Základní škola, Vrchlabí, nám. Míru 283

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2024/2025

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

OBSAH

Základní údaje o škole 2
..... 4
Charakteristika školy 4
Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku 6
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 6
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 10
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 10
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem 10
Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků včetně podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na jazykovou přípravu 11
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (plán EVVO) 16
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků 17
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 23
Charakteristika školy v oblasti sportu 30
Blíže k některým úspěšným aktivitám školy 43
Realizace koncepčních dokumentů školy 64
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 68
..... 77
Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 77
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 77
Základní údaje o hospodaření školy 78
Firemní kultura – klíč k úspěchu školy 78
Příloha č. 1 79
Výroční zpráva o hospodaření školy 79
Příloha č. 2 79
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 79

Základní údaje o škole

Základní údaje

- Název školy: Základní škola, Vrchlabí, nám. Míru 283
- Sídlo školy: nám. Míru 283, 543 01 Vrchlabí
- Zřizovatel školy: Město Vrchlabí, Zámek 1, 543 01 Vrchlabí
- Údaje o vedení školy:
  - ředitel: Mgr. Petr Jindřich
  - zástupce ředitele: Mgr. Jana Čermáková
    Mgr. Kateřina Jirasová

- Údaje o školské radě:

  Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006. Po doplňujících volbách 2022 má toto složení:

  - zástupci rodičů: Martin Mečíř
    Mgr. Veronika Teplá
  - zástupci zřizovatele: PhDr. Michal Vávra
    Eva Mikšíková
  - zástupci ped. prac.: Mgr. Iva Etflaiš Havlová
    Mgr. Jana Čermáková (předsedkyně ŠR)

- Odloučená pracoviště školy:
  - Krkonošská 226, 543 01 Vrchlabí – školní družina, třídy prvního stupně
  - Krkonošská 272, 543 01 Vrchlabí – školní jídelna, třídy prvního stupně

- Telefonní kontakty:
  - ústředna školy 493 815 000,
  - ředitel 493 815 001,
  - zástupce ředitele 493 815 002,
  - ŠJ Krkonošská 493 815 010; ŠD a třídy 1. st. nad ŠD 493 815 007; třídy 1. st. nad ŠJ Krkonošská 493 815 006; školní družina 493 815 008

- Adresa pro dálkový přístup (e-mail): nmiru@zsvrchlabi.cz
- Webové stránky: www.zsvrchlabi.cz

Charakteristika školy

Kapacita školy:

Název	Kapacita
základní škola	600 žáků
školní družina	120 žáků
školní klub	100 žáků
stanice zájmových činností	200 žáků
školní jídelna	1000 strávníků

Ve sledovaném školním roce navštěvovalo školu (k 30. 9. 2024) celkem 503 žáků ve 22 třídách, což představuje pokles o 8 žáků proti předešlému školnímu roku. Průměrný počet žáků na třídu byl 22,9 žáků. Školní družinu navštěvovalo 120 žáků, školní klub 23 žáků a stanici zájmových činností navštěvovalo 141 žáků.

Výuka ve všech ročnících probíhala podle ŠVP, č. j. ZŠNM/19/07/2007, s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami.

Od 6. ročníku má škola již tradičně zařazeny sportovní třídy – vždy jedna třída s označením C má rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením zejména na obecnou tělesnou připravenost. Dále našim žákům nabízíme odborné vedení v alpském a běžeckém lyžování, hokeji, orientačním běhu, lehké atletice, biatlonu, fotbalu, florbalu, využití Sportovního areálu manželů Zátopkových, tělocvičny, posilovny, dopravu na místa tréninků nebo závodů školním mikrobusem, závody v rámci oddílů nejen u nás, ale i v zahraničí, rozvrhy v souladu s ranními i odpoledními tréninky.

Žáci ve sportovních třídách jsou vyučováni podle školního vzdělávacího programu, kde je rozšířená výuka tělesné výchovy zapracována do ŠVP č. j. ZŠNM/19/07/2009. Žáci sportovních tříd mají 5 hodin tělesné výchovy, navíc tréninkové jednotky v týdnu a závody o sobotách a nedělích.

Vedle žáků se sportovními ambicemi navštěvují naši školu rovněž žáci, jejichž zájmem není sportovní výkon, a proto se snažíme v maximální možné míře vyhovět i jim. V souvislosti s rostoucími potřebami na změny v metodách a způsobech výuky a s vyššími nároky na materiální a technické zázemí školy jsme ve sledovaném období pokračovali v realizaci projektů v rámci IROP na modernizaci odborných učeben, které nám pomáhají velkou měrou zkvalitnit podmínky pro vzdělávání. U některých projektů již probíhá období udržitelnosti projektu. Podrobnosti o těchto projektech a dalších probíhajících i plánovaných rozvojových dotačních programech jsou uvedeny v kapitole „Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů“.

EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program

MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR

V životě školy považujeme za velmi důležitou oblast naše zapojení do Místního akčního plánu pro správní obvod ORP Vrchlabí, což je v souladu s naším Školním akčním plánem do roku 2027. Tento projekt je realizován z programu OPVV Svazkem obcí Horní Labe se sídlem v Hostinném jako nositelem projektu. Pedagogičtí pracovníci školy se aktivně podíleli na pravidelné aktualizaci Strategického rámce MAP z hlediska potřeb naší školy.

V mimoškolní činnosti se snažíme nabízenými aktivitami vhodně doplnit vzdělávací činnost školy. Takové aktivity nabízí vedle školní družiny i stanice zájmových činností, zaměřená převážně na sportovní zájmové kroužky.

Stravování žáků bylo zajišťováno ve vlastní školní jídelně (Bílá vločka) v Krkonošské ulici. Skladba jídel, jejich rozmanitost a kvalita, případně čím jídelníček doplnit, je prvořadou snahou vedoucí školní jídelny, která se v co největší míře snaží zajistit spokojenost strávníků za současného plnění předepsaného stravovacího koše. Díky dlouhodobé spolupráci s nutriční terapeutkou připravuje naše školní jídelna pro vybrané strávníky i vhodná dietní jídla.

Další aktuální informace o dění ve škole a o spolupráci s ostatními partnery školy jsou dostupné prostřednictvím našich webových stránek.

Přehled oborů vzdělání vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola. Výuka ve všech ročnících probíhala podle školního vzdělávacího programu ŠVP pro základní vzdělávání s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami č. j. ZŠNM/19/07/2007, který je pravidelně aktualizován.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací proces zabezpečovalo ve sledovaném období celkem 58 pedagogických pracovníků, z toho pět vychovatelek školní družiny, čtrnáct asistentů pedagoga. Na poloviční úvazek pak školní speciální pedagog, školní psycholog a sociální pedagog. Několik

pedagogických pracovníků pracovalo rovněž na snížený úvazek. Pedagogický sbor je smíšený, z celkového počtu 39 učitelů bylo ve sledovaném období 9 mužů.

Poskytování poradenských služeb je zabezpečováno kvalifikovaným a zkušeným poradenským týmem – výchovným poradcem, kariérovým poradcem, školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem (spolupracoval zejména s třídními učiteli a metodicky vedl všechny asistenty pedagoga), školním psychologem a nově sociálním pedagogem. Pro efektivní a kvalitní poskytování poradenských služeb byl realizován aktualizovaný Program poradenských služeb, jehož součástí je i minimální preventivní program společně s krizovými scénáři pro řešení rizikových projevů chování.

Ve sledovaném období pokračovala i nadále úzká spolupráce se zřizovatelem školy Městem Vrchlabí, s externími poradenskými pracovišti, zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou Trutnov, se speciálně pedagogickými centry, se Střediskem výchovné péče Trutnov a v neposlední řadě pak se sociálním odborem Městského úřadu Vrchlabí, zejména pak s orgánem sociálně právní ochrany dětí. Zejména díky preventivní péči a týmové spolupráci pedagogů se nám vždy daří řešit drobné i vážnější problémy na poli rizikových projevů chování či hrubého porušování školního řádu.

Společně s pedagogickým sborem pracovalo externě s žáky několik kvalifikovaných trenérů (zejména v době mimoškolní, při trénincích a při závodech).

SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

p. č.	PŘÍJMENÍ jméno, titul	kvalifikace
1.	ANDĚLOVÁ Silva, Ing.	Ch
2.	BLAŽEK Jan	ICT

3.	BUCHAROVÁ Lucie, Mgr., Ph.D.	1. st.
4.	CERMAN Karel, Ing.	F, Pč
5.	ČERMÁKOVÁ Jana, Mgr.	Ch, Př
6.	ČERNÁ Markéta, Mgr.	D, Ov
7.	ERLEBACHOVÁ Anna, Mgr.	Čj, Tv
8.	ERLEBACHOVÁ Jitka Anna, Mgr.	1. st.
9.	ETFLAIŠ HAVLOVÁ Iva, Mgr.	1. st.
10.	FARSKÁ STANISLAVA, Mgr.	1. st.
11.	FISCHEROVÁ Petra, Mgr.	1. st.
12.	HANČOVÁ Vendula, Mgr.	1. st.
13.	HRIVNÁKOVÁ Eva, Mgr.	Aj, Fj
14.	JINDŘICH Petr, Mgr.	M, F
15.	JIRASOVÁ Kateřina, Mgr.	Př, Vkz
16.	JORDÁNEK Aleš, Mgr.	M, ICT
17.	KINCLOVÁ Alena, PhDr., Ph.D.	Čj, Nj
18.	KOVÁŘOVÁ Alice, Mgr.	1. st.
19.	KRAMPLOVÁ KULHÁNKOVÁ Jitka., Mgr.	1. st.
20.	KRÁMSKÁ Iva, Mgr.	1. st.
21.	KUČEROVÁ Jana, Mgr.	Čj, Aj
22.	KULHÁNEK Tomáš, Mgr.	Tv
23.	KUŘÍKOVÁ Lucie, Mgr.	ČJ, Aj
24.	KVÁŠOVSKÝ Jakub, Mgr.	Z, M
25.	LOUDOVÁ Jitka, Mgr.	Čj, spec. pedagog
26.	MARTIN Jan, Mgr.	Tv, Z
27.	PŮLPÁNOVÁ Michaela, Mgr.	Tv, Př
28.	RANDÁKOVÁ Helena, Mgr.	1.st.
29.	RŮŽIČKOVÁ Zdeňka, Mgr.	Aj, D
30.	SMITH Lucie, Mgr.	Aj, Nj
31.	SOUKUPOVÁ Petra, Mgr.	1. st.
32.	STRÁNSKÁ Ester, Mgr.	Aj
33.	SVOBODOVÁ Petra, Mgr.	M, F
34.	ŠEDOVÁ Iva, Mgr.	1. st.
35.	ŠTRÉGLOVÁ Andrea, Mgr.	Aj, D
36.	TATAR Jakub, Mgr.	M, Tv
37.	VÁVROVÁ Marcela, Mgr.	Pč
38.	VÍTOVÁ Jana, Mgr.	1. st.

39.	ŽALSKÝ Pavel, Mgr.	D, Ov
40.	ČIHÁKOVÁ Věra	vychovatelka
41.	HOŠKOVÁ Jana	vychovatelka
42.	JAKUBCOVÁ Zuzana	vychovatelka
43.	PEŠKOVÁ Petra	ved. vychovatelka
44.	PROCINGEROVÁ Inka	vychovatelka
45.	ABSOLONOVÁ Andrea	asistent pedagoga
46.	CINEROVÁ Barbora, Bc.	školní psycholog, AP
47.	DVOŘÁKOVÁ Jitka	asistent pedagoga
48.	HLAVÁČKOVÁ Šárka	asistent pedagoga
49.	JEHLIČKOVÁ Renata	asistent pedagoga
50.	KAVÁNOVÁ Martina	asistent pedagoga
51.	KAŠPAROVÁ Jitka	asistent pedagoga
52.	LEPLTOVÁ Lidija	asistent pedagoga
53.	MALIČKÁ Zuzana	asistent pedagoga
54.	POLÁKOVÁ Lenka	asistent pedagoga
55.	SKRBKOVÁ Monika	asistent pedagoga
56.	ŠPETOVÁ Blanka	asistent pedagoga
57.	VYDROVÁ Kristýna	asistent pedagoga
58.	VODĚRKOVÁ Eliška, Mgr.	sociální pedagog, AP

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Pro školní rok 2025/26 (stav k 31. 5. 2025)

Dětí u zápisu	**50**	**z toho dívek**	**25**
z toho po odkladu	9	z toho dívek	**3**
převedeni na jinou školu	**1**	z toho dívek	**0**
s žádostí o odklad	**6**	z toho dívek	**1**
Celkem zapsáno	**43**	**z toho dívek**	**24**

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Učitelé se v období po zahájení nového školního roku zaměřili na získání informací o zvládnutém vzdělávacím obsahu u jednotlivých žáků. To bylo východiskem pro zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání. Ověřování dosahovaných výsledků vzdělávání a sledování vzdělávacího pokroku se pak cíleně věnovali i v průběhu školního roku.
Klíčovou roli v tomto procesu hrál třídní učitel, který pomohl koordinovat přístup jednotlivých učitelů k žákům tak, aby podpora skutečně žákům pomohla.
Po průběžných diskuzích ve školním týmu se tak učitelům podařilo zodpovědně a efektivně naplnit cíle výchovy a poskytovaného vzdělávání.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků jsou uvedeny v příloze č. 2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků jsou převzaty z programu Bakaláři v členění dle jednotlivých tříd (počty žáků, změny v počtech žáků, počty známek v předmětech a průměr). V příloze je rovněž uveden přehled prospěchu školy za druhé pololetí ve sledovaném období.

Vycházející žáci (9.A, 9. B, 9.C) byli podle svého zájmu a výsledků přijímacího řízení přijati do těchto typů škol:

Střední škola	**Celkem z toho:** 9.A	9. B	9.C
Gymnázium	4	2	8
Maturitní obor SŠ	13	15	15
Učební obor SŠ	9	7	2

Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků včetně podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na jazykovou přípravu

V oblasti prevence rizikových projevů chování i nadále postupujeme důsledně podle platné legislativy a zejména podle vlastního Programu poradenských služeb včetně minimálního preventivního programu, který je součástí našeho programu Zdravá škola.

Základním pilířem prevence rizikových projevů chování na naší škole je školní preventivní tým složený zejména z:

- vedení školy – ředitel Mgr. Petr Jindřich, zástupkyně ředitele Mgr. Jana Čermáková a Mgr. Kateřina Jirasová;
- poradenského týmu *(poskytuje poradenské služby dle školského zákona)*:
    1. školní metodička prevence (dále jen preventistka) – Mgr. Kateřina Jirasová, prevence a řešení projektů na eliminaci rizikového chování, metodická a koordinační činnost, informační činnost, poradenské činnosti,

2. školní speciální pedagog – Mgr. Jitka Loudová, poradenské a intervenční práce, metodická práce,
3. výchovný poradce a karierový poradce – Mgr. Jana Čermáková, poradenské činnosti, metodické a informační činnosti, volba povolání;
4. školní psycholožka – Bc. Barbora Cinerová, konzultační, poradenské a intervenční práce;
5. sociální pedagog – Mgr. Eliška Voděrková, poskytování základního poradenství a základních intervencí souvisejících se sociální problematikou.

- a především z týmové práce pedagogických pracovníků – dlouhodobě budovaný koordinovaný postup při řešení prevence a projevů rizikového chování žáků.

Základní úkoly prevence

1. výchova žáků ke zdravému životnímu stylu,
2. výchova vedoucí k osvojení pozitivního sociálního chování,
3. výchova k rozvoji osobnosti žáka,
4. nalezení optimálního klimatu školy,
5. rozvoj dovedností vedoucích k odmítání všech forem sociálně patologického jednání,
6. vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků.

Preventivní programy byly zpravidla zajištěny externími odborníky za účasti třídních učitelů. Ve sledovaném období se nám dařilo částečně zajistit některá stěžejní témata prevence ve spolupráci s Karlou Mihatschovou, lektorkou programů Etické dílny (preventivní programy pro první stupeň – Jak se máš?, Hrajeme si spolu, Jak se stát dobrým kamarádem, Jak zvládat své emoce, Jak mít dobré vztahy v rodině, Jak se neztratit v online světě; preventivní programy pro

druhý stupeň – Život v online džungli). Prováděná prevence byla dále doplněna dle potřeb jednotlivých tříd a individuální domluvy s třídními učiteli.

Na druhém stupni jsme se věnovali především prevenci v oblasti online prostoru. Žáci 7. ročníku se dále účastnili besedy na téma Alkohol a my, a žáci 8. ročníku absolvovali přednášku na téma AIDS, HIV a sex.

V rámci propojenosti v oblasti primární prevence rizikového chování a v oblasti duševního zdraví navazujeme bližší spolupráci s řadou metodiků a odborníků, kteří v této oblasti mohou poskytnout odborné poradenství a metodické vedení.

Spolupráce s rodinou

Trvalou snahou všech pedagogů, která se promítá do každodenní činnosti školy, je nastolení důvěry a spolupráce s rodinami našich žáků.

Spolupráci s rodinou věnuje škola maximální pozornost při všech jednáních a kontaktech s rodiči. Ve škole se mohou rodiče žáků seznámit s Programem poradenských služeb. O jeho realizaci jsou průběžně informováni třídními učiteli na třídních schůzkách a při individuálně domluvených konzultacích. Dále mají rodiče žáků možnost kontaktovat metodičku prevence, výchovnou poradkyni, školní psycholožku, sociální pedagožku nebo školní speciální pedagožku.

Rodiče jsou vždy informováni o:

1. vnitřních směrnicích školy (školní řád, hodnotící řád, vnitřní řád školní družiny a školní jídelny, program poradenských služeb apod.),
2. složení poradenského týmu a jeho kompetencích,
3. řešení konkrétních problémů týkajících se zneužívání návykových látek, alkoholu, kouření atd. na naší škole (ne jmenovitě).

Třídnické hodiny

Další důležitou složkou prevence na naší škole jsou třídnické hodiny. Ty jsou u žáků druhého stupně pevně zakotveny v rozvrhu. Pravidelná práce s třídním kolektivem je nejlepší možnou prevencí rizikového chování dětí. Třída je základní jednotkou školy. Atmosféra mezi dětmi v jednotlivých třídách v souhrnu ovlivňuje atmosféru a klima v celé škole. Také výrazně přispívá ke kvalitě či nekvalitě výuky. Stejně tak tolerance, přiměřená soudržnost kolektivu a přátelské vztahy ve třídě jsou tou nejpřirozenější prevencí šikany, kriminality, šíření návykových látek apod. na půdě školy.

U žáků prvního stupně nejsou třídnické hodiny pevně zakotveny v rozvrhu, ale je jim věnován prostor vždy na začátku každého týdne (tzv. naladění se) a pak v jednotlivých vstupech třídního učitele, v případě, že danou situaci vyhodnotí jako aktuálně potřebnou.

Adaptační kurzy 6. tříd

V letošním školním roce proběhly v druhé polovině září osvědčené adaptační kurzy. Nosný program s názvem Stmelovací kurz ALFA proběhl u všech tříd šestého ročníku za účasti lektorů z Projektu Odyssea, z. s. Kurzy přispěly k budování pozitivních vztahů a dobré atmosféry v třídním kolektivu skrze silné společné zážitky. Žáci zažili atmosféru důvěry a spolupráce se spolužáky a mohli se poznat v reálných situacích. Dostali tak šanci naučit se hned na začátku „táhnout za jeden provaz“ a cítit se ve své třídě dobře.

Cílem adaptačního kurzu bylo stmelení třídy, prohloubení vzájemné důvěry a rozvoj kooperativních dovedností. Jelikož jde o nově sestavené třídy, bylo hlavním cílem seznámení žáků s třídním učitelem a mezi sebou. Část programu rozvíjela schopnost otevřeně projevovat vlastní názory a respektovat odlišné postoje druhých. Kurz nabídl ideální příležitost k tomu, aby si žáci na základě vlastních přímých zkušeností sami zformulovali pravidla chování ve své třídě.

Kurz ALFA se ukázal jako vhodný „startovací“ kurz, na který mohou navazovat ostatní zážitkové kurzy. S jeho realizací máme dlouhodobě dobré zkušenosti.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Koordinaci podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných zajišťuje školní speciální pedagog společně s výchovným poradcem a s ostatními členy školního poradenského týmu. V návaznosti na zprávy ze školských poradenských zařízení tento tým (zejména školní speciální pedagog) koordinuje a metodicky vede i asistenty

pedagoga. Úzce pak spolupracuje zejména s PPP a SPC Trutnov, v případě potřeby s OSPOD či dalšími organizacemi, jako je Diakonie apod.

Na prvním stupni podporuje pedagogy a žáky 9 asistentek pedagoga a na druhém stupni 5.

Účelem námi poskytovaných podpůrných opatření je podpora žáků, kteří z důvodů svých speciálních vzdělávacích potřeb nemohou dosahovat srovnatelných výsledků ve vzdělávání. Předměty speciálně pedagogické péče nám pomáhají zajistit kompenzaci obtíží žáka a přispívají ke kvalitnímu vzdělávání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám.

S

nadanými žáky pracujeme individuálně, podporujeme je v účasti na olympiádách a soutěžích, v zájmových kroužcích. Nadaným žákům v oblasti sportu je věnována dlouhodobá pozornost formou zařazení do sportovních tříd v návaznosti na vykonání talentových zkoušek. Rozšířená dotace hodin tělesné výchovy je efektivně skloubena s následnou činností ve sportovních klubech, na závodech či v jiných sportovních aktivitách. Blíže viz ostatní články této zprávy. Při práci s nadanými žáky spolupracujeme se specializovanými pracovišti (školská poradenská pracoviště apod.). Na tyto žáky se zaměřujeme i v rámci kariérového poradenství.

Závěr

Všechny aktivity ve výše uvedených oblastech směřují k nastavení dobrého klimatu ve škole, a především v třídních kolektivech. To je ta nejlepší prevence nežádoucího chování žáků. Vycházíme ze zkušeností předchozích let a snažíme se reagovat na aktuální problémy. Žáci dostávají dostatek informací o problematice sociálně nežádoucích jevů. To vše společně se zajištěním podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných velkou měrou přispívá ke zkvalitnění jejich vzdělávání i k jejich celkovému fyzickému i duševnímu zdraví a spoluutváří zdravé a pohodové klima školy.

Celkový přístup školy je postaven na individuálním přístupu k žákům, týmové spolupráci všech pedagogických pracovníků a důrazu na pozitivní klima školy. Tímto komplexním systémem preventivních, podpůrných a rozvojových opatření škola naplňuje cíle svého programu a

vytváří prostředí, v němž se každý žák může cítit bezpečně, přijímaně a motivovaně k dalšímu osobnímu i vzdělávacímu růstu.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (plán EVVO)

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je celosvětově uznávaný obor, který je po desítky let rozvíjen i v České republice.

Cílem environmentální výchovy v naší škole je rozvoj kompetencí (znalostí, dovedností a postojů) potřebných pro environmentálně odpovědné jednání, to je jednání, které je v dané situaci a daných možnostech co nejpříznivější pro současný i budoucí stav životního prostředí. Environmentálně odpovědné jednání chápeme jako odpovědné osobní, občanské a profesní jednání, týkající se zacházení s přírodou a přírodními zdroji, spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí s využitím demokratických procesů a právních prostředků. EVVO k takovému jednání připravuje a motivuje, samotné jednání je věcí svobodného rozhodnutí jednotlivce.

Vyhodnocení environmentálního plánu EVVO ve školním roce 2024/2025

Roční plán EVVO navazoval a vycházel ze stávajícího školního plánu EVVO ZŠ nám. Míru, Vrchlabí. Konkretizuje ho a doplňuje ho o aktivity a projekty. Pedagogové mají ve svých tematických plánech zahrnuty aktivity a témata související s ekologickou výchovou. Škola je zapojena do projektů Recyklohraní, Ovoce do škol. Úzce spolupracuje s KRNAPem – environmentálním oddělením. Dále aktivně realizujeme badatelsky orientovanou výuku přírodopisu v hodinách i přírodopisném kroužku.

Cílem environmentální výchovy je rozvoj osobnosti žáka v souladu s trvale udržitelným rozvojem, rozvoj ekologického myšlení, prohlubování vztahu k místu bydliště a okolí školy a

prezentování činnosti školy na veřejnosti. Škola využívá zahradu a okolí školy s přírodními prvky. Zaměřujeme se na budování vztahu k sousedícímu Krkonošskému národnímu parku a snažíme se v žácích budovat vztah k ochraně přírody.

Na 1. stupni byl realizován projekt na základě knihy *O dětech z městečka pod horami*. Stále jsme také součástí projektu, jenž je podporován Výborem pro životní prostředí. Ve školním roce 2024/25 byl tematicky zaměřen na neplýtvání potravinami.

Průběžně realizované celoroční programy:

- ekologizace provozu školy,
- třídění odpadu v prostorách školy,
- péče o květinovou výzdobu školy a školní dvůr,
- práce na zahradě s přírodními prvky,
- osázení demonstrativního, otevřeného záhonu,
- příklady kompostování – demonstrativní kompostér.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Trvalou snahou vedení školy je zabezpečit a realizovat vzdělávání pedagogů a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků v nejširší možné míře s dopadem na celý kolektiv. Proto se již tradičně vzdělávání pedagogů realizuje zejména skupinovou formou, nepedagogů pak individuálně dle aktuálních potřeb a požadované kvalifikace.

Pedagogové pro svoji práci čerpají zejména z těchto stěžejních vzdělávacích aktivit, které ve sledovaném období či v minulosti proběhly či probíhají:

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků dle aktuální nabídky vzdělávacích organizací.
- Seminář pro všechny pedagogické pracovníky zaměřený na aktuální téma.
- Dále semináře dle aktuální nabídky vzdělávání.
- Pravidelné schůzky poradenského pracoviště školy a následně s odbornými pracovníky PPP a SPC Trutnov.

DVPP – DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Srpen 2024	Učíme společně – Magický srpen	webinář	Etflaiš Iva Erlebachová Anna Jitka
20. 8. 2024	Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD	webinář	Kavánová Martina
27. 8. 2024	Školení BOZP a požární ochrany	Vrchlabí	Zaměstnanci ZŠ
27. 8. 2024	Odstartujte svoji třídu	webinář	Půlpánová Michaela Svobodová Petra

28. 8. 2024	Prevence kyberšikany a rizikového chování a závislosti v současném světě	Lázně Bělohrad	ped. pracovníci ZŠ
28. 8. 2024	Jak učit a naučit	webinář	Erlebachová Anna Jitka
29. 8. 2024	EDU WEEK (Jak porozumět generaci Alfa a Z; Emočně náročné situace ve třídě)	Ekocentrum Krtek webináře on-line	Erlebachová Anna Kučerová Jana Růžičková Zdeňka Hrivnáková Eva Jakubcová Zuzana Procingerová Inka
13. 9. 2024	Asociace pro didaktiku dějepisu	Liberec	Žalský Pavel
19. 9. 2024	„UP WE GO“ – třídnické hodiny	Vrchlabí	třídní učitelé II. st.
19. 9. 2024	Vzájemně se učit – Jak učit lépe, a co s sebou nese jít na to badatelsky	Hradec Králové	Štreglová Andrea
20. 9. 2024	Jak efektivně komunikovat nejen s dítětem s ADHD	webinář	Kramplová Jitka
23. – 24. 9. 2024	Jak učit chemii na základní škole poutavě	webinář	Čermáková Jana
26. 9. 2024	Kulatý stůl kariérového vzdělávání	Hradec Králové	Čermáková Jana
26. 9. 2024	Asistent pedagoga u dítěte s ADHD	webinář	Absolonová Andrea Kavanová Martina Skrbková Monika Vydrová Kristýna
26. 9. 2024	Objev svět příběhů, aneb čtenářské dílny pro 2. třídu	Vrchlabí	Jakubcová Zuzana
27. 9. 2024	Žádná tabu před tabulí	Praha	Jirasová Kateřina
30. 9. 2024	Komunikace s agresivními a manipulativními rodiči	Praha	Hrivnáková Eva
30. 9. 2024	Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD	webinář	Pešková Petra Čiháková Věra Procingerová Inka Jakubcová Zuzana Hošková Jana
1. 10. 2024	Jak řešit konflikty se zlobivým žákem	webinář	Pešková Petra Čiháková Věra Procingerová Inka Jakubcová Zuzana Hošková Jana
7. 10. 2024	Jak na socioemoční učení	Praha	Voděrková Eliška
8. 10. 2024	Základy facilitace I	Hradec Králové	Žalský Pavel
10. 10. 2024	Ředitel ZŠ vs. drsné legislativní změny roku 2024/2025	Praha	Jindřich Petr
12. 10. 2024	Setkání učitelů chemie č. 7	Brno	Andělová Silvie

13. 10. 2024	Netradiční školní chemické experimenty se zaměřením na biochemii a polymery	Brno	Andělová Silvie
15. 10. 2024	Vyjmenovaná slova, slovní druhy	webinář	Soukupová Petra
15. 10. 2024	Budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného RVP zaměřeno na RVP ZV – základní školení: 1. část	webinář	Žalský Pavel
15. 10. 2024	Badatelsky orientované vyučování v přírodovědných předmětech na 2. st. ZŠ	Hradec Králové	Půlpánová Michaela
15. 10. 2024	7 tipů, jak pracovat s pedagogickým asistentem ve třídě	webinář	Kramplová Jitka
16. 10. 2024	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	webinář	Kramplová Jitka
19. 10. 2024	Konference AJŠ – mezinárodní konference Asociace jazykových škol	Praha	Andělová Silvie Kučerová Jana Růžičková Zdeňka Štreglová Andrea
22. 10. 2024	Budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného RVP zaměřeno na RVP ZV – základní školení: 2. část	webinář	Žalský Pavel
23. 10. 2024	Základy facilitace II	Hradec Králové	Žalský Pavel
29. – 30. 10. 2024	MISE HERO	Vrchlabí	ped. pracovníci ZŠ
30. 10. 2024	Jak na náročnou komunikaci s rodičem Jak učit dítě zvládat náročné emoce Jak na řešení šikany	webináře	Pešková Petra Čiháková Věra Procingerová Inka Jakubcová Zuzana Hošková Jana
31. 10. 2024	Šest kroků k podpoře vztahů ve třídě	webinář	Soukupová Petra
listopad 2024	Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě	webinář	Hrivnáková Eva
25. 11. 2024	Jak si poradit s výukou v heterogenní třídě	Hradec Králové	Krámská Iva Fischerová Petra
4. 12. 2024	Zásobník aktivit pro učitele němčiny	Brno	Kinclová Alena
11. 12. 2024	Okresní kariérní den	Vrchlabí	Čermáková Jana
12. 12. 2024	Metodika vedení TH	Jilemnice	Půlpánová Michaela
16. 12. 2024	Canva pro začátečníky	webinář	Půlpánová Michaela
5. 1. 2025	Úvod do socioemočního učení	webinář	Erlebachová Anna Jitka
7. 1. 2025	Jak zvládat agresi a vztek u žáků	Hradec Králové	Randáková Helena
10. 1. 2025	Stáž – ZŠ Kořenského, Praha	Praha	Čermáková Jana Jirasová Kateřina

			Jindřich Petr Loudová Jitka Voděrková Eliška
16. 1. 2025	Rozvíjejme čtenářskou gramotnost	webinář	Kučerová Jana
24. 2. 2025	Úzkost a stres u žáků	Trutnov	Čermáková Jana Jirasová Kateřina
27. – 28. 2. 2025	Výcvik mediace – 1. setkání	Praha	Jindřich Petr
únor 2025	Kompetence s nadhledem	webinář	Erlebachová Anna Jitka
13. – 14. 3. 2025	Výcvik mediace – 2. setkání	Praha	Jindřich Petr
18. 3. 2025	Vše o zabezpečení veřejné budovy	Praha	Jindřich Petr
19. 3. 2025	Legislativní džungle roku 2025 pro ředitele ZŠ	Praha	Jindřich Petr
21. 3. 2025	Badatelský přírodopis	ZŠ Školní Vrchlabí	Čermáková Jana Jirasová Kateřina Půlpánová Michaela
27. 3. 2025	Kulatý stůl kariérového vzdělávání	Hradec Králové	Čermáková Jana
1. 4. 2025	Ochrana před fyzickými útoky včetně aktivního střelce	Vrchlabí	Jindřich Petr
3. – 4. 4. 2025	Výcvik mediace – 3. setkání	Praha	Jindřich Petr
4. 4. 2025	Jak na jednání s rodiči aneb Asertivita v praxi	Hradec Králové	Farská Stanislava
4. 4. 2025	Angličtina od 1. roč. dle nového RVP ZV	Hradec Králové	Štreglová Andrea
7. 4. 2025 14. 4. 2025	Edumasters – náročné kom. situace	Vrchlabí	učitelé ZŠ – 1. část sboru
22. 4. 2025	Luminiscence Metoda RUR v přírodopise	Hradec Králové	Půlpánová Michaela
24. 4. 2025 28. 4. 2025	Edumasters – náročné kom. situace	Vrchlabí	učitelé ZŠ – 2. část sboru
Březen, duben	kouzlo klíčových kompetencí	webinář	Erlebachová Anna Jitka Etflaiš Iva
2. 5. 2025	Otázky a odpovědi na téma ADHD	webinář	Jakubcová Zuzana
12. 5. 2025	Otázky a odpovědi na téma ADHD	webinář	Procingerová Inka
12. 5. 2025	Hry a aktivity do TH	webinář	Kučerová Jana
15. – 16. 5. 2025	Výcvik mediace – 4. setkání	Praha	Jindřich Petr
20. 5. 2025	Sociální pedagog ve škole	Hradec Králové	Voděrková Eliška
22. 5. 2025	RVP jako příležitost	Hradec Králové	Žalský Pavel
29. – 30. 5. 2025	Výcvik mediace – 5. setkání	Praha	Jindřich Petr

12. – 13. 6. 2025	Výcvik mediace – 6. setkání	Praha	Jindřich Petr
25. 6. 2025	Pohybové aktivity pro děti předškolního a školního věku	webinář	Jakubcová Zuzana
26. 6. 2025	Inovativní metody ve výuce	webinář	Smith Lucie

Jednotlivá školení a semináře, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci, zpravidla probíhaly v rámci různých projektů, zejména Šablon či projektů AISIS za finanční podpory MŠMT či Nadačního fondu Škoda Auto.

Zcela zásadní význam pro nás měla další fáze projektu ŠKODA EDU. V této fázi škola od roku 2023 prochází programem „Sborovna“, který se zaměřuje na zlepšení vzájemného porozumění ve sboru, vyjasnění si důležitých hodnot a představ o ideálním fungování školy a o její vizi. Výstupem projektu byla formulace nové vize a vytvoření akčního plánu, který bude směřovat k naplnění této vize.

Získané znalosti a dovednosti včetně vlastní reflexe, jak získané znalosti používat v každodenní praxi, uplatňují pedagogové zejména ve vztahu ke vzdělávání a v přístupu k žákům, a to ve svých každodenních aktivitách a činnostech, kterými záměrně, plánovaně a dlouhodobě zvyšují kvalitu vzdělávání a zároveň upevňují dobré jméno školy v očích veřejnosti.

Program Sborovna byl financován z daru, který škole poskytl nadační fond Škoda Auto v projektu ŠKODA EDU, o nějž jsme žádali v rámci programu „EDU pro regiony 2024“. Celková výše finančního daru byla 353 820 Kč.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nebyli učitelé ve sledovaném období zapojeni. Všichni učitelé včetně vychovatelů, až na výjimky u malých úvazků, splňují potřebnou odbornou kvalifikaci a předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka. Zatím se nevyskytla další potřeba zapojení pedagogů školy do celoživotního učení.

ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků proběhl u jednotlivých nepedagogických pracovníků v následujících oblastech:

- Ing. Klampflová Eva, účetní školy: pravidelné školení BOZP a PO, školení Alis Česká Lípa, prováděné pro vedení účetního programu KEO.
- Andrea Horáková, hospodářka, mzdová účetní a sekretářka školy: pravidelné školení BOZP a PO; konzultace TESS – spisová služba.
- Jiří Klinger, topič, a Jiří Štembera, školník: pravidelné školení BOZP a PO, školení pro obsluhu plynové kotelny.
- Petra Chleborádová, vedoucí školní jídelny: pravidelné školení BOZP a PO; školení k ochraně veřejného zdraví, hodnocení zdravotních rizik, spotřební koš

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ÚSPĚŠNÉ AKTIVITY Z ROČNÍHO PLÁNU VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Září:

2. 9.	Slavnostní zahájení školního roku Společné přivítání 1. a 9. roč.
10. 9.	Divadlo HK – Hana – 9.roč.

12. 9.	Etické dílny – Hrajeme si spolu – 2.A, 2.B
13. 9.	Tma přede mnou – vzdělávací akce KRNAP – 6.C
16. – 18. 9.	Adaptační kurz 6.A
18. – 20. 9.	Adaptační kurz 6.C
18. 9.	Etické dílny – Hrajeme si spolu – 2.C Etické dílny – Jak se stát dobrým kamarádem? – 3.A
19. 9.	Mravenčení – KRNAP – 2.A
23. 9.	Dopravní výchova – BESIP – 4.B
24. 9.	Dopravní výchova – BESIP – 4.A
25. 9.	Listování – Myši patří do nebe – 4. a 5. roč. Přespolní běh Dolní Branná – vybraní žáci 2. a 3. roč. Kowary – park miniatur + doly Stolnie – 8. roč.
26. 9.	Všestary – exkurze – 6. roč. Přespolní běh – Trutnov – vybraní žáci II. st.
27. 9.	Pohár ředitele školy – atletické závody – 4. a 5. roč. Exkurze Krkonoše – 9.B
30. 9.	Friesovy boudy – výlet 1. B Sportovní dopoledne – 7.C

Říjen:

2. 10.	Projektový den – Olympijské hry – II. st.
4. 10.	Poniklá – ozdoby – exkurze 5.A
7. 10.	Friesovy boudy – výlet 1.A
8. 10.	Krkonošské sportovní hry – atletické závody Všestary – exkurze – 4. roč.
10. 10.	Fotbal – Vejsplachy Běh zámeckým parkem
11. 10.	Prezentace SŠ a zaměstnavatelů Trutnov – 9.A, 9.B, 9.C

	Přespolní běh – Jičín
16. 10.	Polytechnická výuka – 9.B, 9.C Školská rada
17. 10.	KRNAP – Ledovce – 5.B, 5.C Přespolní běh – MČR – dívky ml. a st., chlapci ml. a st.
21. 10.	SLAM POETRY SHOW – 8. a 9. roč.
22. 10.	Florbal – Hostinné – starší dívky
23. 10.	Florbal – Hostinné – mladší chlapci Polytechnická výuka – 9.A
24. 10.	Florbal – Hostinné – starší chlapci
31. 10.	Slavnost duchů

Listopad:

4. 11.	O kocouru Mikešovi – 2. roč.
6. 11	Exkurze Miletín – 7. roč. Etické dílny – 3.B, 4.A
8. 11.	Logická olympiáda – Skrbek A., Demlová J. Exkurze Miletín – 8. roč.
13. 11.	Knihovna – beseda – 5. roč. Polytechnická výuka – 8.A, 8.C
14. 11	Projektový den „SAMETOVÁ REVOLUCE“
19. 11.	Kowary – netradiční sporty – 7.A, 7.B Florbal – dívky mladší Školská rada
20. 11.	Pedagogická rada – 1. čtvrtletí
22. 11.	Florbal – chlapci mladší Alkohol a my – 7.A, 7.B
25. 11.	Klicperovo divadlo – Prašina – 6. roč. O červeném balónku – KD Střelnice – 1. a 2. roč.

	Ovocné stromy – KRNAP – 3. roč.
26. 11.	Ovocné stromy – KRNAP – 4.B Výbor SRPŠ Třídní schůzky II. st.
27. 11.	Florbal – dívky st. Alkohol a my – 7.C On-line beseda – Sex, AIDS – 8. roč. Třídní schůzky I. st.
28. 11.	Florbal – chlapci st.
29. 11.	Česko-polské workshopy – 7.B, 8.A

Prosinec:

2. 12.	Pohyb v kyberprostoru – 5.C
3. 12.	Vánoční turnaj v kopané – 4. a 5.roč.
5. 12.	Mikuláš – besídka
6. 12.	Vzdělávací program – Úžasný Egypt – 7.C, 8. roč. , 9. roč.
12. 12.	Drážďany – vybraní žáci II. st. Florbal – Hostinné – krajské finále – starší chlapci Betlémská hvězdička – 1. roč.
16. 12.	Vánoční jobovka – divadelní představení 8.A
17. 12.	KRNAP – Zvířata Krkonoš – 4.A
18. 12.	Vánoční dílny pro 1. tř. – 9.B, 1. roč.
19. 12.	Etické dílny – Jak zvládnout emoce – 4.B Etické dílny – Jak mít pěkné vztahy v rodině – 5.A

Leden:

16. 1.	Biologická olympiáda – školní kolo
20. – 24. 1.	Lyžařský kurz – 7.A, 7.B
20.1.	Vzpoura úrazům – prevence úrazů – 6. roč

22.1.	Pedagogická rada – 2. čtvrtletí
27.1.	Planetárium Hradec Králové – 5. roč. Olympiáda z Čj – okresní kolo – 2 žáci 2. st.
28.1.	Přijímačky nanečisto

Únor:

17. 2.	Intervenční program – 7.A, 7.C Olympiáda z Aj – okresní kolo – 2 žákyně 2. st.
21. 2.	A film teensfest – 4., 5. roč., 8.A, 9.A, 9.B
24. – 28. 2.	Soustředění sportovních tříd
25.2.	Klicperovo divadlo HK – Hamlet – 8.A

Březen:

11. 3.	Etické dílny – Jak se neztratit v online světě – 5.B, 5.C
14. 3.	POKOS – Ukázka vojenské historické techniky Muzeum KRNAP – 9.A
17. 3.	Biologická olympiáda – okresní kolo – kat. C
19.3.	Etické dílny – Jak se máš? – 1. roč. Armádní muzeum Praha – exkurze – 8. roč.
20. 3.	Etické dílny – Život v online džungli – 6.A
21. 3.	Muzeum KRNAP – 9.C
28. 3.	Jak šli muzikanti do světa – 1., 2., 3. roč. Muzeum KRNAP – 9.B

Duben:

2. 4.	Zápis do 1. třídy pro šk. rok 2025/2026
3. 4.	ZOO Praha – exkurze – 8. roč.
4 .4.	Muzeum KRNAP – 8.A
9. 4.	Hrabání luk – 5.A

	Jeden svět na školách – 2. roč. Pedagogická rada – 3. čtvrtletí
10. 4.	Biologická olympiáda – okresní kolo – kat. D Exkurze Praha – 7.A, 7.B
14. 4.	Velikonoční workshop CZ-PL – 7.A Jeden svět na školách – 8. roč.
15. 4.	Jeden svět na školách – 4. roč. Výbor SRPŠ Třídní schůzky II. st
16. 4.	Fotbal Trutnov Třídní schůzka I. st.
24. 4.	Jeden svět na školách – 9.A, 9.C
25. 4.	Muzeum KRNAP – 8.C
29. 4.	Pohár rozhlasu

Květen:

5. 5.	Tematický den "Konec 2.světové války" – 5. – 9. roč. Výlet – Benecko – 5.A
7. 5.	Pohár rozhlasu – ml. chlapci a dívky Talentové zkoušky do sportovní třídy Listování – 6., 7., 8. roč. Divadlo Semafor Praha – 9. roč.
12. 5.	Setkání s panem starostou – 6. roč.
14. 5.	Pohár rozhlasu – st. chlapci a dívky
15. 5.	Exkurze Praha – 7.C, 9.B
16. 5.	Talentové zkoušky do sportovní třídy – náhradní termín
20. 5.	Dinopark – 2. roč Exkurze – Malé Svatoňovice – 9. roč.
22. 5.	Pohár rozhlasu – mladší dívky, mladší chlapci

23. 5.	Minifotbal – starší chlapci
26. 5.	Tematický den Historie Krkonoš – 9.C + 3. roč.
26. – 30. 5.	Soustředění ST – 6.C, 7.C
27. – 30. 5.	Školní výlet – Jílové – 8.A
27. – 28. 5.	Školní výlet – Pecka – 7.A
28. – 30. 5.	Školní výlet – Orlice – 9.B Školní výlet – Malá Skála – 9.A

Červen:

2. 6.	Školní výlet – Baldův svět – 3. roč. Školní výlet – Malá Skála – 5.B, 5.C Školní výlet – Stezka korunami stromů – 7.C
2. – 3. 6.	Školní výlet – Veltrusy – 8.C
3. 6.	Branný den
3. 6. – 5. 6.	Školní výlet – Orlice – 9.C
4. 6.	iQLANDIA Liberec – 6.A
6. – 10. 6.	Londýn – žáci II. st.
9. 6.	Dopravní výchova – 4.A
9. – 11. 6.	Školní výlet – Hrádek nad Nisou – 7.B
11. 6.	Běh harteckou alejí
12. 6.	Vrchlabí junior challenge – trojboj – II. st.
13. 6.	Závěrečné zkoušky – 9.C Exkurze – hasičská zbrojnice – 3.B
16. – 20. 6.	Soustředění ST – 8.C, 9.C
16. 6.	Závěrečné zkoušky – 9.A Dopravní výchova – 4.B
17. 6.	Závěrečné zkoušky – 9.B ZOO Liberec – 1. roč.

18. 6.	Život v období antiky II. – 6. roč.
19. 6.	Exkurze KRNAP – Pomezní boudy – 5.A Bezděz, Máchovo jezero – 4. roč.
20. 6.	Exkurze – hasičská zbrojnice – 3.A
23. 6.	Pedagogická rada – 4. čtvrtletí Tonda Obal – I. st.
24. 6.	Muzeum Krkonoš – Polsko – 9.C
25. 6.	Muzeum Krkonoš – Polsko – 9.A, 9.B
25. 6.	Sportovní den II. st.
26. 6.	Sportovní den I. st.
27. 6.	Slavnostní zakončení školního roku 2024/2025

Charakteristika školy v oblasti sportu

Ve sledovaném období navštěvovalo školu celkem 504 žáků ve 22 třídách. Od 6. do 9. ročníku je vždy jedna třída sportovní (dále ST), tj. s rozšířenou výukou tělesné výchovy (probíhala zde rozšířená výuka TV dle nového ŠVP č. 79-01-C/01 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem Zdravá škola se sportovními třídami).

Tyto sportovní třídy jsou zaměřeny na obecnou tělesnou připravenost. Ve specializaci pak převážně na zimní sporty: běžecké lyžování, sjezdové lyžování, biatlon, snowboard a hokej. Žáci ST mají 5 hodin TV týdně v rámci povinných a povinně volitelných předmětů, dále tréninky (2–5krát týdně), které zajišťují naši učitelé TV a externí kvalifikovaní trenéři jednotlivých sportů. Velký důraz je kladen na všestrannost sportovců s výstupem do řady dalších sportů.

Při škole funguje Krkonošský školní sportovní klub (dále KŠSK), který je registrován v síti AŠSK ČR. Od 1. 9. 2006 funguje nová součást školy, a to Stanice zájmových činností zpravidla se sportovním zaměřením.

Během školního roku 2024/25 byla v malé tělocvičně instalována nová boulderingová stěna, jež je určena pro žáky všech ročníků.

Talentové zkoušky do sportovní třídy

Sportovní třída je třída výběrová, do níž jsou žáci přijímáni na základě talentové zkoušky. Do sportovní třídy se mohou hlásit děti projevující zájem o běžecké či sjezdové lyžování, hokej, orientační běh, atletiku, míčové sporty, gymnastiku a další sportovní aktivity. V letním období probíhá výuka na atletickém stadionu, v zimním období pak na sjezdových tratích v Herlíkovicích, na běžeckých tratích ve Vejsplaších, v tělocvičně, na zimním stadionu nebo podle domluvy na jiných sportovištích.

Talentová zkouška do 6.C proběhla 7. 5. 2025 (náhradní termín 16. 5. 2025) v tělocvičně školy a ve Sportovním areálu manželů Zátopkových.

Hodnotily se následující disciplíny: Sprint na 60 m (ze startovních bloků); běh 600 m; hod medicinbalem (2 kg) obouruč vrchem; skok daleký z místa; překážková dráha a její jednotlivé prvky; přeskok roznožmo přes kozu (roznožka); výmyk na nízké hrazdě (případně kotoul vpřed na hrazdě); šplh na tyči – 5 m; kotoul letmo přes bednu; salto vpřed z rozběhu a odrazu na trampolíně (případně kotoul letmo); skoky snožmo přes švihadlo; kotoul vpřed a vzad na kruzích; kotoul vpřed do stoje; kotoul vzad do stoje; přemet stranou (hvězda); míčová hra – přihrávaná (cílem hry je provést v týmu co nejvíce přihrávek, než míč získá soupeř. Hodnotí se přihrávky, herní projev, aktivita ve hře, chycení a hod míče, pohyb po hřišti.)

Talentových zkoušek do 6. ročníku se zúčastnilo celkem 31 žáků (z toho 19 žáků z prvního stupně ZŠ Vrchlabí, nám. Míru). Do sportovní třídy bylo po talentových zkouškách přijato 24 žáků, z nichž nakonec nastoupilo jen 23. Dále se konaly dodatečné talentové zkoušky do sportovních tříd vyšších ročníků. Do sedmé třídy byl přijat jeden nový žák a do deváté třídy také jeden.

Hodnocení našich žáků na sportovních akcích ve školním roce 2024/2025

Žáci ZŠ Vrchlabí, nám. Míru se v roce 2024/2025 zúčastnili mnoha sportovních akcí, v nichž (zejména žáci sportovních tříd – 6. až 9. ročník) dosáhli velmi dobrých výsledků. Jako každý rok škola řadu sportovních akcí také sama pořádala.

PŘESPOLNÍ BĚHY

Přespolní běh Vladimíra Nožičky, 25. září 2024, Dolní Branná
žáci 2. a 3. ročníku
1x první místo, 2x druhé místo

medailisté: M. Buchar, A. Kratochvíl, E. Kinclová

Okresní kolo v přespolním běhu, 26. září 2024, Trutnov
mladší žáci – 1. místo a postup do krajského kola
mladší žákyně – 1. místo a postup do krajského kola
starší žákyně – 1. místo a postup do krajského kola
starší žáci – 1. místo a postup do krajského kola

Krajské kolo v přespolním běhu, 11. října 2024, Jičín
mladší žáci – 1. místo a postup na republikové finále
mladší žákyně – 1. místo a postup na republikové finále
starší žákyně – 1. místo a postup na republikové finále
starší žáci – 1. místo a postup na republikové finále

Republikové finále v přespolním běhu, 17. října 2024, Nové Město na Moravě
mladší žáci – 2. místo
mladší žákyně – 1. místo
starší žákyně – 5. místo
starší žáci – 14. místo

Podzimní přespolní běhy, aneb naše mladší žákyně nejrychlejší v republice, naši mladší žáci druzí

Sezónu přespolních běhů letos odstartovali naši nejmladší žáci. Celkem 30 druháčků a třeťáčků se 25. září vydalo do Dolní Branné na Přespolní běh Vladimíra Nožičky pro 1. stupeň základních škol. Mezi nejúspěšnějšími byli a na stupních vítězů stanuli sportovci z 2. ročníku – Matěj Buchar si ze závodu odnesl zlatou medaili a Adam Kratochvíl a Elen Kinclová se mohou pyšnit medailí stříbrnou.

O den později pak na přespolák vyjeli i žáci 2. stupně. Vybraní žáci sportovních tříd se účastnili okresního kola v přespolním běhu AŠSK v Trutnově. Ve všech čtyřech kategoriích (mladší žákyně, mladší žáci, starší žákyně, starší žáci) závodila naše šestičlenná družstva nejlépe ze všech a zpět si tedy přivezla hned čtyři zlaté a postup do krajského kola.

Neuvěřitelné se stalo skutečností v pátek 11. října, kdy se v Jičíně konalo krajské kolo v přespolním běhu. Čtyři družstva opět přivezla čtyři zlaté medaile. Družstva závodila ve složení A. Blažejová, E. Heřmanská, A. Jirková, D. Novotná, J. A. Polonská, M. Tošovská (mladší žákyně); H. Hartman, K. Holubec, K. Řezníček, A. Vrbata, J. Vampola, J. Waldhauser (mladší žáci); R. Havlíčková, A. Hladká, K. Tomášková, Z. Vaníčková, B. Vrbatová, A. Zuzánková (starší žákyně); V. Barák, Š. Cupák, J. Exnar, L. Hůlka, J. Kučera, J. Strnádek (starší žáci). Všichni naši závodníci podali bezchybné výkony, a tak se nejspíš poprvé v historii školy stalo, že do republikového finále postoupila družstva ve všech čtyřech kategoriích.

Republikové finále se konalo o týden později v Novém Městě na Moravě. Atmosféra finále byla nabitá napětím a emocemi. Jako opravdové šampionky se prokázaly naše mladší žákyně, když s přehledem získaly 1. místo. Velký obdiv si zaslouží rovněž naši mladší žáci, kteří svou bojovností a odhodláním dosáhli na krásnou stříbrnou příčku. Našim sportovcům gratulujeme a děkujeme za perfektní reprezentaci naší školy.

ATLETIKA

Pohár ředitele školy, 27. září 2024, Vrchlabí
žáci 4. a 5. tříd
česko-polská spolupráce

Krkonošské sportovní hry, 8. října 2024, Vrchlabí
žáci 1. stupně
česko-polská spolupráce

Běh zámeckým parkem, 10. října 2024, Vrchlabí
žáci 1. stupně
3x první místo, 3x druhé místo, 5x třetí místo
medailisté: E. Gašparová, M. Buchar, S. Korotetská, A. Štemberová, M. Wohanka, E. Kinclová, M. Kutlvašrová, J. Straka, J. Wohanka, N. Stašinková, R. Tomášková

„Okrskové kolo“ Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou, 29. dubna 2025, Vrchlabí
mladší žáci – 1. místo a postup do okresního kola
mladší žákyně – 1. místo a postup do okresního kola
starší žáci – 1. místo a postup do okresního kola
starší žákyně – 1. místo a postup do okresního kola

Okresní kolo Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou, 7. května 2025, Trutnov
mladší žáci – 1. místo a postup do krajského finále
mladší žákyně – 1. místo a postup do krajského finále
starší žáci – 3. místo
starší žákyně – 2. místo

Krajské kolo Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou, 22. května 2025, Hradec Králové
mladší žáci – 6. místo
mladší žákyně – 4. místo

Běh harteckou alejí, 11. června 2025, Vrchlabí-Podhůří
žáci 1. stupně
4x první místo, 1x druhé místo, 2x třetí místo
medailisté: J. Schier, M. Šádková, M. Buchar, E. Kinclová, M. Bláha, S. Prášek, B. Bartoň

Vrchlabí Junior Challenge, 12. června 2025, Vrchlabí
žáci 2. stupně – čtyřčlenné smíšené týmy
mladší žáci a žákyně – 3. místo (D. Novotná, E. Štemberová, M. Hanuš, J. Waldhauser)
starší žáci a žákyně – 3. místo (R. Kubátová, L. Hůlka, J. Strnádek, Š. Mrůzek)

<u>Podzimní atletické závody: Pohár ředitele školy a Krkonošské sportovní hry</u>

Koncem září a začátkem října pořádala naše škola dvoje atletické závody. Oba závody jsou součástí úspěšné česko-polské spolupráce v rámci projektu „Sport a přátelství“, účastníky závodů byli tedy i žáci z naší spřátelené základní školy v Kowarech. V Poháru ředitele školy, soutěži o nejvšestrannější čtvrtou a pátou třídu Vrchlabí a okolí, se kromě naší a polské školy účastnila ještě škola v Hartě, celkem tedy závodilo 181 dětí, a to ve čtyřech disciplínách – běh na 50 m, skok do dálky z místa, hod medicinbalem a štafeta 10 x 400 m. Mezi čtvrtými třídami byli nejúspěšnější žáci z Kowar. V pátém ročníku pak nejvíce bodovali žáci z naší 5.B.

Druhým závodem byl již 25. jubilejní ročník Krkonošských sportovních her, jichž se pro změnu účastní žáci druhého stupně základních škol. V tomto závodě soutěžili vedle našich a polských žáků ještě žáci z vrchlabského gymnázia a ze základní školy v Rudníku, celkem tedy 174 sportovců. Žáci soupeřili ve čtyřech kategoriích (mladší žákyně, mladší žáci, starší žákyně, starší žáci) a v šesti disciplínách (běh na 60 m, běh na 600/800/1000/1500 m, štafeta

4 x 60 m, skok do výšky, skok daleký a hod míčkem / vrh koulí). Sportovci z naší školy získali celkem 34 medailí (z toho 14 zlatých), přičemž nejúspěšnější jsou především v běžeckých disciplínách. Nejlepší závodnicí byla E. Štemberová ze 7.C, jež vybojovala dvě zlaté a dvě stříbrné medaile.

Běh zámeckým parkem

V říjnu se naši žáci stejně jako v předchozích letech zúčastnili tradičního 1 km dlouhého běhu ve vrchlabském zámeckém parku. Na trať se vydalo přes 70 závodníků z prvního stupně naší školy, kteří zjišťovali svou běžeckou zdatnost v celkovém počtu 292 sportovců. První místa ve svých kategoriích obsadili M. Buchar, J. Straka a N. Stašinková.

Jarní atletické závody: Pohár rozhlasu

Další atletické závody pořádala naše škola koncem dubna. Tentokrát šlo o okrskové kolo 56. ročníku Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou, jehož se kromě naší školy zúčastnili i žáci ze škol okolních. Soutěžilo se v několika atletických disciplínách – sprint na 60 m, dálkové běhy na 600 m, 800 m, 1000 m a 1500 m, štafeta 4x 60 m, skok daleký, skok vysoký, vrh koulí a hod kriketovým míčkem. Naše škola vyslala do bojů čtyři družstva složená z žáků sportovních tříd 6. až 9. ročníku. Všechna naše družstva byla velmi úspěšná a postoupila do okresního kola, jež se konalo o týden později v Trutnově.

Konkurence v Trutnově byla o poznání vyšší, přesto se naši závodníci a jednotlivá družstva dokázala prosadit. Nejlépe si vedli naši mladší žáci a mladší žákyně. Obě tato družstva vyhrála a postoupila do krajského finále, v němž mladší žákyně obsadili krásné 4. místo a mladší žáci místo 6.

Běh harteckou alejí

Naši nejmladší žáci se každoročně účastní také oblíbeného běžeckého závodu ve Vrchlabí-Podhůří. V tomto závodě se mladí sportovci z 1. stupně vrchlabských a okolních škol po

ročnících utkávají na trati dlouhé přibližně jeden kilometr, která je z jedné části lemována alejí tvořenou ze statných dubů.
Celkový počet účastníků byl letos více než 400, z toho 105 reprezentovalo naši školu. Některé naše třídy vyrazily do Harty celé, část dětí závodila a část fandila. Jiné třídy vyslaly jen závodníky. Nejúspěšnějšími závodníky, kteří obsadili ve svých kategoriích první příčky, byli J. Schier, M. Buchar, E. Kinclová a B. Bartoň.

Vrchlabí Junior Challenge: První ročník sportovní akce přilákal téměř 400 dětí

Ve středu 12. června se v areálu Vejsplachy uskutečnil premiérový ročník sportovní soutěže Vrchlabí Junior Challenge. Akce nabídla hned tři atraktivní disciplíny – letní biatlon, orientační běh a Spartan Race – a zaznamenala obrovský úspěch.

Přestože se jednalo o první ročník soutěže, přišly si zazávodit čtyři stovky dětí. Nejvíce soutěžících přišlo z řad žáků 2. stupně naší školy, což nás těší. Vrchlabská výzva však překročila i české hranice – do závodu se zapojili také žáci z polského města Kowary, a celá akce se tak stala dalším z příkladů česko-polské spolupráce.

Závodilo se ve čtyřčlenných smíšených týmech. Nešlo tedy jen o fyzičku závodníků, ale i o schopnost spolupráce a týmového ducha. V letním biatlonu si závodníci vyzkoušeli, jak náročné je zvládnout kombinaci rychlého běhu a klidné ruky na střelnici. Orientační běh pak vedle rychlých nohou vyžadoval i bystrou mysl a schopnost orientace. Největší nadšení ovšem jednoznačně vyvolal Spartan Race – překážkový závod plný zábavných, ale náročných výzev, od podlézání přes přelézání slack liny a přeskakování balíků sena až po probíhání vodou a bahnem. Řada dětí při tomto závodě překonala sama sebe a odcházela nejen s pocitem radosti ze sportu, ale i s pocitem hrdosti.

Sportovcům přálo i počasí, teplo a vymetené nebe podtrhávaly skvělou atmosféru celé akce. Po celou dobu panovala přátelská nálada, děti si navzájem fandily, spolupracovaly, pomáhaly si a odcházely s novými zážitky, s úsměvem a s odhodláním sportovat dál.

První ročník akce překonal všechna očekávání. Pozitivní ohlasy a nadšení dětí nás utvrzují v tom, že Vrchlabí Junior Challenge má svou budoucnost. Děkujeme všem, kteří se na organizaci

akce podíleli, a především děkujeme dětem za jejich energii, nadšení pro sport a fair play. Už teď se těšíme, co nám přinese další ročník.

FLORBAL

Okresní kolo ve florbale kat. III chlapci, 22. listopadu 2024, Hostinné
mladší žáci – 2. místo

Okresní kolo ve florbale kat. III dívky, 19. listopadu 2024, Hostinné
mladší žákyně – 2. místo

Okresní kolo ve florbale kat. IV. chlapci, 28. listopadu 2024, Hostinné
starší žáci – 1. místo a postup do krajského kola

Okresní kolo ve florbale kat. IV. dívky, 27. listopadu 2024, Hostinné
starší žákyně – 2. místo

Krajské kolo ve florbale kat. IV. chlapci, 12. prosince 2024, Hostinné
starší žáci – 5. místo

<u>Podzimní florbalové turnaje</u>

Na podzim si naši žáci sportovních tříd kromě běžeckých a atletických závodů užili i několik florbalových turnajů v Hostinném. Úspěšní byli zejména hráči z 8. a 9. ročníku, kteří si v kategorii starších žáků svou týmovou a kompaktní hrou suverénně podmanili okrskové kolo soutěže. Svým prvenstvím si vybojovali vstupenku na okresní kolo, ve kterém předvedli ještě působivější výkon. Ve skupinové fázi neprohráli jediné utkání a přes semifinálové vítězství došli až do finále, kde jejich týmová hra vygradovala až ve vítězství v celém turnaji. Tento úspěch znamenal postup do krajského finále, v němž se utkali vítězové jednotlivých okresů

Královéhradeckého kraje. I přes velmi dobré výkony v prvních dvou zápasech nepřinesla tentokrát touha po vítězství žádný úspěch, a tak jsme finálový turnaj absolvovali bez jediné výhry. Klukům přesto patří velký dík za reprezentaci školy a předvedené výkony.

FOTBAL

Okresní kolo velkého fotbalu FA ČR, 10. října 2024, Vrchlabí
starší žáci – 1. místo

Krajské kolo velkého fotbalu FA ČR, 1. listopadu 2024, Vrchlabí
starší žáci – 2. místo

Okresní kolo v minifotbalu kat. IV. chlapci, 16. dubna 2025, Trutnov
starší žáci – 1. místo a postup do krajského finále

Krajské kolo v minifotbalu kat. IV. chlapci, 23. května 2025, Trutnov
starší žáci – 3. místo

<u>Úspěchy ve velkém fotbale</u>

Po loňském obrovském úspěchu, kdy se naši starší žáci předvedli jako druzí nejlepší mladí fotbalisté v republice, jsme se i letos zapojili do soutěže FA ČR ve velkém fotbale. Naše fotbalová jedenáctka, složená z žáků osmého a devátého ročníku sportovních tříd, zvítězila v okresním kole velkého fotbalu a postoupila tak do krajského finále, které se konalo začátkem listopadu na fotbalovém stadionu ve Vrchlabí. Ve finále žáci předvedli parádní výkony, v poslední minutě závěrečného zápasu ovšem inkasovali gól na 2:2, a tím jim jen o chlup uniklo 1. místo a postup do republikového finále.

<u>Jarní fotbalové turnaje</u>

Ve středu 16. dubna se výběr našich starších chlapců z 8. a 9. ročníku zúčastnil okresního kola v malé kopané v Trutnově. Turnaje se zúčastnilo osm škol z našeho okresu. Chlapci hráli výborně, a i když některé zápasy byly velmi vyrovnané a jejich průběh napínavý, stali se vítězi okresního kola a postoupili do kola krajského, v němž získali krásné třetí místo.

Zimní Olympiáda dětí a mládeže, 26.–30. ledna 2025, pořadatel Moravskoslezský kraj
Účast 14 žáků – K. Čivrná (snowboarding), L. Víchová (alpské lyžování), R. J. Antoš, V. Čámský, F. Žemlička (akrobatické lyžování), J. Kučera, L. Trllo, J. Žďára (hokej), A. Zuzánková, A. Hladká, E. Havlíčková, L. Hůlka, J. Strnádek (biatlon).
Nejlepší výsledky – V. Čámský, 5. místo, skicross; F. Žemlička, 6. místo, skicross; J. Kučera a L. Trllo, 4. místo, hokej – tým KHK; A. Hladká, 1. místo, biatlon – hromadný start; 1. místo, biatlon – štafeta; 3. místo, biatlon – sprint 4 km; R. Havlíčková, 2. místo, biatlon – hromadný start; 1. místo, biatlon – štafeta.

<u>Olympiáda dětí a mládeže</u>

V posledním lednovém týdnu proběhla v Třinci a okolí zimní Olympiáda dětí a mládeže, kterou tentokrát pořádal Moravskoslezský kraj. Na úplný konec republiky se vydalo i třináct sportovců z naší školy. Ve snowboardingu a v alpském lyžování nás reprezentovaly Klára Čivrná a Lucie Víchová. Akrobatické lyžování bylo zastoupeno Robertem Janem Antošem, Viktorem Čámským a Filipem Žemličkou. Hokejisté Jan Kučera, Lukáš Trllo a Jan Žďára doplnili hokejové týmy Královéhradeckého a Libereckého kraje. A samozřejmě nechyběla ani výprava biatlonistů ve složení Anna Zuzánková, Anna Hladká, Rozálie Havlíčková, Lukáš Hůlka a Jan Strnádek.

Přestože se přes některé naše sportovce přehnala vlna nemoci, dosáhli jsme velmi pěkných výsledků. Viktor Čámský a Filip Žemlička si ve skicrossu vyjeli krásné 5. a 6. místo. Hokejisté Královéhradeckého kraje si zahráli zápas o bronz, v němž bohužel na nájezdy prohráli. Největšího úspěchu pak dosáhly naše biatlonové naděje Anička Hladká a Róza Havlíčková, které nám z Olympiády dětí a mládeže přivezly hned pět medailí – tři zlaté, jednu stříbrnou a

jednu bronzovou. Díky nim se počet medailí, které v průběhu let získali sportovci naší školy, již velmi přiblížil k magické stovce.

Komentář naší zlaté závodnice Aničky: *„Olympiádu dětí a mládeže jsem si neskutečně užila. Byla to pro mě obrovská zkušenost a jeden veliký zážitek. Vládla během ní úžasná atmosféra. Nebylo to jen o výkonech a závodech, ale i o přátelství mezi kraji. I když jsou tréninky náročné a na ostatní věci mi někdy nezbývá čas, pocit z vítězství za to stojí. Jsem ráda, že jsme s Rózou mohly ukázat, co znamená biatlon ve Vrchlabí.“*

Všem našim sportovcům srdečně děkujeme za reprezentaci naší školy a přejeme jim mnoho sportovních (i těch nesportovních) úspěchů do dalších let.

Lyžařský a snowboardový kurz, 19.–23. ledna 2025, Strážné, Vrchlabí
žáci 7.A a 7.B

<u>Lyžařský a snowboardový kurz</u>

Žáci a žačky sedmého ročníku se koncem ledna zúčastnili lyžařského a snowboardového výcvikového kurzu.

Jelikož jsme chtěli strávit nějaký čas pohromadě i mimo školu, rozhodli jsme se, že pojedeme na kurz pobytový. A protože žijeme v horách, nebylo nutné vydávat se za sněhem nikam daleko. Bydleli jsme v Horském domově na Strážném, z nějž jsme se každý den vydávali na svahy ve skiareálu na Strážném a na Bubákově. Díky pěkným sněhovým podmínkám i vydařenému počasí jsme se mohli projít také na běžkách. Z pětidenního kurzu si tak žáci odnesli nejen řadu nezapomenutelných zážitků, ale také dobrý pocit, že se něco nového naučili nebo se v něčem zdokonalili.

Zimní soustředění sportovních tříd, 24. – 28. února 2025, Vrchlabí

Letní soustředění sportovních tříd, 26.–30. května 2025, Pecka (6. a 7. ročník), 16.–20. června 2025, Ostružno (8. a 9. ročník),

<u>Zimní a letní soustředění sportovních tříd</u>

Zima v uplynulém školním roce nám přála, a tak si žáci sportovních tříd mohli naplno užít zimní soustředění. To je pro ně skvělou příležitostí, jak si užít zimní sporty a zároveň si zlepšit fyzickou kondici, dovednosti a týmovou spolupráci.

Během týdenního zimního soustředění se žáci zlepšovali ve správné technice sjezdového a běžeckého lyžování a vyzkoušeli si orientační běh na běžkách. Hokejisté pilovali techniku bruslení, střelby a taktiku. Soustředění probíhalo ve ski areálu Bubákov – Herlíkovice, v areálu Vejsplachy a pro regeneraci jsme zvolili aquapark Vrchlabí.

O pár měsíců později pak žáci vyjeli na tradiční letní soustředění, které je na rozdíl od zimního pobytové. Ve dvou týdnech (jeden týden žáci 6. a 7. ročníku, další týden žáci 8. a 9. ročníku) vyráží žáci sportovních tříd na kolech do přijatelně vzdálených kempů v okolí. Pro uplynulý školní rok jsme vybrali kemp na Pecce a kemp v Ostružnu. Během týdenního soustředění si sportovci podobně jako každý rok vyzkoušeli orientační běhy, a to jak za dne, tak v noci s čelovkami, cyklistiku na MTB, beachvolejbal, stolní tenis, fotbal, pasáka a jiné kolektivní hry a také paddlebording. Vedle sportovních aktivit došlo i na opékání buřtů a společně strávené večery.

Nová boulderingová stěna v naší škole: Lezení pro každého!

S radostí oznamujeme, že jsme pořídili do malé tělocvičny zbrusu novou, šestimetrovou boulderingovou stěnu s několika jednoduchými převisy. Tato stěna je určena pro všechny žáky, od prvňáčků až po deváťáky. Je skvělou příležitostí pro všechny, ať už se jedná o úplné začátečníky nebo o žáky sportovních tříd, kterým lezení pomůže zvýšit fyzickou zdatnost a všeobecnou připravenost.

Proč jsou lezení a bouldering tak skvělé? Bouldering nabízí perfektní kombinaci zábavy, tréninku a výzev. Slouží pro výcvik volného lezení, hodiny tělesné výchovy i mimoškolní aktivity. A co z toho budou mít nejen naši žáci? Především skvělý pocit. Lezení je zábava, u které si vyčistíte hlavu a zapomenete na starosti. Kromě toho má řadu zdravotních benefitů. Zvýšíte si flexibilitu, spálíte kalorie a posílíte téměř všechny svaly v těle, zejména záda a střed

– což je ideální kompenzace k sezení ve školních lavicích. Boulder je navíc skvělý způsob, jak rozhýbat i ty nejmenší svaly, o kterých třeba ani netušíme, že je máme.

Lezení a bouldering je perfektní způsob, jak se hýbat, bavit se a překonávat sám sebe. Těšíme se na hojné využívání naší nové boulderovky.

Blíže k některým úspěšným aktivitám školy

ZÁŘÍ

Budování, rekonstrukce a opravy o hlavních prázdninách

V rámci zlepšování podmínek pro zvyšování kvality výchovy a vzdělávání jsme se o letošních prázdninách opět posunuli o pořádný kus vpřed.

V plném běhu byla rekonstrukce „Bílé vločky“, která v sobě mimo jiné zahrnuje snížení energetické náročnosti objektu, zajištění bezbariérovosti a vestavbu tříd školní družiny včetně multifunkční učebny.

Děti z prvních tříd jsme již v červnu v rámci snížení případných rizik přemístili do jiných prostor. O hlavních prázdninách nebyla v provozu školní jídelna, která jinak vaří po celé léto. S úlevou a radostí lze konstatovat, že ke stanovenému termínu 26. 8. 2024 byly dokončeny veškeré práce v přízemí a druhém patře Bílé vločky, které významně ovlivňují provoz objektu, zejména strop včetně spřažené desky nad prvním poschodím, okna do kuchyně a jídelny v přízemí. Žáci se tak s novým školním rokem mohli vrátit do svých učeben a byl plně obnoven provoz kuchyně a jídelny.

V hlavních budovách školy proběhla velmi náročná a téměř celá realizace projektu IROP-MAS Krkonoše „Rekonstrukce a modernizace čtyř učeben na multimediální a polytechnické učebny“ v hodnotě 2,5 milionů korun. Byly provedeny potřebné stavební práce a instalována ICT

technika (do každé z těchto učeben interaktivní tabule včetně počítače pro učitele). Nastavený harmonogram prací byl splněn a od září jsou učebny v plném provozu. Již zbývá jen doplnit několik kusů nábytku.

V neposlední řadě během prázdnin proběhlo či bylo dokončeno několik potřebných rekonstrukcí či oprav: oprava střechy bývalé sauny, hydroizolace obvodových zdí ze dvora hlavní budovy včetně opravy podlahy u malé tělocvičny, ve školní družině rekonstrukce hřiště na Street hokej, pískoviště a zahradního domku a výměna oken v učebně nad školní družinou.

Věříme, že všechny úpravy přispějí ke zvýšení motivace a komfortu našich žáků při pobytu ve škole.

Vítání prvňáčků žáky devátých ročníků

Druhého září se žáci devátých tříd sešli na školním dvoře, kde se shromažďovali letošní prvňáčci se svými rodiči a budoucími paními učitelkami. Slova se ujal pan ředitel s panem starostou a všechny vřele přivítali. Starší žáci se ujali prvňáčků a předali jim vlastnoručně vyrobený dárek. Poté každý dovedl svého malého svěřence do jeho nové třídy. Setkání bylo pro všechny přítomné milé až dojemné. Deváťáci díky němu měli možnost zavzpomínat na svůj první školní den a udivovat se nad tím, jak devět let povinné školní docházky rychle uteklo. Spolupráce žáků prvních a devátých ročníků je naplánovaná během celého školního roku.

Divadelní představení Hana v Klicperově divadle

V úterý 10. září vyrazili žáci devátých ročníků na divadelní představení Hana do Klicperova divadla v Hradci Králové. Představení na motivy stejnojmenné knihy A. Mornštajnové klade na dnešního mladého diváka nemalé nároky, proto se žáci na děj i na klíčová témata a motivy připravovali předem se svými vyučujícími v rámci hodin češtiny. Navzdory obsahové náročnosti hodnotili představení žáci jako nejlepší, které kdy v rámci školních exkurzí shlédli. Někdy je sice malinko mátly odlišné časové dějové linie, ale celkově oceňovali autenticitu

příběhu i fakt, že byl zasazený do skutečných historických událostí. Žáci obdivovali také silné emocionální výkony hereček, které dokázaly diváky dojmout a zcela pohltit. Jsme rádi, že jsme si návštěvou divadla mohli zpestřit výuku češtiny hned na samém začátku školního roku a že jsme následně v hodinách měli možnost o čerstvém kulturním zážitku hlouběji diskutovat.

Adaptační kurz 6. tříd

Jak je již na naší škole tradicí, vyrazili na začátku školního roku žáci šestého ročníku na společný pobyt na horách. Zázemí dětem tvořil Horský domov na Strážném a pobyt lektorsky vedla ověřená agentura Odyssea. Se svými třídami vyrazily paní učitelky a asistentky.

Všichni společně jsme trávili dny plné her, plnili různé zajímavé úkoly a tvořili třídní vlajku. Poznali jsme svoje schopnosti či dovednosti a vyzkoušeli jsme si i stezku odvahy se závěrečným podpisem ve večerním kostele. Počasí nám velmi přálo, většina aktivit probíhala venku s nádherným výhledem na Krkonoše. Kurz se dětem líbil, nastavená pravidla se snažíme přenést do školy a navázat tak na příjemné první dny školního roku.

V mraveništi bez Ferdy

Mravenčení v nohách. Znáte to? Tak naši druháčci si to zažili na vlastní kůži v Hartě.

S panem Danem Bílkem, lektorem ekologické výchovy Správy KRNAP, jsme 19. září vyrazili na obhlídku harteckých mravenišť. Nejprve jsme posbírali několik cenných informací o tom, jak život v mraveništi funguje, kdo má co na starosti a na radosti, jak je to s královnou a kde se skrývají mravenčí mimina. Vyzkoušeli jsme si kooperovat a rychle se rozhodovat při jedné mravenčí aktivitě a pak už jsme polehoučku vpluli do lesa hledat mravenčí sídliště. Netrvalo dlouho a mravence jsme nejen viděli, ale i cítili. A to tak, že všude po těle. Ano, byla to velmi rychlá ukázka toho, jak fungují strážci mraveniště. Ani jsme nestihli zapátrat po červeném šátku Ferdy mravence. Pozorování z okraje cesty bylo bezpečnější. Na zpáteční cestě jsme si všímali mravenišť v okrajích lesa a svižným krokem jsme s dopravili do školy na oběd. Druhý den jsme vše zpracovali kresbou, slovem i divadelně. Děkujeme panu Bílkovi za poutavé, poučné a vtipné povídání o mravencích. A Ferdu zkusíme vypátrat příště.

Život v pravěku, na dopravním hřišti i ve světě skřítků

Na krásný výlet se poslední zářijový den vydali i naši prvňáčci. Manželé Polívkovi si pro ně připravili vycházku na Friesovy boudy ve Strážném. Děti si prošly Stezku Friesových skřítků. Báječně se nasvačily v hotelové restauraci a skvělý výlet zakončily skotačením na dětském hřišti. Čtvrté třídy se pro změnu zúčastnily akce BESIP, která proběhla v areálu ZŠ Školní. Program byl zaměřený na bezpečnost při jízdě na kole. Dělem se nejvíc líbilo na dopravním hřišti a celý den si velmi užily i díky krásnému počasí. Na exkurzi vyjeli i žáci šestého ročníku, kteří v archeoparku ve Všestarech absolvovali program o životě pravěkých lidí. Mohli si prohlédnout repliky archeologických nálezů, zkoumat repliku pravěké vesnice, poznávat náročnou práci archeologů, vyzkoušet si dřevěný pluh, drcení obilí kamenem nebo lov mamuta.

ŘÍJEN

Projektový den na téma olympijských her

Ve středu 2. října proběhl na naší škole projektový den. K volbě tématu nás inspirovaly letní olympijské hry v Paříži, jimiž žil v létě celý svět. Naším projektovým dnem pak žil celý druhý stupeň. Všichni žáci přišli v barvách trikolory a zapojili se do různorodých aktivit, které je nejen bavily, ale také rozvíjely jejich dovednosti. Na několika stanovištích se interaktivní formou dozvěděli zajímavosti o letošní letní olympiádě i o olympijských dějinách a dále si mohli vyzkoušet netradiční sportovní disciplíny včetně těch virtuálních, tvořivé činnosti, vaření, tvorbu vlastního a zdravějšího energetického nápoje, práci sportovního komentátora či práci záchranáře a také hru na bicí. Někteří žáci se dokonce setkali s bývalými olympioniky, kteří je inspirovali svými příběhy a podělili se o své zkušenosti ze světa vrcholového sportu. Atmosféra byla skvělá a celý den byl plný týmového ducha a radosti z pohybu a tvoření.

Slavnost duchů

V poslední říjnový den se zámecký park opět proměnil v tajuplné místo plné blikajících světýlek a tajemných postav. Již po jedenácté tu naše škole uspořádala Slavnost duchů. Letošní akce se zúčastnilo téměř 400 dětí, jež měly za úkol projít dobrodružnou stezkou, při níž jim dělali společnost nejrůznější strašidelné bytosti. Na této cestě děti řešily řadu hádanek, překonávaly překážky a projevovaly svou odvahu a um. Odměnou jim byla drobná sladkost a dáreček vyrobený žáky naší školy.

Velké poděkování patří učitelům, kteří připravili stanoviště, i pomáhajícím žákům. Výtěžek z akce (přes 20 000 Kč) bude věnován 4. základní škole v Krnově.

Logická olympiáda

Letos se koná již po sedmnácté. Počet účastníků se neustále zvyšuje a celkem se do ní v průběhu září přihlásilo 108 399 žáků mateřských, základních a středních škol. Tradičně se zapojila i naše škola a 66 přihlášených je zatím maximum, kterého jsme kdy dosáhli.

A jak si naši žáci vedli?

kategorie A1, 1. třídy ZŠ: Meda Bartoňová z 1.A byla z našich prvňáčků nejúspěšnější, když v kraji skončila na úžasném 2. místě z 206 účastníků.

kategorie A2, 2. třídy ZŠ: Nejlepšího výsledku z druháčků dosáhl David Jordánek z 2.A, který v kraji obsadil 13. místo z 244 zúčastněných.

kategorie A, 3. – 5. třídy: Ve školním kole si nejlépe vedli chlapci Adam Skrbek (4.A, 26. – 27. místo), František Kafka (5.B, 64. – 69. místo) a Bruno Bartoň (5.A, 103. – 107. místo), přičemž v kraji bylo 1 244 přihlášených. Adamovi se povedlo postoupit do krajského kola mezi nejlepší šedesátku a v Hradci Králové si vedl skvěle – 17. místo je v silné konkurenci rozhodně úspěchem.

kategorie B, 6. – 9. třídy: Nejlepšího výsledku ve školním kole dosáhla Justýna Demlová (9.A, 17. místo) a dvojice chlapců ze 7.C Kryštof Holubec (101. – 109. místo) a Alan Vrbata (119. – 129. místo). Krajského kola se v této kategorii zúčastnilo 2 191 žáků. Justýna se svým výsledkem, stejně jako Adam, probojovala do krajského kola a v něm skončila na vynikajícím 10. místě, takže se jí týkalo závěrečné vyhlašování jedenácti nejlépe umístěných.

Gratulujeme všem, co si našli čas, zaregistrovali se, při řešení úloh se pobavili a trochu potrápili mozkové závity. Velká gratulace a poděkování za reprezentaci školy patří oběma účastníkům krajského kola.

LISTOPAD

<u>Projektový den k 35. výročí sametové revoluce</u>

Pod metodickým vedením našich kolegů – dějepisářů absolvovala ve čtvrtek 14. 11. celá škola projektový den k 35. výročí sametové revoluce, k němuž se přidaly i další školy. Vyzkoušeli jsme hru Velvet 89 od Charles Games, připravili jsme vlastní „skautskou“ hru s QR kódy, AI avatary a sháněním čísla na veksláka, vybudovali jsme nádhernou dobovou zeď z papírových krabic na náměstí a rozvěsili výstavu o roku 1989 ve světě i u nás.

Proč právě papírové krabice? „Papírové zdi z krabic spontánně stavěli lidé v listopadu 1989 především v krajských městech a měly oddělit demonstrující občany od komunistických sídel. My jsme to chtěli symbolicky zopakovat. Děti mohly psát dobová hesla, ale i přidat své

myšlenky a postřehy k demokracii a svobodě," vysvětlil iniciátor akce k 35. výročí sametové revoluce Pavel Žalský, náš učitel dějepisu a občanské výchovy.

Děti měly příležitost se umělecky vyřádit také při sprejování portrétu Václava Havla. Besedovali jsme s pamětníky z řad učitelů, shlédli jsme dokument o Teplicích i punku, zinscenovali jsme demonstraci na chodbě školy a společně zazpívali státní hymnu. Cílem projektového dne bylo žákům úměrně jejich věku skrze prožitek přiblížit události listopadu 1989 a pojmy jako svoboda a demokracie.

Exkurze do Miletína – po stopách Karla Jaromíra Erbena

Začátkem listopadu využili žáci 7. a 8. ročníků posledních krásných slunečních dnů k exkurzi do Miletína, kde navštívili památník významného českého spisovatele a básníka Karla Jaromíra Erbena. V rámci exkurze se podívali do muzea věnovaného životu a dílu tohoto autora, který je známý především sbírkou balad „Kytice". Měli možnost dozvědět se více o Erbenově životě a jeho tvorbě. Také mohli obdivovat různá vydání Kytice včetně toho prvního.

Po návštěvě muzea se výprava přesunula do výrobny tradičních hořických trubiček, kde žáci nejen viděli, jak se tato oblíbená pochoutka vyrábí, ale také si její výrobu mohli sami vyzkoušet. Nechyběla ani ochutnávka čerstvých trubiček, což bylo pro všechny příjemným zážitkem.

Celý program završila procházka po naučné stezce v okolí Miletína, kde se žáci seznámili s místní přírodou a zajímavostmi spojenými s historií a osobností Karla Jaromíra Erbena.

Česko-polské workshopy – Jak slavíme vánoční svátky

Dne 29. listopadu 2024 se v Kulturním domě Střelnice ve Vrchlabí konala výjimečná akce. Česko-polských workshopů se zúčastnili nejen naši žáci, ale také žáci z okolních škol a Kowar. Program odstartovala prezentace o českých a polských vánočních tradicích a následně si děti na vybraných workshopech vyzkoušely zdobení perníčků, výrobu sobů či svíček z včelího vosku. Jiní si vytvořili vánoční ozdoby, dekorace z chvojí a další tematické výrobky. Kouzlo akce podtrhl společný zpěv koled. Celý průběh workshopů zachytila Česká televize Déčko, takže se atmosféra přenesla i k těm, kteří na akci nemohli být přítomni. Díky této události mohly děti nahlédnout do tradic svého souseda, obohatit se o nové dovednosti a vytvořit si zážitky, na které budou dlouho vzpomínat.

PROSINEC

Naštěstí i letos přišli! Čerti, andělé a Mikuláš v podání nejstarších žáků

Jako každý rok nezapomněli ani letos navštívit žáky prvního stupně a nedaleké MŠ Labská Mikuláš s čerty a anděly. Deváťáci se svého úkolu zhostili zodpovědně a důstojně. Kostýmy byly dokonalé: čerti rachotili řetězy, andělé cinkali zvonečky a Mikuláš s klidem a rozvahou vše řídil. Předvánoční atmosféra se tak plně rozvinula.

Své role si budoucí absolventi naší školy náležitě užili. S dětmi si popovídali, vyslechli připravené básničky i písničky, a nakonec všechny odměnili sladkou dobrotou.

Adventní zájezd do Drážďan a Moritzburgu

Ve čtvrtek 12. prosince 2024 se žáci naší školy vydali na dlouho očekávaný adventní zájezd. Cílem jejich cesty byl zámek Moritzburg, který je známý z pohádky *Tři oříšky pro Popelku*, a německé město Drážďany s jeho tradičními vánočními trhy.

Autobus vyrazil od školy ve Vrchlabí v ranních hodinách. Po příjezdu k zámku Moritzburg čekala na všechny prohlídka jeho interiérů a unikátní výstava věnovaná kultovní pohádce. Děti byly nadšené z autentických kostýmů a replik scén, které si s chutí fotografovaly. Další zastávkou byla historická část Drážďan. Průvodkyně žáky provedla kolem nejznámějších památek, jako je Zwinger, Semperova opera či Frauenkirche. Společně si užili kouzelnou atmosféru vánočních trhů na Altmarktu, kde ochutnali tradiční německé speciality.

Procházka po nejrušnější nákupní třídě Pragerstraße byla posledním bodem programu. Po nákupech nastoupili žáci znovu do autobusu a kolem 21. hodiny se plní zážitků vrátili zpět do Vrchlabí.

Preventivní program Alkohol a my

Akce, která se konala ve spolupráci s Nemocnicí Trutnov a Městskou policií Trutnov, proběhla v 7. ročnících v časové dotaci dvou vyučovacích hodin. První hodinu si žáci vysvětlovali účinky alkoholu na lidské tělo, právní důsledky a nácvik přivolání pomoci po požití alkoholu. Druhou hodinu měli různé úkoly a přitom brýle, které simulovaly různou míru opilosti.

LEDEN

Přijímačky nanečisto pro žáky devátých ročníků

Rozhodování kam dál po dokončení povinné devítileté školní docházky je pro naše nejstarší žáky vždy tak trochu oříšek. K tomuto období patří nejen přemílání o budoucím životě a směřování žáků, ale také obavy spojené s jednotnými přijímacími zkouškami na střední školu, které žáci každoročně píší v měsíci dubnu z hlavních předmětů, tedy z matematiky a češtiny.

Letos ovšem měli deváťáci možnost zažít si přijímací zkoušky nanečisto v rámci celorepublikové akce dne 28. ledna. Cílem bylo nejen zjistit, kolika bodů jsou jednotliví žáci schopni v testu z matematiky a češtiny dosáhnout, ale především co nejvěrohodněji nasimulovat atmosféru skutečných přijímacích zkoušek včetně toho, že je žáci vykonávají na jiné škole, než je jejich kmenová, v jejímž prostředí se letitě každodenně pohybují.

Z toho důvodu jsme v rámci této akce spolupracovali se ZŠ Školní, jejíž žáci napsali oba testy na naší škole, a naopak naši deváťáci testy absolvovali v prostorách ZŠ Školní pod dohledem tamních vyučujících. Díky této autentické zkušenosti žáci i jejich rodiče získají zpětnou vazbu v podobě počtu získaných bodů a zároveň se, doufejme, výrazně zmírní jejich stres a psychická náročnost situace při ostrých přijímačkách v dubnu. Testy žáci následně prošli se svými vyučujícími a nyní mají ještě dostatek času případné nedostatky dopilovat a svou přípravu efektivněji zaměřit. Tuto letošní možnost včetně jejího vhodného načasování s ohledem na termín řádných přijímacích zkoušek žáci kvitovali s povděkem.

Tematické dny s imunitou

Život naší školy se v letošním školním roce zpestřil konáním tematických dnů s imunitou. V takových dnech se žáci mohou obléknout či jinak upravit na základě tématu, které samostatně zvolí vybraná třída. „Tematičtí“ žáci pak získávají imunitu v rámci celého dne – nemohou být zkoušeni nebo psát písemku. Prozatím jsme měli téma vánoční a v měsíci lednu téma sportu, které jsme si náležitě užili. Přestože výhodu z tematických dnů čerpají především žáci, jež mají možnost vyhnout se hodnocení na známku, zapojují se do něj s chutí, vtipem a vynalézavostí sobě vlastní i učitelé včetně pana ředitele. Na další tematické dny a témata, která volí vylosovaná třída, se již nedočkavě těšíme.

ÚNOR

Být nebo nebýt?

Tuto nesmrtelnou otázku a samozřejmě i celý monolog si vyslechli naši osmáci, když vyměnili školní lavice za divadelní hlediště. Navštívili jsme oblíbené Klicperovo divadlo v Hradci Králové – vyrazili jsme na Hamleta v režii P. Kheka. Představení bylo výborné, a to jak po stránce hereckých výkonů, tak hudby a kostýmů. Potkali jsme se s herci, které jsme si oblíbili v představení Prašina.

K prvnímu seznámení se se Shakespearem to byla výborná volba. Představení je přehledně postavené, postavy osekané na minimum a není tedy obtížné pochopit, co se na jevišti vlastně děje.

Co osmákům trochu dávalo zabrat, byla otázka, zda se Hamlet opravdu zbláznil, nebo to jen hraje, a to, zda je blázen on nebo snad ti kolem něj. Vyrazte do Klicperova divadla a věříme, že odpověď na tyto otázky sami najdete.

Festival A-filmTeens v Kartonce

Vybrané ročníky žáků naší školy měly letos poprvé možnost shlédnout pásmo filmů v rámci čtvrtého ročníku festivalu A-filmTeens. Jedná se o festivalovou přehlídku filmů, které vyrobila nejmladší generace ve věku mezi 6 a 20 lety ve 35 zemích celého světa na pěti kontinentech. Jednotlivé krátké filmy byly doplněny diskuzí a stručným rozborem technické stránky natočení audiovizuálního díla.

Byl to zase o trochu jiný zážitek než jít do kina na klasickou projekci filmu, mnohem pestřejší a různorodější. Žáci tak opět získali živé náměty k diskuzi a sdílení.

BŘEZEN

Badatelský kroužek přírodopisu

V průběhu roku jsme s nadšenými přírodovědci ze 6. a 7. tříd pod vedením paní učitelky Půlpánové bádali nad různými úkoly, učili se pokládat si otázky, formulovat hypotézy a následně je potvrzovat nebo vyvracet pokusy.

Vyzkoušeli jsme si např. péči o strašilky nebo udělat inverzi. Na jaře jsme pozorovali, jak pučí stromy, učili se poznávat přírodniny, mikroskopovali jsme, poznávali kouzlo luminiscence a mnoho dalšího, na co často v běžné výuce nezbývá tolik prostoru, kolik by zvídaví pozorovatelé světa kolem nás potřebovali k jeho hlubšímu pochopení. S bádáním plánujeme pokračovat také v novém školením roce.

DUBEN

Aprílové učení

Letošní první duben se nesl ve znamení překvapení a netradiční výuky. V rámci akce Aprílové učení se učitelé rozhodli vystoupit ze své běžné rutiny a na jeden den si vyměnili místa. Druhostupňoví učitelé zamířili učit na první stupeň a naopak. Pro mnohé to byla výzva, pro jiné návrat ke známým tvářím. Prvostupňoví učitelé se po letech znovu setkali se svými bývalými žáky, které kdysi učili číst, psát a počítat. Vyučující z druhého stupně si naopak vyzkoušeli výuku těch nejmenších.

Například v 6. třídě se hrály hry, v 8. se žáci dozvěděli zajímavosti ze sportovního světa a v 9. třídě se povídalo o životě v Grónsku. Celá akce se vydařila a umožnila žákům i učitelům vyzkoušet si trochu jiné role a aktivity a celý den se tak nesl v odlehčeném aprílovém duchu.

Zápis do prvních tříd

Dne 2. dubna se na naší škole konal zápis dětí do prvních tříd pro školní rok 2025/2026. I letos byla součástí elektronická registrace, která jeho samotný průběh velmi urychlila.

Předškoláci se formou individuálního rozhovoru s paními učitelkami snažili prezentovat, jak jsou na školu připraveni. Zazpívali písničku, recitovali básničku, rozeznávali číslice, barvy a geometrické tvary. Každý si od zápisu odnesl zaslouženou odměnu v podobě drobného dárku, který pro tuto příležitost vyrobili současní žáci. Děti, které se v uvedený den zápisu nemohly zúčastnit, mají ještě možnost nás navštívit do konce dubna.

Děkujeme všem za zájem o naši školu a už teď se těšíme na nové prvňáčky.

Co mají společného Vítek, Matúš, Hikari a Vladimír?

První tři jmenovaní jsou hrdinové dokumentárních filmů z cyklu Jeden svět na školách a Vladimír tomu nasadil korunu. Vladimír Jindra, ředitel KD Střelnice, se představil jako empatický, vtipný a zkušený moderátor, který provedl naše druháčky projekcí tří krátkých dokumentárních filmů ze života dětí. Jednotlivé dokumenty propojovalo téma překonávání překážek, síly vůle a radosti ze všedních dnů. Po každé filmové projekci následovala řízená diskuse. Děti se tak zamýšlely nad životem dítěte se zrakovým postižením, nad velmi silným strachem z výšek a síle přátelství. Poslední příběh nás zavedl až do dalekého Japonska, kde desetiletá Hikari pěstuje sama rýži. Žákům se tak pod vedením pana ředitele otevřela témata, o nichž v každodenním životě neuvažují. Poděkování posíláme i panu promítači, panu Vodičkovi, který nám také umožnil nahlédnout do promítací kabiny.

Spolupráce s Návštěvnickým centrem Muzea Krkonoš

Kdo z Vás si byl projít novou expozici Muzea Krkonoš u nás ve Vrchlabí? Na tuto otázku se ve třídě s 28 žáky zvedly dvě ruce. Je tedy skvělé, že můžeme využít projektu v rámci programu Interreg Czechia – Poland na téma Prohloubení poznání a porozumění regionu Krkonoš v příhraničních oblastech.

Součástí tohoto projektu jsou právě prohlídky nových expozic Muzea Krkonoš u nás ve Vrchlabí a Centra Muzealno–Edukacyjnego v Sobieszówě v Jelení Hoře. S prohlídkami jsou propojené i vzdělávací programy vedené muzejními pedagogy.

V dubnu jsme do tohoto projektu zapojili 9. a 8. třídy. Prohlídka našeho vrchlabského muzea byla opravdu rychlá – za hodinu a půl jsme prolétli expozicí a moc času na dotazování nebylo. Jde spíše o inspiraci k další návštěvě, při které se každý může více zastavit tam, kde ho první prohlídka zaujala.

Po prohlídce pracovali žáci ve skupinách. Skládali události týkající se Krkonoš do časové osy a hráli deskovou hru, při nichž se stali lesníky, kteří se starají o svůj les. Vysazují stromy, těží, chrání před pohromami a snaží se získat co největší finanční výtěžek. Sice chvíli trvalo, než pochopili pravidla, ale potom už to jelo. Škoda, že na tuto aktivitu, která je bavila nejvíce, nezbylo už moc času.

Objevujeme hlavní město

Osmé třídy zavítaly na exkurzi do pražské ZOO a sedmé třídy zase na Pražský hrad. Žáci navštívili i katedrálu sv. Víta, Vladislavský sál, Zlatou uličku a shlédli velké střídání stráží. Neopomněli jsme ani prohlídku Karlova mostu a Staroměstského náměstí. Pro některé žáky byla premiérovým zážitkem jízda metrem.

Velikonoční jarmark pro dobrou věc

Naše škola i tento rok připravila tradiční jarní jarmark, který se uskutečnil ve dnech 14. a 15. dubna. Tento jarmark, na němž jsou každoročně představovány výrobky žáků ze všech ročníků, nabízí nejen možnost zakoupit krásné výrobky s velikonoční a jarní tematikou, ale také přispět na dobrou věc. Výtěžek z prodeje je vždy věnován na dobročinné účely, loňský rok jsme podpořili například aktivity organizace Člověk v tísni, letos jsme se rozhodli pomoci pro

vrchlabské trochu osobněji. Výtěžek byl poslán na sbírku pro Járu Kliku, jehož příběh otřásl celým Vrchlabím.

Úspěch v biologické olympiádě

Naše škola tento rok stejně jako v několika posledních letech organizovala školní kolo biologické olympiády. V něm soutěžilo 39 žáků. Do okresního kola v kategorii C (8. a 9. ročník) postoupili čtyři žáci – Barbora Vrbatová, Tereza Hanušová, Adéla Hrochová a Tomáš Kafka. Zúčastnění museli předtím, než se vůbec mohli pustit do plnění úkolů v okresním kole ve Dvoře Králové, absolvovat teoretický test, laboratorní úkol a poznávání živočichů a rostlin. K tomu dostali k samostatnému vypracování doma zadaný vstupní úkol, který je opravňoval k účasti. Jednalo se tedy o skutečně obsáhlé prověření znalostí. Naši žáci se umístili v druhé polovině výsledkové listiny.

Za kategorii D (6. a 7. ročník) nás v okresním kole reprezentovali tři žáci – Stela Paulíčková, Alžběta Jirasová a Alan Vrbata. Průběh soutěže byl pro jednotlivé kategorie stejný. V této kategorii jsme ovšem zaznamenali ještě větší úspěch. Alan a Stela se umístili na 17. a 29. místě. Alžběta Jirasová ze 7.C obsadila krásné 4. místo s pouhým rozdílem třech bodů na třetí pozici. Postupuje do krajského kola do Hradce Králové, kde bude konkurence velice silná. Držme jí palce.

KVĚTEN

Dílny ke Dni matek pro všechny prvostupňové děti

Začátkem května zorganizovaly vychovatelky ve školní družině dílny ke Dni matek pro všechny děti z prvního stupně. Vyrábění probíhalo v hernách školní družiny, kde byla

připravena tři stanoviště. Děti si vyrobily přáníčko, udrátkovaly srdíčko, a ještě pro maminky ozdobily srdíčko z perníku.

Protože se akce zdařila, rozhodli jsme se ji každoročně zařadit do plánu akcí.

Třída 5. A na horách

V prvním květnovém týdnu se zúčastnili žáci 5.A třídenního pobytu na horách.

Otužovali se, a to doslova, na Benecku na hotelu Krakonoš. Dny byly krásné, ale chladné. Ani večerní opékání buřtů se neobešlo bez pořádné čepice a co nejbližšího posezení u ohně. Děti stihly různými trasami po okolí našlapat slušných 35 kilometrů a ani zpět domů to rozhodně nebylo jen z kopce. Z Mrklova k valteřickému koupališti se děti pořádně zahřály a zasloužený pohled na Třídomí každého potěšil. Odměnou byl nejen dobrý oběd ve školní jídelně i dobrý pocit z výkonů, a především prodloužený víkend. Památkou na výlet i na pět společných dní s paní učitelkou Bucharovou a paní asistentkou Lepltovou bylo zelené tričko pro každého účastníka.

Zájezd 9. ročníků do Prahy očima Adély Hrochové z 9.A

Dne 7. května jsme se vypravili na zájezd do Prahy.

Autobus nás vysadil na Strahově a my se vydali za poznáváním. Nejprve nás čekala Strahovská knihovna. Ta byla neuvěřitelná. Vůně starých knih a každý detail dodávaly dojem něčeho mystického. Malby, kříže, monstrance, ornáty, schránky na relikvie a další předměty vystavené na Strahovské galerii jen podtrhly středověkou atmosféru. U některých jsem přemýšlela nad příběhem, jenž by mohly vyprávět.

Po vycházce po májovém Petříně následovala Štefánikova hvězdárna. Nejvíce mě zaujaly meteority. I drobné „kamínky“ byly díky obsahu železa těžší, než jsem čekala. Tady jsem pochopila, kolik je toho ještě neprozkoumaného a jakou krásu Vesmír skrývá.

Vrcholem dne byla návštěva divadla Semafor. Upřímně, od představení jsem neměla velká očekávání. Myslela jsem spíš, že mě nebude bavit, ale opak byl pravdou. Tím, že šlo o pásmo

písniček Osvobozeného divadla a Semaforu, mě to snad zaujalo víc. Trochu mě mátlo jen pořadí písní, které neodpovídalo chronologické lince. Opravdovým zážitkem bylo setkání s živoucí legendou, samotným zakladatelem Semaforu, panem Jiřím Suchým. Potvrdilo tvrzení, že věk je jen číslo.

Jsem nakonec moc ráda, že jsem na výlet jela.

Připomenutí osmdesátého výročí konce druhé světové války

V pondělí 5. května se žáci z pátého ročníku a celého druhého stupně vydali do města, aby si během venkovní poznávací hry připomněli události spojené s druhou světovou válkou a jejím průběhem ve Vrchlabí. Na jednotlivých stanovištích měli připravené QR kódy s úkoly a historickými prameny. Splněním úkolu získali žáci souřadnice nebo adresu dalšího stanoviště. Hra zůstala ve městě přístupná také veřejnosti až do 11. května.

Průběh celého dne následně žáci reflektovali se svými učiteli. Oceňovali především autentické propojení historických událostí s místem, ve kterém žijeme.

Beseda o samosprávě s panem starostou

V pondělí 12. května se žáci šestého ročníku vydali na radnici, kde mohli pokládat panu starostovi otázky o fungování samosprávy, participace občanů i možného zapojení žáků do chodu města. Šlo o zakončení měsíčního projektu o samosprávě a fungování města, během kterého žáci vytvořili pocitovou mapu Vrchlabí, na jejímž základě dali dohromady sety otázek. Děkujeme panu starostovi za to, že si na žáky udělal čas, a žákům za pečlivou přípravu. Opět jsme si ověřili, že učit se efektivně o světě kolem nás lze i mimo školní lavice.

Výlet do Dinoparku

Díky projektu Sport a přátelství mohli 20. května naši plavčíci z druhých tříd podniknout výpravu z rodného přístavu do nedalekého Dinoparku ve Sklarske Porebě. V bujarém lesním porostu se děti podivovaly nad výškou a mohutností pravěkých zvířat, tužily svaly v lanovém centru, proskákaly se nafukovacím hradem až do speciálního 6D kina, kde propluly mořským světem s řadou speciálních efektů. Na některých nezůstala nit suchá. Zajímavá byla i naučná stezka, kde děti objevovaly zákonitosti živočišného a rostlinného světa. Krakonoš vyslyšel prosby kapitánek a déšť poslal až při odjezdu autobusu zpět do přístavu.

Trocha edukace a hodně akce – to byl ten správný koktejl pro naše plavčíky.

Krkonoše a Vrchlabí v galerii Morzin

Současní žáci třetích ročníků naší školy uspořádali setkání v galerii Morzin, kam pozvali své rodiče, blízké a kamarády. Touto slavnostní událostí zakončili tříletý projekt o Krkonoších. A vzali to doslova od pramene. V první třídě poznávali řeku Labe. Tak jako Labe putuje přes hory až do Vrchlabí, tak se ve druhé třídě seznámili s Krkonošemi a jejich legendami.

Při čtení příběhů z knihy *O dětech v městečku pod horami* ve třetím ročníku děti poznaly i naše město. Vytvořily si vlastní průvodce městem. Devátý ročník pro ně připravil také zábavné dopoledne spojené s poznáváním historie města a Krkonoš.

To vše bylo doprovázeno výtvarnými díly, která rozzářila místní galerii Morzin, a všem udělala velkou radost.

Exkurze za bratry Čapky a na rozhlednu Žalman do Malých Svatoňovic

Ani letos jsme s devítkami nevynechali tradiční návštěvu muzea Bratří Čapků v Malých Svatoňovicích.

Tentokrát jsme odjeli objednaným autobusem v 8 hodin od školy, a protože návštěvu muzea jsme měli domluvenou až na 12. hodimu, vydali jsme se prozkoumat malebné okolí. Z náměstí jsme vyrazili po značené turistické cestě k Mariánskému sadu s unikátní Křížovou cestou, která je zakončená Kaplí Božího hrobu. Někteří žáci po krátkém, ale intenzivním stoupání vypadali, jako by si vynesli každý svůj kříž, přitom je na zádech tížil maximálně batůžek se svačinou.

Tím ale stoupání zdaleka neskončilo, pokračovali jsme totiž na nedalekou rozhlednu Žalman. Ta nás odměnila výhledy do kraje, i když ne úplně jasnými. Poté už následovala pohodová trasa příjemným rovinatým a postupně stále více klesajícím terénem po stezce Bratří Čapků zpět na náměstí k muzeu.

Paní průvodkyně už na nás čekala. Připravila si pro nás pracovní listy a asi hodinové povídání o životě a díle obou bratří a také sestry Heleny, která, jak zdůraznila, bohužel zůstává opomíjena v jejich stínu, i když by si větší pozornost rozhodně zasloužila. Deváťáci, zmoženi výletem, výklad potichu sledovali, či si o něm nechávali zdát pod únavou se zavírajícími víčky.

Poté jsme si prohlédli expozici včetně obrazů Josefa Čapka, vystavovaných v 2. patře, a vydali se zpět k autobusu, který nás bezpečně dopravil do Vrchlabí.

Počasí, letos tak proměnlivé, nám přálo a snad si žáci na závěr školní docházky odnášejí hezkou vzpomínku na rodiště Karla Čapka a třeba i pár poznatků nejen z jeho života.

ČERVEN

Branný den v pojetí česko-polské spolupráce

3. června jsme si s polskými žáky užili moderní branný den, jehož trasa nás provedla malebným okolím Vrchlabí. Na jednotlivých stanovištích jsme si vyzkoušeli např. střelbu, zdravovědu,

česko-polskou slovní zásobu i zajímavosti o proměnách Krakonoše. Nechyběla ani dobrodružná zastávka na naší nové horolezecké stěně, kde jsme otestovali naši odvahu a šikovnost. Branný den jsme absolvovali ve věkově i národnostně smíšených týmech, což nám přineslo intenzivní zážitky. Celé outdoorově laděné dopoledne jsme si užili.

Poznávací zájezd do Velké Británie

V termínu od 6. do 10. června jsme se s žáky druhého stupně vydali na poznávací zájezd do Velké Británie. Naše cesta vedla autobusem přes Německo, Belgii a Francii, odkud jsme trajektem přejeli kanál La Manche do Anglie.

První zastávkou byl samozřejmě Londýn. Prohlédli jsme si ikonická místa jako např. Wesminsterské opatství, Big Ben, královský Buckinghamský palác, náměstí Piccadilly Circus nebo Čínskou čtvrť. Velkým zážitkem byla projížďka vyhlídkovým kolem London Eye či doubledeckerem.

Další den nás čekat výlet na hrad Windsor a návštěva univerzitního města Oxford.

Poslední den jsme se v Greenwich postavili jednou nohou na západní a druhou na východní polokouli. Poté jsme se lodí po řece Temži přesunuli zpět do centra Londýna a prohlédli si Katedrálu svatého Pavla. Následně jsme se lodí po řece Temži přesunuli zpět do centra Londýna a prohlédli si Katedrálu svatého Pavla, Tower of London a Tower Bridge. Díky možnosti vyjet až na vrchol mrakodrapu Horizon jsme měli Londýn jako na dlani.

Dvě noci jsme byli ubytováni v anglicky mluvících rodinách, což byla skvělá příležitost procvičit si jazyk a poznat britskou kulturu zblízka.

Zájezd byl plný zážitků a nových poznatků a my jsme si ho díky skvělé atmosféře moc užili.

Bezděz – Máchovo jezero

Čtvrťáci vyrazili na celodenní výlet za historií i vodním dobrodružstvím. Máchův kraj je už zdálky vítal svou dominantou, která se tyčí nad okolní krajinou a hrdě nese název „král hradů“, tedy Bezděz. Výstup na vrch Bezděz, na němž se hrad nachází, byl náročnější, ale výhledy do okolní krajiny únavu zahnaly. Co snad každého muselo utvrdit v tom, že tento kraj se stal pro mnohé umělce inspirací, byl výhled z Velké věže. I když někomu způsobil malé závratě, tento zážitek byl dozajista tím nejintenzivnějším.

Na břehu Máchova jezera už na čtvrťáky netrpělivě čekala loď Racek. Brzy všichni pochopili, proč nese takové jméno. Kolem lodi se nedlouho po vyplutí objevily desítky racků, a ti se kvůli potravě, kterou kapitán lodi pohazoval do okolí, střemhlav vrhali do vody a malým námořníkům tak připravili poutavé divadlo. O další porci zábavy se postaral náhodný surfař, který, notně povzbuzovaný celou posádkou lodi, předváděl triky, při nichž se všem tajil dech. Tyto zážitky z okružní plavby po celém jezeře navíc umocnila krása tamních zátok, pláží a ostrůvků. Z přístaviště pak všichni spěchali na pláž, která je lákala jemným pískem, a vlny, které ji omývaly, budily dojem mořského pobřeží. Čtvrťáci si zábavu na pláži nenechali ničím pokazit.

Bezpečně na silnicích

V rámci dopravní výchovy se děti ze čtvrtých tříd seznamovaly se základními pravidly silničního provozu a povinnou výbavou jízdního kola, poznávaly dopravní značky, aby si následně nabyté vědomosti prakticky vyzkoušely na dopravním hřišti. Mezi značkami, semafory a ostatními účastníky provozu si děti upevňovaly bezpečná pravidla, získávaly potřebné dovednosti a také zažily spoustu legrace. Nakonec je čekala zkouška, která byla rozdělena na část písemnou a praktickou. Odměnou pro ty, kteří závěrečnou zkoušku úspěšně složili, byl Průkaz cyklisty, ale především získaná jistota bezpečné jízdy na silnici.

Model planetární stezky přímo v hlavní budově

9.A ve spolupráci s 9.B připravili v rámci hodin fyziky malou planetární stezku, kterou bylo možné projít poslední týden na chodě hlavní budovy školy. Modely planet i vzdálenosti

odpovídaly skutečnosti v měřítku upraveném na školní chodbu. Na informačních plakátech jste se mohli dozvědět zajímavosti o sondách a raketoplánech, planetách, kometách, souhvězdích a dalších objektech ve vesmíru. Práci na projektu si deváťáci moc užívali.

Exkurze do Polska

Na úplný závěr školního roku se nám ještě podařilo odjet s deváťáky na návštěvu muzea Krkonoše v polském Sobiezsówě, části Jelení Hory. Vše se uskutečnilo pod záštitou obou krkonošských národních parků: KRNAP a KPN (Karkonoski Park Narodowy), které spolu úzce spolupracují na různých projektech zahrnujících mimo jiní vzdělávací programy pro školy.

Moderní interaktivní expozice zaměřená na klima je umístěna v budově bývalých koníren v areálu bývalého sobieszowského zámečku a nabízí neopakovatelnou atmosféru. Žáci tedy ještě těsně před odchodem na prázdniny mohli načerpat informace o krkonošském podnebí a poznat Krkonoše z druhé strany našich nejbližších sousedů.

Slavnostní rozloučení s deváťáky v prostorách zámku

Je už tradicí, že deváťákům předáváme vysvědčení na zámku v přítomnosti pana starosty, pana ředitele, přizvaných rodičů a dalších blízkých žáků. Stejně tomu bylo i letos. Deváťáky na zámek doprovodili žáci prvních tříd, kteří jim také zazpívali. Závěrečné proslovy třídních učitelek po společně strávených čtyřech letech byly pro mnohé žáky i rodiče emotivní a doprovázelo je dojetí i úžas nad tím, jak čas rychle a nenávratně letí. Přejeme „našim“ deváťákům hodně štěstí a spokojenosti na jejich další cestě.

Realizace koncepčních dokumentů školy

Ve sledovaném období byly i nadále společnou týmovou prací všech pedagogických pracovníků i žáků školy prověřovány a současně dolaďovány zásadní koncepční dokumenty školy. Ve sledovaném období začala práce na sestavení nového ŠVP na základě nového Rámcového vzdělávacího programu.

1) ŠVP pro základní vzdělávání, motivační název Zdravá škola se sportovními třídami

V návaznosti na průběžné změny Rámcového vzdělávacího programu (RVP ZV) jsme doladili změny v našem školním vzdělávacím programu.

Realizací a dolaďováním očekávaných výstupů v jednotlivých ročnících se pokračuje v několikaleté časově velmi náročné práci, čerpající z tradic a pozitivních zkušeností pedagogů. Využity jsou i zkušenosti pilotních škol, sítě Tvořivých škol a škol podporujících zdraví. Ve sledovaném období tedy pokračuje výuka v duchu nového ŠVP a pokračuje i etapa realizace a dolaďování výstupů, metod a kompetencí.

Bližší podrobnosti lze najít v kapitole „Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu“ a v níže uvedených dokumentech.

2) Projekt Zdravá škola

V květnu 2017 jsme podali na Státní zdravotní ústav Praha již naši třetí inovaci projektu Zdravá škola, s nově zapracovanou vizí a cíli školy. Tato inovace je i důležitým prvkem ve vlastním hodnocení naší školy za uplynulé období. SZÚ nám s datem 27.11.2017 vydal osvědčení o opětovné účasti naší školy v síti programu Škola podporující zdraví v ČR. Podrobnosti jsou uvedeny v samotném projektu a jeho evaluaci.

Projekt vychází z vize školy, která byla nově formulována či spíše rozšířena – vizí školy je zdravý, sebevědomý jedinec, prosociální a respektující, zdravá a bezpečná škola. Oba pojmy, prosociální a respektující, jsme přidali ve zvýšené snaze školy o sociální a osobnostní výchovu žáků, kdy prosociální chování (altruismus) se vyznačuje skutky a činy vykonanými ve prospěch druhého bez očekávání odměny, většinou jde o chování bez vyzvání, ale můžeme k němu být i vyzváni nebo prošeni. Snažíme se o osvojení či přiblížení forem prosociálního chování, jako je darování (nejčastěji pro dobročinné účely), sympatie a porozumění (pro tíživou situaci jiného), pomoc při dosahování určitého cíle či nabídka ke spolupráci a podpora druhého (poskytovaná k dosažení nějakého cíle).

Součástí naší vize, cílů i strategie je zdravý učitel, zdravý žák i zdravé a pohodové vztahy nejen uvnitř, ale i vně školy s rodiči a partnery školy. Součástí našeho interního projektu Zdravá škola, do kterého jsou zahrnuti všichni žáci, je minimální preventivní program. Nosné pilíře projektu Zdravá škola (Škola podporující zdraví) – pohoda prostředí; zdravé učení; otevřené partnerství – jsou zapracovány do našeho školního vzdělávacího programu. Tím naplňujeme i základní právo žáka, právo na bezpečné a zdravé prostředí. Pokračování realizace programu ve všech třídách škole umožňuje komplexní rozvoj osobnosti každého dítěte, dává šanci nejen sportovně nadaným žákům.

Pro následující školní rok jsme ve sledovaném období v červu nastartovali rozsáhlý proces evaluace školy. Pro celý pedagogický kolektiv pracuje na programu, který je zaměřen na inovaci a sjednocení společné vize, rozvoj komunikačních dovedností pedagogického sboru mezi sebou, vzájemnou spolupráci a především stmelení se a upevnění kruhu bezpečí. Společné výstupy projektu pak budou východiskem a základem pro náročnou etapu tvorby nového Školního vzdělávacího programu po schválení nového RVP ZV.

3) Školní akční plán 2017–2027

Smyslem tohoto akčního plánu je posílit strategické plánování školy a rozvinout vzdělávací praxi školy v určitých potřebných oblastech s příslušnou podporou zřizovatele a dalších sociálních partnerů. Současně zohledňuje regionální specifika a je tvořen na základě reálných potřeb školy a aktuálních trendů. Úzce navazuje na akční plán MAP, který je sestavován v rámci ORP Vrchlabí a na plánování místní akční skupiny MAS Krkonoše. Základním posláním a cílem školního akčního plánu je zlepšit kvalitu vzdělávání ve škole.

„Školní akční plán je jedním z nástrojů ke změně uvažování o samotném plánovacím procesu. Formulování priorit a sestavování plánu nám pomáhá v řízení změn ve školství, kterých je v poslední době opravdu mnoho. Pedagogové dostávají větší prostor k uplatnění svých názorů a nápadů a možnost dovést je do zdárného konce. Proto je do tvorby školního akčního plánu

zapojeno co nejvíc pedagogických pracovníků školy s následnou větší vnitřní motivací k prosazování změn, které jsou v plánu obsažené.

To vše je v souladu s naší základní strategií v personální práci „Týmový duch, spokojený a angažovaný zaměstnanec, je způsob, jak se vzájemně zlepšujeme!“ a v duchu společného kréda „Nejlepší věci děláme dohromady“.

4) Hodnoty a nová vize školy

Během sledovaného období prošla naše škola programem zaštiťovaným projektem ŠKOLA EDU s názvem „Sborovna“. V rámci tohoto programu jsme pracovali na zlepšení vzájemného porozumění ve sboru a na vyjasnění si důležitých hodnot a představ o ideálním fungování školy. Výsledkem programu byla společná formulace nové vize školy, která zní: „Tvoříme školu, kde je každý důležitý, cítí se bezpečně a má příležitost růst.“ Každý člen naší školní komunity je důležitou součástí celku, jeho jedinečnost je respektována a podporována. V atmosféře vzájemné důvěry vytváříme podmínky pro osobní i profesní růst žáků i zaměstnanců a společně budujeme prostředí, v němž každý může projevit svou iniciativu a naplnit svůj potenciál.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

STRUČNÝ VÝČET REALIZOVANÝCH DOTAČNÍCH PROJEKTŮ VE SLEDOVANÉM OBDOBÍ

1) **Operační programy MMR – VÝZVA 46 – integrovaná výzva IROP „Modernizace odborných učeben, venkovní zeleně a zajištění bezbariérovosti v ZŠ Vrchlabí, škole současných i budoucích olympioniků“**

V návaznosti na schválený strategický rámec MAP naše škola realizovala projekt za 13,8 milionů korun ve výzvě č. 46 s názvem „Infrastruktura základních škol“ (CZ.06.2.67/0.0/0/16_062/000478) v rámci Integrovaného regionálního operačního programu IROP. Čerpání uvedené částky bylo závislé na schválení podávaných Zpráv o realizaci a Žádostí o platbu za provedené práce a naše platby v jednotlivých etapách realizace.

Projekt realizovaný školou byl zaměřen zejména na stavby a stavební práce spojené s výstavbou a modernizací infrastruktury základních škol – odborných učeben, a to ve vazbě na klíčové kompetence (tj. cizí jazyky, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi), a na také nákup potřebného vybavení s vazbou na klíčové kompetence. Projekt s názvem „Modernizace odborných učeben, venkovní zeleně a zajištění bezbariérovosti v ZŠ Vrchlabí, škole současných i budoucích olympioniků“ v sobě zahrnoval zajištění bezbariérovosti školy a modernizaci odborných učeben a kabinetů (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, matematika, informatika, cizí jazyky – Aj, Nj, Fj).

Celý projekt jsme realizovali za pomoci návratných půjček od zřizovatele, které jsme v plné míře více než 8 000 000 Kč již vrátili zřizovateli. Po uzavření projektu ze strany CRR a MMR a poskytnutí poslední platby nyní následuje pětileté období udržitelnosti projektu.

Během sledovaného období jsme se během měsíce dubna úspěšně vypořádali se čtvrtou zprávou o udržitelnosti za sledované období. Čtvrtá monitorovací zpráva o realizaci projektu nám již byla schválena. Tím jsme vstoupili do pátého roku udržitelnosti projektu.

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 13 810 010,00 Kč.

Termín: příprava 2016–2018, realizace 2019–2021, udržitelnost do roku 2026.

2) Operační programy MMR – Realizace projektu z 1. výzvy IROP MAS Krkonoše „Modernizace a vybavení učebny přírodopisu a učebny školních dílen ZŠ Vrchlabí“

V rámci 1. výzvy IROP MAS Krkonoše škola podala projekt s názvem „Modernizace a vybavení učebny přírodopisu a učebny školních dílen ZŠ Vrchlabí“ (CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0011131). Jde o jednoetapový projekt. Realizace je plánována do konce srpna 2021 s následnou udržitelností projektu.

Projekt řešil kompletní modernizaci odborné učebny přírodopisu včetně kabinetu přírodopisu. Modernizace obsahovala i stavební úpravy učebny včetně rekonstrukce podlahy, rozvodů vody, elektriky, kanalizace, obkladů dveří, nátěrů apod. Modernizován byl kabinet přírodopisu a dovybavena byla učebna školních dílen.

EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program

MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR

Rozpočet na projekt byl celkem 1,7 mil. Kč s DPH. Celý projekt jsme realizovali za pomoci návratných půjček od zřizovatele, které jsme v plné míře již vrátili zřizovateli. Žádost o předfinancování byla podávána dle vydaných faktur při realizaci.

Po uzavření projektu ze strany CRR a MMR a poskytnutí poslední platby nyní následuje pětileté období udržitelnosti projektu. Za sebou máme již tři úspěšně podané a schválené zprávy o udržitelnosti projektu, ve kterých prokazujeme dodržování všeho, k čemu jsme se zavázali ve Studii proveditelnosti.

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 1 569 422,54 Kč.

Termín: realizace 2020–2021, udržitelnost do roku 2026.

3) **Operační programy MMR – Realizace projektu z 3. výzvy IROP MAS Krkonoše „Modernizace a vybavení učebny přírodních věd a polytechniky včetně edukativního a odpočinkového prostoru“**

V rámci této výzvy škola podala projekt s názvem „ Modernizace a vybavení učebny přírodních věd a polytechniky včetně edukativního a odpočinkového prostoru“ (CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0011998). Jde o jednoetapový projekt. Realizace byla plánována do konce srpna 2022 (cca 06–08/2022, stavební úpravy a následně dovybavení učebny a edukačního prostoru nábytkem a pomůckami).

Projekt řešil rekonstrukci odborné učebny na učebnu přírodních věd a polytechniky, a dále rekonstrukci prostor relaxačního centra jako multifunkčního prostoru pro formální a částečně zájmové vzdělávání žáků.

Rozpočet na projekt byl celkem 2,1 mil. Kč s DPH. Celý projekt jsme realizovali za pomoci návratných půjček od zřizovatele. Žádost o předfinancování byla podávána dle vydaných faktur při realizaci.

Náš původní záměr byl realizovat projekt z 1. i 3. výzvy ve stejném roce. Po dohodě se zřizovatelem byla realizace obou projektů rozdělena do dvou let.

Během sledovaného období jsme se úspěšně vypořádali s druhou zprávou o udržitelnosti, která nám byla schválena. Tím jsme vstoupili do třetího roku udržitelnosti projektu.

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 1 990 413,91 Kč.

Termín: příprava a realizace 2021–2022, udržitelnost do roku 2027.

4) Dotační projekt OP VVV MŠMT – Výzva č. 02-22-002 OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I „Zlepšení kvality výuky v ZŠ Vrchlabí, nám. Míru“

Projekt s názvem „Zlepšení kvality výuky v ZŠ Vrchlabí, nám. Míru (CZ.02.02.XX/00/22_002/0003224) navazuje na „Šablony III“. V rámci výzvy postupně realizujeme jednotlivé aktivity jako např. sociální pedagog, školní psycholog, školní speciální pedagog, spolupráce pedagogů / Sdílení zkušeností, DVPP a inovativní vzdělávání. Výzva tak podpoří osobnostně profesní rozvoj našich pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, formou odborných seminářů, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů.

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 4 383 735,00 Kč.

Termín: příprava 2022, realizace 2023–2025.

EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program

MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR

5) Dotační projekt OP VVV MŠMT – Výzva č. 02-24-034 OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ II „Operační program Jan Amos Komenský“

Projekt s názvem „Operační program Jan Amos Komenský“ (CZ.02.02.XX/00/24_034/0012004) navazuje na „Šablony I“ a je zaměřen na jedno z / kombinaci následujících témat: personální podpora; osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání; podpora vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání; spolupráce s rodiči žáků základních uměleckých škol / účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 1 610 090,41 Kč.

Termín realizace: 2025–2028.

6) **Projekt: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0016828 „Dovybavení a modernizace odborných učeben ZŠ Vrchlabí“**

Žádost o podporu projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0016828 s názvem „Dovybavení a modernizace odborných učeben ZŠ Vrchlabí“ prošla úspěšně procesem hodnocení a na základě doporučení Centra pro regionální rozvoj ČR byla schválena Řídicím orgánem IROP k financování.

Obsahová náplň projektu:

1. dodávka základního vnitřního vybavení – nábytkové vybavení multifunkční učebny;
2. dodávka ICT vybavení – interaktivní tabule, dataprojektory, reprosoustavy do učebny dílen a multifunkční učebny;
3. dodávka učebních pomůcek do právě realizovaných projektů IROP z výzev MAS – odborné učebny přírodních věd pro první a druhý stupeň.

Projektový záměr předpokládal možné využití učeben všemi žáky školy, a to jak v rámci prvního, tak druhého stupně ZŠ. Moderní dovybavení uvedených učeben zajistí zkvalitnění výuky, podpoří zájem žáků o přírodovědné a technické obory a podpoří výuku s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Dovybavení učeben pomůckami a ICT vybavením je nezbytné k podpoře a zkvalitnění výuky žáků školy (teoretická i praktická dovednost žáků v odborných předmětech). Modernizované prostory budou přístupny všem skupinám osob, v souladu se současnými trendy v základním vzdělávání v návaznosti na platnou legislativu ČR. Cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce.

Ve sledovaném období jsme se nacházeli ve druhém roce udržitelnosti projektu.

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena a již vyplacena škole, činí 938 555,25 Kč. *Termín: realizace 2022–2023, udržitelnost do roku 2028.*

7) **Výzva č. NPŽP 5/2022 Státního fondu životního prostředí ČR, projekt „Přírodní zahrady při ZŠ Vrchlabí, nám. Míru 283“**

K modernizaci nedochází pouze uvnitř budov. Ve sledovaném období jsme realizovali i projekt „Přírodní zahrady při ZŠ Vrchlabí, nám. Míru 283“. Reagovali jsme tak na Výzvu č. 5/2022 NPŽP (Národní program Životní prostředí). Rozpočet projektu byl cca 500 tisíc korun. Předmětem projektu byla úprava stávající zahrady školy na zahradu s přírodními prvky a zkvalitnění vzdělávání žáků ve venkovním prostředí. Po provedených úpravách bude zahrada pomocí nových prvků poskytovat žákům zázemí pro praktickou a teoretickou výuku v oblasti Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Po úpravě stávající zahrady se pro žáky vytvořil prostor, ve kterém mohou vnímat přírodu všemi smysly, kde získají znalosti na základě vlastní prožité zkušenosti a pozorování, se zaměřením především na předcházení a zmírňování dopadů změny klimatu a na adaptaci na ni. Realizovaný projekt je druhou etapou úpravy zahrad školy a úspěšně navazuje na již v roce 2021 realizovaný projekt „Zahrada s přírodními prvky ZŠ Vrchlabí“ (Výzva č. NPŽP 7/2019 Státního fondu životního prostředí ČR – 463 364,87 Kč).

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena a již vyplacena škole, činí 575 476,00 Kč.

Termín: realizace 2022–2023, udržitelnost do roku 2026.

8) **Projekt: CZ.06.05.01/00/22_048/0004738: „Rekonstrukce a modernizace učeben na multimediální a polytechnické učebny ZŠ Vrchlabí, nám. Míru“**

Na konci února 2024 jsme předložili na Místní akční skupinu Krkonoše náš projektový záměr na rekonstrukci a modernizaci čtyř učeben na multimediální a polytechnické učebny. Dostali jsme kladné hodnocení záměru, které bylo součástí naší žádosti o dotaci IROP ve výši kolem dvou a půl milionu korun.

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií. Předmětem projektu je modernizace čtyř stávajících učeben, které budou nově sloužit jako učebny odborné (kmenové/multimediální, kmenové/polytechnické či IT učebny). Realizovány budou nezbytné stavební práce, pořízeno bude nábytkové a IT vybavení učeben.

Samotnou realizaci projektu jsme zahájili o prázdninách v roce 2024. Šlo o stavební část realizace projektu v hodnotě cca 1,3 milionu korun. Ve sledovaném období jsme dovybavili učebny nábytkem a dokončili jsme vybavení IT učebny. Na konci sledovaného období jsme podali správu o realizaci projektu a žádost o platbu.

Celková výše způsobilých výdajů je 2 571 666,49 Kč, poskytnutá dotace je 2 443 083,17 Kč.

Vlastní zdroje poskytne škola ze svého rozpočtu ve výši 128 583,32 Kč.

Termín realizace: 2024–2025

9) Projekt „Rekonstrukce Bílé vločky – vestavba družiny a snížení energetické náročnosti objektu“

Na konci letních prázdnin byla úspěšně dokončena a zkolaudována rozsáhlá rekonstrukce 3. nadzemního podlaží budovy Bílá vločka. Projekt s oficiálním názvem „Rekonstrukce Bílé vločky – vestavba družiny a snížení energetické náročnosti objektu“ probíhal v letech 2024–2025. Realizovalo a financovalo jej Město Vrchlabí s dotací 42 milionů korun.

Rekonstrukce zahrnovala kompletní výměnu střešní krytiny, osazení nových oken, zateplení budovy ze tří stran (mimo čelní fasádu), rekonstrukci ústředního topení, elektroinstalace, slaboproudých a zdravotechnických rozvodů, instalaci nové vzduchotechniky s rekuperační jednotkou pro větrání a chlazení a také dodávku moderního ICT vybavení a ergonomického nábytku, které odpovídají současným požadavkům na výuku i volnočasové aktivity žáků.

Hlavním cílem projektu bylo zkvalitnění vzdělávací infrastruktury a zvýšení její dostupnosti. V původně nevyužitém podkroví tak vznikly čtyři nové učebny, které nyní slouží druhým třídám, školní družině a výuce informatiky. Součástí úprav je také nové zázemí pro vychovatele a učitele, které výrazně zlepšuje jejich pracovní podmínky. Díky novým střešním oknům mají všechny učebny dostatek denního světla a krásný výhled do nebe.

Celá akce probíhala za plného provozu – v přízemí fungovala školní jídelna a v 1. patře probíhala výuka tří druhých tříd.

Velké poděkování patří Městu Vrchlabí, našemu zřizovateli a investorovi, a také realizační firmě Stylbau, které se podařilo dokončit rekonstrukci včas a v požadované kvalitě. Zvláštní uznání si zaslouží také učitelky, žáci a kuchařky, kteří po celou dobu rekonstrukce pracovali a učili se ve spodních patrech budovy a museli se vyrovnat s hlukem, prachem a dalšími omezeními.

Termín realizace: 2024–2025

10) Projekt č. 25SMV07-0023: „Budování wellbeingu v kolektivu ZŠ náměstí Míru, Vrchlabí“

V lednu roku 2025 jsme podali žádost s názvem „Budování wellbeingu v kolektivu ZŠ náměstí Míru, Vrchlabí“. Hlavním cílem projektu je budování wellbeingu a podpora celoroční preventivní práce s třídními kolektivy, budování pozitivních vztahů mezi žáky školy, práce s klimatem třídy, upevnění a rozvoj pozitivních sociálních vztahů a vazeb a podpora komplexní práce školy na poli prevence. Dále pak zvyšování odborných znalostí a kompetencí pedagogů v oblasti prevence i podpora duševního zdraví pedagogů.

Poskytnuté prostředky budou využity na preventivní programy, jako jsou Etické dílny a adaptační stmelovací kurzy ALFA, a na vedení třídnických hodin, v rámci kterých se řeší například následující témata: vztahy mezi žáky; vyloučení určitých jedninců z kolektivu, přestupky proti školnímu řádu; záškoláctví a skryté záškoláctví; rizikové chování ve sportu;

rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality; sebepoškozování a autoagrese; užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek, zdravý životní styl a duševní zdraví; závislostní chování pro nelátkové závislosti (např. hazard, počítačové hry apod.)projevy rasismu a xenofobie.

Celková výše výdajů je 55 000,00 Kč. Poskytnutá podpora činí 33 000,00 Kč.

Termín realizace: 2025–2026

11) Dotační projekt fondu mikroprojektů Glacensis, projekt č. G.003.04.0009: „Sport a přátelství“

Ve sledovaném období jsme se věnovali dalšímu z projektů přeshraniční spolupráce realizovaných v rámci partnerství měst Kowary a Vrchlabí, tentokrát se jednalo o projekt s názvem „Sport a přátelství“, v rámci kterého proběhlo celkem osm setkání. Čtyři akce se konaly v roce 2024 a čtyři v roce 2025. Aktivity projektu byly zahájeny edukační akcí na konci září v Kowarech. Žáci navštívili Park miniatur Zabytków Dolnego Śląska a Stolnie Kowary – Kopalnia Liczyrzepa. Další dvě akce se konaly ve sportovním – atletickém duchu ve Sportovním areálu manželů Zátopkových ve Vrchlabí a v úterý 19. listopadu 2024 jsme vyjeli za netradičními sporty do Kowar. Jak z názvu projektu vyplývá, i v roce 2025 se setkání nesla převážně ve sportovním duchu. Žáci trénovali v únoru v Herlíkovicích sjezdové lyžování, na konci dubna se tradičně konaly atletické závody a vyvrcholením projektu byl 3. června „Outdoor Challenge – branný závod v městském parku ve Vrchlabí, při němž žáci 4. až 9. tříd absolvovali ve smíšených česko-polských týmech 8 stanovišť na téma: zdravověda, střelba, hod granátem, biologie, zeměpis, práce s mapou aj. Projekt ovšem nezapomněl ani na setkávání nejmladších žáků. V čase školních výletů se žáci 2. a 3. tříd setkali se svými vrstevníky z Kowar v oblíbeném Dinoparku ve Sklářské Porebě. Tento výčet přeshraničních aktivit bezesporu obohatil naše zkušenosti a rozšířil znalosti, dovednosti žáků i učitelů. Zájem školy o česko-polské projekty nadále trvá, a tak jsme již podali navazující projekt s názvem „Sport nezná hranic“, který poběží ve školním roce 2025/26.

Termín: 2024–2025

Celkové výdaje projektu činily 34 601,- EUR. Vlastní zdroje představovaly 6 920,20 EUR a výše schválené podpory, která byla projektu přidělena, činila 27 680,80 EUR, tedy 673 731,20 Kč.

Závěr k projektům

Získávání finančních zdrojů z rozvojových a dotačních programů je důležitým nástrojem pro efektivní činnost a zvyšování kvality vzdělávání v naší škole. Prostřednictvím výše uvedeného tak zajišťujeme trvale udržitelný rozvoj školy, naplnění zásad a cílů vzdělávání a cílevědomě posilujeme image školy.

Jen za uplynulé období 2017–2024 získala škola svým aktivním přístupem částku více než 32 000 000 Kč, od měkkých projektů až po IROP.

Realizovat projekty z IROP představuje vždy velkou výzvu spojenou s mnoha riziky. Tím největším není samotná realizace, ale to, jak dostat a udržet proinvestované finance po proběhlé realizaci projektů zpět po splnění všech podmínek zmíněných výzev. Toto riziko pomine u každého projektu až po uplynutí jeho doby udržitelnosti. Ta bývá zpravidla 5 let. To, k čemu se při podání žádosti o získání zmíněných dotací zavážete ve studii proveditelnosti, pak musíte i splnit.

Dnes můžeme po nabytých zkušenostech směle konstatovat, že se to díky týmové práci celého kolektivu velice daří. Naše současné moto „Nejlepší věci děláme dohromady“ se vztahuje i k tomuto společnému dílu. Bez obětavé práce celého týmu bychom nedokázali tak skvělé věci.

Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s organizacemi zaměstnavatelů především prostřednictvím akcí a seminářů organizovaných příslušným úřadem práce. V rámci mnoha aktivit včetně kariérového poradenství spolupracujeme s velkými firmami v regionu Vrchlabí (Škoda auto a.s., Kablo Vrchlabí s.r.o., Argo-Hytos s.r.o. aj.).

S dalšími partnery (zřizovatel, MŠMT, KHK, OSPOD, PPP, SPC, SVP, Policie ČR, Poradenská centra, školy, vzdělávací instituce, KRNAP, horská služba, krajská hospodářská komora KHK apod.) spolupracujeme v rámci plánu práce, interních směrnic a dle aktuální potřeby.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném období nebyla ČŠI provedena žádná inspekční činnost týkající se vzdělávání. Šetřena byla pouze jedna stížnost ze strany rodiče. Dále pak přes portál ČŠI InspIS, systém pro sběr a vyhodnocení dat, byla ze strany ČŠI formou dotazníkového šetření zjišťovány některé údaje o škole.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy ve sledovaném období jsou uvedeny v příloze č. 1.

Firemní kultura – klíč k úspěchu školy

Naše firemní kultura vychází z jasné vize školy, která je pevně zakotvena v základních strategických dokumentech školy – Školní vzdělávací program, Projekt Zdravá škola, Školní akční plán do roku 2027. Společně s dalšími hodnotami školy je vize školy všemi zaměstnanci sdílena s cílem vytvořit týmový duch pro každodenní práci nejen s žáky.

Ze strategických dokumentů je zřejmé, jaké hodnoty škola uznává a co očekává od svých zaměstnanců. Na základě těchto hodnot jsou pak nastaveny jednotlivé personální procesy a pravidla, která se při jejich realizaci uplatňují.

Základem celého dění ve škole a dosažených výsledků a úspěchů školy je vnitřní motivace zaměstnanců a týmová práce celého kolektivu. Klíčovou vizí školy vedoucí k úspěchu je spokojený, angažovaný a vnitřně motivovaný zaměstnanec.

Ve Vrchlabí dne 13. 10. 2025

Mgr. Petr Jindřich v. r.
ředitel

Přílohy
Číslo 1: Výroční zpráva o hospodaření školy za 2024/25
Číslo 2: Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (bude uvedeno v tištěné zprávě)

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

Příloha č. 1

Výroční zpráva o hospodaření školy

za rok 2024

1. Celkové příjmy ……..	65.834.024,41
poplatky od rodičů ……..	155.950,-
příjmy z hospodářské činnosti ……	1.348.633,42
ostatní příjmy ……..	64.329.440,99
2. Výdaje	65.766.594,17
investiční výdaje celkem …….	666.665,23
neinvestiční výdaje celkem ……	65.099.928,94
z toho: náklady na platy ……..	35.740.020,-
ostatní osobní náklady ……	185.220,-
zákonné odvody ……..	12.429.768,34
ost. neinv. výdaje na výuku …….	2.357.356,56
ostatní provozní náklady …….	13.108.512,23
náklady na hospodářskou činnost ……...	1.279.051,81

3. Ve škole byla v průběhu roku 2024 Městem Vrchlabí provedena kontrola podkladů pro schvalování účetní závěrky.

4. Kopie účetních výkazů – uloženo v kanceláři školy

Ve Vrchlabí dne 26. 9. 2025

Mgr. Petr Jindřich v. r.
ředitel

Příloha č. 2

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků