



Základní škola, Vrchlabí, nám. Míru 283

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2023/2024



ŠKOLA
PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

OBSAH

Základní údaje o škole	3
Základní údaje.....	3
Charakteristika školy.....	3
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	6
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	6
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	9
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem.....	10
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	11
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (plán EVVO).....	15
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	17
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
Charakteristika školy v oblasti sportu	27
Bližší k některým úspěšným aktivitám školy.....	35
Realizace koncepčních dokumentů školy.....	56
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	58
Projekty v realizaci.....	65
Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	67
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	67
Základní údaje o hospodaření školy	68
Firemní kultura – klíč k úspěchu školy	68
Příloha č. 1	70
VÝROČNÍ ZPRÁVA o hospodaření školy.....	70
Příloha č. 2	70
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	70



Základní údaje o škole

Základní údaje

- Název školy: Základní škola, Vrchlabí, nám. Míru 283
- Sídlo školy: nám. Míru 283, 543 01 Vrchlabí
- Zřizovatel školy: Město Vrchlabí, Zámek 1, 543 01 Vrchlabí
- Údaje o vedení školy:
 - ředitel: Mgr. Petr Jindřich
 - zástupce ředitele: Mgr. Jana Čermáková
Mgr. Kateřina Jirasová
- Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006. Po doplňujících volbách 2022 má toto složení:

 - zástupci rodičů: Martin Mečír
Mgr. Veronika Teplá
 - zástupci zřizovatele: PhDr. Michal Vávra
Eva Mikšíková
 - zástupci ped. prac.: Mgr. Iva Etflaiš Havlová
Mgr. Jana Čermáková (předsedkyně ŠR)
- Odloučená pracoviště školy:
 - Krkonošská 226, 543 01 Vrchlabí – školní družina, třídy prvního stupně
 - Krkonošská 272, 543 01 Vrchlabí – školní jídelna, třídy prvního stupně
- Telefonní kontakty:
 - ústředna školy 493 815 000,
 - ředitel 493 815 001,
 - zástupce ředitele 493 815 002,
 - ŠJ Krkonošská 493 815 010; ŠD a třídy 1. st. nad ŠD 493 815 007; třídy 1. st. nad ŠJ Krkonošská 493 815 006; školní družina 493 815 008
- Adresa pro dálkový přístup (e-mail): nmiru@zsvrchlabi.cz
- Webové stránky: www.zsvrchlabi.cz

Charakteristika školy

Kapacita školy:

Název	Kapacita
základní škola	600 žáků
školní družina	120 žáků
školní klub	90 žáků
stanice zájmových činností	200 žáků
školní jídelna	1000 strážníků

Ve sledovaném školním roce navštěvovalo školu (k 30. 9. 2023) celkem 511 žáků ve 22 třídách, což představuje pokles o 21 žáků proti předešlému školnímu roku. Průměrný počet žáků na třídu byl 23,23 žáků. Školní družinu navštěvovalo 120 žáků, školní klub 6 žáků a stanici zájmových činností navštěvovalo 153 žáků.

Výuka ve všech ročnících probíhala podle ŠVP, č. j. ZŠNM/19/07/2007, s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami.

Od 6. ročníku má škola již tradičně zařazeny sportovní třídy – vždy jedna třída s označením C má rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením zejména na obecnou tělesnou připravenost. Dále našim žákům nabízíme odborné vedení v alpském a běžeckém lyžování, hokeji, orientačním běhu, lehké atletice, biatlonu, fotbalu, florbalu, využití Sportovního areálu manželů Zátokových, tělocvičny, posilovny, dopravu na místa tréninků nebo závodů školním mikrobusem, závody v rámci oddílů nejen u nás, ale i v zahraničí, rozvrhy v souladu s ranními i odpoledními tréninky.

Žáci ve sportovních třídách jsou vyučováni podle školního vzdělávacího programu, kde je rozšířená výuka tělesné výchovy zapracována do ŠVP č. j. ZŠNM/19/07/2009. Žáci sportovních tříd mají 5 hodin tělesné výchovy, navíc tréninkové jednotky v týdnu a závody o sobotách a nedělích.

Vedle žáků se sportovními ambicemi navštěvují naši školu rovněž žáci, jejichž zájmem není sportovní výkon, a proto se snažíme v maximální možné míře vyhovět i jim.



V souvislosti s rostoucími potřebami na změny v metodách a způsobech výuky a s vyššími nároky na materiální a technické zázemí školy jsme ve sledovaném období pokračovali v realizaci projektů v rámci IROP na modernizaci odborných učeben, které nám pomáhají velkou měrou zkvalitnit podmínky pro vzdělávání. U některých projektů již probíhá období udržitelnosti projektu. Podrobnosti o těchto projektech a dalších probíhajících i plánovaných rozvojových dotačních programech jsou uvedeny v kapitole „Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů“.

V životě školy považujeme za velmi důležitou oblast naše zapojení do Místního akčního plánu pro správní obvod ORP Vrchlabí, což je v souladu s naším Školním akčním plánem do roku 2027. Tento projekt je realizován z programu OPVV Svazkem obcí Horní Labe se sídlem v Hostinném jako nositelem projektu. Pedagogičtí pracovníci školy se aktivně podíleli na pravidelné aktualizaci Strategického rámce MAP z hlediska potřeb naší školy.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

V mimoškolní činnosti se snažíme nabízenými aktivitami vhodně doplnit vzdělávací činnost školy. Takové aktivity nabízí vedle školní družiny i stanice zájmových činností, zaměřená převážně na sportovní zájmové kroužky.



Stravování žáků bylo zajišťováno ve vlastní školní jídelně (Bílá vložka) v Krkonošské ulici. Skladba jídel, jejich rozmanitost a kvalita, případně čím jídelníček doplnit, je prvořadou snahou vedoucí školní jídelny, která se v co největší míře snaží zajistit spokojenost strávníků za současného plnění předepsaného stravovacího koše. Ve sledovaném období jsme z provozních důvodů ukončili dosud realizovaný projekt Zdravá školní jídelna. Díky dlouhodobé spolupráci s nutriční terapeutkou připravuje naše školní jídelna pro vybrané strávnický i vhodná dietní jídla.

Další aktuální informace o dění ve škole a o spolupráci s ostatními partnery školy jsou dostupné prostřednictvím našich webových stránek.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola. Výuka ve všech ročnících probíhala podle školního vzdělávacího programu ŠVP pro základní vzdělávání s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami č. j. ZŠNM/19/07/2007, který je pravidelně aktualizován.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací proces zabezpečovalo ve sledovaném období celkem 61 pedagogických pracovníků, z toho šest vychovatelek školní družiny, dvanáct asistentů pedagoga. Na poloviční úvazek pak školní speciální pedagog, školní psycholog a sociální pedagog. Několik pedagogických pracovníků pracovalo rovněž na snížený úvazek. Pedagogický sbor je smíšený, z celkového počtu 42 učitelů bylo ve sledovaném období 11 mužů.

Poskytování poradenských služeb je zabezpečováno kvalifikovaným a zkušeným poradenským týmem – výchovným poradcem, kariérovým poradcem, školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem (spolupracoval zejména s třídními učiteli a metodicky vedl všechny asistenty pedagoga), školním psychologem a nově sociálním pedagogem. Pro efektivní a kvalitní poskytování poradenských služeb byl realizován aktualizovaný Program poradenských služeb, jehož součástí je i minimální preventivní program společně s krizovými scénáři pro řešení rizikových projevů chování.

Ve sledovaném období pokračovala i nadále úzká spolupráce se zřizovatelem školy Městem Vrchlabí, s externími poradenskými pracovišti, zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou Trutnov, se speciálně pedagogickými centry, se Střediskem výchovné péče Trutnov a v neposlední řadě pak se sociálním odborem Městského úřadu Vrchlabí, zejména pak s orgánem sociálně právní ochrany dětí. Zejména díky preventivní péči a týmové spolupráci pedagogů se nám vždy daří řešit drobné i vážnější problémy na poli rizikových projevů chování či hrubého porušování školního řádu.



Společně s pedagogickým sborem pracovalo externě s žáky několik kvalifikovaných trenérů (zejména v době mimoškolní, při trénincích a při závodech).

SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

p. č.	PŘÍJMENÍ jméno, titul	kvalifikace
1.	ANDĚLOVÁ Silva, Ing.	Ch
2.	BACHTÍKOVÁ Kateřina, Mgr.	1. st.
3.	BENSCHOVÁ Monika, Mgr.	Čj
4.	BLAŽEK Jan	ICT
5.	BUCHAROVÁ Lucie, Mgr., Ph.D.	1. st.
6.	CERMAN Karel, Ing.	F, Pč
7.	ČERMÁKOVÁ Jana, Mgr.	Ch, Př
8.	ČERNÁ Markéta, Mgr.	D, Ov
9.	ERLEBACHOVÁ Anna, Mgr.	Čj, Tv
10.	ERLEBACHOVÁ Jitka Anna, Mgr.	1. st.
11.	ETFLAIŠ HAVLOVÁ Iva, Mgr.	1. st.
12.	FARSKÁ STANISLAVA, Mgr.	1. st.
13.	FISCHEROVÁ Petra, Mgr.	1. st.
14.	HANČOVÁ Vendula, Mgr.	1. st.
15.	HRIVNÁKOVÁ Eva, Mgr.	Aj, Fj
16.	JINDŘICH Petr, Mgr.	M, F
17.	JIRASOVÁ Kateřina, Mgr.	Př, Vkz
18.	JIRKŮ Tomáš, Mgr.	Tv
19.	JORDÁNEK Aleš, Mgr.	M, ICT
20.	KINCLOVÁ Alena, PhDr., Ph.D.	Čj
21.	KNOBOVÁ Šárka, Mgr.	Tv, Př
22.	KOVÁŘOVÁ Alice, Mgr.	1. st.
23.	KRAMPLOVÁ KULHÁNKOVÁ Jitka., Mgr.	1. st.
24.	KUČEROVÁ Jana, Mgr.	Čj
25.	KULHÁNEK Tomáš, Mgr.	Tv
26.	KVÁŠOVSKÝ Jakub, Mgr.	Z
27.	LOUDOVÁ Jitka, Mgr.	Čj, spec. pedagog
28.	MARTIN Jan, Mgr.	Tv, Z
29.	PŮLPÁNOVÁ Michaela, Mgr.	Tv, Př
30.	RANDÁKOVÁ Helena, Mgr.	1.st.
31.	RŮŽIČKOVÁ Zdeňka, Mgr.	Aj, D

32.	SEVERÝN Jiří, Ing.	M
33.	SMITH Lucie, Mgr.	Aj, Nj
34.	SOUKUPOVÁ Petra, Mgr.	1. st.
35.	STRÁNSKÁ Ester, Mgr.	Aj
36.	SVOBODOVÁ Petra, Mgr.	M, F
37.	ŠEDOVÁ Iva, Mgr.	1. st.
38.	ŠTĚPÁNKOVÁ Petra, Mgr.	Aj, Fj
39.	ŠTRÉGLOVÁ Andrea, Mgr.	Aj, D
40.	VÁVROVÁ Marcela, Mgr.	Př, Pč
41.	VÍTOVÁ Jana, Mgr.	1. st.
42.	VICEK Jiří, MBA	M, ICT
43.	ŽALSKÝ Pavel, Mgr.	D
44.	ČIHÁKOVÁ Věra	vychovatelka
45.	HOŠKOVÁ Jana	vychovatelka
46.	JAKUBCOVÁ Zuzana	vychovatelka
47.	PEŠKOVÁ Petra	ved. vychovatelka
48.	PROCINGEROVÁ Inka	vychovatelka
49.	ABSOLONOVÁ Andrea	asistent pedagoga
50.	CINEROVÁ Barbora	asistent pedagoga
51.	DVOŘÁKOVÁ Jitka	asistent pedagoga
52.	HROMÁDKOVÁ Alena	asistent pedagoga
53.	KAVÁNOVÁ Martina	asistent pedagoga
54.	KAŠPAROVÁ Jitka	asistent pedagoga
55.	LEPLTOVÁ Lidija	vychovatelka, AP
56.	POLÁKOVÁ Lenka	asistent pedagoga
57.	SKRIBKOVÁ Monika	asistent pedagoga
58.	ŠPETOVÁ Blanka	asistent pedagoga
59.	VYDROVÁ Kristýna	asistent pedagoga
60.	VODĚRKOVÁ Eliška	AP, sociální ped.
61.	KULHÁNKOVÁ, Radka, PhDr. et Mgr., Ph.D.	školní psycholog

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Pro školní rok 2024/25 (stav k 31. 5. 2024)

Děti u zápisu	63	z toho dívek	29
z toho po odkladu	12	z toho dívek	3
převedení na jinou školu	9	z toho dívek	3
s žádostí o odklad	7	z toho dívek	3
Celkem zapsáno	47	z toho dívek	23

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Učitelé se v období po zahájení nového školního roku zaměřili na získání informací o zvládnutém vzdělávacím obsahu u jednotlivých žáků. To bylo východiskem pro zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání. Ověřování dosahovaných výsledků vzdělávání a sledování vzdělávacího pokroku se pak cíleně věnovali i v průběhu školního roku.



Klíčovou roli v tomto procesu hrál třídní učitel, který pomohl koordinovat přístup jednotlivých učitelů k žákům tak, aby podpora skutečně žákům pomohla.

Po průběžných diskuzích ve školním týmu se tak učitelům podařilo zodpovědně a efektivně naplnit cíle výchovy a poskytovaného vzdělávání.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků jsou uvedeny v příloze č. 2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků jsou převzaty z programu Bakaláři v členění dle jednotlivých tříd (počty žáků, změny v počtech žáků, počty známek v předmětech a průměr). V příloze je rovněž uveden přehled prospěchu školy za druhé pololetí ve sledovaném období.

Vycházející žáci (9.A, 9.C) byli podle svého zájmu a výsledků přijímacího řízení přijati do těchto typů škol:

Střední škola	Celkem	z toho: 9.A	9.C
Gymnázium	13	4	9
Maturitní obor SŠ	24	13	11
Učební obor SŠ	12	9	3



Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V oblasti prevence rizikových projevů chování i nadále postupujeme důsledně podle platné legislativy a zejména podle vlastního Programu poradenských služeb včetně minimálního preventivního programu, který je součástí našeho programu Zdravá škola.



Základním pilířem prevence rizikových projevů chování na naší škole je školní preventivní tým složený zejména z:

- vedení školy – ředitel Mgr. Petr Jindřich, zástupkyně ředitele Mgr. Jana Čermáková a Mgr. Kateřina Jirasová;
- poradenského týmu (*poskytuje poradenské služby dle školského zákona*):
 1. školní metodička prevence (dále jen preventistka) – Mgr. Kateřina Jirasová, prevence a řešení projektů na eliminaci rizikového chování, metodická a koordinační činnost, informační činnost, poradenské činnosti,
 2. školní speciální pedagog – Mgr. Jitka Loudová, poradenské a intervenční práce, metodická práce,
 3. výchovný poradce a karierní poradce – Mgr. Jana Čermáková, poradenské činnosti, metodické a informační činnosti, volba povolání;
 4. školní psycholožka – PhDr. et Mgr. Radka Kulhánková, Ph.D, konzultační, poradenské a intervenční práce;
 5. sociální pedagog – Mgr. Eliška Voděrková, poskytování základního poradenství a základních intervencí souvisejících se sociální problematikou.

- a především z týmové práce pedagogických pracovníků – dlouhodobě budovaný koordinovaný postup při řešení prevence a projevů rizikového chování žáků.

Základní úkoly prevence

1. výchova žáků ke zdravému životnímu stylu,
2. výchova vedoucí k osvojení pozitivního sociálního chování,
3. výchova k rozvoji osobnosti žáka,
4. nalezení optimálního klimatu školy,
5. rozvoj dovedností vedoucích k odmítání všech forem sociálně patologického jednání,
6. vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků.

Preventivní programy byly zpravidla zajištěny externími odborníky za účasti třídních učitelů. Ve sledovaném období se nám dařilo částečně zajistit některá stěžejní témata prevence ve spolupráci s Karlou Mihatschovou, lektorkou programů Etické dílny (preventivní programy pro první stupeň – Bud'me kamarádi, Hrajeme si spolu, Jak zvládat své emoce apod.). Prováděná prevence byla dále doplněna dle potřeb jednotlivých tříd a individuální domluvy s třídními učiteli.



Žáci napříč ročníky měli ve výuce zařazenou přednášku a současně besedu na téma Finanční gramotnost, jejímž cílem bylo zlepšit orientaci žáků ve světě financí včetně eliminace rizik v digitálním světě. Téma bylo vždy uzpůsobeno věku žáků.

Žáci 8. a 9. ročníků absolvovali přednášku s právníkem z trutnovského okresního soudu ohledně trestní odpovědnosti. Navázali jsme též spolupráci s Policií ČR, kdy se jejich odborník věnoval žákům v problematice kyberšikany a kyberprostoru. Toto téma bylo určeno žákům 5. a 6. ročníku. Naopak žáci 8. a 9. ročníku absolvovali online přednášku k tématice „Aids, HIV a sex“.

Žáci 7., 8. a 9. ročníku se zúčastnili tzv. listování na téma FAKE NEWS CHALLENGE s následnou školní prací nad tématy knihy s názvem *Nejlepší kniha o FAKE NEWS dezinformacích a manipulacích!!!*. Toto téma je v současné době velmi aktuální. Média, politici, sociální sítě i jednotlivci – ze všech těchto zdrojů se na nás neustále valí dohady o tom, kdo, jak a proč se nás snaží dezinformovat. Co ale často opakovaná spojení fake news, dezinformace a alternativní fakta zahrnují? Jedná se o fenomén posledních let, nebo jsou tu s námi, šikovně skryté, už dlouhá staletí? Jak je možné, že fungují? Kdo a proč je vypouští? A co je hlavní, jak se proti nim můžeme bránit?

V rámci propojenosti v oblasti primární prevence rizikového chování a v oblasti duševního zdraví navazujeme bližší spolupráci s řadou metodiků a odborníků, kteří v této oblasti mohou poskytnout odborné poradenství a metodické vedení.

Spolupráce s rodinou

Trvalou snahou všech pedagogů, která se promítá do každodenní činnosti školy, je nastolení důvěry a spolupráce s rodinami našich žáků.



Spolupráci s rodinou věnuje škola maximální pozornost při všech jednáních a kontaktech s rodiči. Ve škole se mohou rodiče žáků seznámit s Programem poradenských služeb. O jeho realizaci jsou průběžně informováni třídními učiteli na třídních schůzkách a při individuálně domluvených konzultacích.

Dále mají rodiče žáků možnost kontaktovat metodičku prevence, výchovnou poradkyni, školní psychologku, sociální pedagožku nebo školní speciální pedagožku.

Rodiče jsou vždy informováni o:

1. vnitřních směrnicích školy (školní řád, hodnoticí řád, vnitřní řád školní družiny a školní jídelny, program poradenských služeb apod.),
2. složení poradenského týmu a jeho kompetencích,

3. řešení konkrétních problémů týkajících se zneužívání návykových látek, alkoholu, kouření atd. na naší škole (ne jmenovitě).

Třídnické hodiny

Další důležitou složkou prevence na naší škole jsou třídnické hodiny. Ty jsou u žáků druhého stupně pevně zakotveny v rozvrhu. Pravidelná práce s třídním kolektivem je nejlepší možnou prevencí rizikového chování dětí. Třída je základní jednotkou školy. Atmosféra mezi dětmi

v jednotlivých třídách v souhrnu ovlivňuje atmosféru a klima v celé škole. Také výrazně přispívá ke kvalitě či nekvalitě výuky. Stejně tak tolerance, přiměřená soudržnost kolektivu a přátelské vztahy ve třídě jsou tou nejpřirozenější prevencí šikany, kriminality, šíření návykových látek apod. na půdě školy.

U žáků prvního stupně nejsou třídnické hodiny pevně zakotveny v rozvrhu, ale je jim věnován prostor vždy na začátku každého týdne (tzv. naladění se) a pak v jednotlivých vstupech třídního učitele, v případě, že danou situaci vyhodnotí jako aktuálně potřebnou.

Adaptační kurzy 6. tříd

V letošním školním roce proběhly v druhé polovině září osvědčené adaptační kurzy. Nosný program s názvem Stmelovací kurz ALFA proběhl u všech tříd šestého ročníku za účasti lektorů z Projektu Odyssea, z. s. Kurzy přispěly k budování pozitivních vztahů a dobré atmosféry v třídním kolektivu skrze silné společné zážitky. Žáci zažili atmosféru důvěry a spolupráce se spolužáky a mohli se poznat v reálných situacích. Dostali tak šanci naučit se hned na začátku „táhnout za jeden provaz“ a cítit se ve své třídě dobře.

Cílem adaptačního kurzu bylo stmelení třídy, prohloubení vzájemné důvěry a rozvoj kooperativních dovedností. Jelikož jde o nově sestavené třídy, bylo hlavním cílem seznámení žáků s třídním učitelem a mezi sebou. Část programu rozvíjela schopnost otevřeně projevit vlastní názory a respektovat odlišné postoje druhých. Kurz nabídl ideální příležitost k tomu, aby si žáci na základě vlastních přímých zkušeností sami zformulovali pravidla chování ve své třídě.

Kurz ALFA se ukázal jako vhodný „startovací“ kurz, na který mohou navazovat ostatní zážitkové kurzy. S jeho realizací máme dlouhodobě dobré zkušenosti.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Koordinaci podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných zajišťuje školní speciální pedagog společně s výchovným poradcem a s ostatními členy školního poradenského týmu. V návaznosti na zprávy ze školských poradenských zařízení tento tým (zejména školní speciální pedagog) koordinuje a metodicky vede i asistenty pedagoga. Úzce pak spolupracuje zejména s PPP a SPC Trutnov, v případě potřeby s OSPOD či dalšími organizacemi, jako je Diakonie apod.

Na prvním stupni podporuje pedagogy a žáky 8 asistentek pedagoga a na druhém stupni 4.

Účelem námi poskytovaných podpůrných opatření je podpora žáků, kteří z důvodů svých speciálních vzdělávacích potřeb nemohou dosahovat srovnatelných výsledků ve vzdělávání. Předměty speciálně pedagogické péče nám pomáhají zajistit kompenzaci obtíží žáka a přispívají ke kvalitnímu vzdělávání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám.

S nadanými žáky pracujeme individuálně, podporujeme je v účasti na olympiádách a soutěžích, v zájmových kroužcích.



Nadaným žákům v oblasti sportu je věnována dlouhodobá pozornost formou zařazení do sportovních tříd v návaznosti na vykonání talentových zkoušek. Rozšířená dotace hodin tělesné výchovy je efektivně skloubena s následnou činností ve sportovních klubech, na závodech či v jiných sportovních aktivitách. Blíže viz ostatní články této zprávy. Při práci s nadanými žáky spolupracujeme se specializovanými pracovišti (školská poradenská pracoviště apod.). Na tyto žáky se zaměřujeme i v rámci kariérového poradenství.

Závěr

Všechny aktivity ve výše uvedených oblastech směřují k nastavení dobrého klimatu ve škole, a především v třídních kolektivech. To je ta nejlepší prevence nežádoucího chování žáků. Vycházíme ze zkušeností předchozích let a snažíme se reagovat na aktuální problémy. Žáci dostávají dostatek informací o problematice sociálně nežádoucích jevů. To vše společně se zajištěním podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných velkou měrou přispívá ke zkvalitnění jejich vzdělávání i k jejich celkovému fyzickému i duševnímu zdraví a spoluutváří zdravé a pohodové klima školy.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (plán EVVO)

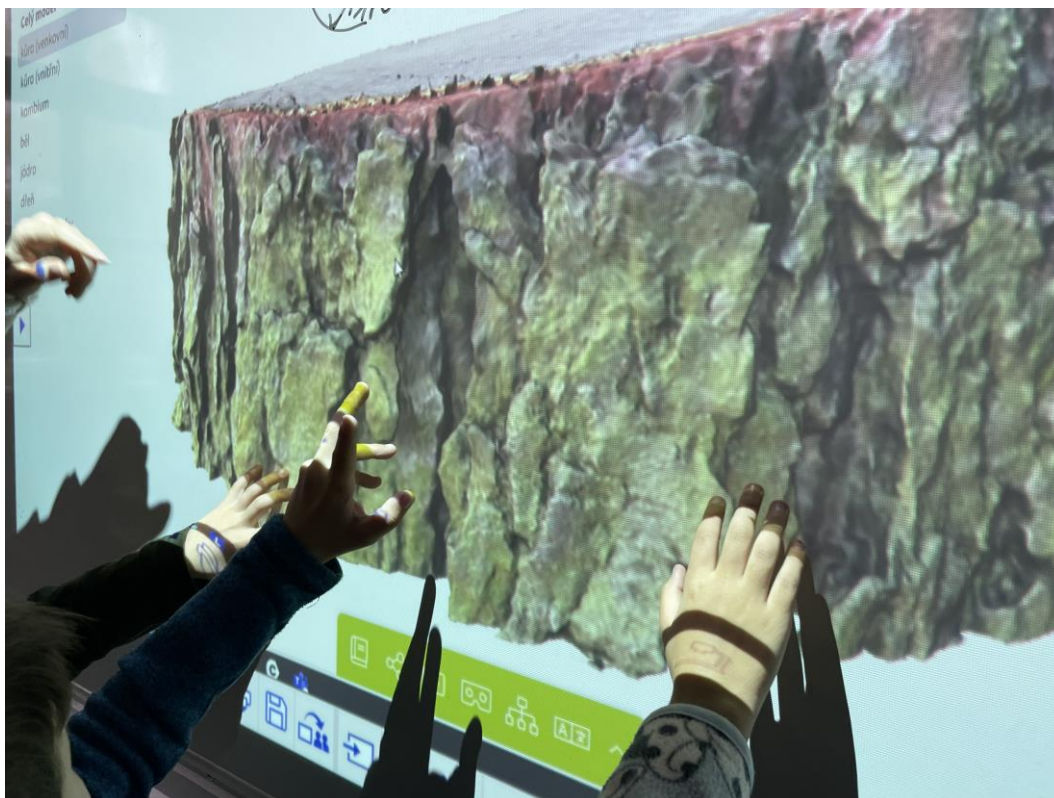
Cílem EVVO je trvalý optimální vývoj a rozvoj každého jednotlivce v rámci trvale udržitelného rozvoje. Slouží jako nástroj k ochraně životního prostředí a jako prostředek ke zvýšení environmentálního vědomí občanů a tím i k vývoji společnosti v souladu s myšlenkou trvale udržitelného rozvoje.

Snahou environmentálního vzdělávání je reagovat na aktuálnost a naléhavost problematiky ochrany životního prostředí a udržitelného rozvoje. Charakteristickým znakem konceptu EVVO pro realizaci na konkrétní škole je provázanost se ŠVP, kterým napříč prostupuje a zasahuje do všech vzdělávacích oblastí i stupňů výuky na ZŠ.

Školní program EVVO je koncipován jako dlouhodobý strategický dokument, který je následně aktualizován podle potřeb školy v reakci na konkrétní situaci.

Pojem EVVO je úzce propojen a souvisí (někdy se i překrývá) s pojmy, jako je environmentální výchova, ekologická výchova, vzdělávání pro udržitelný rozvoj. V dnešním pojetí můžeme říci, že nahrazuje ekologickou výchovu.

Prostřednictvím environmentální výchovy se naplňují vize školy zakotvené v projektu Zdravá škola.



Z obecného školního plánu EVVO vychází a na jeho základě je vždy vypracován roční plán environmentální výchovy pro daný školní rok s konkrétními aktivitami pro jednotlivé ročníky.

Témata týkající se vztahu člověka a přírody lze velmi dobře zařadit do většiny předmětů napříč všemi ročníky (občanská výchova, přírodopis, chemie, zeměpis, dějepis, pracovní činnosti, informatika, fyzika). Environmentální výchova je začleňována do jednotlivých vzdělávacích oborů jako průřezové téma, a to ve všech základních tematických okruzích:

- ekosystémy,
- základní podmínky života,
- lidské aktivity a problémy životního prostředí,
- vztah člověka k prostředí.

Pedagogové mají ve svých tematických plánech zahrnuty aktivity související s ekologickou výchovou. Škola je zapojena do projektů Recyklohraní, Ovoce do škol a úzce spolupracuje s KRNAPem – environmentálním oddělením. V tomto školním roce jsme rozšířili badatelskou výuku, a pokud byla možnost, tak jsme se zaměřili na venkovní učení i s ohledem na využití venkovních prostor školy.

Cílem environmentální výchovy je rozvoj osobnosti žáka v souladu s trvale udržitelným rozvojem, rozvoj ekologického myšlení, prohlubování vztahu k místu bydliště a okolí školy a prezentování činnosti školy na veřejnosti.

Většina naplánovaných akcí se během školního roku podařila zrealizovat. Ve 3. ročnících pracovali žáci na celoročním projektu Město – doprovázeném četbou knihy *O dětech z našeho městečka*, která se týká našeho bezprostředního okolí. Škola se zapojila do aktivit „Týdne bez odpadů“, což je dílčí ekologický projekt města, na kterém spolupracují vrchlabské školy, odbor životního prostředí a spřátelené subjekty a osoby. V minulém školním roce byla tematika zpestřena ještě projektem „Vrchlabí nepráská“, kterého se aktivně zúčastnila celá škola.



Průběžně realizované celoroční programy:

- ekologizace provozu školy,
- třídění odpadu v prostorách školy,
- péče o květinovou výzdobu školy a školní dvůr,
- práce na zahradě s přírodními prvky,
- osázení demonstrativního, otevřeného záhonu,
- příklady kompostování – demonstrativní kompostér,
- škola je zapojena do projektu „Společně sportujeme a poznáváme“,
- projekt „TýDen bez odpadů“.

Další podrobnosti najdete v aktualizovaném Školním plánu EVVO.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Trvalou snahou vedení školy je zabezpečit a realizovat vzdělávání pedagogů a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků v nejširší možné míře s dopadem na celý kolektiv. Proto se již

tradičně vzdělávání pedagogů realizuje zejména skupinovou formou, nepedagogů pak individuálně dle aktuálních potřeb a požadované kvalifikace.

Pedagogové pro svoji práci čerpají zejména z těchto stěžejních vzdělávacích aktivit, které ve sledovaném období či v minulosti proběhly či probíhají:

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků dle aktuální nabídky vzdělávacích organizací.
- Seminář pro všechny pedagogické pracovníky zaměřený na aktuální téma.
- Seminář pro všechny pedagogické pracovníky zaměřený na podporu žáků s náročným chováním.
- Seminář zaměřený na problematiku chování jednotlivých žáků či třídních kolektivů. V souladu s metodikou MŠMT byl ve škole zaveden institut Individuálního výchovného plánu.
- Dále semináře dle aktuální nabídky vzdělávacích center.
- Preventistka školy či školní speciální pedagog se pravidelně účastní schůzek s odbornými pracovníky PPP a SPC Trutnov.



**DVPP – DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**

29.–31. 8. 2023	EDU WEEK	Ekocentrum Krtek Webináře on-line	Pedagogové ZŠ + ŠD
1. 9. 2023	Školení BOZP a požární ochrany	Vrchlabí	Zaměstnanci školy
5. 10. 2023	Salmondo – kariérové poradenství	On-line	Čermáková Jana
5. 10. 2023	Jednoduše s Canvou I	On-line	Etflaiš Havlová Iva
6.–7. 10. 2023	Víkendová škola AI	Hradec Králové	Jindřich Petr
11. 10. 2023	Legislativní masáž pro ředitele ZŠ v roce 2023/2024	Praha	Jindřich Petr
14. 10. 2023	Konference AJŠ 2023 – Moderní přístupy ve výuce jazyků	Praha	Štreglová Andrea Štěpánková Petra Smith Lucie Růžicková Zdeňka Stránská Ester
18. 10. 2023	Umělá inteligence AI	On-line	Učitelé I. st.
23. 10. 2023	Umělá inteligence AI	On-line	Učitelé II. st.
25. 10. 2023	Když bolí dětská duše – konference	Hradec Králové	Jirasová Kateřina
3. 11. 2023	„Učiteling“	Hradec Králové	Půlpánová Michaela
8. 11. 2023	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	On-line	Skrbková Monika Absolonová Andrea Kavanová Martina Dvořáková Jitka
28. 11. 2023	Konference IKap – Labyrintem světa do ráje školy	Hradec Králové	Čermáková Jana
30. 11. 2023	Syndrom vyhoření, sebepěče	Webinář	Pedagogové ZŠ
Listopad 2023	Učím, tedy jsem	Webinář	Erlebachová Anna
11. 12. 2023	Krizová komunikace pro pedagogické pracovníky	On-line	Jindřich Petr
1. 2. 2024	AISIS – Evaluace školy a program Sborovna	Dvůr Králové nad Labem	Jindřich Petr Čermáková Jana
5. 3. 2024	Činnostní výuka přírodopisu	Hradec Králové	Půlpánová Michaela
Březen 2024	Rozvoj kompetencí v praxi	On-line	Andělová Silvie Erlebachová Anna
19. 3. 2024	Činnostní výuka chemie	Hradec Králové	Andělová Silvie
26. 3. 2024	Jak na bezchybný školní řád v roce 2024	On-line	Jindřich Petr
27. 3. 2024	Legislativní bouře pro ředitele ZŠ v roce 2024/2025	Praha	Jindřich Petr
15. 4. 2024	Práce s heterogenní třídou	Hradec Králové	Randáková Helena
16. 4. 2024	Systém podpory nadání a práce s nadanými žáky	Hradec Králové	Čermáková Jana Loudová Jitka

24. 4. 2024	Hlavu vzhůru – základní přehled trendů psychických a psychiatrických obtíží u dětí a mládeže	Liberec	Andělová Silvie Čermáková Jana Jirasová Kateřina Loudová Jitka
29. 4. 2024	Tvořivé metody ve výuce VV	Webinář	Štěpánková Petra
30. 4. 2024	Včasná podpora ohroženého dítěte „Společně a bezpečně“	Hradec Králové	Voděrková Eliška
11. 5. 2024	Tvůrčí psaní s Petrou Hůlovou	Praha	Hrivnáková Eva
15. 5. 2024	Jak učit lépe a co sebou nese jít na to badatelsky	Hradec Králové	Růžicková Zdeňka Žalský Pavel
28. 5. 2024	Organizace šk. roku v ŠD	On-line	ŠD
6.–7. 6. 2024	AISIS – program Sborovna – Evaluace školy	Jičín	Pedagogové ZŠ + ŠD
27. 6. 2024	Umělá inteligence	Vrchlabí	Pedagogové ZŠ + ŠD
10. 7. 2024	Legislativní nástrahy a odpovědnost vychovatelů v roce 2024/2025	On-line	ŠD
11. 7. 2024	Psychické problémy u dětí – jak jim předcházet a jak je řešit	On-line	Vydrová Kristýna
12.–14. 8. 2024	ExpEdice – CHEMIE	Bystřice nad Pernštejnem	Andělová Silvie
20. 8. 2024	Jak efektivně komunikovat s dítětem s ADHD	On-line	Kovářová Alice

Jednotlivá školení a semináře, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci, zpravidla probíhaly v rámci různých projektů, zejména Šablon či projektů AISIS za finanční podpory MŠMT či Nadačního fondu Škoda Auto.

Zcela zásadní význam pro nás měla další fáze projektu ŠKODA EDU. V této fázi škola absolvovala program „Sborovna“. Po absolvování programu „Leadership“ vedením školy, jsme realizovali náročnou Evaluaci školy, která byla podkladem pro práci v programu „Sborovna“, který se zaměřuje na zlepšení vzájemného porozumění ve sboru, vyjasnění si důležitých hodnot a představ o ideálním fungování školy a o její vizi.

Získané znalosti a dovednosti včetně vlastní reflexe, jak získané znalosti používat v každodenní praxi, uplatňují pedagogové zejména ve vztahu ke vzdělávání a v přístupu k žákům, a to ve svých každodenních aktivitách a činnostech, kterými záměrně, plánovaně a dlouhodobě zvyšují kvalitu vzdělávání a zároveň upevňují dobré jméno školy v očích veřejnosti.



Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nebyli učitelé ve sledovaném období zapojeni. Všichni učitelé včetně vychovatelů, až na výjimky u malých úvazků, splňují potřebnou odbornou kvalifikaci a předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka. Zatím se nevyskytla další potřeba zapojení pedagogů školy do celoživotního učení.

ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků proběhl u jednotlivých nepedagogických pracovníků v následujících oblastech:

- Ing. Klampflová Eva, účetní školy: pravidelné školení BOZP a PO, školení Alis Česká Lípa, prováděné pro vedení účetního programu KEO.
- Andrea Horáková, hospodářka, mzdová účetní a sekretářka školy: pravidelné školení BOZP a PO; školení v programu Bakaláři – vedení matriky; školení TESS – spisová služba.
- Jiří Klinger, topič, a Jiří Štembera, školník: pravidelné školení BOZP a PO, školení pro obsluhu plynové kotelny.
- Petra Chleborádová, vedoucí školní jídelny: pravidelné školení BOZP a PO; KÚ KHK, Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách – KHK Mgr. Rósslová Hana a Ing. Renata Vachová

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ÚSPĚŠNÉ AKTIVITY Z ROČNÍHO PLÁNU VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Září:

4. 9.	Slavnostní zahájení školního roku Společné přivítání 1. a 9. roč.
7. 9.	Schůzka pro rodiče žáků 6. roč.
11. 9.	Exkurze – pramen Labe – 2.A, 2.B
12. 9.	Etické dílny – Jak zvládnout svoje emoce – 5.A, 5.B
13. 9.	WORLD MARATHON CHALLENGE – Trutnov
14. 9.	Etické dílny – Budme kamarádi – 1.A, 1.B
18. 9.	Soutěž Talenty pro firmy 2023 – 4 žáci 5. roč.
18.–19. 9.	Adaptační kurz – Horský domov – 6.A
19.–20. 9.	Adaptační kurz – Horský domov – 6.B
20.–21. 9.	Adaptační kurz – Horský domov – 6.C
22. 9.	Exkurze Všešary – 4. roč.
26. 9.	Soutěž Talenty pro firmy 2023 – okresní kolo Přespolní běh – Trutnov Exkurze Krkonoše – 8.B, 9.C

Říjen:

2. 10.	Exkurze Harrachov – 7.A
3. 10.	Etické dílny – Mini stmelovací program – 3.A, 3.B Fotbal – Trutnov
6. 10.	Prezentace SŠ a zaměstnavatelů – Trutnov – 9.A, 9.C Přespolní běh – krajské kolo, Jičín – mladší a starší dívky
12. 10.	Běh zámeckým parkem – žáci I. stupně
17. 10.	Fotbalový turnaj – Vejsplachy – mladší a starší žáci
18. 10.	EDU-LAB – 8.A Villa Nova Uhřetín – středisko experimentální archeologie a regionálních dějin – 7. roč.
19. 10.	EDU-LAB – 8.B
20. 10.	EDU-LAB – 8.C Terezín – exkurze – 9.roč.
25. 10.	Hvězdné pohádky – 1. roč. Přespolní běh – mistrovství ČR – starší dívky
31. 10.	Slavnost duchů

Listopad:

1. 11.	Trestní odpovědnost – beseda – 8. a 9. roč.
3. 11.	Prezentace studentů SŠ – 8. a 9. roč.
7. 11.	Florbal – Hostinné – starší dívky
8. 11.	Florbal – Hostinné – starší chlapci Etické dílny – Budme kamarádi – 1.C Etické dílny – Jak zvládat své emoce – 4.A
9. 11.	Florbal – Hostinné – mladší chlapci

	Mezinárodní workshopy – Jak slavíme vánoční svátky – 7.A
13. 11.	Leonardo da Vinci – vzdělávací program – 4., 5., 6., 7. roč.
14. 11.	Klicperovo divadlo HK – Kytice – 7. roč.
16. 11.	KRNAP – Péče o faunu – 4.B, 4.C Etické dílny – Hrajeme si spolu – 2.A, 2.B
21. 11.	Školská rada
22. 11.	Fotbal – Hradec Králové Klasifikační porada – 1. čtvrtletí
23. 11.	Florbal – Hostinné – mladší dívky
28. 11.	Schůzka důvěrníků SRPŠ Třídní schůzky II. stupeň Olympiáda z českého jazyka – školní kolo (8. a 9. roč.)
29. 11.	Florbal – Hostinné – starší chlapci Třídní schůzky I. stupeň
30. 11.	Klicperovo divadlo HK – Zbabělci – 9. roč.

Prosinec:

1. 12.	KRNAP – Ovocný program – 5.A
5. 12.	Mikuláš – besídka
6. 12.	Přednáška – IPS – ÚP Trutnov – 9. roč.
7. 12.	Virtuálně v elektrárně Temelín – 9. roč.
11. 12.	On-line beseda – Sex, AIDS – 9. roč.
18. 12.	Vánoční tvoření s 1. třídami – 9. roč.
21. 12.	Pašerácká pohádka – divadelní představení 7.A



Leden:

4. 1.	Tvoje cesta on-linem – preventivní program PČR – 6.A, 6.B, 7.A
8.–12. 1.	Lyžařský kurz – 7.A
8. 1.	On-line beseda – Sex, AIDS – 8. roč.
10. 1.	Tvoje cesta on-linem – preventivní program PČR – 5.A, 5.B, 6.C
18. 1.	Vodník Česílko – divadelní představení KD Střelnice – 1. roč.
22. 1.	Klicperovo divadlo HK – Prašina – 6. roč. Hvězdárna a planetárium Hradec Králové – 5. roč.
25. 1.	Klasifikační porada – 2. čtvrtletí
29. 1.	Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo
30. 1.	Biologická olympiáda – školní kolo – 6.–9. roč.

Únor:

5. 2.	Finanční gramotnost – Rizika v digi světě – 6.A, 6.B
6. 2.	Finanční gramotnost – 1.A, 1.B
7. 2.	Finanční gramotnost – Rizika v digi světě – 6.C, 7.A
8. 2.	Finanční gramotnost – 2.A, 2.B
9. 2.	Finanční gramotnost – 1.C, 5.A
12. 2.	Olympiáda z anglického jazyka – okresní kolo Finanční gramotnost – rizika v digi světě – 7.C Myslivost – KRNAP – 3.A
15. 2.	Myslivost – KRNAP – 3.B Finanční gramotnost – 5.B
20. 2.	Finanční gramotnost – 8.C
28. 2.	Den s armádou – Naše stopy v NATO – II. stupeň

Březen:

6. 3.	Finanční gramotnost – 8.B
7. 3.	Finanční gramotnost – 3.A, 3.B, 4.A
8. 3.	Hudební pohádka – 1. a 2. roč.
18. 3.	Přednáška KRNAP – Němci ve Vrchlabí – 9. roč.
19. 3.	Biologická olympiáda – okresní kolo – kategorie C (4 žáci)
21. 3.	Olympiáda z anglického jazyka – krajské kolo – 1 žák 9.A
25. 3.	Velikonoční jarmark – budova školy
26. 3.	Velikonoční dílny – Diakonie – 1. roč. Velikonoční jarmark – pasáž IT CENTRA

Duben:

3. 4.	Matematická olympiáda – okresní kolo Trutnov – 7 žáků
4. 4.	Keramika v DDM Pelíšek – 1.B
5. 4.	Keramika v DDM Pelíšek – 1.A, 1.C
9. 4.	Čas proměn – vzdělávací program pro žákyně 6. a 7. roč.
10. 4.	Zápis 1. třídy
11. 4.	Minikopaná – Trutnov – chlapci 8. a 9. roč. Etické dílny – 4.B, 4.C
16. 4.	McDonald's Cup – Trutnov – žáci 2. a 3. roč.

17. 4.	Klasifikační porada – 3. čtvrtletí Technologická gramotnost – vzdělávací program – 8. a 9. roč.
18. 4.	Exkurze Praha – 7.C, 8.B
22. 4.	Biologická olympiáda – okresní kolo – 3 žáci II. stupně Divadelní představení v angličtině – 3.–9. roč.
22.–23. 4.	DEN ZEMĚ – úklid Vrchlabí
23. 4.	Minikopaná – postup – Trutnov – chlapci 8. a 9. roč. Třídní schůzky II. stupeň
24. 4.	Smokeman – 4., 5., 8., 9. roč. Třídní schůzky I. stupeň
25. 4.	Horská služba – beseda – 3.A Minikopaná – Trutnov – chlapci 6. a 7. roč.
25.–26. 4.	Fotbal – republikové finále – Nymburk
30. 4.	McDonald's Cup – Trutnov – žáci 4. a 5. roč. Beseda ředitelů a představení místních firem

Květen:

2. 5.	Exkurze ZOO Praha – 8.A, 8.C Muzeum Krkonoš – 2. roč. Zjišťování výsledků vzdělávání – informatické myšlení a digitální kompetence – 9. roč.
7. 5.	Atletické závody – areál manželů Zátokových
10. 5.	Klicperovo divadlo HK – Hamlet – 8. roč. Talentové zkoušky do ST
14. 5.	Exkurze Kuks – 8. roč.
15. 5.	Listování – „Fake news“ – 7., 8., 9. roč. Exkurze Praha – 5. roč. Pohár rozhlasu – mladší žáci a žákyně
16. 5.	Vídeň – žáci 8. a 9. roč. Horská služba – beseda – 3.B
17. 5.	Talentové zkoušky do ST – náhradní termín
22. 5.	EDU-LAB – 9.C Pohár rozhlasu Hradec Králové – ml. žákyně
23. 5.	EDU-LAB – 9.A Výlet – Botanicus – 3. roč.
24. 5.	Ratibořice – exkurze – 6. roč.
27.–31. 5.	Soustředění ST – 6.C, 7.C
27. 5.	Finanční gramotnost – 4.roč.
29. 5.	Finanční gramotnost – 9.C
30. 5.	Den s IZS – 1.–6. roč.

Červen:

3. 6.	Den s ANTIKOU – 6. roč. Pěčín – školní výlet – 1. roč. Poznávání přírodnin – Dvůr Králové
4. 6.	Den dětí pro I.st. – 9.A Pohár starosty – atletické závody

MALÝ PRINC – divadelní představení třídy 7.A
--



4.–5. 6.	Stříbrný rybník – školní výlet 8.A
5. 6.	Finanční gramotnost – 9.A Hartecká alej – třídy I. stupeň
10. 6.	Riegrova stezka – školní výlet – 8.B KRNAP – záchranná stanice – 1. roč.
10.–11.6.	Jizera – školní výlet – 6.B
11.–14.6.	Úštěk – školní výlet – 7.A
12. 6.	Bezděz + Máchovo jezero – školní výlet – 4. roč. Malé Svatoňovice – exkurze – 9. roč. Malá Skála – školní výlet – 5. roč.
13. 6.	Závěrečné zkoušky – 9.A
14. 6.	Závěrečné zkoušky – 9.C
17. 6.	Záchranná služba, hasiči – 1. roč. Exkurze Krkonoše – 3. roč. Jaroměř – školní výlet – 6.A
17.–21.6.	Soustředění ST – 8.C, 9.C
18. 6.	Jaroměř – školní výlet – 7.C
19. 6.	Benecko – školní výlet – 2.A, 2.B Finanční gramotnost – 8.A
19.–21. 6.	Děčín – školní výlet – 9.A
20. 6.	Klasifikační porada – 4. čtvrtletí
21. 6.	Exkurze Krkonoše – 6.C
24.–25. 6.	Orlice – výlet 9.C
26. 6.	Slavnostní zakončení školního roku 2023/2024

Charakteristika školy v oblasti sportu

Ve sledovaném období navštěvovalo školu celkem 511 žáků ve 22 třídách. Od 6. do 9. ročníku je vždy jedna třída sportovní (dále ST), tj. s rozšířenou výukou tělesné výchovy (probíhala zde rozšířená výuka TV dle nového ŠVP č. 79-01-C/01 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami).

Tyto sportovní třídy jsou zaměřeny na obecnou tělesnou připravenost. Ve specializaci pak převážně na zimní sporty: běžecké lyžování, sjezdové lyžování, biatlon, snowboard a hokej. Žáci ST mají 5 hodin TV týdně v rámci povinných a povinně volitelných předmětů, dále tréninky (2–5krát týdně), které zajišťují naši učitelé TV a externí kvalifikovaní trenéři jednotlivých sportů. Velký důraz je kladen na všestrannost sportovců s výstupem do řady dalších sportů.

Při škole funguje Krkonošský školní sportovní klub (dále KŠSK), který je registrován v síti AŠSK ČR. Od 1. 9. 2006 funguje nová součást školy, a to Stanice zájmových činností zpravidla se sportovním zaměřením.



Talentové zkoušky do sportovní třídy

Sportovní třída je třída výběrová, do níž jsou žáci přijímáni na základě talentové zkoušky. Do sportovní třídy se mohou hlásit děti projevující zájem o běžecké či sjezdové lyžování, hokej, orientační běh, atletiku, míčové sporty, gymnastiku a další sportovní aktivity. V letním období probíhá výuka na atletickém stadionu, v zimním období pak na sjezdových tratích v Herlíkovicích, na běžeckých tratích ve Vejsplších, v tělocvičně, na zimním stadionu nebo podle domluvy na jiných sportovištích.

Talentová zkouška do 6.C proběhla 10. 6. 2024 (náhradní termín 17. 6. 2024) v tělocvičně školy a ve Sportovním areálu manželů Zátokových.

Hodnotily se následující disciplíny: Sprint na 60 m (ze startovních bloků); běh 600 m; hod medicinbalem (2 kg) obouřuč vrchem; skok daleký z místa; překážková dráha a její jednotlivé prvky; přeskok roznožmo přes kozu (roznožka); výmyk na nízké hrazdě (případně kotoul vpřed na hrazdě); šplh na tyči – 5 m; kotoul letmo přes bednu; salto vpřed z rozběhu a odrazu na trampolíně (případně kotoul letmo); skoky snožmo přes švihadlo; kotoul vpřed a vzad na kruzích; kotoul vpřed do stoje; kotoul vzad do stoje; přemet stranou (hvězda); míčová hra –

přihrávaná (cílem hry je provést v týmu co nejvíce přihrávek, než míč získá soupeř. Hodnotí se přihrávky, herní projev, aktivita ve hře, chycení a hod míče, pohyb po hřišti.)

Talentových zkoušek se zúčastnilo celkem 32 žáků (z toho 16 žáků z prvního stupně ZŠ Vrchlabí, nám. Míru). Do sportovní třídy bylo po talentových zkouškách přijato 25 žáků, z nichž nakonec nastoupilo jen 19 žáků.

Hodnocení našich žáků na sportovních akcích ve školním roce 2023/2024

Žáci ZŠ Vrchlabí, nám. Míru se v roce 2023/2024 zúčastnili mnoha sportovních akcí, v nichž (zejména žáci sportovních tříd – 6. až 9. ročník) dosáhli velmi dobrých výsledků. Jako každý rok škola řadu sportovních akcí také sama pořádala.

ATLETIKA

Dětský maraton Rotary World Marathon Challenge, 13. září 2023, Trutnov

1. místo v okrese Trutnov, celkově 4. místo v ČR, čas 1:57:47

Nový školní rok začaly sportovní třídy dětským maratonem v Trutnově. Závodu se účastnil smíšený tým dětí do 13 let, který štafetovým způsobem běžel maratonskou vzdálenost 42.195 m. S časem 2 minuty pod 2 hodiny jsme si v celorepublikových výsledcích zaběhli krásné čtvrté místo (1. místo v okrese Trutnov). Od druhého a třetího místa nás dělily pouhé desetiny vteřin.



Okresní kolo v přespolním běhu, 26. září 2023, Trutnov

mladší žáci – 2. místo

mladší žákyně – 1. místo a postup do krajského kola

starší žákyně – 1. místo a postup do krajského kola

starší žáci – 3. místo

Krajské kolo v přespolním běhu, 6. října 2023, Jičín

mladší žákyně – 2. místo

starší žákyně – 1. místo a postup na republikové finále

Republikové finále v přespolním běhu, 26. října 2023, Žďár nad Sázavou

starší žákyně – 6. místo

Koncem září a v průběhu října se naše sportovní třídy zúčastnily série přespolních běhů. Šestičlenná družstva se skládala především z vynikajících lyžařů běžců, biatlonistů a fotbalistů. V okresním kole v Trutnově si žáci vybojovali hned čtyři medailová umístění. Starší žáci (8. a 9. třída) získali bronz, mladší žáci (6. a 7. třída) stříbro a se zlatem a postupem do krajského kola odjžděly jak mladší, tak starší žákyně. V krajském kole, jež se konalo začátkem října v Jičíně, skončily mladší žákyně na 2. místě a starší žákyně obhájily své prvenství z krajského kola a postoupily do republikového finále.

Na republikovém finále ve Žďáru nad Sázavou startovalo v kategorii starších žákyň celkem 82 sportovkyň ze 14 škol. Naše družstvo ve složení Havlíčková Róza, Hladká Anička, Tomášková Kája, Učená Kačka, Vaničková Zuzka a Vrbatová Bára skončilo na krásném 6. místě. V individuálním závodě obsadila naše závodnice Anička Hladká 10. místo.

„Okreskové kolo“ Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou, 7. května 2024, Vrchlabí

mladší žáci – 1. místo a 2. místo a postup do okresního kola

mladší žákyně – 1. místo a 3. místo a postup do okresního kola

starší žáci – 2. místo a postup do okresního kola

starší žákyně – 3. místo a postup do okresního kola



Okresní kolo Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou, 15. května 2024, Trutnov

mladší žáci – 3. místo

mladší žákyně – 1. místo a postup do krajského finále

starší žáci – 3. místo
starší žákyně – 5. místo

Krajské kolo Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou, 22. května 2024, Hradec Králové mladší žákyně – 3. místo

Začátkem května pořádala naše škola okrskové kolo 54. ročníku Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou. Kromě naší školy se závodů účastnili ještě žáci ze ZŠ Školní, z Krkonošského gymnázia a ze ZŠ Špindlerův Mlýn. Soutěžilo se v několika atletických disciplínách – sprint na 60 m, dálkové běhy na 600 m, 800 m, 1000 m a 1500 m, štafeta 4x 60 m, skok daleký, skok vysoký, vrh koulí a hod kriketovým míčkem. Naše škola vyslala do bojů šest družstev složených z žáků sportovních tříd 6. až 9. ročníku. Všechna naše družstva byla velmi úspěšná a postoupila do okresního kola, jež se konalo o týden později v Trutnově.

Konkurence v Trutnově byla o poznání vyšší, přesto se naši závodníci a jednotlivá družstva dokázala prosadit. Nejlépe si vedly mladší žákyně, které vyhrály a postoupily do krajského finále. Mladší i starší žáci obsadili krásnou třetí příčku a starší žákyně se umístily na místě pátém. V krajském finále, jež se konalo koncem května v Hradci Králové, získaly naše mladší žákyně bronz.



Atletické závody O pohár starosty města Vrchlabí, 4. června 2024, Vrchlabí

Také žáci prvního stupně se na naší škole pravidelně zúčastňují sportovních akcí. Koncem května pořádala škola soutěž v atletice pro žáky 4. a 5. tříd z okolních škol. Soutěže se zúčastnilo celkem 136 malých závodníků ze ZŠ nám. Míru, ZŠ Školní, ZŠ Horská a ZŠ Špindlerův Mlýn. Soutěžilo se ve skoku dalekém z místa, v hodu medicinbalem, ve sprintu na 50 m a štafetě na 10 x 400 m. V soutěži O pohár starosty uspěla a putovní pohár získala třída 4.B z pořádající školy ZŠ nám. Míru. V soutěži O nejlepší 5. třídu Vrchlabska vyhrála třída 5.B také z naší školy.

Běh harteckou alejí, 5. června 2024, Vrchlabí

V letošním roce se jsme se opět rádi zúčastnili závodu Běh harteckou alejí. Ve středu 5. 6. 2024 nás už od rána doprovázelo krásné počasí a více jak 110 sportovců se svými učitelkami a asistentkami z našeho prvního stupně odjíždělo dvěma autobusy do Harty, areálu základní školy, předvést svůj nejlepší výkon a třeba se tu i potkat s kamarády z okolních škol. Závod tradičně začal společným slavnostním zahájením. Poté se už závodníci postupně po ročnících rovnali na startovní čáru a těšili se na svou jeden kilometr dlouhou trať vedoucí harteckou zástavbou a z části unikátní dubovou alejí. Do cíle se přišlo podívat mnoho diváků z řad rodičů, rodinných příslušníků i sportovních fanoušků, aby podpořili své favority. Blahopřejeme vítězům i všem zúčastněným dětem za krásné výkony. Poděkování patří také organizátorům v čele s Jirkou Cupákem, kteří vytvořili příjemnou atmosféru.

Zde jsou nejlepší výsledky našich závodníků: 1. třídy – chlapci: **1. Matěj Buchar, 3. Metoděj Wohanka**, 2. třídy – dívky: **3. Julie Daňková**, chlapci: **2. Matouš Bláha**, 3. třídy – chlapci: **3. Hubert Josef Kolečák**, 4. třídy – dívky: **1. Nella Stašinková, 2. Thea Strejčková**, chlapci: **3. Bruno Bartoň**, 5. třídy – dívky: **1. Julie Polonská**.

FLORBAL

Okresní kolo ve florbale kat. III dívky, 23. listopadu 2023, Hostinné
mladší žákyně – 3. místo

Okresní kolo ve florbale kat. IV. chlapci, 29. listopadu 2023, Hostinné
starší žáci – 2. místo

Žáci a žákyně sportovních tříd jsou úspěšní také ve florbalových soutěžích. Z okresního finále, které se konalo koncem listopadu v Hostinném, přivezli starší žáci stříbrnou medaili a mladší žákyně bronzovou.



FOTBAL

Okresní kolo velkého fotbalu FAČR, 3. října 2023, Trutnov
starší žáci – 1. místo a postup do krajského finále

Krajské finále velkého fotbalu FAČR, 22. listopadu 2023, Hradec Králové
starší žáci – 1. místo a postup do republikového finále

Republikové finále velkého fotbalu FAČR, 25. a 26. dubna 2024, Nymburk
2. místo

Po jednoznačném postupu z okresního kola celorepublikové soutěže ve velkém fotbale (11 hráčů na celé hřiště), již organizuje FA ČR pro žáky 2. stupně základních škol, se naši žáci účastnili krajského finále v Hradci Králové. Družstvo složené z žáků 6. až 9. ročníku turnaj s přehledem vyhrálo a postoupilo do republikového finále, které se konalo v dubnu v Nymburce.

„Na turnaj do Hradce jsme jeli s oslabenou sestavou, chyběli nám nejlepší útočníci, ale i tak se nám podařilo zvítězit. Byla tam extrémní zima, mrzli jsme a někteří hráči dostávali křeče do nohou. Jeden zápas jsme o gól prohráli, zbylé čtyři jsme ale s klidem vyhráli. Nejlepším hráčem byl Jirka Exnar, který dal čtyři góly, a pak ještě Tomáš Chleborád, který dal tři.“ (kapitán týmu Ondra Posker, 9.C)

Do Sportovního centra v Nymburce jeli žáci v sestavě V. Barák, V. Bílek, D. Buchar, F. Dvořák, D. Dvořák, J. Exnar, T. Chleborád, A. Jánošík, J. Jon, J. Kučera, O. Posker, A. Richter, L. Votoček, K. Zábranský a F. Žemlička v doprovodu pana učitele Kulhánka a zpět se vrátili s pohárem za druhé místo. Průběh turnaje komentuje kapitán týmu:



„Turnaj byl pro nás obrovským zážitkem. Měli jsme krásné ubytování a výborné jídlo v nymburském sportovním centru, kde normálně trénují profesionální sportovci, třeba i olympionici. Bylo to jako v čtyřhvězdičkovém hotelu. Turnaj jsme zahájili vítězstvím v prvním zápase, ale pak už se nám tolik nedařilo, a tak do poslední chvíle nebylo jasné, jestli postoupíme do finálové skupiny. Došlo ke shodnosti bodů a o našem postupu měl rozhodnout los. Pan učitel Kulhánek nejprve vyhrál střížbu a v hodu mincí zvolil pannu. Bylo to napínavé, ale panna

opravdu padla, a tak jsme i díky panu učiteli postoupili do finálové skupiny. V pátek jsme pak do turnaje šli s tím, že nemáme co ztratit, že můžeme jen překvapit. A to se nám také povedlo. Zápasy byly těžké, ale hráli jsme dobře, a nakonec přišla odměna v podobě druhého místa. To je pro nás obrovský úspěch. Celý turnaj jsme si opravdu užili a myslím, že si to budeme pamatovat ještě hodně dlouho. Za tým Ondra Posker.“

Okrskové kolo McDonald's Cup 1.–3. třída, 16. dubna 2024, Trutnov

4. místo

Okrskové kolo McDonald's Cup 4.–5. třída, 30. dubna 2024, Trutnov

5. místo

V dubnu žili naši sportovci fotbalem, a to už od těch nejmladších. Žáci prvního stupně se jako již tradičně účastnili fotbalového McDonald's Cupu, v němž byli úspěšní zejména naši nejmenší žáci. V okrskovém finále, jež se konalo 16. dubna v Trutnově obsadil tým žáků 1., 2. a 3. tříd ve složení M. Bláha, V. Erbenová, A. Jiras, Š. Junek, J. Kletvík, H. Kolečák, V. Kraus, J. Paukrt, M. Pištora, M. Polák, O. Student a L. Vaníček krásné třetí místo.

Okresní kolo v minifotbalu kat. IV. chlapci, 11. dubna 2024, Trutnov

starší žáci – 1. místo a postup do krajského finále

Okresní kolo v minifotbalu kat. III. chlapci, 25. dubna 2024, Trutnov

mladší žáci – 3. místo

Krajské kolo v minifotbalu kat. IV. chlapci, 23. dubna 2024, Trutnov

starší žáci – 5. místo

Ani žáci druhého stupně v dubnu nezaostávali a zúčastnili se hned dvou fotbalových turnajů. Prvním byl turnaj v minikopané AŠSK. V okresním finále této soutěže se žáci 6. a 7. ročníku umístili na třetím místě a žáci 8. a 9. ročníku na místě prvním. Postoupili tak do krajského finále, které se konalo 23. dubna v Trutnově a v němž skončili pátí.

Letní Olympiáda dětí a mládeže, 23.–27. června 2024, pořadatel Jihočeský kraj

Účast 4 žáků – Alan Vrbata, Bára Vrbatová (orientační běh), Šimon Mrůzek (kanoistika), Tomáš Chleborád (florbal)

Nejlepší výsledky – Bára Vrbatová, 1. místo, štafeta OB; Alan Vrbata, 2. místo, krátká trať OB; Bára Vrbatová, 4. místo, sprint OB

Letní Olympiády dětí a mládeže, jež se konala v posledních červnových dnech v Jihočeském kraji, se zúčastnili i čtyři žáci z naší školy a hned si přivezli dvě medaile.

Sourozenci Vrbatovi reprezentovali Královéhradecký kraj v orientačním běhu a vedli si výtečně. Na krátké trati si Alan (2012) doběhl pro stříbrnou medaili a Barča (2010) obsadila 6. místo. Ve sprintu obsadil Alan 8. místo a Barča 4. místo, od bronzové medaile ji přitom dělily pouhé 3 sekundy, od 2. místa pak 5 sekund.

Oba sourozenci se zúčastnili i závodů štafet, Alan svým perfektním výkonem posunul štafetu žáků KHK z osmého na druhé místo a v konečném pořadí byli pátí. Barča štafetu rozbíhala a

předávala s nepatrnou ztrátou na druhém místě. Po velmi dramatickém boji, kdy o vítězi rozhodovaly zlomky sekund, si štafeta žákyň KHK nakonec doběhla pro zlato.

ODM se dále účastnil i Šimon Mrůzek (2011), jenž reprezentoval Liberecký kraj v kanoistice, a Tomáš Chleborád (2009), který byl součástí týmu florbalistů Královéhradeckého kraje.

Pozoruhodné výsledky našich čerstvých absolventů na světových kolbištích

Zimní Olympijské hry mládeže 2024, 19. ledna – 1. února 2024, Gangwon, Jižní Korea

Účast našich absolventů – Lucie Jandurová, Lukáš Kulháněk, Ilona Plecháčová, Eliška Polonská

Nejlepší výsledky – Ilona Plecháčová (absolventka ST 2021), 1. místo, biatlon – individuální závod; Ilona Plecháčová, Lukáš Kulháněk (absolvent ST 2021), 3. místo, biatlon – štafeta

Ve dnech 19. 1. – 1. 2. 2024 se v Jižní Koreji konaly Olympijské hry mládeže od 15 do 18 let. V 15 sportovních disciplínách srovnávalo své síly se zbytkem světa celkem 62 českých sportovců, z nichž čtyři jsou absolventy sportovních tříd naší školy (Lucie Jandurová, Lukáš Kulháněk, Ilona Plecháčová, Eliška Polonská). Česká výprava na hrách vybojovala čtyři medailová umístění a my musíme zmínit, že o dvě z nich se zasloužili naši bývalí žáci. Ilona Plecháčová přivezla zlatou medaili z individuálního závodu v biatlonu. Společně s Lukášem Kulhánkem, Hedou Mikolášovou (Brno) a Jakubem Neuhäuserem (Mladá Boleslav) pak Ilona vybojovala ještě i bronzovou medaili v závodě štafet. Velmi dobrá umístění měla i běžkyně na lyžích Eliška Polonská (16. místo v individuálním závodě, 10. místo ve štafetě) a biatlonistka Lucie Jandurová (13. místo v individuálním závodě).

Letní soustředění sportovních tříd, 27.–31. května 2024 (6. a 7. ročník), 17.–21. června 2024 (8. a 9. ročník), Sejfy – Mladé Buky

Soustředění sportovních tříd se po několika letech vrátilo na Lesní Plovárnu v Sejfech u Mladých Buků. Jako již tradičně si sportovci vyzkoušeli orientační běhy, a to jak za dne, tak v noci s čelovkami, cyklistiku na MTB, beachvolejbal, stolní tenis, fotbal, pasáka a jiné kolektivní hry a také paddlebording. Vedle sportovních aktivit došlo i na opékání buřtů a společné sledování večerní projekce ME ve fotbale.



Blíže k některým úspěšným aktivitám školy

Září 2023

Dobrodružství na samém konci prázdnin – dobývání školy

Poslední prázdninové odpoledne se nastávající prvňáčci spolu se svými rodiči sešli před budovou prvních tříd ZŠ Vrchlabí, tzv. Vločky. Čekal je totiž náročný úkol – škola se rozhodla, že své dveře otevře jen takovým dětem, které si umí vzájemně pomáhat, neublíží si, jsou přátelské a zvládnou spolupracovat.

Děti tak čekaly tři úkoly, které, s rodiči za zády, splnily. Už, už to vypadalo, že je škola pustí do svých tříd, ale na žáčky čekal úkol nejtěžší – kouzelný klíč od dveří do třídy v podobě bonbonu fungoval až v první den nového školního roku, a tak škola prověřila ještě jejich



trpělivost a zodpovědnost. Jaké štěstí, že nikdo svůj klíč 4. září nezapomněl a spokojené paní učitelky mají své prvňáčky na své školní palubě.

Šťastnou plavbu školním rokem dětem i jejich rodičům přeje vedení školy ZŠ Vrchlabí a také jejich kapitánky – Jitka Anna Erlebachová, Iva Etflaiš Havlová a Stanislava Farská.

I letos ve výuce přivítáme díky projektu města zahraniční dobrovolníky

Již několikátým rokem hostí naše škola zahraniční dobrovolníky, převážně rodilé mluvčí angličtiny, ale nejen ty, a zapojuje je do běžné výuky. Děti i vyučující už jsou na tento systém zvyklí, takže už pouze ladíme detaily. Hned v září k nám zavítali dva Američané, James a Blake, kteří dětem oživují nejen hodiny angličtiny. Díky tomuto projektu se nám daří dbát na to, aby se žáci nebáli mluvené autentické podoby jazyka a dovedli získané dovednosti použít v praxi, např. při prázdninovém cestování v zahraničí s rodinou. To si letos v létě mnozí z nich také vyzkoušeli. Dobrovolníci pracují s dětmi v hodině vždy v doprovodu pedagoga a pod jeho vedením. Získávají tím cenné zkušenosti a prohlubují své schopnosti práce se skupinou. Z této

aktivity tak těžší a rozvíjí se při ní nakonec všechny zúčastněné strany – děti, pedagogové i dobrovolníci. Oceňovaným bonusem jsou také mezipředmětové vazby a přesahy, které takto naprosto přirozeně vznikají, například z cizího jazyka do zeměpisu, dějepisu nebo občanské výchovy. Dobrovolníky bereme už k dětem ve třetí třídě, takže během několika let se pro ně angličtina v plynulém procesu snadno stane druhým cizím jazykem, ve kterém se dokáží v základních situacích beze strachu domluvit.

Takto hodnotí přínos dobrovolníků žákyně 2. stupně Mia Hroudová:

„Rodilí mluvčí jsou tu především od toho, abychom s nimi konverzovali. Často se při tom dozvíme i něco zajímavého nebo u toho hrajeme různé jazykové hry. Na škole působili jako dobrovolníci i lidé, u kterých doufáme, že se za námi ještě někdy vrátí a zúčastní se projektu znovu. Během první hodiny vždy máme dobrovolníkům možnost pokládat různé otázky, někdy se naopak vyptávají oni nás. Snaží se nás co nejvíce rozmluvit. Vždycky to byli lidé, kteří měli chuť si s námi povídat.“

Řeka proudí, sílí – výlet za pramenem Labe

Inspirováni čtením o řece ve slabikáři v prvním ročníku, vydali se letošní druháci hledat pramen řeky nám nejbližší. Před létem Krakonoš dětem výlet nedopřál, a protože počasí bylo na začátku září více než příznivé, nastal pravý čas vyrazit.



Vyzbrojeni svou vlastní mapou, hledaly děti trasu výletu a zaznamenávaly si, kde právě jsou. Cestou měly několik zastávek, na kterých se nechaly inspirovat legendami o horách a o jejich tajemných silách. Připomněly si příběh Hanče a Vrbaty, obdivovaly podzimní krásu hor a dorazily přímo k prameni Labe.

Slovy Ignáce z 2.B: „Já bych chtěl říct, že ten pocit po výletě byl úplně skvělý a byl jsem rád, že jsme se tam vydali.“

Děkujeme Krakonoši za krásné počasí a výhledy!

Hurá do pravěku

V pátek 20. 9. jsme se s našimi čtvrtáky vydali po stopách pravěkých předků. Prostřednictvím živé archeologie jsme v Archeoparku Všeštery nahlédli, jak vypadal život lovců v poslední době ledové a prošli jsme si „dlouhý dům“ z období prvních zemědělců. Vyzkoušeli jsme si práci na poli, sekání dřeva nebo drcení obilí zrnotěrkou. Pochutnali jsme si na obilných plackách připravených na ohništi. Největší úspěch ale sklídl hod oštěpem pomocí vrhače.

Výlet 8.B na Sněžku pohledem žáka Vlasty Jakubce

Můj zážitek začíná na autobusovém nádraží ve Vrchlabí. Zde jsem se setkal se svými spolužáky ze třídy. Společně jsme nastoupili do autobusu do Špindlerova Mlýna. Já jsem seděl s Jamesem, americkým rodilým mluvčím, s kterým jsme se ve škole domluvili, že se vydá s námi.

Od chvíle, kdy jsme dojeli na Špindlerovu boudu, začal výstup. Cesta byla plná kamení i dalších nástrah, ale celkově jsem si to užil až do chvíle přímého výstupu na Sněžku. Po prudkém stoupání od Slezského domu s dvoustetmetrovým převýšením jsme konečně dosáhli vrcholu naší nejvyšší hory. Všichni si sedli a zaslouženě odpočívali.

Cesta dolů probíhala hladce, nebereme-li v potaz šiškovou válku a „super“ schody. Došli jsem na autobusovou zastávku na Pomezních boudách a poté s „upadlýma“ nohama dojeli do Vrchlabí.

Geologická exkurze „Krkonose“ pohledem žákyně Jany Máňkové

V úterý 26. 9. jsme se vydali na geologickou exkurzi po Krkonoších. V 8:35 jsme odjeli autobusem do Jilemnice, zde jsme přestoupili a dojeli až na Zlaté návrší. Počasí nám přálo, bylo příjemně teplo a do toho pofukoval vítr.

Rozdělili jsme se do menších skupinek, ve kterých jsme měli za úkol fotit krásu okolní přírody. Čas od času jsme se zastavili, dali si svačinku a pan učitel Martin nám věnoval kratší přednášku o horách. Paní učitelka Půlpánová zatím pořídila spoustu skvělých fotek jak nás, tak i přírody. Nejvýznamnějšími zastávkami na trase byly: pramen Labe, Sněžné jámy, Labský a Pančavský vodopád. Celkem jsme ušli 18 km.

Myslím si, že krása Krkonoš nás nikdy nepřestane udivovat, a věřím, že budu mluvit za všechny, když řeknu, že výlet jsme si velmi užili, a to nejen proto, že jsme se nemuseli učit.

Soutěž „Talenty pro firmy“

Dne 26. 9. 2023 se uskutečnilo v Kablu Vrchlabí okresní kolo soutěže „Talenty pro firmy“. Jedná se o jednodenní soutěž vyhlášenou Krajskou hospodářskou komorou pro žáky základních škol, studenty technických škol, kapitána z firmy a odborného učitele. Z naší školy byli do soutěžního týmu vybráni čtyři žáci z pátých a čtvrtých tříd a doplnili tak studenty ze SŠSE Vrchlabí.

V trutnovském okrese se na okresním kole soutěže utkalo celkem 5 týmů, které zaštitily následující firmy ARGO-HYTOS s. r. o., ZPA Smart Energy a. s., Vitesco Technologies CR s. r. o., Kablo Vrchlabí s. r. o., a TE Connectivity s. r. o.

Náš tým spolupracoval při stavbě zadaného úkolu pomocí polytechnické stavebnice MERKUR. Cílem bylo podpořit techniku a naučit děti fungovat v týmech.

Všechny týmy dostaly zadání, jehož součástí byl i podrobný montážní postup včetně obrázků, až na začátku akce. Kapitán týmu koordinoval činnost všech členů a dohlížel na správné provedení jednotlivých částí montáže. Vše jelo jako na drátku. Tým pod vedením kapitána skvěle spolupracoval a jako jediní ze všech družstev jsme svoji lanovku odevzdali ve stanoveném časovém limitu... a fungovala! Kromě tvrdé přípravy spoléhal náš tým zejména na

týmovou sehranost pod vedením kapitána. Porota pak určila vítěze dle plné funkčnosti zařízení, rychlosti sestavení a dodržení montážního postupu.

Náš tým pod hlavičkou ARGO-HYTOS se pod vedením kapitána Ing. Radomíra Šťásky zasloužil o nádherné druhé místo., přičemž první místo nám uniklo jen o pár bodů. Týmový duch a zapálení všech zúčastněných nám uniklé vítězství vykompenzovalo. Soutěživost pomáhaly i jednotlivé pokřiky týmů. Náš zněl: „*Merkuru se nebojíme, za HYTOS dnes soutěžíme a lanovku postavíme, heja hej, fěr vždy hrej!*“ Konečného vyhlášení se za náš tým zúčastnil i generální ředitel ARGO-HYTOS s. r. o. pan Ing. Milan Bezdíček.



Takto akci viděli naši soutěžící:

„Společně s kluky ze střední školy jsme stavěli lanovku. Montování se nám moc líbilo a nejhezčí bylo, když se lanovka na konci rozjela. Skvělé! Na soutěži jsme ocenili i to, že Vrchlabí jako sportovní město dalo šanci i ne sportovně nadaným dětem.“

Říjen 2023

Dějepisná exkurze Villa Nova Uhřetov – jak se žilo ve středověku

Tématem učiva dějepisu v sedmém ročníku je středověké období. Aby si žáci vyzkoušeli, jak život ve středověku probíhal, vydali se 18. října do archeoparku Villy Novy v Uhřetově v Orlických horách. Poměrně dlouhou cestu jsme dobře zvládli, odměnou bylo nádherné počasí a scenérie Orlických hor. Čtyřhodinový program trávili žáci dílem uvnitř i venku. Vyzkoušeli si zpracování lnu od lámání, přes česání až po vytvoření nitě na tkaní. Tkali látku na šaty, pokoušeli se křesáním rozdělat oheň, stříleli z luku. Velké úsilí vynaložili na umletí mouky a uhnětení těsta. Chlebové placky upečené v peci byly výborné a zájem o ně obrovský. Venku se žáci prošli skanzenem středověké vesnice, podívali se do jednotlivých obydlí, hospodářských

budov, zjistili, jak se vyrábí došky na pokrytí střechy, upekli si zmíněné placky. Dozvěděli se, co pro středověkého člověka znamenal stůl a oheň.

Exkurze se velmi vydařila, žáci načerpali spoustu nových poznatků, které využijí v hodinách dějepisu.

Exkurze do Terezína a Lidic – hluboký emocionální zážitek

Dne 20. října se žáci devátých tříd vydali na dobrodružnou cestu do minulosti. Jejich destinací



byla místa Terezín a Lidice. Exkurze byla nejen příležitostí k rozšíření historických znalostí, ale také hlubokým emocionálním zážitkem pro naše žáky.

Návštěva Terezína ještě zesílila jejich povědomí o hrůzách holocaustu a obrovském utrpení, které se zde odehrálo. Následná zastávka v Lidicích byla inspirací pro všechny. Žáci byli dojati příběhem obce, která byla během druhé světové války zničena, přesto se dokázala znovu vzkřísit a z popela. Je přímým důkazem toho, že řeka života vždy pokračuje a svou cestu si najde, přesto bychom nikdy neměli zapomínat.

Slavnost duchů - zámecký park v jedinečné atmosféře

Prožíváme nejtemnější dny v roce. Denní světlo je dostupné jen po omezenou dobu, a naopak se s každým dnem noříme hloub a hloub do černočerné tmy. Této zvláštní atmosféry, která nás zároveň děsí a svírá, a přesto svou jedinečností přitahuje a vábí naši pozornost, každoročně využíváme k organizaci Slavnosti duchů, jakési místní verze amerického svátku Halloween. 31. října se již podesáté vrchlabský zámecký park rozzářil blikajícími světýlky, která svítila odvážným účastníkům na cestě za dobrodružstvím.

Na této cestě se potkali se spoustou tajemných postav, museli se vypořádat s různými hádankami, překonávat překážky a dokazovat svou šikovnost a odvahu. Po projití všech stanovišť čekala na malé účastníky v cíli drobná sladkost a dárek na památku. Během výroční

slavnosti bylo v parku připraveno čtrnáct stanovišť, což byl rekordní počet. Rekordní byl také počet pomocníků z řad žáků, osmdesát pět. Hladký průběh akce zajišťovalo na místě dvacet učitelů pod dohledem pana ředitele.

Velké poděkování za milý společný čas patří všem zúčastněným a těšíme se zase za rok.



Listopad 2023

Přednášky z praxe pro vyšší ročníky

V posledních dvou ročnících na základní škole se naše žáky snažíme co nejvíc připravit na praktický život, který je po ukončení školní docházky čeká. Právě pro tyto ročníky pořádáme pravidelně různé přednášky a setkání s odborníky z praxe, kteří žákům vysvětlí, jak jejich obor funguje v reálném životě. Tyto akce propojujeme také s primární prevencí, kdy je pro nás důležité s dětmi mluvit o tom, jaké různé situace je mohou v životě potkat a jak na ně adekvátně reagovat.

V listopadu proběhla přednáška Mgr. Jakuba Jebouska z Okresního soudu v Trutnově. Přednáška byla pojata velmi prakticky na modelových příkladech a situacích, ve kterých bylo rozlišeno, zda se jedná pouze o přestupek nebo již o trestný čin a jaké jsou možné sazby. Přednášející také osvětlil rozdíl mezi věkovou hranicí patnácti a osmnácti let a z toho plynoucí odpovědnost. Žáci se do přednášky aktivně zapojovali a prokázali všeobecně dobrou znalost dané problematiky.

Žáci devátých ročníků se také zúčastnili online besedy na téma HIV/AIDS a sex od České společnosti AIDS pomoc, z. s. Besedu zajímavě vedl pan Martin Voříšek a byla zaměřena na informování žáků o rizicích spojených s nechráněným sexem a způsoby, jak se chránit před pohlavně přenosnými nemocemi. Tato beseda je součástí vzdělávacího programu, který má za cíl zvýšit povědomí studentů o sexuálním zdraví a prevenci nemocí.

Divadelní představení Prašina

Šesté třídy se na konci listopadu vydaly do Hradce Králové na divadelní představení Prašina na motivy stejnojmenné a v současné době velmi populární knihy Vojtěcha Matochy. Návštěva Klicperova divadla byla pro žáky velkým zážitkem. Představení bylo zpracováno v moderním pojetí, na míru dnešním náctiletým, a všem žákům se velmi líbilo. Někteří již plánují, že do divadla zajedou znovu s rodinou, a jiní se chystají přečíst si další díly knížky. Takto kulturní zážitek popisuje žák třídy 6.B:

„Ráno jsme se sešli u školy a počkali na autobus. Když konečně přijel, pozdravili jsme pana řidiče a vyrazili do Hradce Králové. Autobusem jsme se pěkně projeli, ale jízda utíkala rychle a už jsme byli v Klicperově divadle. V šatně jsme se svlékli z bund a nechali jsme si jen košili a kalhoty. Holky měly krásné šaty a moc jim to slušelo. Představení se jmenovalo Prašina. Dozvěděli jsme se, že Prašina je oblast, kde nefunguje rádio, elektřina ani mobil, jenom svíčka tam funguje. Herci hráli perfektně. Nejvíce se mi líbilo, že se herci chovali a mluvili jako my. Když představení skončilo, odměnili jsme herce silným potleskem a já jsem od jednoho z nich dostal divadelní rekvizitu, to se mi líbilo ze všeho nejvíce.“

Zbabělci – exkurze do Klicperova divadla v Hradci Králové očima žákyně 9.C

Ve čtvrtek 30. 11. jsme společně s 9.A vyrazili navštívit Klicperovo divadlo. Konkrétně jsme se jeli podívat na představení Zbabělci, které bylo vytvořeno na motivy stejnojmenného románu Josefa Škvoreckého.

Ráno jsme se všichni sešli před školou svátečně oblečení. Cesta utekla mrknutím oka a my už čekali před divadlem, až nám paní učitelka zajistí vstupenky. Vevnitř již bylo spousta jiných škol a nám trvalo značnou chvíli, než si všichni posedali na svá místa.

Představení bylo pojato zábavnou formou, ale celkem výstižně nám ukázalo, jak to na konci druhé světové války vlastně vypadalo. Jelikož hlavní hrdina byl členem amatérské jazzové kapely, bylo představení plné mnoha hudebních vystoupení, což skvěle podtrhlo atmosféru, a čas krásně ubíhal.

Na konci jsme herce obdařili vydatným potleskem a příjemně unavení jsme se vrátili zpátky do Vrchlabí.

Prosinec 2023

Virtuální exkurze do jaderné elektrárny Temelín

Ve čtvrtek 7. 12. jsme se žáky devátých tříd zúčastnili neobvyklé exkurze.

Aniž bychom museli objednávat autobus a cestovat přes půl republiky, navštívili jsme Jadernou elektrárnu Temelín. Exkurze proběhla virtuálně a spolu s námi se zúčastnila ještě ZŠ z Vysoké. Vysílání začalo přesně v 11.30 hodin a po zkontrolování propojení mezi námi, ZŠ Vysoká a studiem v Temelíně jsme byli pozváni do jednotlivých provozů jaderné elektrárny. Žákům byl nejprve vysvětlen princip výroby elektrické energie, což přesně odpovídalo právě probíranému učivu, a poté schéma výroby v konkrétní jaderné elektrárně Temelín. Virtuální exkurze měla i další velkou přednost, protože jsme se dostali do míst, kam běžné exkurze nemohou chodit: velín elektrárny, okolí jaderného reaktoru, sklad vyhořelého paliva a další zajímavé části provozu. Program byl veden zábavnou formou, žáci mohli pokládat průvodcům otázky a okamžitě na ně dostávali odpovědi. Jeden z našich žáků dokonce zabodoval v testu a obdržel cenu.

Po videích, kde jsme ve škole prošli elektrárnou větrnou, fotovoltaickou a přečerpávací v Dlouhých Stráních jsme tedy prošli i elektrárnou jadernou. Exkurzi ocenili především fyzikální nadšenci.

Mikuláš v podání žáků devátých ročníků

Dlouhodobě podporujeme spolupráci devátých ročníků s nejmladšími žáky. Jednou z akcí, které se v rámci této spolupráce každoročně konají, jsou i mikulášské oslavy. Letošní deváťáci předvedli pravděpodobně nejlepší divadelní výkon školního roku 2023/24, když 5. prosince navštívili žáky prvního stupně a děti ve školce, aby v podobě Mikuláše a jeho skupiny (rozuměj andělé a démoni, tj. čerti) oslavili společně s dětmi z prvního stupně tuto tradici.



Protože v rámci běžné výuky se žáci z prvního a druhého stupně nepotkávají, kontakt při této slavnostní příležitosti pro ně byl oboustranným zpestřením. Deváťáci předvedli dětem divadelní scénku, kterou si pro jejich pobavení den předtím pod vedením svých třídních paní učitelek připravili, a na oplátku si vyslechli písničky a básničky v podání mladších žáků.

Etické dílny v prvních třídách

Ve středu 8. prosince proběhly v prvních třídách etické dílny na téma „Budme kamarádi“ pod vedením paní Ing. Bc. Karly Mihatschové. Tento program si kladl hned několik cílů. Dítě si uvědomuje důležité principy dobrého kamarádství a dokáže je aplikovat, stejně tak se ale dokáže postavit vůči chování vedoucímu k šikaně a umí projevit své emoce a potřeby. Dokáže se také vcítit do emocí druhých.

Celým programem děti provázela loutka jménem „Zajda.“ Společně se Zajdou pak děti předváděly různé scénky na uvedené téma. Například nácvik věty: „Přestaň, mně se to nelíbí!“ Děti se do aktivit zapojovaly s ochotou, se zájmem, nejvíce je však bavily pohybové hry. Celkově byl program velmi vydařený a děti se již na další návštěvu paní lektorky společně se Zajdou velmi těší.

Pašerácká pohádka – třída 7.A na divadelních prknech

V zimách, které byly ještě zimami, kdy mráz kreslil na okna obrázky hezčí než bývají vitráže v katedrálách a kdy sníh dělal „řřach, řřach,řřach“, když se šlo ráno do kostela, v dobách zimních dlouhých temnot, kdy modrá tma dávala slunci odpočinout a nabrat sílu do jara, to

v těchto dobách lidé ve svých chaloupkách dlouhé večery u kamen mívali a hráli se u dřeva, které dlouho do podzimu si chystali.

Tato slova uvádějí divadelní představení, ve kterém se setkáte s pašeráky, financí, třemi králi ze severu, farářem, kurátorem, kantorem a dětmi. Představení bylo napsáno jako dětská vánoční hra, která se hrává těsně před Vánoci v kostelích. Žáci 7.A ZŠ náměstí Míru by rádi poděkovali evangelickému panu faráři Jakubu Hálovi z Jilemnice, který ji napsal a dal svolení k jejímu hraní.

Celá 7.A se vrhla do příprav představení již na podzim – rozdělení rolí, nácvik písně, shánění rekvizit a kostýmů, výroba kulís atd. Představení žáci zahráli rodičům, přátelům, spolužákům a učitelům v Kartonce těsně před Vánoci, 21. prosince. Pro většinu z nich to byla jejich první herecká zkušenost a překvapili sami sebe, své učitele i rodiče tím, jak tuto nelehkou úlohu zvládli.

Budeme se tedy těšit na příští vánoční hru, kterou určitě budou nacvičovat příští rok, a myslíme na to, že si máme odpouštět a že spolu můžeme najít společnou řeč, i když jsme každý jiný. Tak nám to připomínají farářovy děti v závěrečné scéně představení.

Leden 2024

Tvoje cesta onlinem – beseda vedená poručíkem Bc. Lukášem Vincencem aneb Víme, jak se chovat v online prostředí

Ve druhém lednovém týdnu přímo na škole probíhaly preventivní akce Policie ČR – besedy o bezpečnosti v online prostředí. Zúčastnily se jich i obě páté třídy.

Takto děti akci zhodnotily:

„Policista nám povídal, co všechno se může stát na sociálních sítích. Dozvěděli jsme se, že jakýkoliv člověk si může založit účet a přes něj nás třeba vydírat nebo po nás chtít fotku. Tu bychom mu za žádnou cenu posílat neměli. Lidem, kteří se v online prostředí vydávají za někoho jiného, se říká predátoři. Jeden takový predátor přitom nachytá třeba i 4000 lidí. Do vězení za to může jít i na 8,5 let. Dále jsme se dozvěděli, že když trávíme na telefonu pět nebo šest a více hodin denně, můžeme se na něm stát závislími. Celá beseda se mi moc líbila a myslím, že naše třída si už bude dávat pozor.“

Další žákyně přehledně shrnula základní informace o chování na sociálních sítích do osmi bodů.

1. *Dávám si pozor na to, co kam dávám.*
2. *Dávám si pozor na to, s kým si píšu.*
3. *Nemusím povolovat každou žádost o sledování.*
4. *Dávám si pozor na to, co komentuju.*
5. *V aplikacích nepovoluju plný přístup k fotkám.*
6. *Stejně tak nepovoluju ani plný přístup ke kontaktům.*
7. *Jako dítě bych měla mít na telefonu nastaveno omezení.*
8. *Jako dítě bych měla mít nastavený soukromý účet.*

Z pohledu pedagogů besedu hodnotíme jako velmi přínosnou s ohledem na svět současného dospívání dětí, ke kterému internet a sociální sítě neodmyslitelně patří.

Lyžařský kurz 7. ročníku

Osmého ledna jsme se vydali na Strážné, kde nás v Horském domově čekal příjemný víkend plný pohybu, dobrého jídla, krásného počasí a nádherných západů slunce. Na sjezdovce Kolonka a na Bubákově se někteří z nás poprvé v životě pohybovali na sjezdových lyžích a nutno říct, že se s tím poprali statečně. Byli jsme také moc rádi, že bylo možné využít skibusů,

kteřé nás rozvázely na obě sjezdovky a zpět. Bohužel nebylo reálné vyrazit i na běžky, tak nás místo toho čekal pěší výlet údolím Klínového potoka na Klínové boudy.



Bylo nádherné počasí a pohled od Klínových bud do údolí nám byl odměnou za občas trochu obtížnější terén. Během odpočinkových večerních aktivit jsme se seznámili mimo jiné s Desaterem pravidel FIS, vyzkoušeli si masáž srdce na „Andule“ a vyslechli zajímavou přednášku Jakuba Kašpara o přírodě v Krkonoších. Strávili jsme fajn společný týden, a to v dobrém i zlém – kdy občas někdo potřeboval pomoc na sjezdovce, někdo namazat otlačené kotníky či stáhnout naražené koleno. Všichni bychom určitě rádi poděkovali personálu Horského domova za jejich péči a výborné jídlo a našim učitelům tělocviku, kteří s námi měli trpělivost a věnovali se nám na sjezdovkách.

Olympiáda z českého jazyka

Dne 22. ledna se v Trutnově na České lesnické akademii konalo okresní kolo olympiády z českého jazyka. Za naši školu se olympiády zúčastnily dvě žákyně 9. ročníku, Anastázie Kotrbáčková a Jana Mánková, jež se ve školním kole olympiády, kterého se účastnilo přes 20 žáků 8. a 9. ročníku, umístily na prvním a druhém místě. Holky byly velmi nervózní, ale těšily se na nové zkušenosti.

Skoro 40 účastníků mělo nejprve šedesát minut na napsání mluvnického kola, potom si dali krátkou pauzu a další hodinu měli na napsání slohu na téma *Kdybych měl/a stroj času*. Holky měly brzy splněno, a tak jsme stihly před odjezdem autobusu zajít do knihkupectví i na zákusek. Týden po naší cestě byly konečně známy výsledky, z maxima 50 bodů získala Stázka Kotrbáčková 43 bodů, a tím se umístila na krásném pátém místě. Holkám děkujeme za výbornou reprezentaci naší školy a gratulujeme.

Exkurze pátých tříd do hvězdárny a planetária v Hradci Králové

V pondělí 22. ledna naše třída vyrazila na exkurzi do hvězdárny a planetária v Hradci Králové. Program v digitálním planetáriu byl rozdělen na tři části. V první části jsme pozorovali denní i noční oblohu. Sledovali jsme Měsíc, planety Jupiter, Saturn a zimní souhvězdí. Zaujalo nás výrazné souhvězdí Orion. Také nám ukázali, jak na obloze najít hvězdu Polárku, která ukazuje vždy na sever a hvězdu Večernici či Jitřenku, která ve skutečnosti není hvězdou, ale je to planeta Venuše.

Ve druhé části programu jsme „vzlétli“ k mezinárodní vesmírné stanici. Bylo to tak virtuální, že skoro všichni uvěřili, že jsme v raketoplánu a je to reálné. Viděli jsme naši planetu z vesmíru, následně celou sluneční soustavu a Mléčnou dráhu, která vypadala jako plochý disk.

Ve třetí části nám vesmírné sondy Voyager 1,2 zmapovaly plynné obry a jejich měsíce. Bylo to fascinující.

Dále náš program pokračoval ve vedlejší budově staré hvězdárny. Tam jsme si mohli koupit různé suvenýry a zjistit, kolik bychom vážili například na Měsíci. Poté jsme mohli na modelu Slunce, Země a Měsíc sledovat, jak se střídá den a noc, roční období a jednotlivé fáze Měsíce. Nakonec jsme vystoupali do velké kopule, kde jsme si prohlédli hvězdářský dalekohled a zjistili další informace o Slunci i jiných hvězdách. Jediným zklamáním bylo to, že jsme na pozorování oblohy neměli vhodné počasí, a proto se kopule ani neotevřela.

Návštěva planetária byla velmi zábavná a naučná, dozvěděli jsme se odpovědi na spoustu našich otázek. Zážitek to byl maximálně neuvěřitelný. Mnoho z nás by se tam jelo podívat ještě jednou.

Originální předání vysvědčení v prvních třídách

Koncem ledna si už i vrabci na střeše školy budovy Bílá vložka cvrlikali, že prvňáčci z 1.A, 1.B a 1.C dostanou své první pololetní vysvědčení. Vrabčáci celý půlrok nakukovali do oken tříd a sledovali, jak se plní tabule písmenkovými pohádkami, jak dětem kmitají prsty při počítání a jak vládnou tužkou na papíře. Toto štěbetání zaslechla i sojka, neváhala a informovala



vládce našich krásných hor. Krakonoš byl překvapený, co všechno děti zvládly, a rozhodl se, že je taky překvapí. A jak všichni víme – jak řekne, tak udělá. Ve středu 31. ledna se otevřely dveře, vstoupil do školy a nepřišel s prázdnou. Překvapeným dětem rozdál vysvědčení, poděkoval jim za jejich velkou snahu a ocenil pokroky, kterých dosáhly. Povídal si s dětmi o horách, o dobrých lidech a o dnešní velké potřebě čtení a úvahami nad psaným textem. Proto jim předal první knížku na čtení. A tak si děti kromě krásného vysvědčení nesly domů radostně i slabikář. Kéž jim jejich nadšení pro čtení vydrží, přejí si pančelky z 1.A, 1.B i 1.C. Děkujeme Martinovi Bednářovi za zprostředkování setkání s Krakonošem, protože s ním udržuje dobré sousedské vztahy.

Únor 2024

Olympiáda v anglickém jazyce – úspěch v okresním kole a jeden postup do krajského

V pondělí 12. února ráno přšelo a byla ještě tma, když se Sára Klímová a Karel Petříček, žáci ZŠ náměstí Míru, vydali na vlak do Trutnova. Cíl byl jednoznačný: vyhrát okresní kolo olympiády z angličtiny. Nálada přátelská, jak má na správném výletu být. Gymnázium jsme našli včas a před osmou jsme byli na značkách.

Krátké přivítání a po pár minutách už všichni nejlepší angličtináři ze základních a středních škol v Trutnově, Rudníku, Dvoře Králové, Hostinném, Úpici, Rtyni, Žacléři a samozřejmě ve Vrchlabí zasedli k písemné části zkoušky. Poslech, gramatika, klasika. Nic, co bychom neznali. Pak dlouhé čekání na ústní část vyplněné vtipkováním s ostatními soutěžícími a trochou Netflixu.

Každé čekání má ale svůj konec. Všichni účastníci získali krásný diplom za účast, Karel navíc ještě jeden za druhé místo ve své kategorii a tím pádem postup do krajského kola. Sára se umístila na důstojném dvanáctém místě.

Finanční gramotnost aneb jak na nástrahy moderní doby

Během druhého únorového týdne proběhla na naší škole přednáška o finanční gramotnosti a rizicích v digitálním světě. Eva Vízková, lektorka finanční gramotnosti, žáky zábavnou formou poučila, jak s financemi zacházet a na co si dát pozor. Důraz přitom kladla zejména na nástrahy v digitálním světě a na správná a dostatečná zabezpečení při používání on-line bankovníctví. Žáci třídy 6.C ocenili především různorodost zajímavých faktů týkajících se financí a bankovníctví v dnešní době:

„Paní Eva nám pokládala různé otázky týkající se peněz a za každou správnou odpověď nás odměnila bonbonem. Dále nám vysvětlovala, jak funguje internetové bankovníctví a výběry z bankomatů, jaký je rozdíl mezi kreditní a debetní kartou, jak platit telefonem nebo jak si vytvořit silné heslo. Nejvíce nás zaujal balíček s již znehodnocenými penězi a soutěžili jsme o to, kdo uhodne, kolik peněz v něm je. Jednalo se o 360 000 Kč a výherci obdrželi figurku chameleona. Další zajímavostí pro nás bylo to, že šuplíky bankomatů plné peněz váží přes 25 kg, nebo také to, že lidé v Japonsku si nechávají zavést čipy do rukou či umělých nehtů a pomocí nich platí.“

Nové možnosti využití ve školní družině díky spolupráci s DDM Pelíšek

Jelikož si s námi letošní zima hraje tak trochu na schovávanou, v důsledku čehož je naše zahrada na hraní často zatopená, měly děti ve školní družině omezený prostor pro trávení volného času. Touto cestou bychom chtěli poděkovat DDM Pelíšek, který nám projektovými středami a pátky, jež můžeme s dětmi trávit v jeho zázemí, vytrhl trn z paty. Zároveň děkujeme

i za propůjčení tamější tělocvičny na pohybové kroužky. Aspoň díky pravidelnému bruslení na zimním stadionu může být i letošní zima v něčem tradiční zimou.

Náš Matematický průzkumník na matematické konferenci v Praze

Ve dnech 15. a 16. února naši tři pedagogové včetně pana ředitele zavítali do Prahy na matematickou konferenci „Dva dny s didaktikou matematiky“ na Pedagogickou fakultu Karlovy Univerzity s naším „Matematickým průzkumníkem“, učební pomůckou, která se stala výborným pomocníkem při skupinové konstruktivistické výuce matematiky našich pátých a postupně i čtvrtých tříd. Při takovéto výuce má pedagog za úkol se upozadit a v maximální možné míře nechat pracovat samotné žáky. Jeho úloha tkví víceméně v moderování diskuzí a zajišťování toho, aby všechny skupiny pracovaly efektivně a každý měl možnost se ve skupině realizovat.

Jako výuková pomůcka v podobě počítačové aplikace obsahující návodné výukové sítě příběhů, podnětů a faktických informací, si náš „Matematický průzkumník“ na konferenci získal uznání a sympatie od odborníků z nejpovolanejších. Naši pracovní dílny se zúčastnilo několik zástupců z různých pedagogických fakult, včetně paní profesorky Vondrové, vedoucí Katedry matematiky a didaktiky matematiky Pedagogické fakulty UK.

V naší pracovní dílně si všichni na vlastní kůži vyzkoušeli, jak se s Matematickým průzkumníkem pracuje. Ve vytvořených malých skupinkách společně řešili zadaný detektivní matematický příběh s otevřeným koncem. S neskrývaným zájmem a zvědavostí pracovali stejně jako naši žáci ve škole.

Sami získali zkušenost s konstruktivistickým přístupem v praxi a s objevováním dosud nepoznaného včetně nových jednotek délky. Společně si zažili, jak to vypadá, když se žákům nechá prostor pro vlastní objevování s předem neurčenými postupy řešení. Cestu ke správnému řešení nakonec našli všichni, což si ověřili v následné reflexi.



V závěrečné diskuzi jsme přítomným přiblížili naše dlouholeté zkušenosti z používání této učební pomůcky v naší škole.

Z proběhlé akce jsme si všichni odnesli cenné a zajímavé poznatky a náš Matematický průzkumník na konferenci více než upoutal pozornost. Pozitivní ohlasy a hodnocení přítomných matematiků nás utvrdily v našem přesvědčení používat a rozvíjet tuto učební pomůcku i v dalších letech.

Den s armádou

Ve středu 28. února 2024 proběhla na naší škole akce s názvem „Den s armádou – Naše stopy v NATO“, kterou organizoval odbor komunikace Ministerstva obrany společně s vojáky Agentury vojenského zdravotnictví z Hradce Králové. V rámci akce měli žáci příležitost dozvědět se, co obnáší práce vojenského zdravotníka, veterináře či psovoda. Na čtyřech stanovištích čerpali informace o fungování polních nemocnic, o významu členství České republiky v NATO, setkali se s vojenskou technikou a s výzbrojí, zkoušeli si základy první pomoci a pozorovali vojenské psy při hledání drog a zbraní i při zneškodňování nepřítele. Přestože byla akce zaměřena zejména na žáky 2. stupně, prohlídku vojenské techniky a ukázkou práce psovodů a vojenských psů si nenechali ujít ani žáci mladší. Akce se sešla s velmi pozitivním hodnocením ze stran žáků i učitelů. Z celodenní účasti na projektu si odnesli zážitky a vědomosti, které jim budou užitečné v dalším vzdělávání i v budoucím životě.



Březen 2024

Národnostní poměry v Krkonoších – přednáška KRNAP pro 9. ročníky

V pondělí 18. března proběhla ve škole krátká přednáška na téma národnostní poměry v Krkonoších. Byla určena devátým ročníkům, které aktuálně probírají národnostní menšiny v rámci výuky dějepisu. Historik Jiří Louda z KRNAPu seznámil žáky s historií osídlování Krkonoš, aby si uvědomili, že v minulosti zde v menšině nebyli Němci, ale naopak Češi, což

doložil na archivních materiálech, které žákům promítl na interaktivní tabuli. Devátáci mohli také sledovat postupný nárůst obyvatel Krkonoš, který vedl i k postavení či zvětšení bud, a to i díky rozvoji turistiky. Situace ve dvacátém století (nejdříve vznik Československa v roce 1918, poté vznik protektorátu, a nakonec vysídlení německého obyvatelstva po druhé světové válce) pak vedla k národnostnímu složení, které známe dnes, a je tedy tvořeno většinově českým obyvatelstvem.

Krajské kolo olympiády v anglickém jazyce.

Ve čtvrtek 21. března odjel naši školu reprezentovat žák 9.A Karel Petříček do krajského kola olympiády v anglickém jazyce. V něm prokázal schopnost plynulé konverzace a pohotových reakcí na otázky poroty, která se skládala také z rodilých mluvčích, díky čemuž se umístil na krásném druhém místě. Stává se tak náhradníkem pro postup do kola nejvyššího, celostátního.

Velikonoční jarmark

Opět jsme i v letošním roce připravili množství jarních a velikonočních dekorací, které bylo možné zakoupit 25. března u nás ve škole a následně 26. března v pasáži IT centra. Stejně jako v předchozích letech, i letos moc děkujeme za vaši podporu – výtěžek jarmarku je krásných 12 000 Kč a bude rozdělen na podporu Zdravotního klauna a organizace UNICEF. Tyto dvě organizace vyšly z žákovského hlasování, kdy se žáci seznámili také s činností dalších organizací – Arcidiecézní charity a její adopce na dálku, Člověka v tísní, Lékařů bez hranic apod. Věříme, že se nám podaří i příští rok uspořádat tuto akci pro dobrou věc a že ji opět podpoříte i vy. Ještě jednou děkujeme.

Duben 2024

Matematická olympiáda

Ve středu 3. dubna proběhlo v Trutnově okresní kolo matematické olympiády, nejtěžší oborové soutěže v tomto předmětu, a žáci naší školy si vedli skvěle. Tereza Drapáková ze 7.A obsadila stupně nejvyšší, když se umístila na 1.–2. místě. Na stupně vítězů se dostala rovněž Anita Blažejová ze 6.C, která skončila 3.–4., a velmi dobře si vedla i Justýna Demlová z 8.A, jež obsadila 6.–7. místo.

Hrabání luk v rámci akce KR NAP

V úterý 9. dubna se děti ze čtvrtých tříd zúčastnily letos poprvé jarní již tradiční akce KR NAP „Pomoc krkonošské květeně – brigáda na hrabání luk“.

Autobusem dojely do Černého Dolu, kde po přivítání odbornou pracovnící Správy parku vystoupaly krátkou, ale strmou chráněnou stráž Šušmaňka za budovou bývalé Horské služby. Louka, která dříve sloužila jako sjezdovka, patří nyní k chráněným lokalitám díky vzácnému výskytu chráněné rostliny prstnatec bezový. Děti se rozdělily do dvojic a pilně a s radostí hrabaly část louky, kde se zmíněná rostlina nejvíce vyskytuje. Po této poměrně náročné činnosti ve svahu si za odměnu mohly opět špekáčky. Akce se dětem moc líbila a byly spokojené, že mohly alespoň touto drobnou činností přispět k ochraně našeho prostředí.

Zápis do 1. tříd

Zápis do 1. třídy je významným okamžikem pro každého předškoláka. Dostává se do centra pozornosti rodičů, prarodičů i pedagogů v mateřské škole. Ač je dnes možné zapsat dítě do základní školy i bez přítomnosti dítěte, velmi si vážíme zájmu a účasti rodičů na tomto rituálu. Zápis na naší škole se uskutečnil 10. dubna a zúčastnilo se ho 62 dětí předškolního věku.



Po formální části zápisu, který se týkal spíše rodičů, přešly děti do jednotlivých tříd. Zde pak paní učitelky z prvního stupně sledovaly nad jednoduchými úkoly předškolákovu úroveň prostorového vnímání, schopnost určit pořadí, porovnat velikost, aktivně reagovat na pokyny či kriticky myslet.

Zaměřovaly se také na míru trpělivosti, schopnost soustředit se na konkrétní práci a aktivní slovní zásobu. V posledních letech, a naše škola není výjimkou, stoupá počet předškoláků s výraznými logopedickými vadami. I tato problematika je během zápisů s rodiči komunikována a v případě potřeby doporučujeme řešit návštěvou odborníka v kombinaci s každodenním poctivým tréninkem.

Děti si s jednotlivými úkoly výborně poradily, seznámily se s prostředím školy a domů si odnesly, kromě zážitků, také malý dárek od starších spolužáků a dárkovou tašku se školními potřebami.

Edukativní show Smokeman

Ve středu 24. dubna jsme měli příležitost navštívit na vrchlabském náměstí edukativní show „Smokeman zasahuje“, kterou pořádá VŠB Ostrava. Počasí celé akci přálo a během hodinu a půl dlouhého, nabitého programu si mohli žáci osmých a devátých tříd zábavnou formou zopakovat učivo chemie. Viděli mnoho divácky atraktivních pokusů, z nichž některé znali, ale součástí show byly i pokusy další, které ve třídě běžně např. z důvodu bezpečnosti nebo pro nedostatek vybavení dělat nemůžeme.

Program si dokázal udržet pozornost větší skupiny teenagerů a byl přizpůsobený různým věkovým skupinám. Zde jsou postřehy žáků 9. tříd z účasti na akci:

*„Ukazovali nám parní stroj a tlak páry. Předtím jsem si to neuměl moc představit.“
„Super byla střelba z děla na komín a taky to, že pálit mohli spolužáci.“
„Existuje plyn, po kterém máte hluboký hlas.“
„Výborná byla ukázka na konci, co udělá uzavřená láhev se suchým ledem. Ve třídě by to opravdu nešlo.“*



Květen 2024

Divadelní tragédie Hamlet na jevišti Klicperova divadla

Žáci osmých tříd se v rámci literatury učí o největším dramatikovi všech dob, Shakespearovi. Aby si uměli lépe představit, jak taková divadelní hra ve formě tragédie vypadá, využili jsme nabídky Klicperova divadla, které má hru Hamlet v repertoáru, a do divadla jsme se s žáky v pátek 10. května vypravili.

Hamlet je klasická tragédie se vším všudy – bezútěšnost situace, vnitřní rozervanost osob, pochybnosti o smyslu života, smrt postav na jevišti. Pro žáky to byl nevšední divadelní zážitek odlišný od představení, která jsme doposud viděli. Hamlet klade na diváka vyšší nároky a rozhodně patří svým celkovým vyzněním k dílům obtížněji stravitelným. Přesto žáci sledovali děj na jevišti po celé téměř tři hodiny soustředěně a se zaujetím. Zde jsou jejich postřehy:

„I když jsem nerozuměla všem slovům, což je celkem jasné, když je to ze staré doby, divadlo se mi líbilo. Obdivuju především herce. Nechápu, jak se mohou celé ty dlouhé složité texty naučit a pamatovat si je z hlavy.“

„Ve škole jsme si o tom dost povídali, takže přestože jsem nerozuměla všemu, příběh jsem pochopila. Akorát jsem nečekala ten konec. Paní učitelka nám ho schválně neřekla, takže jsem nevěděla, jak to dopadne, ale jsem zvyklá, že filmové a divadelní příběhy dopadají vždycky dobře.“

Okresní kolo biologické olympiády v Malých Svatoňovicích

Tři žákyně z 6.C a 7.C postoupily na základě úspěšného splnění vstupního úkolu v podobě dlouhodobého pozorování nebo laboratorního úkolu do okresního kola biologické olympiády. Dvě z nich se přitom staly úspěšnými řešitelkami v této náročné soutěži a obsadily krásné 11. a 15. místo. Ceníme si každého úspěchu, který dokazuje, že naše škola žáky rozvíjí všestranným způsobem a že se jednostranně neomezujeme pouze na oblast sportu, který je s naší školou neodmyslitelně spjatý.

Střípky z výletů a exkurzí

Ve čtvrtek 23. května vyrazil autobus plný třetáků do areálu Botanicus v Ostré u Lysé nad Labem. Nadchlo je především středověké městečko plné řemeslných dílen. Mohli si zde vyrobit například provaz, svíčky, kožený měšec, keramickou misku, loutku a mnohé další. Den si děti osladily palačinkami a jinými dobrotami. Dobrá nálada i počasí vydržely skupině výletníků až do Vrchlabí.

Žáci šestého ročníku si užili hned dvě exkurze, jednu literární a jednu dějepisnou.

Po stopách Boženy Němcové se vydali do Babiččina údolí, prošli se kolem Starého bělidla i Viktorčina splavu a v ratibořickém zámku a v muzeu v České Skalici se dozvěděli, jak se tehdy žilo v zámku i v podzámčí. V rámci dějepisu se pak žáci přemístili do doby starověkého Řecka a Říma, navštívili Galerii antického umění v Hostinném, kde pro ně bylo připraveno několik starověkých stanovišť. S pomocí studentů z Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové si žáci vyzkoušeli, jak antičtí obyvatelé psali, jak se vzdělávali, jak sportovali, jak bojovali i jak se oblékali.

Ani žáci vyšších ročníků nezůstali s exkurzemi pozadu a vydali se dokonce za hranice naší země.



Tentokrát šlo o návštěvu Vídně, jež byla umožněna žákům, kteří si jako druhý cizí jazyk zvolili němčinu. Během jednodenního výletu žáci navštívili zoo, kde viděli pandu i koalu, a poté si společně s průvodkyní prošli centrum města.

Červen 2024

Den dětí – spolupráce devátého ročníku s nejmladšími žáky

V úterý 4. června zorganizovala třída 9.A dětský den pro žáčky prvních až třetích ročníků. Zprvu nevlídné pošmourné počasí s mrholením našťastí neodradilo organizátory ani děti, a tak se postupně na stanovištích jako překážková dráha, skákání v pytli a panáka, tajemství v krabici, florbal, házení míčky či medicinbalem vystřídalaly všechny děti, z nichž některé pro velký úspěch i několikrát. Všichni zúčastnění si aktivity nejenom užili, ale na závěr dostali i sladkou odměnu.

Soustředění sportovních tříd „Sejfy“

V červnu jsme organizovali soustředění sportovních tříd.

Nejdříve se do areálu Retro plovárna Sejfy na kolech vydali 6. a 7. třídy, o 14 dní později 8. a 9. třídy. Program byl zaměřený na aktivity rozvíjející spolupráci a týmového ducha.

Žáci si vyzkoušeli orientační běh, triatlon, aktivity na vodě i ve vodě, hry v lese, míčové hry a v neposlední řadě také základy první pomoci a základní servis kola.

Mnozí museli překonat různé obavy a strachy (z výšky, úzkého prostoru, tmy, spaní v chatkách nebo z toho, že se ztratí v lese), ale všichni to zvládli, vzájemně se podpořili a soustředění si užili.

Výlet 8.B – Via ferrata Vodní brána u Semil

Na počátku všeho byla nabídka od kamarádky, pak odvážný plán a na konci úspěšná realizace. Letos poprvé si žáci naší školy, konkrétně třída 8.B, vyzkoušeli lezení na ferratu, a to v rámci školního výletu. Akce byla zorganizovaná přes instruktory skalního lezení Adrenalin centra a posvěcena panem ředitelem Petrem Jindřichem, který se nejen zúčastnil samotného výletu, ale i praktického zaškolení instruktorem 14 dní předem přímo na místě.



Jisté obavy, aby proběhlo vše v pořádku a hlavně bezpečně, neměl jen on. Chlapci i dívky z 8.B řešili:

- svou fyzickou zdatnost – zvládnou to?,
- psychickou odolnost – musím vylézt až nahoru, v půlce si to rozmyslet nemůžu, cesta zpátky totiž není,
- strach z výšek.

Vystoupit ze své komfortní zóny se některým nepodařilo, účast na výletě odřekli nebo pod ferratou svlékli sedák a zůstali s paní asistentkou dole.

Ovšem ti stateční, kteří svůj stín překročili, byli odměněni – skvělým pocitem, že něco dokázali, že překonali sami sebe i strach z výšky. K tomu získali tolik potřebný nadhled, a to jak obrazně, tak doslova.

Krkonošské legendy

Druháci pozvali své rodiče na červnové setkání, které všem přineslo nejen radost, ale také mnoho zajímavého. Během školního roku se děti vydaly odkrývat tajemství legend o Krakonošovi a jeho revíru. Děti si připravily pro rodiče překvapení v Environmentálním středisku KRNAP. Vyprávění, obrazy Krakonoše a hor, vlastní kapela pod vedením Zuzany Cejnarové, pohoštění a skvělá atmosféra, to vše dohromady se postaralo o milé zakončení tohoto školního roku. Těšíme se na pokračování ve třetí třídě, kdy se vydáme za minulostí našeho města.



Z palubního deníku prvňáků

„Kotvíme!“, velí kapitánky prvňáků na lodi Bílá vložka. Naše loď se zakymácela a poslušně zastavila. Plavčíci naskákali do připravených člunů, které je přepravili do dočasných kajut parníku jménem DDM Pelíšek.

Bílá vložka se opravuje a my travíme s dětmi poslední školní měsíc v náhradních prostorách. S dětmi jsme naplánovali výuku venku, exkurze, výlety po okolí s poznávacím programem, projektové dny s deváťáky, výukové akce ve spolupráci s KRNAPem, sportovní dny i badatelskou výuku. Všechno jsme zvládli. Neodradily nás ani velké vlny písmen, ani přívalové deště číslic, natož pak odstávka celé naší lodi k opravě.

V září jsme na naši palubu vstoupili s mírnou obavou, i když jsme měli velkou oporu v našich deváťácích, kteří nás první školní den dovedli až do kajuty. A než racek dvakrát mávnul křídly

nad našimi plachtami, máme tu konec školního roku. Teď je řada na nás. Vyšleme naše kamarády z rodného přístavu, kde strávili devět let, na jejich novou plavbu.

Naše plavba je také u konce. Za svoji práci bude posádka po zásluze odměněna. Věříme, že si naši plavčíci kromě známek na vysvědčení odnáší i velké zážitky. Naučili se číst, psát, počítat, ale také poznali, jakou sílu má kamarádství, rovné jednání, pravidla, která nám dávají bezpečí. Vyzkoušeli si možnost argumentovat a obhájit názor, naslouchat a dát prostor ostatním.

Velké poděkování patří rodičům za vlídnost a trpělivost. Přejeme pohodovou letní plavbu a v září budeme naše plavčíky netrpělivě vyhlížet z kapitánského můstku.

Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků

Dne 26. června 2024 se konalo slavnostní rozloučení žáků devátého ročníku na zámku ve Vrchlabí. Žáci, kteří byli hlavními protagonisty, dorazili ve slavnostním oblečení a s úsměvy na tvářích. Nejprve proběhlo krátké vystoupení prvňáčků, kteří se s malým darečkem a písničkou přišli rozloučit s velkými deváťáky. Po společné fotce před zámkem se žáci 9.A a 9.C i s rodinami přesunuli do zasedací místnosti, aby si poslechli projevy ředitele školy, starosty a třídních učitelek. Během slavnosti byla předána vysvědčení a malé dárky na památku na



základní školu. Rozloučení bylo pro všechny zúčastněné nejen důstojným zakončením školního roku, ale také krásnou vzpomínkou, která zůstane v srdcích našich absolventů, kterým přejeme mnoho úspěchů v jejich dalším studiu a životě.



Realizace koncepčních dokumentů školy

Ve sledovaném období byly i nadále společnou týmovou prací všech pedagogických pracovníků i žáků školy prověřovány a současně doladovány tři ze čtyř zásadních koncepčních dokumentů školy:

1) ŠVP pro základní vzdělávání, motivační název **Zdravá škola se sportovními třídami**

V návaznosti na průběžné změny Rámcového vzdělávacího programu (RVP ZV) jsme doladili změny v našem školním vzdělávacím programu.

Realizaci a doladováním očekávaných výstupů v jednotlivých ročnících se pokračuje v několikaleté časově velmi náročné práci, čerpající z tradic a pozitivních zkušeností pedagogů. Využity jsou i zkušenosti pilotních škol, sítě Tvořivých škol a škol podporujících zdraví. Ve sledovaném období tedy pokračuje výuka v duchu nového ŠVP a pokračuje i etapa realizace a doladování výstupů, metod a kompetencí.

Bližší podrobnosti lze najít v kapitole „Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu“ a v níže uvedených dokumentech.

2) **Projekt Zdravá škola**

V květnu 2017 jsme podali na Státní zdravotní ústav Praha již naši třetí inovaci projektu Zdravá škola, s nově zapracovanou vizí a cíli školy. Tato inovace je i důležitým prvkem ve vlastním hodnocení naší školy za uplynulé období. SZÚ nám s datem 27.11.2017 vydal osvědčení o opětovné účasti naší školy v síti programu Škola podporující zdraví v ČR. Podrobnosti jsou uvedeny v samotném projektu a jeho evaluaci.

Projekt vychází z vize školy, která byla nově formulována či spíše rozšířena – vizí školy je zdravý, sebevědomý jedinec, prosociální a respektující, zdravá a bezpečná škola. Oba pojmy, prosociální a respektující, jsme přidali ve zvýšené snaze školy o sociální a osobnostní výchovu žáků, kdy prosociální chování (altruismus) se vyznačuje skutky a činy vykonanými ve prospěch druhého bez očekávání odměny, většinou jde o chování bez vyzvání, ale můžeme k němu být i vyzváni nebo prošeni. Snažíme se o osvojení či přiblížení forem prosociálního chování, jako je darování (nejčastěji pro dobročinné účely), sympatie a porozumění (pro tíživou situaci jiného), pomoc při dosahování určitého cíle či nabídka ke spolupráci a podpora druhého (poskytovaná k dosažení nějakého cíle).



Součástí naší vize, cílů i strategie je zdravý učitel, zdravý žák i zdravé a pohodové vztahy nejen uvnitř, ale i vně školy s rodiči a partnery školy. Součástí našeho interního projektu Zdravá škola, do kterého jsou zahrnuti všichni žáci, je minimální preventivní program. Nosné pilíře projektu Zdravá škola (Škola podporující zdraví) – pohoda prostředí; zdravé učení; otevřené partnerství – jsou zapracovány do našeho školního vzdělávacího programu. Tím naplňujeme i základní právo žáka, právo na bezpečné a zdravé prostředí. Pokračování realizace programu ve všech třídách škole umožňuje komplexní rozvoj osobnosti každého dítěte, dává šanci nejen sportovně nadaným žákům.

Pro následující školní rok jsme ve sledovaném období v červu nastartovali rozsáhlý proces evaluace školy. Pro celý pedagogický kolektiv pracuje na programu, který je zaměřen na inovaci a sjednocení společné vize, rozvoj komunikačních dovedností pedagogického sboru mezi sebou, vzájemnou spolupráci a především stmelení se a upevnění kruhu bezpečí. Společné výstupy projektu pak budou východiskem a základem pro náročnou etapu tvorby nového Školního vzdělávacího programu po schválení nového RVP ZV.

3) Školní akční plán 2017–2027

Smyslem tohoto akčního plánu je posílit strategické plánování školy a rozvinout vzdělávací praxi školy v určitých potřebných oblastech s příslušnou podporou zřizovatele a dalších

sociálních partnerů. Současně zohledňuje regionální specifika a je tvořen na základě reálných potřeb školy a aktuálních trendů. Úzce navazuje na akční plán MAP, který je sestavován v rámci ORP Vrchlabí a na plánování místní akční skupiny MAS Krkonoše. Základním posláním a cílem školního akčního plánu je zlepšit kvalitu vzdělávání ve škole.

„Školní akční plán je jedním z nástrojů ke změně uvažování o samotném plánovacím procesu. Formulování priorit a sestavování plánu nám pomáhá v řízení změn ve školství, kterých je v poslední době opravdu mnoho. Pedagogové dostávají větší prostor k uplatnění svých názorů a nápadů a možnost dovést je do zdárného konce. Proto je do tvorby školního akčního plánu zapojeno co nejvíce pedagogických pracovníků školy s následnou větší vnitřní motivací k prosazování změn, které jsou v plánu obsažené.



To vše je v souladu s naší základní strategií v personální práci „Týmový duch, spokojený a angažovaný zaměstnanec, je způsob, jak se vzájemně zlepšujeme!“ a v duchu společného kréda „Nejlepší věci děláme dohromady“.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

STRUČNÝ VÝČET REALIZOVANÝCH DOTAČNÍCH PROJEKTŮ VE SLEDOVANÉM OBDOBÍ

- 1) Operační programy MMR – VÝZVA 46 – integrovaná výzva IROP „Modernizace odborných učeben, venkovní zeleně a zajištění bezbariérovosti v ZŠ Vrchlabí, škole současných i budoucích olympioniků“

V návaznosti na schválený strategický rámec MAP naše škola realizovala projekt za 13,8 milionů korun ve výzvě č. 46 s názvem „Infrastruktura základních škol“ (CZ.06.2.67/0.0/0/16_062/000478) v rámci Integrovaného regionálního operačního programu IROP. Čerpání uvedené částky bylo závislé na schválení podávaných Zpráv o realizaci a Žádostí o platbu za provedené práce a naše platby v jednotlivých etapách realizace.



Projekt realizovaný školou byl zaměřen zejména na stavby a stavební práce spojené s výstavbou a modernizací infrastruktury základních škol – odborných učeben, a to ve vazbě na klíčové kompetence (tj. cizí jazyky, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi), a na také nákup potřebného vybavení s vazbou na klíčové kompetence. Projekt s názvem „Modernizace odborných učeben, venkovní zeleně a zajištění bezbariérovosti v ZŠ Vrchlabí, škole současných i budoucích olympioniků“ v sobě zahrnoval zajištění bezbariérovosti školy a modernizaci odborných učeben a kabinetů (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, matematika, informatika, cizí jazyky – Aj, Nj, Fj).

Celý projekt jsme realizovali za pomoci návratných půjček od zřizovatele, které jsme v plné míře více než 8 000 000 Kč již vrátili zřizovateli. Po uzavření projektu ze strany CRR a MMR a poskytnutí poslední platby nyní následuje pětileté období udržitelnosti projektu.

Během sledovaného období jsme se během měsíce dubna úspěšně vypořádali s třetí zprávou o udržitelnosti za sledované období. Třetí monitorovací zpráva o realizaci projektu nám již byla schválena. Tím jsme vstoupili do čtvrtého roku udržitelnosti projektu.

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 13 810 010,00 Kč.

Termín: příprava 2016–2018, realizace 2019–2021, udržitelnost do roku 2026.



2) Operační programy MMR – Realizace projektu z 1. výzvy IROP MAS Krkonoše „Modernizace a vybavení učebny přírodopisu a učebny školních dílen ZŠ Vrchlabí“

V rámci 1. výzvy IROP MAS Krkonoše škola podala projekt s názvem „Modernizace a vybavení učebny přírodopisu a učebny školních dílen ZŠ Vrchlabí“ (CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0011131). Jde o jednoetapový projekt. Realizace je plánována do konce srpna 2021 s následnou udržitelností projektu.

Projekt řešil kompletní modernizaci odborné učebny přírodopisu včetně kabinetu přírodopisu. Modernizace obsahovala i stavební úpravy učebny včetně rekonstrukce podlahy, rozvodů vody, elektřiny, kanalizace, obkladů dveří, nátěrů apod. Modernizován byl kabinet přírodopisu a dovybavena byla učebna školních dílen.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Rozpočet na projekt byl celkem 1,7 mil. Kč s DPH. Celý projekt jsme realizovali za pomoci návratných půjček od zřizovatele, které jsme v plné míře již vrátili zřizovateli. Žádost o předfinancování byla podávána dle vydaných faktur při realizaci.

Po uzavření projektu ze strany CRR a MMR a poskytnutí poslední platby nyní následuje pětileté období udržitelnosti projektu. Za sebou máme již dvě úspěšně podané a schválené zprávy o udržitelnosti projektu, ve kterých prokazujeme dodržování všeho, k čemu jsme se zavázali ve Studii proveditelnosti.

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 1 569 422,54 Kč.

Termín: realizace 2020–2021, udržitelnost do roku 2026.



3) Operační programy MMR – Realizace projektu z 3. výzvy IROP MAS Krkonoše „Modernizace a vybavení učebny přírodních věd a polytechniky včetně edukativního a odpočinkového prostoru“

V rámci této výzvy škola podala projekt s názvem „Modernizace a vybavení učebny přírodních věd a polytechniky včetně edukativního a odpočinkového prostoru“ (CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0011998). Jde o jednoetapový projekt. Realizace byla plánována do konce srpna 2022 (cca 06–08/2022, stavební úpravy a následně dovybavení učebny a edukačního prostoru nábytkem a pomůckami).

Projekt řešil rekonstrukci odborné učebny na učebnu přírodních věd a polytechniky, a dále rekonstrukci prostor relaxačního centra jako multifunkčního prostoru pro formální a částečně zájmové vzdělávání žáků.

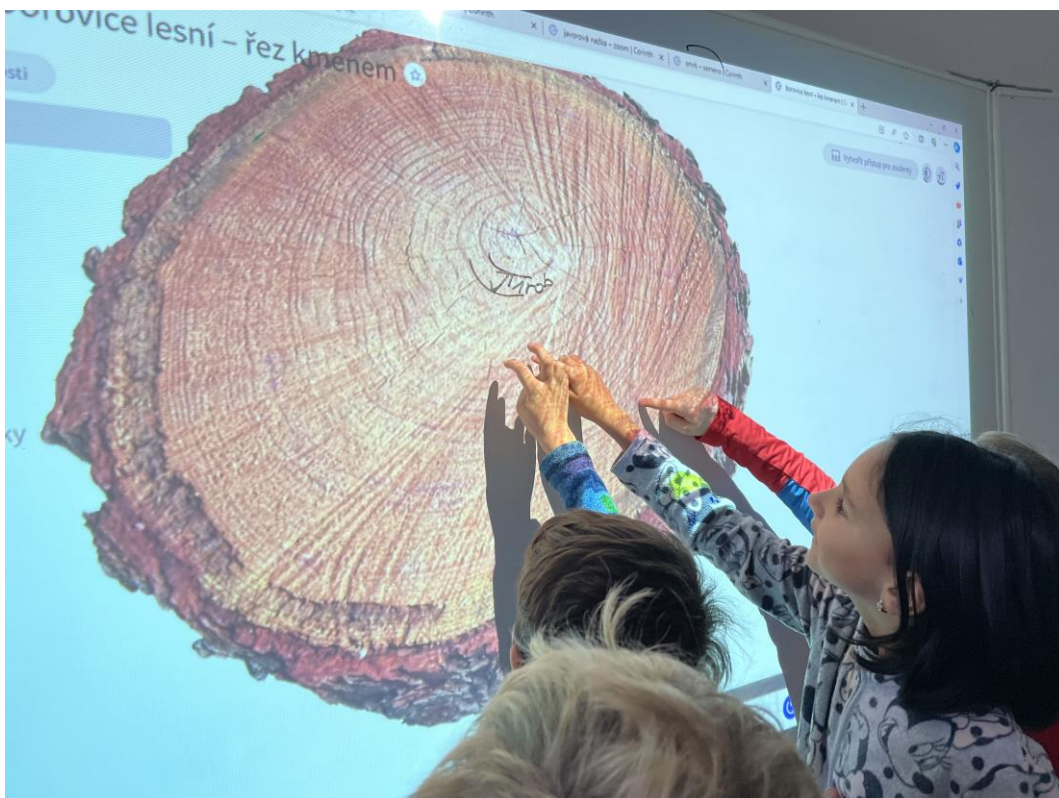
Rozpočet na projekt byl celkem 2,1 mil. Kč s DPH. Celý projekt jsme realizovali za pomoci návratných půjček od zřizovatele. Žádost o předfinancování byla podávána dle vydaných faktur při realizaci.

Náš původní záměr byl realizovat projekt z 1. i 3. výzvy ve stejném roce. Po dohodě se zřizovatelem byla realizace obou projektů rozdělena do dvou let.

Během sledovaného období jsme se úspěšně vypořádali s první zprávou o udržitelnosti, která nám byla schválena. Tím jsme vstoupili do druhého roku udržitelnosti projektu.

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 1 990 413,91 Kč.

Termín: příprava a realizace 2021–2022, udržitelnost do roku 2027.



4) Dotační projekt OP VVV MŠMT – Výzva č. 02-22-002 OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I „Zlepšení kvality výuky v ZŠ Vrchlabí, nám. Míru“

Projekt s názvem „Zlepšení kvality výuky v ZŠ Vrchlabí, nám. Míru (CZ.02.02.XX/00/22_002/0003224) navazuje na „Šablony III“. V rámci výzvy postupně realizujeme jednotlivé aktivity jako např. sociální pedagog, školní psycholog, školní speciální pedagog, spolupráce pedagogů / Sdílení zkušeností, DVPP a inovativní vzdělávání. Výzva tak podpoří osobnostně profesní rozvoj našich pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, formou odborných seminářů, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů.

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 4 383 735,00 Kč.

Termín: příprava 2022, realizace 2023–2025.

5) Projekt: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0016828 „Dovybavení a modernizace odborných učeben ZŠ Vrchlabí“

Žádost o podporu projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0016828 s názvem „Dovybavení a modernizace odborných učeben ZŠ Vrchlabí“ prošla úspěšně procesem hodnocení a na základě doporučení Centra pro regionální rozvoj ČR byla schválena Řídícím orgánem IROP k financování.

Obsahová náplň projektu:

1. dodávka základního vnitřního vybavení – nábytkové vybavení multifunkční učebny;
2. dodávka ICT vybavení – interaktivní tabule, dataprojektory, reprosoustavy do učebny dílen a multifunkční učebny;

3. dodávka učebních pomůcek do právě realizovaných projektů IROP z výzev MAS – odborné učebny přírodních věd pro první a druhý stupeň.



Projektový záměr předpokládal možné využití učeben všemi žáky školy, a to jak v rámci prvního, tak druhého stupně ZŠ. Moderní dovybavení uvedených učeben zajistí zkvalitnění výuky, podpoří zájem žáků o přírodovědné a technické obory a podpoří výuku s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Dovybavení učeben pomůckami a ICT vybavením je nezbytné k podpoře a zkvalitnění výuky žáků školy (teoretická i praktická dovednost žáků v odborných předmětech).

Modernizované prostory budou přístupny všem skupinám osob, v souladu se současnými trendy v základním vzdělávání v návaznosti na platnou legislativu ČR. Cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce.

Během sledovaného období jsme se úspěšně vypořádali s první zprávou o udržitelnosti za sledované období, která nám již byla schválena. Tím jsme vstoupili do druhého roku udržitelnosti projektu.

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena a již vyplacena škole, činí 938 555,25 Kč.

Termín: realizace 2022–2023, udržitelnost do roku 2028.



6) Výzva č. NPŽP 5/2022 Státního fondu životního prostředí ČR, projekt „Přírodní zahrady při ZŠ Vrchlabí, nám. Míru 283“

K modernizaci nedochází pouze uvnitř budov. Ve sledovaném období jsme realizovali i projekt „Přírodní zahrady při ZŠ Vrchlabí, nám. Míru 283“. Reagovali jsme tak na Výzvu č. 5/2022 NPŽP (Národní program Životní prostředí). Rozpočet projektu byl cca 500 tisíc korun. Předmětem projektu byla úprava stávající zahrady školy na zahradu s přírodními prvky a zkvalitnění vzdělávání žáků ve venkovním prostředí. Po provedených úpravách bude zahrada pomocí nových prvků poskytovat žákům zázemí pro praktickou a teoretickou výuku v oblasti Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Po úpravě stávající zahrady se pro žáky vytvořil prostor, ve kterém mohou vnímat přírodu všemi smysly, kde získají znalosti na základě vlastní prožité zkušenosti a pozorování, se zaměřením především na předcházení a zmírňování dopadů změny klimatu a na adaptaci na ni. Realizovaný projekt je druhou etapou úpravy zahrad školy a úspěšně navazuje na již v roce 2021 realizovaný projekt „Zahrada s přírodními prvky ZŠ Vrchlabí“ (Výzva č. NPŽP 7/2019 Státního fondu životního prostředí ČR – 463 364,87 Kč).

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena a již vyplacena škole, činí 575 476,00 Kč

Termín: realizace 2022–2023, udržitelnost do roku 2026.

Závěr k projektům

Získávání finančních zdrojů z rozvojových a dotačních programů je důležitým nástrojem pro efektivní činnost a zvyšování kvality vzdělávání v naší škole. Prostřednictvím výše uvedeného tak zajišťujeme trvale udržitelný rozvoj školy, naplnění zásad a cílů vzdělávání a cílevědomě posilujeme image školy.



Jen za uplynulé období 2017–2022 získala škola svým aktivním přístupem částku téměř 30 000 000 Kč, od měkkých projektů až po IROP.

Realizovat projekty z IROP představuje vždy velkou výzvu spojenou s mnoha riziky. Tím největším není samotná realizace, ale to, jak dostat a udržet proinvestované finance po proběhlé realizaci projektů zpět po splnění všech podmínek zmíněných výzev. Toto riziko pomine u každého projektu až po uplynutí jeho doby udržitelnosti. Ta bývá zpravidla 5 let. To, k čemu se při podání žádosti o získání zmíněných dotací zavázete ve studii proveditelnosti, pak musíte i splnit.

Dnes můžeme po nabytých zkušenostech směle konstatovat, že se to díky týmové práci celého kolektivu velice daří. Naše současné motto „Nejlepší věci děláme dohromady“ se vztahuje i k tomuto společnému dílu. Bez obětavé práce celého týmu bychom nedokázali tak skvělé věci.

Projekty v realizaci

Níže uvádíme stručný výčet projektů, jež byly zahájeny ve sledovaném období a budou dokončeny letos nebo v příštím roce.

V chodu je stále jeden ze zmíněných dotačních projektů MŠMT Šablony pro ZŠ na zlepšení kvality výuky s dokončením v příštím roce. V únoru jsme podali dotační žádost na téměř 700 tisíc korun do fondu mikroprojektů Glacensis na projekt „Sport a přátelství“, který jsme v září letošního roku začali realizovat a který ukončíme příští rok opět za účasti žáků z polských Kowar.



Rekonstrukce a modernizace učeben na multimediální a polytechnické učebny ZŠ Vrchlabí, nám. Míru. Projekt číslo CZ.06.05.01/00/22_048/0004738

Na konci února 2024 jsme předložili na Místní akční skupinu Krkonoše náš projektový záměr na rekonstrukci a modernizaci čtyř učeben na multimediální a polytechnické učebny. Dostali jsme kladné hodnocení záměru, které bylo součástí naší žádosti o dotaci IROP ve výši kolem dvou a půl milionu korun.

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií. Předmětem projektu je modernizace čtyř stávajících učeben, které budou nově sloužit jako učebny odborné (kmenové/multimediální, kmenové/polytechnické či IT učebny). Realizovány budou nezbytné stavební práce, pořízeno bude nábytkové a IT vybavení učeben.

Celková výše způsobilých výdajů je 2 571 666,49 Kč, poskytnutá dotace je 2 443 083,17 Kč.

Vlastní zdroje poskytne škola ze svého rozpočtu ve výši 128 583,32 Kč.

Samotnou realizaci projektu jsme zahájili o hlavních prázdninách. Šlo o stavební část realizace projektu v hodnotě cca 1,3 milionu korun. V přípravném týdnu jsem dokončili IT vybavení učeben tak, abychom zde mohli zahájit výuku. Vybavení učeben nábytkem provedeme do konce tohoto kalendářního roku.

Rekonstrukce Bílé vločky

V současné době je v chodu jedna z největších investičních akcí v naší škole, kterou tentokrát neadministrujeme my jako škola, ale náš zřizovatel, tedy Město Vrchlabí. Město získalo dotaci cca 42 milionů korun na rekonstrukci „Bílé vločky“, kde máme v současné době jídelnu a nyní druhé třídy. Rekonstrukce v sobě mimo jiné zahrnuje snížení energetické náročnosti objektu, zajištění bezbariérovosti a vestavbu tříd školní družiny včetně multifunkční učebny.

První etapu náročné rekonstrukce této budovy provedl zřizovatel již v roce 2005 v rozsahu zhruba třiceti tři milionů korun. Tou jsme získali novou školní jídelnu a třídy prvního stupně. Samotné zahájení stavebních prací druhé etapy rekonstrukce bylo zahájeno již v květnu. Provoz školy to zasáhlo a ještě zasáhne velkou měrou. V červnu jsme přesunuli výuku tenkrát ještě prvních tříd do DDM Pelíšek. O hlavních prázdninách nebyla v provozu školní jídelna, která jinak vaří po celé léto. Naštěstí se splnil náš předpoklad a děti se do svých tříd již jako druháci vrátily hned začátkem září.



Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s organizacemi zaměstnavatelů především prostřednictvím akcí a seminářů organizovaných příslušným úřadem práce. V rámci mnoha aktivit včetně kariérového poradenství spolupracujeme s velkými firmami v regionu Vrchlabí (Škoda auto a.s., Kablo Vrchlabí s.r.o., Argo-Hytos s.r.o. aj.).

S dalšími partnery (zřizovatel, MŠMT, KHK, OSPOD, PPP, SPC, SVP, Policie ČR, Poradenská centra, školy, vzdělávací instituce, KRNP, horská služba, krajská hospodářská komora KHK apod.) spolupracujeme v rámci plánu práce, interních směrnic a dle aktuální potřeby.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném období nebyla ČŠI provedena žádná inspekční činnost týkající se vzdělávání. Šetřena byla pouze jedna stížnost ze strany rodiče. Dále pak přes portál ČŠI InspIS, systém pro sběr a vyhodnocení dat, byla ze strany ČŠI formou dotazníkového šetření zjišťovány některé údaje o škole.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy ve sledovaném období jsou uvedeny v příloze č. 1.

Firemní kultura – klíč k úspěchu školy

Naše firemní kultura vychází z jasné vize školy, která je pevně zakotvena v základních strategických dokumentech školy – Školní vzdělávací program, Projekt Zdravá škola, Školní akční plán do roku 2027. Společně s dalšími hodnotami školy je vize školy všemi zaměstnanci sdílena s cílem vytvořit týmový duch pro každodenní práci nejen s žáky.

Ze strategických dokumentů je zřejmé, jaké hodnoty škola uznává a co očekává od svých zaměstnanců. Na základě těchto hodnot jsou pak nastaveny jednotlivé personální procesy a pravidla, která se při jejich realizaci uplatňují.

Základem celého dění ve škole a dosažených výsledků a úspěchů školy je vnitřní motivace zaměstnanců a týmová práce celého kolektivu. Klíčovou vizí školy vedoucí k úspěchu je spokojený, angažovaný a vnitřně motivovaný zaměstnanec.

Ve Vrchlabí dne 14. 10. 2024

Mgr. Petr Jindřich v. r.
ředitel

Přílohy

Číslo 1: Výroční zpráva o hospodaření školy za 2023

Číslo 2: Údaje o výsledcích vzdělávání žáků





Příloha č. 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA o hospodaření školy

za rok 2023

1. Celkové příjmy	61.674.718,33
poplatky od rodičů	109.922,-
příjmy z hospodářské činnosti	993.593,-
ostatní příjmy	60.571.203,33
2. Výdaje	61.669.811,56
investiční výdaje celkem	585.361,70
neinvestiční výdaje celkem	61.084.449,86
z toho: náklady na platy	34.936.493,-
ostatní osobní náklady	474.020,-
zákonné odvody	11.664.335,25
ost. neinv. výdaje na výuku	3.114.465,22
ostatní provozní náklady	10.026.992,91
náklady na hospodářskou činnost	868.143,48
3. Ve škole byla v průběhu roku 2023 provedena kontrola Městem Vrchlabí.	
4. Kopie účetních výkazů – uloženo v kanceláři školy	

Ve Vrchlabí dne 26.9.2024
Zpracovala: Ing. Eva Klampflová

Příloha č. 2

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2023/24			
zpracováno dne: 19. 11. 2024										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená	průměrný	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N	známka Ch	prospěch	omluv.	neomluv.	
1.A	20	20	0	-	-	-	1.014	35.05	-	Mgr. Erlebachová Jitka Anna
1.B	19	18	1	-	-	-	1.023	40.57	-	Mgr. Etflaiš Havlová Iva
1.C	14	13	1	-	-	-	1.031	40.50	-	Farská Stanislava
2.A	22	21	1	-	-	-	1.104	46.77	-	Mgr. Soukupová Petra
2.B	21	21	0	-	-	-	1.068	39.23	-	Mgr. Vítová Jana
3.A	26	21	5	-	-	-	1.264	48.23	-	Mgr. Kovářová Alice
3.B	25	19	6	-	-	-	1.325	45.52	-	Mgr. Kramplová Kulhánková
4.A	16	12	4	-	-	-	1.377	59.75	-	Mgr. Bucharová Lucie
4.B	23	19	4	-	-	-	1.291	53.00	0.43	Mgr. Hančová Vendula
4.C	22	16	6	-	-	-	1.323	67.40	-	Mgr. Šedová Ivana
5.A	22	11	11	-	-	-	1.475	71.31	-	Mgr. Fischerová Petra
5.B	19	12	7	-	-	-	1.365	76.21	-	Mgr. Randáková Helena
6.A	23	5	18	-	-	-	1.716	61.39	0.17	Mgr. Žalský Pavel
6.B	27	13	13	1	-	-	1.610	69.51	0.11	PhDr. Kinclová Alena, Ph.D.
6.C	26	14	12	-	-	-	1.444	63.30	-	Mgr. Kvášovský Jakub
7.A	28	9	19	-	-	-	1.701	82.10	0.43	Mgr. Loudová Jitka
7.C	23	13	10	-	-	-	1.421	113.52	-	Mgr. Jirasová Kateřina
8.A	24	9	12	3	-	2 (0+2)	1.719	84.83	2.92	Mgr. Hrivnáková Eva
8.B	26	9	17	-	-	-	1.737	109.34	-	Mgr. Erlebachová Anna
8.C	27	15	12	-	-	-	1.479	108.81	-	Mgr. Svobodová Petra
9.A	26	8	18	-	-	-	1.714	100.42	0.04	Mgr. Růžičková Zdeňka
9.C	23	6	17	-	-	-	1.784	146.17	0.17	Mgr. Půlpánová Michaela

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
 P - prospěl
 5 - neprospěl
 N - nehodnocen

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	506	2	1	-	-	1	-	509	1.008
Č	Český jazyk a literatura	195	185	99	24	3	4	-	506	1.923
A	Anglický jazyk	189	138	69	13	4	1	-	413	1.801
Fr	Francouzština	31	7	4	-	2	-	-	44	1.523
N	Německý jazyk	65	44	26	1	1	-	-	137	1.752
D	Dějepis	160	76	18	2	-	3	-	256	1.461
Ov	Občanská výchova	188	61	6	1	1	2	-	257	1.311
M	Matematika	221	160	87	32	7	3	-	507	1.903
I	Informatika	251	46	9	4	1	1	-	311	1.257
Pr	Prvouka	133	14	1	-	-	-	-	148	1.108
Vla	Vlastivěda	62	35	6	-	-	-	-	103	1.456
Pří	Přírodověda	61	40	2	-	-	-	-	103	1.427
Př	Přírodopis	99	99	43	14	2	2	-	257	1.914
Z	Zeměpis	117	90	34	11	4	3	-	256	1.809
F	Fyzika	85	94	57	17	3	3	-	256	2.059
Ch	Chemie	57	32	32	4	2	1	-	127	1.913
Hv	Hudební výchova	475	26	4	1	-	4	-	506	1.073
Vv	Výtvarná výchova	494	10	2	-	-	4	-	506	1.028
Pě	Pracovní činnosti	452	29	1	-	-	4	-	482	1.064
Tv	Tělesná výchova	468	31	2	1	-	5	3	502	1.076

Celkový průměrný prospěch 1.478		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	320
	prospěl	174
	neprospěl	9
	nehodnocen	7

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	29668	58.173
neomluvených	55	0.108