweru a jeho okolí. Uvnitř sice nebyli, ale zato Tower Bridge shlédli „od sklepa až po půdu“, když se dostali do strojovny i na lávku vysoko nad silnicí vedoucí přes most. Večer se značně znavení, ale plni dojmů a zážitků ze tří slunečných dnů strávených v jižní Anglii, prospali v autobuse až do návratu ke škole v pátečních večerních hodinách.

Soustředění sportovních tříd

Na začátku června se tradičně každoročně koná soustředění sportovních tříd. První odjeli na pět dní 6. a 7. třídy, po týdenní pauze 8. a 9. třídy.



Do autokempu Mostek žáci dojeli na kolech. V průběhu soustředění si vyzkoušeli aktivity v přírodě, orientační běh, hry na vodě i na suchu, naučili se, jak opravit píchlé kolo a také zásady první pomoci. Zvolené aktivity byly zaměřené na spolupráci a podporu kolektivu.

Ze života pátých tříd aneb Jak jsme vysílali

Rozhlas slaví 100 let a my jsme se v červnu věnovali poznávání tohoto média. Čekal nás výlet do historie prvního vysílání, přes klíčové okamžiky dějin, kdy rádo sehrálo významnou roli, až po současnost.

Díky parní redaktorce Elišce Pilařové, která s námi natáčela putování na Říp v loňském roce, jsme dostali pozvání na návštěvu jejího pracoviště. A tak jsme se 6. června vydali na průzkum Českého rozhlasu Hradec Králové. Tam se nás ujal marketingový specialista a velký milovník rozhlasu Tomáš Peterka, vysvětlil a ukázal nám fungování tohoto média, zodpověděl všechny dotazy, a nakonec nám umožnil i živý vstup do vysílání. Z pátáků Honzy a Štěpána se rázem stali mluvčí. Paní moderátorka je svými dotazy jemně naváděla a kluci to zvládli na výbornou. Předali jsme rozhlasákům naše malované přání a dárek a v následujícím týdnu se ve škole nechali inspirovat odbornými pořady a rozhlasovými příběhy, se kterými jsme v rámci navazujících aktivit projektového dne pracovali.

Sportovní dny

V posledním týdnu si žáci zasportovali při tradičních sportovních dnech.

Nejdříve v úterý ve Sportovním areálu manželů Zátopkových proběhl sportovní den pro druhý stupeň. Odehrály se dva turnaje, jeden v pasákovi a druhý ve florbale. Vítězové skupin si mohli vybrat, ve kterém sportu půjdou do finále, díky čemuž si finále zahrálo šest tříd z devíti. Všechny zápasy byly plné pěkných sportovních výkonů a nasazení. V pasákovi zvítězila třída 7.C a ve florbale 7.B.

Ve čtvrtek se potom konal sportovní den pro první stupeň. Pro druhé třídy byl připraven turnaj ve vybíjené a ve florbale. Malí sportovci hráli nadšeně a dali do svých výkonů vše. Ve florbale vyhrála 2.A a ve vybíjené 2.B. Třetí až páté třídy absolvovaly v zámeckém parku orientační běh, kde si všichni vyzkoušeli práci s mapou a s čipy. Všem účastníkům se povedlo v mapě zorientovat a úspěšně připravenou trať projít.

Sportovní turnaje dětem zpříjemnily poslední dny, které je dělily od vysvědčení a vytouženého volna. Přinesly také příležitost strávit společný čas jinak než ve třídě a poznat více děti z jiných tříd a ročníků.

Účast našich učitelů a dětí na festivalu Maker Faire

S radostí jsme se 17. června v prostoru Ekocentra Krtek zúčastnili festivalu Maker Faire, festivalu inovátorů, vynálezců, tvůrců a všech, kteří se zajímají o své okolí. Své praktické ukázky a aktivity zde prezentovali tzv. makeři – tedy tvůrci, nadšenci nebo vědci, proto jsme s nadšením přijali pozvání organizátorů zapojit se do programu, být součástí komunity tvůrců, nasbírat nové zkušenosti a kontakty, představit své projekty veřejně a předat nadšení pro poznávání okolí dále. Maker Faire dává návštěvníkům možnost nahlédnout pod pokličku jednotlivých technologií a projektů a umožňuje pochopit jejich principy skrze přímý praktický zážitek.

Stejně jako ostatní makeři tvoří z vlastního nadšení pro technologie či řemesla, chtějí objevovat a učit se, jsme účast na akci pojali i my. Představili jsme zde společně s dětmi náš projekt „O dětech v městečku pod horami“.

Žáci třetích tříd školy na náměstí Míru i ostatních vrchlabských základních škol se učí podle knihy z pera svých učitelek. Projekt reaguje na otázku, jak v žácích rozvíjet čtenářskou gramotnost, začít v nich pěstovat vztah ke svému kraji, ke knize i k vlastní tvorbě, a jak jim

vstřípit dobré mluvené slovo i vyjádření výtvarné. Odpověď mají pro nás autorky vlastivědné knížky – učebnice i „vrchlabského“ školního sešitu, učitelky Jitka Kletvíková a Jana Vítová s jasnou motivací – propojit život dětí s místem, kde žijí.

Tak se zrodila knížka a současně interaktivní učebnice, kterou na festivalu představily samy děti, které si projektem prošly, knížku četly a zároveň si ji také dotvářely. Děti zde představily návštěvníkům svá krásná a originální díla, protože bez nich by kniha nebyla celá a hotová.



Součástí naší expozice byla tvůrčí dílna, kde si děti různého věku mohly dle své fantazie vytvořit svou vlastní knížku – text, ilustrace i vlastní vazbu. Celodenní návštěvnost byla obrovská.

Druhým našim představovaným vlastním projektem na festivalu byl Matematický průzkumník. Jedná se o prvostupňovou učební pomůcku, která usnadňuje pedagogům efektivně vést konstruktivisticky orientovanou výuku matematiky. Skrývá se pod ním soubor výukových interaktivních sítí, softwarové aplikace a hardwarové podpory.

Výukové prostředí této softwarové aplikace sestávající z příběhů, faktických informací a vzájemně propojených otázek, nápadů či podnětů podporuje budování matematických schémat, aktivizuje žáky, vede k rozvoji logického myšlení i tvůrčích schopností. Matematického průzkumníka lze vnímat jako zásadní obohacení vzdělávacího procesu a sociálních interakcí ve třídě.

Po mnoha letech velmi úspěšné realizace obou zmíněných projektů v naší škole jsme seznámili širší veřejnost s našimi zkušenostmi. Přivedla nás k tomu radost dětí z dotváření vlastní knihy i z objevitelské práce v matematice.

6.A a závěr školního roku

6.A si na konci školního roku užila dvě akce, které stojí za zmínku. Začali jsme školním výletem do Harrachova – tam jsme byli čtyři dny ubytovaní v kempu a stihli jsme navštívit Hornické muzeum, Mumlavské vodopády, Ski muzeum, skokanské můstky, projít se podle Kamenice, opéct si buřty u ohýnku i vyzkoušet svoji odvahu při noční stezce lesem. Někteří se překonali při nedělním výletu dlouhém 22 km, jiní při přípravě jídla, další při vytváření nepořádku v chatkách a někdo v nakupování v Normě.

Po tomto výletě jsme si moc neoddykli a čekal nás hned druhý den výlet další – tentokrát do Prahy, kde jsme se zúčastnili Běhu pro Jedličku a bojovali jsme s šiframi hry Šeptající javor. Za možnost zúčastnit se Běhu pro Jedličku moc děkujeme Argu Hytos, které nás na této akci sponzorovalo. Přestože měli mnozí obavy z běhu, na místě zjistili, že to je v pohodě. 380 m v krásném prostředí Vyšehradu bylo rychle za námi a čas do vyhlášení výsledků jsme trávili různými soutěžemi a pokusy zdolat slalom na vozíku.

Hra Šeptající javor nás zavedla do parku Folimanka, připomněla nám divadelní představení i knihu Prašina, kterou jsme četli, a dala nám zabrat. Z našich čtyř týmů se do cíle dostal pouze jeden, a to ještě díky tomu, že si otevřel odpovědi. Některé týmy musely skončit těsně – dvě stanoviště před ukončením, protože už je zklamaly telefony a navíc už nás tlačil i čas. Pokoušeli jsme se o rozluštění dvojnásobně dlouhý čas než je uveden u hry a víme, že máme co zlepšovat. Šifry nejsou naší silnou stránkou. Výlet byl i přes fyzickou a psychickou námahu fajn.

Mgr. Jitka Loudová



Červen v prvních a devátých třídách

Tento měsíc pro prvňáčky probíhal v rámci příprav na již tradiční Den čtenáře a rozloučení se s devátými třídami.

Děti předvedly své čtenářské dovednosti při milém setkání s rodiči, kde přečetly pověst o Labi, inspirovanou výletem. Byly slavnostně pasovány na čtenáře. Při ceremoniálu nechyběly písničky ani hostina s dětským přípitkem.

Hezké společné chvíle si žáci užili i s deváťáky, kdy každý prvňáček symbolicky odvedl ze školy do světa svého deváťáka. Ten ho na oplátku v září doprovázel a podporoval při zahájení školní docházky. Každý deváťák dostal od prvňáka na svou další cestu životem čtyřlístek pro štěstí a přáníčko s písničkami. Absolventi naší školy si pak měli možnost vychutnat slavnostní zakončení devítileté školní docházky na zámku ve společnosti vedení města, třídních učitelů a některých rodičů. Tím se pro ně nadobro uzavřela jedna důležitá životní etapa a v září je čekají nová dobrodružství na středních školách a učilištích. Tyto okamžiky jsou přirozeně pro žáky i učitele emotivní, ale patří neodmyslitelně k životu. Navíc nás vždy potěší, když se bývalí absolventi čas od času zastaví, s odstupem nostalgicky a pod vlivem nových zkušeností zavzpomínají na léta strávená na naší škole a podělí se s námi o to, jak se jim v dalším životě daří.



Realizace koncepčních dokumentů školy

Ve sledovaném období byly i nadále společnou týmovou prací všech pedagogických pracovníků i žáků školy prověřovány a současně doladovány tři ze čtyř zásadních koncepčních dokumentů školy:

1) ŠVP pro základní vzdělávání, motivační název **Zdravá škola se sportovními třídami**

V návaznosti na průběžné změny Rámcového vzdělávacího programu (RVP ZV) jsme doladili změny v našem školním vzdělávacím programu.

Realizací a doladováním očekávaných výstupů v jednotlivých ročnících se pokračuje v několikaleté časově velmi náročné práci, čerpající z tradic a pozitivních zkušeností pedagogů. Využity jsou i zkušenosti pilotních škol, sítě Tvořivých škol a škol podporujících zdraví. Ve sledovaném období tedy pokračuje výuka v duchu nového ŠVP a pokračuje i etapa realizace a doladování výstupů, metod a kompetencí.

Bližší podrobnosti lze najít v kapitole „Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu“ a v níže uvedených dokumentech.



2) Projekt Zdravá škola

V květnu 2017 jsme podali na Státní zdravotní ústav Praha již naši třetí inovaci projektu Zdravá škola, s nově zpracovanou vizí a cíli školy. Tato inovace je i důležitým prvkem ve vlastním hodnocení naší školy za uplynulé období. SZÚ nám s datem 27.11.2017 vydal osvědčení o opětovné účasti naší školy v síti programu Škola podporující zdraví v ČR. Podrobnosti jsou uvedeny v samotném projektu.

Projekt vychází z vize školy, která byla nově formulována či spíše rozšířena – vizí školy je zdravý, sebevědomý jedinec, prosociální a respektující, zdravá a bezpečná škola. Oba pojmy, prosociální a respektující, jsme přidali ve zvýšené snaze školy o sociální a osobnostní výchovu žáků, kdy prosociální chování (altruismus) se vyznačuje skutky a činy vykonanými ve prospěch druhého bez očekávání odměny, většinou jde o chování bez vyzvání, ale můžeme k němu být i vyzváni nebo prošeni. Snažíme se o osvojení či přiblížení forem prosociálního chování, jako je darování (nejčastěji pro dobročinné účely), sympatie a porozumění (pro tíživou situaci jiného), pomoc při dosahování určitého cíle či nabídka ke spolupráci a podpora druhého (poskytovaná k dosažení nějakého cíle).

Součástí naší vize, cílů i strategie je zdravý učitel, zdravý žák i zdravé a pohodové vztahy nejen uvnitř, ale i vně školy s rodiči a partnery školy. Součástí našeho interního projektu Zdravá škola, do kterého jsou zahrnuti všichni žáci, je minimální preventivní program. Nosné pilíře projektu Zdravá škola (Škola podporující zdraví) – pohoda prostředí; zdravé učení; otevřené partnerství – jsou zapracovány do našeho školního vzdělávacího programu. Tím naplňujeme i základní právo žáka, právo na bezpečné a zdravé prostředí. Pokračování realizace programu ve všech třídách škole umožňuje komplexní rozvoj osobnosti každého dítěte, dává šanci nejen sportovně nadaným žákům.



Pro následující školní rok máme připraven pro celý pedagogický kolektiv program, který bude zaměřen na inovaci a sjednocení společné vize, rozvoj komunikačních dovedností pedagogického sboru mezi sebou, vzájemnou spolupráci a především stmelení se a upevnění kruhu bezpečí.

3) Školní akční plán 2017–2027

Smyslem tohoto akčního plánu je **posílit strategické plánování školy a rozvinout vzdělávací praxi školy v určitých potřebných oblastech** s příslušnou podporou zřizovatele a dalších sociálních partnerů. Současně **zohledňuje regionální specifika a je tvořen na základě reálných potřeb školy a aktuálních trendů**. Úzce navazuje na akční plán MAP, který je sestavován v rámci ORP Vrchlabí a na plánování místní akční skupiny MAS Krkonoše. Základním posláním a cílem školního akčního plánu je zlepšit kvalitu vzdělávání ve škole.

„Školní akční plán je jedním z nástrojů ke změně uvažování o samotném plánovacím procesu. Formulování priorit a sestavování plánu nám pomáhá v řízení změn ve školství, kterých je v poslední době opravdu mnoho. Pedagogové dostávají větší prostor k uplatnění svých názorů

a nápadů a možnost dovést je do zdárného konce. Proto je do tvorby školního akčního plánu zapojeno co nejvíc pedagogických pracovníků školy s následnou větší vnitřní motivací k prosazování změn, které jsou v plánu obsažené.

To vše je v souladu s naší základní strategií v personální práci – „Týmový duch, spokojený a angažovaný zaměstnanec, je způsob, jak se vzájemně zlepšujeme!“



4) Zdravá školní jídelna

Ačkoli nám tento projekt přinášel mnoho pozitivního, tak jsme na sklonku sledovaného školního roku z organizačních důvodů ukončili zapojení školy do projektu Zdravá škola. To nám však nebrání, vést naše žáky i nadále ke zdravému životnímu stylu. Nabízíme jim sportovní vyžití, stále pracujeme na zlepšení klimatu v rámci jednotlivých tříd i celé školy. K tomu nám slouží zejména zapojení do projektu Zdravá škola. Nosnými pilíři tohoto projektu je pohoda prostředí, zdravé učení a otevřené partnerství.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

STRUČNÝ VÝČET REALIZOVANÝCH DOTAČNÍCH PROJEKTŮ VE SLEDOVANÉM OBDOBÍ

- 1) Operační programy MMR – VÝZVA 46 – integrovaná výzva IROP „Modernizace odborných učeben, venkovní zeleně a zajištění bezbariérovosti v ZŠ Vrchlabí, škole současných i budoucích olympioniků“**

V návaznosti na schválený strategický rámec MAP naše škola realizovala projekt za 13,8 milionů korun ve výzvě č. 46 s názvem „Infrastruktura základních škol“

(CZ.06.2.67/0.0/16_062/000478) v rámci Integrovaného regionálního operačního programu IROP. Čerpání uvedené částky bylo závislé na schválení podávaných Zpráv o realizaci a Žádostí o platbu za provedené práce a naše platby v jednotlivých etapách realizace.

Projekt realizovaný školou byl zaměřen zejména na stavby a stavební práce spojené s výstavbou a modernizací infrastruktury základních škol – odborných učeben, a to ve vazbě na klíčové kompetence (tj. cizí jazyky, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi), a na také nákup potřebného vybavení s vazbou na klíčové kompetence. Projekt s názvem „Modernizace odborných učeben, venkovní zeleně a zajištění bezbariérovosti v ZŠ Vrchlabí, škole současných i budoucích olympioniků“ v sobě zahrnoval zajištění bezbariérovosti školy a modernizaci odborných učeben a kabinetů (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, matematika, informatika, cizí jazyky – Aj, Nj, Fj).



Celý projekt jsme realizovali za pomoci návratných půjček od zřizovatele, které jsme v plné míře více než 8 000 000 Kč již vrátili zřizovateli. Po uzavření projektu ze strany CRR a MMR a poskytnutí poslední platby nyní následuje pětileté období udržitelnosti projektu.

Během sledovaného období jsme se úspěšně vypořádali s druhou monitorovací zprávou o realizaci projektu, která nám již byla schválena. Tím jsme vstoupili do třetího roku udržitelnosti projektu.

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 13 810 010,00 Kč.

Termín: příprava 2016–2018, realizace 2019–2021, udržitelnost do roku 2025.

2) Operační programy MMR – Realizace projektu z 1. výzvy IROP MAS Krkonoše „Modernizace a vybavení učebny přírodopisu a učebny školních dílen ZŠ Vrchlabí“

V rámci 1. výzvy IROP MAS Krkonoše škola podala projekt s názvem „Modernizace a vybavení učebny přírodopisu a učebny školních dílen ZŠ Vrchlabí“ (CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0011131). Jde o jednoetapový projekt. Realizace je plánována do konce srpna 2021 s následnou udržitelností projektu.

Projekt řešil kompletní modernizaci odborné učebny přírodopisu včetně kabinetu přírodopisu. Modernizace obsahovala i stavební úpravy učebny včetně rekonstrukce podlahy, rozvodů vody, elektřiny, kanalizace, obkladů dveří, nátěrů apod. Modernizován byl kabinet přírodopisu a dovybavena byla učebna školních dílen.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Rozpočet na projekt byl celkem 1,7 mil. Kč s DPH. Celý projekt jsme realizovali za pomoci návratných půjček od zřizovatele, které jsme v plné míře již vrátili zřizovateli. Žádost o předfinancování byla podávána dle vydaných faktur při realizaci.

Po uzavření projektu ze strany CRR a MMR a poskytnutí poslední platby nyní následuje pětileté období udržitelnosti projektu, ve kterém budeme mimo jiné prokazovat dodržování všeho, k čemu jsme se zavázali ve Studii proveditelnosti.

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 1 569 422,54 Kč.

Termín: realizace 2020–2021, udržitelnost do roku 2027.

3) Operační programy MMR – Realizace projektu z 3. výzvy IROP MAS Krkonoše „Modernizace a vybavení učebny přírodních věd a polytechniky včetně edukativního a odpočinkového prostoru“

V rámci této výzvy škola podala projekt s názvem „Modernizace a vybavení učebny přírodních věd a polytechniky včetně edukativního a odpočinkového prostoru“ (CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0011998). Jde o jednoetapový projekt. Realizace byla plánována do konce srpna 2022 (cca 06–08/2022, stavební úpravy a následně dovybavení učebny a edukačního prostoru nábytkem a pomůckami).



Projekt řešil rekonstrukci odborné učebny na učebnu přírodních věd a polytechniky, a dále rekonstrukci prostor relaxačního centra jako multifunkčního prostoru pro formální a částečně zájmové vzdělávání žáků.

Rozpočet na projekt byl celkem 2,1 mil. Kč s DPH. Celý projekt jsme realizovali za pomoci návratných půjček od zřizovatele. Žádost o předfinancování byla podávána dle vydaných faktur při realizaci.

Náš původní záměr byl realizovat projekt z 1. i 3. výzvy ve stejném roce. Po dohodě se zřizovatelem byla realizace obou projektů rozdělena do dvou let.

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 1 990 413,91 Kč.

Termín: příprava a realizace 2021–2022, udržitelnost do roku 2028.

4) Dotační projekt OP VVV MŠMT – Výzva č. 02-2-080 pro Šablony III „Zlepšení kvality výuky na ZŠ Vrchlabí“

Projekt s názvem „Zlepšení kvality výuky na ZŠ Vrchlabí“ (CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018176) navazuje na „Šablony II“. V rámci výzvy od 1. ledna 2021 postupně realizujeme aktivity jako např. vzdělávání pedagogů na téma Jazyková gramotnost v rozsahu 24 hodin. Výzva tak podpoří osobnostně profesní rozvoj našich pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, formou odborných seminářů, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů. Dále nám pomůže při společném vzdělávání žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta a školního speciálního pedagoga.

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 926 704,00 Kč.

Termín: příprava 2020, realizace 2021–2022.



5) Dotační projekt OP VVV MŠMT – Výzva č. 02-22-002 OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I „Zlepšení kvality výuky v ZŠ Vrchlabí, nám. Míru“

Projekt s názvem „Zlepšení kvality výuky v ZŠ Vrchlabí, nám. Míru“ (CZ.02.02.XX/00/22_002/0003224) navazuje na „Šablony III“. V rámci výzvy postupně realizujeme jednotlivé aktivity jako např. sociální pedagog, školní psycholog, školní speciální pedagog, spolupráce pedagogů / Sdílení zkušeností, DVPP a inovativní vzdělávání. Výzva tak podpoří osobnostně profesní rozvoj našich pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, formou odborných seminářů, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů.

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 4 383 735,00 Kč.

Termín: příprava 2022, realizace 2023–2025.

6) Dotační projekt fondu mikroprojektů Glacensis – Výzva č. 11-16-008 „Sport je naše společná radost“

V rámci této výzvy podala naše škola partnerský projekt s Městem Kowary pod registračním číslem CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_008/0002653. Jde o projekt navazující na předešlé projekty

s partnerskými školami v Kowarech. Mimo již tradiční sportovní setkání našich a polských dětí, jak ve Vrchlabí (atletika, orientační běh, lyžování), tak v Kowarech (Jarní běh, karate, aerobic, nordic walking), jsme do projektu zařadili nové klíčové aktivity v rámci setkání učitelů v Kowarech, kde proběhne výměna a předání zkušeností v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 14 897,37 EUR, tzn. cca 374 434,00 Kč.

Termín: 04/2021 – 12/2022.



7) Dotační projekt fondu mikroprojektů Glacensis – Výzva č. 11-16-008 „Sport nás spojuje“

V rámci této výzvy podala naše škola partnerský projekt s Městem Kowary pod registračním číslem CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_008/0003091

Polským partnerem projektu bylo město Kowary - Gmina Miejska Kowary a jeho základní školy SP1 a SP3. Na všech akcích projektu byli přítomni účastníci obou partnerů. Projekt v sobě zahrnoval zejména běžecké lyžování a biatlon, sjezdové lyžování, atletiku, orientační běh.

Vítanou změnou byla aktivita věnovaná učitelům, kteří vzhledem k vysoké psychické i fyzické náročnosti práce měli možnost posílit svoji vitalitu prostřednictvím strečinkových a rehabilitačních cvičení v celkem čtyřech říjnových odpoledních setkáních. Ta v sobě zahrnovala lekce jógy, rehabilitačních cvičení, wellness, včetně informací na téma zdravého stravování a životosprávy.

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 14 297,50 EUR, tzn. cca 359 356,00 Kč.

Realizace projektu: 02/2022 – 12/2022



8) Dotační projekt fondu mikroprojektů Glacensis – Výzva č. 11-22-038 „Společně sportujeme a poznáváme“

Dalším z projektů přeshraniční spolupráce realizovaných v rámci partnerství měst Kowary a Vrchlabí je projekt č. CZ.11.4.120/0.0/0.0/22_038/0003346 s názvem „Společně sportujeme a poznáváme“. Obě partnerská města podepsala Memorandum o přátelství, porozumění a spolupráci 9. srpna 2007, Smlouva o partnerství byla podepsána 28. září 2013. Podpisem těchto dokumentů vzniklo podhoubí pro navazování nových přátelství i pro aktivní spolupráci. Prvním projektem, kterého se žáci naší školy účastnili, byly Česko-polské dětské zimní hry v roce 2010. A jelikož o projekty přeshraniční spolupráce mezi partnerskými městy, potažmo jejich městskými úřady, zájem neustále roste, rozhodlo se vedení školy pro vlastní podávání žádostí a realizaci projektů.

Přeshraniční spolupráce je pro nás velmi přínosná, rozšiřuje naše znalosti a dovednosti v širokém spektru. Oblast a rozsah spolupráce si s partnerem volíme sami. Nyní jsme ve finále projektu Společně sportujeme a poznáváme. I když jsme na realizaci měli pouhé tři měsíce, od března do konce května, zvládli jsme zorganizovat a užít si 6 akcí.

První setkání se již tradičně odehrávalo v první březnové dny na Bubákově, kde jsme se společně učili sjezdovému lyžování či snowboardingu. Měli jsme štěstí, i letos 2. března svítilo sluníčko! V dubnu jsme se pak začali připravovat na smršť květnových akcí.

V pátek 5. května 2023 přivítal Sportovní areál manželů Zátokových mladé atlety. Atletickými závody „na oválu“ jsme náš projekt v pátek 26. května 2023 také uzavřeli. Mezitím ovšem proběhla ještě i tři zcela jiná setkání.

V úterý 16. května se děti druhých a třetích tříd z Vrchlabí a Kowary setkaly v Dinoparku ve Szklarske Porebě. A ve Vrchlabí se ve stejný den konal společný Branný den. Start byl v tělocvičně naší základní školy. Zde bylo vytvořeno 20 smíšených česko-polských družstev,

kteře plnily v městském parku úkoly, například ve zdravotvědě, střelbě, hodu granátem, biologii či zeměpisu. Týmy byly složeny z 5 českých a 2 polských žáků. Bylo nezbytné si pomáhat a snažit se o porozumění a pochopení.

A poslední z akcí se konala v přírodě na polské straně Krkonoš, kde se v pátek 19. května odehrál Horský běh se startem v Kowarech. Rovněž šlo o skupinovou spolupráci. Účastníci, dosáhli „vrcholu“ – osady Budniki, kde si spolu opekli buřty, paní učitelka Anna z SP1 jim povyprávěla o životě v osadě v nelehké válečné době. Po odpočinku se sportovci vydali zpět do Kowar.

Společná setkávání plánujeme i pro příští školní rok.

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 16 406,70 EUR, 412 367,80 Kč.

Termín: 1/2023 – 5/2023.

9) Projekt: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0016828 „Dovybavení a modernizace odborných učeben ZŠ Vrchlabí“

Žádost o podporu projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0016828 s názvem „Dovybavení a modernizace odborných učeben ZŠ Vrchlabí“ prošla úspěšně procesem hodnocení a na základě doporučení Centra pro regionální rozvoj ČR byla schválena Řídícím orgánem IROP k financování.



Obsahová náplň projektu:

1. dodávka základního vnitřního vybavení – nábytkové vybavení multifunkční učebny;
2. dodávka ICT vybavení – interaktivní tabule, dataprojektory, reprosoustavy do učebny dílen a multifunkční učebny;
3. dodávka učebních pomůcek do právě realizovaných projektů IROP z výzev MAS – odborné učebny přírodních věd pro první a druhý stupeň.

Projektový záměr předpokládal možné využití učeben všemi žáky školy, a to jak v rámci prvního, tak druhého stupně ZŠ. Moderní dovybavení uvedených učeben zajistí zkvalitnění výuky, podpoří zájem žáků o přírodovědné a technické obory a podpoří výuku s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Dovybavení učeben pomůckami a ICT vybavením je nezbytné k podpoře a zkvalitnění výuky žáků školy (teoretická i praktická dovednost žáků v odborných předmětech). Modernizované prostory budou přístupny všem skupinám osob, v souladu se současnými trendy v základním vzdělávání v návaznosti na platnou legislativu ČR. Cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce.

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena a již vyplacena škole, činí 938 555,25 Kč.

Termín: realizace 2022–2023, udržitelnost do roku 2028.



10) Výzva č. NPŽP 5/2022 Státního fondu životního prostředí ČR, projekt „Přírodní zahrady při ZŠ Vrchlabí, nám. Míru 283“

K modernizaci nedochází pouze uvnitř budov. Ve sledovaném období jsme realizovali i projekt „Přírodní zahrady při ZŠ Vrchlabí, nám. Míru 283“. Reagovali jsme tak na Výzvu č. 5/2022 NPŽP (Národní program Životní prostředí). Rozpočet projektu byl cca 500 tisíc korun. Předmětem projektu byla úprava stávající zahrady školy na zahradu s přírodními prvky a zkvalitnění vzdělávání žáků ve venkovním prostředí. Po provedených úpravách bude zahrada pomocí nových prvků poskytovat žákům zázemí pro praktickou a teoretickou výuku v oblasti Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Po úpravě stávající zahrady se pro žáky vytvořil prostor, ve kterém mohou vnímat přírodu všemi smysly, kde získají znalosti na základě vlastní prožité zkušenosti a pozorování, se zaměřením především na předcházení a zmírňování dopadů změny klimatu a na adaptaci na ni. Realizovaný projekt je druhou etapou úpravy zahrad školy a úspěšně navazuje na již v roce 2021 realizovaný projekt „Zahrada s přírodními prvky ZŠ Vrchlabí“ (Výzva č. NPŽP 7/2019 Státního fondu životního prostředí ČR – 463 364,87 Kč).

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena a již vyplacena škole, činí 575 476,00 Kč

Termín: realizace 2022–2023, udržitelnost do roku 2026.



Závěr k projektům

Získávání finančních zdrojů z rozvojových a dotačních programů je důležitým nástrojem pro efektivní činnost a zvyšování kvality vzdělávání v naší škole. Prostřednictvím výše uvedeného tak zajišťujeme trvale udržitelný rozvoj školy, naplnění zásad a cílů vzdělávání a cílevědomě posilujeme image školy.

Jen za uplynulé období 2017–2022 získala škola svým aktivním přístupem částku téměř 25 000 000 Kč, od měkkých projektů až po IROP.

Realizovat projekty z IROP představuje vždy velkou výzvu spojenou s mnoha riziky. Tím největším není samotná realizace, ale to, jak dostat a udržet proinvestované finance po proběhlé realizaci projektů zpět po splnění všech podmínek zmíněných výzev. Toto riziko pomine u každého projektu až po uplynutí jeho doby udržitelnosti. Ta bývá zpravidla 5 let. To, k čemu se při podání žádosti o získání zmíněných dotací zavázete ve studii proveditelnosti, pak musíte i splnit.

Dnes můžeme po nabytých zkušenostech směle konstatovat, že se to díky týmové práci celého kolektivu velice daří. Naše současné moto „Nejlepší věci děláme dohromady“ se vztahuje i k tomuto společnému dílu. Bez obětavé práce celého týmu bychom nedokázali tak skvělé věci.

Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s organizacemi zaměstnavatelů především prostřednictvím akcí a seminářů organizovaných příslušným úřadem práce. V rámci mnoha aktivit včetně kariérového poradenství spolupracujeme s velkými firmami v regionu Vrchlabí (Škoda auto a.s., Kablo Vrchlabí s.r.o., Argo-Hytos s.r.o. aj.).

S dalšími partnery (zřizovatel, MŠMT, KHK, OSPOD, PPP, SPC, SVP, Policie ČR, Poradenská centra, školy, vzdělávací instituce, KRNP, horská služba, krajská hospodářská komora KHK apod.) spolupracujeme v rámci plánu práce, interních směrnic a dle aktuální potřeby.



Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném období nebyla ČŠI provedena žádná inspekční činnost. Pouze přes portál ČŠI InspIS, systém pro sběr a vyhodnocení dat, byla ze strany ČŠI v lednu 2022 formou dotazníku pro výchovného poradce a školního metodika prevence řešena některá rámcová témata.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy ve sledovaném období jsou uvedeny v příloze č. 2.

Firemní kultura – klíč k úspěchu školy

Naše firemní kultura vychází z jasné vize školy, která je pevně zakotvena v základních strategických dokumentech školy – Školní vzdělávací program, Projekt Zdravá škola, Školní akční plán do roku 2027. Společně s dalšími hodnotami školy je vize školy všemi zaměstnanci sdílena s cílem vytvořit týmový duch pro každodenní práci nejen s žáky.

Ze strategických dokumentů je zřejmé, jaké hodnoty škola uznává a co očekává od svých zaměstnanců. Na základě těchto hodnot jsou pak nastaveny jednotlivé personální procesy a pravidla, která se při jejich realizaci uplatňují.

Základem celého dění ve škole a dosažených výsledků a úspěchů školy je vnitřní motivace zaměstnanců a týmová práce celého kolektivu. Klíčovou vizí školy vedoucí k úspěchu je spokojený, angažovaný a vnitřně motivovaný zaměstnanec.

Ve Vrchlabí dne 12. 10. 2023

Mgr. Petr Jindřich v. r.
ředitel

Přílohy

Číslo 1: Výroční zpráva o hospodaření školy za 2021

Číslo 2: Údaje o výsledcích vzdělávání žáků



Příloha č. 1 – Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022

1. Celkové příjmy	56.087.636,89
poplatky od rodičů	107.500,00
příjmy z hospodářské činnosti	948.023,62
ostatní příjmy	55.032.113,21
2. Výdaje	56.074.081,51
investiční výdaje celkem	1.323.310,16
neinvestiční výdaje celkem	54.750.771,35
z toho: náklady na platy	31.301.741,00
ostatní osobní náklady	372.030,00
zákonné odvody	11.362.553,18
ost. neinv. výdaje na výuku	1.610.609,38
ostatní provozní náklady	9.678.014,74
náklady na hospodářskou činnost	797.853,05

3. Ve škole byla v průběhu roku 2022 provedena veřejnosprávní kontrola Městem Vrchlabí a kontrola KÚ Královéhradeckého kraje. Projednané závěry a doporučení kontrolních orgánů škola splnila.

4. Kopie účetních výkazů – uloženo v kanceláři školy

Ve Vrchlabí dne 26. 9. 2023
Zpracovala: Ing. Eva Klampflová



Příloha č. 2 – Údaje o výsledcích vzdělávání žáků: